



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Biudžetinė įstaiga, A. Goštauto g. 12, 01108 Vilnius, tel. (0 5) 211 3689, skvc.lrv.lt, el. p. skvc@skvc.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 111959192

Kauno kolegijai

2025-07- Nr.
Į 2024-05-29 Nr. 11-436

SPRENDIMAS DĖL KRYPTIES IR PAKOPOS STUDIJŲ ĮVERTINIMO

Studijų kokybės vertinimo centras (toliau – Centras), atsižvelgdamas į Jūsų 2024 m. gegužės 29 d. prašymą Nr. 11-436 bei vadovaudamasis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo, vertinamųjų sričių ir rodiklių¹ (toliau – Aprašas) II skyriumi bei Studijų kryptių išorinio vertinimo metodikos² (toliau – Metodika) III skyriumi, atliko Kauno kolegijos vykdomų pirmosios pakopos *Programų sistemų* krypties studijų ekspertinį išorinį vertinimą.

Centras, vadovaudamasis ekspertų parengtomis krypties studijų išorinio vertinimo išvadomis ir atsižvelgdamas į Studijų vertinimo komisijos siūlymą, bei Aprašo 12 punktu, priėmė sprendimą dėl *Programų sistemų* krypties studijų įvertinimo:

Studijų kryptis	Studijų pakopa	Bendras įvertinimas (balais)	Numatomas sprendimas dėl akreditavimo (pagal Aprašo 20 punktą)
Programų sistemos	Pirmoji	24	Akredituotina 7 metams

Sprendimo motyvai yra išdėstyti šio sprendimo priede.

Nesutikdami su šiuo Centro sprendimu, Jūs turite teisę, vadovaudamiesi Metodikos 56 punktu, per 20 darbo dienų nuo sprendimo išsiuntimo dienos pateikti apeliaciją Studijų kokybės vertinimo centro apeliacinei komisijai arba pateikti skundą Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijai (buveinės adresas – A. Goštauto g. 12, Vilnius), arba Vilniaus apygardos administraciniam teismui (buveinės adresas – Žygimantų g. 2, Vilnius) per vieną mėnesį nuo šio sprendimo gavimo dienos.

Įsigaliojus šiam sprendimui, Centras Teisės aktų registre paskelbs įsakymą dėl krypties ir pakopos studijų akreditavimo.

Primename, kad, vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo 47 straipsnio 2 dalimi ir Aprašo 59 punktu, aukštoji mokykla turi viešai skelbti atlikto išorinio vertinimo išvadas ir sprendimą dėl studijų krypties akreditavimo.

Vadovaujantis Metodikos 52 ir 53 punktais, aukštoji mokykla ne vėliau kaip po 2,5 m nuo studijų krypties akreditavimo, Centrai turi pateikti ekspertų rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

PRIDEDAMA:

Kauno kolegijos *Programų sistemų* krypties studijų 2025 m. liepos 1 d. ekspertinio vertinimo išvadų Nr. SV4-46 išrašas anglų kalba ir jo automatinis vertimas į lietuvių kalbą, 18 lapų.

Gabrielė Čėplaitė, tel. +370 5 210 4771, gabriele.ceplaitė@skvc.lt

¹ Patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835.

² Patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149.

EXTRACT OF SOFTWARE ENGINEERING STUDY FIELD EVALUATION REPORT
AT KAUNO KOLEGIJA
1 JULY NO. SV4-46



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

SOFTWARE ENGINEERING FIELD OF STUDY
Kauno kolegija
EXTERNAL EVALUATION REPORT

Expert panel:

1. Panel chair: FH-Prof. Mag. DI Dr. Friedrich Praus
(signature)
2. Academic member: Prof. (FH) Dr. Johannes Lüthi
3. Academic member: Asist. Prof. Roman Danel
4. Social partner representative: Vilma Narkevičienė
5. Student representative: Matas Zaloga

SKVC coordinator: Gabrielė Čėplaitė

Report prepared in 2025
Report language: English

STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	Software Systems
State code	6531BX041
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full time, 3.5 years, Part time, 4.5 years
Workload in ECTS	210
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor of Computing
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary Education
First registration date	13 06 2019
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	-

ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Software Engineering field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
Total:		24

* **1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

5 (exceptional) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The HEI offers a very well aligned process for the final theses. Due to the recently available additional teacher support, this process seems well-equipped to also address current and future challenges related to the integration of AI in education.
2. Practical business cases (e.g. digitization of real business processes, software design and programming) are solved for partners, with study programs continuously improved based on direct feedback, demonstrating close collaboration with social partners.
3. AI and IoT are obligatory subjects and were included into curriculum based on business and social partners needs.
4. The HEI is a SAP Alliance member, which is a strong practice, and the use of other data analysis tools such as Power BI is increasingly valuable in the market.
5. The HEI should continue prioritizing quality improvement through its collaboration with the EU University Alliance and key IT partners. Partnership with six European universities offers a valuable opportunity to share teaching experiences, enhance research and strengthen international cooperation, further improving academic quality.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Increase in contracted theses – topics proposed by social partners are rarely selected.
2. Company visits are infrequent and external social partners could engage more often to share internship opportunities.

AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The positive trend in the number of students involved in preparing scientific articles and/or presentations shows that lecturers seem to be encouraging students in this direction. These activities should be further strengthened and supported (see also recommendations).

2. The HEI effectively supports internationalization, with some courses fully taught in English and a diverse group of students.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Students could still be more actively engaged in research activities, as some are unaware of the opportunities available at the HEI but are eager to learn more.

For further improvement

1. Participation in bigger, national or international applied research projects is recommended, eventually together with social partners.
2. The visibility of opportunities for students to engage in research activities might still be strengthened. Eventually, more opportunities to derive topics for final thesis from ongoing research projects can be found.

AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. Large variety of student events, especially for first-year students.
2. Multiple psychologists and other support tools.
3. Student housing is provided.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. Meetings with student leaders are too infrequent. Recommended frequency with student leaders should be 1 time per month during the semester.
2. Available student support and feedback mechanisms should be expanded and better communicated to students through multiple additional channels.
3. Additional methods to attract international students could be established to further increase incoming student percentage to at least 10%.

For further improvement

1. Prioritize admission criteria directly tied to academic/professional potential (e.g., coding competitions over military service).
2. Provide clearer guidance for students on how "any other subject" impacts Software Engineering readiness.

AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. HEI demonstrates a high employment rate – 90%.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. A separate formal process to report general complaints does not seem to exist yet. This would be a valuable contribution to the conflict culture of the HEI. If informal conflict resolution fails, it is important to have a formal option requesting a solution by a commission.
2. The instruments that have been established (Code of Academic Ethics, trusted email for reporting violations of e.g. non-discriminations, the opportunity to make an appeal, etc.) need to be made more visible to the students and the students should be encouraged to use them.

For further improvement

1. To try to reduce drop-outs, the workload of students should be monitored and a balanced distribution of assignments should be ensured, giving students sufficient time to prepare for each assignment.

AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. There is a document about the way how to process research funding.
2. High amount of invited guest professors from abroad.
3. Understanding the importance of teaching soft skills.
4. Procedure for student's feedback and complaints concerning teachers.
5. A lot of teachers have working experience in senior positions.
6. Collaboration with foreign universities in Finland and Belgium (Double degree programmes).
7. Teachers are flexible based on students' needs and take the remote lectures upon request.

RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Establish procedure of substitutability in case of long-term or sudden absence of a teacher.
2. Greater connection between scientific research activities and teaching among academic staff (an effort to divide them into lecturers and researchers was noted here). Scientific results, documented by publications, are important for university teachers to guarantee their subjects. They confirm that the teacher actively absorbs the latest knowledge in each subject.

AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle				X	

COMMENDATIONS

1. The planning and procurement process seems to be working well and is perceived as being flexible, also from the perspective of the students.
2. Well-equipped and accessible library.
3. Capacity and equipment of lecture rooms, computer labs and specialized laboratories.

AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	Unsatisfactory - 1 Does not meet the requirements	Satisfactory - 2 Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	Good - 3 Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	Very good - 4 Very well nationally and internationally without any shortcomings	Exceptional - 5 Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
First cycle			X		

COMMENDATIONS

1. The management system for the quality and implementation of the Software Systems study programme ensures high quality studies with a successful internal quality assurance system and active stakeholder involvement in continuous study improvement.
2. The HEI has made notable progress in improving the programme since its launch during COVID-19. The Software Systems programme is highly popular, ranking 1st in the Faculty of Technologies, 10th amongst institutions and 2nd in Software Engineering by "Reitingai" magazine. The HEI genuinely wants to improve the programme.

RECOMMENDATIONS

To address shortcomings

1. The student surveys typically have a 40-50% response rate which is rather low when not combined with other feedback mechanisms effectively. The surveys should not be made mandatory, but their impact on study quality needs to be further communicated for students to improve the student interest by displaying how student impact was considered when implementing changes within the HEI. Additional feedback collection mechanisms could mitigate this shortcoming. This approach will better align study programs with industry needs and encourage broader student involvement.
2. HEI should improve communication on how student feedback leads to changes by sharing specific examples of implemented improvements on the website, rather than just generic information. This would increase transparency and student engagement.
3. Student leader meetings in January and September are too infrequent. Either additional feedback mechanisms should be implemented or meetings should be monthly as a minimum so the important issues can be resolved during the semester.
4. Additional student feedback mechanisms related to auditoriums or student wellbeing could be implemented.

For further improvement

1. Employers and social partners accept students in later years for internships and would consider short-term internships if there was less documentation and more focus on practical work.

SUMMARY

The Software Systems programme is the first study programme in the field of Software Engineering at the Kaunas Kolegija.

The aim of the programme's carrying out and its submission for accreditation is to enhance the programme in terms of scientific level and study quality. The HEI is aware of its weaknesses and is actively addressing them.

The Software Systems programme started in 2019 where the Covid pandemic influenced education heavily (e.g. no contact with social partners). Admission rate at first was very high, but dropped. The focus on further development lies in the scientific development and internationalisation efforts. Researchers have been hired and an international week is going to be organised. Social partners started to work as part time teachers.

The SER provided all relevant information and evidence. Only minor additional documents have been requested. The SER was hard to read due to formatting (e.g. plain text where tables could be used, several broken links, small font size).

The quality of the curriculum is adequate, the expectations are met and practical experience is given (reports from students as well as alumni and social partners). Adaptations to the programme based on feedback occur. Workload seems to be high.

R&D in the Software Engineering study field seems to be at the very start but it is in a clear focus. Bigger national and international projects with e.g. social partners have not been started, yet. Student involvement could be strengthened.

The quality process is effective, all required documents are available.

Facilities are of good quality, enough licences and e.g. books are available to the students. Lecturers often participate in international activities and there is a clear commitment of the HEI to internationalisation. Students, however, do not seem to be encouraged to participate in a sufficient way.

We thank the HEI for the warm welcome during the site visit. The HEI seems to be a very cooperative place with a very good culture.

PROGRAMŲ SISTEMŲ KRYPTIES STUDIJŲ 2025 M. LIEPOS 1 D. IŠORINIO
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-46 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

PROGRAMŲ SISTEMŲ STUDIJŲ KRYPTIS
Kauno kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės vadovas: FH-Prof. Mag. DI Dr. Friedrich Praus
(parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. (FH) Dr. Johannes Lüthi
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Asist. Prof. Roman Danel
4. Socialinis partneris: Vilma Narkevičienė
5. Studentų atstovas: Matas Zaloga

Vertinimo koordinatorius: Gabrielė Čėplaitė

Išvados parengtos 2025 m.
Išvadų kalba: anglų

STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Programų sistemos
Valstybinis kodas	6531BX041
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų forma (nuolatinė/iššėstine); trukmė (metais)	Nuolatinė (3,5 metų), Iššėstinės (4,5 metų)
Studijų programos apimtis kreditais	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2019-06-13
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	-

VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos Programų sistemų krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		24

