

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2022–2023 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Maisto technologija* studentai, 2022–2023 m. m. pavasario semestru išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2022–2023 m. m. pavasario semestru išklaustyti studijų dalykus buvo galima įvertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

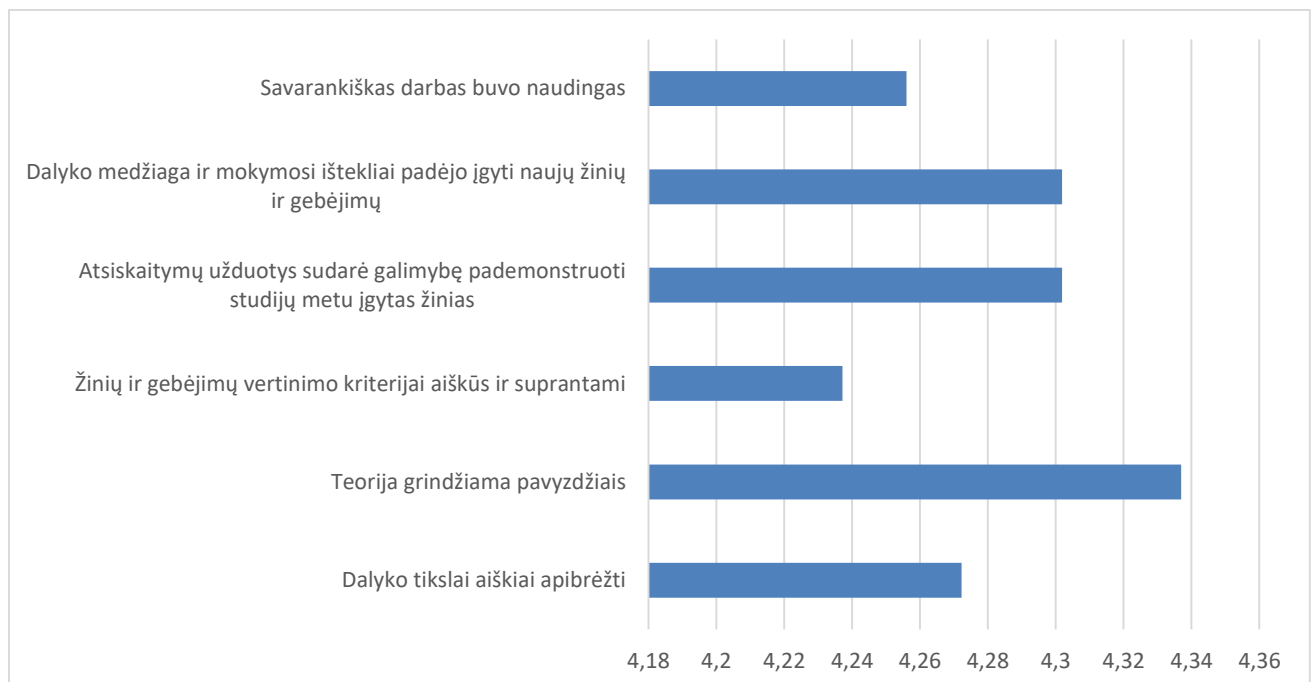
TYRIMO OBJEKTAS: 2022–2023 m. m. pavasario semestru vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje (SVS). Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas, apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

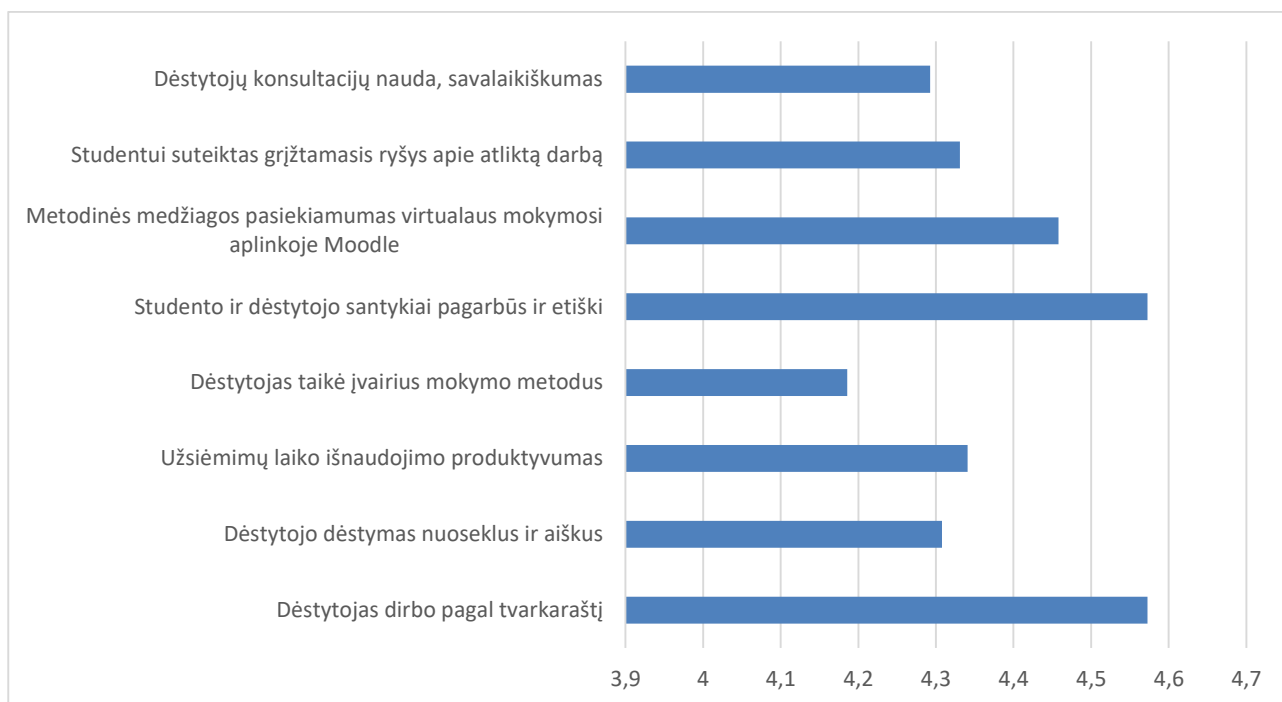
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Maisto technologija* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,28 balo (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Maisto technologija* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Maisto technologija* dalykų dėstytojų kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,38 balo (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Maisto technologija* dalykų dėstytojų kokybės vertinimas pagal kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2022–2023 m. m. pavasario semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstytojų kokybę. Bendras įvertinimų vidurkis – 4,33 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama peržiūrėti studijų dalykų turinį ir pagal poreikį patikslinti studijavimo pasiekimų vertinimo kriterijus, aiškiau apibrėžti dalykų tikslus, atnaujinti savarankiško darbo užduotis, skatinti dėstytojus taikyti įvairesnius mokymo metodus, dėstyti nuosekliau ir produktyviau išnaudoti konsultacijų laiką.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.