



# Absolventų apklausa apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką

KAUNAS, 2024

## TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai .....	5
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS).....	122
Tyrimo rezultatų apibendrinimas .....	144

## Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius 2024 m. vykdė 2023 m. studijas Kauno kolegijoje baigusių absolventų apklausą<sup>1</sup>. Apklausos tikslas – atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

**Tyrimo vykdymo laikotarpis:** 2024 m. lapkričio 26 d. – gruodžio 23 d.

**Tyrimo tikslas:** atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

**Tikslinė grupė:** 2023 m. Kauno kolegijos absolventai.

**Tyrimo metodas** – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 29 for Windows** programą.

Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso išsiųsti **1102 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

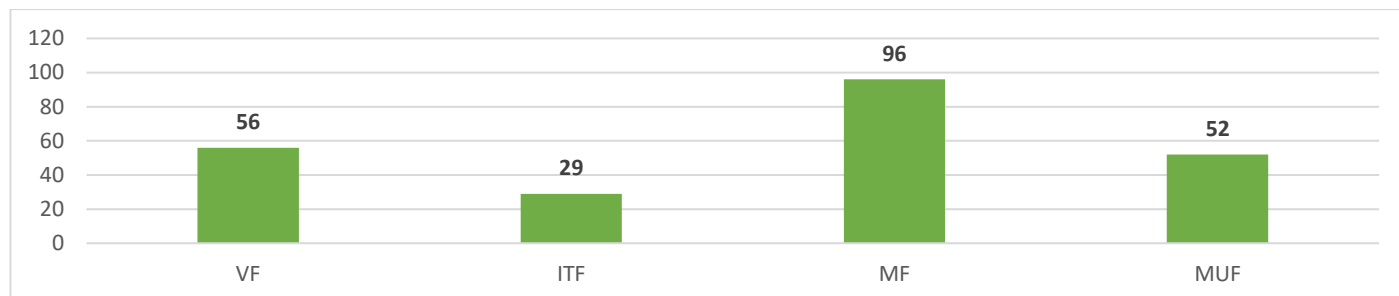
**Tyrimo patikimumas.** Tyrimas yra statistiškai patikimas, kai imties patikimumas – 95 proc. Šio tyrimo paklaida – **5,70 proc.** Apklausoje dalyvavo nepakankamas absolventų skaičius. Tyrimo generalinė populiacija – 1102 Kauno kolegijos absolventai, pateikę savo kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 233 (**21,14 proc.**).

---

<sup>1</sup> Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

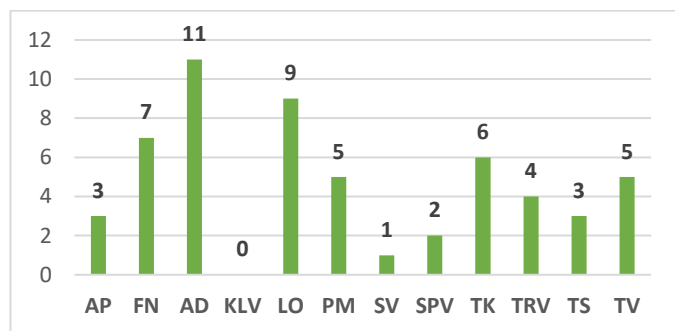
## Duomenys apie respondentes

Apklausoje dalyvavo 233 absolventai, iš jų: 56 absolventai baigė studijų programas vykdomas Verslo fakultete, 29 – Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete, 96 – Medicinos fakultete, 52 – Menų ir ugdymo fakultete (1 pav.).

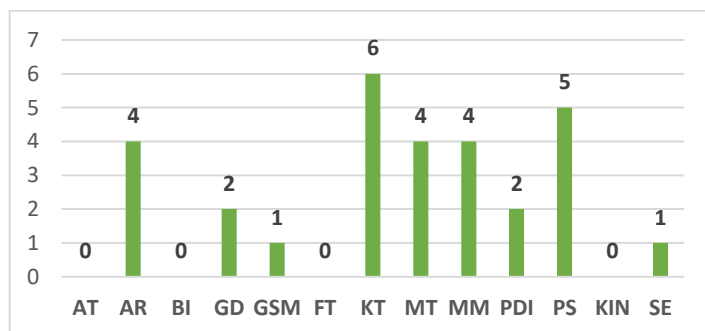


1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus (N=233)

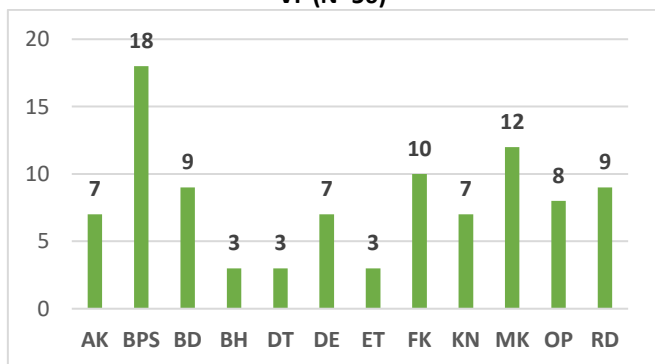
Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas labai įvairus. Daugiausiai apklausoje dalyvavo *Bendrosios praktikos slaugos, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Socialinio darbo, Kosmetologijos, Įstaigų ir įmonių administravimo* studijų programas baigę absolventai. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 2 – 5 pav.



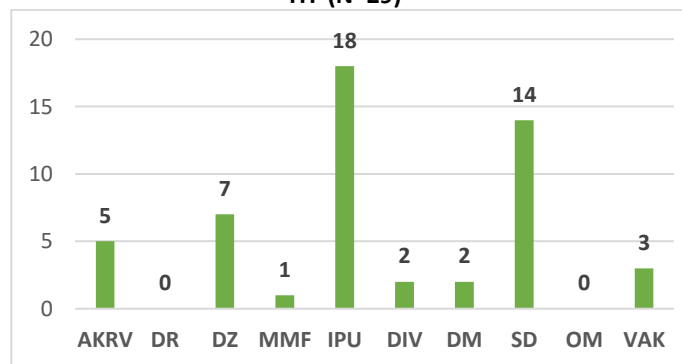
2 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas VF (N=56)



3 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas ITF (N=29)



4 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MF (N=96)

