



**Absolventų apklausa apie pasirengimą
profesinei veiklai ir integraciją
į darbo rinką**

KAUNAS, 2023

TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai	5
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS).....	13
Tyrimo rezultatų apibendrinimas	15

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Strateginio planavimo ir kokybės valdymo skyrius 2023 m. vykdė 2022 m. studijas Kauno kolegijoje baigusių absolventų apklausą¹. Apklausos tikslas – atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2023 m. lapkričio 20 d. – gruodžio 15 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tikslinė grupė: 2022 m. Kauno kolegijos absolventai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

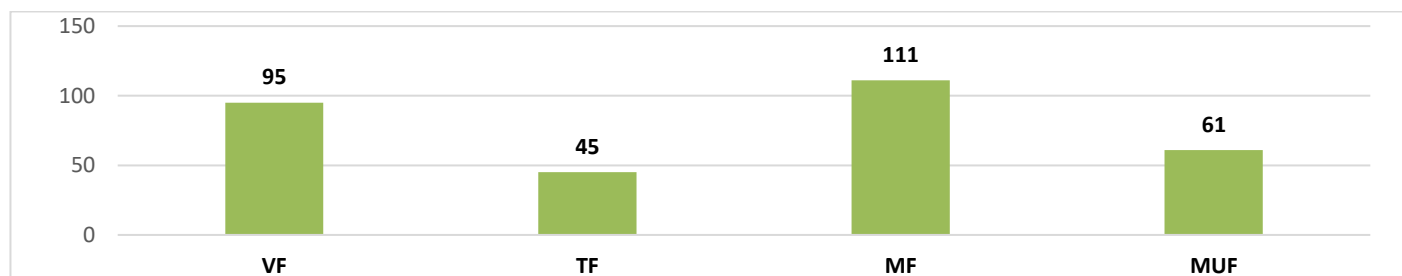
Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso išsiųsti **1354 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas, kai imties patikimumas – 95 proc. Šio tyrimo paklaida – **4,87 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1354 Kauno kolegijos absolventai, pateikę savo kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 312 (**23,04 proc.**).

¹ Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

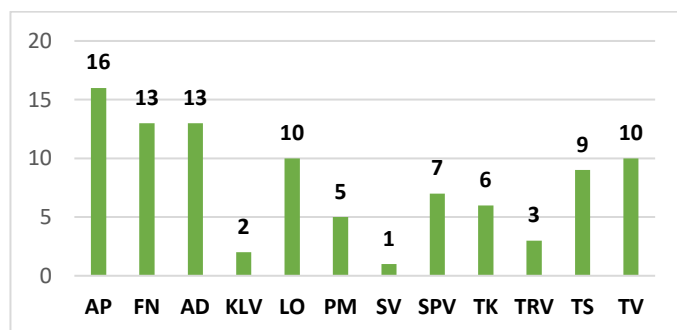
Duomenys apie respondentus

Apklausoje dalyvavo 312 absolventų, iš jų: 95 absolventai baigė studijų programas vykdomas Verslo fakultete, 45 – Technologijų fakultete, 111 – Medicinos fakultete, 61 – Menų ir ugdymo fakultete (1 pav.).

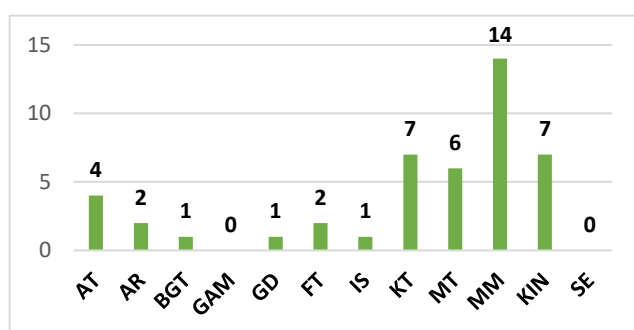


1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus (N=312)

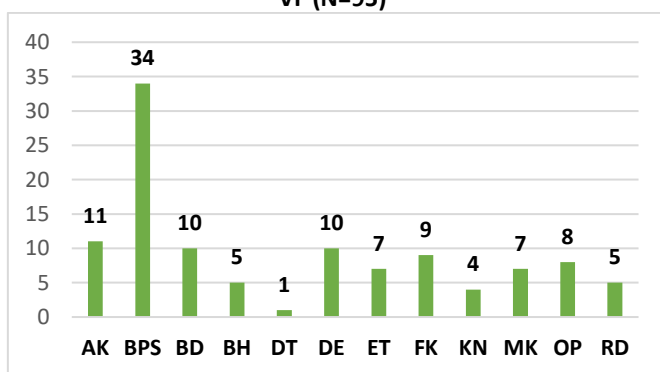
Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas labai įvairus. Pažymėtina, kad įvykus organizacinės struktūros pokyčiams Socialinio darbo studijų programa priskiriama Menų ir ugdymo fakultetui, nors šios programos studijas studentai 2022 metais baigė Medicinos fakultete. Daugiausiai apklausoje dalyvavo *Apskaitos, Multimedijos technologijos, Bendrosios praktikos slaugos, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Socialinio darbo* studijų programas baigę absolventai. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 2 – 5 pav.



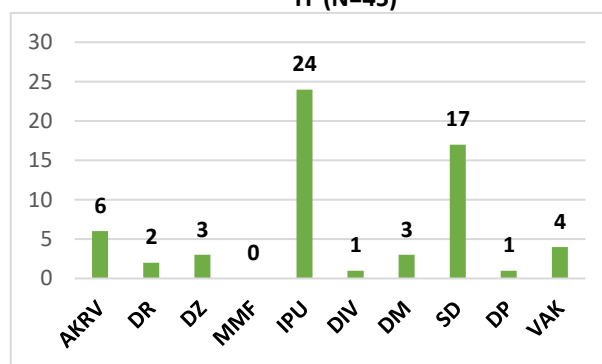
2 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas VF (N=95)



3 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas TF (N=45)



4 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MF (N=111)

