

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2024–2025 M. M.
REDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Maisto technologija* studentai, 2024–2025 m. m. rudens semestre išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2024–2025 m. m. rudens semestre išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 28 d.

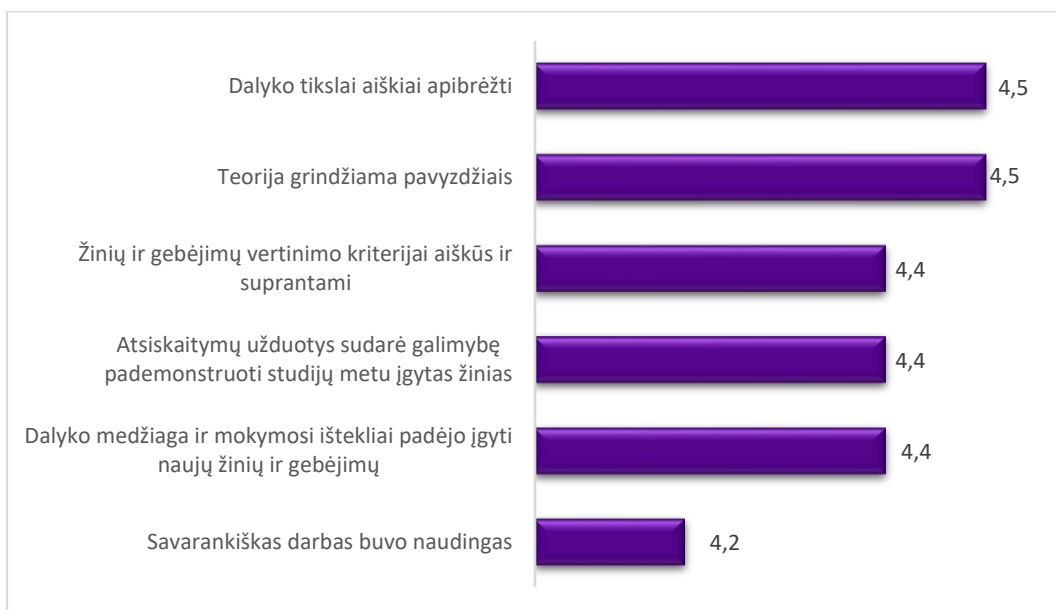
TYRIMO OBJKTAS: 2024–2025 m. m. rudens semestre vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Maisto technologija* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,4 balo (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Maisto technologija* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Maisto technologija* dalykų dėstymo kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,4 balo (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Maisto technologija* dalykų dėstytojų dėstyto kokybės vertinimas pagal kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2024-2025 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstytojų dėstyto kokybę. Bendras studijų programos *Maisto technologija* įvertinimų vidurkis yra 4,4 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama peržiūrėti studijų dalykų turinį ir pagal poreikį atnaujinti savarankiško darbo ir atsiskaitymų užduotis, aiškiau apibrėžti dalykų tikslus ir patikslinti atsiskaitymų vertinimo kriterijus. Skatinti dėstytojus taikyti įvairesnius mokymo metodus, aiškiau ir nuosekliau dėstyti, produktyviai išnaudoti konsultacijų laiką ir suteikti studentui grįžtamąjį ryšį apie atliktą darbą.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „Jūs pasakėte, mes padarėme“.