

**EXTRACT OF COMMUNICATION STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT KAUNO KOLEGIJA  
19<sup>TH</sup> OF JUNE 2024 NO. SV4-6**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

---

## **COMMUNICATION FIELD OF STUDY**

**Kauno kolegija**

### **EXTERNAL EVALUATION REPORT**

**Expert panel:**

1. Panel chair: Assoc. Prof. dr. Bradley Wiggins
2. Academic member: Prof. dr. Anastassia Zabrodskaja
3. Academic member: Asst. dr. Prof. Lars de Wildt
4. Academic member: dr. Andželika Bylaitė
5. Social partner representative: Svajūnė Marcinkevičienė
6. Student representative: Viktorija Lankauskaitė

**SKVC coordinator:** Aleksandras Kačanauskas

Report prepared in 2024  
Report language: English

## STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

### First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	<b>Applied Communication</b>
State code	6531JX021
Type of study (college/university)	College studies
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time, 3 years
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional Bachelor in Social Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary education
First registration date	<b>2017-05-22</b>
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	

## ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The **first cycle** of the Communication field of study is given a **positive** evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points*
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Quality assurance and public information	3
<b>Total:</b>		26

---

\*

**1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. There is consistently high praise for multiple categories, such as students with disabilities, preparedness of students to enter both internships and the professions, from alumni, social partners, and employers.
2. KK's reputation appears quite strong, and evidence for this is, among other points, based on the input that employers, upon seeing KAUKO on a CV or resume, immediately know that the applicant is strong, ready, has soft skills, and can basically start on day one.

### RECOMMENDATIONS

#### For further improvement

1. Schedules could be announced longer in advance: in other words, students and alumni both reported that the lateness of receiving schedules just a week before the start of the module, especially for working students, causes difficulties in their own personal lives regarding scheduling, etc.
2. Students should not only participate in a conference or write a bachelor thesis and know methodology (they do that very well), but should also know the importance and usefulness of these skills in the labour market.

## AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. Integration of Research and Teaching: The Applied Communication study programme at KK effectively incorporates research outcomes, knowledge, and the latest advances in science, art, and technology to provide students with current information, methodologies, and tools, helping them prepare for professional success.
2. Practical Application and Industry Collaboration: College partnerships with industry leaders, providing students with real-world experiences and opportunities to work on projects with practical applications. This hands-on approach helps students gain valuable insights into the industry and develop essential skills for their future careers.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Research and language competencies of students should be developed by encouraging students to prepare publications in a foreign language and to promote participation with scientific research in other Lithuanian and foreign student scientific-practical conferences.

#### For further improvement

1. The number of scientific publications of the Field in high-ranking scientific journals (e.g., Scopus, Web of Science) or in scientific publications of larger volumes (e.g., scientific monograph, scientific study and etc.) should be increased.
2. The awareness and internationalisation of scientific research of the Field should be increased by publishing more scientific publications in English or another foreign language, and encompassing broader (European) scope research, not only local ones.

## AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. KK offers structured support to students, especially academic and personal.
2. There are great efforts at implementing Blended Intensive Programmes.

### RECOMMENDATIONS

For further improvement

1. Attention should be paid to making sure the academic preparedness of enrolling students is on a similar level.

## AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. The great thing is that KK administration and lecturers always provide individual feedback and support to students. Students always feel supported. Collaboration with lecturers and detailed feedback from lecturers help students to understand their strengths and to improve those that need improvement.
2. There is a cumulative assessment system which helps students to monitor their own achievements.
3. KK systematically monitors graduates' employability and career development. It organises an alumni meeting once a year. This shows KK's active approach to ensuring the relevance and effectiveness of educational programmes.
4. By conducting surveys and organising post-graduation meetings with alumni, KK demonstrates its commitment to continuously evaluate and improve its study programmes to meet the changing needs of the labour market.
5. The multifaceted approach to promoting academic integrity is also commendable. The use of plagiarism detection technology and the cooperation with relevant services underline Kaunas College's commitment to ethical standards.
6. By fostering a culture of integrity, responsibility and respect, KK ensures the integrity of its academic programmes and the credibility of its graduates.
7. Establishing clear procedures for appeals and complaints reflects Kaunas College's commitment to transparency and accountability. By informing students of their rights and providing guidance on the appeals process, Kaunas College ensures that students' concerns are dealt with efficiently and fairly, thereby contributing to a positive learning environment.
8. The AC organises its activities in accordance with institutional values, the Law on Equal Opportunities, the Law on Equal Opportunities for Women and Men, and creates an environment that promotes integrity, respect for human dignity and rights, tolerance, fairness and professional responsibility.
9. Kaunas College's support for students with disabilities and special needs is exemplary. Kaunas College continuously increases the accessibility of its resources (both digital and physical).

