

# STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2021-2022 M. M.  
RUDENS SEMESTRAS

**TIKSLAS:** atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

**TIKSLINĖ GRUPĖ:** studijų programų *Maisto technologija* ir *Maisto sauga ir kokybė* studentai, 2021–2022 m. m. rudens semestru išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

**VYKDYMO LAIKOTARPIS:** 2021–2022 m. m. rudens semestru išklaustyti studijų dalykus buvo galima vertinti gavus dalyko galutinį įvertinimą iki 2022 m. vasario 28 d.

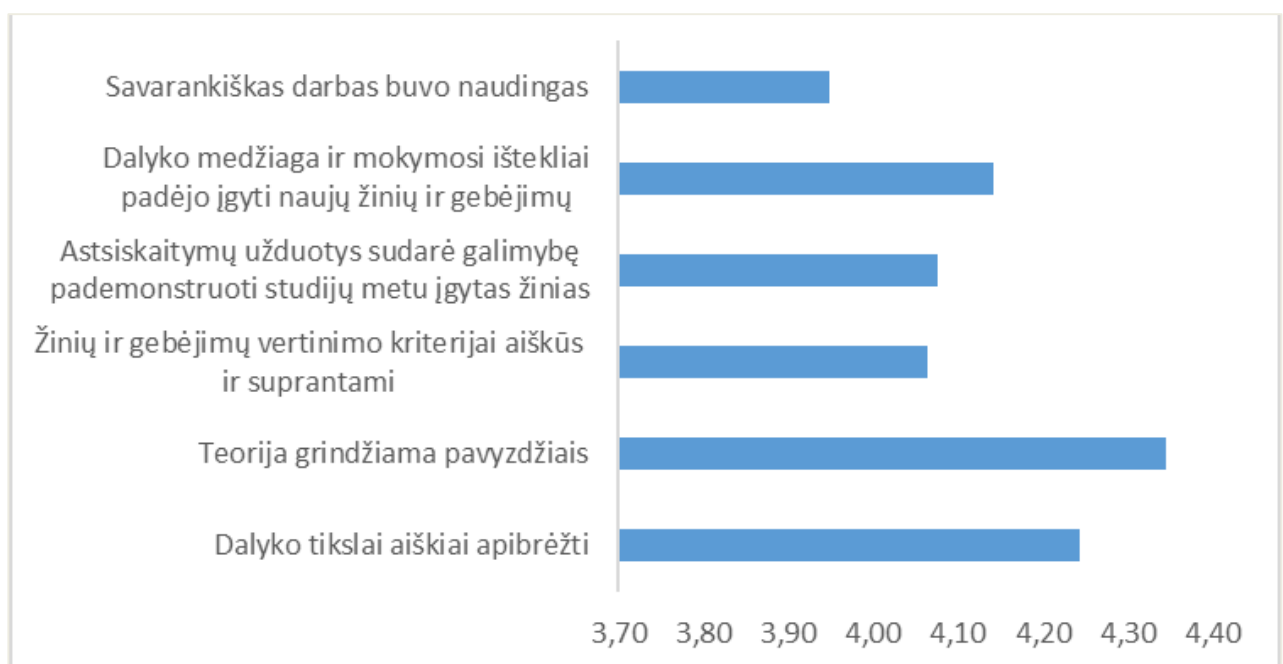
**TYRIMO OBJEKTAS:** 2021–2022 m. m. rudens semestru vykdyti studijų dalykai.

**TYRIMO METODIKA:** tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausą vykdė elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausą buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Išsiųsta 230 anketų. Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

## TYRIMO REZULTATAI (N=88)

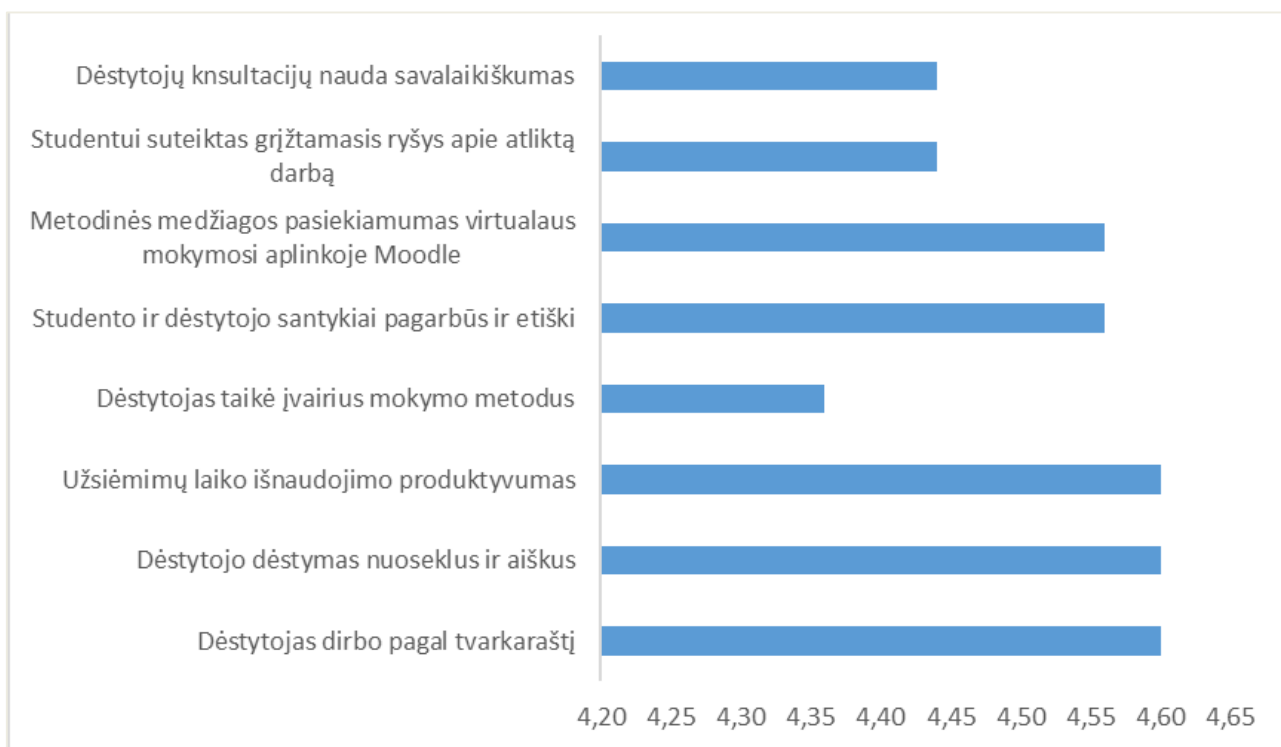
Studijų programos *Maisto technologija* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,14 balo (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Maisto technologija* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (vidurkiai)



Studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* dalykų dėstytojų dėstytojų kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,52 balo (žr. 4 pav.).



4 pav. Studijų programos *Maisto sauga ir kokybė* dalykų dėstytojų dėstytojų kokybės vertinimas pagal kriterijus (vidurkiai)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2021–2022 m. m. rudens semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstytojų dėstytojų kokybę. Bendras studijų programos *Maisto technologija* įvertinimų vidurkis – 4,53 balo, *Maisto sauga ir kokybė* – 4,54 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama peržiūrėti studijų dalykų turinį ir aiškiau apibrėžti tikslus, skatinti dėstytojus taikyti įvairesnius dėstytojų dėstytojų metodus, daugiau dėmesio skirti dėstytojo ir studento bendravimo psichologijai.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.