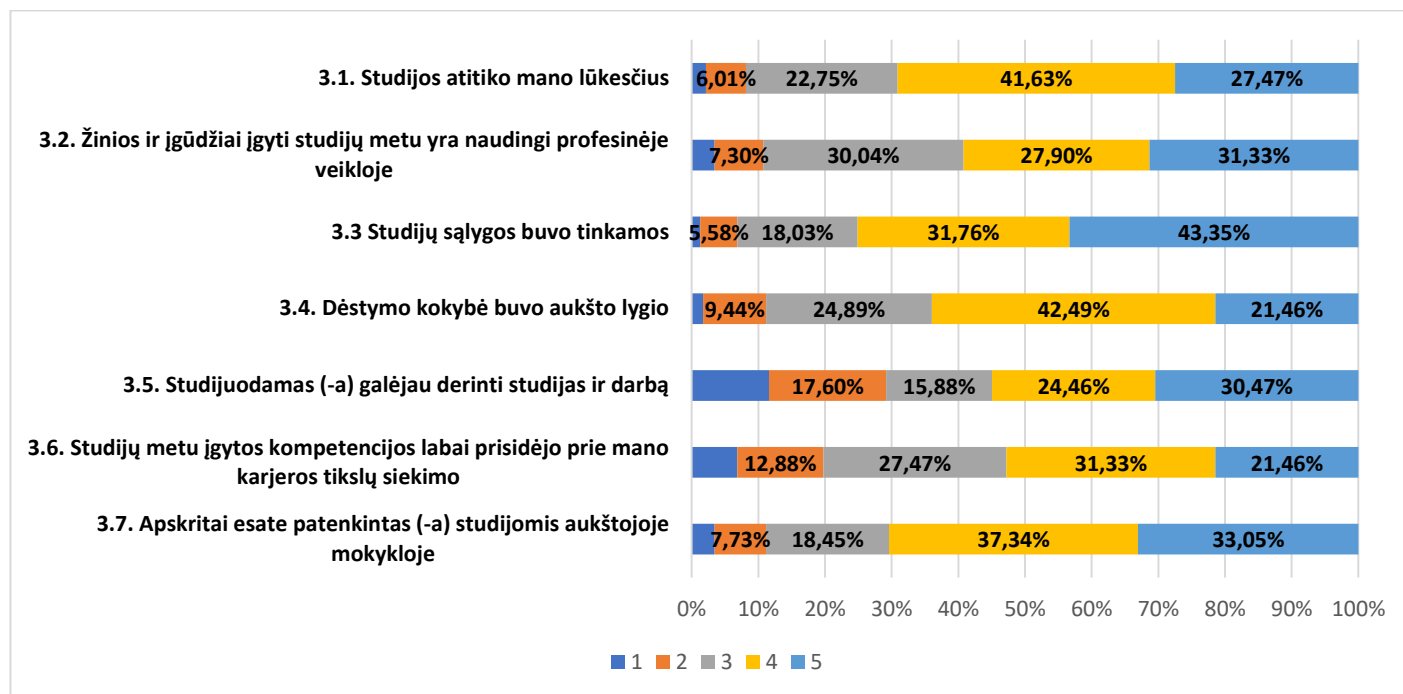


5 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MUF (N=52)

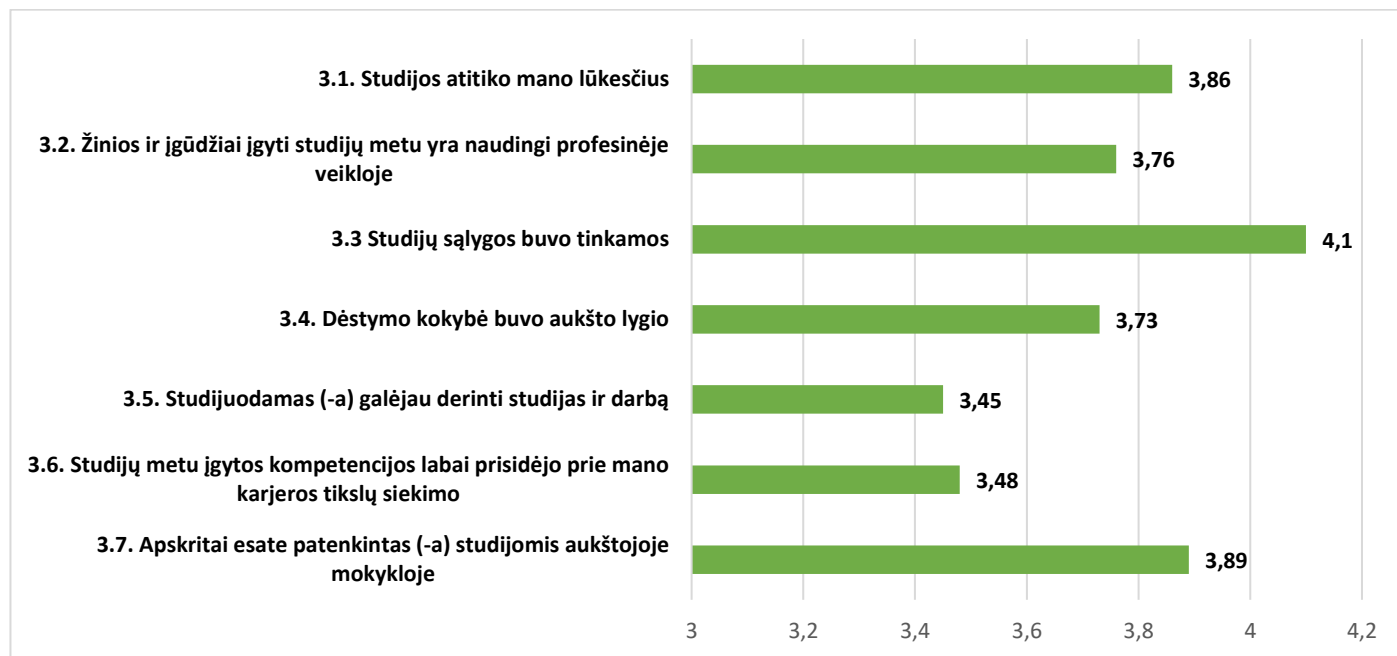
Apklausoje dalyvavo 88,84 proc. absolventų, baigusiu nuolatinės studijas, 11,16 proc. absolventų – iššėstines studijas.

## Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų (6–7 pav.).



6 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc. (N=233)



7 pav. Studijų sąlygų vertinimas, vidurkis (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) (N=233)

Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 4,10, stand. nuokrypis – 0,973), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,89, stand. nuokrypis – 1,061), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,86, stand. nuokrypis – 0,960), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,76, stand. nuokrypis – 1,079). Žemiausių absolventų įvertinimų sulaukė teiginys, kad studijų metu galėjo derinti studijas ir darbą (vidurkis – 3,45, stand. nuokrypis – 1,383).

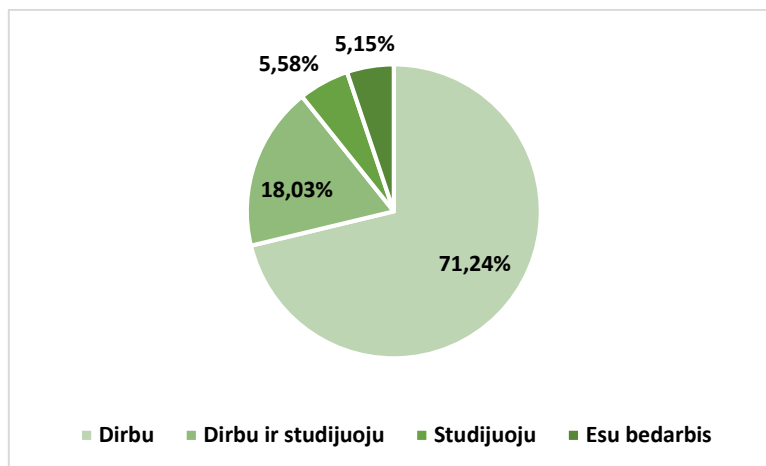
Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą pagerėjo (1 lentelė).

