

# MEDICINOS FAKULTETO STUDENTŲ NUOMONĖ APIE LŪKESČIŲ IŠPILDYMĄ PER VISĄ STUDIJŲ LAIKOTARPĮ IR NUOMONĖ APIE PASIRENGIMĄ DARBO RINKAI

2022-2023 M. M. PAVASARIO SEMESTRAS

MEDICINOS FAKULTETAS

**VYKDYMO LAIKAS:** 2023 m. sausio ir birželio mėnesiai.

**TIKSLAS:** išsiaiškinti studentų lūkesčių išpildymą per visą studijų laikotarpį ir studentų nuomonę apie pasirengimą darbo rinkai.

**TIKSLINĖ GRUPĖ:** 2022 – 2023 m. m. Kauno kolegijos baigiamojo kurso studentai.

**TYRIMO OBJEKTAS:** Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentų nuomonė apie lūkesčių išpildymą bei pasirengimą darbo rinkai.

**TYRIMO METODAS:** anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant SPSS 20 for Windows programą. Studentai pasitenkinimą studijomis vertino penkių balų skalėje (1 – Esu labai nepatenkintas, 5 – Esu labai patenkintas). Studijas Kauno kolegijoje studentai vertino pagal suformuluotus teiginius penkių balų skalėje (1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku).

**REZULTATAI:** Tyrimo paklaida 5,78 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 453 Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai. Bendras anketų grįžtamumas – 176 (38,85 proc.).

Apibendrinus gautus rezultatus matome, kad daugiau nei pusė (63,6 proc.) respondentų yra patenkinti arba labai patenkinti studijomis Kauno kolegijos Medicinos fakultete (žr. 1 lent.).

**1 lent. Medicinos fakulteto studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas (proc.).**

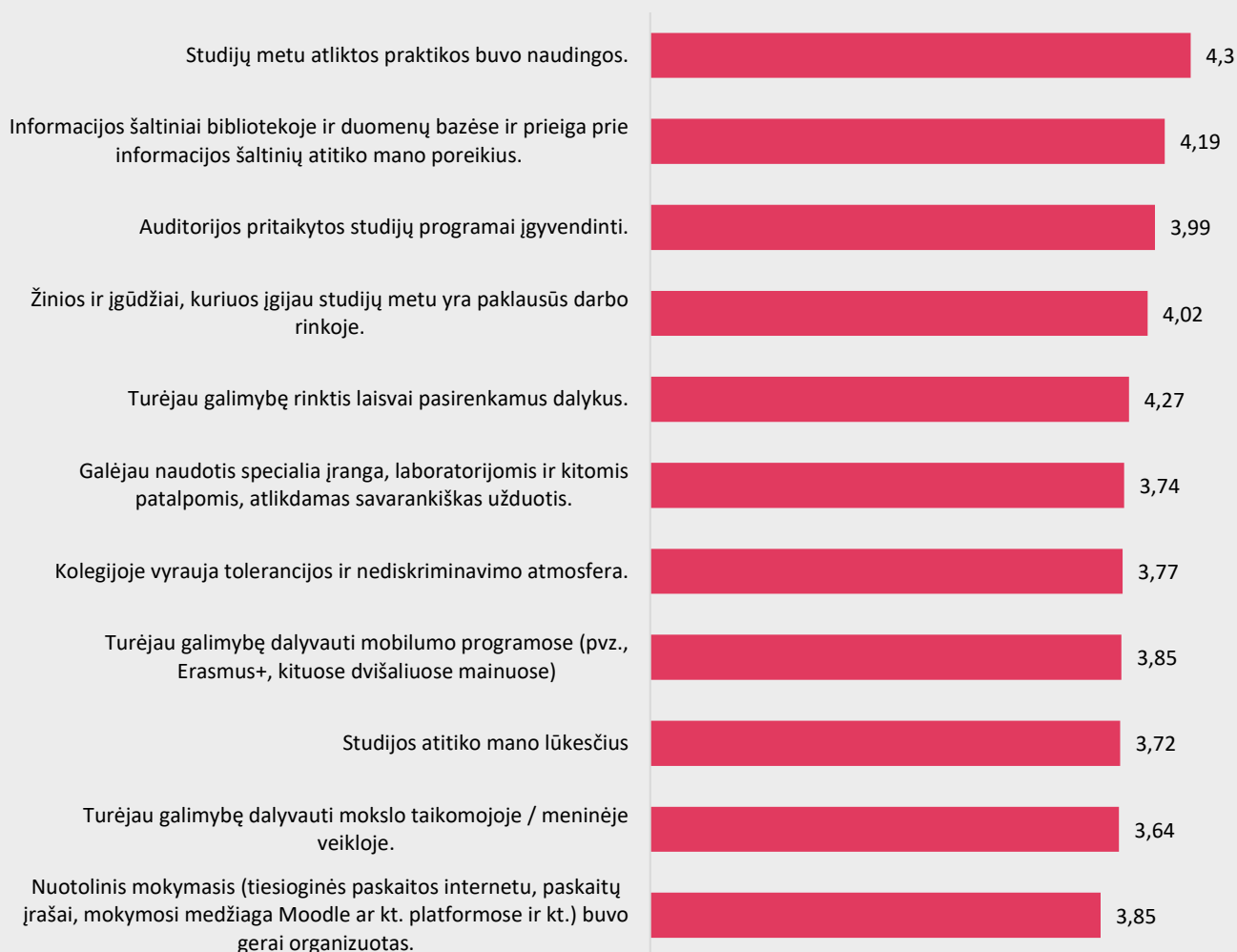
	N	%
Esu labai patenkintas	25	14,2%
Esu patenkintas	87	49,4%
Esu nei patenkintas, nei nepatenkintas	49	27,8%
Esu nepatenkintas	13	7,4%
Esu labai nepatenkintas	2	1,1%

Baigiamojo kurso studentų buvo klausiama jų nuomonės, apie pasirengimą profesinei veiklai. Atlikus gautų duomenų analizę matome, jog šiek tiek mažiau nei pusė respondentų (43,2 proc.) jaučiasi vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, o beveik pusė respondentų (46,1 proc.) jaučiasi pakankamai pasiruošę įsilieti į darbo rinką (žr. 2 lent.).

