

# MEDICINOS FAKULTETO STUDENTŲ NUOMONĖ APIE LŪKESČIŲ IŠPILDYMĄ PER VISĄ STUDIJŲ LAIKOTARPĮ IR NUOMONĖ APIE PASIRENGIMĄ DARBO RINKAI

2021-2022 M. M. PAVASARIO SEMESTRAS

MEDICINOS FAKULTETAS

**VYKDYMO LAIKAS:** 2022 m. sausio ir birželio mėnesiai.

**TIKSLAS:** išsiaiškinti studentų lūkesčių išpildymą per visą studijų laikotarpį ir studentų nuomonę apie pasirengimą darbo rinkai.

**TIKSLINĖ GRUPĖ:** 2021 – 2022 m. m. Kauno kolegijos baigiamojo kurso studentai.

**TYRIMO OBJEKTAS:** Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentų nuomonė apie lūkesčių išpildymą bei pasirengimą darbo rinkai

**TYRIMO METODAS:** anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant SPSS 20 for Windows programą. Studentai pasitenkinimą studijomis vertino penkių balų skalėje (1 – Esu labai nepatenkintas, 5 – Esu labai patenkintas). Studijas Kauno kolegijoje studentai vertino pagal suformuluotus teiginius penkių balų skalėje (1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku).

**REZULTATAI:** Tyrimo paklaida 5,26 proc. Tyrimo generalinė populiacija – 504 Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai. Bendras anketų grįžtamumas – 206 (40,87 proc.).

Apibendrinus gautus rezultatus matome, kad daugiau nei du trečdaliai respondentų yra patenkinti arba labai patenkinti studijomis Kauno kolegijos Medicinos fakultete (žr. 1 lent.).

**1 lent. Medicinos fakulteto studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas (proc.).**

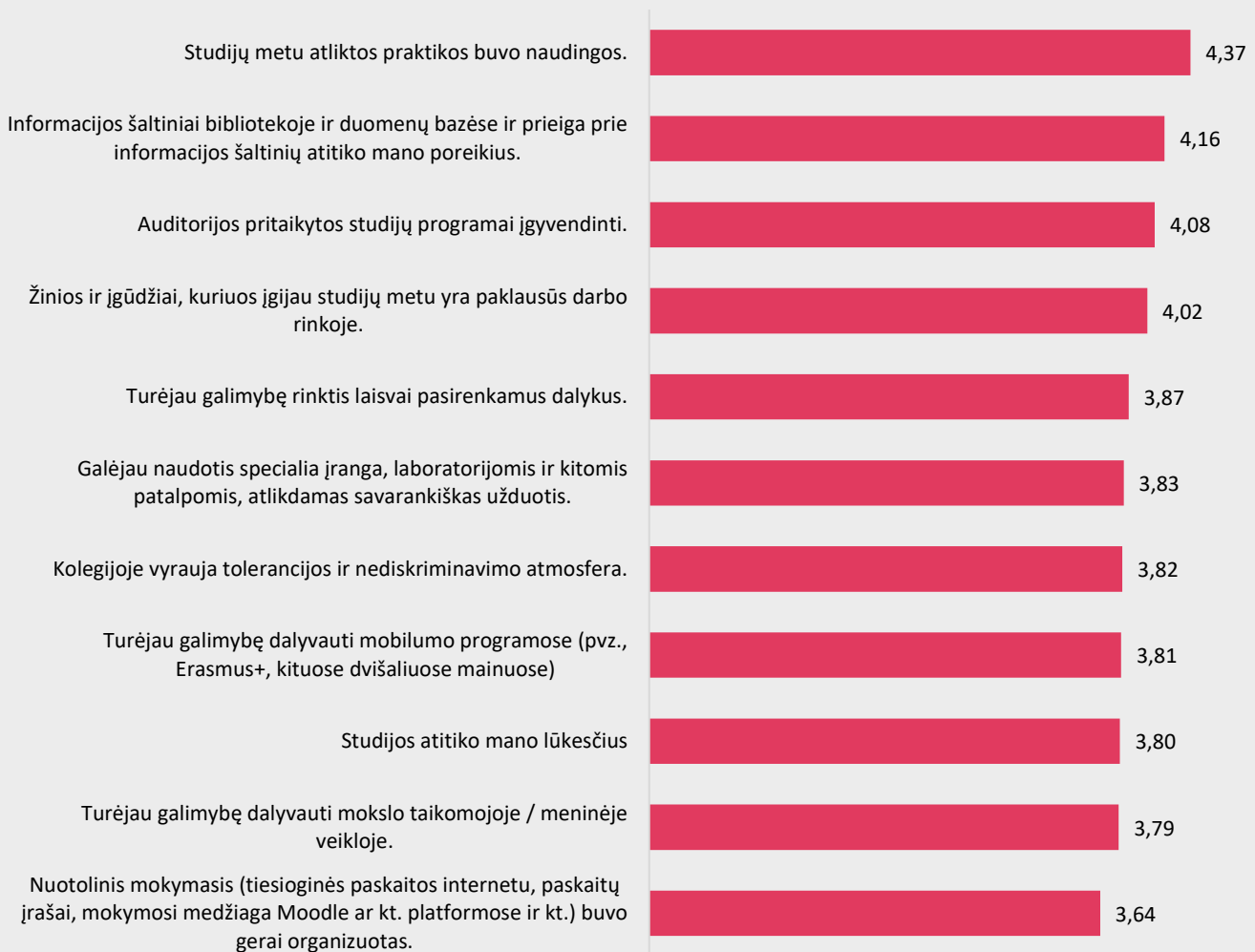
	N	%
Esu labai patenkintas	34	16,5%
Esu patenkintas	106	51,5%
Esu nei patenkintas, nei nepatenkintas	48	23,3%
Esu nepatenkintas	17	8,3%
Esu labai nepatenkintas	1	0,5%