1 lentelė. Studijų sąlygų vertinimas 2024 ir 2023 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2024 m.	2023 m.	
3.1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,86	3,86	0
3.2. Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje	3,76	3,82	-0,06
3.3. Studijų sąlygos buvo tinkamos	4,10	3,97	0,13
3.4. Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio	3,73	3,72	0,01
3.5. Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą	3,45	3,4	0,05
3.6. Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo	3,48	3,5	-0,02
3.7. Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje	3,89	3,93	-0,04

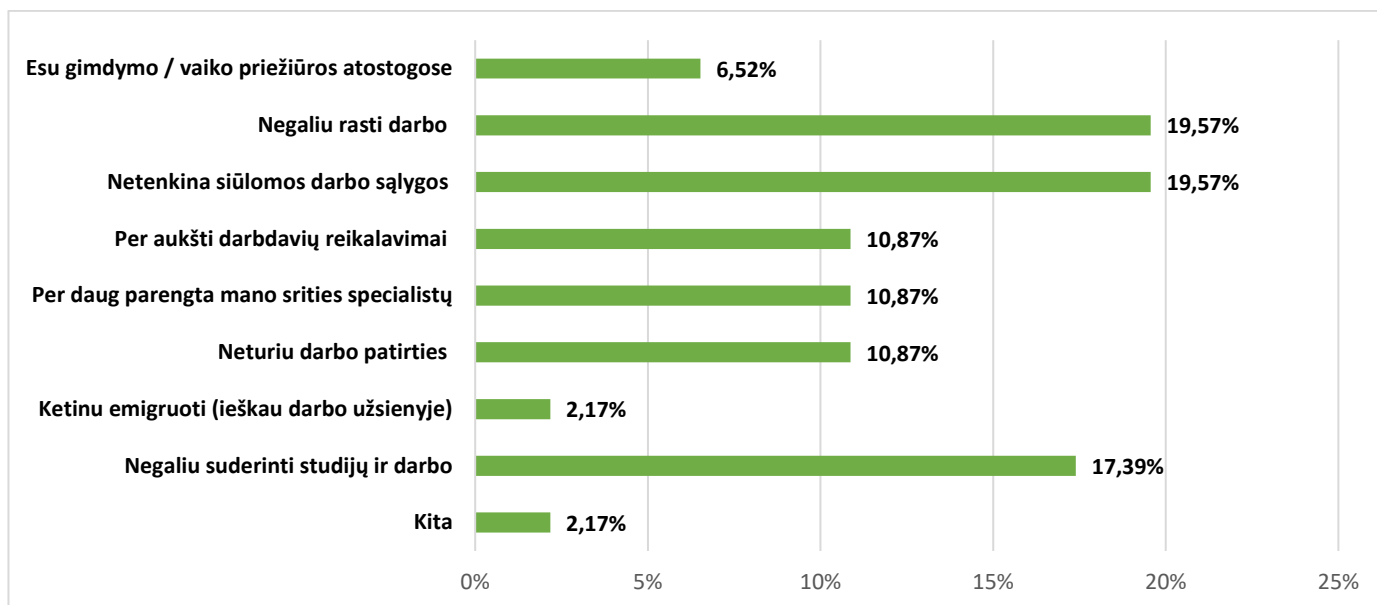
32,62 proc. absolventų (2023 m. tokių buvo 32,05 proc.) teko papildomai mokytis baigus studijas: dalis absolventų įstojo ir tęsė studijas išlyginamosiose ar magistro studijose universitete, lankė papildomus mokymus, profesinės kvalifikacijos tobulinimo kursus, seminarus (medicinos, socialinio darbo, rinkodaros, IT ir kt. srityse), mokėsi praktinių dalykų.

Tyrimo metu absolventų buvo klausiama, kuo šiuo metu jie užsiima (8 pav.). 71,24 proc. absolventų dirba, 18,03 proc. absolventų dirba ir studijuoja. T.y., net 89,27 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba. 5,58 proc. absolventų tęsia studijas, o 5,15 proc. absolventų šiuo metu yra bedarbiai.



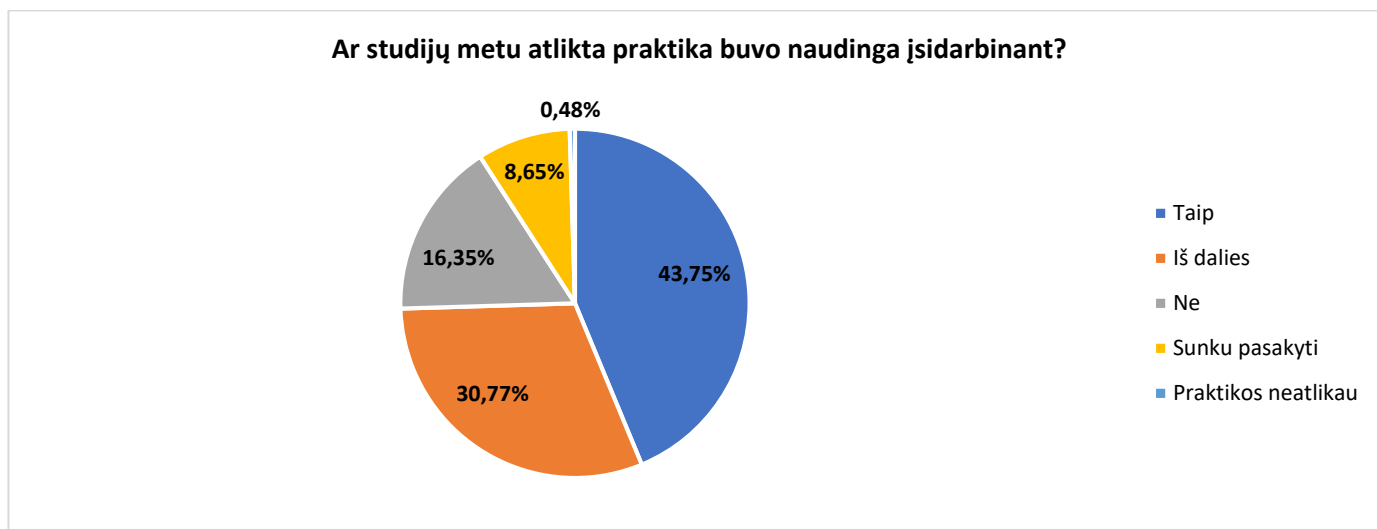
8 pav. Absolventų užimtumas. (N=233)

Šiuo metu nedirbantys absolventai nurodė, kad pagrindinės nedarbo priežastys yra šios: negali rasti darbo, netenkina siūlomos darbo sąlygos, negali suderinti studijų ir darbo (9 pav.).



