

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2021-2022 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Agroverslų technologijos* studentai, 2021–2022 m. m. pavasario semestru išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2021–2022 m. m. pavasario semestru išklaustyti studijų dalykus, gavus dalyko galutinį įvertinimą, buvo galima vertinti iki 2022 m. rugsėjo 1 d.

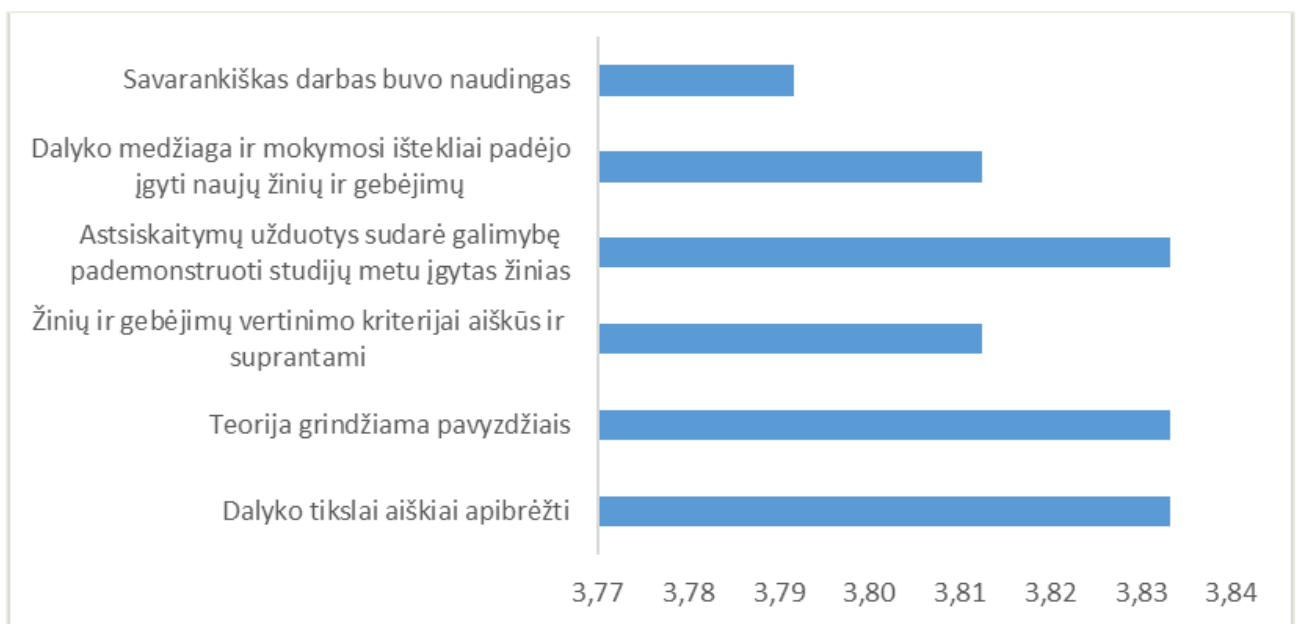
TYRIMO OBJEKTAS: 2021–2022 m. m. pavasario semestru vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausą vykdė elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausą buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Agroverslų technologijos* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 3,82 balo (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Agroverslų technologijos* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Studijų programos *Agroverslų technologijos* dalykų dėstyto kokybės įvertinimų vidurkis yra 3,92 balo (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Agroverslų technologijos* dalykų dėstyto kokybės vertinimas pagal aštuonis kriterijus (aritmetinis vidurkis)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2021–2022 m. m. pavasario semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstyto kokybę. Bendras studijų dalykų turinio ir jų dėstyto kokybės įvertinimų vidurkis – 3,87 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama peržiūrėti savarankiško darbo užduotis, studijavimo pasiekimų vertinimo kriterijus, skatinti dėstytojus taikyti dėstyto metodus didinančius studentų įsitraukimą į mokymosi procesą, daugiau dėmesio skirti konsultacijoms ir grįžtamajam ryšiui.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „Jūs pasakėte, mes padarėme“.