

ABSOLVENTŲ APKLAUSA APIE PASIRENGIMĄ PROFESINEI VEIKLAI IR INTEGRACIJĄ Į DARBO RINKĄ

2022 m.

Tyrimo vykdymo laikotarpis:

2022 m. lapkričio 15 – gruodžio 15 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tikslinė grupė – 2021 m. Technologijų fakulteto absolventai.

Tyrimo metodika – apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant LimeSurvey apklausų sistemą. Pateikta 15 klausimų.

Vienas iš absolventams pateiktų klausimų leido nustatyti rekomendavimo rodiklį (NPS), prašant įvertinti rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau“, 10 – „tikrai rekomenduočiau“. Remiantis atsakymais, absolventai sugrupuojami į: rekomenduotojus (9–10 balų), pasyvius (7–8 balai), peikėjus (1–6 balai).

NPS = rekomenduotojai % – peikėjai %. NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas. NPS viršijantis 50 – ypatingai aukštas rezultatas.

Tyrimo duomenys apdoroti naudojant SPSS 20 for Windows programą.

Tyrimo patikimumas. Išsiųsta 310 kvietimų. Anketų grįžtamumas – 25 proc. Tyrimo paklaida 9,78 proc.

TYRIMO REZULTATAI (N=76)

Pirmaisiais klausimais apklausoje dalyvavusių absolventų buvo prašoma pateikti atsiliepiamą apie studijas kolegijoje. Geriausiai buvo įvertintos studijų sąlygos (žr. lentelę).

Teiginys (vertinimas 5 balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku)	Įvertinimų vidurkis
1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,5
2. Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje.	3,5
3. Studijų sąlygos buvo tinkamos.	3,9
4. Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio.	3,6
5. Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą	3,6
6. Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo.	3,2
7. Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje.	3,6

66,7 proc. absolventų nurodė, kad studijų metu atlikta praktika buvo naudinga įsidarbinant.

38,2 proc. apklausoje dalyvavusių absolventų teigė, kad baigus studijas teko papildomai mokytis. Komentuodami atsakymus, kai kurie (GSM, MT, BGT, AR, MSK studijų programų) absolventai pažymėjo, jog tęsė studijas magistrantūroje. Dalis (MM, RT, BGT, FT, AR studijų programų) absolventų nurodė, jog lankė profesinio tobulinimosi renginius ir/ar mokėsi savarankiškai, siekdami įgyti papildomų žinių (mokėsi programuoti, gilino marketingo žinias ir pan.).

91 proc. apklausoje dalyvavusių absolventų nurodė, jog yra dirbantys (12 proc. iš jų – dirba ir studijuoja), 3 proc. – tik studijuoja. 76 proc. absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose (Vilnius, Kaunas, Klaipėda, Šiauliai, Panevėžys). Komentuodami atsakymus, kai kurie absolventai pažymėjo, kad patys yra įsteigę įmones.

Didžioji dalis (55 proc.) apklausoje dalyvavusių absolventų nurodė, kad dirbti pradėjo dar bestudijuodami kolegijoje (žr. lentelę).

Įsidarbinimo laikotarpis	Atsakymai, proc.
Jau dirbau bestudijuodamas (-a)	55 %
Per 1–3 mėn. po studijų baigimo	32 %
Per 4–7 mėn. po studijų baigimo	7 %
Per 8–12 mėn. po studijų baigimo	4 %
Ilgiau nei per vienerius metus po studijų baigimo	2 %

Absolventų nuomone, įsidarbinant daugiausiai reikšmės turėjo jų asmeninės savybės (žr. lentelę).

Labiausiai įsidarbinimui įtakos turėję veiksniai	Atsakymai, proc.
Įgytas aukštojo mokslo diplomą	39 %
Išaugusi specialybės paklausa	19 %
Asmeninės savybės	54 %
Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu	45 %
Žinios ir įgūdžiai įgyti ne studijų metu	46 %
Praktiniai įgūdžiai	52 %
Socialiniai ryšiai (pažintys)	25 %

leškant darbo, absolventų nuomone, labiausiai pasiteisinančios priemonės yra gyvenimo aprašymo (CV) siuntimas darbdaviams, aktyvi darbo paieška interneto portaluose ir socialiniai ryšiai (žr. lentelę).

