



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

KAUNO KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
Vizualinės komunikacijos inžinerija
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Doc. dr. Daiva Makutėnienė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės narė;
2. Doc. dr. Simona Grigaliūnienė, akademinės bendruomenės narė;
3. Rasa Bredulskytė, studentų atstovė.

Vertinimo koordinatore – dr. Ona Šakalienė

Vilnius
2023

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Vizualinės komunikacijos inžinerija</i>
Studijų krypčių grupė (-ės)	Inžinerijos mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Pagrindinė kryptis - gamybos inžinerija, kita kryptis - dizainas
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ.....	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS.....	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS.....	9
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA.....	11
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	13
2.5. DĖSTYTOJAI.....	15
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	17
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	19
III. REKOMENDACIJOS.....	21
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	22

I. IŽANGA

Kauno kolegijos (toliau – KK, Kolegija) ketinamą vykdyti koleginių studijų programą *Vizualinės komunikacijos inžinerija* (toliau – VKI, Programa, studijų programa) vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio studijų programos vertinimo tikslas yra įvertinti Programos atitikimą galiojantiems teisės aktams ir Kauno kolegijos pasirengimą vykdyti šią studijų Programą. Vertinant Programą buvo remiamasi Kolegijos pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos *Vizualinės komunikacijos inžinerija* aprašu ir jo priedais (toliau – Aprašas), bei 2023 m. birželio 13 d. vykusio ekspertų nuotolinio vizito į Kolegiją rezultatais.

Analizuojant ketinamos vykdyti studijų programos aprašą ir jo priedus bei vertinant VKI vadovautasi kolegines studijas reglamentuojančiais įstatymais ir kitais normatyviniais teisės aktais: SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (toliau – Metodika), Inžinerijos studijų krypties grupės aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. V-964 (toliau – Inžinerijos aprašas), Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 (toliau – Bendrųjų reikalavimų aprašas) ir kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2023 m. birželio 13 d. įvyko nuotolinis ekspertų grupės vizitas į KK, kurio metu ekspertai susitiko su Kolegijos administracija, Programos aprašo rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais, taip pat susipažino su Kolegijos materialine baze (auditorijomis, biblioteka, laboratorijomis). Kolegijos atstovai pristatė esamą situaciją ir materialinės bazės gerinimo planus.

Išnagrinėjusi aprašą, jo priedus, nuotolinio vizito Kolegijoje metu gautą informaciją bei Kolegijos papildomai pateiktus dokumentus, ekspertų grupė 2023 m. birželio mėn. parengė ir liepos mėn. SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuris liepos 19 buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti bei per 10 dienų pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų ir pataisyti Programą pagal ekspertų rekomendacijas. 2023 rugsėjo 10 d. Kauno kolegija pateikė įrodymus apie atliktus Programos pataisymus ir savo pastabas dėl faktinių klaidų. Rugsėjo 21 d. ekspertų grupė pateikė galutines ketinamos vykdyti programos *Vizualinės komunikacijos inžinerija vertinimo išvadas*.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinama sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Ketinamos vykdyti koleginių studijų programos *Vizualinės komunikacijos inžinerija* poreikis grindžiamas KK atliktos specialistų poreikio analizės rezultatais (1-as Aprašo priedas). Apraše minima, kad nauja VKI studijų programa yra orientuota į inžinerinių ir kūrybinių žinių bei gebėjimų sintezę. Šioje Programoje apjungiami studijų programų *Grafinės ir skaitmeninės medijos* ir *Kūrybinių industrijų technologijos* tikslai ir rezultatai siekiant parengti gamybos inžinierius, gebančius kurti ir gaminti vizualinės komunikacijos produktus taikant tarpdalykines dizaino ir gamybos inžinerijos žinias. Apraše teigiama – „studijų programa sukurta tikslingai rengti inžinierius leidybos, spaudos (poligrafijos), reklamos ir pakuotės gamybos įmonėms, gebančius realizuoti naujų produktų kūrimą pasitelkiant dizaino žinias bei programines priemones, o taip pat – šių produktų gamybą; puikiai suvokiančius gamybos procesus, žinančius ir naudojančius naujausius technologinius pasiekimus.“ Ekspertai pastebi, jog galutinis programos tikslas – spaudos inžinierių rengimas. Toks poreikis pateisinamas, tačiau tada svarbi ir studijų dalykų sudėtis, kiek procentų inžinerijos dalykų bus dėstoma.

Studijų programos paskirtis dera su KK misija – vykdyti inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, Kauno kolegijos integruotos veiklos strategija (iki 2025 m.) dera su: prioritetiniu tikslu – vykdyti praktiškas ir inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas; uždaviniu – vykdyti valstybės pažangai ir regionų plėtrai aktualias studijas bei kitas švietimo paslaugas; KK studijų ir taikomosios mokslo ir meno veiklos politikos nuostatais – skirti išskirtinį dėmesį informatikos, inžinerijos, technologijų ir sveikatos mokslų studijoms.

VKI tikslas siejasi su numatomais Programos studijų rezultatais ir atitinka visuomenės bei darbo rinkos poreikius. Tačiau paminėtina, kad numatomuose Programos studijų rezultatuose nėra įvardinti Inžinerijos apraše numatyti rezultatai, sietini su gretimų studijų krypties problemų ir jų sprendimų kontekstu, komercinės (ekonominės) inžinerinės veiklos aplinkybėmis.

Gamybos inžinerijos studijų krypties studijų programos, be KK, vykdo Vilniaus Gedimino technikos universitetas (VILNIUS TECH) ir Kauno technologijos Universitetas (KTU). Tačiau VILNIUS TECH vykdoma pirmosios pakopos universitetinių studijų programa *Pramonės inžinerija* moko projektuoti technologinius procesus, juos ekonomiškai pagrįsti, organizuoti darbą. Spaudos inžinieriai nerengiami. Todėl teiginiui „Lietuvoje šiuo metu nėra viena aukštoji mokykla šių profesinės veiklos sričių specialistų nerengia“ reikėtų detalesnio pagrindimo.

Programos apraše (1.1. *Studijų programos poreikio pagrindimas, psl. 6*) teigiama kad „vizualinės komunikacijos inžinerijos specialistų poreikį, jo augimo potencialą parodo situacija, prognozės ir tendencijos vizualinės komunikacijos produktų kūrimas ir gamyba pramonėje“. Apraše pateikiamos prognozės remiasi tik Lietuvos spaustuvinių asociacijos LISPA internetinio puslapio duomenimis. Ekspertų nuomone pagrindimui nepakanka vienos asociacijos duomenų.

Apraše nepaminėtas tvarumas, jo koreliacija su vis augančiais knygų ir pakuočių spaudos kiekiais, veiklos, kurias galima perkelti į skaitmeninę erdvę.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

KK misija – „vykdyti inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą, plėtoti visuomenės raidai reikšmingą mokslo ir meno taikomąją veiklą“. VKI tikslas „parengti inžinerijos specialistus, turinčius ir gebančius panaudoti plataus spektro tarpdalykines vizualinės komunikacijos produktų dizaino ir gamybos inžinerijos žinias, projektuojančius ir kuriančius vizualios komunikacijos produktus ir įgyvendinančius inžinerinius sprendimus optimaliai taikant įrangą ir technologijas“ atitinka Kolegijos misiją ir nuostatą „skirti išskirtinį dėmesį informatikos, inžinerijos, technologijų <...> mokslų studijoms“.

