



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

KAUNO KOLEGIJOS
KOMPIUTERINIŲ TINKLŲ ADMINISTRAVIMO
PROGRAMOS (653E14001)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF COMPUTER NETWORK ADMINISTRATION
(653E14001)
STUDY PROGRAMME
AT KAUNAS COLLEGE

Grupės vadovas: Team Leader:	Juris Borzovs
Grupės nariai: Team members:	Jūri Kiho Brigita Šustickienė Daiva Vitkutė-Adžgauskienė Justinas Petravičius

Išvados parengtos anglų kalba
Report language - English

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Kompiuterinių tinklų administravimas
Valstybinis kodas	653E14001
Studijų sritis	Technologijos mokslai
Studijų kryptis	Informatikos inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3), iššęstinė (4)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos inžinerijos profesinis bakalauras
Studijų programos įregistravimo data	2000 m. rugsėjo mėn. 21 d.

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	Computer Network Administration
State code	653E14001
Study area	Technological Sciences
Study field	Informatics Engineering
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	First
Study mode (length in years)	Full-time (3), part-time (4)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Professional Bachelor of Informatics Engineering
Date of registration of the study programme	September 21, 2000

© Studijų kokybės vertinimo centras
The Centre for Quality Assessment in Higher Education

<...>

V. GENERAL ASSESSMENT

The study programme *Computer Network Administration* (state code – 653E14001) at Kaunas College is given **positive** evaluation.

Study programme assessment in points by fields of assessment.

No.	Evaluation Area	Evaluation Area in Points*
1.	Programme aims and learning outcomes	3
2.	Curriculum design	3
3.	Staff	4
4.	Material resources	4
5.	Study process and assessment (student admission, study process student support, achievement assessment)	4
6.	Programme management (programme administration, internal quality assurance)	3
	Total:	21

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is exceptionally good.

<...>

IV. SUMMARY

The learning outcomes of the programme clearly describe the professional orientation of the programme and meet the professional requirements of a graduate in Computer network administration. The content of the programme reflects the knowledge, skills and competences necessary for professional activity, matching the demand of the labour market and employer interests.

The claim of the programme – „to supervise a group of persons during implementation of ICT system design, installation, and operation activities” is not clearly reflected in the curriculum. Head of programme was not able to show evidence how they came to programme’s learning outcomes.

Most of the subject descriptions follow the guidelines in exemplarily good fashion and give students a comprehensive overview over content, learning outcomes, working methods, assessment and workload of the subjects. The programme is critically reviewed and reformed, as well as the content and the amount of separate subjects is regularly modified too. The 6 semester is exceptionally for Final Practicum and Final Project.

The curriculum should incorporate more widely the latest world trends and developments in general and in the specific subjects.

The number of teachers is satisfactory to reach provided learning outcomes. Computer network administration study programme teachers have adequate qualification, create friendly environment for studies and help students to prepare for future profession.

Most of the teachers have graduated in informatics engineering studies. Annually is increasing number of PhD. The programme has a sufficient number of professionally well-trained academic staff.

It is necessary to ensure a wider exposure of staff to academic and professional exchange and to practice in other countries.

It is recommended to continue the development of the teachers' competence as well as to motivate their mobility. The research work directly related to the programme being analyzed should be also developed. It would be useful to the programme to improve teachers English knowledge.

The facilities for the study programme are adequate in size and quality to provide a high level learning experience. Software is suitable, and licensed; it also meets the needs of the study programme. It is good that *Moodle* system is widely used and new sets of methodological material for programme study subjects are prepared.

It is recommended regularly to renew computer equipment and software. Increase number of good auditoriums.

The organization of the study process seems to be adequate to achieve the intended learning outcomes. The assessment scheme is transparently described and uses multiple assessment methods to check different competences of the students. The study programme documents and programme description are available on the college's website. The College also offers its students opportunities for international mobility. The academic and social support of the students seems to be appropriate.

Recommendations: to strengthen the international mobility of the students, to develop students English knowledge skills and to reduce drop-out rates in the programme study process. Considering the expansion of the geographical location of the practices places and improving the quality of the practices carried out by the companies.

Study programme quality is annually assessed by students, teachers and social partners. The organization and management of the programme should be described clearly as well as responsibilities assigned better.

Student feedback should be more regular and its impact should be more visible. Low involvement of external stakeholders at operational level.

III. RECOMMENDATIONS

1. Qualification of teachers should be improved (particularly English language knowledge), the College should also pay more attention to teachers' pedagogical skills development and the promotion of mobility.
2. Number of exams per semester should be minimized, the knowledge of some of the subjects might be evaluated by the student's individual or project work.
3. Number of students' involved in the international exchange programmes should be increased.
4. The organization and management of the programme should be described clearly; responsibilities for the members of the programme committee assigned better. For example, one of programme committee member could be responsible for syllabuses of study subjects, another one - for the need for graduates in the labour market trends, another - for organizing practical training, material base, implementation of innovations to the study programme.
5. Tasks for course/ final works should be prepared by teacher and this document should be included into course/ final work description.

<...>

**KAUNO KOLEGIJOS PIRMOSIOS PAKOPOS STUDIJŲ PROGRAMOS
KOMPIUTERINIŲ TINKLŲ ADMINISTRAVIMAS (VALSTYBINIS KODAS – 65307T102,
653E14001) 2012-11-27 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-123 IŠRAŠAS**

<...>

V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos studijų programa *Kompiuterinių tinklų administravimas* (valstybinis kodas – 653E14001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	4
4.	Materialieji ištekliai	4
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	4
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	21

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

IV. SANTRAUKA

Programos studijų rezultatai aiškiai apibrėžia programos profesinį orientavimą ir atitinka *Kompiuterinių tinklų administravimo* absolventui keliamus profesinius reikalavimus. Programos turinys suteikia gebėjimų ir kompetencijų, reikalingų profesinei veiklai, atsižvelgia į darbo rinkos paklausą ir darbdavių interesus.