Labiausiai įsidarbinti padėję darbo paieškos būdai	Atsakymai, proc.
CV darbdaviams siuntimas	55 %
Registracija darbo biržoje ir jos organizuojamos priemonės	6 %
Paieška interneto portaluose	33 %
Tiesioginis lankymasis pas darbdavius	17 %
Socialiniai ryšiai	33 %
Kontaktai su aukštosios mokyklos Karjeros centru	3 %

Pasitenkinimą karjera lemia įvairūs veiksniai. Absolventų pasitenkinimo karjera įvertinimų vidurkis 3,8. Galima teigti, kad absolventų darbovietėse vyrauja pakankamai geri santykiai tarp vadovų ir pavaldinių, įmonėse sudarytos sąlygos profesiniam tobulėjimui (žr. lentelę).

Teiginiai (vertinimas 5 balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku)	Įvertinimų vidurkis*
Jums patinka atliekama darbinė veikla.	4,1
Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas.	3,6
Lengvai rastumėte kitą darbą.	3,6
Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias.	3
Darbe galite tobulėti.	4,2
Darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių.	4,3

* atsakinėjo tik dirbantys absolventai.

Absolventų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Daugiau dėmesio, jų nuomone, reikėtų skirti studijų turiniui ir profesinės veiklos praktikai įmonėse, glaudesniai dėstytojų ir studentų bendradarbiavimui (žr. lentelę).

Teiginys (vertinimas 10 balų skalėje, kai 1 – visiškai nereikalinga, 10 – labai reikalinga)	Įvertinimų vidurkis
Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.	8,1
Suteikti daugiau teorinių žinių.	5,6
Daugiau laiko skirti profesinei praktikai.	8,6
Padidinti mokymosi krūvį.	5,2
Kelti dėstytojų kvalifikaciją.	7,2
Atnaujinti studijų materialinę bazę.	7,7
Atnaujinti bibliotekos fondus	6,4
Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis.	7,2
Skatinti studentus dalyvauti mainų programose.	7,5
Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas.	7,4
Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą.	8,0

Atsakydami į atviro tipo klausimą, absolventai pateikė ir konkretesnių pasiūlymų, kaip būtų galima pagerinti studijų kokybę. Buvo siūloma: organizuoti daugiau susitikimų su įmonių atstovais – į paskaitas kviesti daugiau lektorių iš Lietuvos ir užsienio verslo, pramonės įmonių, dažniau organizuoti pažintinius vizitus į įmones; daugiau dėmesio praktikos vietų paieškai ir darbo vietų pasiūlai didžiausiose ir pažangiausiose įmonėse; stiprinti kolegiską ryšį tarp dėstytojų ir studentų; labiau supažindinti studentus su jų įsidarbinimo/laisvai samdomo darbuotojo darbo ypatumais, karjeros (studijų ir darbo) galimybėmis baigus studijas. Dalis absolventų pastebėjo, kad kai kuriais atvejais studentams patiems reikia daugiau noro ir pastangų pasinaudoti visomis galimybėmis, kurias suteikia kolegija.

Vertinant atsakymus į klausimą „Ar jūs rekomenduotumėte Kauno kolegiją savo draugui ar kolegai?“, apskaičiuotas rekomendavimo rodiklis NPS = 6,6 (praėjusiais metais NPS buvo lygus 0).

Įvertinimas balais	Atsakymų skaičius, proc.
1–6 balai	25,0
7–8 balai	43,4
9–10 balų	31,6

Žemiau pateikiami keli atsakymai, kuriuos pateikė absolventai, komentuodami savo vertinimus.

„Rekomenduočiau, nes kolegijos lokacija patogi, dėstytojai išmano savo sritį, kolegijos bendruomenė stipri“ (GD studijų programos absolventai).

„Patiko, kad vyko laboratoriniai darbai, ne vien „sausa“ teorija. Tikrai būdavo galima gauti informacijos iš dėstytojų, visada atsakydavo į iškilusius klausimus“ (MSK studijų programos absolventai).

„Įdomu, išsamu, naudinga“ (MT studijų programos absolventai).