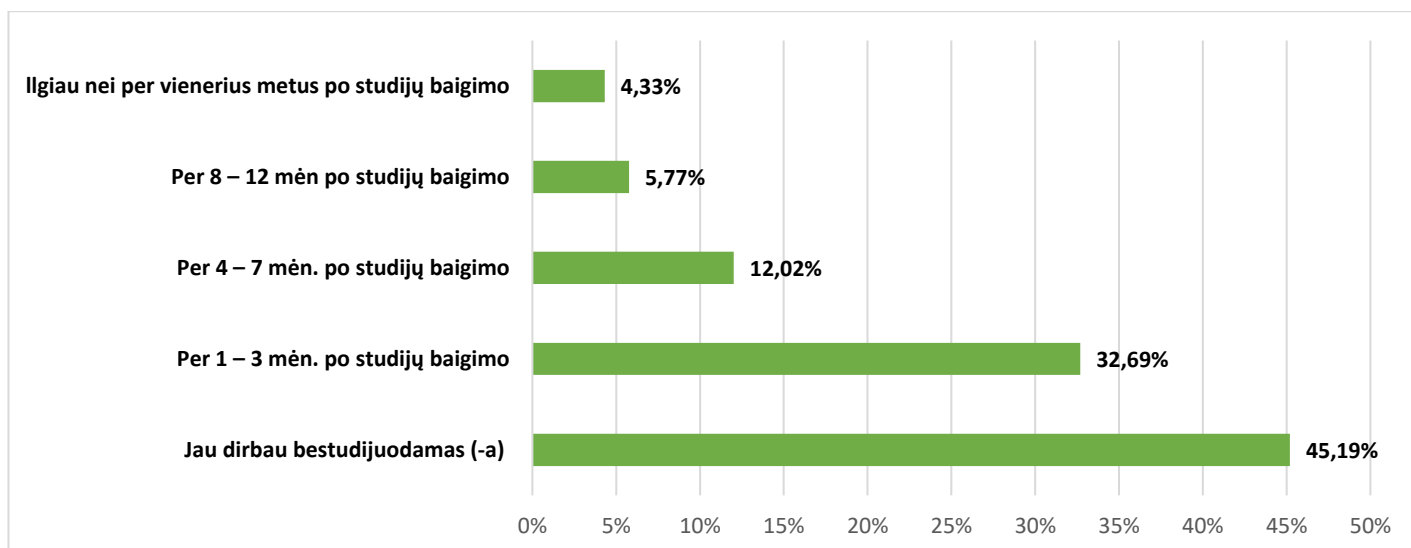
9 pav. Nedarbo priežastys. (N=25)

Dirbantys absolventai galėjo įvertinti praktikos naudingumą įsidarbinant (10 pav.). 74,52 proc. dirbančių absolventų praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant: studentai įsidarbina praktikos vietoje, praktika buvo susijusi su šiuo metu dirbamu darbu, kt. Daliai studentų praktika nebuvo naudinga, nes nedirbo pagal specialybę, nepavyko rasti tinkamos praktikos vietos, kt.



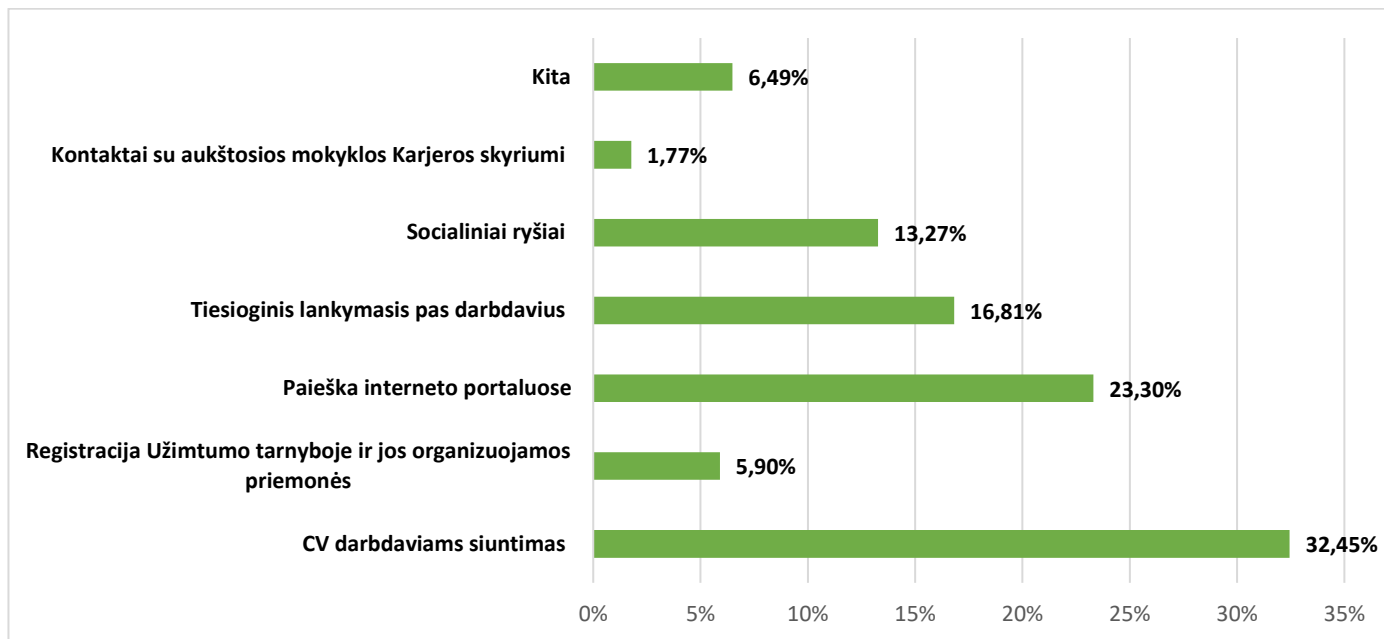
10 pav. Praktikos nauda įsidarbinant. (N=208)

Tyrimo metu atskleista, kad absolventai pakankamai greitai rado darbą: 45,19 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 32,69 proc. įsidarbina per 1–3 mėnesius po studijų baigimo (11 pav.).



11 pav. Kaip greitai įsidarbinote baigęs aukštąją mokyklą? (N=208)

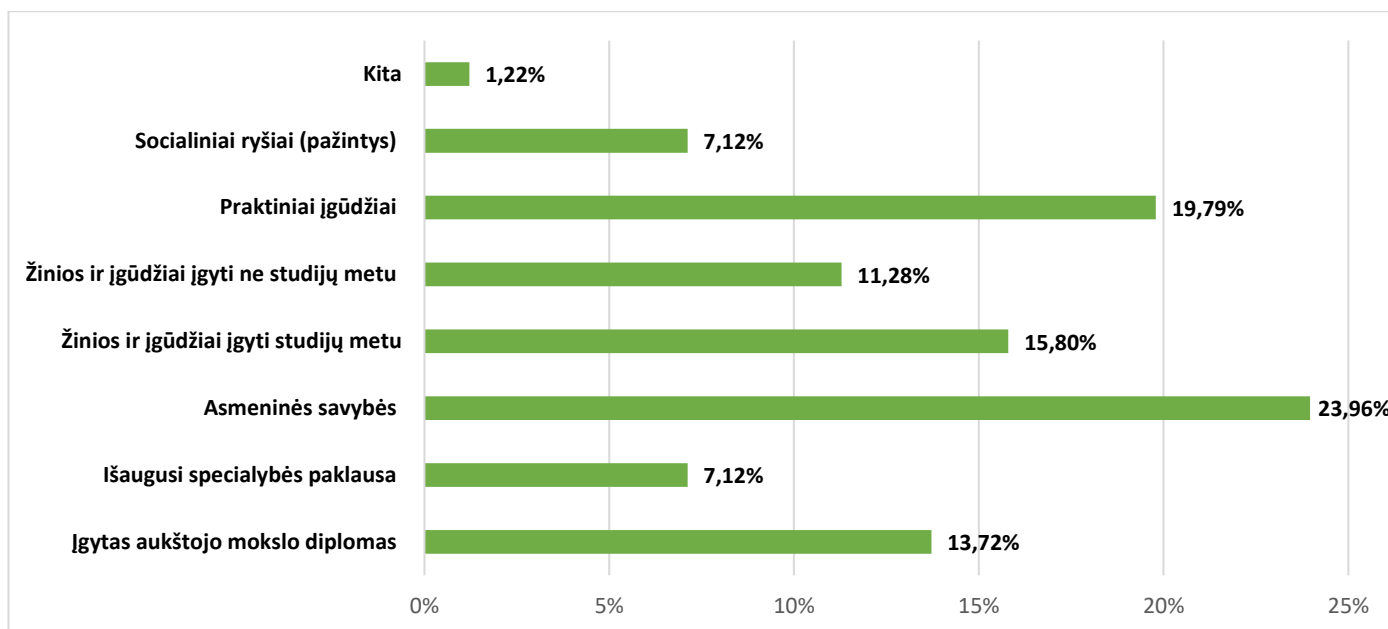
Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs tokie aspektai kaip darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Galima teigti, kad populiariausiais tarp respondentų yra darbo ieškojimas siunčiant darbdaviams CV (32,45 proc.), paieška interneto portaluose (23,30 proc.), tiesioginis lankymasis pas darbdavius (16,81 proc.), socialiniai ryšiai (13,27 proc.) (12 pav.). Pastebima, kad pagrindiniai darbo paieškos būdai nesikeičia tarp skirtingų laidų absolventų.



