

# IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO SPECIALISTŲ POREIKIS DARBO RINKOJE



2022-2023 m. rudens semestras

## Vykdymo laikas:

2022 m. lapkritis

## Tikslas:

nustatyti ikimokyklinio ugdymo specialistų rengimo poreikį bei įsidarbinimo tendencijas Kauno mieste.

## Tyrimo metodas:

mokslinės literatūros analizė, dokumentų analizė, apklausa raštu.

## Tyrimo metodologija:

Tyrimas vykdytas 2022 m. lapkričio mėn. Išsiųsti klausimynai į 76 Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, sugrįžo 40 užpildytų anketų. Klausimyne pateikti 24 klausimai, iš jų – 19 uždary, 2 pusiau atviri ir 3 atviri klausimai. Klausimynai skirti ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams. Dauguma tyrime dalyvavusių darbdavių vadovauja valstybinei ugdymo įstaigoms (85 proc.), 2 – nevalstybinėms, 3 – kito pavaldumo ugdymo įstaigoms.

## Rezultatai:

Remiantis atlikta darbdavių apklausa, galima daryti tokias išvadas:

1. Didžioji dalis apklaustų darbdavių susiduria su sunkumais ieškodami tinkamų specialistų, tai, be kitų priežasčių, gali rodyti tendencijas, kad specialistų nėra pakankamai arba kandidatai neatitinka darbdavių keliamų profesinių lūkesčių. Taigi, poreikis ir toliau rengti ikimokyklinio ugdymo specialistus egzistuoja, ypač akcentuojant jų rengimo kokybę, kuri dažniausiai suprantama glaudžios sąveikos su praktika kontekste. Tiek ikimokyklinio ugdymo pedagogų, tiek jų padėjėjų poreikis per artimiausius 5 metus išliks aktualus.
2. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų padėjėjai, įstaigų vadovų nurodomi kaip labai reikalinga ugdymo personalo grandis įstaigos bendruomenėje, dažniausiai neturi pedagoginio išsilavinimo ir šiuo metu nestudijuoja, tačiau kvalifikacijos kėlimo poreikis yra akivaizdus. Pedagogikos, psichologijos, ankstyvojo / ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo metodikos žinios, net ir nesuteikiant kvalifikacinės kategorijos, yra labai pageidautinos. Studijų programa, rengianti pedagogo/mokytojo (ne tik ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, bet ir mokykloje) padėjėjus (asistentus), kurie padėtų mokytojui ugdant vaikus, turinčius individualių ugdymo(si) poreikių, daugumos tyrimo dalyvių yra nurodoma kaip reikalinga.
3. Išanalizavus darbdavių požiūrį į Kauno kolegijoje rengiamų ikimokyklinio ugdymo specialistų kompetencijas, paaiškėjo, kad praktiškai visas kasdieninėje pedagogo veikloje svarbiomis įvardintas bendrąsias ir profesines kompetencijas, jų vadovaujamoje įstaigoje dirbantys Kauno kolegijos absolventai turi. Kauno kolegijos parengti specialistai vertinami labai gerai ir yra laukiami darbo rinkoje. Ieškant naujo darbuotojo darbdaviai labiau pasikliauja asmenine komunikacija su aukštosiomis mokyklomis, tik išimtiniais atvejais darbuotojo ieško įdarbinimo agentūrose, darbo biržoje ir pan.
4. Tolimesnis ikimokyklinio ugdymo pedagogų rengimo poreikis – realus ir objektyvus.
5. Nepaisant pabrėžiamo labai gero ikimokyklinio ugdymo pedagogų parengimo Kauno kolegijoje, darbdaviai siūlo dar labiau stiprinti praktinius studentų įgūdžius, palaikant glaudesnę grįžtamąją ryšį tarp Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos ir ugdymo įstaigos. Pedagogikos katedra kasmet sulaukia naujų ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimo pasiūlymų ir, įvertinus ikimokyklinio ugdymo įstaigos bazę, darbuotojų

potencialą bei kitus kriterijus (išskirtus pedagogų rengimą reglamentuojančiuose LR dokumentuose), sudaro naujas tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis.

6. Esminėmis būsimo pedagogo kompetencijomis vadovai laiko gebėjimą kurti ir puoselėti tiesioginį vaiko – mokytojo – šeimos ryšį, bendradarbiauti su kolegomis ir kitais ugdymo įstaigos bendruomenės nariais.

7. Darbdaviai taip pat akcentuoja tyriminių kompetencijų, gebėjimo rengti / pildyti ugdymo procese naudojamus dokumentus, naudoti IT, gebėjimo dirbti su vaikais, turinčiais individualių ugdymo(si) poreikių, svarbą bei, atliepant šiandienos migracines tendencijas, užsienio kalbos (visų pirma, rusų kalbos) įgūdžių lavinimą.

Apibendrinti apklausos rezultatų duomenys buvo pateikti posėdžių metu Pedagogikos katedros I kimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studijų programos dėstytojams ir studijų krypties, kuriai priklauso programa, komiteto nariams.