Programos apraše nepateiktas, teiginio „inovacijomis grįstas“ pagrindimas, kokia tolimesnė vizija.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Studijų programos tikslas, numatomi studijų rezultatai ir Programos sandara tenkina Bendrųjų reikalavimų aprašą. Ketinamos vykdyti studijų programos apimtis yra 180 kreditai, 4800 val. numatoma vykdyti 6 semestrus po 30 kreditų nuolatine forma ir 8 semestrus po 18-24 kreditus iššėstine forma. Apraše nurodoma, kad pagal Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus ir KK bendruosius reikalavimus studijų programos sandarai, studijų dalykai suskirstyti į tris blokus: bendruosius koleginių studijų dalykus, studijų krypties ir laisvai pasirenkamus dalykus (LPD). Bendrieji koleginių studijų dalykai sudaro 15 kreditų (8,3% studijų programos apimties), studijų krypties dalykai – 156 kreditus (86,7% studijų programos apimties), tarp kurių praktikoms skirta 30 kreditų, o studijų krypties baigiamojo darbo rengimui ir gynimui – 12 kreditų, ir 9 kreditai (5% studijų programos apimties) numatyti laisvai pasirenkamiesiems dalykams (1 priedas). Programa atitinka Bendrųjų reikalavimų aprašo reikalavimus, studijų rūšį ir yra pakankama numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Programos rengėjai apraše teigia, kad bendrieji koleginių studijų dalykai bus studijuojami pirmaisiais studijų kolegijoje metais. Studijų krypties dalykai pradedami studijuoti pirmaisiais studijų metais, formuojant specialybės ir (arba) studijų krypties žinių pagrindus, o antraisiais ir trečiaisiais metais krypties ir specialybės žinios bus gilinamos. Šalia pagrindinės gamybos inžinerijos krypties dalykų, tokių kaip *Matematika, Informacijos technologijos, Fizika, Medžiagotyra, Pakuotės ir reklamos projektavimas, Automatinės sistemos, Spaudos technologijos, Gamybos procesai ir įrengimai, Įmonių technologinis projektavimas, Žmogaus sauga ir aplinkosauga* ir kt., bus studijuojami dalykai, kurių rezultatai atspindi susietus VKI programos Dizaino krypties rezultatus: *Grafinis dizainas, Kompiuterinė grafika (2D), Vizualaus produkto dizainas (2D) ir Vizualaus produkto dizainas (3D), Elektroninė leidyba ir skaitmeninis dizainas* ir kt., bus atliekama kūrybinė-gamybinė praktika, dizaino krypties rezultatai integruoti ir į baigiamąjį darbą.

Apraše nebuvo aiškiai išskirti atskiri moduliai, kuriuose suteikiamos inžinerinės grafikos, standartų taikymo suvokimo, vadybos ir ekonomikos žinios. Vizito metu dalykų dėstytojai bandė paaiškinti, kurių dalykų sudėtyje yra suteikiamos šios žinios, tačiau išanalizavus dalykų aprašus vis tik buvo pasigendama reikalingų temų ir užduočių.

Apraše teigiama, kad VKI studijų programos pavadinimas dera su numatomais studijų rezultatais – kurti vizualinės komunikacijos projektus ir gaminti produktus, spręsti inžinerinius uždavinius

taikant gamybos įrangą, medžiagas ir priemones. Studijų laikotarpis - 3 metai, dalis dalykų yra bendrojo pobūdžio, todėl rezultatams pasiekti gali pritrūkti studijoms skirto laiko.

Ekspertų nuomone, numatomų rengti specialistų žinių lygis dalinai atitinka krypties apraše nurodytą standartizuotą inžinerijos žinių lygį:

- susipažinimas su pagrindiniais dalyko elementais,
 - bendrų teorinių ir praktinių dalyko aspektų žinojimas ir gebėjimas taikyti žinias,
 - išsamių teorinių ir praktinių dalyko aspektų žinojimas ir gebėjimas logiškai ir visapusiškai derinti ir taikyti atskirus žinių elementus.
- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Numatomų Programos studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajų lentelė yra pateikta Aprašo 8 puslapyje. Ekspertų nuomone Programos tikslo ir studijų rezultatų dermė su Programos dalykų studijų rezultatais, studijų ir vertinimo metodais yra taisytina.

Studijų rezultatus, žinias ir gebėjimus autorių teigimu padeda pasiekti studijų dalykai (moduliai), išvardinti lentelės grafose. Prie kiekvieno gebėjimo išvardinta daugybė modulių – ar tikrai visi tie moduliai reikalingi. Pavyzdžiui, socialiniams gebėjimams pasiekti įrašyta *Informacijos technologijos, Matematika, Statistika ir duomenų apdorojimas*. Ekspertų nuomone šie dalykai kaip tik skatina labiau individualų darbą.

Apraše pateikti studijų dalyko aprašai parengti pagal tinkamą struktūrą: pateikti numatomi studijų dalykų rezultatai, anotacija, studijų metodai, nagrinėjamos temos, žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka, rekomenduojama literatūra. Susitikimų su Programos rengimo grupe bei numatomais dėstytojais metu Programos dėstytojai atsakė į ekspertų klausimus, kaip užtikrinama Programos ir dalykų rezultatų dermė, parenkami studijų vertinimo metodai. Dalykų aprašuose pateikiami vertinimo kriterijai. Tačiau ekspertų nuomone reikia peržiūrėti, ar visi dalykų moduliai tikrai užtikrina programoje numatytas žinias ir gebėjimus, ar nėra perteklinių dalykų sąrašų (Aprašo 1 lentelė).

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Apraše yra teigiama, kad studijų dalykai Programoje numatyti taip, kad jų „turinys išpildytų studijų rezultatus ir vėlesni studijų dalykai remtųsi ankstesniuose studijų dalykuose pasiektais studijų rezultatais“. Studijų dalykų aprašuose yra nurodomas konkretaus dalyko studijoms reikalingas pasirengimas. Tačiau studijų dalykų aprašai ne visur yra suderinti su numatomos vykdyti Programos planu.

Susitikimo su numatomais Programos dėstytojais metu ne visi dalyvavę dėstytojai galėjo paaiškinti studijų dalykų rezultatų formavimo, vertinimo metodų parinkimo principus. Ekspertai rekomenduoja stiprinti Programos dėstytojų studijų dalykų bei programų rengimo kompetencijas.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Studijų programoje 2-ais ir 3-iais mokslo metais yra numatyti „laisvai pasirenkami“ dalykai, atitinkamai 3, 6 ir 9 kreditų apimčiai. Studijuodami VKI studijų programoje studentai turės

galimybę laisvai rinktis studijų dalykus iš bendro kolegijos LPD sąrašo, mokytis kitų užsienio kalbų.

Studijų individualizavimo galimybės realizuojamos atliekant kursinius darbus, pasirenkant praktikos vietas ir baigiamųjų darbų temas. Studentai turi galimybę dalyvauti akademinio mobilumo programoje ir dalį dalykų studijuoti užsienio aukštojo mokslo institucijose.

Ekspertų grupės nuomone, Kolegija sudaro studentams pakankamas galimybes individualizuoti studijas atsižvelgiant į asmeninius tikslus bei galimybes.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d. d.)

Po 10 darbo dienų KK pateikė atnaujintą Programos tikslą ir struktūrą bei studijų dalykų aprašus. Kolegija taip pat pakoregavo numatomų studijų programos rezultatų sąsajas su studijų dalykais.

Pakoreguotose Programos studijų rezultatuose įvardinti rezultatai, sietini su inžinerinės veiklos komercinių aplinkybių žiniomis ir jų taikymu.

Pakoreguotuose Studijų dalykų aprašuose yra pateikiama daugiau studijų procesui svarbios informacijos: žinių ir gebėjimų vertinimo tvarka, vertinimo kriterijai.