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Recommendation for correction: Students would like to receive the timetables well in advance and would also like them to remain unchanged. Students are working, so it is important for them to have work schedules.

## AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. The qualification and number of academic staff are sufficient to achieve the anticipated learning outcomes and ensure the quality of the SPAC.
2. The integrity of academic staff with practical experience and PhDs ensures a balance between learning, practice and science, incorporating the latest science and practical experience into the study process.
3. The academic staff are provided with opportunities for academic mobility and systematic improvement of their competence.

### RECOMMENDATIONS

#### For further improvement

1. The opportunities of teachers (not only those studying for a doctorate or those with doctor's degrees) to improve their scientific competences should be increased (now, only 45 percent are given to these competences, and 76 percent to subject and pedagogical competencies in the college).
2. Considering that the College in 2028 aims to become a University of Applied Sciences in terms of academic mobility the numbers of outgoing and incoming teachers could be higher.
3. In order to become a University of Applied Sciences Faculty and College should try to develop a longterm structural and strategic as well as sustainable cooperation between higher education institutions in the alliances of European universities for improving the international awareness and competitiveness of the College.



## AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>				X	

### COMMENDATIONS

1. Consistently high praise for multiple categories, such as students with disabilities, receptiveness to student needs, and preparedness of students to enter both internships and the professions.
2. Facilities (library, sports, relaxation, computing, video conferencing, etc.) are quite impressive and surely add to the educational and professional atmosphere.

### RECOMMENDATIONS

#### For further improvement

1. There is a repeatedly reported desire to develop the curriculum toward ethical AI use, but there should be greater clarity about this and how it is communicated within the HEI.
2. In light of AI-related ambitions, moving from free versions toward licensed use may encourage (ethical) use.
3. Exams and tests are currently all on-site to avoid plagiarism, which may disproportionately affect students who are otherwise accommodated for distance learning.
4. KK is recommend to be more selective about which publications (in which journal indices and with which metrics) are deserving of financial incentives to publication.

## AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	<b>Unsatisfactory - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			X		

### COMMENDATIONS

1. The inclusion of a welfare officer as part of the implementation and re-assessment of welfare-related policies is commendable.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. While assessment relies heavily on alumni feedback, alumni are not sufficiently aware of surveys. A more reliable and up-to-date database of contact information may be needed.

#### For further improvement

1. Standardised testing being mandatorily conducted on-site may diminish the gains of study individualisation for those who face challenges coming to campus.
2. Staff performance highly emphasises teaching outcomes to the detriment of (adequately) judging research and industry outcomes.

## SUMMARY

Overall, the study programmes fulfil the requirements, with programme content and delivery, and the processes and student support needed to successfully provide the programmes being in place. In discussions with alumni, social partners and employers, it was clear that KK's programme in Applied Communication has a very good reputation because its learning outcomes and delivery successfully prepares students to enter the workforce in Kaunas and the larger region. KK is also clearly invested in fostering student competencies by various means such as training workshops, blended immersive programmes, practical conferences, the required internship and related activities. It was also clear from discussions with the alumni, social partners and employers that graduates of KK's programme in Applied Communication have a reputation of being prepared and ready to start as a working professional.