* **1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

2 (patenkinamai) - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

3 (gerai) - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

4 (labai gerai) - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

5 (puikiai) - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 1	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštoji mokykla siūlo labai gerai suderintą baigiamųjų darbų rengimo procesą. Dėl neseniai atsiradusios papildomos dėstytojų pagalbos šis procesas yra gerai pasirengęs spręsti tiek dabartinius, tiek būsimus iššūkius, susijusius su dirbtinio intelekto integravimu į švietimą.
2. Praktiniai verslo atvejai (pvz., realių verslo procesų skaitmeninimas, programinės įrangos projektavimas ir programavimas) sprendžiami partneriams, o studijų programos nuolat tobulinamos, remiantis tiesioginiu grįžtamuju ryšiu, demonstruojant glaudų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
3. Dirbtinis intelektas ir daiktų internetas (IoT) yra privalomieji dalykai, įtraukti į mokymo programas atsižvelgiant į verslo ir socialinių partnerių poreikius.
4. Aukštoji mokykla yra SAP aljanso narė, o tai yra stipri praktika ir kitų duomenų analizės įrankių, tokių kaip Power BI, naudojimas rinkoje tampa vis vertingesnis.
5. Aukštoji mokykla, bendradarbiaudama su ES universitetų aljansu ir pagrindiniais IT partneriais, turėtų ir toliau teikti pirmenybę kokybės gerinimui. Partnerystė su šešiais Europos universitetais suteikia vertingą galimybę dalytis dėstytojų patirtimi, gerinti mokslinius tyrimus ir stiprinti tarptautinį bendradarbiavimą, toliau gerinant akademinę kokybę.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Padidinti baigiamųjų darbų skaičių – socialinių partnerių siūlomoms temoms pasirenkamos retai.
2. Apsilankymai įmonėse yra nedažni, o išorės socialiniai partneriai galėtų dažniau pasidalyti praktikos galimybėmis.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 2	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Didėjantis studentų, dalyvaujančių rengiant mokslinius straipsnius ar pristatymus, skaičius rodo, kad dėstytojai aktyviai skatina šią veiklą. Ši veikla turėtų būti toliau stiprinama ir remiama (taip pat žr. rekomendacijas).
2. Aukštoji mokykla veiksmingai remia tarptautiškumą, kai kurie dalykai dėstomi anglų kalba ir studentų grupės yra įvairios.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Studentai vis dar galėtų aktyviau dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje, nes kai kurie nežino apie mokslo ir studijų institucijos teikiamas galimybes, tačiau nori sužinoti daugiau.

Tolesniam tobulėjimui

1. Rekomenduojama dalyvauti didesniuose, nacionaliniuose ar tarptautiniuose taikomųjų mokslinių tyrimų projektuose, galiausiai kartu su socialiniais partneriais.
2. Vis dar gali būti stiprinamas studentų galimybių dalyvauti mokslinių tyrimų veikloje matomumas. Galų gale galima rasti daugiau galimybių gauti temas baigiamajam darbui iš vykdomų mokslinių tyrimų projektų.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 3	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Didelė studentų renginių įvairovė, ypač pirmo kurso studentams.
2. Keli psichologai ir kitos pagalbinės priemonės.
3. Suteikiamas studentų būstas.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Susitikimai su studentų vadovais yra pernelyg reti. Rekomenduojamas susitikimų su studentų lyderiais dažnumas – kartą per mėnesį semestro metu.
2. Turimus studentų paramos ir grįžtamojo ryšio mechanizmus reikėtų išplėsti ir geriau komunikuoti studentams pasitelkiant įvairius papildomus kanalus.
3. Galėtų būti sukurti papildomi tarptautinių studentų pritraukimo metodai, siekiant dar labiau padidinti atvykstančių studentų procentą bent iki 10%.