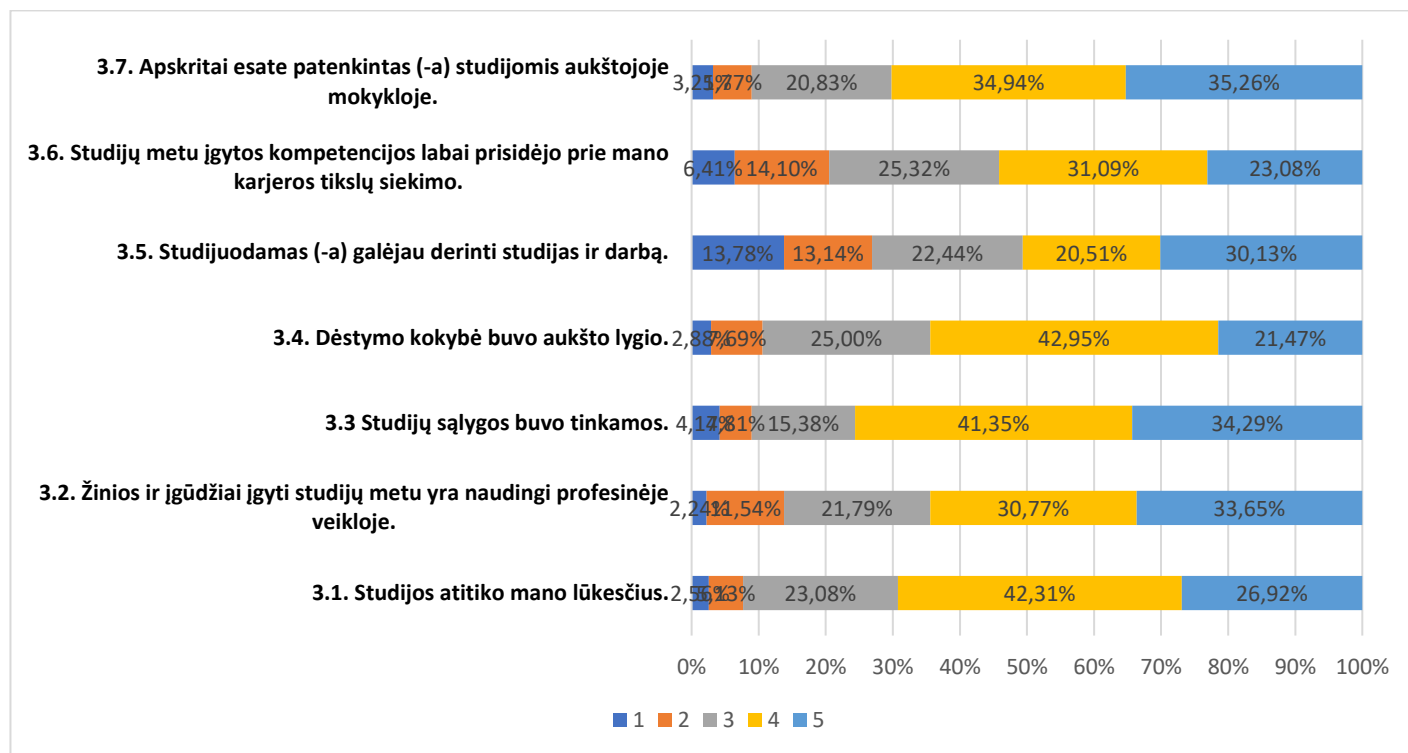


5 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MUF (N=61)

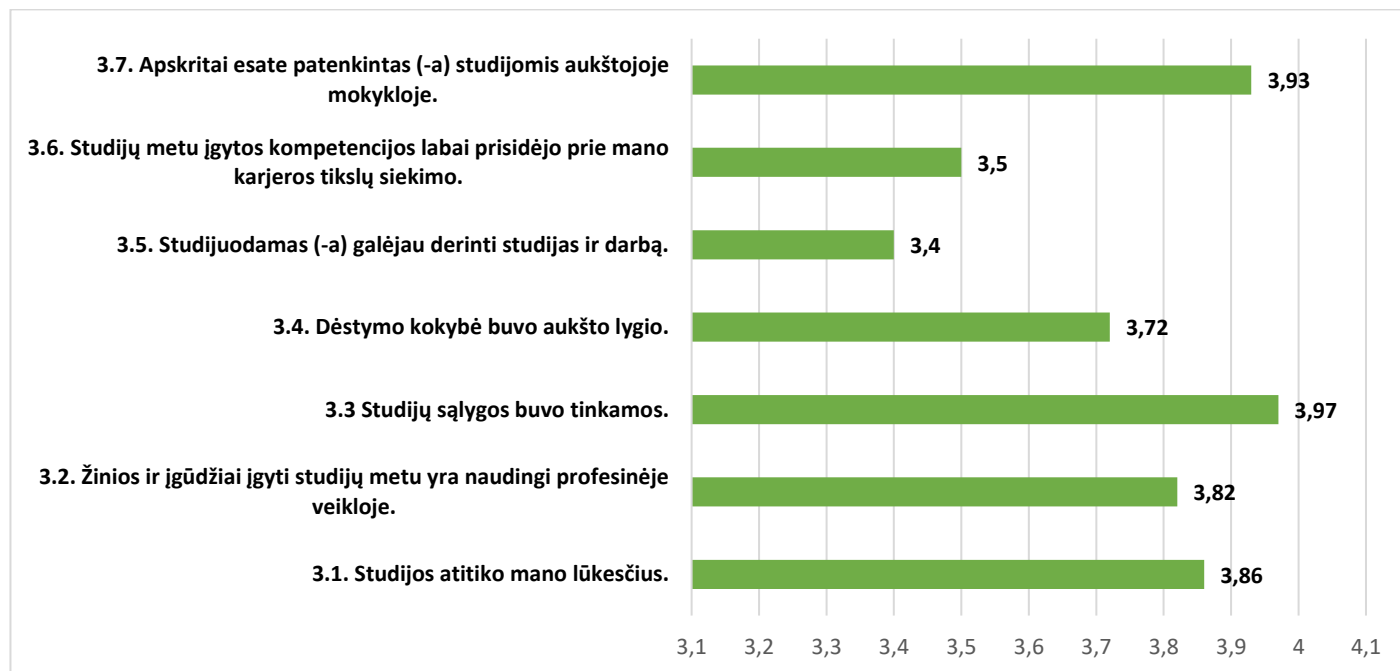
Apklausoje dalyvavo 86,22 proc. absolventų, baigusiu nuolatinės studijas, 13,78 proc. absolventų – iššėstines studijas.

Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų. (6 – 7 pav.).



6 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc. (N=312)



7 pav. Studijų sąlygų vertinimas, vidurkis (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) (N=312)

Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,97, stand. nuokrypis – 1,033), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,93, stand. nuokrypis – 1,039), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,86, stand. nuokrypis – 0,959), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,82, stand. nuokrypis – 1,091). Žemiausių absolventų įvertinimų sulaukė teiginys, kad studijų metu galėjo derinti studijas ir darbą (vidurkis – 3,4, stand. nuokrypis – 1,392).

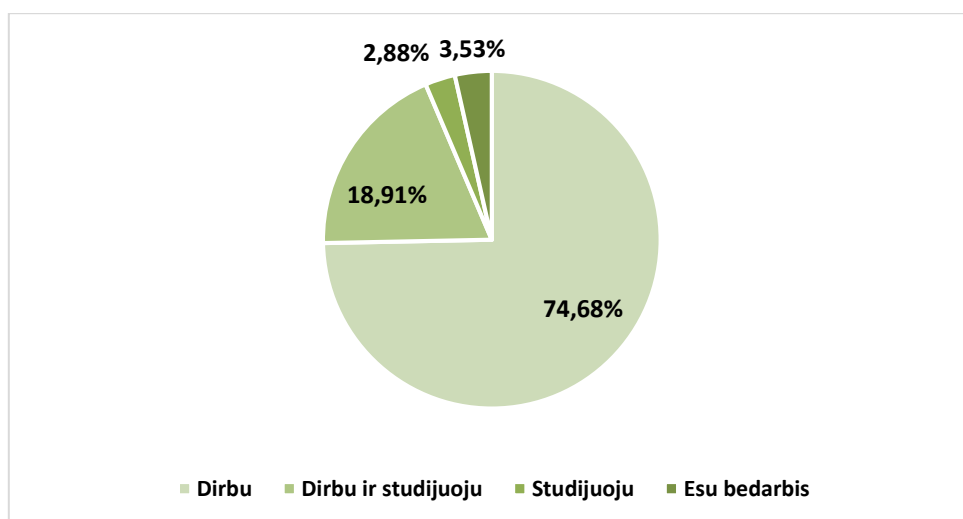
Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą pagerėjo (1 lentelė).