The learning outcomes are aligned with the module approach and curriculum, and a significant degree of flexibility is offered to the students in terms of their study options, individualisation, and opportunities for mobility and practical experience. KK's programme in Applied Communication effectively incorporates research outcomes, knowledge and the state of the art in science and technology thereby preparing students to enter the professional workforce. It was noted, however, that KK should pay attention that the academic preparedness of enrolling students operates on a similar level moving forward. The panel also recommended that KK consider publishing the final course schedule earlier than is currently the case also to accommodate working students and/or students with families who might need to know more in advance how the schedule will impact their personal lives.

In terms of teaching staff, the panel acknowledges the qualifications and research output as adequate and demonstrates their commitment to learning experience for their students. In addition, the panel recommended that teaching staff continue to pursue publications in high-ranking scientific journals or even monographs. The panel also recommended that KK seek to increase the awareness and internationalisation of scientific research also by publishing research in English or another foreign language and also to embrace the broader (European) scope of research. The panel also noted that since KK wishes to become a University of Applied Sciences by 2028, more academic mobility among teaching staff, outgoing and incoming, is encouraged.

In terms of facilities and resources, KK consistently received praise across several categories, such as students with disabilities, receptiveness to student needs, and the preparedness of students to enter both internships and the workforce. KK also has an impressive array of facilities (library, sports, relaxation, computing, video conferencing, etc.).

KK staff seems motivated to move in a positive direction especially with regard to their motivation to help the study programmes keep improving.

KAUNO KOLEGIJOS KOMUNIKACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ 2024 M. BIRŽELIO 19 D.  
IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-6 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

## KOMUNIKACIJOS STUDIJŲ KRYPTIS

Kauno kolegija

### IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

**Ekspertų grupė:**

1. Grupės vadovas: Assoc. Prof. dr. Bradley Wiggins
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Prof. dr. Anastassia Zabrodskaja
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Asst. Dr. Prof. Lars de Wildt
4. Akademinės bendruomenės atstovas: dr. Andželika Bylaitė
5. Socialinis partneris: Svajūnė Marcinkevičienė
6. Studentų atstovas: Viktorija Lankauskaitė

**Vertinimo koordinatorius:** Aleksandras Kačanauskas

Išvados parengtos 2024 m.  
Išvadų kalba: anglų

# STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

## Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	<b>Taikomoji komunikacija</b>
Valstybinis kodas	6531JX021
Type of study (college/university)	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstine); trukmė (metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2017-05-22
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	

# VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos komunikacijos krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>26</b>

\*

**1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (patenkinamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 1</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Absolventai, socialiniai partneriai ir darbdaviai nuosekliai teigiamai vertina įvairias kategorijas, pavyzdžiui, studentų su negalia poreikių atliepimą, studentų pasirėngimą atlikti praktiką ir įgyti profesiją.
2. KK reputacija vertinama gerai, ką, be kita ko, įrodo ir tai, kad darbdaviai, pamatę KK gyvenimo aprašyme, iš karto supranta, jog kandidatas yra stiprus, pasiruošęs, turi minkštųjų įgūdžių ir iš esmės gali pradėti dirbti nuo pirmos dienos.

