

**IŠORINIO VERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO
PAŽANGOS ATASKAITA
BURNOS PRIEŽIŪROS STUDIJŲ KRYPTIS
2021-2027 M**

Vertinamoji sritis	Ekspertų rekomendacijos, pateiktos paskutinio vertinimo metu	Rekomendacijų įgyvendinimo apimtis ir terminai	Aukštosios mokyklos planuojami veiksmai vertinamojoje srityje ir terminai	Pastabos
1.	<p>Skatinti daugiau tarpprofesinio švietimo tarp skirtingų studijų srities programų ir kitų Medicinos fakulteto krypčių. Tai skatinti komandinių darbą, bendradarbiavimo praktika, vadovavimo igūdžius ir suteiktų daugiau galimybių studentams duoti ir gauti grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>Nuo 2021 Iki 2027 metų</p>	<p>2021 metais vizituojančio dėstytojo iš Olandijos Jan Jaap vizitas ir pravesi mokymai Tarpprofesinis ugdymas sveikatos priežiūroje Burnos priežiūros krypties programų studentams kartu ir kitų studijų krypčių studentams.</p> <p>2022 m vizituojančio dėstytojo vizitas iš Nyderlandų Yvonne Buunk-Werhoven ir paskaitų ciklas: Komandinis darbas burnos priežiūros specialistų darbe ir sveikatos priežiūros srityse; Efektyvi tarpprofesinė komunikacija; Konfliktinių situacijų valdymas; Burnos sveikatos priežiūros specialistų tarpusavio bendradarbiavimo svarba; Etiškai reikšmingi bendravimo aspektai; Bendravimas kuriant santykius komandoje; Bendravimo problemos; Terapinis bendravimas; Aktyvus ir pasyvus klausymasis; Motyvacinio interviu taikymas burnos priežiūros specialistų veikloje.</p> <p>2023 m pradėtas tarpkryptinis tyrimas ir pasirašyta mokslinių tyrimų,</p>	

			<p>eksperimentinės plėtos ir (ar) meno veiklos sutartis „Pacientų odontologinės priežiūros patirčių, klinikos pasirinkimo motyvų ir įmonės komunikacijos priemonių sąsajos tobulinant paslaugas: atvejo analizė“;</p> <p>Praktikinių užsiėmimų metu OP ir BH studijų programų studentai dirba kartu kaip komanda. OP studijų programos studentai praktinių darbų metu asistuoja BH studijų programos studentams ir taip įgyja profesinių asistavimo įgūdžių, akcentuojami ergonomikos principai dirbant kartu dviem skirtingų profesinių sričių specialistams.</p>	
2.	<p>Patikslinkite stažuočių / praktikos protokolus, atsižvelgdami į minimalius pacientų gydymo standartus, kad visiems studentams būtų užtikrinta panaši patirtis (pacientų skirstymas pagal sunkumų lygį ir burnos sveikatos / ligos būklę), taip pat užtikrinamas vertinimo ir grįžamojo ryšio nuoseklumas.</p>		<p>Studijų planai krypties programose yra atnaujunami atliepiant į studentų ir dėstytojų rekomendacijas, išsakytas apvalaus stalo diskusijų metu, Burnos priežiūros studijų krypties komiteto narių pateiktus pastebėjimus. Atnaujinti profesinių praktikų aprašai bei dienyrai, papildant juos krypties programose procedūrų, bei gaminių aprašais, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus pacientų burnos sveikatos būklę bei sunkumo lygį. Katedroje suplanuota teikti siūlymus Burnos priežiūros studijų komitetui dėl protokolų rengimo konkrečioms burnos priežiūros specialistų (Burnos higienistų, odontologų padėjėjų, bei dantų technikų) veikloms. Protokolai gali būti atnaujunami vertinant studentų praktinės veiklos apklausų rezultatus.</p>	

3.	<p>Atškiau apibrėžkite vertinimo metodus (kriterijus), naudojamus savarankiško studento darbui</p>		<p>Studijų dalykuose suplanuotų studentų savarankiškų darbų vertinimo metodai apibrėžti studijų dalykų aprašuose. Savarankiškų darbų vertinimo kriterijai pateikti studijų dalykų Moodle klasėse. Bendri reikalavimai įvairaus tipo rašto darbų (pvz. projekcinio darbo, atvejo analizės ir pan.) struktūrai aptarti Kauno kolegijos Medicinos fakulteto savarankiškų rašto darbų rengimo ir iforminimo metodinėse rekomendacijose (2018).</p>	
4.	<p>Toliau skatinti strateginį dėstytojų profesinį tobulėjimą</p>		<p>Dauguma Burnos sveikatos katedros dėstytojų yra praktikai. Jų veikla licencijuojama, todėl dėstytojai privalo nuolat tobulinti savo profesines kompetencijas (100 proc. dėstytojų) seminaruose, kursuose, konferencijose, parodose tiek nacionaliniu tiek tarptautiniu lygmeniu. Kasmet tobulina apie 50 proc. visų studijų kryptyies programose dirbančių dėstytojų. Naujai pradėję dirbti katedroje dėstytojai (20 proc. dėstytojų) tobulina didaktines kompetencijas, tyrimines kompetencijas tobulina apie 50 proc. dėstytojų.</p>	
5.	<p>Didžiausią dėmesį skirkite platesnių įgūdžių, tokių kaip bendravimas, reflektvyvi praktika (isiverstinimas), verslumas, visuomenės sveikata, verslas ir administravimas, valdymas ir organizavimas, kurie padės studentui perėti</p>		<p>Burnos priežiūros studijų kryptyje visose programose (DT, OP, BH) yra dėstomi dalykai „Verslo ekonomika ir vadyba“ (3 ECTS), „Psichologijos pagrindai“ (3 ECTS), „Filosofijos įvadas“ (3 ECTS), „Visuomenės sveikatos pagrindai“ (3</p>	

