

MEDICINOS FAKULTETO STUDENTŲ NUOMONĖ APIE LŪKESČIŲ IŠPILDYMĄ PER VISĄ STUDIJŲ LAIKOTARPĮ IR NUOMONĖ APIE PASIRENGIMĄ DARBO RINKAI

2024-2025 M. M. PAVASARIO SEMESTRAS

VYKDYMO LAIKAS: 2025 m. sausio ir birželio mėnesiai.

TIKSLAS: išsiaiškinti studentų lūkesčių išpildymą per visą studijų laikotarpį ir studentų nuomonę apie pasirengimą darbo rinkai.

TIKSLINĖ GRUPĖ: 2024–2025 m. m. Kauno kolegijos baigiamojo kurso studentai.

TYRIMO OBJEKTAS: Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentų nuomonė apie lūkesčių išpildymą bei pasirengimą darbo rinkai.

TYRIMO METODAS: anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **IBM SPSS Statistics** programą.

Tyrimo paklaida 7,02 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 355 Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai. Bendras anketų grįžtamumas – 126 (35,49 proc.).

Studentai patenkinimą studijomis vertino penkių balų skalėje (1 – esu labai nepatenkintas, 5 – esu labai patenkintas). Studijas Kauno kolegijoje studentai vertino pagal suformuluotus teiginius penkių balų skalėje (1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku).

REZULTATAI:

Apibendrinus gautus rezultatus matome, kad daugiau nei pusė (58,7 proc.) respondentų yra patenkinti arba labai patenkinti studijomis Kauno kolegijos Medicinos fakultete (žr. 1 lent.).

1 lent. Medicinos fakulteto studentų patenkinimo studijų programos kokybe vertinimas (proc.).

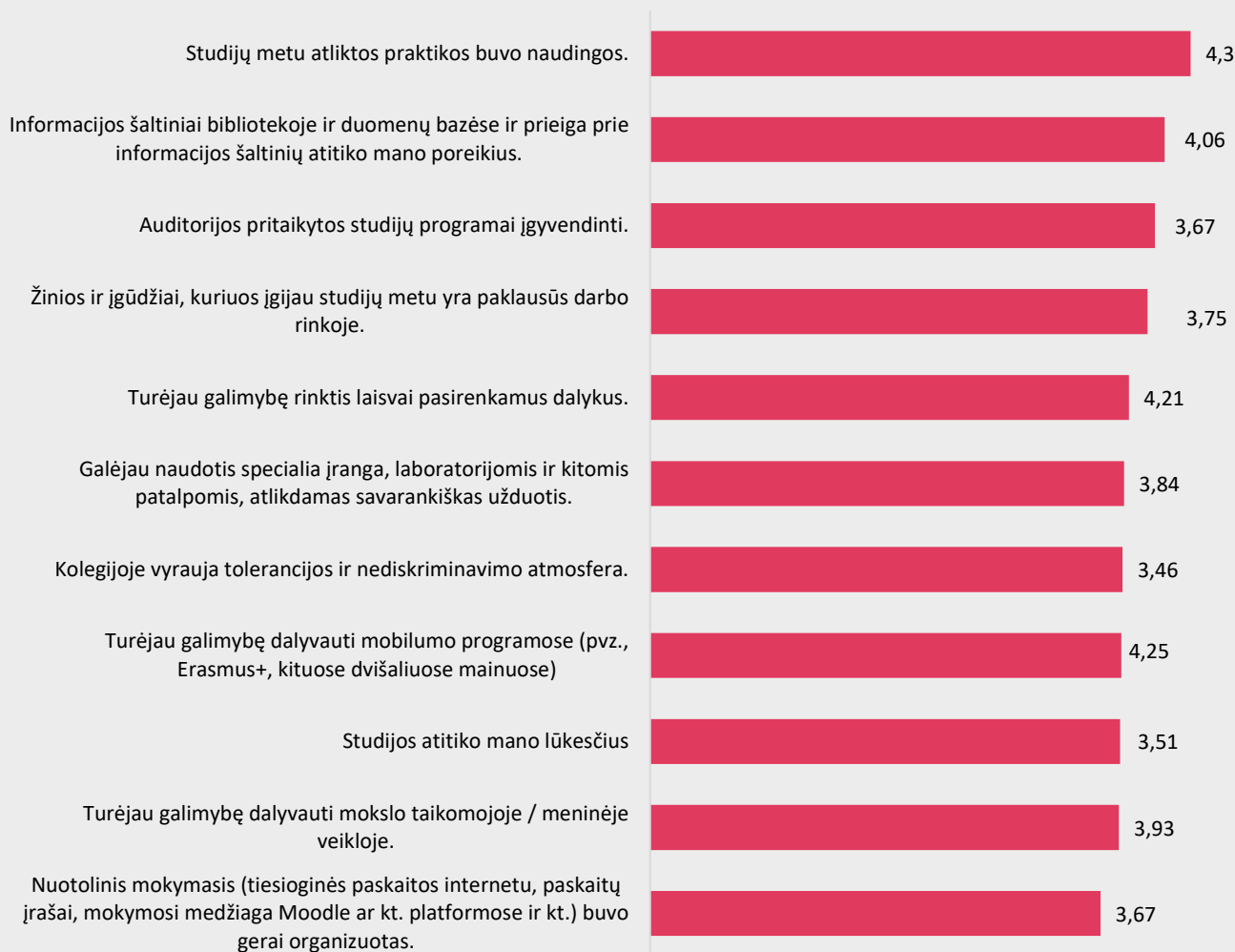
	N	%
Esu labai patenkintas	14	11,1 %
Esu patenkintas	60	47,6 %
Esu nei patenkintas, nei nepatenkintas	32	25,4 %
Esu nepatenkintas	13	10,3 %
Esu labai nepatenkintas	7	5,6 %
Vidurkis	3,48	

Baigiamojo kurso studentų buvo klausiama jų nuomonės, apie pasiruošimą profesinei veiklai. Atlikus gautų duomenų analizę matome, jog pusė respondentų (50 proc.) jaučiasi vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, o daugiau nei trečdalis respondentų (33,3 proc.) jaučiasi pakankamai pasiruošę įsiliesti į darbo rinką (žr. 2 lent.).

