

Apklauso tikslas: atskleisti pirmakursių požiūrį į studijas Kauno kolegijoje bei sužinoti studijų pasirinkimo motyvus.

Apklauso vykdymo laikotarpis: 2022 m. kovo 22 d. – balandžio 20 d. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant SPSS 20 for Windows programą.

#### TYRIMO REZULTATAI

Apklausoje dalyvavo – 214 Menų ir ugdymo fakulteto pirmojo kurso studentų. Bendras anketų grįžtamumas – 63 (29,44 proc.).

**Kur ieškojote informacijos, rinkdamasis (-asi) studijas?**

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Ieškojau informacijos socialiniuose tinkluose (Facebook, Instagram, LinkedIn ir kt.)	3	4,76%
Ieškojau informacijos aukštųjų mokyklų interneto svetainėse	44	69,84%
Ieškojau informacijos naujienų portaluose (www.15min.lt; www.delfi.lt ir kt.)	0	0,00%
Ieškojau informacijos leidinyje "Kur stoti"/ portale www.kurstoti.lt	9	14,29%
Asmeniškai kreipiausi į aukštąsias mokyklas man rūpimais klausimais („messenger‘io“ žinutės, el. laišakai, skambučiai)	3	4,76%
Dalyvavau aukštųjų mokyklų atvirų durų dienose (on line)	4	6,35%
Dalyvavau studijų parodose, mugėse	11	17,46%
Ieškojau informacijos www.lamabpo.lt	26	41,27%
Ieškojau informacijos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje	2	3,17%
Klausinėjau besimokančių ir buvusių studentų	24	38,10%
Dalyvavau susitikimuose su aukštųjų mokyklų atstovais (online), kuriuos organizavo mano mokykla	3	4,76%

#### Komentarai:

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"><li>Žinojau kas ir kur yra bei ko noriu.</li></ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"><li>Žinojau į kokią sritį noriu stoti, rinkausi man labiausiai tinkamą kolegiją.</li></ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"><li>ieškojau informacijos Kauno kolegijos internetinėje svetainėje</li></ul>

### Studijas pasirinkote kolegijoje, nes:

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Domino konkreti studijų programa, esanti Kauno kolegijoje	45	71,43%
Norėjau įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių	30	47,62%
Buvo siūloma man tinkama studijų forma (nuolatinės studijos, iššęstinės studijos)	25	39,68%
Rekomendavo draugai, pažįstami, studijuojantys (studijavę) Kauno kolegijoje	6	9,52%
Kauno kolegija viena iš pirmaujančių aukštųjų mokyklų Lietuvoje	5	7,94%
Norėjau studijuoti Kaune	36	57,14%
Neįstojau į kitą pasirinktą aukštąją mokyklą	5	7,94%

### Kodėl pasirinkote studijų programą, kurioje dabar studijuojate?

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Siekis realizuoti save	23	36,51%
Studijų programa susijusi su dalykais, kurie man gerai sekėsi mokykloje	12	19,05%
Studijų programa yra perspektyvi	13	20,63%
Aiškios profesinės karjeros galimybės	14	22,22%
Studijuosiu praktiškus dalykus, reikalingus darbui	23	36,51%
Baigus pasirinktą studijų programą, tikiuosi, greitai rasti darbą	20	31,75%
Mano darbas yra susijęs su studijuojama specialybe	20	31,75%
Neįstojau į kitą norimą studijų programą	4	6,35%
Tik šioje programoje gavau valstybės finansuojamą vietą	2	3,17%
Buvo tinkama studijų kaina	2	3,17%
Patarė aplinkiniai	8	12,70%
Pasirinkau atsitiktinai, per daug nesvarstydamas	6	9,52%

### Kodėl pasirinkote studijų programą, kurioje dabar studijuojate? (Pažymėkite, kas turėjo didžiausią įtaką, renkantis studijų programą).

Dizainas	Jau turėjau patirties, prieš tai mokiausi profesinėje mokykloje susijusia profesija
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	Nes noriu dirbti darželyje su vaikais, tiksliai žinojau kur noriu stoti, kitų variantų apie specialybę net nesvarščiau.