12 pav. Darbo paieškos būdai. (N=208)

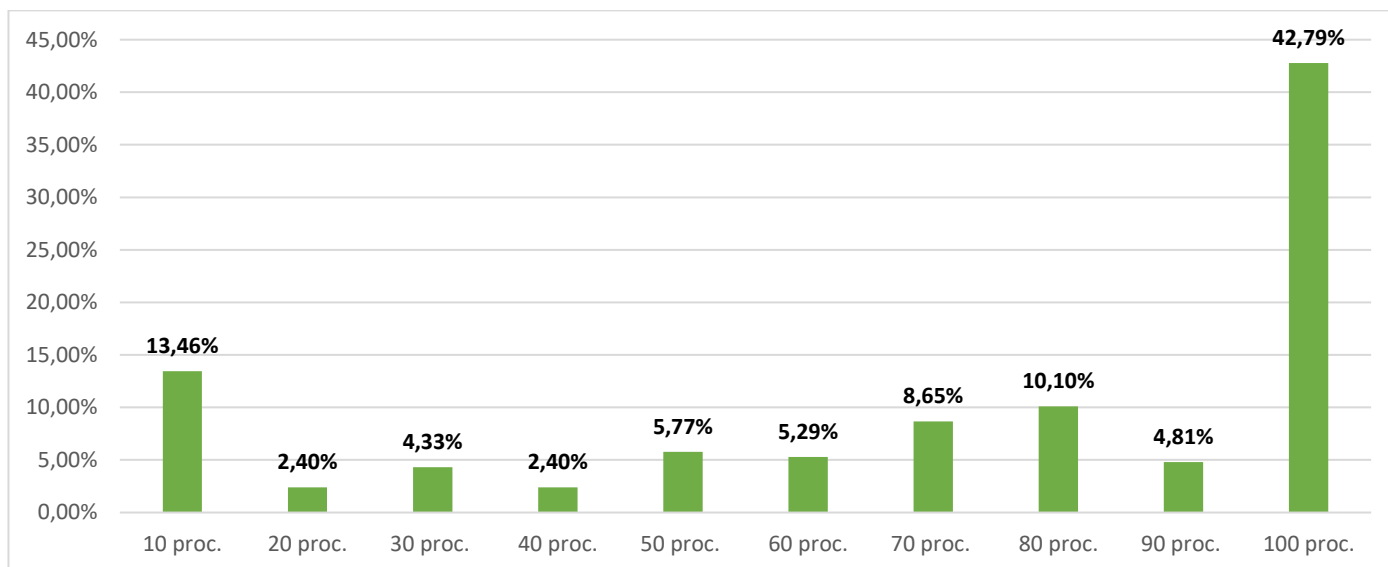
Labiausiai įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu, įgytas aukštojo mokslo diplomai (13 pav.). Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad įsidarbinti padėjo studijos kitoje mokslo įstaigoje, darbo patirtis, atkaklumas.





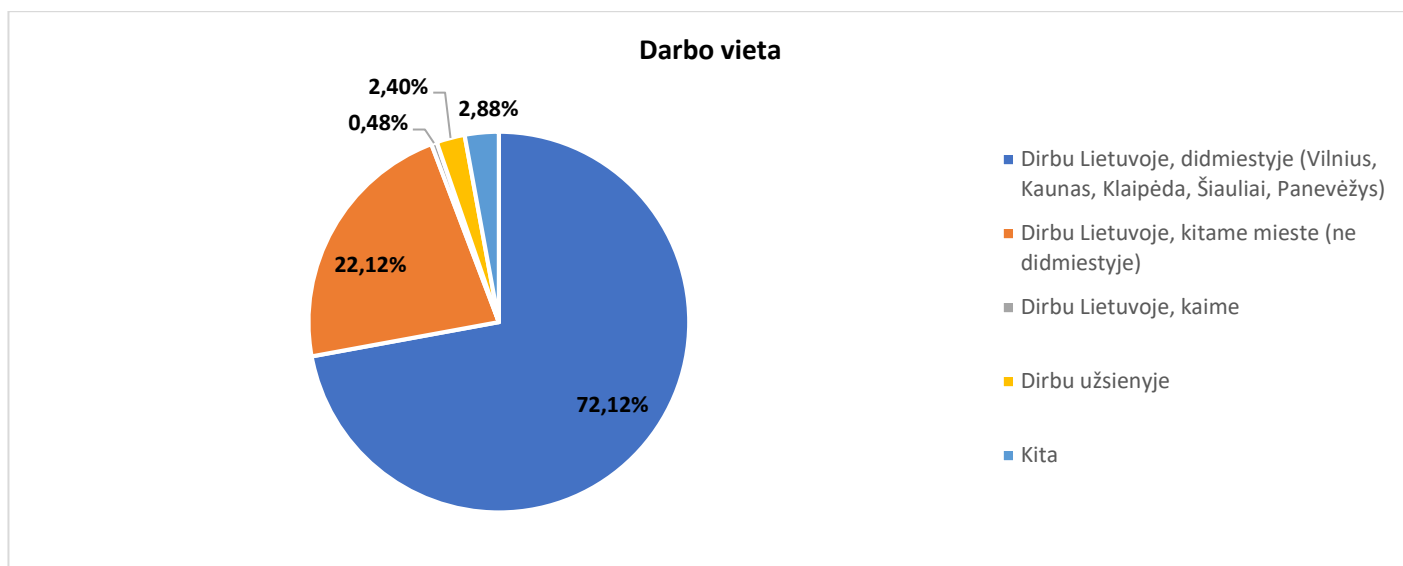
13 pav. Veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą. (N=208)

Dirbančių absolventų buvo klausta, kiek jų dabartinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 42,79 proc. 2023 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. (14 pav.). Tarp 2022 m. absolventų tokių buvo 45,55 proc.