Programos teiginys „vadovauti asmenų grupei įgyvendinant informacijos ir komunikacijų technologijų sistemų projektavimo, diegimo ir eksploatavimo darbus“ nėra aiškiai atspindimas studijų programoje. Programos vadovas negalėjo pateikti įrodymų, kaip pasiekiami studijų rezultatai.

Daugumos dalykų aprašymai pateikti tinkamai ir atitinka reikalavimus: jie suteikia studentams išsamią informaciją apie programos turinį, studijų rezultatus, darbo metodus, vertinimą ir apimtį.

Programa kritiškai peržiūrima ir atnaujinama, o konkrečių dalykų turinys ir skaičius nuolat modifikuojamas. 6 semestras skirtas tik praktikai ir baigiamajam darbui.

Programos turinys turėtų labiau įtraukti naujausias pasaulines tendencijas ir pasiekimus tiek bendrai, tiek ir atskiruose dalykuose.

Dėstytojų skaičius yra pakankamas nurodytiems studijų rezultatams pasiekti. *Kompiuterinių tinklų administravimo* programos dėstytojų kvalifikacija yra tinkama, dėstytojai sukuria draugišką studijoms aplinką ir padeda studentams pasirengti būsimai profesijai.

Dauguma dėstytojų yra baigę informatikos inžinerijos studijas. Dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį, skaičius kasmet didėja. Programos dalykus dėsto profesionalūs, gerai parengti dėstytojai.

Reikėtų užtikrinti didesnę darbuotojų dalyvavimą akademinį ir profesinių mainų programose ir sudaryti jiems galimybę atlikti praktiką užsienio šalyse.

Rekomenduojama ir toliau vystyti dėstytojų kompetencijas ir skatinti jų judumą. Reikėtų plėtoti su nagrinėjama programa susijusius mokslinius tiriamuosius darbus. Programos kokybė pagerėtų, jei dėstytojai pagerintų anglų kalbos žinias.

Studijų programos priemonės yra kokybiškos ir jų pakanka, kad studentai studijuodami įgytų aukšto lygio patirtį. Programinė įranga tinkama ir licencijuota, ji atitinka studijų programos poreikius. *Moodle* sistema plačiai naudojama, parengti nauji studijų programos dalykų metodologinės medžiagos rinkiniai.

Rekomenduojama nuolat atnaujinti kompiuterinę ir programinę įrangą. Reikėtų įrengti daugiau tinkamų klasių.

Studijų procesas organizuojamas tinkamai, studentams suteikiama galimybė pasiekti numatytus studijų rezultatus. Vertinimo sistema aprašyta suprantamai, skirtingoms studentų kompetencijoms įvertinti naudojami įvairūs vertinimo metodai. Su studijų programa susiję dokumentai ir programos aprašymas pateikti kolegijos svetainėje. Kolegijos studentai gali dalyvauti tarptautinio judumo programose. Studentams teikiama tinkama akademinė ir socialinė pagalba.

Rekomendacijos: didinti studentų tarptautinį judumą, gilinti studentų anglų kalbos žinias ir mažinti studijas nutraukusių studentų skaičių. Didinti praktikos atlikimo vietų skaičių ir gerinti įmonėse atliekamos praktikos kokybę.

Studijų programos kokybę kasmet turėtų įvertinti studentai, dėstytojai ir socialiniai partneriai. Programos organizavimas ir valdymas turėtų būti aiškiai aprašytas, o pareigos geriau paskirstytos. Reikėtų dažniau rengti studentų nuomonės apklausas ir į jų nuomonę labiau atsižvelgti. Padidinti išorės suinteresuotų asmenų dalyvavimą veiklos lygmeniu.

III. REKOMENDACIJOS

(Pirmasis skaičius visada rodo atitinkamą skyrių).

1. Dėstytojų kvalifikacija turėtų būti gerinama (ypač anglų kalbos žinios), daugiau dėmesio reiktų skirti dėstytojų pedagoginių gebėjimų vystymui ir judumo skatinimui.
2. Egzaminų skaičius per vieną semestrą turėtų būti sumažintas, tam tikrų dalykų studentų žinias galima būtų įvertinti atsižvelgiant į jų individualų ar projektinį darbą.
3. Reikėtų padidinti studentų, dalyvaujančių tarptautinėse mainų programose, skaičių.
4. Programos organizavimas ir valdymas turėtų būti aiškiai apibrėžtas; programos komiteto narių pareigos geriau paskirstytos. Pavyzdžiui, vienas programos komiteto narys galėtų būti atsakingas už studijuojamų dalykų tvarkaraščius, kitas – už specialistų paklausą darbo rinkoje, dar kitas – už praktikos organizavimą, materialiąją bazę, naujovių panaudojimą studijų programoje ir pan.
5. Kurso ar baigiamojo darbo užduotis turėtų paruošti dėstytojas ir jos turėtų būti įtrauktos į kurso ar baigiamojo darbo aprašymą.

Paslaugos teikėja patvirtina, jog yra susipažinusi su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso¹ 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)

Olga Borzeckina



¹ Žin., 2002, Nr.37-1341