### Kiek Jums buvo naudinga įvado į studijas savaitė (supažindinimas su studijomis, Kolegijos, bibliotekos pristatymas, studentų atstovybės pristatymas ir t.t.)?

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Naudinga	20	31,75%
Iš dalies naudinga	24	38,10%
Nenaudinga	3	4,76%
Nedalyvavau	16	25,40%

Kiek Jums buvo naudinga įvado į studijas savaitė (supažindinimas su studijomis, Kolegijos, bibliotekos pristatymas, studentų atstovybės pristatymas ir t.t.)?

Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naudingiausia buvo studijų įvado paskaita.</li> </ul>
Dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labai mažai informacijos</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebuvo tokios</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta, negavau tiek kiek tikėjau</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedalyvavau, nes neturėjau tuo metu būtino GP.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebuvo tokios pažintinės savaitės...</li> </ul>

Ar Jums pakanka informacijos apie studijas (apimant ir informavimą apie nuotolines studijas, jų organizavimą) ir paslaugas Kauno kolegijoje? Jeigu nepakanka, komentare įvardinkite, kokios informacijos Jums trūksta.

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Taip, pakanka	29	46,03%
Iš dalies pakanka	25	39,68%
Ne, nepakanka	9	14,29%

#### Komentarai:

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internete pateiktas tik nuolatinių studijų grafikas, nėra iššestinių.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra informacijos, kad iššestinės studijos, tai per metus keturi mėnesiai aktyvaus dalyvavimo visuose užsiėmimuose darbo dienos metu. Šios studijos orientuotos į jau dirbančius žmones, tad yra neįmanoma suderinti darbo ir keturių mokslo mėnesių per metus, net ir mokantis atostogų sąskaita.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ypač trūksta aiškios ir tikslios informacijos apie tikslų tvarkaraštį: kurios paskaitų savaitės vyks nuotoliu, o kurios kontaktu. Tikslų egzaminų datų norėtusi iškart prasidėjus sesijai, o ne likus mėnesiui-dviems savaitėms iki egzaminų. Todėl, kad dirbančiam studentui ir gyvenančiam užsienyje labai sunku susiderinti su darbdaviu atostogas paskutinį mėnesį. Studijuoti reikia 4 mėnesius į metus, todėl atitinkamai žinant tikslų grafiką iš daug anksčiau galima būtų lengviau susiderinti. Taip pat tvarkaraščio keitimas (sukeistos kontakto ir nekontakto savaitės) formuoja labai neigiamą nuomonę apie KK. Dar norėtusi turėti galimybę paskaitose dalyvauti hibridiniu būdu. Esant sudėtingai situacijai, klausyti/dalyvauti nuotoliu paskaitoje būtų tikrai modernus pasiekimas KK.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta konkretuma kaip vyksta nuotolinės studijos. Turėtų būti paminėta, kad net 4 mėnesius per mokslo metus vyksta paskaitos.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiksliai neaišku kokias turiu galimybes derinti iššestines studijas su darbu.</li> </ul>

Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paklausus dėstytojų, dauguma neturi atsakymo į klausimus</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta paaiškinimo kaip elgtis su spausdintuvu, aplamai kaip pasipildyti tą kortelę.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norėtusi konkretumo, nekeičiamų tvarkaraščių paskutinę minutę.</li> </ul>

### Kokia Jūsų nuomonė apie studijas, pradėjus mokytis Kauno kolegijoje?

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Radote tai, ko ir tikėjotės	15	23,81%
Studijuoti yra lengviau, nei tikėjotės	10	15,87%
Studijuoti yra sunkiau, nei tikėjotės	27	42,86%
Apie studijas dar nesusidarėte jokios nuomonės	4	6,35%
Jau nusivylėte pasirinkęs (-usi) šias studijas	4	6,35%
Kita	3	4,76%

### Komentaras:

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radau ko tikėjausi, tačiau kai kurie metodai ir informacija atrodo senoka.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijas labai sunku suderinti su darbu, nėra galimybės suderinti ir tai, ir tai...</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labai dideli krūviai.</li> </ul>

