

STUDENTŲ APKLAUSA APIE STUDIJŲ DALYKŲ TURINIO IR DĖSTYMO KOKYBĘ

2020-2021 M. M.
PAVASARIO SEMESTRAS

TIKSLAS: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko turinio ir dėstymo kokybę.

TIKSLINĖ GRUPĖ: Informacinių finansų sistemų studijų programos studentai, 2020–2021 m. m. pavasario semestre išklause studijų dalykus ir gavę įvertinimus.

VYKDYMO LAIKOTARPIS: 2021 m. birželio 10 – rugsėjo 24 d.

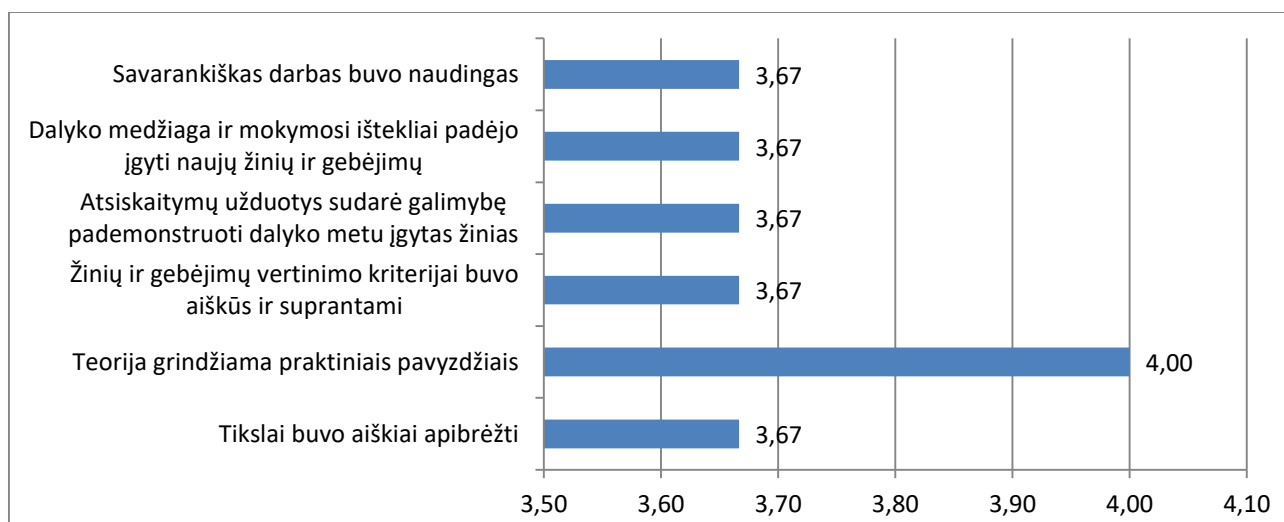
TYRIMO OBJEKTAS: 2020–2021 m. m. pavasario semestre vykdyti studijų dalykai.

TYRIMO METODIKA: tyrimui atlikti pasirinktas apklausos metodas (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas. Apklausa buvo anoniminė, užtikrintas duomenų konfidencialumas.

Studijų dalyko turinio kokybės vertinimas buvo atliekamas pagal 6 kriterijus, dėstymo kokybės vertinimas – pagal 8 kriterijus (viso 14 kriterijų). Studentai turinio bei dėstymo kokybę vertino penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku.