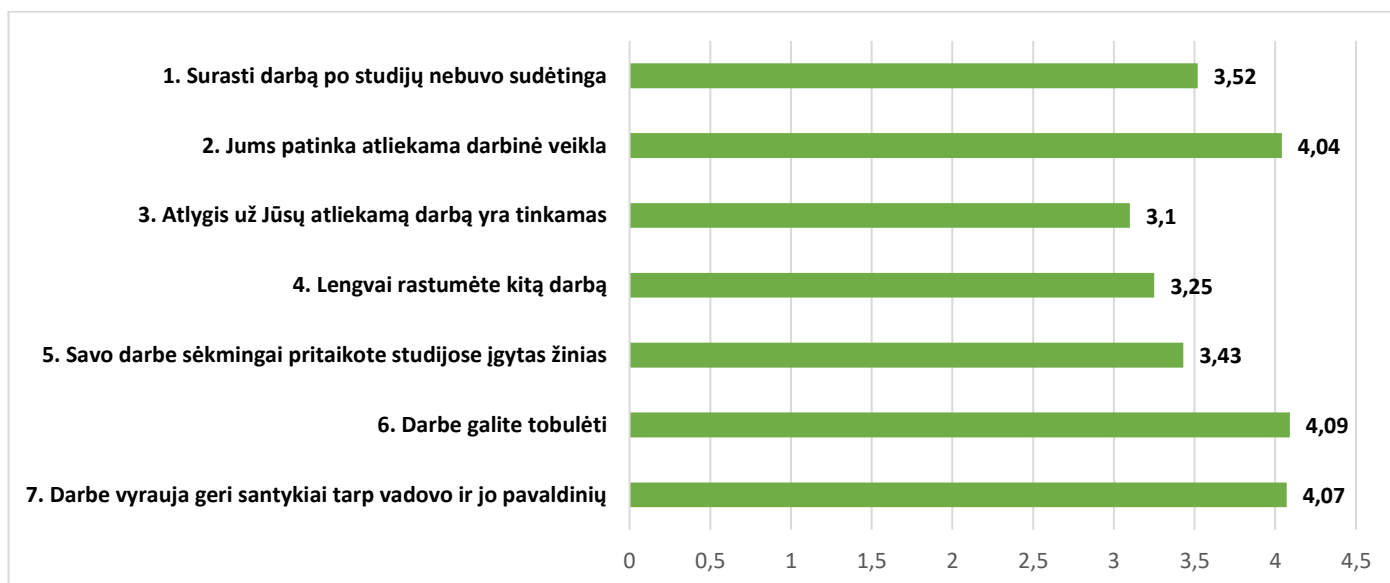
14 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, proc. (N=208)

Kaip ir ankstesnių laidų absolventai, taip ir daugiausiai 2023 m. laidos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose – 72,12 proc. (15 pav.).



15 pav. Absolventų darbo vieta. (N=208)

Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas.



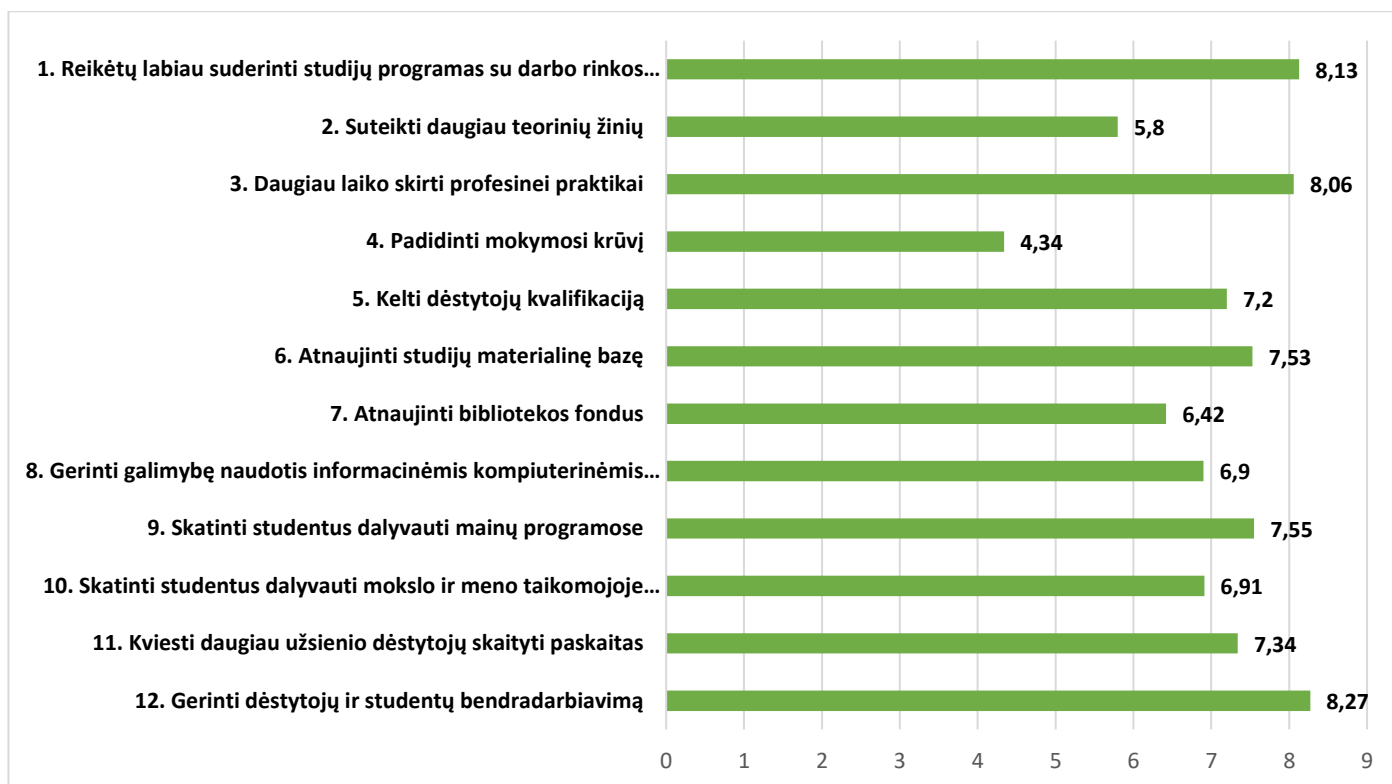
16 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas. (N=208)

Tyrimas atskleidė, kad absolventų darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,07, stand. nuokrypis – 1,192), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,09, stand. nuokrypis – 1,197), absolventams patinka atliekama darbinė veikla (vidurkis – 4,04, stand. nuokrypis – 1,156). Žemiausiai įvertinti teiginiai, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,1, stand. nuokrypis – 1,32), lengvai rastų kitą darbą (vidurkis – 3,25, stand. nuokrypis – 1,382), darbe sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias (vidurkis – 3,43, stand. nuokrypis – 1,436) (16 pav.). Šie rezultatai nedaug skiriasi nuo 2023 metais metais vykdytos absolventų apklausos rezultatų (2 lentelė).

2 lentelė. Pasitenkinimo karjera vertinimas 2024 ir 2023 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2024 m.	2023 m.	
1. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga	3,52	3,75	-0,23
2. Jums patinka atliekama darbinė veikla	4,04	4,1	-0,06
3. Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas	3,1	3,13	-0,03
4. Lengvai rastumėte kitą darbą	3,25	3,43	-0,18
5. Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias	3,43	3,53	-0,1
6. Darbe galite tobulėti	4,09	4,15	-0,06
7. Darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių	4,07	4,24	-0,17

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (8,27), suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais (8,13), daugiau skirti laiko profesinei praktikai (8,06). Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį (4,34) ir suteikti daugiau teorinių žinių (5,8) (17 pav.).