**2 lent. Medicinos fakulteto studentų pasirengimo dirbti pagal įgytą išsilavinimą vertinimas (proc.).**

	N	%
Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	72	40,9%
Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	79	44,9%
Nepakankamai, įsidarbinus reikės visko mokytis.	19	10,8%
Nepakankamai, tačiau ir neplanuoju dirbti pagal įgytą išsilavinimą.	4	2,3%
Kita	2	1,1%

Kauno kolegijos Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai studijų organizavimą Kauno kolegijoje vertina gerai (vidurkiai svyruoja nuo 3,64 iki 4,27 balo iš 5). Labiausiai studentai sutinka su teiginiu, jog studijų metu atliktos profesinės veiklos praktikos buvo naudingos (4,3), mažiausiai respondentai sutinka su teiginiu, jog turėjo galimybę dalyvauti mokslo taikomoje veikloje (3,64) (žr. 1 pav.).



**1 pav. Baigiamojo kurso studentų studijų vertinimas Kauno kolegijoje (vidurkiai)**

Pastaba: Pakeiktas „Likerto“ skalės vidurkis. Kuo vidurkis didesnis, tuo respondentai labiau sutinka su pateiktu teiginiu

Respondentų buvo prašoma įvertinti paramą ir paslaugas, kurias jie gavo per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje. Respondentai sutinka su teiginiais, jog akademinė parama studentams buvo pakankama bei, kad karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos buvo pakankamos ir studentų užimtumo organizavimo paslaugos taip pat buvo pakankamos (žr. 3 lent.).

**3 lent. Studentų paramos ir paslaugų per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje vertinimas**

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau	Vidurkis
Akademinė parama (konsultacijos studijų klausimais) studentams buvo pakankama.	25,6%	31,8%	22,2%	2,3%	1,1%	17,0%	3,95
Psichologinė parama studentams buvo pakankama.	16,5%	24,4%	17,0%	7,4%	2,3%	32,4%	3,67
Karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir /ar darbo vietų skelbimai), karjeros dienos, kt.) buvo pakankamos.	20,5%	26,7%	19,9%	6,3%	3,4%	23,3%	3,71

Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) buvo pakankamos.	17,6%	26,1%	18,8%	6,3%	2,3%	29,0%	3,71
--	-------	-------	-------	------	------	-------	------

Daugiau nei trys ketvirtadaliai respondentų teigia, jog bendrųjų dalykų žinių ir specialybės teorinių žinių buvo pakankamai, o vienas dešimtadalis respondentų teigia, jog jiems nepakanka specialybės praktinių žinių (žr. 4 lent.). Didžiosios dalies respondentų nuomone studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas (žr. 5 lent.).

**4 lent. Respondentų nuomonė apie įgytas žinias studijų metu**

	Visiškai pakanka	Pakanka	Nei pakanka, ne nepakanka	Nepakanka	Visiškai nepakanka	Nežinau
Bendrųjų dalykų žinių	25,0%	52,8%	13,1%	8,0%	0,0%	1,1%
Specialybės teorinių žinių	22,2%	51,7%	17,0%	7,4%	1,1%	0,6%
Specialybės praktinių žinių	22,2%	43,8%	14,8%	14,2%	4,5%	0,6%

**5 lent. Respondentų nuomonė ar studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas**

Taip	138	78,4%
Ne	38	21,6%

Respondentų buvo prašoma įvertinti savo studijų programos rekomendaciją 10 balų skalėje, kai 10 – tikrai rekomenduočiau, 1 – visiškai nerekomenduočiau. Analizuojant gautus rezultatus matome, jog daugiau nei trečdalis respondentų nerekomendotų savo studijų draugui, rekomendotų daugiau nei trečdalis ir kiek daugiau nei trečdalis yra abejingi dėl studijų programos rekomendacijos savo draugui (žr. 6 lent.). Vertinant respondentų darbinę veiklą, pagal gautus rezultatus matome, jog beveik pusė respondentų studijuoja ir dirba (žr. 7 lent.).

**6 lent. Studijų programos, kurioje dabar studijuoja rekomendavimas draugui**

Balai	Respondentų skaičius	Proc.
1	8	32,39
2	4	
3	6	
4	9	
5	21	
6	9	
7	23	34,09
8	37	
9	20	33,52
10	39	

**7 lent. Respondentų darbinė veikla studijų metu**

Darbinė veikla	Respondentų skaičius	Proc.
Šiuo metu dirbu pagal studijų programą	54	30,7%
Šiuo metu dirbu ne pagal studijų programą	31	17,6%
Šiuo metu nedirbu	91	51,7%
<b>Viso</b>	<b>176</b>	<b>100,0%</b>

Baigiamojo kurso studentai siūlo skirti daugiau dėmesio komunikacijos gerinimui, tarp dėstytojų ir studentų bei administracijos ir studentų, skirti dar daugiau laiko praktinių įgūdžių tobulinimui. Tobulinti nuotoliniu būdu dėstomų paskaitų kokybę. Kryptingai teikti grįžtamąjį ryšį į gautus konkrečius studentų pasiūlymus ir pastebėjimus; Plačiau apie priemones, kurios buvo įgyvendintos atsižvelgiant į išsakytą studentų nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.

---