Kolegijai rekomenduojama toliau tobulinti vertinimo kriterijų parinkimą, siekti pilno jų suderinamumo su studijų rezultatais bei naudojamais vertinimo metodais.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. Didelis kolegines studijas baigusių specialistų poreikis.
2. Studentams sudarytos galimybės individualizuoti studijas pasirenkant alternatyvius studijų dalykus bei papildomas stažuotes arba praktikas.
3. Programos studijų dalykai yra kartotinių dydžių (3, 6, 9, 18 kreditų.), kurie leis ateityje taikyti modulinę studijų programos struktūrą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Studijų programos rezultatuose mažoka rezultatų, sietinų su inžinerinės veiklos žiniomis ir jų komerciniu taikymu; vadybinių ir ekonominių studijų dalykų.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo. Šiuo metu aktualūs Programos studijų rezultatai ir jos turinyje numatytos studijų dalykų apimtys bus koreguojamos ateityje atsižvelgiant į inžinerinės veiklos kaitos tendencijas ir būtinų gebėjimų siekiant visapusiškai atliepti pramonės poreikius visumą.

2. Siūloma peržiūrėti 1 lentelėje pateiktus modulius kad jie tikrai visi atitiktų studijų rezultatų siekius.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo - patikslinti dalies dalykų (Matematika, Informacijos technologijos, Statistika ir duomenų apdorojimas, Teisė, Profesinė kalbos kultūra, Vizualaus produkto dizainas, kt.) studijų rezultatai.

3. Siūloma įtraukti daugiau laisvai pasirenkamų dalykų menų srityje, kurie tenkintų dizaino dalies rengimo programoje poreikį.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos paaikškinimo, kad prisidėti prie meno srities poreikių tenkinimo gali šie dalykai: Specialusis dizainas, Knygos menas, Skaitmeninė fotografija ir Kolegija sutinka, kad šį pasirinkimą reikia plėsti ir numatyti galimybes studijuoti daugiau meno, dizaino srities laisvai pasirenkamų

dalykų. Rekomenduojama ir toliau tobulinti vertinimo kriterijų parinkimą, siekiant pilno jų suderinamumo su studijų rezultatais ir vertinimo metodais.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Apraše teigiama, kad Kolegijos veikla planuojama ir vykdoma atsižvelgiant į jos misiją, o veiklos kryptingumą apibrėžia strateginiai KK planai. Aukštosios mokyklos studijų ir taikomosios mokslo ir meno veiklos politikoje akcentuojamas mokslo taikomosios veiklos rezultatų praktinis pritaikomumas, tarpkryptiškumas, integracija į studijas, tarptautiškumas. Numatytų rodiklių pasiekimas grindžiamas materialiniais ištekliais, numatytais žmogiškaisiais ištekliais, tyrėjų grupėmis. Identifikuojamos dvi mokslinių tyrimų sritys: Medžiagų inžinerija (T008) ir Informatikos inžinerija (T007). Jos identifikuojamos pagal anksčiau katedroje vykdytas studijų programas, tačiau nėra pagrindžiama, kaip tiesiogiai bus koreliuojama rengiamos studijų programos lygmenyje.

Kalbant apie dėstytojų įveiklinimą, įgalinimą, susitikimo metu buvo patikslinta, kad dėstytojo veikla vertinama šiose srityse: metodinis darbas, kvalifikacijos tobulinimas, parengti ir skaityti pranešimai, leidybinis darbas, taikomieji tyrimai ir konsultavimas, dalyvavimas mobilumo programose ir kt. Kalbant apie dalyvavimą mokslinėse konferencijose tarptautiniu lygmeniu, pastebėtas tų pačių asmenų išvykimas. Tas pats aspektas buvo pastebėtas susitikimo su Programos rengimo grupe metu, itin mažas procentas dėstytojų įvardijo, kad turi mokslo laipsnį ar 3 m. darbinės patirties.

Vertinant mokslinius straipsnius, pastebima, kad daugumoje dominuoja tas pats asmuo, kuris vykdyt moksline veiklą ketinamoje vykdyti Programoje. Ekspertų nuomone, vieno asmens nepakanka šios veiklos įgyvendinimui, tačiau Aprašo 2.1. lentelėje pateikiamos 2023 - 2025 metais numatomos aukštosios mokyklos investicijos tyrimų kryptims, tyrėjams. Pagirtina studijų kryptyje plėtojama užsakomoji veikla, kuri, apjungus dizaino krypties vykdomąją veiklą, sudaro papildomas pajamas ir yra matomas vykdomų veiklų tęstinumas. Nuo 2021 m. pateiktos gaunamos papildomos pajamos susijusios su vystoma mokslo kryptimi.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Apraše teigiama, kad studijų turinys atliepia naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus. Kaip vienas iš pavyzdžių yra paminėtas Spaudos technologijų studijų programos dalykas, kuriame rašoma apie ekologišką spaudą, UV dažų technologiją, žaliojo gamybos proceso diegimą, tačiau studijų dalyko apraše (priedas P2_VKISP_studijų dalyko aprašai) nėra studijuojamų temų nei apie UV spaudą, nei apie ekologišką ofsetinę spaudą. Taip pat analizuojant pateiktus studijų dalykų aprašus, ekspertai pastebėjo, kad moksliniai šaltiniai kartojasi, kai kuriuose aprašuose pateikiami moksliniai šaltiniai yra itin seni (daugiau nei 20 m.), o tai kelia abejonę ar dėstomas studijų dalyko turinys tikrai atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus. Taip pat

aprašė Pakuotės ir reklamos projektavimas didžiąją turinio dalį apima projektavimo aspektai, nėra nagrinėjami šiandien itin aktualius pakuočių perdirbimo, ekologiškų pakuočių, išmaniųjų pakuočių sprendimai. Susitikimo metu paklausus apie tvarumo tendencijas nagrinėjančius studijų dalykus, tvarius spaudos procesus, tvarias pakuotes ar medžiagas – atsakymas nebuvo gautas. Pažymėtina, kad tai yra svarbu, nes kaip apibrėžiama Technologinio projektavimo strategijoje, viskas prasideda nuo projektavimo, medžiagiškumo įvertinimo bei produkto pritaikomumo.

Pristatant materialiąją studijų bazę daug kur minimas 3D spausdintuvai, o susitikimo metu paklausus, kurioje studijų dalyje jis yra pristatomas, analizuojami tokio tipo spaudos aspektai, buvo atsakyta, kad *Skaitmeninės spaudos technologijų studijų dalyke*, tačiau vėlgi priede pateiktame studijų dalyko apraše, nei tokios temos, nei literatūros šaltinių, kurie palengvintų temos įsisavinimą, nėra. Taip pat ekspertų susitikimo metu paklausus, ar yra planuojama studentus supažindinti ir įtraukti į Programos turinį studijų dalyką *Gamybos ekonomika*, buvo patikinta, kad yra dalykas *Vizualinės komunikacijos ir verslo valdymas*, kuriame apjungta ekonomika, marketingas ir vadyba. Tačiau studijų dalyko turinyje nėra gamybos ekonomikai būdingų aspektų: gamybos produkto technologinės kortelės sudarymas, įmonės procesų planavimo (įskaitant gamybos proceso trukmę), planuojamo produkto savikainos, kainos skaičiavimo ir pelningumo sąvokų. Išanalizavus studijų procese planuojamas taikyti specialias kompiuterines programas: Autodesk 3ds Max Adobe CC paketas, profesionali pakuočių pakavimui skirta programa Esko Graphics, galima teigti, kad bus suteikiamos šiuolaikinės žinios reikalingos virtualiam bei spaudos dizainui sukurti. Apraše bei atskirai pateiktame priede Vizualinių komunikacijų inžinerija materialieji ištekliai pateikiama šiuolaikinė, moderni įranga atliepanti technologinius pasiekimus, o taip pat susitikimo metu Kolegijos atstovai patvirtino, kad laboratorijose, kuriose bus atliekama praktika neseniai įsigyta nauja pospaudiminė įranga, taip pat įsigyta nauja prototipų gamybos įranga, lazerinis graviravimas, brošiūravimo įranga. Procesuose bus naudojamos ir studentai galės susipažinti su medžiagomis, kuriomis bus dirbama realiomis sąlygomis.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d. d.)