2 lent. Medicinos fakulteto studentų pasiruošimas profesinei karjerai po studijų baigimo (proc.).

	N	%
Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	42	33,3%
Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	63	50,0%
Nepakankamai, įsidarbinus reikės visko mokytis.	10	7,9%
Nepakankamai, tačiau ir neplanuoju dirbti pagal įgytą išsilavinimą.	4	3,2%
Kita	7	5,6%

Kauno kolegijos Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai studijų organizavimą Kauno kolegijoje vertina gerai (vidurkiai svyruoja nuo 3,46 iki 4,3 balo iš 5). Labiausiai studentai sutinka su teiginiu, jog studijų metu atliktos profesinės veiklos praktikos buvo naudingos (4,3), mažiausiai respondentai sutinka su teiginiu, jog Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera (3,46) (žr. 1 pav.).



1 pav. Baigiamojo kurso studentų studijų vertinimas Kauno kolegijoje (vidurkiai)

Pastaba: Pakeiktas „Likerto“ skalės vidurkis. Kuo vidurkis didesnis, tuo respondentai labiau sutinka su pateiktu teiginiu

Respondentų buvo prašoma įvertinti paramą ir paslaugas, kurias jie gavo per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje. Respondentai sutinka su teiginiais, išskyrė jog labiausiai pakankamos buvo studentų užimtumo organizavimo paslaugos (vidurkis 3,91) bei karjeros skyriaus teikiamos paslaugos (vidurkis 3,70), mažiau pakankama akademinė (vidurkis 3,64) ir psichologinė parama (3,58) (žr. 3 lent.).

3 lent. Studentų paramos ir paslaugų per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje vertinimas

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau	Vidurkis
Akademinei parama (konsultacijos studijų klausimais) studentams buvo pakankama.	22,2%	29,4%	19,8%	9,5%	4,8%	14,3%	3,64
Psichologinė parama studentams buvo pakankama.	23,0%	18,3%	15,9%	9,5%	6,3%	27,0%	3,58
Karjeros skyriaus teikiamos karjeros planavimo paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir / ar darbo vietų skelbimai, karjeros dienos, kt.) buvo pakankamos	25,4%	22,2%	25,4%	7,9%	3,2%	15,9%	3,70
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) buvo pakankamos.	25,4%	24,6%	15,1%	4,8%	2,4%	27,8%	3,91

Daugiau nei trys ketvirtadaliai respondentų teigia, jog bendrųjų dalykų žinių ir specialybės teorinių žinių buvo pakankamai, o šiek tiek daugiau nei vienas dešimtadalis respondentų teigia, jog jiems nepakanka specialybės praktinių žinių (žr. 4 lent.). Didžiosios dalies respondentų nuomone studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas (žr. 5 lent.).

4 lent. Respondentų nuomonė apie įgytas žinias studijų metu

	Visiškai pakanka	Pakanka	Nei pakanka, ne nepakanka	Nepakanka	Visiškai nepakanka	Nežinau	Vidurkis
Bendrųjų dalykų žinių	27,8%	50,0%	15,9%	4,8%	0,8%	0,8%	4,00
Specialybės teorinių žinių	18,3%	56,3%	10,3%	12,7%	2,4%	0,0%	3,75
Specialybės praktinių žinių	19,8%	38,9%	27,0%	11,1%	3,2%	0,0%	3,61

5 lent. Respondentų nuomonė ar studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas

Taip	95	75,4%
Ne	31	24,6%

Respondentų buvo prašoma įvertinti savo studijų programos rekomendaciją 10 balų skalėje, kai 10 – tikrai rekomenduočiau, 1 – visiškai nerekomenduočiau. Analizuojant gautus rezultatus matome, jog daugiau nei trečdalis respondentų nerekomenduočių savo studijų draugui, rekomenduotų beveik trečdalis ir kiek daugiau nei trečdalis yra abejingi dėl studijų programos rekomendacijos savo draugui (žr. 6 lent.). Vertinant respondentų darbinę veiklą, pagal gautus rezultatus matome, jog daugiau nei pusė respondentų studijuoja ir dirba (žr. 7 lent.).

6 lent. Studijų programos, kurioje dabar studijuoja rekomendavimas draugui

Balai	Respondentų skaičius	Proc.
1	8	38,10%
2	3	
3	6	
4	3	
5	15	
6	13	

7	Abejingi	16	33,33%
8		26	
9	Rekomenduotų	15	28,57%
10		21	

7 lent. Respondentų darbinė veikla studijų metu

Darbinė veikla	Respondentų skaičius	Proc.
Šiuo metu dirbu pagal studijų programą	37	29,4%
Šiuo metu dirbu ne pagal studijų programą	39	31,0%
Šiuo metu nedirbu	50	39,7%
Viso		

Baigiamojo kurso studentai siūlo skirti daugiau dėmesio komunikacijos gerinimui, tarp dėstytojų ir studentų bei administracijos ir studentų, atnaujinti mokomąją medžiagą, skirti dar daugiau laiko praktinių įgūdžių tobulinimui . Tobulinti nuotoliniu būdu dėstomų paskaitų kokybę.
