

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2023–2024 M. M.
RUDENS SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Programų sistemos* studentai, 2023–2024 m. m. rudens semestru išklausę studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2023–2024 m. m. rudens semestru išklausytus studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 29 d.

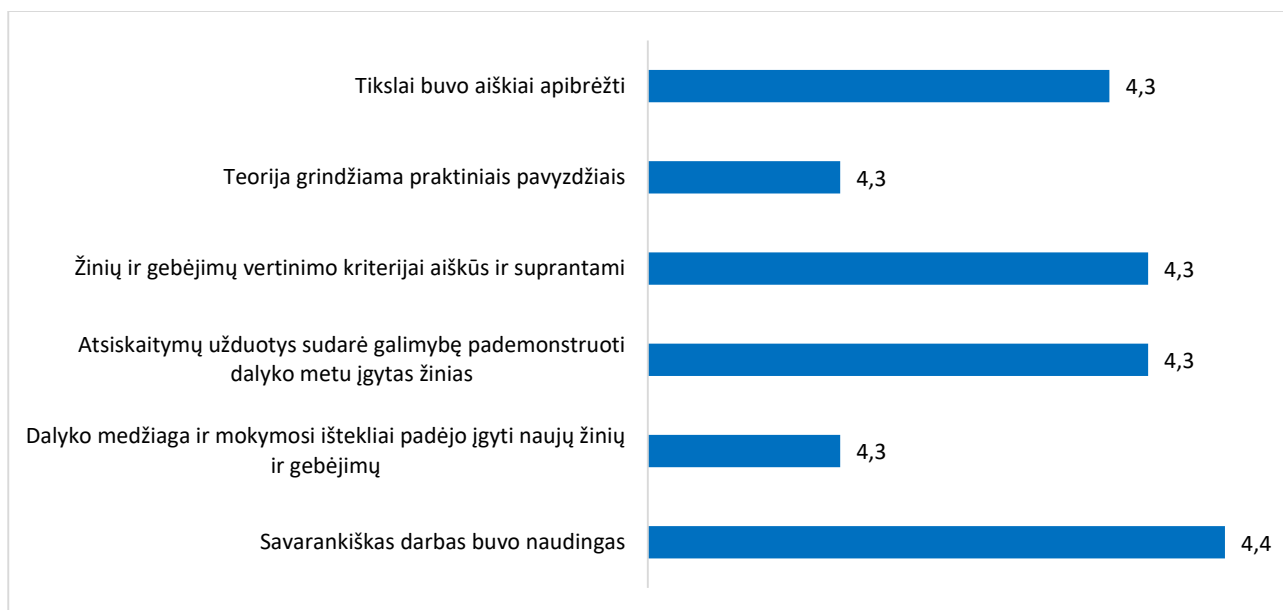
TYRIMO OBJEKTAS: 2023–2024 m. m. rudens semestru vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

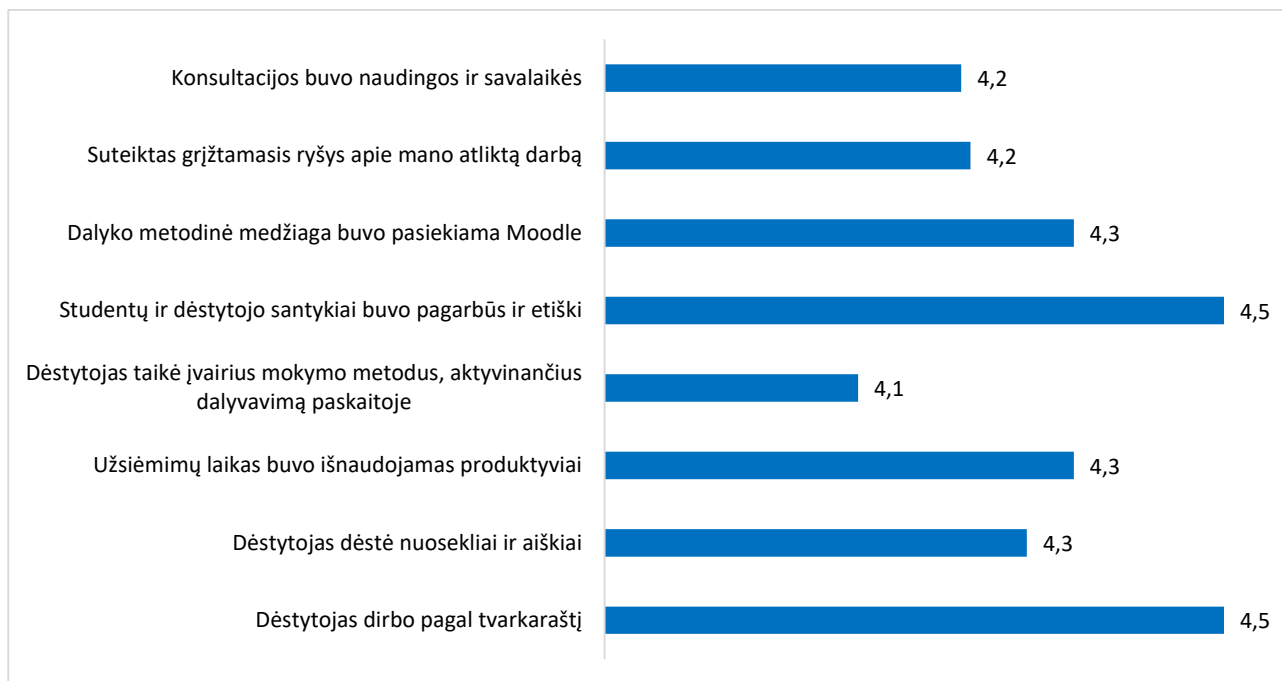
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Programų sistemos* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,31 balo (žr. 1 pav.). 2022–2023 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinio įvertinimų vidurkis buvo 4,35 balo.



1 pav. Studijų programos *Programų sistemos* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Programų sistemos* dalykų dėstyto kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,28 balo (žr. 2 pav.). 2022–2023 m. m. rudens semestro studijų dalykų dėstyto kokybės įvertinimų vidurkis buvo 4,36 balo.



2 pav. Studijų programos *Programų sistemos* dalykų dėstyto kokybės vertinimas pagal aštuonis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai gerai vertina 2023–2024 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstyto kokybę. Bendras 2023–2024 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinio ir kokybės įvertinimų vidurkis pagal visus kriterijus – 4,3 balo.

Remiantis apklausos rezultatais, dėstytojams rekomenduotina virtualioje mokymo-mokymosi sistemoje Moodle pateikti daugiau mokymo-mokymosi medžiagos, studijų procese taikyti įvairesnius dėstyto ir studentų aktyvumą skatinančius metodus, tobulinti studijų dalyko turinį ir daugiau dėmesio skirti grįžtamajam ryšiui.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.