

# STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2023–2024 M. M.  
RUDENS SEMESTRAS

**TIKSLAS:** atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

**TIKSLINĖ GRUPĖ:** studijų programos *Automatika ir robotika* studentai, 2023–2024 m. m. rudens semest্রে išklausę studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

**VYKDYMO LAIKOTARPIS:** 2023–2024 m. m. rudens semest্রে išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2024 m. vasario 29 d.

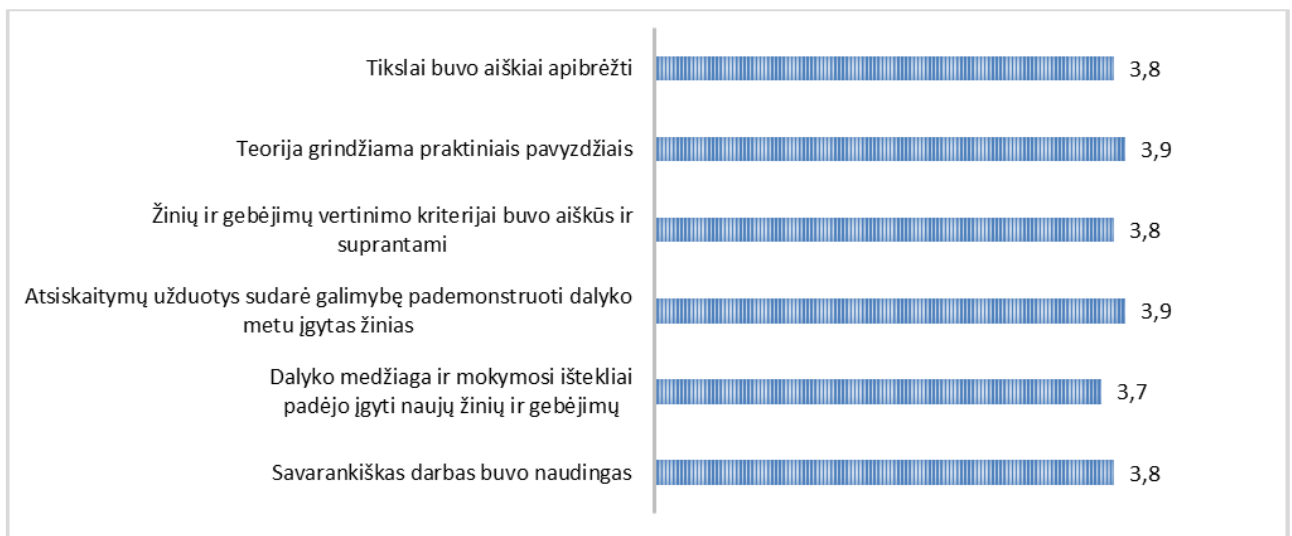
**TYRIMO OBJEKTAS:** 2023–2024 m. m. rudens semest্রে vykdyti studijų dalykai.

**TYRIMO METODIKA:** tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

## TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Automatika ir robotika* dalykų turinio kokybės įvertinimo vidurkis yra 3,8 balai (žr. 1 pav.). Dalykų turinio kokybės vertinimas pagal atskirus kriterijus yra panašus. Žemesniu balu (3,7) įvertintas kriterijus – dalyko medžiaga ir mokymosi ištekliai padėjo įgyti naujų žinių ir gebėjimų.



1 pav. Studijų programos *Automatika ir robotika* dalykų turinio kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Automatika ir robotika* dalykų dėstytojų kokybės įvertinimo vidurkis yra 4,05 balo.



**2 pav. Studijų programos *Automatika ir robotika* dalykų dėstytojų kokybės vertinimas (aritmetinis vidurkis)**

Bendras studijų dalykų turinio ir dėstytojų kokybės įvertinimo pagal 14 kriterijų vidurkis yra 3,95 balai (2022–2023 m. m. rudens semestro įvertinimų vidurkis buvo 4,1 balas).

Atsižvelgiant į studentų pastabas bei pasiūlymus, dėstytojams rekomenduota peržiūrėti ir atnaujinti mokymo medžiagą pateikiant daugiau praktinių pavyzdžių, kuriuos analizuojant geriau būtų įsisavinama teorinė medžiaga. Savarankiško darbo užduotis labiau sieti su praktinių situacijų analize.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „Jūs pasakėte, mes padarėme“.