

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2023–2024 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Multimedijos technologija* studentai, 2023–2024 m. m. pavasario semestre išklausę studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2023–2024 m. m. pavasario semestre išklausytus studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. rugsėjo 1 d.

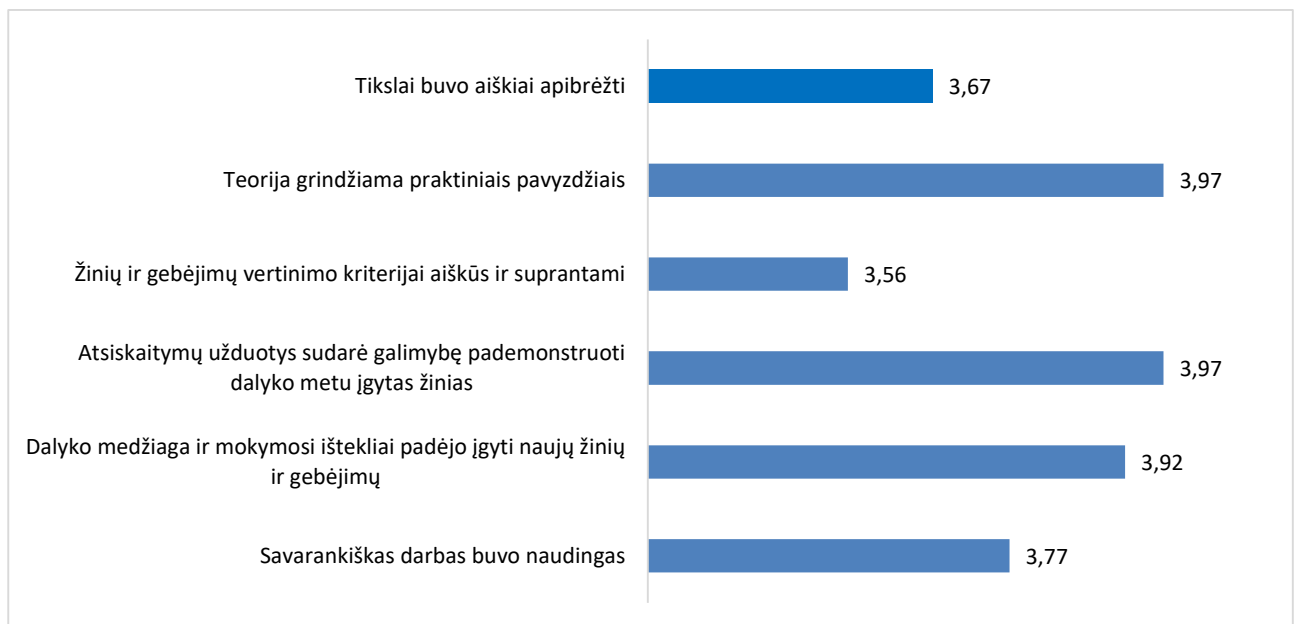
TYRIMO OBJEKTAS: 2023–2024 m. m. pavasario semestre vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

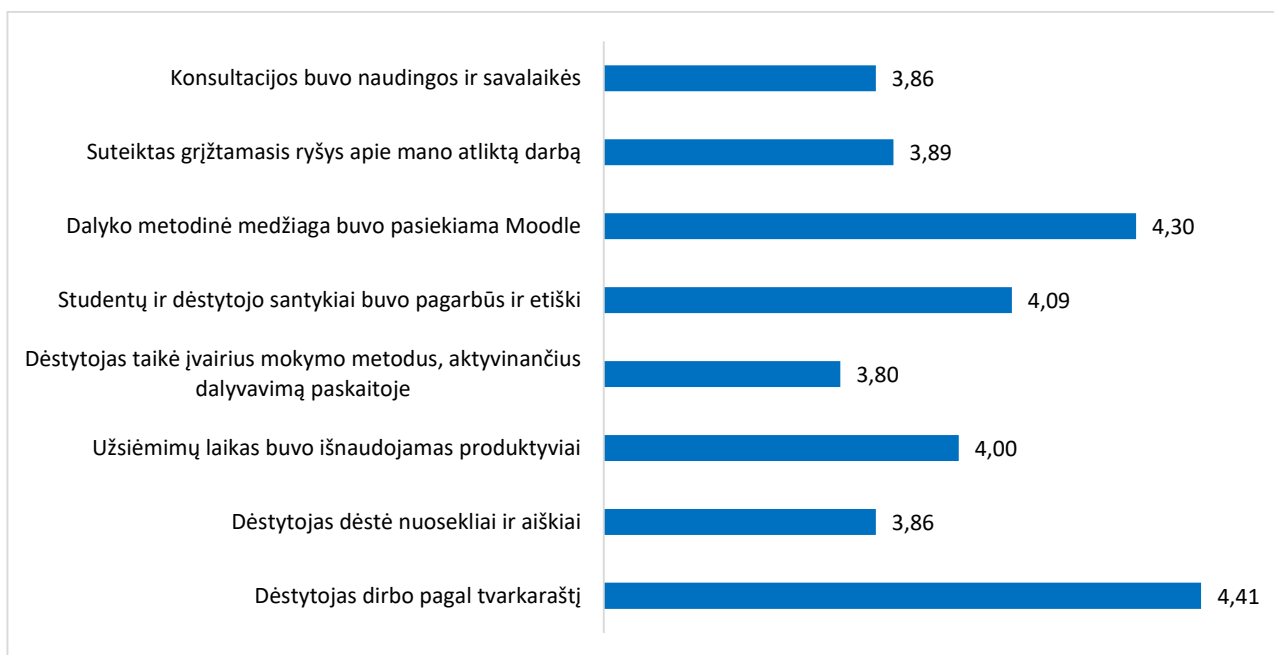
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 3,81 balo (žr. 1 pav.), t.y. žemesnis 2022–2023 m. m. pavasario semestre (buvo 4,2 balo).



1 pav. Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų dėstytojų kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,03 balo (žr. 2 pav.), t. y. žemesnis 2022–2023 m. m. pavasario semestre (buvo 4,2 balo).



2 pav. Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų dėstytojų kokybės vertinimas pagal aštuonis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad bendras 2023–2024 m. m. pavasario semestro studijų dalykų turinio ir kokybės įvertinimų vidurkis pagal visus kriterijus – 3,92 balo.

Atsižvelgiant į studentų pastabas, dėstytojams rekomenduotina peržiūrėti studijų dalykų turinį, atnaujinti mokymo medžiagą pateikiant daugiau informatyvių pavyzdžių, pagal poreikį skirti atsiskaitymų užduočių kiekį, produktyviai išnaudoti praktinių darbų aptarimo laiką, aiškiau ir nuosekliau dėstyti, taikyti įvairesnius dėstytojų ir studentų aktyvumą skatinančius metodus, užtikrinti konstruktyvų grįžtamojo ryšio teikimą.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.