Po 10 darbo dienų KK pateikė atnaujintus ketinamus vykdyti dalykų aprašus. Vertinant atliktas korekcijas, Studijų programa tenkina Bendrųjų reikalavimų aprašo reikalavimus. Koreguotų Studijų dalykų aprašuose atnaujinta mokslinė literatūra, papildytas studijų dalykų turinys, įtraukti šiandieniam pramonės sektoriuje svarbūs tvarios spaudos aspektai, detalizuotos studijų dalyko aprašų dalys, susijusios su ekonominiais gamybos skaičiavimais. Tačiau Kolegijai rekomenduojama toliau tobulinti studijų dalykų turinį, atnaujinti dalies studijų dalykų mokslinę literatūrą, įtraukti naujus studijų dalykus susijusius su skaitmeninės spaudos technologijų įvairove, tvariais inžineriniais sprendimais.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Aukštoji mokykla planuoja investicijas 2023 - 2025 metams. Krypčių tyrėjų aprėptyje, aiškiai nurodytas tyrimo krypties programos pavadinimas, identifikuojamas dėstytojų personalas.
2. Matomas įdirbis ir potencialas plėtojamoje užsakomojoje veikloje, stebima tendencija, kad šis mokslinis potencialas turi galimybę augti ir artimoje ateityje.
3. Studijų proceso metu aukštoji mokykla planuoja taikyti specialiąją kompiuterinę programą Autodesk 3ds Max Adobe CC paketas, profesionalią pakuočių pakavimui skirtą programą

Esko Graphics, todėl galima teigti, kad bus suteikiamos šiuolaikinės žinios reikalingos virtualiam bei spaudos dizainui sukurti.

4. Laboratorijose, kuriose bus atliekama praktika, įsigyta nauja pospaudiminė įranga, nauja prototipų gamybos linija, lazerinis graviravimas, brošiūravimo įranga. Procesuose bus naudojamos ir studentai galės susipažinti su medžiagomis kuriomis bus dirbama realiomis sąlygomis.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Studijų dalykų aprašuose, kartojasi moksliniai šaltiniai, kai kuriuose aprašuose pateikiami moksliniai šaltiniai yra itin seni (daugiau nei 10 - 20 m.), kai kurių planuojamų dėstyti studijų dalykų turinys neatitinka naujausių mokslo ir technologijų pasiekimus, kurie itin svarbūs šiandieniniame pramonės sektoriuje.

Tobulintinas aspektas pakoreguotas dalinai, po Kolegijos atsiųstų atnaujintų dalykų aprašų peržiūros pastebėta, kad ne visi aprašai atnaujinti, kai kuriuose dar pasitaiko itin senos mokslinės literatūros.

2. Apraše pateikti dalyko aprašai (priedas P2 VKISP studijų dalyko aprašai), formuluojamos studijų dalyko temos bei literatūra neatskleidžia pagrindinių studijų dalykų turinio tikslų, kai kurių studijų dalyko turinys pateikiamas ketinamos rengti programos apraše nekoreliuoja su aprašuose pateikiama informacija.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo. Temos peržiūrėtos ir literatūros šaltiniai pakoreguoti.

3. Programos turinyje pasigendama studijų dalykų, kuriuose būtų kalbama apie tvarumo tendencijas, tvarius spaudos procesus, tvarias pakuotes ar medžiagas. Trūksta gamybos ekonomikai būdingų aspektų – gamybos produkto technologinės kortelės sudarymas, įmonės procesų planavimo (įskaitant gamybos proceso trukmę), planuojamo produkto savikainos, kainos skaičiavimo ir pelningumo sąvokų – papildyta tik po pastraipą, o ne pateikti nauji studijų dalyko aprašai.

Tobulintinas aspektas pakoreguotas dalinai, po Kolegijos atsiųstų atnaujintų dalykų aprašų peržiūros pastebėta, kad pakoreguotas tik kai kurių studijų dalykų turinys, tačiau ne iš esmės atnaujinti studijų dalykų aprašai, neįtraukti nauji dalykų aprašai skirti tvarumo tendencijoms ar skaitmeninės spaudos technologijoms iš esmės.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Studentų priėmimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-11-30 įsakymu Nr. V-1862 dėl asmenų, pretenduojančių į valstybės finansuojamas pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietas, mokymosi rezultatų minimalių rodiklių nustatymo bei Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017-08-30 įsakymu Nr. V-661 (aktuali redakcija – 2020-02-04) dėl geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo tvarkos aprašu bei Studentų priėmimo į Kauno kolegiją taisyklėmis. Studentų priėmimo taisyklėse yra apibrėžti minimalūs reikalavimai pretenduojantiems į koleginių studijų valstybės finansuojamas ir valstybės nefinansuojamas vietas. Visiems stojantiems į KK (į valstybės finansuojamas, valstybės nefinansuojamas su studijų

stipendija ir valstybės nefinansuojamas vietas) galioja Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas minimalus konkursinis balas 2021 m. – 4,3. Stojant į bet kurią pasirinktą KK studijų programą, minimaliam konkursiniam balui apskaičiuoti imami keturių mokomųjų dalykų įvertinimai, pridedant, jei yra, papildomus balus. Stojamasis konkursinis balas apskaičiuojamas iš šių keturių brandos atestato dalykų: valstybiniai egzaminai – matematika (svertinis koeficientas – 0,4), fizika (0,2), lietuvių kalba ir literatūra (0,2), ketvirtas dalykas, nesutampantis su kitais dalykais (0,2). Vadovaujantis įsakymu Nr. V-932 „Dėl užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo patvirtinimo“ užsienio lietuviams pridedamas vienas papildomas balas, o baigusiesiems mokyklas, kurių sąrašas pateikiamas įsakymo 4 priede, – du papildomi balai. Informacija apie KK vykdomas studijų programas, priėmimo į studijas reikalavimus, yra viešinama KK tinklalapyje, LAMA BPO, pristatoma studijų mugėse, vizituose ir bendrojo lavinimo mokyklas. Informacija apie atranką ir priėmimą taip pat yra teikiama Studentų priėmimo skyriuje. Į VKI studijų programos pirmo kurso nuolatines studijas 2023 m. planuota priimti 30 studentų, turinčių vidurinį išsilavinimą ir atitinkančių kitus keliamus reikalavimus.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

KK studijuojantys studentai gali teikti prašymus įskaityti ankstesnių studijų rezultatus, pasiektus formaliuoju arba neformaliuoju būdu. KK yra parengtos neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos. Formaliuoju būdu pasiekti studijų rezultatai įskaitomi pagal Studijavimo pasiekimų įskaitymo Kauno kolegijoje tvarką. Neformaliojo mokymosi bei savišvietos būdu įgytų žinių ir gebėjimų vertinimas ir pripažinimas Kauno kolegijoje vykdomas pagal Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais Kauno kolegijoje tvarką, pagal kurią vertinamos ir pripažįstamos kompetencijos, įgytas darbinėje veikloje, mokantis pagal neformaliojo mokymosi programas ar savarankiškai. Pagal tą pačią tvarką yra įskaitomos ir užsienyje įgytos kvalifikacijos. Gali būti įskaitoma ne daugiau nei 75 proc. ketinamos studijuoti studijų programos dalykų apimties, išskyrus asmenis, kuriems įskaitomi anksčiau Kauno kolegijoje studijuoti studijų dalykai (moduliai).

