

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2020-2021 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: studijų programos *Multimedijos technologija* studentai, 2020–2021 m. m. pavasario semest্রে išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2021 m. birželio 10 – rugsėjo 24 d.

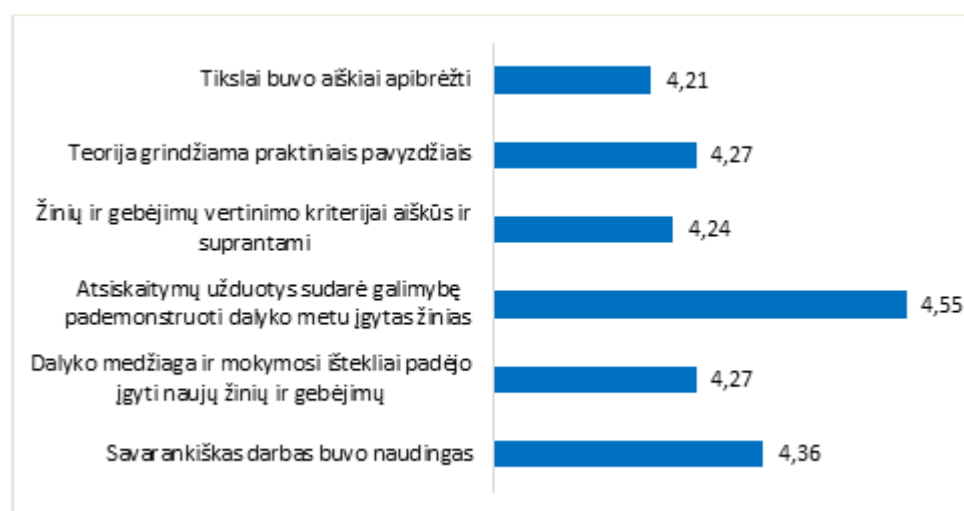
TYRIMO OBJKTAS: 2020–2021 m. m. pavasario semest্রে vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

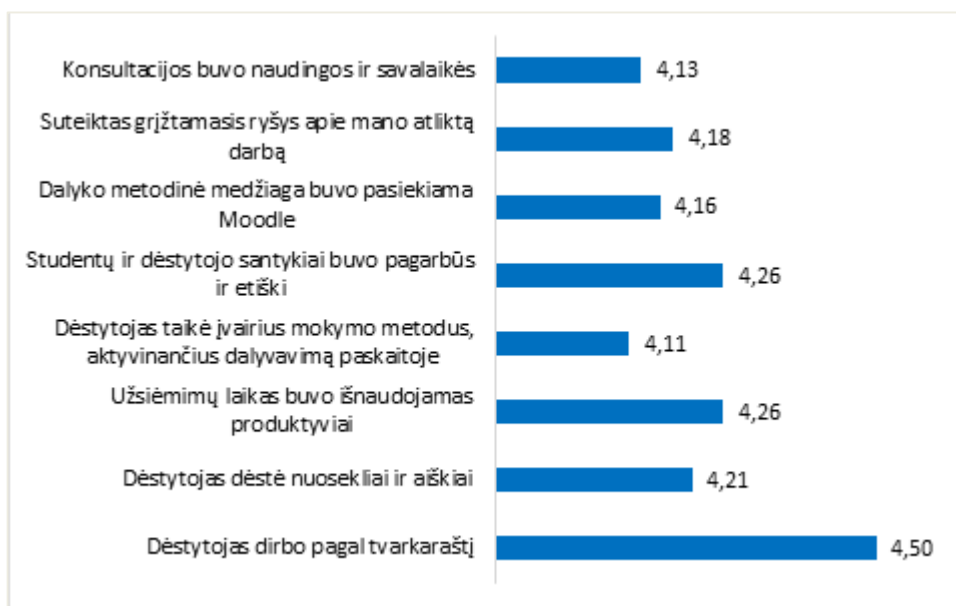
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,32 balo (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (vidurkiai)

Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų dėstyto kokybės įvertinimų vidurkis yra 4,23 balo (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Multimedijos technologija* dalykų dėstyto kokybės vertinimas pagal aštuonis kriterijus (vidurkiai)

Apibendrinant galima teigti, kad studentai teigiamai vertina 2020–2021 m. m. pavasario semestro studijų dalykų turinį ir jų dėstyto kokybę. Bendras įvertinimų vidurkis – 4,28 balo, t. y. aukštesnis nei 2020–2021 m. m. rudens semestre.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama aiškiau apibrėžti kai kurių studijų dalykų tikslus, patikslinti studijavimo pasiekimų vertinimo kriterijus, talpinti daugiau medžiagos virtualioje mokymo-mokymosi aplinkoje Moodle, skatinti dėstytojus studijų procese taikyti daugiau aktyvaus mokymo-mokymosi metodų, konsultacijas planuoti įvertinus studijų dalyko specifiką, savarankiško darbo užduočių pobūdį.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „Jūs pasakėte, mes padarėme“.