	<p>prie praktikos ir skatinti mokymąsi visą gyvenimą</p>		<p>ECTS), kurių metu didelis dėmesys skiriamas verslumui ir bendravimui, imonių reorganizavimui, nuosavo verslo kūrimui, administravimui, organizavimui, kito pajautimui, savęs įsivertimui, ir t.t. Kas padeda studentui pereiti prie praktikos ir skatina mokymąsi visą gyvenimą.</p>	
<p>6.</p>	<p>Tęsti taikomųjų mokslinių tyrimų plėtrą, įskaitant tarptautinio bendradarbiavimo plėtrą, didinant burnos priežiūros srityje dirbančių darbuotojų, turinčių daktaro laipsnį, skaičių ir toliau didinant studentų dalyvavimą taikomosiose tyrimuose visoje mokymo programoje.</p>		<p>Katedroje vykdytas tyrimas „Motivational interview with a patient in Oral health“, kurio pagrindu skaitytas mokslinis pranešimas (pranešėjos D.Mačilionė ir dr. Rasa Tamulienė) „Perception of motivational interviewing in dental hygienists’ practice“ tarptautiniame Burnos higienistų simpoziume „International Symposium on Dental Hygiene 2022“ Airijoje, Dublino; tyrimo rezultatai publikuoti konferencijos santraukų leidinyje, publikuotas mokslo straipsnis žurnale „Sveikatos mokslai“. Plėtojant pastarąjį tyrimą į tyrimo atlikimą įtraukta BHO studentė Greta Stonkaitė, kuri rengia baigiamąjį darbą tema „Burnos higienisto veikla motyvuojant pacientus odontologiniame kabinate“ (darbo vadovė: dr. Rasa Tamulienė) Burnos sveikatos katedroje vykdyti du tyrimai „The occurrence of bruxism in extroverts and introverts and their Oral health-related behaviors“ ir „Mobbing among oral health care Professionals and dentists: the case of Lithuania“, į kuriuos buvo įtraukti studentai (OP9 studentė Iveta Šetkutė ir</p>	

		<p>BH9 studentė Ugnė Matusevičiūtė; gautų tyrimų rezultatų sklaida (skaityti pranešimai bei parengtos pranešimų santraukos) vykdyma tarptautinėje konferencijoje HESDIA'2022.</p> <p>Laimėjus LMT projektą, kurio tikslas plėtoti studentų tiriamuosius gebėjimus, vykdytas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų su burnos sveikata susijusi elgsena: tėvų žinios ir požiūris“ į kurį buvo įtraukta BH9 studentė Jurgita Lukoševičienė.</p> <p>Tarptautiniame mokslo žurnale „Health, Interprofessional Practice and Education“ publikuotas tarptautinės tyrėjų grupės (tyrėjų grupėje dirba Burnos sveikatos katedros dėstytojos dr. Lijana Navickienė ir dr. Rasa Tamulienė) parengtas straipsnis „Enabling worldwide research on interprofessional identity: Lithuanian translation and psychometric evaluation of an interprofessional identity scale: EPI-S-LT“.</p> <p>Šiuo metu katedroje baigiamojo darbo rėmuose vykdomas tarpkryptinis užsakovas tyrimas odontologijos klinikoje „Pacientų odontologinės priežiūros patirties, klinikos pasirinkimo motyvų ir komunikacijos priemonių sąsajos“. Kasmet, apie 10-12 studijų krypties studentų dalyvauja fakulteto organizuojamoje studentų tiriamųjų darbų konferencijoje „Mokslas ir studijos“, pranešimų pagrindu rengia su dėstytojais straipsnius. Katedros dėstytoja Daiva Mačiulienė studijuoja Edukologijos krypties doktorantūros antname kurse Kauno Romerio</p>	
--	--	--	--