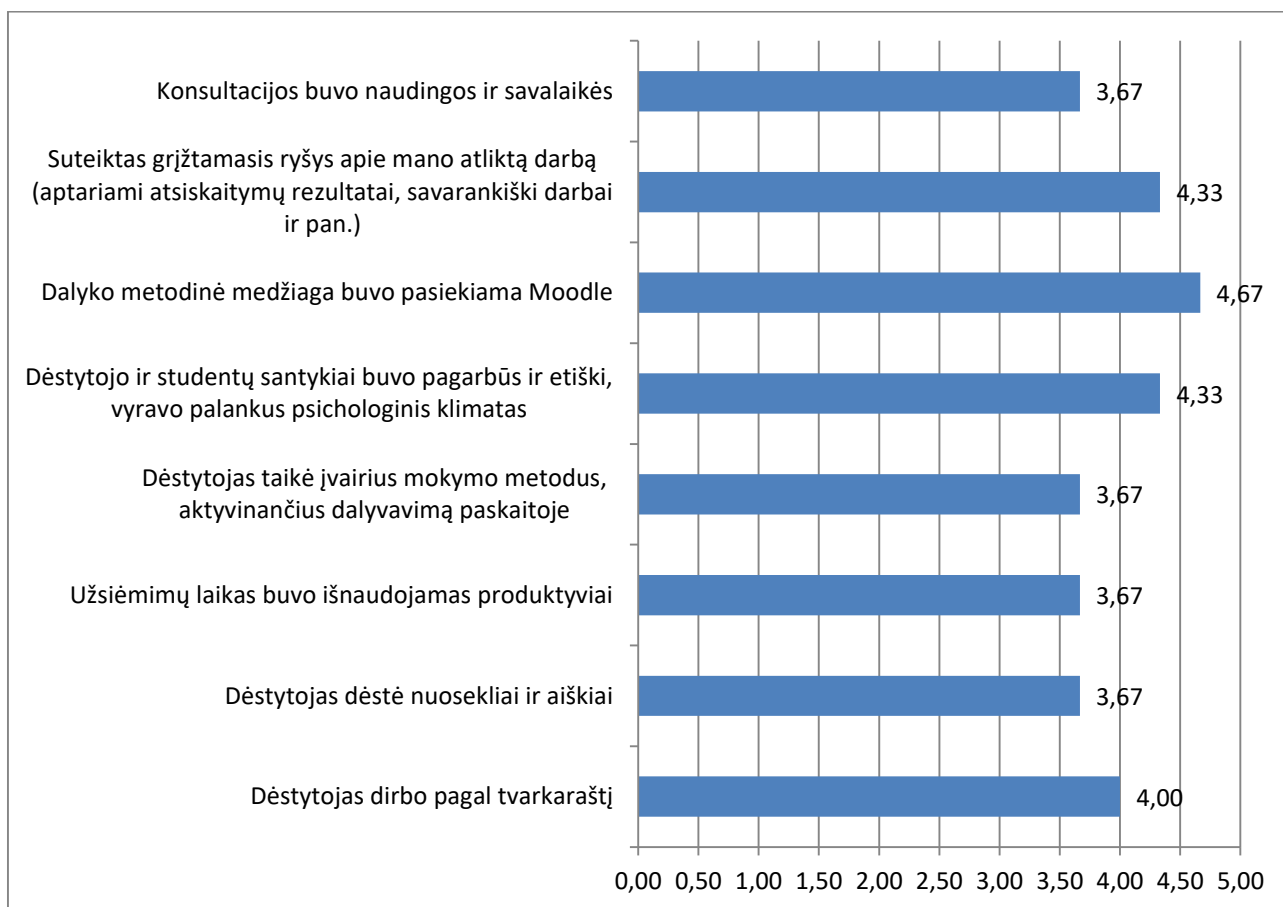
TYRIMO REZULTATAI

Studijų programos *Informacinės finansų sistemos* dalykų turinio kokybės įvertinimų vidurkis yra 3,72 (žr. 1 pav.).



1 pav. Studijų programos *Informacinės finansų sistemos* dalykų turinio kokybės vertinimas pagal šešis kriterijus (vidurkiai)

Studijų programos *Informacinės finansų sistemos* dalykų dėstyto kokybės vertinimo vidurkis yra lygus 4,0 (žr. 2 pav.).



2 pav. Studijų programos *Informacinės finansų sistemos* dalykų dėstyto kokybės vertinimas pagal kriterijus (vidurkiai)

Apibendrinant galima teigti, kad studijų programos *Informacinės finansų sistemos* 2020–2021 m. m. pavasario semestro dalykų turinio ir dėstyto kokybės įvertinimų pagal 14 kriterijų vidurkis yra 3,86 balo.

Atsižvelgiant į studentų apklausos rezultatus, planuojama peržiūrėti studijų dalykų aprašus (aiškiau apibrėžti studijų dalykų tikslus, patikslinti studijavimo pasiekimų vertinimo kriterijus ir pan.), rekomenduoti dėstytojams plėtoti didaktines kompetencijas, siekiant labiau studentus įtraukti į aktyvų mokymo-mokymosi procesą ir efektyviau išnaudoti konsultacijoms skirtą laiką.

Plačiau apie priemones, kurios yra įgyvendinamos įvertinus studentų išsakytą nuomonę, žr. skiltyje „*Jūs pasakėte, mes padarėme*“.