### Jeigu esate patenkintas (-a) studijų pasirinkimu, nurodykite, kodėl:

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nes dirbu tą darbą, kokia studijas pasirinkau. Reikia aukštojo diplomo.</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrindinių dalyko dėstytojai kompetentingi, išmanantys dėstomą dalyką.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patinka, kad teorines žinias galima pritaikyti praktikoje</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėstytojai yra labai geri ir mokomi dalykai paprasti ir lengvai suprantami</li> </ul>
Fotografija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patinka ne tik programa bet ir dėstantys dėstytojai.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esu patenkinta, kadangi stojau žinodama, jog tikrai noriu studijuoti šią specialybę, todėl esu motyvuota, labai malonu kad dėstytojai tai pastebi ir skatina aktyvumą bei palaiko ir suteikia galimybes dalyvauti įvairiuose projektuose bei realizuoti save ir įgyti puikios patirties. Per šį laiką supratau jog jei stengiesi tuomet ir dėl tavęs stengiasi.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viskas patinka, tik kartais mokoma teorija atrodo nereikalinga ir nebus panaudota.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirbu darbą susijusį su pasirinkta studijų programa.</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patenkinta, dėl paskaitų nuoseklumo, kad darbus atliekame pakopomis.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl pasirinktų studijų esu patenkinta, kadangi teorija suderinta su praktika.</li> </ul>

Madros dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijuoją savo mėgiamą dalyką</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl gan įdomių ir svarbių mokomų dalykų, taip pat neblogo grafiko. Dauguma dėstytojų yra supratingi, stengiasi padėti, kartu spręsti išskylančias problemas.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paskaitos įdomios ir naudingos.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esu patenkinta, nes dauguma dėstytojų mokydami remiasi patirtimi (kas yra labai įdomu ir vertinga).</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patinka, jog laikas neatrodo švaistomas veltui, yra sunkaus darbo.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patenkinta tampriu kolegijos bendradarbiavimu su potencialias darbdaviais ir praktinėmis žiniomis, aktualiomis šiai dienai.</li> </ul>
Dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra taip sunku kaip tikėjausi</li> </ul>
Stiklo, keramikos, odos ir tekstilės menas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadangi man menai labai patinka, taip ir pasirinkau.</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokausi kalbų, kas labiausiai sekėsi mokykloje ir kas labiausiai patiko</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geri, rūpestingi dėstytojai, puiki studentų grupė. Nors kartais studijos gali pasirodyti sunkios, gera išmokti ir išbandyti kažką naujo.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studijos atitinka mano darbo pobūdį</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patenkinta, nes studijos parodė jog pasirinkau tinkama specialybę.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daug žinių, dėstytojai pakankamai lojalūs, studijos įdomios</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Džiaugiuosi jog paskaitose galiu diskutuoti nes turiu patirties vienokia ar kitokia studijuojamų dalykų tema.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijų pasirinkimu esu patenkinta, nes žinau ką noriu dirbti ateityje, dėl ko mokinuosi. Dėl pasirinktos specialybės neabejoju.</li> </ul>

### Jeigu esate nusivylęs (-usi) studijų pasirinkimu, nurodykite nusivylimo priežastis:

Verslo anglų kalba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvlakaraštis perpildytas nepalikta laiko, kad galimėtu lengvai derint su darbu</li> </ul>
Įvaizdžio dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stodama į menus tikėjausi laisvės jausmo, o gavosi taip, kad dėl vienos dėstytojos gavau nežmoniška krūvį visus studijų metus.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijas sunku suderinti su darbu .</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kai kurie dalykai, dėstomi mano pasirinktoje studijų programoje nėra labai daug susiję su specialybe.</li> </ul>
Dailės kūrinių konservavimas ir restauravimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijuojau restauravimą. Restauravimo dėstytojas Aurelijus yra labai nekompetetingas. Esu labai labai nusivylusi tuo, kad toks žmogus dirba dėstytoju.</li> </ul>
Stiklo, keramikos, odos ir tekstilės menas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nėra daug praktiškumo studijose, vis dar nerandu pakankamai naudos karjeros kūrime, darbo ieškojimuisi.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labai ilgos vienos dienos paskaitų valandos</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepatenkinta ne iki galo suderinta paskaitų programa grafiniame dizaine. Pvz., kpozicijos ir kitose panašiose paskaitos reikalinga braižyba, tad dažnai jaučiame poreikį mokėti tokias programas, kaip "AutoCAD" ar "Corel", kuriose galėtume braižyti 3d formas, o per kompiuterinių programų paskaitas mokinamės programas, kurių antrame pusmetyje visiškai nepritaikome kitose paskaitose. To pasekoje, apsunksta darbas namuose, užtrunkame ilgiau.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijos nepritaikytos dirbantiems.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestro tvarkaraštis matomas tik likus savaitei iki sesijos, todėl labai sunku derinti mokymosi laiką su darbu.</li> </ul>

Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yra dėstytojų, kurie vertina atliktus mano ir grupiokų darbus kiek per subjektyviai. Taip pat būna atvejų, kai iš kai kurių dėstytojų negauname atgalinio ryšio komunikuojant el. pašte svarbiais momentais ir ne visada sužinome, kada yra tiksli atsiskaitymo data.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nusivylusi tvarkaraščių sudarymo sistema.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taip pat esu šiek tiek ir nusivylusi, ne mokslu, bet labai dideliu krūviu, kuris labai gąsdina, priveda iki ašarų ir išsekimo.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dažnai atrodo kad keliami pertekliniai reikalavimai, praktiškai neįmanoma suderinti paskaitų sesijos su darbu. Per daug užduodama atsiskaitomųjų dalykų, patiriu stresą.</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kai kurie dėstytojai mano, jog studentai jau viską žino ir moka</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kartais atrodo darbų apkrova galėtų būti mažesnė.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tikėjau lengviau derinti paskaitas su darbu. Supratau jog mokslai vyks nuo penktadienio iki sekmadienio. Sudėtinga kiekvieną kartą vykstant mėnesio sesijai atsiprašinėti iš darbo.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iš dalies esu labai nusivylusi, nes informacijos kiekis yra labai didelis, neina spėti viską įsisavinti, neina spėti pasidaryti darbų, nes krūvis labai didelis. Juk be mokslų yra ir vaikai, šeima, namai, darbai ir papildomi reikalai. Sunkoka derinti studijas. Paskaitos vyksta nuo ryto iki vėlyvo vakaro, o ilgos kelionės labai išvargina. Kontaktinių paskaitų laikas labai išvargina, nes kaip minėjau krūvis būna didelis, reikia anksti kelti ir vėlai grįžti dar namie darbus pasidaryti. Man asmeniškai būtų daug geriau visos nuotolinės paskaitos ir kelios paskaitos kurių nelabai įmanoma daryti nuotoliniu būdu būtų daromos savaitgalį arba tokias paskaitas jei jos yra kelios sudėti į vieną dieną darbo diena, kad reiktų atvykti tik vieną kartą, nes kai reikia visas 6 dienas pirmyn atgal važinėti, tai netik kad labai pavargsti ir nieko nevalioji, bet ir kuras šiuo metu labai brangus. Tai pat nuotolines paskaitas kur kas lengviau derinti tiek su darbu tiek su namais ir šeima.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nusivylimo studijomis nėra, tačiau labai sunkiai sekėsi suderinti su darbu... Labai gaila bet teko išeiti iš darbo.</li> </ul>

### Ar esate tvirtai apsisprendęs (-usi) tęsti studijas Kauno kolegijoje?

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Taip, esu tvirtai apsisprendęs (-usi) tęsti studijas Kauno kolegijoje	42	66,67%
Šiek tiek abejoju, bet dabar jau esu apsisprendęs (-usi) tęsti studijas	14	22,22%
Nesu tikras (-a), galbūt pereisiu į kitą aukštąją mokyklą	6	9,52%
Nesu tikras (-a), galbūt pereisiu į kitą studijų programą Kauno kolegijoje	1	1,59%
Ketinu nutraukti studijas ir jų nebetęsti	1	1,59%