1 lentelė. Studijų sąlygų vertinimas 2020 ir 2021 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2023 m.	2022 m.	
3.1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,86	3,69	+0,17
3.2. Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje.	3,82	3,66	+0,16
3.3. Studijų sąlygos buvo tinkamos.	3,97	3,99	-0,02
3.4. Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio.	3,72	3,64	+0,08
3.5. Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą	3,4	3,49	-0,09
3.6. Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo.	3,5	3,37	+0,13
3.7. Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje.	3,93	3,78	+0,15

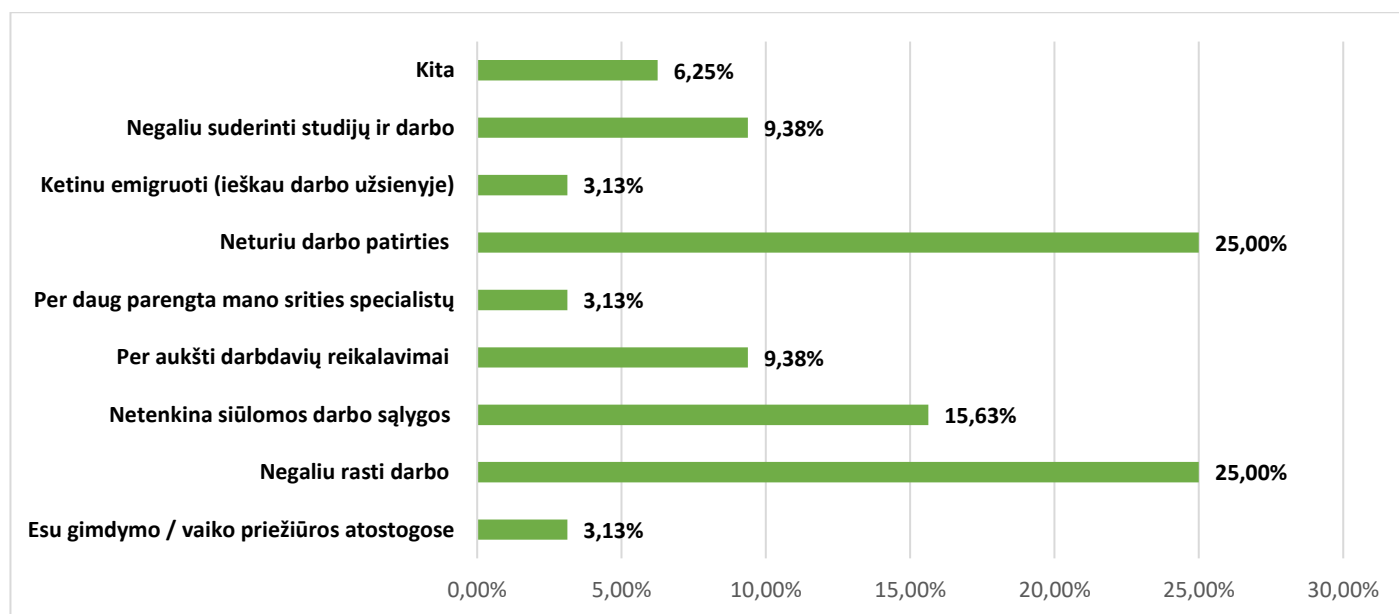
32,05 proc. absolventų (2022 m. tokių buvo 39,8 proc.) teko papildomai mokytis baigus studijas: dalis absolventų įstojo ir tęsia studijas išlyginamosiose ar magistro studijose universitete, gilina jau įgytas žinias kursuose ar seminaruose (socialinio darbo, medicinos, vadybos, finansų, rinkodaros bei komunikacijos srityse ir kt.), lankė kursus tam tikrai specializacijai ar sertifikatui įgyti (pvz. rentgeno, burnos higienos, slaugos, emocinės gerovės konsultanto ir kt.), mokėsi praktinių dalykų.

Tyrimo metu absolventų buvo klausiama, kuo šiuo metu jie užsiima (8 pav.). 74,68 proc. absolventų dirba, 18,91 proc. absolventų dirba ir studijuoja. T.y., net 93,59 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba. 2,88 proc. absolventų tęsia studijas, o 3,53 proc. absolventų šiuo metu yra bedarbiai.



8 pav. Absolventų užimtumas. (N=312)

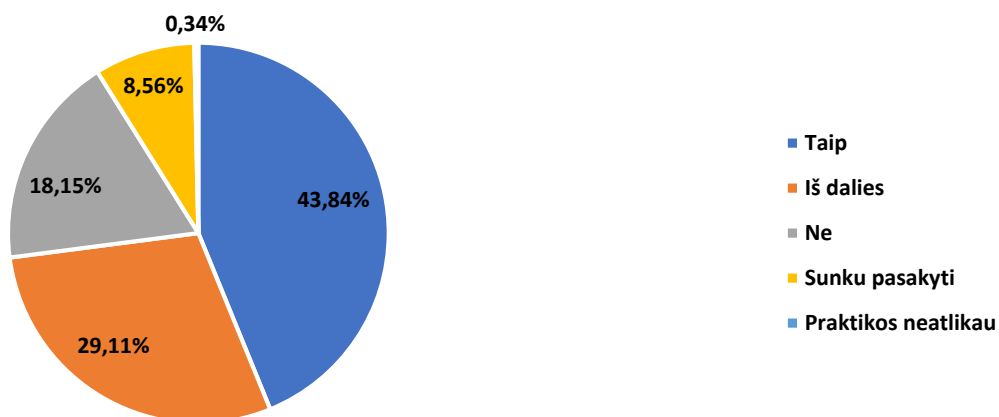
Šiuo metu nedirbantys absolventai nurodė, kad pagrindinės nedarbo priežastys yra šios: negali rasti darbo, neturi darbo patirties, netenkina siūlomos darbo sąlygos (9 pav.).



9 pav. Nedarbo priežastys. (N=20)