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

KK studentams yra sudaryta galimybė pasinaudoti kolegijoje teikiama akademinė, materialine ir socialine parama. Informacija apie KK teikiamą paramą studentams pateikiama įvadinės savaitės metu, KK tinklalapyje. Teikiamos paramos formos: konsultacijos, informavimas įvairiais klausimais, studentų grupių kuravimas, socialinės stipendijos, paskolos, tarptautinio judumo galimybės (ERASMUS), bibliotekos ir informacijos išteklių, karjeros, apgyvendinimo, kultūros ir laisvalaikio paslaugos, galimybė dalyvauti studentiškoje veikloje, specialiųjų poreikių tenkinimas, psichologinė pagalba. Pirmų kursų studentams skiriami kuratoriai – dėstytojas bei aukštesnio kurso studentas, kurie konsultuoja ir padeda studentams adaptuotis studijų procese. Akademinės studentų grupės turi seniūnus, kuriems periodiškai organizuojami susirinkimai. Katedros vedėja(s), administracijos darbuotojai reguliariai susitinka su studentų grupėmis,

teikia informaciją, susijusią su studijų programa, studijų procesu. KK bibliotekos darbuotojai organizuoja seminarus apie literatūros šaltinių citavimą ir jų naudojimą mokslo darbuose. Studentams, negalintiems dėl ligos ar kitų asmeninių motyvuotų priežasčių nuosekliai lankyti paskaitų, sudaromos sąlygos studijuoti laisvu grafiku, individualia tvarka, suteikiama studijų pertrauka ar akademinės atostogos, paankstinama ar nukeliama egzaminų sesija. Informacija apie karjeros galimybes kolegijos studentams teikiama KK tinklalapyje, socialinio tinklo Facebook KK Karjeros centro puslapyje, akademinių grupių elektroniniu paštu. Karjeros centro iniciatyva, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojamos paskaitos, susitikimai, vizitai į įmones, tačiau kalbant su socialiniais partneriais nebuvo patikinta, kad jie yra dalyvavę viešinant KK programas.

Studentams teikiama finansinė parama, pagal studijų rezultatus, skiriamos skatinamosios stipendijos. Nepasiturintys studentai, studentai, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka pripažintas 45 procentų ar mažesnis darbingumo lygis arba sunkus, arba vidutinis neįgalumo lygis bei kuriems nustatyta valstybės globa, gali pretenduoti gauti socialinę stipendiją.

Valstybinio studijų fondo (toliau VSF) skiriamos socialinės ir studijų stipendijos. Studentai gali gauti valstybės remiamas paskolas studijų kainai arba dalinėms studijoms sumokėti, pragyvenimo išlaidoms. Paskolų suteikimo, administravimo ir grąžinimo tvarką nustato Vyriausybė. Studijuojantiems valstybės nefinansuojamose vietose už studijas leidžiama mokėti dalimis KK nustatyta tvarka.

KK studentams teikiamos nemokamos individualios konfidencialios psichologinės konsultacijos. KK sudaro galimybes studentams apsigyventi Kolegijos bendrabučiuose.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Informacija apie studijų programą ir kita studentams aktuali informacija pateikiama KK tinklalapyje www.kaunokolegija.lt. Prieš mokslo metų pradžią Kolegijoje veikianti studentų atstovybė organizuoja pirmakursiams stovyklą, kviečia prisijungti prie atstovybės veiklų. Svarbi informacija skleidžiama akademinių grupių seniūnų ir Studentų atstovybės susirinkimuose. Studentai, pabaigę semestrą, pildo grįžtamojo ryšio apklausą apie dalyko dėstymą. Tokiu būdu išaiškinami studentų poreikiai, nuomonė apie studijas, jų organizavimą, kokybę ir informacijos pakankamumą. Vizito metu buvo patikinta, kad studijų kokybės apklausų rezultatus galima rasti KK tinklalapyje.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Aiškiai nurodomi priėmimo į programą reikalavimai, užsienio kvalifikacijų bei neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų pripažinimas, papildomų balų skyrimo tvarka, šios informacijos viešinimo būdai.
2. Studijų programoje pateikta išsami paramos studijuojantiems sistema.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nėra

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsizvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Studijų programą numatyta vykdyti pagal nuolatinę studijų formą. Studijose 52,3 proc. sudarys savarankiškas darbas, kurio metu studentai galės patys gilinti žinias. Studijų procese naudojama kaupiamojo vertinimo sistema. Kiekviename studijų dalyko apraše pateikiami dalyko studijų rezultatai, jų vertinimo metodai, kaupiamojo balo sandara, atsiskaitymų būdai ir studijų metodai. Studijavimo pasiekimų vertinimą reglamentuoja KK Studijavimo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Priklausomai nuo studijų metodų, dėstytojas parenka ir studijų pasiekimų vertinimo metodus. Studento studijų dalyko rezultatai vertinami dešimties balų kaupiamojo vertinimo sistema. Vertinimo tvarka, vertinimo sistema ir vertinimo kriterijai grindžiami pagrįstumo, patikimumo, aiškumo, naudingumo, nešališkumo principais. Studijų apraše teigiama, kad VKI studijų programos dalykų mokymosi medžiaga pritaikyta šiuolaikiniams mokymosi metodams, vizito metu buvo patikinta, kad visi studijų konspektai, metodinė medžiaga, savarankiško darbo užduotys, praktinių darbų aprašai, skelbimai, atsiskaitymų tvarkaraščiai bus talpinami VMA Moodle.

Studijų dalykų studijavimo pasiekimų vertinimui bus naudojamas kaupiamasis vertinimas, baigiamojo darbo – kolegialusis vertinimas. Baigiamojo darbo gynimo komisijos sudėtis yra tvirtinama KK direktoriaus įsakymu. Baigiamąjį darbą vertins ne mažiau kaip 5 narių vertinimo komisija, sudaryta iš 2 darbdavių atstovų, vieno studijų programos mokslo srities mokslininko, katedros vedėjo ir VKI studijų programos dėstytojo.

Baigus šią studijų programą, absolventai gali tęsti studijas magistrantūroje programose klasikiniuose ir taikomųjų mokslų universitetuose įvairiose Europos ir pasaulio šalyse.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

KK yra patvirtintas studentų (klausojų), turinčių negalią ir (ar) mokymosi sunkumų studijų proceso individualizavimo tvarkos aprašas. Kolegija stengiamasi didinti studijų prieinamumą socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais. Socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais pageidaujant sudaromas individualus teorinių ir praktinių užsiėmimų tvarkaraštis, konsultacijų ir atsiskaitymų grafikas. Kolegijoje siekiama gerinti studijų aplinką, pritaikant ją studentams su negalia ir specialiaisiais poreikiais. Atliekamos studentų su negalia apklausos, įvertinus apklausų rezultatus yra planuojamas infrastruktūros atnaujinimas, užtikrinant studijų proceso prieinamumą ir kokybę. Specialiųjų poreikių turintys studentai gali gauti tikslines išmokas, socialines stipendijas, Valstybės remiamas paskolas. Jiems taikomas už studijas sumokėtos kainos kompensavimas, studijų krepšelio grąžinimas, kompensacijos bendrabučio išlaidoms.

Vizito metu buvo pristatyta, kad patalpos yra pritaikomos ir studentams su specialiaisiais poreikiais. Numatomas ir tolesnis Kolegijos infrastruktūros pritaikymas studentams su specialiaisiais poreikiais.

