

# SOCIALINIO DARBO STUDIJŲ PROGRAMOS STUDENTŲ APKLAUSOS APIE DALYKO TURINIO IR JO DĖSTYMO KOKYBĘ REZULTATAI

2021-2022 M. M. RUDENS SEMESTRAS



**VYKDYMO LAIKAS:** 2021 – 2022 m. m. rudens semest্রে  
išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko  
galutinį įvertinimą iki 2022 m. vasario 28 d.

**TIKSLAS:** atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko  
turinio ir dėstymo kokybę.

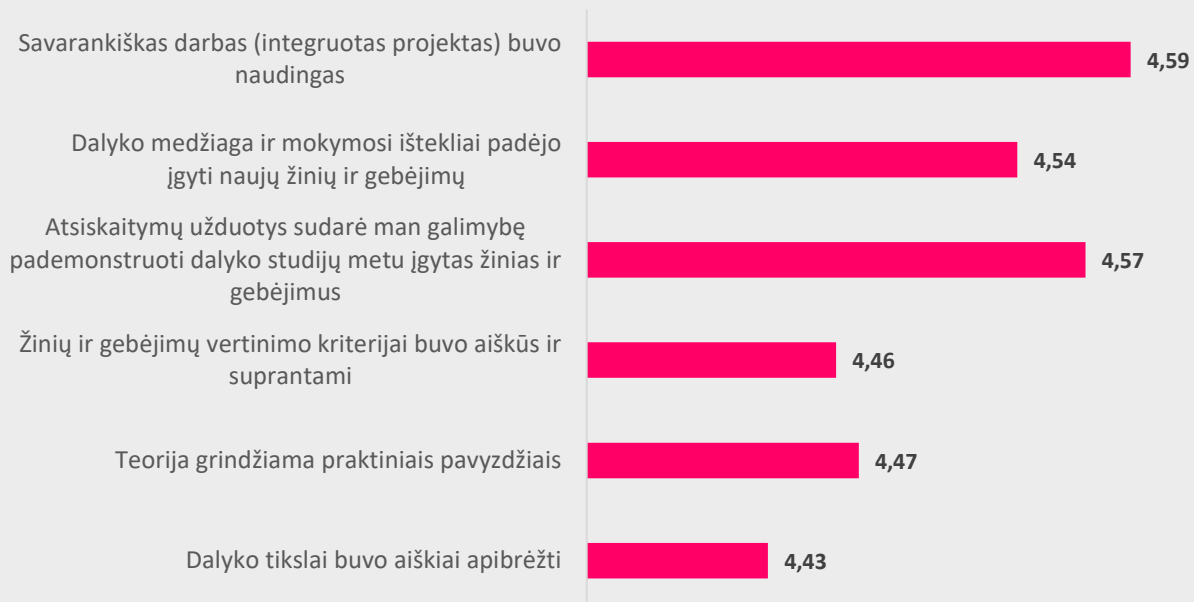
**TIKSLINĖ GRUPĖ:** visi Socialinio darbo studijų programos studentai, 2021 – 2022 m. m. rudens semest্রে  
išklausę studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

**TYRIMO OBJEKTAS:** 2021 – 2022 m. m. rudens semest্রে vykdyti visi studijų dalykai, kurie dar nebuvo vertinti.

**TYRIMO METODAS:** anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys).  
Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Duomenys apdoroti naudojant  
„Microsoft Excel“ ir SPSS programas. Dalyvavimas apklausoje - savanoriškas, apklausa buvo konfidenciali ir  
anoniminė. Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino pagal suformuluotus teiginius penkių balų skalėje  
(1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku). Studentai dalyko turinio kokybės vertinimą atliko pagal 6  
kriterijus, dėstymo kokybės vertinimą pagal 8 kriterijus, viso 14 kriterijų. Studijų valdymo sistemoje iš viso  
gautos 397 Socialinio darbo studijų programos studentų pilnai užpildytos anketos.

**TYRIMO REZULTATAI:** Socialinio darbo studijų programos dalykų turinio kokybė pagal visus kriterijus  
studentų vertinama labai aukštai (vidurkiai daugiau nei 4 balai iš 5). Labiausiai respondentai sutinka su  
teiginiais, jog savarankiškas darbas buvo naudingas (4,59), atsiskaitymų užduotys sudarė studentams  
galimybę pademonstruoti dalyko studijų metu įgytas žinias (4,57), mažiausiai respondentai sutinka su  
teiginiu, jog dalyko tikslai buvo aiškiai apibrėžti (4,43) (žr. 1 pav.).

Dalykų dėstymo kokybė pagal visus kriterijus studentų vertinama taip pat labai aukštai (vidurkiai daugiau nei  
4 balai iš 5). Respondentai labiausiai sutinka su teiginiu, jog dėstytojų ir studentų santykiai buvo pagarbūs ir  
etiški, vyravo palankus psichologinis klimatas (4,76), dėstytojai dirbo pagal tvarkaraštį (4,72) bei dalykų  
metodinė medžiaga buvo pasiekama virtualaus mokymosi aplinkoje Moodle. Mažiausiai respondentai  
sutinka su teiginiu, jog dėstytojas taikė įvairius mokymo metodus, aktyvinančius studentų dalyvavimą  
paskaitoje (4,6) (žr. 2 pav.).



**1 pav. Socialinio darbo studijų programos dalykų turinio kokybės vertinimas pagal kriterijus (vidurkiai)**

*Pastaba: Pateiktas „Likerto“ skalės vidurkis. Kuo didesnis vidurkis, tuo respondentai labiau sutinka su pateiktu teiginiu*



**2 pav. Socialinio darbo studijų programos dalykų dėstyto kokybės vertinimas pagal kriterijus (vidurkiai).**

*Pastaba: Pateiktas „Likerto“ skalės vidurkis. Kuo didesnis vidurkis, tuo respondentai labiau sutinka su pateiktu teiginiu*

**APIBENDRINIMAS:** tyrimo rezultatai atskleidžia, kad Socialinio darbo studijų programos studentai labai aukštai vertina dalykų turinio (vidurkis 91 iš 100 balų) ir dalyko dėstyto (vidurkis 95 iš 100 balų) kokybę.