### Jūsų pastabos ir pasiūlymai, kurie padėtų mums gerinti studijų kokybę, aplinką ir komunikaciją:

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Norėčiau mažesnio kiekio darbų, nes po sesijos užduoda tikrai daug.</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daugiau sukoncentruotos informacijos vienoje vietoje, reikalingoms pirmakursiams, t. y. lankstinukas/dokumentas online/pdf failas ar pan. su visa reikiama informacija (pavardės, kabinetai, el.paštai, atsakingi asmenys su nuotraukomis). P.vz. Visa info dėl galimų gauti stipendijų, siūlomų būrelių/užsiėmimų, papildomų organizuojamų veiklų, kuriose būtų reikalinga studentų pagalba ir pan.</li> </ul>

Ivaizdžio dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kad dėstytojai paaiškintų plačiau naują dalyką, nes mes ateiname čia išmokyti tai kas mūsų laukia, nes pavyzdžiui kai kurių dalykų net nemokino mokykloje</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dėstytojai kuo jaunesni</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Galėtų labiau supažindinti su aplinka, kur kas randasi aprodyti pirmomis savaitėmis. Galėtų labiau dėstytojai atsižvelgti į tuos kas gyvena ne Kaune. Galėtų daugiau kalbėti, kaip reikia susigrąžinti pinigus, kas moka už studijas.</li> </ul>
Anglų kalba ryšiams su visuomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>viskas tvarkoi kaip yra dabar.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Antrame semestre trūksta aiškumo dėl moodle aplinkos, pirmajame semestre viskas buvo aiškiau struktūruota.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greitesnis tvarkaraščių sudarymas, galimybė studijuoti nuotoliniu būdu.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kai vyksta sesija, norėtusi, kad paskaitos vyktų arba pirmąją dienos pusę, arba atvirksčiai, kad būtų galimybė ir dirbti, bent pusdienį.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stojant nebuvo pakankamai informacijos apie pačių dalykų mokymosi grafiką. Nesitikėjau, kad bus intensyvus mėnesis mokymosi. Galvojau paskaitos vyks penktadieniais, šeštadieniais ir vakarais.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesijos grafikas turėtų būti parengiamas prieš mėnesį ar du mėnesius iki sesijos.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trumpinti ištęstinių studijų laiką arba organizuoti daugiau paskaitų vakare ir savaitgaliais. Kadangi užduodama daug praktinių užduočių nematau prasmės sėdėti paskaitose, kuriose yra tiesiog perskaitomos skaidrės. Jas galime ir pačios perskaityti nesėdint paskaitose.</li> </ul>
Dizainas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aiškus tvarkaraščio pateikimas visų metų Rugsėji/Sausį. Galimybė dalyvauti nuotolinėje paskaitoje, jei negali dalyvauti kontakte.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ištęstinėms studijoms galėtų būti daugiau nuotolinių paskaitų (dėstytojai, kurie tikrai gali dėstyti informaciją ir nuotoliu galėtų pasisakyti prieš sesiją), taip palengvindami studentams mokymąsi, kadangi 4 mėnesiai iš 10 turimų mokslo mėnesių ištęstiniam kurse studijuojantiems studentams yra per daug. Dėstytoja(i), kurie prasidėjus mokslam pasako jog jokiais būdais neves paskaitų nuotoliu (net ir tvarkaraštyje numatytų kaip nuotoliniu būdu) neturėtų vertinti tų paskaitų lankomumo, nes prieš prasidedant mokslams jau iš anksto būna suplanuotos laisvos dienos nuo darbo, skirtos mokslams.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studijų dalykai yra pritaikyti ką tik mokyklas baigusiems mokiniam. Visiškai nepritaikytos tiems kurie baigė prieš 10-20 metų. Kalbant apie trukumą srities darbuotojų nereikėtų stebėtis, nes su tokiais reikalavimais ir studijų sunkumu dauguma sunkiai susitvarko. Paskaitos galėtų būti kursų ar kvalifikacijos pagrindu, o ne esama tvarka. Kuo daugiau nuotoliu paskaitų (juk dirbantys studentai) ir kokybiškos studijų medžiagos, ne skaidrių. Erasmus daugumoje svarbu galbūt dieniniams studentams, bet ne ištęstiniam.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Labai trūksta paruoštos medžiagos studijų moduliams. Dėstytojų paruoštos skaidrės dažnai tik pavadinimai, apie ką kalbama. Jei paskaitą praleidai dėl darbo ar ligos, tai medžiagos kaip ir neturi. Per daug namų darbų prie kiekvienos paskaitos ir atsiskaitymų. Turint intensyvių paskaitų mėnesį yra neįmanoma ir atsiskaityti visus namų darbus ir tarpinius atsiskaitymus.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadangi baigiau pirmąsį kolegiją dar 2003 m. ir informacinės technologijos dar nebuvo taip plačiai naudojamos, tai man buvo sunku pirmą studijų savaitę viską suvokti, surasti. Man informatika yra užskaityta. Dar norėtusi daugiau naudingų patarimų (pvz., mini-knygtė) kaip apiforminti darbus dirbant kompiuteriu.</li> </ul>



Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pirmą pusmetį rašant rašto darbus truko metodinių nurodymų kaip tai atlikti. Dėstytojams pilnai neišdėsčius informacijos turėjau atlikti rašto darbus. Teko pačiai ieškoti informacijos kaip tai daryti.</li> </ul>
Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daugiau aiškumo ir konkretumo, daugiau nuotolinių paskaitų, kurias lengviau derintis nei kontaktines (ištėstinėse studijose). Mokytis ir baigti Kauno kolegija labai noriu, bet kyla klausimas ar pavyks dėl labai didelių krūvių, kurių kaip minėjau nelabai eina spėt.</li> </ul>

Įvertinkite savo paskaitų lankomumą (procentais):

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
100 proc.	25	39,68%
99 - 76 proc.	32	50,79%
75 - 51 proc.	6	9,52%
50 - 26 proc.	0	0,00%
25 - 0 proc.	0	0,00%

Studijų forma:

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Nuolatinės	41	65,08%
Ištėstinės	22	34,92%

Ar moka už studijas?

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
VF	51	80,95%
VNF	12	19,05%

Ar dirba?

Teiginys	Atsakiusių skaičius	Procentas
Dirba	28	44,44%
Nedirba	35	55,56%

Studijų programa:

AKRV	5
DR	2
DZ	9
DF	1
IPU	33
DIV	6
DM	3



DP	3
VAK	1
	63

Apklaustos rezultatai atskleidė, jog daugiausiai pirmakursių (69,84%) informacijos rinkdamiesi studijas ieško aukštųjų mokyklų interneto svetainėse, 41,27% pirmakursių informacijos ieškojo [www.lamabpo.lt](http://www.lamabpo.lt) internetiniame puslapyje, 38,10% pirmakursių apie studijas klausinėjo besimokančių ar čia studijas baigusiu studentų.

71,43% pirmakursių domino konkreti studijų programa, realizuojama Kauno kolegijoje, 57,14% pirmakursių norėjo studijuoti Kaune, 47,62% pirmakursių norėjo įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių, 39,68% pirmakursių studijas pasirinko dėl siūlomos tinkamos studijų formos (nuolatinės / iššęstinės studijos).

36,51% pirmakursių pasirinkti studijų programą, kurią studijuoja paskatino siekis realizuoti save, 36,51% pirmakursių motyvavo tai, jog studijuojami dalykai bus pritaikomi darbe, 31,75% pirmakursių baigę studijas tikisi rasti gerai apmokamą darbą, 31,75% pirmakursių, kurie dirba, teigė, jog jų darbas susijęs su studijuojama specialybe.

38,10% pirmakursių įvado į studijas savaitė buvo iš dalies naudinga, 31,75% pirmakursių – naudinga.

46,03% pirmakursių teigia, jog informacijos apie studijas ir paslaugas Kauno kolegijoje jiems pakanka, 39,68% teigia, jog – iš dalies pakanka.

42,86% pirmakursių teigia, jog pradėjus mokytis Kauno kolegijoje studijuoti pasirodė sunkesnės nei tikėjosi, 23,81% pirmakursių teigia, jog rado tai, ko tikėjosi.

66,67% pirmakursių teigia esantys tvirtai apsisprendę tęsti studijas Kauno kolegijoje, 22,22% pirmakursių šiek tiek abejojo anksčiau, bet dabar jau yra apsisprendę tęsti studijas.