- *Akademinių sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

KK yra vadovaujamasi studijų ir mokslo proceso skaidrumo, akademinio sąžiningumo, lygybės, nediskriminavimo, teisingumo, intelektualės nuosavybės apsaugos principais. Studentams yra organizuojamos diskusijos, mokymai akademinio (ne)sąžiningumo tema. Plagiato prevencijos sistemos Kauno kolegijoje aprašas yra viešai prieinamas dėstytojams ir studentams internetiniame Kauno kolegijos dokumentų kataloge. Ekspertų nuomone, numatytos nesąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos priemonės yra aiškios ir skaidrios. Kaip prevencinė priemonė akademiniam nesąžiningumui Kauno kolegijoje yra įdiegta teksto sutapčių atpažinimo programa TURNITIN, kurią gali naudoti visi studentai norėdami patikrinti savo praktinius ir baigiamuosius darbus.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Studentas, sužinojęs įvertinimo rezultatą, turi teisę peržiūrėti savo rašto darbą ir jo vertinimą. Nesutinkantis su dalyko galutiniu vertinimu, studentas gali pateikti apeliaciją dėl žinių įvertinimo balo ar(ir) žinių vertinimo procedūrų pažeidimo. Apeliacija nagrinėjama vadovaujantis Kauno kolegijos Studentų apeliacijų nagrinėjimo tvarkos aprašu. Apeliacijų nagrinėjimui yra fakulteto dekanas sudaryta komisija, kuri per 15 darbo dienų po apeliacijos gavimo priima vieną iš sprendimų: apeliaciją atmesti; apeliaciją patenkinti ir pateikti kitą galutinį įvertinimą; apeliaciją patenkinti ir leisti perlaikyti arba laikyti egzaminą arba įskaitą ar kitą galutinį atsiskaitymą. Komisijos sprendimas dėl žinių įvertinimo balo yra galutinis ir neskundžiamas, o Komisijos sprendimas dėl žinių vertinimo procedūrų pažeidimo gali būti apskūstas Lietuvos Respublikos įstatymais numatyta tvarka.

Ekspertų nuomone, apeliavimo priemonės yra aiškios ir sklandžios. Jos galės būti efektyviai naudojamos vykdant Programą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kauno kolegijoje yra įdiegta teksto sutapčių atpažinimo programinė įranga TURNITIN, kuri leidžia vykdyti akademinio nesąžiningumo prevenciją ir užtikrinti jo kontrolę įvairių formų atsiskaitymuose.
2. Kolegijos yra teikiamas dėmesys socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nėra

2.5. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Programos apraše nurodoma, kad studijų programoje *Vizualinės komunikacijos inžinerija* ketina dirbti 26 dėstytojai, iš jų 11 – mokslo daktarų (42,3 proc.). Numatyta, kad Programoje studijų krypties dalykus dėstys 20 dėstytojų, iš jų 9 dėstytojai – mokslo daktarai (45 proc. nuo bendro dėstytojų skaičiaus), mokslo daktarų numatomų dėstyti krypties dalykų apimtis studijų

programoje – 30 proc. Dauguma dėstytojų (22 iš 26) šiuo metu dirba didesniu nei 0,5 etato krūviu. Pagrindinėse pareigose dirba 35 proc., kviestinėse – 65 proc. dėstytojų. 85 proc. studijų programoje ketinančių dirbti dėstytojų turi ne mažesnę, kaip 3 metų praktinio darbo patirtį dėstomų dalykų srityje.

3 dėstytojai yra menininkai, turintys didelę praktinio darbo patirtį leidybos ir reklamos srityje. Dėstytojų profesinės veiklos ir praktinio darbo patirties aprašas pateikiamas priede „Dėstytojų gyvenimo aprašymai“. Numatomų dėstytojų sąrašas, nurodant turimą kvalifikacinį ar mokslo laipsnį, profesinės veiklos (praktinio darbo) patirtį, mokslinės (meninės) veiklos kryptis ir numatomus dėstyti dalykus, pateikiamas apraše. Akademiniis personalas atitinka Mokslo ir studijų įstatyme numatytus reikalavimus. Dėstytojų kvalifikacija yra tinkama studijų programos tikslams ir studijų rezultatams pasiekti. Akademiniis personalas sukomplektuotas taip, kad jų bazinis išsilavinimas ir mokslo interesų kryptys atitiktų dėstomus dalykus.

Šiuo metu numatoma, kad mokslo daktarai dėstyti 40 procentų studijų krypties dalykų apimties. Ketinamoje vykdyti studijų programoje *Vizualinės komunikacijos inžinerija* ketina dirbti 11 mokslo daktarų (42,3 proc.).

Išankstinės analizės ir vizito metu nustatyta, kad KK studijų programos vykdymui planuojamas pasitelkti personalas yra tinkamas rengti spaudos inžinerijos krypties specialistus, gebančius spręsti ne tik inžinerinius, bet ir dizaino uždavinius pagal pateiktus studijų dalykus. Šios Programos numatyto pedagoginio personalo mokslinių tyrimų kryptys ir turima praktinė patirtis tiesiogiai susijusios su pagrindiniais dėstomais dalykais ir jų turiniu.

Tačiau apraše yra dėstytojų, neturinčių profesinės patirties (5.1 lentelė). Siūloma papildyti, kaip šių dėstytojų kompetencijos tenkins numatomų dalykų reikalavimus.

Kai kurių dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį nenurodyta mokslinė veikla, publikacijos.

Kolegijos darbuotojų kompetencijų tobulinimo tvarkoje akcentuojamas sąlygų sudarymas Kolegijos darbuotojams įgyti aktualias kompetencijas, jų taikymas profesinėje veikloje bei bendradarbiavimo ir mokymosi kultūros kūrimas.

Apibendrinant, ekspertų grupės nuomone, VKI programoje numatyta akademinio personalo kvalifikacija tenkina reikalavimus, bet siūloma planuoti dėstytojų kvalifikacijos kėlimo ir mokslo publikacijų augimą.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Programos rengėjai ir Kolegijos administracija numatė galimybę dėstytojams vykdyti ekspertinę veiklą profesinėje srityje, dalyvauti respublikinėje ekspertinėje profesinių asociacijų bei sektorinių profesinių komitetų veikloje. Dėstytojai dalyvaus didaktinių ir mokslinių kompetencijų plėtrai skirtuose mokymuose, dalykines kompetencijas tobulins dalyvaudami konferencijose, parodose, projektuose, stažuotėse, seminaruose, kursuose, kurių tematika atspindi šių dienų aktualijas ir programos poreikius.

Dėstytojams yra sudarytos galimybės dalyvauti įvairiose judumo programose. Vadovaujantis Kauno kolegijos personalo mobilumo organizavimo pagal tarptautines mainų programas tvarkos aprašo nuostatomis, organizuojama dėstytojų ir kitų darbuotojų atranka vyksti į užsienio aukštąsias mokyklas ar įmones dėstyti, dalyvauti mokymuose, stažuotėse pagal Erasmus+ bei Nordplus mainų programas.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d. d.)

Po 10 darbo dienų KK pateikė atnaujintą Dėstytojų aprašą.

Vertinant atliktas korekcijas, dėstytojų parinkimas ir aprašai tenkina reikalavimus, tačiau siūloma nuolat stebėti dėstytojų kompetencijas, kad jos atitiktų greitai besikeičiančius poreikius.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Didelė numatomų VKI studijų programos dėstytojų dalis turi ilgametę praktinio darbo dėstomų dalykų srityje patirtį. Dalis dėstytojų turi patirtį gamyboje.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Dėstytojų komandoje yra dėstytojų, kurių profesinės veiklos patirties trukmė nenurodyta. **Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo: nurodyta dėstytojų Ž. Kavaliausko, I. Venytės, I. Spūdytės profesinės veiklos patirtis (5.1 lentelė Programos apraše), taisymai paryškinti.**

2. Siūloma peržiūrėti ir patikslinti dėstytojų gyvenimo aprašymus.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo. Dėstytojų gyvenimo aprašymuose nurodyta dėstytojų Ž. Kavaliausko, I. Venytės, I. Spūdytės profesinės veiklos patirtis. Papildyta dr. J. Danielytės gyvenimo aprašymas, mokslo publikacijos.