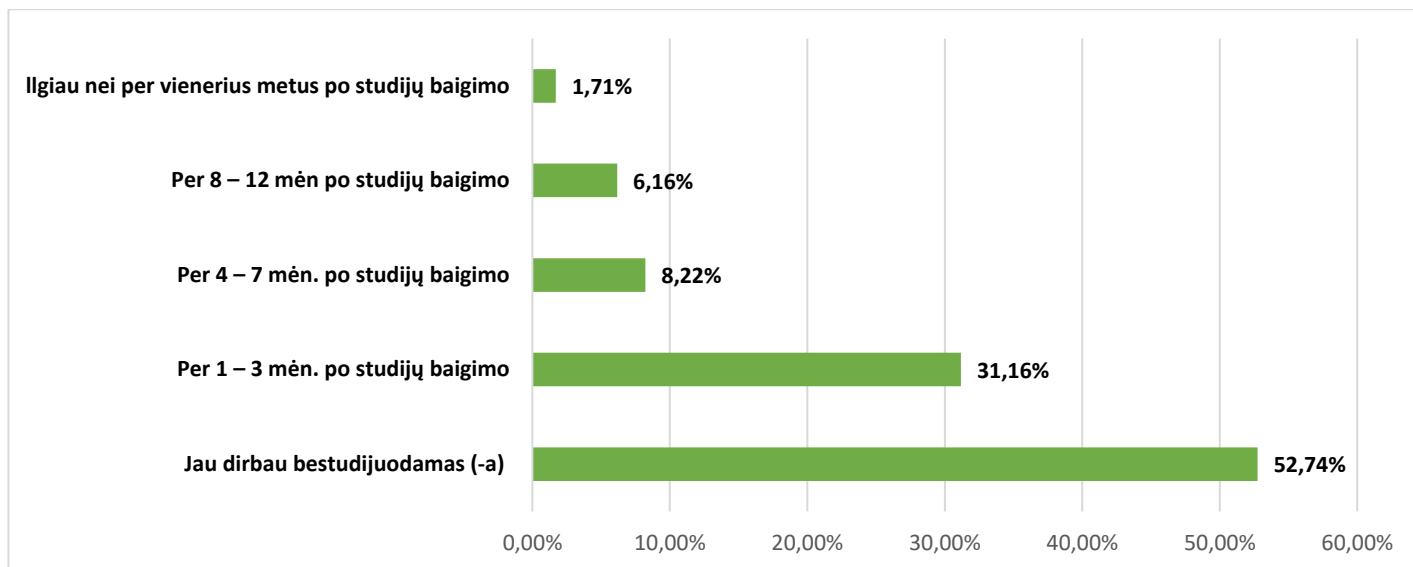
Dirbantys absolventai galėjo įvertinti praktikos naudingumą įsidarbinant (10 pav.). 72,95 proc. dirbančių absolventų praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant: studentai įsidarbina praktikos vietoje, praktika buvo susijusi su šiuo metu dirbamu darbu, kt. Daliai studentų praktika nebuvo naudinga, nes nedirbo pagal specialybę, darbdaviai nevertino praktikos metu įgytų įgūdžių, kt.

Ar studijų metu atlikta praktika buvo naudinga įsidarbinant?



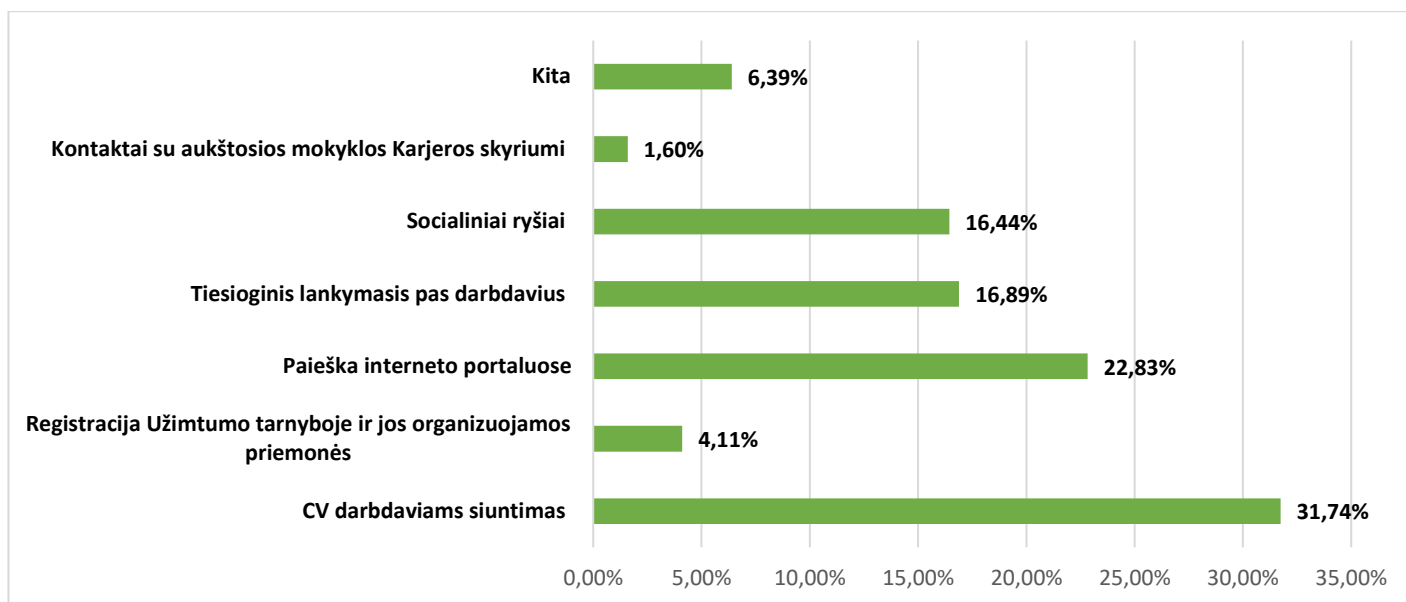
10 pav. Praktikos nauda įsidarbinant. (N=292)

Tyrimo metu atskleista, kad absolventai pakankamai greitai rado darbą: 52,74 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 31,16 proc. – įsidarbino per 1-3 mėnesius po studijų baigimo (11 pav.).



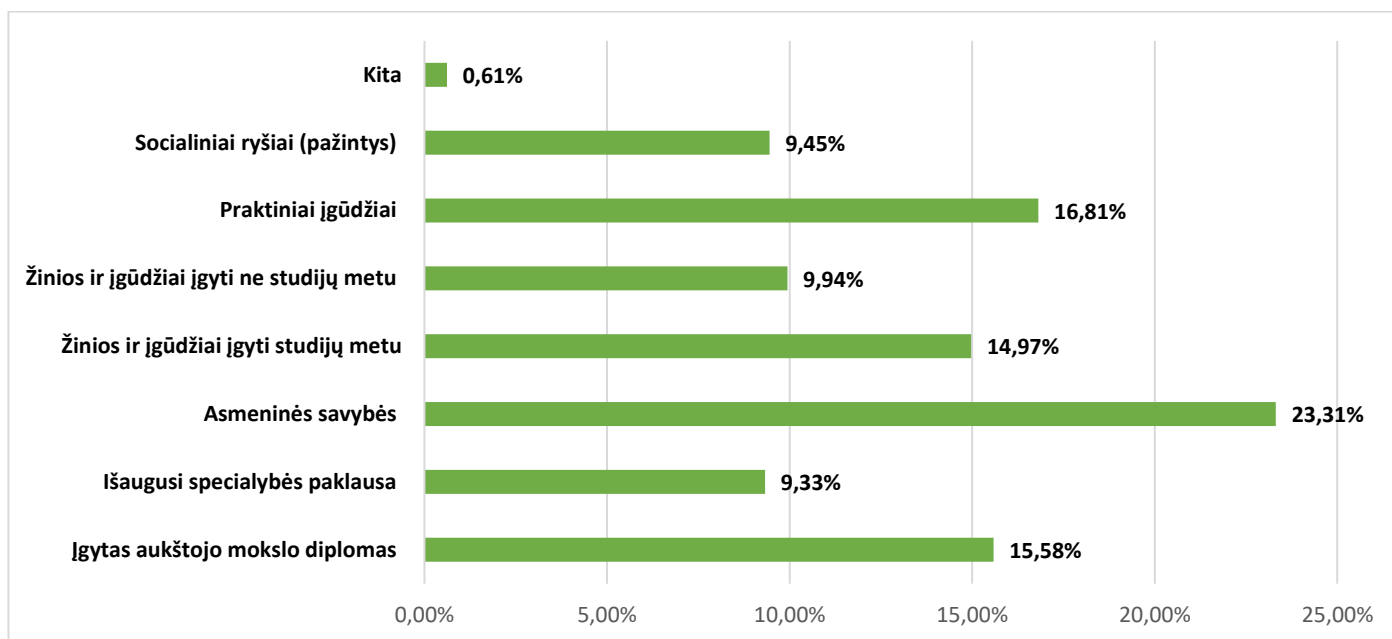
11 pav. Kaip greitai įsidarbinote baigęs aukštąjį mokyklą? (N=292)

Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs tokie aspektai kaip darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Galima teigti, kad populiariausiais tarp respondentų yra darbo ieškojimas siunčiant darbdaviams CV (31,74 proc.), paieška interneto portaluose (22,83 proc.), tiesioginis lankymasis pas darbdavius (16,89 proc.), socialiniai ryšiai (16,44 proc.) (12 pav.). Pastebima, kad pagrindiniai darbo paieškos būdai nesikeičia tarp skirtingų laidų absolventų.