Tolesniam tobulėjimui

1. Pirmenybę teikite priėmimo kriterijams, tiesiogiai susietiems su akademinio arba profesinio potencialu (pvz., Kodavimo konkursams, o ne karinei tarnybai).
2. Pateikite studentams aiškesnes gaires, kaip "bet kuris kitas dalykas" veikia programinės įrangos inžinerijos pasirengimą.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 4	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštoji mokykla demonstruoja aukštą įsidarbinimo lygį – 90 proc.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Atrodo, kad atskiros oficialaus pranešimo apie bendrus skundus proceso dar nėra. Tai būtų vertingas indėlis į mokslo ir studijų institucijos konfliktų kultūrą. Jei nepavyksta išspręsti neformalaus konflikto, svarbu turėti oficialų variantą kreiptis į komisiją dėl sprendimo.
2. Sukurtos priemonės (Akademinės etikos kodeksas, patikimas el. paštas, skirtas pranešti apie pažeidimus, pvz., nediskriminavimą, galimybė pateikti apeliaciją ir kt.) turi būti labiau matomos studentams, o studentai turėtų būti skatinami jomis naudotis.

Tolesniam tobulėjimui

1. Siekiant sumažinti aukštosios mokyklos nebaigusių asmenų skaičių, reikėtų stebėti studentų darbo krūvį ir užtikrinti subalansuotą užduočių paskirstymą, suteikiant studentams pakankamai laiko pasiruošti kiekvienai užduočiai.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 5	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Yra dokumentas, aprašantis mokslinių tyrimų finansavimo tvarką.
2. Daug kviestinių profesorių iš užsienio.
3. Suprasti minkštųjų įgūdžių mokymo svarbą.
4. Studentų atsiliiepimų ir skundų dėl mokytojų tvarka.
5. Daug dėstytojų turi darbo patirties aukštesnėse pareigose.
6. Bendradarbiavimas su užsienio universitetais Suomijoje ir Belgijoje (dvigubo laipsnio programos).
7. Dėstytojai yra lankstūs, atsižvelgdami į studentų poreikius ir, pageidaujant, skaito nuotolines paskaitas.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Nustatykite pakeičiamumo tvarką ilgalaikio ar staigaus dėstytojo nebuvimo atveju.
2. Didinti akademinio personalo mokslinių tyrimų ir dėstytojų veiklą tarpusavio ryšį (čia pastebimas bandymas juos skirstyti į dėstytojus ir tyrėjus). Moksliniai rezultatai, įtvirtinti publikacijose, yra svarbūs universiteto dėstytojams užtikrinant jų dėstomų dalykų kokybę, nes tai liudija, kad dėstytojas aktyviai įsisavina naujausias žinias savo srityje.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 6	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Atrodo, kad planavimo ir viešųjų pirkimų procesas veikia gerai ir suvokiamas kaip lankstus, taip pat ir iš studentų perspektyvos.
2. Gerai įrengta ir prieinama biblioteka.
3. Auditorijų, kompiuterių laboratorijų ir specializuotų laboratorijų kiekis bei įranga.

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

VERTINAMOJI SRITIS NR. 7	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	Puikiai - 5 Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		

PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Programų sistemų studijų krypties programos kokybės ir įgyvendinimo vadybos sistema užtikrina aukštos kokybės studijas su sėkminga vidine kokybės užtikrinimo sistema ir aktyvų suinteresuotų šalių įsitraukimą į nuolatinį studijų tobulinimą.
2. Aukštoji mokykla padarė didelę pažangą tobulindama programą nuo jos pradžios COVID-19 pandemijos metu. Programa "Programų sistemos" yra labai populiari, žurnalo "Reitingai" technologijų fakultete ji užima 1 vietą, tarp institucijų – 10 vietą, programinės įrangos inžinerijoje – 2 vietą. Aukštoji mokykla tikrai nori patobulinti programą.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams pašalinti