### REKOMENDACIJOS

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Studijų tvarkaraščiai galėtų būti skelbiami iš anksto: kitaip tariant, ir studentai, ir absolventai teigė, kad dėl to, jog studijų tvarkaraščiai gaunami pavėluotai, likus vos savaitei iki modulio (dalyko) pradžios, ypač dirbantiems studentams, kyla sunkumų asmeniniame gyvenime, susijusių su laiko planavimu ir pan.
2. Studentai turėtų ne tik dalyvauti konferencijoje ar rašyti bakalauro darbą ir išmanyti metodologiją (čia jiems problemų nekyla), bet ir žinoti šių įgūdžių svarbą ir naudingumą darbo rinkoje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 2</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Mokslinių tyrimų ir mokymo integracija: KK Taikomosios komunikacijos studijų programoje veiksmingai naudojami mokslinių tyrimų rezultatai, žinios ir naujaisi mokslo, meno ir technologijų pasiekimai, kad studentai gautų aktualią informaciją, metodikas ir priemones, padedančias jiems pasirengti sėkmingai profesinei veiklai.
2. Praktinis žinių taikymas ir bendradarbiavimas su pramone: Kolegijos partnerystė su pramonės lyderiais, suteikianti studentams realiomis situacijomis grįstos patirties ir galimybių dirbti su praktiškai pritaikomais bei naudingais projektais. Šis praktika paremtas požiūris padeda studentams įgyti vertingų žinių apie pramonę ir ugdyti būsimai karjerai būtinus įgūdžius.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Studentų mokslinės ir kalbinės kompetencijos turėtų būti ugdomos skatinant juos rengti publikacijas užsienio kalba ir raginant su savo moksliniais tyrimais dalyvauti kitose Lietuvos ir užsienio studentų mokslinėse-praktinėse konferencijose.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų didinti krypties mokslinių publikacijų skaičių aukšto lygio mokslo žurnaluose (pvz., „Scopus“, „Web of Science“) arba didesnės apimties moksliniuose leidiniuose (pvz., mokslo monografijoje, mokslo studijoje ir kt.).
2. Reikėtų didinti srities mokslinių tyrimų žinomumą ir tarptautiškumą skelbiant daugiau mokslinių publikacijų anglų ar kita užsienio kalba ir įtraukiant ne tik vietinius, bet ir platesnės (Europos) apimties mokslinius tyrimus.



## VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 3</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. KK siūlo struktūruotą paramą studentams, ypač akademinę ir asmeninę.
2. Dedamos didelės pastangos įgyvendinant mišrias intensyvias programas.

### REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulėjimui

1. Reikėtų atkreipti dėmesį į tai, kad būtų užtikrintas panašus priimamų studentų akademinis pasirengimas.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 4</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Puiku tai, kad KK administracija ir dėstytojai visada teikia individualų grįžtamąjį ryšį ir paramą studentams. Studentai visada jaučia paramą. Bendradarbiavimas su dėstytojais ir išsamus iš jų gaunamas grįžtamas ryšys padeda studentams suprasti savo stipriąsias puses ir tobulinti tas, kurios dar reikalauja darbo.
2. Kolegijoje taikoma kaupiamojo vertinimo sistema, kuri padeda studentams stebėti savo pasiekimus.
3. KK sistemingai stebi absolventų įsidarbinimo galimybes ir karjeros raidą. Kartą per metus organizuojamas absolventų susitikimas. Tai rodo aktyvų KK požiūrį į studijų programų aktualumo ir veiksmingumo užtikrinimą.
4. Atlikdama apklausas ir rengdama susitikimus su absolventais po studijų baigimo, KK demonstruoja savo įsipareigojimą nuolat vertinti ir tobulinti studijų programas, kad jos atitiktų kintančius darbo rinkos poreikius.
5. Pagirtinas ir įvairiapusis požiūris į akademinio sąžiningumo skatinimą. Plagiato aptikimo technologijų naudojimas ir bendradarbiavimas su atitinkamomis tarnybomis pabrėžia Kauno kolegijos įsipareigojimą laikytis etikos standartų.
6. Puoselėdama sąžiningumo, atsakomybės ir pagarbos kultūrą, KK užtikrina savo akademinį programų vientisumą ir absolventų patikimumą.
7. Aiškios apeliacijų ir skundų nagrinėjimo tvarkos nustatymas atspindi Kauno kolegijos įsipareigojimą siekti skaidrumo ir atskaitomybės. Kauno kolegija, informuodama studentus apie jų teises ir teikdama gaires dėl apeliacijų teikimo proceso, užtikrina, kad studentų problemos būtų sprendžiamos veiksmingai ir teisingai, taip prisidedant prie teigiamos studijų aplinkos kūrimo.
8. AK savo veiklą organizuoja vadovaudamasi institucinėmis vertybėmis, Lygių galimybių įstatymu, Moterų ir vyrų lygių galimybių įstatymu ir kuria aplinką, skatinančią sąžiningumą, pagarbą žmogaus orumui ir teisėms, toleranciją, teisingumą ir profesinę atsakomybę.
9. Kauno kolegijos parama studentams su negalia ir specialiaisiais poreikiais yra pavyzdinė. Kauno kolegija nuolat didina savo išteklių (tiek skaitmeninių, tiek fizinių) prieinamumą.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams šalinti