Baigiamojo kurso studentų buvo klausiama jų nuomonės, apie pasirengimą profesinei veiklai. Atlikus gautų duomenų analizę matome, jog šiek tiek mažiau nei pusė respondentų (43,2 proc.) jaučiasi vidutiniškai pakankamai, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą, o beveik pusė respondentų (46,1 proc.) jaučiasi pakankamai pasiruošę įsiliesti į darbo rinką (žr. 2 lent.).

**2 lent. Medicinos fakulteto studentų pasirengimo dirbti pagal įgytą išsilavinimą vertinimas (proc.).**

	N	%
Pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	95	46,1%
Vidutiniškai pakankamai, kad galėčiau dirbti pagal įgytą išsilavinimą	89	43,2%
Nepakankamai, įsidarbinus reikės visko mokytis.	17	8,3%
Nepakankamai, tačiau ir neplanuoju dirbti pagal įgytą išsilavinimą.	3	1,5%
Kita	2	1,0%

Kauno kolegijos Medicinos fakulteto baigiamojo kurso studentai studijų organizavimą Kauno kolegijoje vertina gerai (vidurkiai svyruoja nuo 3,64 iki 4,37 balo iš 5). Labiausiai studentai sutinka su teiginiu, jog studijų metu atliktos profesinės veiklos praktikos buvo naudingos (4,37), mažiausiai respondentai sutinka su teiginiu, jog nuotolinis mokymasis buvo gerai organizuotas (3,64) (žr. 1 pav.).



**1 pav. Baigiamojo kurso studentų studijų vertinimas Kauno kolegijoje (vidurkiai)**

Pastaba: Pakeiktas „Likerto“ skalės vidurkis. Kuo vidurkis didesnis, tuo respondentai labiau sutinka su pateiktu teiginiu

Respondentų buvo prašoma įvertinti paramą ir paslaugas, kurias jie gavo per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje. Respondentai sutinka su teiginiais, jog akademinė parama studentams buvo pakankama bei, kad karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos buvo pakankamos ir studentų užimtumo organizavimo paslaugos taip pat buvo pakankamos (žr. 3 lent.).

