



PRAKTIKOS IR KARJEROS DIENOS '23

5-ASIS PEDAGOGŲ IR
REABILITACIJOS
SPECIALISTŲ FORUMAS

NUO „KABLIUKO“ IKI PASIEKTO BENDRO TIKSLO

📅 Lapkričio 21 d. 13–16 val.

📍 Nuotolinis renginys

Moderatorės:

Emilija Strimaitytė
Agnė Žebrauskienė
Viktorija Kaktiene
Jurgita Paulauskaitė
Renata Čikonienė

13.00–13.10 FORUMO ATIDARYMAS

13.10–13.30

PRANEŠIMAS

Ikimokyklinio ugdymo specialistų poreikis
Kauno mieste: tyrimo rezultatai ir išvalgos

👤 Dr. Algimantas Bagdonas

👤 Dr. Lina Majauskienė

👤 Asta Jakimavičienė, Kauno kolegijos MUF Pedagogikos katedra

13.30–13.50

PRANEŠIMAS

Inovatyvūs ugdymo metodai: kas naujo
pasaulyje?

👤 Jovita Starkutė, Kauno kolegijos MUF Pedagogikos katedra

13.50–14.20

PRANEŠIMAS

Įtraukusis ugdymas Lietuvoje – ergoterapeutų ir
tėvų pozicija

👤 Klaudija Jurkšaitė, Klaipėdos vaikų konsultacinės poliklinikos
Ankstyvosios reabilitacijos poskyris, ergoterapeutė

👤 Milda Gintilienė, Kauno kolegijos MF Reabilitacijos katedra

14.20–14.40

PRANEŠIMAS

Alergiškas vaikas darželyje

👤 Inga Žalnerauskienė, Kauno lopšelis-darželis „Klevelis“, socialinė pedagogė

👤 Raimonda Rasa Rumšienė, Kauno lopšelis-darželis „Klevelis“, direktorė

14.40–15.00

PRANEŠIMAS

Fizinio aktyvumo ir šachmatų sporto įtaka vaikų
fizinei būklei ir kognityvinėms funkcijoms

👤 Dr. Ligita Šilinė, Kauno kolegijos MF Reabilitacijos katedra

15.00–15.20

PRANEŠIMAS

Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija derinant
laiką grupėje ir lauke

👤 Rasa Kaušlytė, Kauno lopšelis-darželis „Girinukas“, mokytoja

👤 Dr. Sigita Saulėnienė, Kauno kolegijos MUF Pedagogikos katedra

15.20–15.40

PRANEŠIMAS

Vaikų, turinčių ir neturinčių antsvorio,
stambiosios bei smulkiosios motorikos
ypatumai

👤 Dr. Laura Žilibaitė, Kauno kolegijos MF Reabilitacijos katedra

15.40–16.00

PRANEŠIMAS

Ergoterapijos poveikis ikimokyklinio amžiaus
vaikams, turintiems sensorinės integracijos
sutrikimų: atvejo analizė

👤 Goda Kelpšaitė, Kauno kolegijos MF Reabilitacijos katedra

👤 Evelina Lamsodienė, Kauno kolegijos MF Reabilitacijos katedra

KAUNO
KOLEGIJA