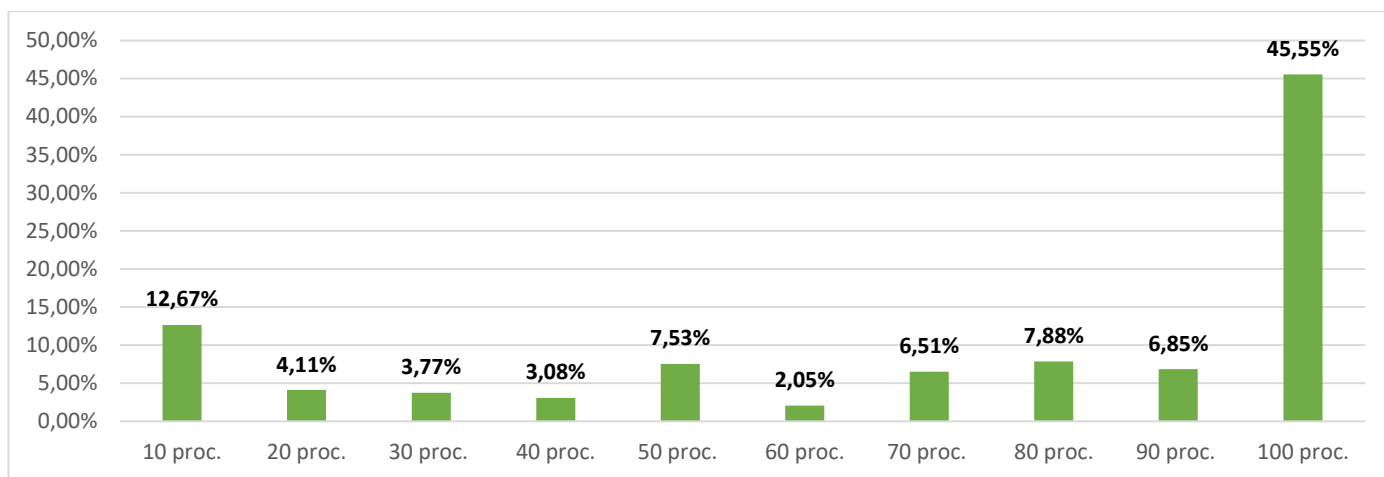
12 pav. Darbo paieškos būdai. (N=292)

Labiausiai įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, įgytas aukštojo mokslo diplomas bei žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu (13 pav.). Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad įsidarbinti padėjo atlikta praktika, darbas jau studijų metu, tiesiog sėkmė arba dirba ne pagal įgytą specialybę.



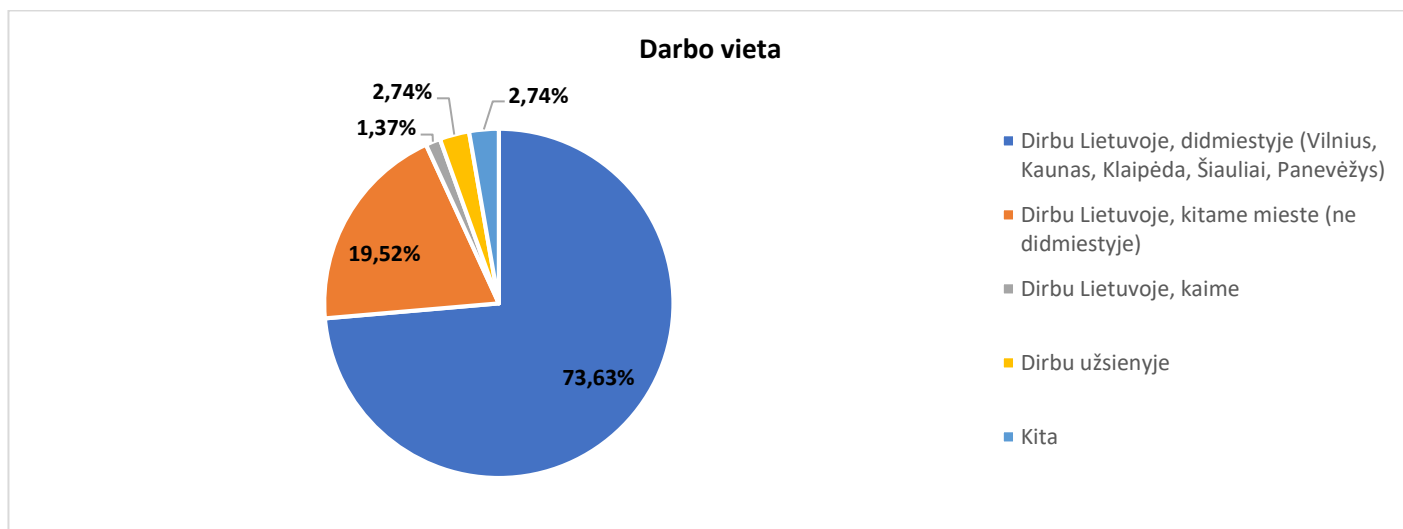
13 pav. Veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą. (N=292)

Dirbančių absolventų buvo klausta, kiek jų dabartinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 45,55 proc. 2022 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. (14 pav.). Tarp 2021 m. absolventų tokių buvo 33,45 proc.