17 pav. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas. (N=233)

Palyginus su 2023 m. absolventų apklausos rezultatais, pasiūlymų studijų kokybei tobulinti įverčiai skiriasi nežymiai. Pastebima, kad šiek tiek daugiau skiriama dėmesio poreikiui suteikti daugiau teorinių žinių (pokytis +0,15) bei gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (pokytis +0,11).

**3 lentelė. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas 2024 ir 2023 m.**

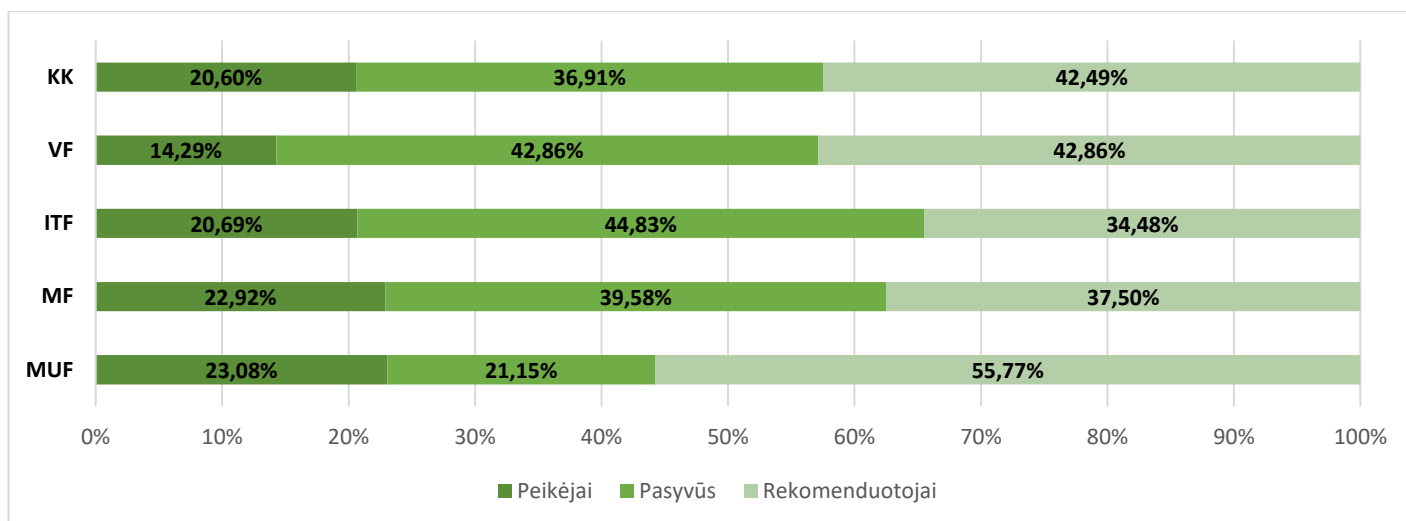
Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2024 m.	2023 m.	
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais	8,13	8,04	0,09
2. Suteikti daugiau teorinių žinių	5,8	5,65	0,15
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai	8,06	8,16	-0,10
4. Padidinti mokymosi krūvį	4,34	4,36	-0,02
5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją	7,2	7,38	-0,18
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę	7,53	7,70	-0,17
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,42	6,54	-0,12
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis	6,9	7,03	-0,13
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose	7,55	7,54	0,01
10. Skatinti studentus dalyvauti mokslo ir meno taikomojoje veikloje (atlikti tyrimus, rengti straipsnius, skaityti pranešimus ir pan.)	6,91	7,09	-0,18
10. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas	7,34	7,43	-0,09
11. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą	8,27	8,16	0,11

Apklausoje metu KK absolventų buvo prašoma pateikti pasiūlymus studijų kokybei gerinti siekiant, kad absolventai sėkmingai integruotųsi į darbo rinką. Apibendrinus absolventų pasiūlymus, galima teigti:

- Menų ir ugdymo fakultete studijas baigę absolventai norėtų praktinių užsiėmimų, glaudesnio ryšio su darbo rinka bei šiuolaikiškesnio mokymo turinio, kuris apimtų naujausias technologijas ir atitiktų realius darbdavių poreikius.
- Verslo fakultete studijas baigę absolventai akcentuoja būtinybę stiprinti kolegijos partnerystę su darbdaviais, užtikrinti kokybiškas praktikos vietas, atnaujinti dėstytojų kompetencijas bei studijų programas pagal šiuolaikinės darbo rinkos poreikius, kad absolventai būtų geriau pasiruošę realiam darbui.
- Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete studijas baigę absolventai pageidauja daugiau praktinių užsiėmimų su naujausiomis technologijomis, glaudesnio bendradarbiavimo su verslo įmonėmis bei kompetentingų, darbo rinkoje aktyvių dėstytojų, kurie padėtų pasiruošti realioms darbo situacijoms.
- Medicinos fakultete studijas baigusieji absolventai akcentuoja siūlo studijų programas koncentruojantis į praktiškai pritaikomas žinias, atnaujinti mokymo turinį pagal šiuolaikinės medicinos tendencijas, gerinti praktinio mokymo kokybę su modernia įranga, užtikrinti efektyvesnę dėstytojų darbą bei sudaryti lankstesnes sąlygas studijų ir darbo derinimui.

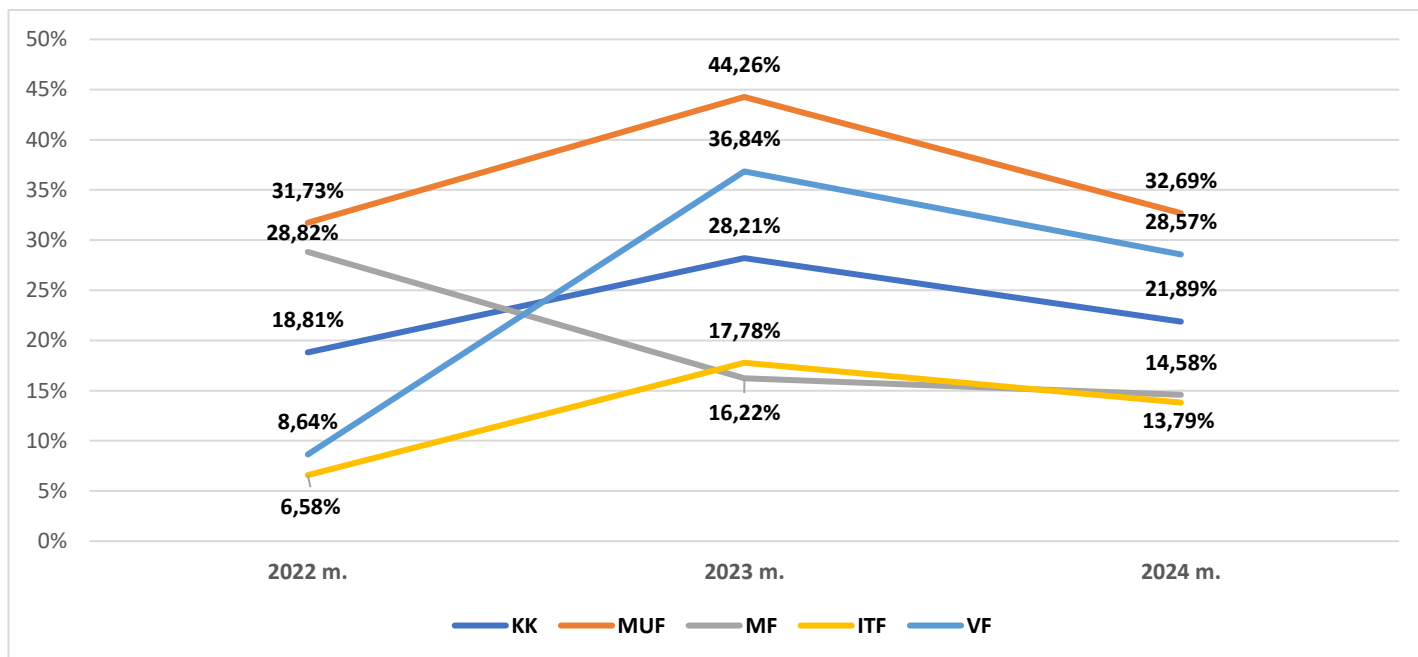
### **Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS)**

