

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2024–2025 M. M.
REDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: *Baldų inžinerijos* studijų programos studentai, 2024–2025 m. m. rudens semestre išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2024–2025 m. m. rudens semestre išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 28 d.

TYRIMO OBJEKTAS: 2024–2025 m. m. rudens semestre vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Baldų inžinerija* dalykų turinio kokybės vertinimo vidurkis yra 4,7 balai (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Baldų inžinerija* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Baldų inžinerija studijų programos dalykų dėstymo kokybės vertinimo pagal visus kriterijus vidurkis yra 4,7 balai iš 5 (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Baldų inžinerija* dalykų dėstyimo kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai gerai vertina 2024–2025 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstyimo kokybę. Bendras studijų dalykų turinio ir kokybės įvertinimų vidurkis pagal visus kriterijus – 4,7 balai (2023–2024 m. m. vertinimo vidurkis buvo 5,0 balai).

Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, dėstytojams rekomenduota peržiūrėti savarankiško darbo užduotis labiau sieti su praktinėmis situacijomis; taikyti interaktyvius mokymo metodus, skatinančius didesnę studentų įsitraukimą.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „Jūs pasakėte, mes padarėme“.