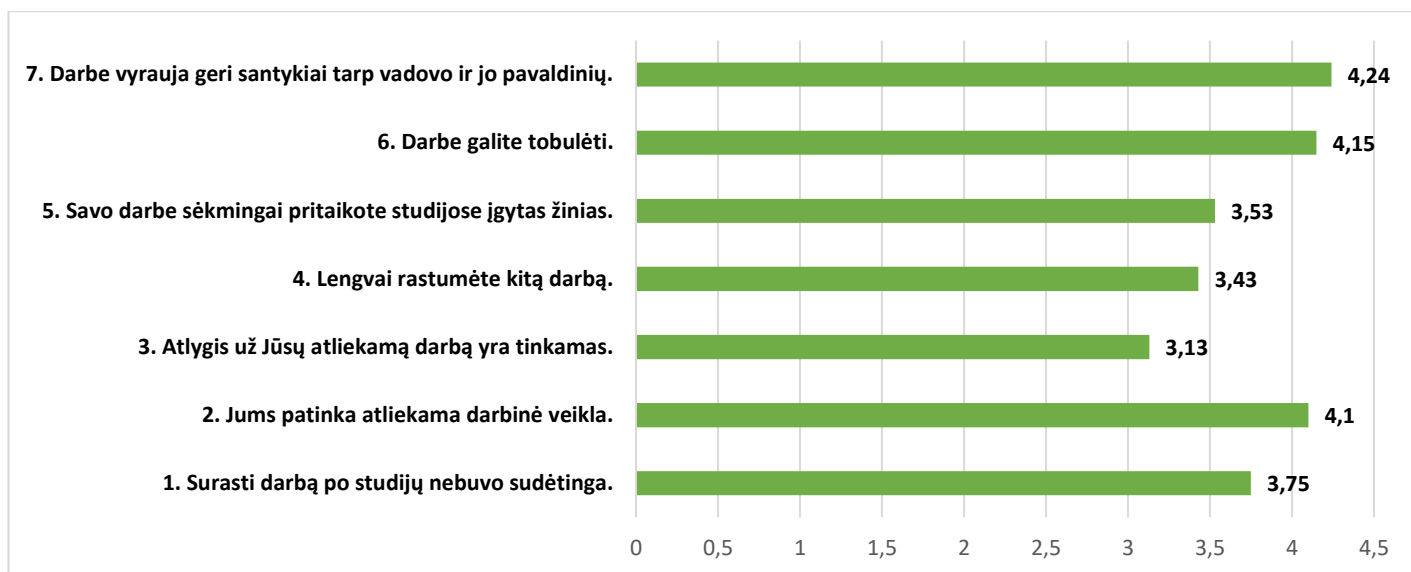
14 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, proc. (N=292)

Kaip ir ankstesnių laidų absolventai, taip ir daugiausiai 2022 m. laidos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose – 73,63 proc. (15 pav.).



15 pav. Absolventų darbo vieta. (N=292)

Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas.



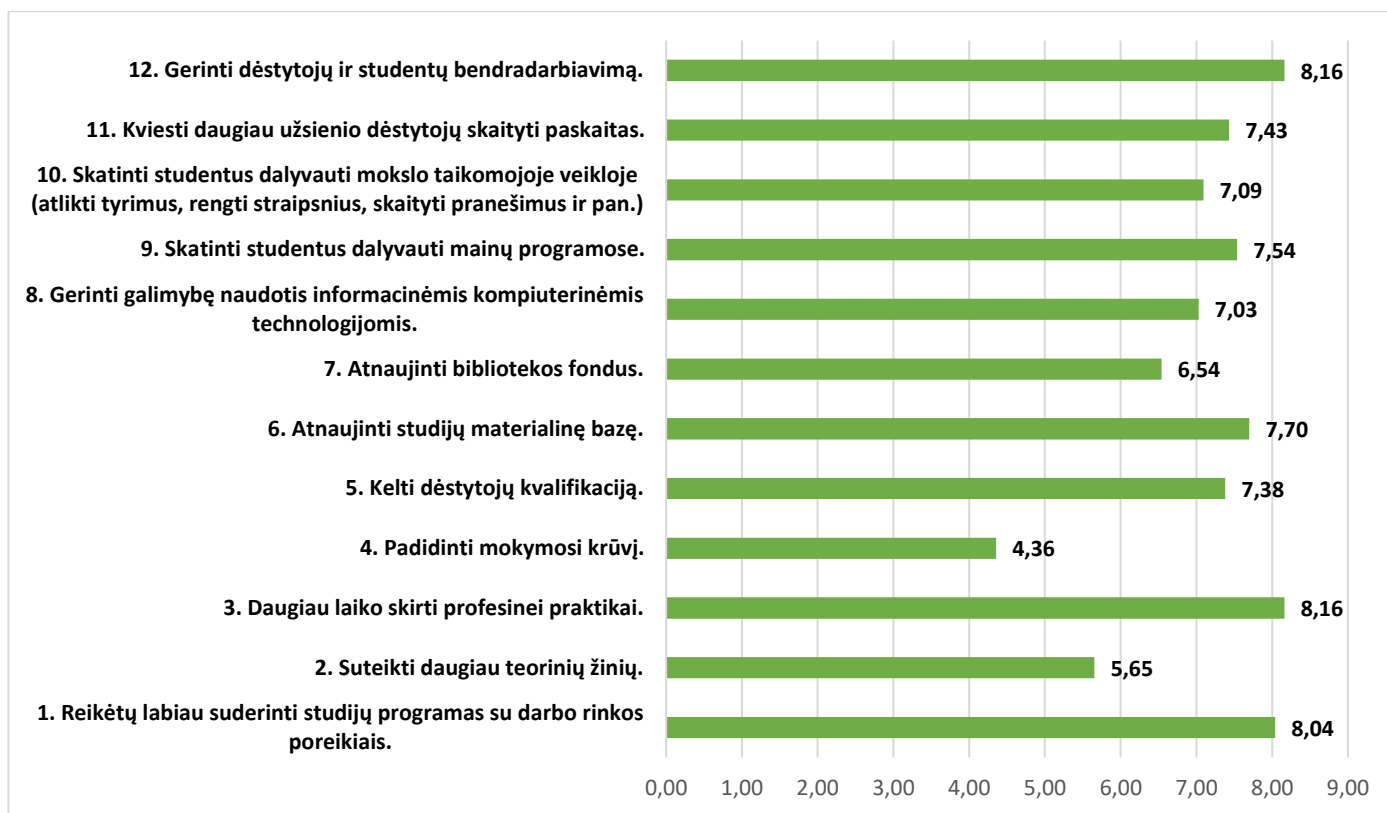
16 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas. (N=292)

Tyrimas atskleidė, kad absolventų darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,24, stand. nuokrypis – 0,987), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,15, stand. nuokrypis – 1,032), absolventams patinka atliekama darbinė veikla (vidurkis – 4,1, stand. nuokrypis – 1,072). Žemiausiai įvertinti teiginiai, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,13, stand. nuokrypis – 1,259), lengvai rastų kitą darbą (vidurkis – 3,43, stand. nuokrypis – 1,326), darbe sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias (vidurkis – 3,53, stand. nuokrypis – 1,351) (16 pav.). Šie rezultatai nedaug skiriasi nuo 2022 metais metais vykdytos absolventų apklausos rezultatų (2 lentelė).

2 lentelė. Pasitenkinimo karjera vertinimas 2023 ir 2022 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2023 m.	2022 m.	
1. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga.	3,75	3,68	+0,07
2. Jums patinka atliekama darbinė veikla.	4,1	4,12	-0,02
3. Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas.	3,13	3,12	+0,01
4. Lengvai rastumėte kitą darbą.	3,43	3,4	+0,03
5. Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias.	3,53	3,4	+0,13
6. Darbe galite tobulėti.	4,15	4,21	-0,06
7. Darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių.	4,24	4,12	+0,12

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų daugiau skirti laiko profesinei praktikai (8,16), gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (8,16), suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais (8,04). Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį (4,36) ir suteikti daugiau teorinių žinių (5,65) (17 pav.).



17 pav. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas. (N=312)

Palyginus su 2022 m. absolventų apklausos rezultatais, pasiūlymų studijų kokybei tobulinti įvertiniai skiriasi nežymiai. Pastebima, kad šiek tiek daugiau skiriama dėmesio poreikiui atnaujinti studijų materialinę bazę (pokytis +0,11) bei gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (pokytis +0,03).

3 lentelė. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas 2023 ir 2022 m.

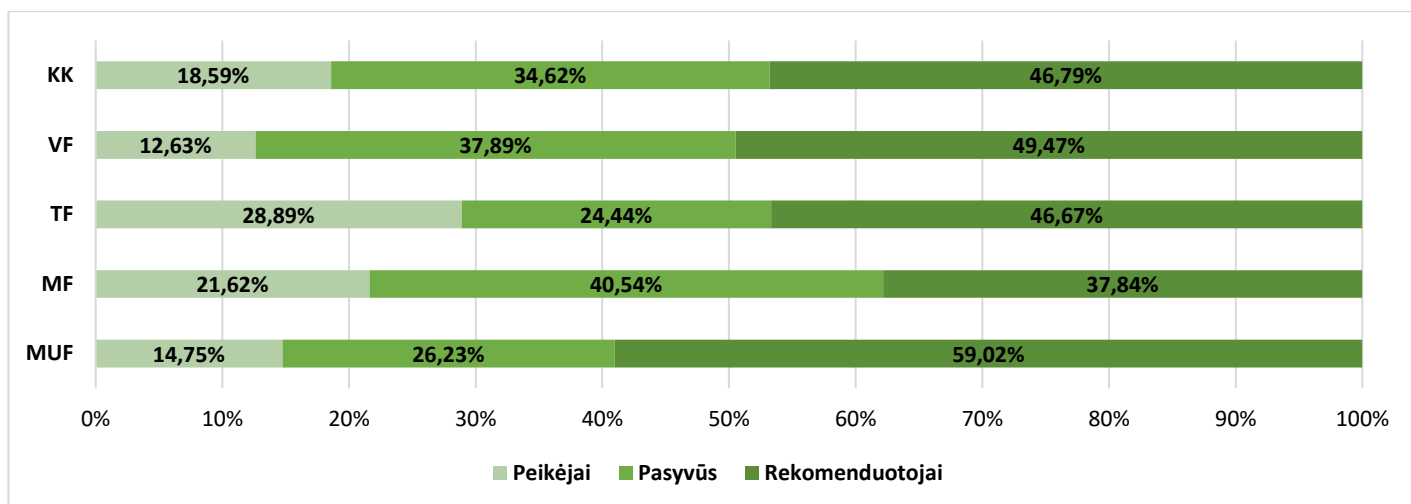
Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2023 m.	2022 m.	
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.	8,04	8,08	-0,04
2. Suteikti daugiau teorinių žinių.	5,65	5,73	-0,08
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai.	8,16	8,26	-0,10
4. Padidinti mokymosi krūvį.	4,36	4,82	-0,46
5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją.	7,38	7,42	-0,04
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę.	7,70	7,59	+0,11
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,54	6,72	-0,18
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis.	7,03	7,16	-0,13
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose.	7,54	7,74	-0,20
10. Skatinti studentus dalyvauti mokslo taikomojoje veikloje (atlikti tyrimus, rengti straipsnius, skaityti pranešimus ir pan.)	7,09	-	-
10. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas.	7,43	7,64	-0,21
11. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą.	8,16	8,13	+0,03

Apklausoje metu KK absolventų buvo prašoma pateikti pasiūlymus studijų kokybei gerinti siekiant, kad absolventai sėkmingai integruotųsi į darbo rinką. Apibendrinus absolventų pasiūlymus, galima teigti:

- Menų ir ugdymo fakultete studijas baigę absolventai norėtų daugiau praktikos įmonėse, realių projektų, supažindinimo su tikrąja darbo specifika. Siūlė atnaujinti studijų programas pagal darbo rinkos poreikius.
- Verslo fakultete studijas baigę absolventai norėtų, kad didžiausias dėmesys turėtų būti skiriamas realiai praktikai, praktinėms užduotims, praktinių žinių gilinimui, atitinkančių darbo rinkos poreikius. Siūloma teikti daugiau pagalbos, susirandant praktikos vietą, plėsti bendradarbiaujančių įmonių ir organizacijų ratą. Taip pat suteikti galimybę studentams derinti darbą ir studijas. Absolventai pageidavo ir daugiau kviestinių lektorių – praktikų.
- Technologijų fakultete studijas baigę absolventai atkreipia dėmesį, kad reikėtų tobulinti praktikos organizavimą, pasiūlant tinkamas praktikos vietas, kur studentas galėtų susipažinti su realiais projektais. Taip pat reikalinga daugiau dirbti su specializuotomis programomis, organizuoti daugiau praktinių užduočių ir praktinių užsiėmimų, palaikyti glaudžius ryšius su įmonėmis, organizuojant pažintinius išvykas į įmones. Atnaujinti studijų programas ir užduotis atsižvelgiant į šiuolaikines technologijas ir darbo rinkos poreikius bei tendencijas, tobulinti dėstytojų kompetencijas. Absolventai pageidavo ir daugiau dėmesio skirti pasirengimui darbo paieškoms.
- Medicinos fakultete studijas baigusieji absolventai akcentuoja dėstytojų kompetencijų tobulinimą savo dalyko srityje, dėstytojų kokybės gerinimą, kad studentams būtų perteiktos žinios apie naujausias technologijas ir jų taikymą profesinėje veikloje, siūlo daugiau praktinio mokymo, gerinti profesinės praktikos vietas parinkimą, labiau atsižvelgti į dirbančių studentų poreikius dėl darbo ir studijų derinimo. Taip pat pabrėžiamas studento noras mokytis ir vėliau integruotis į darbo rinką.

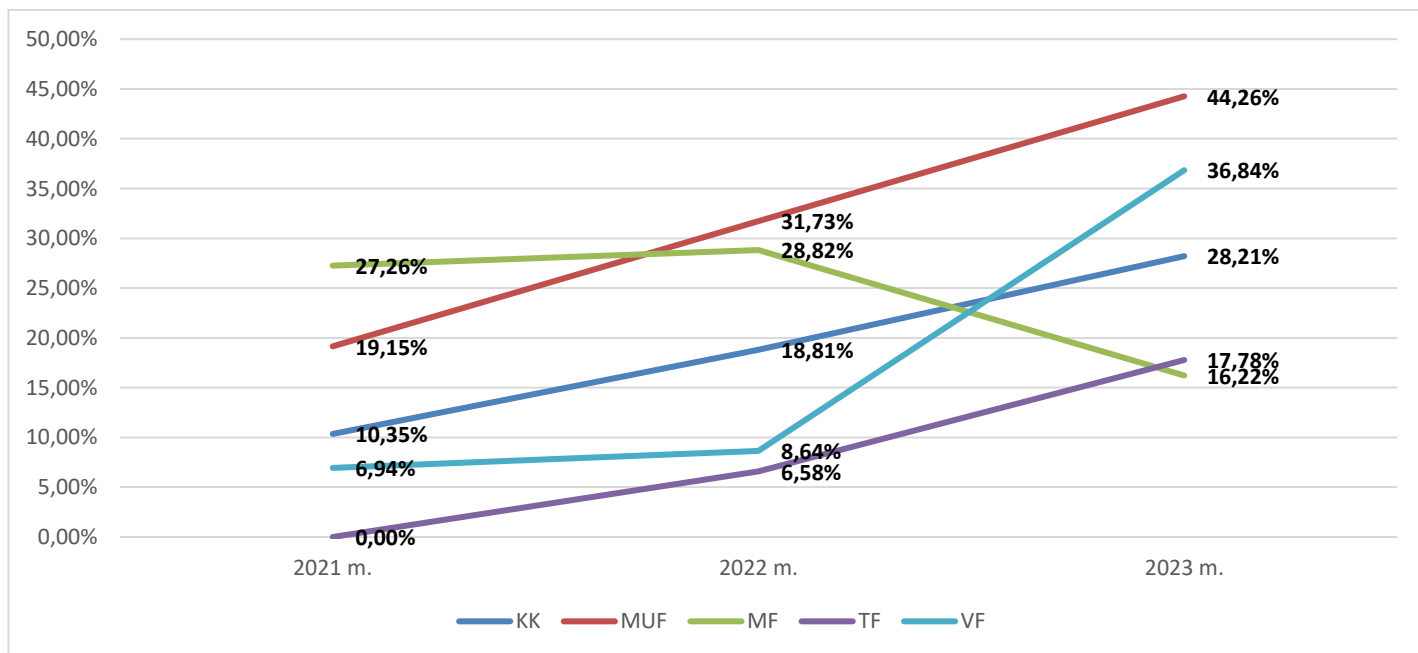
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS)