			<p>universitete. Tyrėjų komanda parengė ir laimėjo finansavimą KK vidiniam tarpkryptiniam projektui “Burnos higienos ir mitybos įpročių ugdymo programos, grįstos išmaniosios programėlės naudojimu, sukūrimas priešmokyklinių ir pradinųjų klasių mokiniams”</p> <p>Vizituojantys lektorai: Yvonne Buunk-Werhoven iš Olandijos Jan Jaap iš Groningeno universiteto.</p> <p>Burnos priežiūros studijų programų studentų anglų kalbos įgūdžiai yra puikūs, pastarieji atvykusius studentus iš kitų šalių (pvz. Ispanijos) kurruoja, bendraudami su jais, supažindindami su KK tvarka, studijų metu ir po jų. Vizituojančių dėstytojų paskaitos vyko anglų kalba, gauti pastebėjimai iš lektorių, kad studentai komunkuoja laisvai, užduotis supranta ir jas lengvai įvykdo.</p>	
7.	<p>Imkites tolesnių priemonių, kad pagerintumėte studentų ir darbuotojų kalbos įgūdžius, ypač anglų kalba, kad padėtų skatinti akademinį mobilumą ir suteiktų galimybę pritraukti užsienio studentus kuriant programas, dėstomas anglų kalba.</p>		<p>Dėstytojams kasmet siūlomos galimybės tobulinti anglų kalbos įgūdžius Kauno kolegijoje. 20 katedros dėstytojų (iš 35 dėstytojų) užsienio kalbą mokosi po darbų individualiai.</p> <p>Medicinos fakultete 2021 m metais įvesta Kokybės vadovo pareigybė tikslu sukurti sistemingesnį kokybės valdymo ir užtikrinimo procesą, siekiant dar labiau pagerinti studijų kokybę visose studijų kryptyse. Tai padidina sistemos efektyvumą, apima sistemingą duomenų surinkimą iš darbdavių, socialinių partnerių, absolventų, praktikos mentorų.</p>	
8.	<p>Sukurti sistemingesnį kokybės valdymo ir užtikrinimo procesą, siekiant dar labiau pagerinti studijų krypties kokybę. Svarbu, kad kokybės skyrius būtų centralizuotas, kad padidėtų sistemos efektyvumas. Tai apimtų sistemingą duomenų rinkimą iš suinteresuotųjų šalių, darbdavių, praktikos mentorų ir pagerintų duomenis apie absolventų karjerą.</p>			

		<p>Aktyvi Burnos priežiūros studijų krypties komiteto veikla: organizuojami krypties komiteto posėdžiai 2 kartus per metus (privalomai). Esant poreikiui ir dažniau. Komitetas analizuoja Burnos priežiūros studijų krypties kokybės rodiklius (studijų krypties OP, BH, DT studijų programose priimtų studentų skaičių, studentų baigimo ir absolventų įsidarbinimo rodiklius, tarptautiškumo rezultatus, studentų atsiliepimus apie studijų dalykų kokybę, pedagoginio personalo dalykinės ir didaktinės kompetencijas, dėstytojų vykdomos tiriamosios ir (arba) meno veiklos lygį, studijų krypties rentabilumą, materialinių išteklių pakankamumą studijų kryptyje ir kt.), analizuoja įvairių suinteresuotųjų šalių (dėstytojų, socialinių partnerių absolventų ir kt.) nuomonę apie krypties studijų tikslus ir rezultatus, išorinio ekspertinio vertinimo išvadas, rengia krypties studijų tobulinimo planus Kolegijos teisės aktų nustatyta tvarka, teikia rekomendacijas ir pasiūlymus Katedrai ir asmenims dėl studijų krypties kokybės gerinimo.</p> <p>2023-02-10 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-3.pdf</p> <p>2022-12-15 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-31.pdf</p> <p>2022-10-12 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-16.pdf</p> <p>2022-05-10 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-11.pdf</p>	
--	--	--	--

			<p>2021-12-14 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-31.pdf 2021-03-29 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-10.pd.pdf 2021-01-13 Burnos priežiūros studijų krypties posėdžio protokolas Nr. M3-12-1.pd.docx</p>	
9.	<p>Apsvarstykite galimybę naudoti SKVC klausimyną, kuris padėtų užtikrinti aukštojo mokslo reikalavimų vykdymą ir padėtų atlikti palyginimą su kitomis panašiomis programomis Lietuvoje.</p>		<p>Kartą per metus vykdomos Apvalaus stalo diskusijos su studentais ir administracijos atstovais aptariant studijų programą, jų turinį, dėstyimo kokybę ir t.t.</p> <p>SKVC klausimyno klausimai perkelti ir integruoti į fakulteto, studijų programos bei studijų dalyko lygmeniu vykdomus grįžtamojo ryšio instrumentus.</p>	

Aukštojos mokyklos padalinio vadovo parašas

Burnos sveikatos katedros:

vedėja

Daiva MacPajėgys, vardas, pavardė

 parašas

data

2024 01/16