1. Studentų apklausose paprastai yra 40–50% atsakymų lygis, kuris yra gana žemas, kai nėra veiksmingai derinamas su kitais grįžtamojo ryšio mechanizmais. Apklausos neturėtų būti privalomos, tačiau apie jų poveikį studijų kokybei reikia toliau informuoti studentus, kad būtų padidintas studentų susidomėjimas, parodant, kaip buvo atsižvelgta į studentų poveikį įgyvendinant pokyčius mokslo ir studijų institucijoje. Šį trūkumą galėtų sumažinti papildomi grįžtamosios informacijos rinkimo mechanizmai. Šis požiūris padės geriau suderinti studijų programas su pramonės poreikiais ir paskatins platesnį studentų dalyvavimą.
2. Aukštoji mokykla turėtų pagerinti komunikaciją apie tai, kaip studentų atsiliepimai lemia pokyčius, svetainėje dalydamosi konkrečiais įgyvendintų patobulinimų pavyzdžiais, o ne tik bendra informacija. Tai padidintų skaidrumą ir studentų įsitraukimą.
3. Studentų lyderių susitikimai sausio ir rugsėjo mėnesiais yra pernelyg reti. Arba turėtų būti įdiegti papildomi grįžtamojo ryšio mechanizmai, arba posėdžiai turėtų vykti bent kartą per mėnesį, kad svarbius klausimus būtų galima išspręsti per semestrą.
4. Galėtų būti įdiegti papildomi studentų grįžtamojo ryšio mechanizmai, susiję su auditorijomis ar studentų gerve.

Tolesniam tobulėjimui

1. Darbdaviai ir socialiniai partneriai priima studentus vėlesniais metais stažuotėms ir svarstytų galimybę atlikti trumpalaikes praktikas, jei būtų mažiau dokumentų ir daugiau dėmesio būtų skiriama praktiniam darbui.

SANTRAUKA

Programų sistemų programa yra pirmasis aukštosios mokyklos programų sistemų studijų krypties posūkis.

Programos įgyvendinimo ir jos teikimo akreditacijai tikslas – tobulinti programą mokslo lygio ir studijų kokybės požiūriu. Aukštoji mokykla suvokia savo silpnąsias vietas ir imasi veiksmų joms spręsti.

Programų sistemų programa prasidėjo 2019 m., kai Covid pandemija padarė didelę įtaką švietimui (pvz., nebuvo kontakto su socialiniais partneriais). Priėmimo lygis iš pradžių buvo labai didelis, bet sumažėjo. Tolesnei plėtrai daugiausia dėmesio skiriama mokslo plėtrai ir internacionalizavimo pastangoms. Buvo pasamdyti mokslininkai ir bus surengta tarptautinė savaitė. Socialiniai partneriai pradėjo dirbti ne visą darbo dieną dirbančiais dėstytojais.

Savianalizė pateikta visa susijusi informacija ir įrodymai. Buvo paprašyta pateikti tik nedidelius papildomus dokumentus. Savianalizę buvo sunku perskaityti dėl formatavimo (pvz., tekstas, kur galėtų būti naudojamos lentelės, keli neveikiantys saitai, per mažas šrifto dydis).

Studijų programos kokybė yra tinkama, lūkesčiai patenkinami ir suteikiama praktinė patirtis (studentų, absolventų ir socialinių partnerių ataskaitos). Programa pritaikoma remiantis grįžtama informacija. Atrodo, kad darbo krūvis yra didelis.

Atrodo, kad programų sistemų studijų srities moksliniai tyrimai ir plėtra yra pačioje pradžioje, tačiau jie yra aiškiai sutelkti. Didesni nacionaliniai ir tarptautiniai projektai, pavyzdžiui, su socialiniais partneriais, dar nepradėti. Studentų dalyvavimas galėtų būti sustiprintas.

Kokybės procesas yra efektyvus, visi reikalingi dokumentai yra prieinami.

Patalpos yra geros kokybės, pakankamai licencijų ir, pavyzdžiui, studentams yra prieinamos knygos. Lektoriai dažnai dalyvauja tarptautinėje veikloje ir yra aiškus mokslo ir studijų institucijos įsipareigojimas siekti tarptautiškumo. Tačiau neatrodo, kad studentai būtų pakankamai skatinami dalyvauti.

Dėkojame aukštajai mokyklai už šiltą priėmimą apsilankymo vietoje metu. Atrodo, kad aukštoji mokykla yra labai bendradarbiaujanti vieta, turinti labai gerą kultūrą.

Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.
Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.