3. Rekomenduojama sudaryti dėstytojų pedagoginių, studijų programų valdymo bei kokybės užtikrinimo kompetencijų tobulinimo planus ir juos įgyvendinti per pirmuosius Programos vykdymo metus.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo. Kolegija paaikškino, kad dėstytojų pedagoginių, studijų programų valdymo bei kokybės užtikrinimo kompetencijų tobulinimas vykdomas pagal kolegijos valdymo ir kokybės departamento parengtą kompetencijų tobulinimo planą (Programos apraše patikslinta 100 pastr.). Dėstytojų kompetencijų atnaujinimo ir (arba) įgijimo poreikis kiekvienais metais yra aptariamas katedroje, numatomos lėšos, reikalingos kvalifikacijos tobulinimui ir kompetencijų atnaujinimui (Programos aprašo 100-104 pastr.). Pradėjus vykdyti naują studijų programą, bus sudaromas ir įgyvendinamas dėstytojų kompetencijų tobulinimo planas.

4. Kai kurių dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį nenurodyta mokslinė veikla, publikacijos.

Tobulintinas aspektas nėra aktualus po Kolegijos atlikto Programos pataisymo. Mokslinės veiklos aprašas papildytas, darbai nurodyti.

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Kauno kolegijos ketinamos vykdyti studijų programos, vykdymui bus naudojamos laboratorijos ir auditorijos. Priklausomai nuo užsiėmimų pobūdžio, studentams sudarytos sąlygos naudotis auditorijose esančia ir asmenine audiovizualine bei kompiuterine įranga, bevieliu ryšiu, bei nuotolinio darbo įranga. Studentai ir dėstytojai galės naudotis naujaisiais leidiniais, kuriais

nuolat papildomi bibliotekos fondai, kompiuteriais ir kompiuterinėmis programomis, virtualia mokymosi aplinka Moodle ir kitais studijoms reikalingais ištekliais.

Apraše pateiktą informaciją patvirtina *Vizualinių komunikacijų inžinerijos* programai skirtas ir sukurtas video rinkinys (pateiktas atskiru priedu), kuriame parodytos auditorijos, laboratorijos ir kita įranga, reikalinga programos įgyvendinimui. Į ekspertams iškilusius klausimus apie darbo vietų skaičiaus laboratorijoje užtikrinimą, planuojamiems priimti 30 studentų (kaip pateikiama apraše 3D laboratorijoje yra 5 vietos, o grafinių technologijų 20 vietų), aukštosios mokyklos atstovai atsakė, kad vietų skaičius yra pakankamas ir optimalus, nes grupė būtų skirstoma į pogrupius, kadangi 3D įrangos veikimo principas neleidžia aptarnauti daugiau nei 5 asmenų darbo proceso metu. Apraše paminėtas programinės įrangos periodinis atnaujinimas – prenumeruojamas Adobe Creative Cloud paketų rinkinys, Autodesk 3ds Max, numatyta naudoti Esko Graphics programinę įrangą pakuočių projektavimui. Studentams suteikiamos nemokamos Autodesk licencijos bei 365 Microsoft paketas. Taip pat susitikimo metu Kolegijos atstovai patvirtino, kad laboratorijose, kuriose bus atliekama praktika, neseniai įsigyta nauja pospaudiminė įranga, taip pat įsigyta nauja prototipų gamybos įranga, lazerinis graviravimas, brošiūravimo įranga. Procesuose bus naudojamos ir studentai galės susipažinti su medžiagomis, su kuriomis bus dirbama realiomis sąlygomis. Kolegijoje veikia visos reikalingos informacinės sistemos, taip pat, kaip teigė atstovai susitikimo metu, aukštoji mokykla pirmoji pradėjo naudoti plagijavimo tikrinimo sistemą Turnitin. Į ekspertams iškilusį klausimą apie galimybes studentams naudotis programine įranga namuose, dizaino, projektavimo ar kitų užduočių atlikimui buvo patikslinta, kad nemokamos licencijos suteikia galimybę įdiegti jas nuosavuose kompiuteriuose, o mokamos yra prieinamos bibliotekoje arba laboratorijose vėlesniu po studijų laikotarpiu.

Biblioteka ir pats fakultetas, kaip buvo patikslinta, randasi itin artimu atstumu nuo studentų bendrabučio. Kaip buvo pastebėta iš informacinio video, taip pat patvirtinta susitikimo metu, aukštosios mokyklos biblioteka yra moderni, pilnai aprūpinta naudotis ištekliais kontaktiniu bei nuotoliniu būdu virtualioje bibliotekoje. Pagirtina ir susitikimo metu buvo paminėta, jog bibliotekos darbuotojai studentams organizuoja praktinius seminarus apie informacijos šaltinių naudojimą studijų ir mokslo darbuose, citavimo galimybes. Vykdomi mokymai naudotis bibliotekos ištekliais. Mokymai vykdomi du kartus per savaitę nuotoliniu būdu ir vakarais, daromi įrašai, pastebimas studentų susidomėjimas.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Aprašo priede NR. 5 „Perspektyvinis materialiosios bazės gerinimo planas“ nurodytos išlaidos programinės įrangos Adobe CC prenumeratai, taip pat vadovėlių ir periodinių leidinių įsigijimui 2023 -2025 metams. Susitikimo metu Kauno kolegijos atstovai patvirtino, kad atsiradus poreikiui yra galimybė įsigyti programų įskiepių, programinė įranga spaustuvėje pagal galimybes atnaujinama metų – dviejų laikotarpiu, pagal skiriamas lėšas, kurios paskirstomos iš fakulteto lėšų. Susitikimo metu su administracija buvo aiškiai pateikiama, kad visos medžiagos reikalingos laboratorijose – 3D spaudos medžiaga, medžiaga pakuočių spaudai arba medžiagos kitiems laboratorijose reikalingiems darbams užtikrinti bus įtrauktos į pirkimų planą ir nesudarys itin didelių finansinių išteklių, kadangi per paskutinius metus buvo atliktos didelės investicijos įrangai bei laboratorijų aprūpinimui Kauno kolegijos, projektinių veiklų bei partnerių dėka.

Pagrindiniai srities išskirtinumas:

1. Kauno kolegijos pateikta materialiujų išteklių bazė pasižymi itin aukšta kokybe, investicijomis į įrangą ir gali užtikrinti ketinamų vykdyti studijų poreikius.
2. Studentams suteikiamos galimybės naudotis nemokamomis programų licencijomis, kuriomis galima naudotis tiek Kolegijoje, tiek asmeniniuose kompiuteriuose, o mokamos licencijos suteikiamos Kolegijos bei bibliotekos prieigose artimu atstumu nuo studentų bendrabučio.
3. Bibliotekos darbuotojai periodiškai, net du kartus per savaitę vykdo nuotolinius mokymus, kuriuose supažindina studentus su informacinių šaltinių naudojimu, citavimo galimybėmis (daromi mokymo įrašai).
4. dėstytojai turi galimybę, pagal poreikį įsigyti programinių paketų įskiepius, įtraukus į pirkimo planą, laboratorijose kas 1-2 m. vykdomas įrangos atnaujinimas.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nėra

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Vidinių studijų kokybės užtikrinimą Kolegijoje reglamentuoja „Kauno kolegijos Kokybės vadovas“, vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema. Ši vidinė kokybės užtikrinimo sistema apjungia platų spektrą ir yra orientuota į studijų programų, studijų dalykų kokybę, valdymo, personalo, materialiujų išteklių veiklos sritis. Kokybės užtikrinimą patvirtina ir integruoti visuotinai pripažįstami kokybės vadybos standartai SA8000 ir ISO 9001. Aukštoji mokykla taip pat remiasi Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės užtikrinimo nuostatomis, Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymu, Kauno kolegijos statutu, Kauno kolegijos studijų ir taikomosios mokslo ir meno veiklos politika bei Kauno kolegijos žmogiškųjų išteklių politika. Susitikimo su aukštosios mokyklos administracija metu darbuotojai patvirtino, kad užtikrindama vykdomų veiklų kokybę Kauno kolegija vadovaujasi Demingo ciklu. Taip pat pažymėjo, kad itin svarbios grįžtamojo ryšio ataskaitos yra vykdomos sistemiškai ir pagal nustatytą sistematiką: absolventams, studentams, darbdaviams ir kitoms suinteresuotoms grupėms. Kaip teigiama apraše, grįžtamoji informacija apie studijų programų atnaujinimą ir studijų kokybės tobulinimą teikiama Studijų programos komitetui ir dalininkams, numatomos priemonės silpnųjų pusių tobulinimui.