Jau penkerius metus į absolventų nuomonės tyrimą yra įtraukti papildomi klausimai absolventų rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Absolventų buvo prašoma rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau, 10 – „rekomenduočiau“. Remiantis atsakymais, absolventai sugrupuoti į rekomendotojus (9–10 balų), pasyvius (7–8 balai) ir peikėjus (1–6 balai) (18 pav.).



18 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal Kolegijos rekomendavimo įvertį.

Kolegijos rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9–10 balų) priskirti 42,49 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -4,30 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1–6 balai) – 20,60 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -2,01 proc.), pasyviųjų grupei – 36,91 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -2,01 proc.). **2024 m. rekomendavimo rodiklis (NPS)**, kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, yra **21,89 proc.** Kai NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas. 2024 m. rekomendavimo rodiklio įvertis šiek tiek sumažėjo, tačiau išliko aukštesnis nei 2022 m. (žr. 19 pav.).



19 pav. Rekomendavimo rodiklis 2022–2024 m.

Kolegijos rekomendavimo rodiklis (NPS rodiklis) skiriasi priklausomai nuo padalinio. Menų ir ugdymo fakultete NPS yra 32,69 proc. (pokytis -11,57 proc.), Medicinos fakultete – 14,58 proc. (pokytis -1,63 proc.), Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete yra – 13,79 proc. (pokytis -3,98 proc.), Verslo fakultete –

28,57 proc. (pokytis -8,27 proc.). Pastebima, kad 2024 m. rekomendavimo rodiklis sumažėjo visuose padaliniuose, lyginant su 2023 m.

Rekomendavimo įvertis yra statistiškai patikimai susijęs su teiginiais apie studijų sąlygų vertinimą. Stiprus ryšys yra su teiginiais „Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje“ ( $r=0,772$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ), „Studijos atitiko mano lūkesčius“ ( $r=0,740$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ) ir „Dėstyto kokybė buvo aukšto lygio“ ( $r=0,772$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ). Rekomendavimo įvertį sieja vidutinio stiprumo ryšys su teiginiais: „Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje“ ( $r=0,695$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ), „Studijų sąlygos buvo tinkamos“ ( $r=0,675$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ), „Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo“ ( $r=0,630$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ), „Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą“ ( $r=0,462$ ,  $p=0,003$ ;  $p<0,05$ ).

Silpnas statistinis ryšys sieja rekomendavimo įvertį ir tai, ar absolventui teko papildomai mokytis baigus studijas ( $r=0,270$ ,  $p=0,032$ ;  $p<0,05$ ). Vidutinis statistinis ryšys sieja rekomendavimo įvertį ir tai, kuo šiuo metu užsiima absolventas ( $r=0,452$ ,  $p=0,000$ ;  $p<0,05$ ), kiek absolvento veikla susijusi su studijų metu įgyta specialybe ( $r=0,608$ ,  $p=0,002$ ;  $p<0,05$ ). Tačiau rekomendavimo rodiklis nėra patikimai statistiškai susijęs su tuo, kaip greitai absolventas įsidarbino ( $p=0,330$ ,  $p>0,05$ ).

Po šio klausimo buvo pateiktas atviro tipo klausimas, prašant pakomentuoti kas padarė įtaką tokiam vertinimui. Rekomenduotojų grupei priskiriami absolventai teigia, kad studijos atitiko lūkesčius, jiems svarbu įgytos praktinės žinios, kompetentingi dėstytojai, galimybė derinti studijas ir darbą, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, studijų kokybė.

Pasyviųjų grupei priskiriami absolventai dažniausiai teigia, kad studijos jiems patiko, tačiau pritrūko tam tikrų teorinių ir praktinių žinių, kai kurių dėstytojų kompetencijos.

Peikėjų grupei priskiriamų absolventų rekomendavimo įverčiui turėjo įtakos tai, kad jų netenkino studijų kokybė, dėstytojų kompetencijos, studijų programos, buvo sudėtinga derinti studijas ir darbą.

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad studentų rekomendavimo įvertis yra susijęs su tuo, ar studijos atitiko lūkesčius, ar apskritai absolventas buvo patenkintas studijomis.

## Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Absolventų apklausoje dalyvavo nepakankamas absolventų skaičius, tyrimo paklaida 5,70 proc. Reikalinga sistemingai plėtoti ryšius su absolventais, kad būtų užtikrintas absolventų įsitraukimas į karjeros stebėsenos procesus.

- Absolventai pakankamai gerai įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 4,10), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,89), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,86), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,76). Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą pagerėjo.

- 89,27 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba, iš jų dalis (18,03 proc.) tuo pat metu tęsia studijas. 5,58 proc. absolventų šiuo metu tik studijuoja.

- Praėjus metams po studijų baigimo, 5,15 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai. Pagrindinės nedarbo priežastys: negali rasti darbo, netenkina siūlomoms darbo sąlygoms, negali suderinti studijų ir darbo.

- Absolventų nuomone, labiausiai integracijai į darbo rinką įtakos turi asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu, įgytas aukštojo mokslo diplomą. 74,52 proc. dirbančių

absolventų nurodė, kad praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. 45,19 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 32,69 proc. – įsidarbino per 1–3 mėnesius po studijų baigimo.

- 42,79 proc. 2023 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc.

- 72,12 proc. Kauno kolegijos dirbančių absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose.

- Tyrimo metu nustatyta, kad absolventams patinka jų atliekama darbinė veikla (vidurkis – 4,04), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,09), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,07). Mažiausiai įvertinimų sulaukė teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,1).

- Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų daugiau skirti laiko profesinei praktikai, gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą, suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.

- Kolegijos rekomendavimo rodiklis yra 21,89 proc. NPS rodiklis skiriasi priklausomai nuo padalinio. Aukščiausias rekomendavimo rodiklis yra Menų ir ugdymo fakultete (NPS=32,69 proc.), mažiausias Informatikos, inžinerijos ir technologijų fakultete - 13,79 proc. 2024 m. rekomendavimo rodiklis sumažėjo visuose padaliniuose, lyginant su 2023 m.