**3 lent. Studentų paramos ir paslaugų per visą studijų laikotarpį Kauno kolegijoje vertinimas**

	Visiškai sutinku	Sutinku	Iš dalies sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Nežinau	Vidurkis
Akademinė parama (konsultacijos studijų klausimais) studentams buvo pakankama.	20,9%	35,9%	21,4%	4,9%	2,4%	14,6%	3,80
Psichologinė parama studentams buvo pakankama.	17,0%	28,6%	14,6%	5,8%	2,9%	31,1%	3,74
Karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos (konsultacijos, seminarai, praktikos ir /ar darbo vietų skelbimai), karjeros dienos, kt.) buvo pakankamos.	21,8%	27,7%	16,5%	5,3%	1,5%	27,2%	3,87

Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) buvo pakankamos.	22,3%	26,7%	16,0%	5,3%	1,9%	27,7%	3,86
--	-------	-------	-------	------	------	-------	------

Daugiau nei trys ketvirtadaliai respondentų teigia, jog bendrųjų dalykų žinių ir specialybės teorinių žinių buvo pakankamai, o vienas dešimtadalis respondentų teigia, jog jiems nepakanka specialybės praktinių žinių (žr. 4 lent.). Didžiosios dalies respondentų nuomone studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas (žr. 5 lent.).

**4 lent. Respondentų nuomonė apie įgytas žinias studijų metu**

	Visiškai pakanka	Pakanka	Nei pakanka, ne nepakanka	Nepakanka	Visiškai nepakanka	Nežinau
Bendrųjų dalykų žinių	28,6%	55,3%	9,7%	5,3%	1,0%	0,0%
Specialybės teorinių žinių	25,2%	53,4%	12,1%	6,8%	1,9%	0,5%
Specialybės praktinių žinių	23,8%	48,1%	15,5%	9,7%	1,9%	1,0%

**5 lent. Respondentų nuomonė ar studijų dalykų dėstymo eiliškumas buvo nuoseklus ir logiškas**

Taip	164	79,6%
Ne	42	20,4%

Respondentų buvo prašoma įvertinti savo studijų programos rekomendaciją 10 balų skalėje, kai 10 – tikrai rekomenduočiau, 1 – visiškai nerekomenduočiau. Analizuojant gautus rezultatus matome, jog ketvirtadalis respondentų nerekomenduočiau savo studijų draugui, rekomenduotų trečdalis ir kiek daugiau nei trečdalis yra abejingi dėl studijų programos rekomendacijos savo draugui (žr. 6 lent.). Vertinant respondentų darbinę veiklą, pagal gautus rezultatus matome, jog du trečdaliai respondentų studijuoja ir dirba (žr. 7 lent.).

**6 lent. Studijų programos, kurioje dabar studijuoja rekomendavimas draugui**

Balai	Respondentų skaičius	Proc.
1	6	24,8
2	8	
3	5	
4	4	
5	15	
6	13	
7	35	39,8
8	47	
9	28	35,4
10	45	

**7 lent. Respondentų darbinė veikla studijų metu**

Darbinė veikla	Respondentų skaičius	Proc.
Šiuo metu dirbu pagal studijų programą	72	35,0%
Šiuo metu dirbu ne pagal studijų programą	68	33,0%
Šiuo metu nedirbu	66	32,0%
<b>Viso</b>	<b>206</b>	<b>100,0%</b>

Baigiamojo kurso studentai siūlo skirti daugiau dėmesio komunikacijos gerinimui, tarp dėstytojų ir studentų bei administracijos ir studentų, skirti dar daugiau laiko praktinių įgūdžių tobulinimui. Tobulinti nuotoliniu būdu dėstomų paskaitų kokybę. Kryptingai teikti grįžtamąjį ryšį į gautus konkrečius studentų pasiūlymus ir pastebėjimus; Plačiau apie priemones, kurios buvo įgyvendintos atsižvelgiant į išsakytą studentų nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.

---