Jau ketverius metus į absolventų nuomonės tyrimą yra įtraukti papildomi klausimai absolventų rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Absolventų buvo prašoma rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau“, 10 – „rekomenduočiau“. Remiantis atsakymais, absolventai sugrupuoti į rekomenduotojus (9-10 balų), pasyvius (7-8 balai) ir peikėjus (1-6 balai) (18 pav.).



18 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal Kolegijos rekomendavimo įvertį.

Kolegijos rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9-10 balų) priskirti 46,79 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis +5,41 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1-6 balai) – 18,59 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -3,98 proc.), pasyviųjų grupei – 34,62 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -1,43 proc.). **2023 m. rekomendavimo rodiklis (NPS)**, kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, yra **28,21 proc.** NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas. Kasmet mažėja peikėjų grupei priskiriama absolventų dalis ir auga rekomenduotojų grupei priskiriama absolventų dalis, todėl didėja rekomendavimo rodiklio įvertis (žr. 19 pav.).



19 pav. Rekomendavimo rodiklis 2021-2023 m.

Kolegijos rekomendavimo rodiklis (NPS rodiklis) skiriasi priklausomai nuo padalinio. Menų ir ugdymo fakultete NPS yra 44,26 proc. (pokytis +12,53 proc.), Medicinos fakultete - 16,22 proc. (pokytis -12,60 proc.), Technologijų fakultete yra - 17,78 proc. (pokytis +11,20 proc.), Verslo fakultete - 36,84 proc. (pokytis +28,20 proc.). Pastebima, kad per trejus metus rekomendavimo rodiklis išaugo visuose padaliniuose, išskyrus Medicinos fakultetą. Tam įtakos galėjo turėti studijų programų persiskirstymas tarp fakultetų.

Rekomendavimo įvertis yra statistiškai patikimai susijęs su teiginiais apie studijų sąlygų vertinimą. Stiprus ryšys yra su teiginiais „Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje“ ($r=0,814$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijos atitiko mano lūkesčius“ ($r=0,728$, $p=0,000$; $p<0,05$) ir „Dėstyto kokybė buvo aukšto lygio“ ($r=0,713$, $p=0,000$; $p<0,05$). Rekomendavimo įvertį sieja vidutinio stiprumo ryšys su teiginiais: „Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje“ ($r=0,639$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų sąlygos buvo tinkamos“ ($r=0,634$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo“ ($r=0,599$, $p=0,000$; $p<0,05$). Patikimas silpnas statistinis ryšys nustatytas tarp rekomendavimo įverčio ir teiginio „Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą“ ($r=0,285$, $p=0,000$; $p<0,05$). Labai silpnas statistinis ryšys sieja rekomendavimo įvertį ir tai ar absolventas dirba pagal specialybę ($r=0,190$, $p=0,001$; $p<0,05$). Tačiau rekomendavimo rodiklis nėra patikimai statistiškai susijęs su tuo, kuo šiuo metu užsiima absolventas ($p=0,362$, $p>0,05$), kaip greitai absolventas susirado darbą ($p=0,976$, $p>0,05$), ar jam teko papildomai mokytis baigus studijas ($p=0,316$, $p>0,05$).

Po šio klausimo buvo pateiktas atviro tipo klausimas, prašant pakomentuoti kas padarė įtaką tokiam vertinimui. Rekomenduotojų grupei priskiriami absolventai teigia, kad jiems patiko kompetentingi dėstytojai, šilta ir draugiška atmosfera, jauki aplinka, studijų programa, kokybiška praktika, paruošianti darbui po studijų.

Pasyviųjų grupei priskiriami absolventai dažniausiai teigia, kad studijos jiems patiko, buvo įdomios, suteikė daug žinių ir praktinių įgūdžių. Tačiau buvo teigusių, kad tam tikrų žinių pritrūko, kai kurie dėstomi dalykai nereikalingi.

Peikėjų grupei priskiriamų absolventų rekomendavimo įverčiui turėjo įtakos tai, kad jų netenkino dėstytojų kompetencijos, dėstyto kokybė, studijų programos, buvo sudėtinga derinti studijas ir darbą, tam trukdė ir besikeičiantys tvarkaraščiai.

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad studentų rekomendavimo įvertis yra susijęs su tuo, ar studijos atitiko lūkesčius, ar apskritai absolventas buvo patenkintas studijomis.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Absolventų apklausoje dalyvavo minimalus absolventų skaičius, kad būtų užtikrintas tyrimo statistinis patikimumas. Reikalinga sistemingai plėtoti ryšius su absolventais, kad būtų užtikrintas absolventų įsitraukimas į karjeros stebėsenos procesus.

- Absolventai pakankamai gerai įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,97), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,93), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,86), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,82). Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą pagerėjo.

- 93,59 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba, iš jų dalis (18,91 proc.) tuo pat metu tęsia studijas. 2,88 proc. absolventų šiuo metu tik studijuoja.

- Praėjus metams po studijų baigimo, 3,53 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai. Pagrindinės nedarbo priežastys: negali rasti darbo, neturi darbo patirties, netenkina siūlomoms darbo sąlygoms.

- Absolventų nuomone, labiausiai integracijai į darbo rinką turi įtakos turi asmeninės savybės ir praktiniai įgūdžiai. 72,95 proc. dirbančių absolventų nurodė, kad praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. 52,74 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 31,16 proc. – įsidarbino per 1 - 3 mėnesius po studijų baigimo.

- 45,55 proc. 2022 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc.

- 73,63 proc. Kauno kolegijos dirbančių absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose.

- Tyrimo metu nustatyta, kad absolventams patinka jų atliekama darbinė veikla (vidurkis – 4,1), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,15), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,24). Mažiausiai įvertinimų sulaukė teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,13).

- Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų daugiau skirti laiko profesinei praktikai, gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą, suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.

- Kolegijos rekomendavimo rodiklis yra 28,21 proc. NPS rodiklis skiriasi priklausomai nuo padalinio. Aukščiausias rekomendavimo rodiklis yra Menų ir ugdymo fakultete (NPS=44,26 proc.), mažiausias Medicinos fakultete (NPS=16,22 proc.). Per trejus metus rekomendavimo įvertis išaugo visuose padaliniuose, išskyrus Medicinos fakultetą.