

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2021-2022 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Kibernetinės sistemos ir sauga* studentai, 2021–2022 m. m. pavasario semest্রে išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2021–2022 m. m. pavasario semest্রে išklaustyti studijų dalykus, gavus dalyko galutinį įvertinimą, buvo galima vertinti iki 2022 m. rugsėjo 1 d.

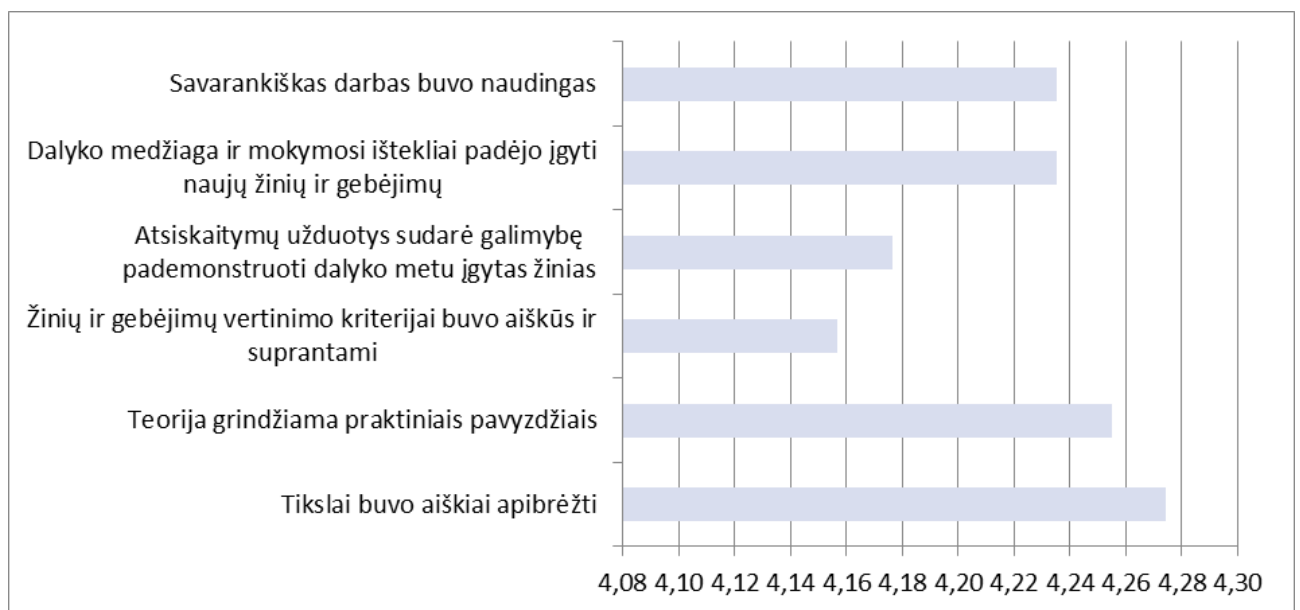
TYRIMO OBJEKTAS: 2021–2022 m. m. pavasario semest্রে vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

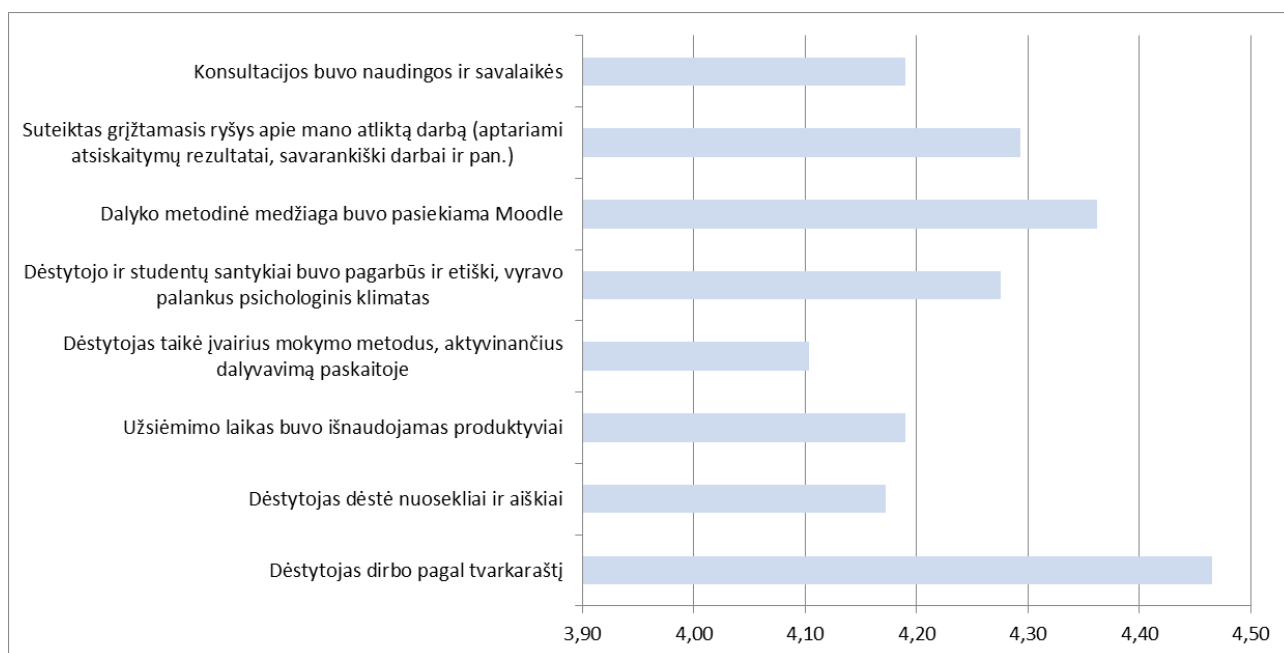
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Kibernetinės sistemos ir sauga* dalykų turinio kokybės įvertinimo vidurkis yra 4,22 balo (1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Kibernetinės sistemos ir sauga* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Kibernetinės sistemos ir sauga* dalykų dėstyimo kokybės įvertinimo vidurkis yra 4,26 balo.



2 pav. Studijų programos *Kibernetinės sistemos ir sauga* dalykų dėstyimo kokybės vertinimas pagal aštuonis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2021–2022 m. m. pavasario semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstyimo kokybę. Bendras 2021–2022 m. m. studijų dalykų turinio ir kokybės įvertinimų vidurkis yra lygus 4,24 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, dėstytojams rekomenduota peržiūrėti studijų dalykų aprašus ir pagal poreikį atnaujinti atsiskaitymų užduotis, patikslinti studijavimo pasiekimų vertinimo kriterijus. Dėstytojus būtina plėtoti didaktines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, mokymuose, o įgytas žinias – pritaikyti studijų procese, užtikrinant studentų aktyvumą skatinančių mokymo-mokymosi metodų panaudojimą.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.