1. Rekomendacija dėl tobulinimo: Studentai norėtų studijų tvarkaraščius gauti iš anksto ir norėtų, kad jie nesikeistų. Dalis studentų dirba, todėl jiems svarbu juos turėti ir tinkamai paskirstyti savo laiką.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 5</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Akademinio personalo kvalifikacija ir skaičius yra pakankami, kad būtų pasiekti numatyti studijų rezultatai ir užtikrinta SPAC kokybė.
2. Praktinės patirties įgijusių ir mokslų daktaro laipsnį turinčių dėstytojų pasitelkimas užtikrina mokymosi, praktikos ir mokslo pusiausvyrą, į studijų procesą įtraukiant naujausius mokslo pasiekimus ir praktinę patirtį.
3. Akademiniam personalui suteikiamos akademinio mobilumo ir sistemingo kompetencijos tobulinimo galimybės.

### REKOMENDACIJOS

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Turėtų būti didinamos dėstytojų (ne tik studijuojančių doktorantūroje ar turinčių daktaro laipsnį) galimybės tobulinti mokslines kompetencijas (dabar Kolegijoje šioms kompetencijoms skiriama tik 45 proc., o dalykinėms ir pedagoginėms kompetencijoms - 76 proc. visų suteikiamų galimybių).
2. Atsižvelgiant į tai, kad Kolegija 2028 m. siekia tapti taikomųjų mokslų aukštąja mokykla, kalbant apie akademinį mobilumą, išvykstančių ir atvykstančių dėstytojų skaičius galėtų būti didesnis.
3. Siekdami tapti taikomųjų mokslų aukštąja mokykla, fakultetas ir Kolegija turėtų stengtis plėtoti ilgalaikį struktūrinį ir strateginį bei tvarų aukštųjų mokyklų bendradarbiavimą Europos universitetų sąjungose, kad padidintų Kolegijos tarptautinį žinomumą ir konkurencingumą.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 6</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>				X	

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aukštoji mokykla nuolat labai gerai vertinama įvairiose kategorijose, pavyzdžiui, prisitaikymas prie studentų su negalia, imlumas studentų poreikiams ir studentų pasirengimas atlikti praktiką ir įgyti profesiją.
2. Įranga (biblioteka, sporto, poilsio, kompiuterių, vaizdo konferencijų ir kt.) yra gana įspūdinga ir neabejotinai prisideda prie edukacinės ir profesinės atmosferos kūrimo.

### REKOMENDACIJOS

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Aukštoji mokykla ne kartą išreiškė apie norą vystyti studijų programą siekiant etiško dirbtinio intelekto naudojimo, tačiau jos viduje turėti būti aiškiau apie tai komunikuojama.
2. Atsižvelgiant į su dirbtiniu intelektu susijusius siekius, perėjimas nuo nemokamų versijų prie licencijuoto naudojimo galėtų paskatinti (etišką) DI naudojimą.
3. Šiuo metu visi egzaminai ir testai laikomi vietoje, kad būtų išvengta plagijavimo, kas yra ypač aktualu kalbant apie studentus, kuriems teikiamas nuotolinis mokymas.
4. KK rekomenduojama atsakingiau rinktis, kurios publikacijos (kokiuose žurnaluose indeksuose ir su kokiais rodikliais) yra vertos finansinių išteklių, skirtų publikavimui.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 7</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Pagirtina, kad įgyvendinant ir iš naujo vertinant su gerove susijusią politiką į ją įtrauktas už gerovę atsakingas pareigūnas.

### REKOMENDACIJOS

#### Trūkumams pašalinti

1. Nors aukštosios mokyklos (savi)vertinimas labai priklauso nuo absolventų atsiliepimų, absolventai nėra pakankamai informuoti apie vykdomas apklausas. Galimai derėtų atnaujinti kontaktinės informacijos duomenų bazę, kad joje pateikiami duomenys būtų tikslesni ir aktualesni.