Pagirtinas susitikimo metu su Kauno kolegijos administracija išsakytas veiksnys, kad Kolegijos svetainėje yra formuojama skiltis: „Jūs pasakėte - mes padarėme“, visai tai rodo studentams, kad jų išsakytos tobulinimo kryptys yra iš tiesų įgyvendinamos, kartu vadovaujamosi ISO standarto nuolatinio gerinimo aspektu. Apraše pažymėta, kad, kokybiškas studijų programų vykdymas užtikrinamas taikant įvairius būdus ir priemones – kartą per mėnesį Studijų programos komitetas planuoja teikti pasiūlymus studijų programų tobulinimui, kasmet vertinamas studijų programos atnaujinimo poreikis. Susitikimo metu buvo akcentuota ir administracijos darbuotojai patvirtino, kad yra investuojama ir planuojamos papildomos investicijos į ketinamą vykdyti studijų programą iš fakulteto biudžeto, kuris paskirstomas katedroms, taip pat projektinių ar partnerių lėšų.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Ketinamos vykdyti programos apraše teigiama, kad vidinė kokybės užtikrinimo sistema apima kasmetinį studijų programų kokybės vertinimą. Kokybinius rodiklius parodo šie kriterijai: studijų dalykų (modulių) kokybė, studentų, socialinių partnerių, darbdavių atsiliepimai, absolventų parengimo kokybė ir kt. Visa tai buvo patvirtinta susitikimo su administracija metu ir pažymėta, kad anksčiau minimos socialinių dalininkų grupės yra apklausiamos, pagal iš anksto numatytą planą, o rezultatai yra naudojami dekanato, kad būtų užtikrintas studijų kokybės valdymas. Apraše paminėta, kad vykdoma studentų grįžtamojo ryšio ir absolventų apklausa. Atsižvelgus į pateikiamas rekomendacijas yra įgyvendinami atnaujinimai, kurie yra viešai prieinami studentams bei visuomenei ir tai rodo, kad studentai kaip ir socialiniai dalininkai yra įtraukiami ir tiesiogiai prisideda prie kokybės užtikrinimo. Vykdomos absolventų ir socialinių partnerių apklausos darbo rinkoje, tačiau susitikimo metu su aprašo rengimo grupe buvo patvirtinta, kad sisteminė apklausa dėl ketinamos vykdyti studijų programos reikalingumo nebuvo atlikta, o remtasi tik bendromis inžinerijos specialistų prognozėmis šalies mastu. Apie vykdomą apklausą nebuvo patvirtinta ir susitikimo su socialiniais partneriais metu. Socialiniai partneriai teigė, kad jie nedalyvauja veiklose aukštojoje mokykloje, o tik priima studentus praktikoms, tačiau dalyvauti norėtų ir mano, kad būtų tikslinga juos įtraukti į studijų turinio atnaujinimo ir gerinimo veiklas, renginius, viešuosius gynimus, ar net į valdymo Kauno kolegijoje struktūrą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Aukštosios mokyklos vidinė kokybės užtikrinimo sistema sistemiškai apjungia platų spektrą ir yra orientuota į studijų programų, studijų dalykų kokybę, valdymo, personalo, materialiujų išteklių veiklos sritis.
2. Aukštojoje mokykloje vykdoma sertifikuota grįžtamojo ryšio apklausa, analizuojami gauti rezultatai, o įgyvendinti sprendimai yra pasiekiami studentams ir atvirai visuomenei.
3. Aukštoji mokykla investuoja ir planuoja papildomas investicijas, kurios užtikrins materialinius išteklius studijų kokybei užtikrinti.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nėra

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 darbo dienų nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. Pateikti atnaujintą studijų programos struktūrą, atsižvelgiant į Studijų tikslų, rezultatų ir turinio vertinamojoje dalyje pateiktus pagrindinius tobulintinus aspektus:
 - Studijų programos rezultatuose mažoka rezultatų, sietinų su inžinerinės veiklos žiniomis ir jų komerciniu taikymu, vadybinių ir ekonominių studijų dalykų. **KK per 10 darbo dienų pateikė atnaujintą Programos struktūrą. Rekomendacija įgyvendinta.**
 - Siūloma peržiūrėti 1 lentelėje pateiktus modulius ir įsitikinti, ar tikrai visi atitinka studijų rezultatų siekimo poreikius. **KK per 10 darbo dienų pateikė atnaujintą Programos struktūrą. Rekomendacija įgyvendinta.**
 - Siūloma įtraukti daugiau laisvai pasirenkamų dalykų menų srityje, kurie tenkintų dizaino dalies rengimo programoje poreikį. **KK per 10 darbo dienų pateikė atnaujintą Programos struktūrą, kur įtraukė daugiau pasirenkamų dalykų ir paaiškino esamus.**
2. Atnaujinti studijų dalykų aprašus, kartu ir juose pateiktus literatūros sąrašus. **KK per 10 darbo dienų pateikė atnaujintus studijų dalykų aprašus. Rekomendacija įgyvendinta.**

Kitos rekomendacijos:

1. Tikslinti Programos Inžinerinės analizės dalies studijų rezultatus ir optimizuoti jiems pasiekti reikalingą dalykų skaičių.
2. Užtikrinti, kad visų dalykų aprašai atitiktų Programos specifiką, patikslinti juose studijų rezultatams pasiekti numatytus studijų ir vertinimo metodus bei vertinimo kriterijus, užtikrinti jų dermę.
3. Ekspertai rekomenduoja stiprinti Programos dėstytojų studijų dalykų bei programų rengimo ir kokybės užtikrinimo kompetencijas.
4. Reikalingas didesnis elektroninių studijų šaltinių, taip pat šaltinių angli kalba, įtraukimas į studijoms rekomenduojamos literatūros sąrašus dalykų aprašuose.
5. Mokamų licencijų naudojimosi galimybės užtikrinamos tik Kolegijos priegose, o tai apsunkina studentams, kurie dirba po studijų, arba negyvena bendrabutyje (arti Kolegijos) atlikti praktinius darbus jiems priimtiniu laiku. Siūloma suteikti studentams galimybę prisijungti prie reikalingų programų nuotoliniu būdu, arba įgalinti licencijų naudojimą kol programa reikalinga studijų dalyko praktinių užduočių atlikimui.
6. Siūloma glaudžiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais įtraukiant juos į studijų programos komitetą, organizuojant socialinių partnerių dienas, kuriose būtų dalijamasi gerąja patirtimi. Taip pat jų patirtis būtų naudinga įtraukiant juos ir į valdymo organus, pavyzdžiui, kaip akademinė taryba.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Vizualinės komunikacijos inžinerija* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5	Dėstytojai	3
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	25

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovė:

Doc. dr. Daiva Makutėnienė