#### Tolesniam tobulėjimui

1. Standartizuoti testai, privalomai atliekami vietoje, galimai sumažina studijų individualizavimo teikiamą naudą tiems, kurie susiduria su sunkumais atvykti į universitetą.
2. Darbuotojų veiklos rezultatuose labai pabrėžiami mokymo rezultatai, o ne (tinkamai) vertinami mokslinių tyrimų ir pramonės srityje pasiekti rezultatai.

# SANTRAUKA

Apibendrinant galima teigti, kad studijų programa atitinka reikalavimus, įskaitant ir jos turinį bei pateikimą; procesai ir parama studentams, reikalingi sėkmingam programos vykdymui, yra įdiegti. Diskusijose su absolventais, socialiniais partneriais ir darbdaviais paaiškėjo, kad KK Taikomosios komunikacijos studijų programa turi labai gerą reputaciją, nes jos studijų rezultatai ir vykdymas sėkmingai parengia studentus įsilieti į darbo rinką Kaune ir platesniame regione. KK taip pat aiškiai investuoja į studentų kompetencijų ugdymą pasitelkdami įvairias priemones, pavyzdžiui, mokymo seminarus, mišrias įtraukiančias studijų programas, praktines konferencijas, privalomą praktiką ir kitas susijusias veiklas. Iš diskusijų su absolventais, socialiniais partneriais ir darbdaviais taip pat paaiškėjo, kad KK Taikomosios komunikacijos studijų programos absolventai yra žinomi kaip pasiruošę ir tinkamai parengti pradėti dirbti kaip profesionalai.

Studijų rezultatai yra suderinti su moduliais (dalykais) grįstu požiūriu ir studijų programa, be to, studentams suteikiama daug lankstumo pasirenkant studijų variantus, individualizuojant studijas ir suteikiant mobilumo bei praktinės patirties galimybes. KK Taikomosios komunikacijos studijų programa veiksmingai įtraukia mokslinių tyrimų rezultatus, žinias ir naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, taip ruošiant studentus profesinei veiklai. Tačiau pažymima, kad KK turėtų atkreipti dėmesį į tai, kad akademinis stojančiųjų pasirengimas būtų panašaus lygio. Ekspertų grupė taip pat rekomendavo KK apsvarstyti galimybę paskelbti galutinį modulių (dalykų) tvarkaraštį anksčiau nei dabar įprasta, kad būtų atsižvelgta į dirbančių studentų ir (arba) studentų, turinčių šeimas, kuriems gali reikėti iš anksto žinoti, kaip tvarkaraštis paveiks jų asmeninį gyvenimą, poreikius.

Kalbant apie dėstytojus, Ekspertų grupė pripažįsta, kad jų kvalifikacija ir mokslinių tyrimų rezultatai yra tinkami ir rodo, kad jie yra pasiryžę užtikrinti teigiamą studentų mokymosi patirtį. Be to, Ekspertų grupė rekomendavo dėstytojams ir toliau siekti publikacijų aukšto lygio mokslo žurnaluose ar net monografijose. Ekspertų grupė taip pat rekomendavo KK siekti didinti mokslinių tyrimų žinomumą ir tarptautiškumą skelbiant mokslinius tyrimus anglų ar kita užsienio kalba, taip pat aprėpti platesnę (Europos) mokslinių tyrimų apimtį. Ekspertų grupė taip pat pažymėjo, kad, atsižvelgiant į tai, jog KK nori iki 2028 m. tapti taikomųjų mokslų aukštąja mokykla, turėtų būti skatinamas didesnis išvykstančių ir atvykstančių dėstytojų akademinis mobilumas.

Kalbant apie patalpas ir išteklius, KK nuolat buvo giriama keliose kategorijose, pavyzdžiui, dėl prisitaikymo prie studentų su negalia, imlumo studentų poreikiams ir jų pasirengimo atlikti praktiką ir įsidarbinti. KK taip pat turi įspūdingą infrastruktūrą (biblioteką, sporto, poilsio, kompiuterių, vaizdo konferencijų patalpų ir kt.).

Pastebima, kad KK darbuotojai yra motyvuoti judėti teigiama linkme, ypač kalbant apie jų motyvaciją padėti tobulinti studijų programas.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

---

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas