



**Studentų apklausos apie pasitenkinimą
studijomis Kauno kolegijoje rezultatai**
(institucinis lygmuo)

KAUNAS, 2022

TURINYS

Tyrimo organizavimas	3
Duomenys apie respondentus	4
Tyrimo rezultatai	5
Rezultatų apibendrinimas	16

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Kokybės valdymo skyrius vykdė 2021 – 2022 m. m. antro ir aukštesnio kurso studentų (išskyrus baigiamojo kurso) apklausą. Apklausos tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie sudarytas studijų sąlygas, ar studentai yra patenkinti studijomis Kauno kolegijoje.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2022 m. kovo 22 d. – balandžio 20 d.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti studentų požiūrį į sudarytas studijų sąlygas ir įvertinti bendrą pasitenkinimą studijomis.

Tikslinė grupė: 2021 – 2022 m. m. Kauno kolegijos II ir III kurso, išskyrus baigiamąjį kursą, studentai.

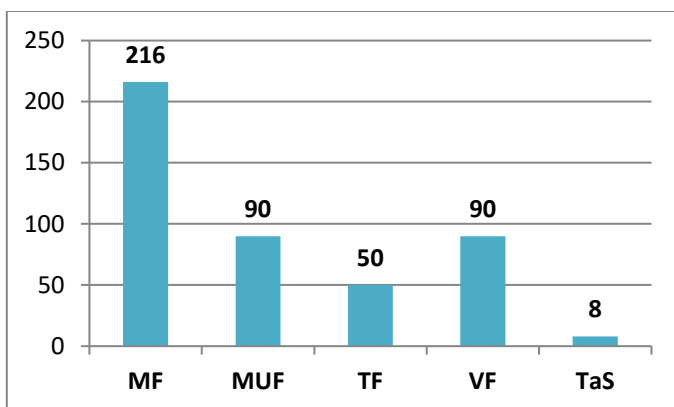
Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

Vykdamas studentų apklausą nebuvo atliekama studentų atranka, t. y. atlikta **ištisinė visų antrojo ir aukštesnio kurso (išskyrus baigiamąjį kursą) studentų apklausa**. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems šią sąlygą atitinkantiems studentams, studijuojantiems nuolatinėse ir iššestinėse studijų formose. Iš viso išsiųsti **1866 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

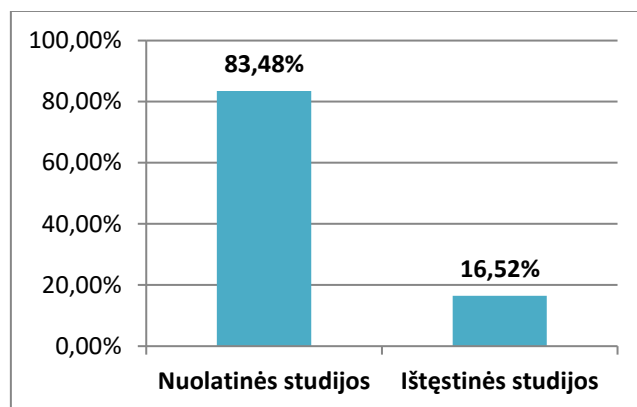
Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas - 95 proc., paklaida **3,14 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1536 antrojo ir aukštesnio kurso (išskyrus baigiamąjį kursą) studentai, iš jų: 595 studentai studijuoja Medicinos fakultete (MF), 441 – Verslo fakultete (VF), 225 – Menų ir ugdymo fakultete, 236 – Technologijų fakultete, 39 – Tauragės skyriuje (TaS). Bendras anketų grįžtamumas – 454 (**29,56 proc.**), anketų grįžtamumas padaliniuose: MF – 36,3 proc., MUF – 40 proc., VF – 20,41 proc., TF – 21,19 proc., TaS – 20,51 proc.

Duomenys apie respondentus

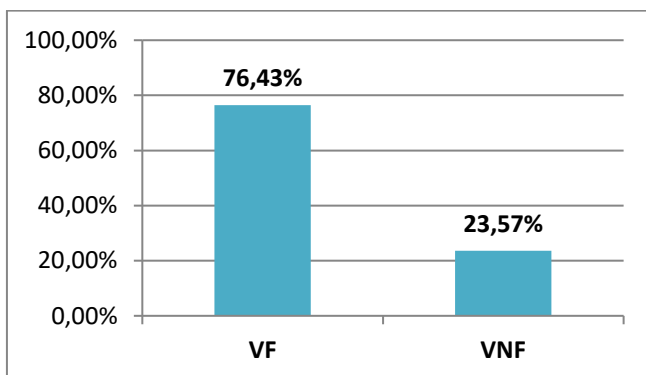
Iš viso apklausoje dalyvavo 454 studentai, iš jų: 216 (47,58 proc.) – Medicinos fakulteto studentai, 90 (19,82 proc.) – Verslo fakulteto studentai, 90 (19,82 proc.) – Menų ir ugdymo fakulteto studentų, 50 (11,01 proc.) – Technologijų fakulteto studentai, 8 (1,76 proc.) – Tauragės skyriaus studentų. Aktyviausiai apklausoje antrojo kurso studentai (81,5 proc.). Studentų pasiskirstymas pagal studijų formą ir finansavimo pobūdį pateikiamas 2 ir 3 paveiksluose.



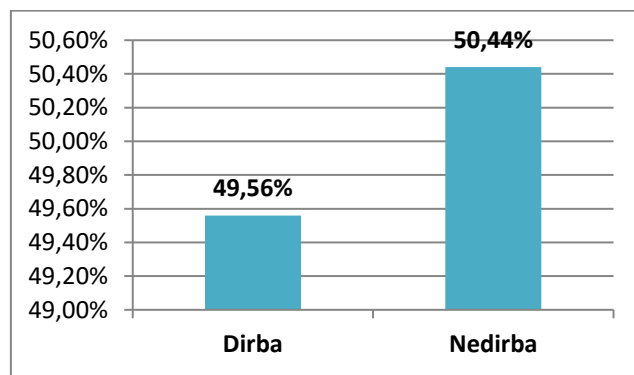
1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal padalinius



2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą



3 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų finansavimo pobūdį

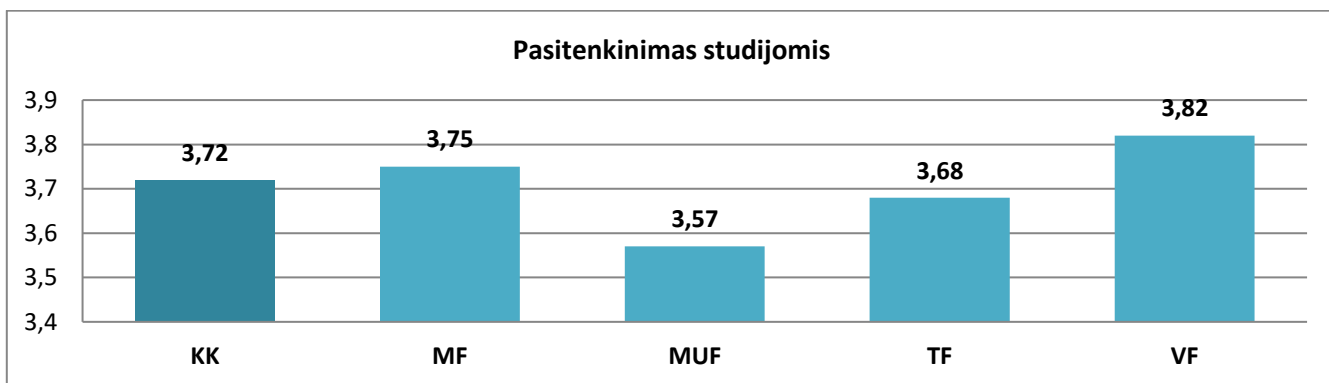


4 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal užimtumą

Pusė aukštesnio kurso studentų dirba – dirbančių studentų dalis yra 49,56 proc. (4 pav.). Daugiausiai dirbančių studentų yra Verslo fakultete (57,78 proc.). Menų ir ugdymo fakultete dirbančių studentų dalis sudaro 50 proc., Medicinos fakultete – 49,83 proc., Technologijų fakultete – 44 proc. Įvertinus pagal studijų programas, aktyviausi buvo Bendrosios praktikos slaugos (73), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (47), Socialinio darbo (27), Logistikos (20) studijų programų studentai.

Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu buvo atskleista, kad 53,08 proc. studentų įvertino, kad jie yra patenkinti studijomis, 14,1 proc. – visiškai patenkinti, 7,71 proc. studentų nurodė, kad jie yra nepatenkinti ar visiškai nepatenkinti studijomis Kauno kolegijoje.



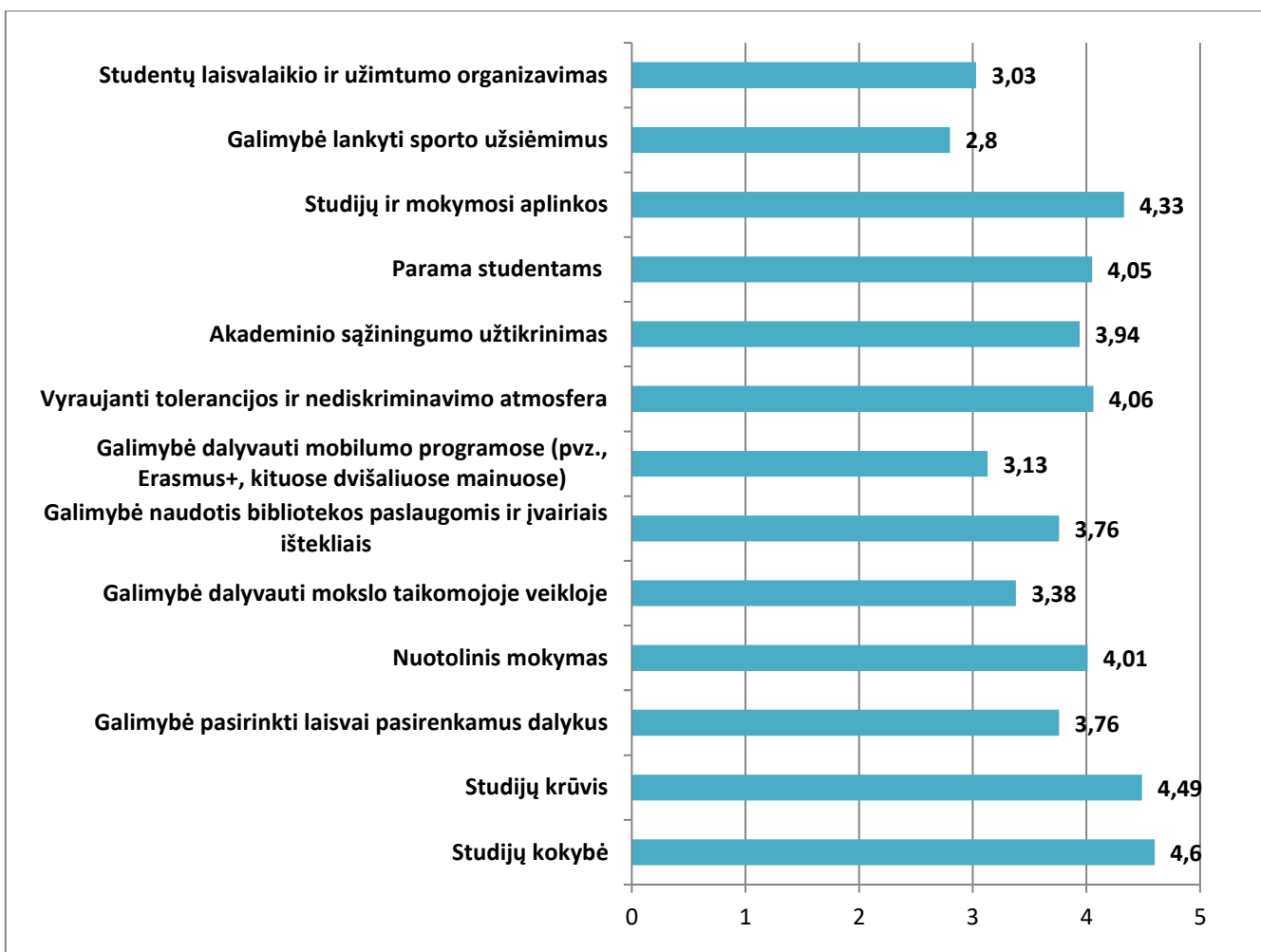
5 pav. Studentų pasitenkinimas studijomis Kauno kolegijoje.

Studentų pasitenkinimo studijomis Kauno kolegijoje vidurkis penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai patenkintas, 1 – visiškai nepatenkintas) siekia 3,72 balo (standartinis nuokrypis 0,831). Analizuojant studentų pasitenkinimą studijomis pagal padalinius, reikšmingų statistinių skirtumų n nustatyta.

1 lentelė. Studentų pasitenkinimas studijomis akademinuose padaliniuose.

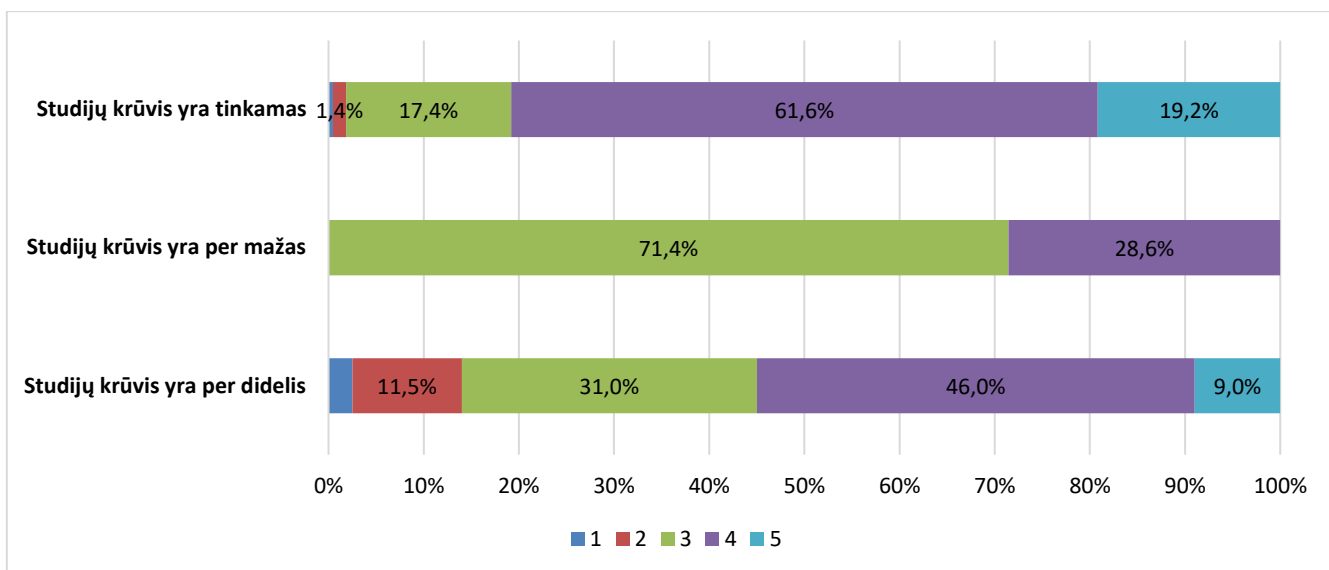
	MF		MUF		TF		VF	
	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis
Pasitenkinimas studijomis	3,75	0,781	3,57	0,900	3,68	0,741	3,82	0,907

Tyrimo metu nustatyta, kad svarbiausi veiksniai, turintys įtakos pasitenkinimui studijomis yra: studijų kokybė (vidurkis 4,6, standartinis nuokrypis 0,614); studijų krūvis (vidurkis 4,49, standartinis nuokrypis 0,730); studijų ir mokymosi aplinkos (vidurkis 4,33, standartinis nuokrypis 0,815); vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera (vidurkis 4,06, standartinis nuokrypis 1,047); parama studentams (vidurkis 4,05, standartinis nuokrypis 1,102); nuotolinio mokymo kokybė (vidurkis 4,01, standartinis nuokrypis 1,122). Mažiausiai įtakos pasitenkinimui studijomis turi: galimybė lankyti sporto užsiėmimus (vidurkis 2,8, standartinis nuokrypis 1,260); studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas (vidurkis 3,03, standartinis nuokrypis 1,303); galimybė dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose) (vidurkis 3,07, standartinis nuokrypis 1,257). (5 pav.).



5 pav. Studentų pasitenkinimą studijomis įtakoiantys veiksniai (kai 5 – labai svarbu, 1 – visiškai nesvarbu)

Vertindami savo studijų krūvį, 48,24 proc. studentų nurodė, kad jiems studijų krūvis yra tinkamas, 44,05 proc. – studijų krūvis yra per didelis, 1,54 proc. – per mažas. (6 pav.). Labiau patenkinti studijomis studentai, kuriems studijų krūvis yra tinkamas (pasitenkinimo studijomis vertinimo vidurkis 3,98), mažiau patenkinti studijomis, per didelį studijų krūvį turintys, studentai (pasitenkinimo studijomis vertinimo vidurkis 3,48). Mažiausiai studijomis patenkinti tie studentai, kuriems studijų krūvis per mažas (pasitenkinimo studijomis vertinimo vidurkis 3,29).



6 pav. Studijų krūvis ir studentų pasitenkinimo studijomis (kai 5 – labai patenkintas, 1 – labai nepatenkintas) sąsajos

Studentų pasitenkinimui studijomis turi studijų organizavimo sąlygos. Studentų buvo paprašyta įvertinti teiginius 5 balų skalėje, kai 5 – visiškai pritariu, 1 – visiškai nepritariu, apie atskirus studijų organizavimo aspektus. (2 lentelė).

2 lentelė. Studijų organizavimo sąlygų vertinimas.

Teiginys	Vidurkis	Stand. nuokrypis
Supažindinimas su tvarkaraščiu ir jo pakeitimais vyksta laiku	3,35	1,211
Studijų metu sudaroma galimybė individualizuoti studijų procesą (pvz.: pasirinkti dalį studijuojamų dalykų, studijuoti pagal individualų studijų planą ir kt.)	2,96	1,138
Esu patenkinta (-as) galimybėmis rinktis laisvai pasirenkamus dalykus	3,49	1,117
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos internetu, paskaitų įrašai, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) organizuotas gerai.	3,86	1,017
Studijų metu esu/buvau įtrauktas į mokslinę, mokslo taikomąją, meninę veiklą (pvz., dalyvavimas tyrimuose, publikacijų su dėstytojais rengimas, bendri meniniai projektai su dėstytojais ir kt.).	3,09	1,261
Informacijos šaltiniai bibliotekoje ir duomenų bazėse tinkami studijoms, suteikta tinkama jų prieiga.	4,00	0,873
Studentams sudaromos galimybės dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose)	4,12	0,841
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	3,82	0,967
Kolegijoje yra užtikrinamas akademinis sąžiningumas	4,03	0,911
Praktikų organizavimas yra aiškus.	3,48	1,143
Man yra aiški apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka, kuria studentai gali naudotis.	2,97	1,252
Fakultete užtikrinamas grįžtamasis ryšys (viešinami ir/ar aptariami apklausų rezultatai, vyksta apskrito stalo diskusijos, susitikimai su studentais, kt.).	3,47	1,120

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad studentai palankiausiai vertina sudarytas galimybes dalyvauti tarptautinių mainų programose (vidurkis 4,12), akademinio sąžiningumo užtikrinimą (vidurkis 4.03), prieinamumą prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių (vidurkis 4.00), nuotolinį mokymąsi (vidurkis 3,86), vyraujančią tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferą (vidurkis 3,82). Tačiau studentams yra ribotos galimybės individualizuoti studijas (vidurkis 2,96), nepakankamai aiški apeliacijų ir skundų pateikimo ir nagrinėjimo tvarka (vidurkis 2,97), studentai yra ribotai įtraukiami į mokslo taikomąją veiklą (vidurkis 3,09).

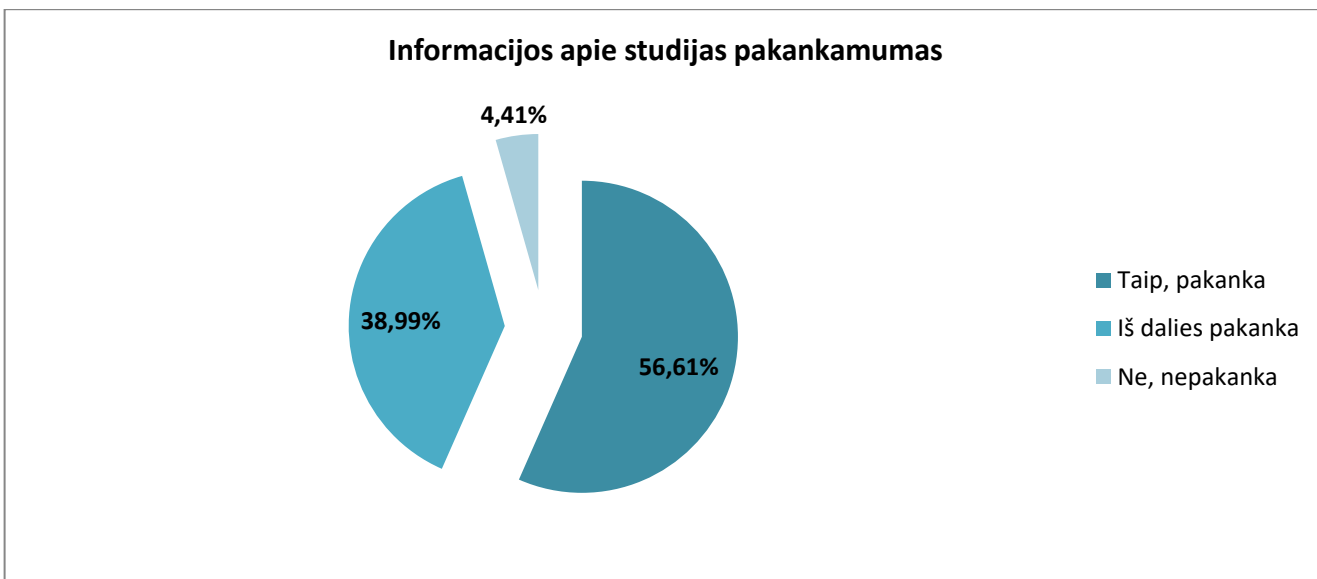
Tyrimo metu nustatyta, kad studentų pasitenkinimo studijomis įvertis patikimai skiriasi priklausomai nuo atskirų studijų organizavimo sąlygų vertinimo, tačiau tarpusavio ryšys yra vidutinis arba silpnas. Vidutinis tarpusavio ryšys pasitenkinimo studijomis įvertį sieja su šiais studijų organizavimo aspektais: sudarytos galimybės individualizuoti studijas ($r=0,424$, $p=0,000$; $p<0,01$), aiškus praktikų organizavimas ($r=0,429$, $p=0,000$; $p<0,01$), fakultete užtikrinamas grįžtamasis ryšys ($r=0,407$, $p=0,000$; $p<0,01$). Tai svarbiausi aspektai, siekiant didinti studentų pasitenkinimą studijomis.

Silpnas tarpusavio ryšys pasitenkinimo studijomis įvertį sieja su šiais studijų organizavimo aspektais: savalaikis supažindinimas su tvarkaraščiu ir jo pakeitimais ($r=0,370$, $p=0,000$; $p<0,01$), galimybės pasirinkti laisvai pasirenkamuosius dalykus ($r=0,357$, $p=0,000$; $p<0,01$), gerai organizuotas nuotolinis mokymas ($r=0,304$, $p=0,000$; $p<0,01$), geras prieinamumas prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių ($r=0,260$, $p=0,000$; $p<0,01$), Kolegijoje vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera ($r=0,397$, $p=0,000$; $p<0,01$), akademinio sąžiningumo užtikrinimas ($r=0,335$, $p=0,000$; $p<0,01$), aiški apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka ($r=0,397$, $p=0,000$; $p<0,01$).

Studentai gerai vertina galimybes dalyvauti tarptautinės mobilumo, tačiau tarp galimybių dalyvauti tarptautiniuose mainuose ir studentų pasitenkinimo yra labai silpnas tarpusavio ryšys ($r=0,101$, $p=0,000$; $p<0,01$). Taip pat pasitenkinimo studijomis įvertį sieja labai silpnas tarpusavio ryšys su studentų įtraukimu į taikomąją mokslo ir meno veiklą ($r=0,165$, $p=0,001$; $p<0,01$).

Įvertinus pasitenkinimo studijomis ir studijų organizavimo sąlygų įverčius, daugiau dėmesio turėtų būti skiriama studijų individualizavimui, praktikų organizavimui, grįžtamajam ryšiui fakultete bei apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos viešinimui.

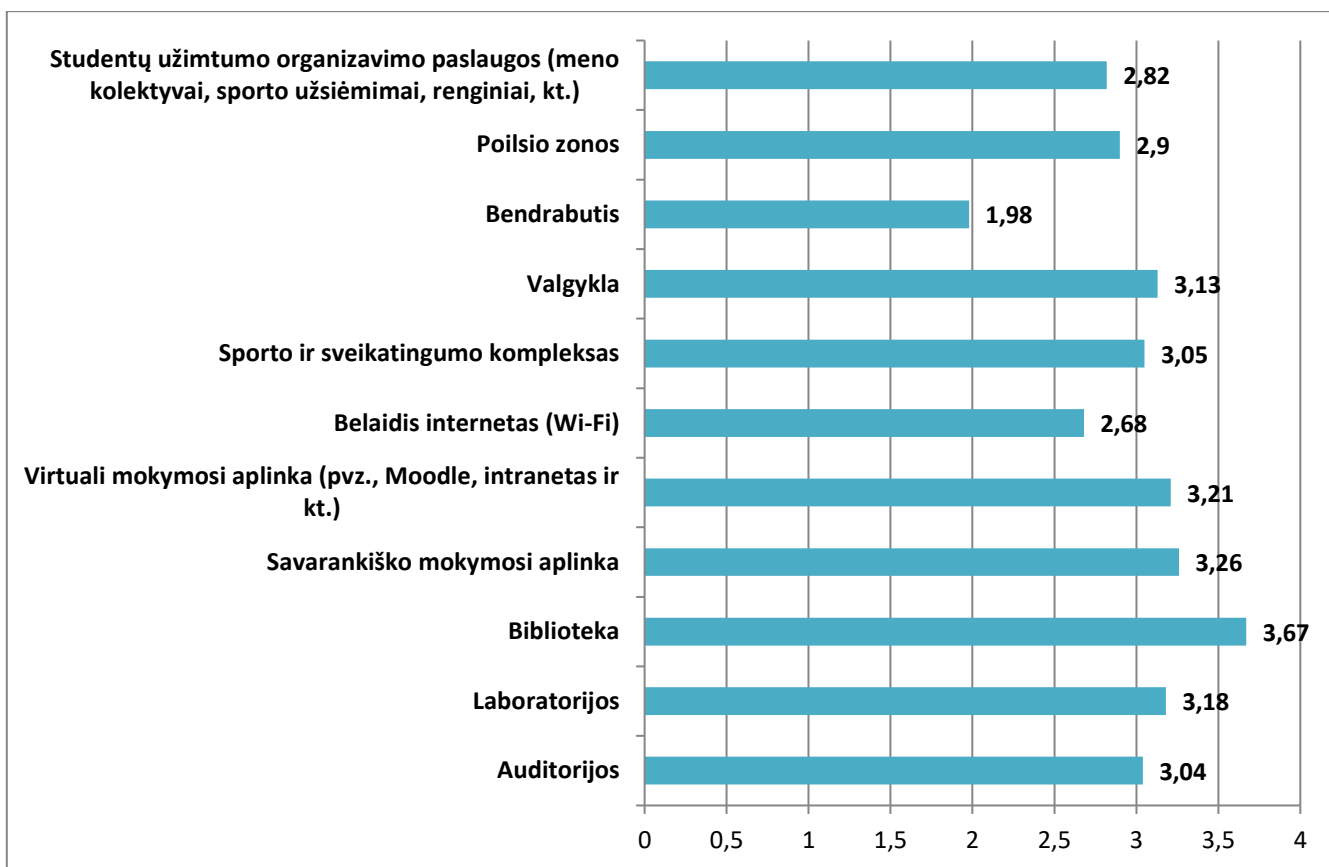
Papildomai studentų klausta, ar jiems pakanka informacijos apie studijas, taip pat ir nuotolines. 57 proc. studentų teigia, kad jiems informacijos pakanka, 39 proc. studentų šios informacijos pakanka iš dalies. (7 pav.).



7 pav. Informacijos apie studijas pakankamumas.

Komentuodami studentai teigia, kad informacijos pakanka. Dažniausiai minima, kad nėra iš anksto žinomi tvarkaraščiai. Taip pat nerandama informacijos apie sporto užsiėmimus, sudėtinga rasti informaciją, kur kreiptis studentui aktualiais klausimais, ne visada tinkamai supažindinama su studijų dalyko organizavimu ir vertinimo sistema, kt.

Studijų ir mokymosi aplinkos buvo įvardintas kaip vienas svarbiausių veiksnių, turinčių įtakos pasitenkinimui studijoms. Kolegija kasmet investuoja į studijų ir laisvalaikio sąlygų atnaujinimą. Studentai išreiškė savo nuomonę apie studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje. Buvo vertinamos auditorijos, laboratorijos, biblioteka, belaidis internetas (Wi-Fi), sporto ir sveikatingumo kompleksas, valgykla, bendrabutis, poilsio zonos, savarankiško mokymosi aplinka bei studentų užimtumo organizavimo paslaugos. Visos studijų aplinkos, išskyrus bendrabučius, vertinamos dažniausiai labai gerai ir gerai. (7 pav.). Palankiausiai vertinama biblioteka, savarankiško mokymosi aplinka, virtuali mokymosi aplinka.



7 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas (kai 1 –nepatenkinamai, 2 – patenkinamai, 3- gerai, 4 - labai gerai)

2021–2022 m. m. studentams studijos organizuojamos tiek nuotoliu, tiek Kolegijos auditorijose. Daugiausiai studentai naudojami ir vertino virtualią mokymosi aplinką (99,34 proc.), auditorijas (92,07 proc.), biblioteką (85,9 proc.), savarankiško mokymosi aplinką (74,5 proc.). 68,72 proc. studentų nurodė, kad naudojami savarankiško mokymosi aplinkomis, 58,59 proc. studentų naudojami valgyklos paslaugomis, 51,32 proc. studentų naudojami Kolegijoje esančiomis poilsio zonomis. Mažiausiai studentai naudojami Sporto ir sveikatingumo komplekso paslaugomis – tik 21,13 proc., studentų užimtumo organizavimo paslaugomis (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) – 25,77 proc. Taip pat tik 36,56 proc. studentų nurodė, kad naudojami bendrabučių paslaugomis.

Studijų aplinkų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas atskiruose fakultetuose reikšmingai nesiskiria. (3 lentelė).

3 lentelė. Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygų vertinimas padaliniuose.

Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygos	MF		MUF		TF		VF	
	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis
Auditorijos	3,01	0,698	3,11	0,781	3,07	0,827	3,01	0,766
Laboratorijos	3,28	0,667	3,05	3,6	2,82	0,869	2,95	0,848
Biblioteka	3,71	0,567	3,6	0,629	3,68	0,669	3,59	0,761
Savarankiško mokymosi aplinka	3,26	0,838	3,00	0,872	3,39	0,718	3,39	0,761
Virtuali mokymosi aplinka	3,34	0,648	3,00	0,754	2,94	0,890	3,22	0,719
Belaidis internetas	2,65	1,084	2,58	1,083	2,90	1,113	2,73	1,023
Sporto ir sveikatingumo kompleksas	3,05	0,875	3,42	0,900	3,00	1,061	2,84	0,958
Valgykla	3,08	0,799	3,20	0,917	3,17	0,928	3,16	0,817
Bendrabutis	1,95	0,921	1,53	0,513	2,26	0,752	2,08	1,025
Poilsio zonos	2,84	0,913	2,73	0,960	3,00	0,894	3,09	1,025
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos	2,89	0,936	2,54	1,05	2,89	0,758	2,77	0,990

Studentai galėjo teikti pasiūlymus dėl studijų ir laisvalaikio aplinkų tobulinimo. Medicinos fakulteto studentai atkreipia dėmesį, kad didelis studijų krūvis (nelieka laiko laisvalaikio veikloms), daug rašto darbų (nesijaučia skirtumo nuo universiteto), norėtųsi poilsio zonų (Puodžių g. pastate), visa paskaitų medžiaga turėtų būti keliami į Moodle sistemą, galėtų būti daromi paskaitų įrašai (patogu dirbančiam studentui). Pastebi, kad bendrabučiuose reikėtų suremontuoti dušus, renovuoti kambarius, atnaujinti inventorių. Menų ir ugdymo fakulteto studentai pasigenda valgyklos, studijų lankstumo ištęstinių studijų studentams. Taip pat siūloma įrengti daugiau suoliukų „Pelėdų kalno“ teritorijoje. Technologijų fakulteto studentams aktualu, kad gerai veiktų laboratorinė ir programinė įranga. Verslo fakulteto studentai komentaruose mini, kad neaiški sporto salės naudojimosi tvarka, ne visos auditorijos atitinka užsiėmimams vykdyti reikalingas sąlygas, kt.

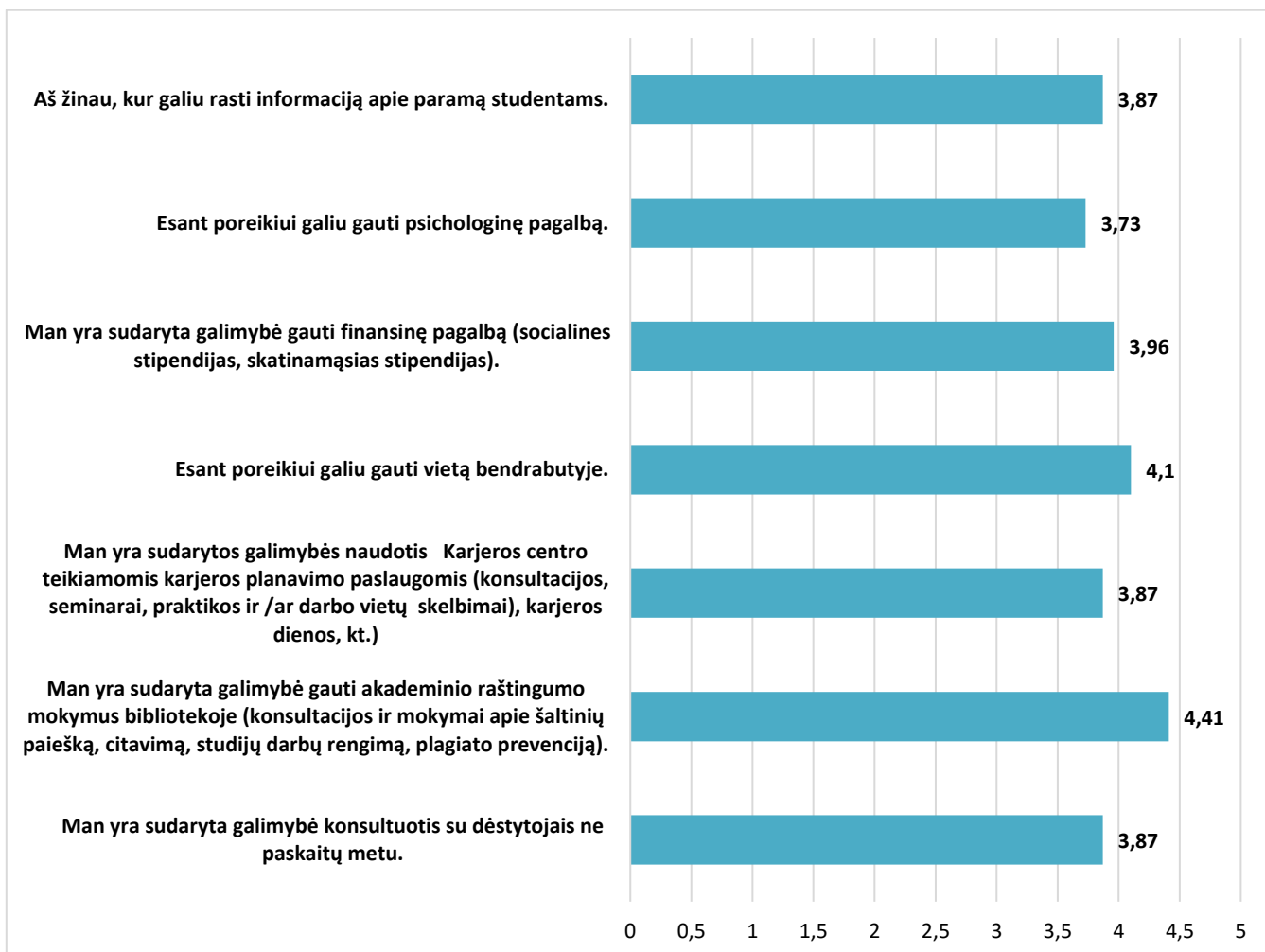
Analizuojant pasitenkinimo studijomis ir studijų aplinkų vertinimo įverčių tarpusavio sąsajas, nustatyta, kad juos sieja silpnas arba labai silpnas tarpusavio ryšys. Tačiau tarp pasitenkinimo studijomis ir valgyklos bei laboratorijų įverčių nenustatytas statistiškai patikimas tarpusavio ryšys ($p > 0,05$). (4 lentelė).

4 lentelė. Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygų vertinimo ir pasitenkinimo studijomis įverčių sąsajos.

	Pasitenkinimas studijomis
Auditorijos	$r=0,306$, $p=0,000$; $p < 0,01$
Laboratorijos	$p > 0,05$
Biblioteka	$r=0,159$, $p=0,002$; $p < 0,01$
Savarankiško mokymosi aplinka	$r=0,185$, $p=0,001$; $p < 0,01$
Virtuali mokymosi aplinka (pvz., Moodle, intranetas ir kt.)	$r=0,284$, $p=0,000$; $p < 0,01$
Belaidis internetas (Wi-Fi)	$r=0,266$, $p=0,000$; $p < 0,01$

Sporto ir sveikatingumo kompleksas	r=0,253, p=0,009; p< 0,01
Valgykla	> 0,05
Bendrabutis	r=0,330, p=0,000; p< 0,01
Poilsio zonos	r=0,239, p=0,000; p< 0,01
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.)	r=0,347, p=0,000; p< 0,01

Apklausos dalyviai paramą studentams nurodė kaip vieną iš labiausiai įtakos turinčių veiksnių pasitenkinimui studijomis. Kolegijoje esanti paramos studentams sistema apima akademinę ir neakademinę paramą. Studentai galėjo įvertinti įvairius teiginius apie paramą. Palankiausiai įvertintos galimybės gauti akademinio raštingumo mokymus bibliotekoje (vidurkis 4,41, stand. nuokrypis 0,741). Kitos paramos rūšys taip pat vertinamos palankiai: galimybė gauti bendrabutį – vidurkis 4,1, stand. nuokrypis 0,844, galimybė gauti finansinę pagalbą – vidurkis 3,96, stand. nuokrypis 1,084, galimybė konsultuotis su dėstytojais – vidurkis 3,87, stand. nuokrypis 0,893, galimybė naudotis Karjeros centro paslaugomis – vidurkis 3,87, stand. nuokrypis 0,911, galimybė gauti psichologinę pagalbą – vidurkis 3,73, stand. nuokrypis 1,049. Žr. 7 pav.



7 pav. Paramos studentams vertinimas.

Paramos teiginių vertinimas atskiruose fakultetuose reikšmingai nesiskiria. (5 lentelė).

5 lentelė. Paramos studentams vertinimas padaliniuose.

Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygos	MF		MUF		TF		VF	
	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis
Man yra sudaryta galimybė konsultuotis su dėstytojais ne paskaitų metu.	3,74	0,909	4,05	0,781	3,98	0,917	3,95	0,766
Man yra sudaryta galimybė gauti akademinio raštingumo mokymus bibliotekoje (konsultacijos ir mokymai apie šaltinių paiešką, citavimą, studijų darbų rengimą, plagiato prevenciją).	4,45	0,719	4,42	0,671	4,39	0,728	4,30	0,848
Man yra sudarytos galimybės naudotis Karjeros centro teikiamomis karjeros planavimo paslaugomis (konsultacijos, seminarai, praktikos ir /ar darbo vietų skelbimai), karjeros dienos, kt.)	3,76	1,017	3,77	0,859	4,00	0,756	4,07	0,761
Esant poreikiui galiu gauti vietą bendrabutyje.	4,16	0,841	3,88	0,833	4,03	0,912	4,16	0,761
Man yra sudaryta galimybė gauti finansinę pagalbą (socialines stipendijas, skatinamąsias stipendijas).	3,95	1,061	3,80	1,202	4,10	0,983	4,05	0,719
Esant poreikiui galiu gauti psichologinę pagalbą.	3,81	1,003	3,40	1,003	3,80	1,056	3,81	1,023
Aš žinau, kur galiu rasti informaciją apie paramą studentams.	3,85	1,002	3,82	0,917	3,78	0,917	4,00	0,958

Studentai naudojami įvairiomis paramos studentams priemonėmis, tačiau dalis studentų negalėjo įvertinti teiginių apie paramą. Pavyzdžiui, 43,51 proc. studentų negalėjo įvertinti psichologinės paramos galimybių, 37,09 proc. studentų neįvertino bendrabučio poreikio galimybių, 30,67 proc. studentų neįvertino Karjeros centro teikiamų paslaugų, 20,66 proc. studentų neįvertino finansinės paramos galimybių. Tik 49,39 proc. studentų pritarė (visiškai sutiko arba sutiko) teiginiui, kad žino, kur rasti informaciją apie paramą studentams, o 16 proc. studentų negalėjo atsakyti į šį klausimą.

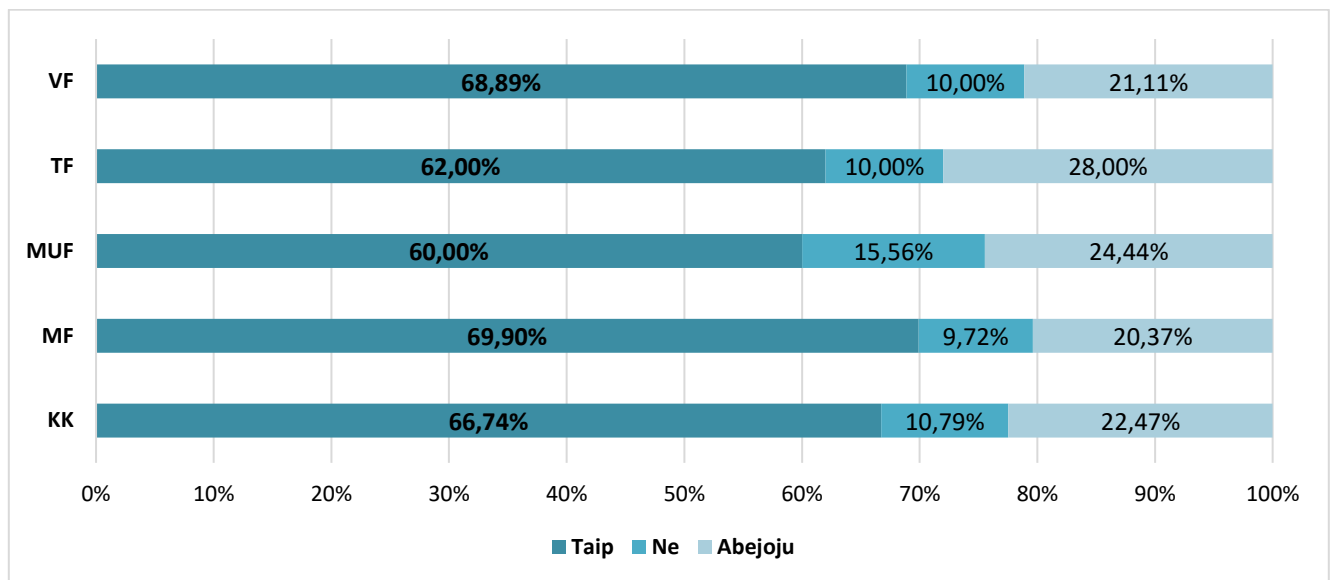
Taip pat studentai vertino paramos prieinamumą ir savalaikiškumą penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku): reikalinga parama ir/ar pagalba studentams yra lengvai prieinama – vidurkis 3,58 (standartinis nuokrypis 1,001), suteikiama laiku – vidurkis 3,66 (standartinis nuokrypis 1,011). Akademinuose padaliniuose reikšmingų statistinių skirtumų nėra. (6 lentelė).

6 lentelė. Paramos studentams prieinamumo ir savalaikiškumo vertinimas.

	MF		MUF		TF		VF	
	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis	Vidurkis	Stand. nuokrypis
Reikalinga parama ir / ar pagalba yra lengvai prieinama	3,56	1,039	3,37	0,968	3,83	0,791	3,65	1,075
Reikalinga parama ir / ar pagalba yra suteikiama laiku	3,71	0,988	3,47	0,915	3,79	0,833	3,59	1,305

Tyrimo metu nustatyta, kad studentų pasitenkinimą studijomis ir reikalingos paramos reikalingumo ($r=0,312$, $p=0,000$; $p < 0,01$) bei paramos suteikimo savalaikiškumo ($r=0,316$, $p=0,000$; $p < 0,01$) įverčius sieja silpnas tarpusavio ryšys. Kaip gerą paramos gavimo patirtį studentai įvardina gaunamas skatinamąsias stipendijas.

Du trečdaliai Kolegijos studentų rekomenduotų savo draugui studijuoti savo studijų programą, 21,11 proc. – abejoja, 10 proc. – nerekomenduotų. (9 pav.). Daugiausiai rekomenduojančių savo studijų programą yra Medicinos fakultete – 69,9 proc., mažiausiai Menų ir ugdymo fakultete – 60 proc.



9 pav. Rekomendacija studijuoti savo studijų programoje.

Studijas Kauno kolegijoje rekomenduotų, nes įdomios bei naudingos studijos, suteikiamos geros galimybės profesinei patirčiai įgyti, daug praktikų, kompetentingi dėstytojai. Nerekomenduotų, nes per didelis studijų krūvis, mokomasi nereikšmingų dalykų, trūksta organizacinės tvarkos, pasitaiko nekompetentingų dėstytojų. Abejones rekomenduoti studijas Kolegijoje kelia didelis darbo krūvis, per dideli reikalavimai, mažai praktinių užsiėmimų, sunku suderinti studijas su darbu, kai kuriose studijų programose neaišku, kuo bus galima dirbti baigus studijas, kt.

Studentams buvo sudaryta galimybė pateikti papildomus pastebėjimus / pasiūlymus dėl studijų. Medicinos fakulteto studentai atkreipė dėmesį į didelį studijų krūvį, skiriamą per trumpą laiką atsiskaitymams kompiuteriu, prastai pateikiamą informaciją apie praktikas pagal tarptautines mainų programas. Siūloma vykdyti daugiau praktinių užsiėmimų, norima daugiau supratingumo iš kai kurių dėstytojų.

Menų ir ugdymo fakultete studentai akcentavo per didelį studijų krūvį dirbantiems studentams ir norą lankstesnių sąlygų derinti studijas ir darbą (IPU). Taip pat siūlė tobulinti laisvai pasirenkamų dalykų pasirinkimo sistemą.

Technologijų fakultete studentai pastebėjo bendrųjų dalykų dominavimą, informacijos apie pasenusias technologijas dėstymą, atsiskaitymų terminų nesilaikymą. Verslo fakulteto studentai minėjo per didelį studijų krūvį atskiruose moduluose arba per mažą studijų krūvį, grįžtamojo ryšio stoką, tvarkaraščių nestabilumą, kt.

Rezultatų apibendrinimas

1. Tyrimo metu buvo atskleista, kad 53,08 proc. studentų įvertino, kad jie yra patenkinti studijomis, 14,1 proc. – visiškai patenkinti, 7,71 proc. studentų nurodė, kad jie yra nepatenkinti ar visiškai nepatenkinti studijomis Kauno kolegijoje. Studentų pasitenkinimo studijomis Kauno kolegijoje vidurkis penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai patenkintas, 1 – visiškai nepatenkintas) siekia 3,72 balo.

2. Studentai nurodė, kad svarbiausi veiksniai, turintys įtakos pasitenkinimui studijomis yra: studijų kokybė; studijų ir mokymosi aplinkos; nuotolinis mokymas; studijų krūvis; vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera; parama studentams. Mažiausiai įtakos pasitenkinimui studijomis turi: galimybė lankyti sporto užsiėmimus; studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas; galimybė dalyvauti tarptautinėse mobilumo programose.

3. 48,24 proc. studentų nurodė, kad jiems studijų krūvis yra tinkamas, 44,05 proc. – studijų krūvis yra per didelis, 1,54 proc. – per mažas. Nustatyta, kad labiau patenkinti studijomis yra studentai, kuriems studijų krūvis yra tinkamas.

4. Studentai palankiausiai vertina sudarytas galimybes dalyvauti tarptautinių mainų programose, akademinio sąžiningumo užtikrinimą, prieinamumą prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių, nuotolinį mokymąsi, vyraujančią tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferą. Tačiau studentams yra ribotos galimybės individualizuoti studijas, nepakankamai aiški apeliacijų ir skundų pateikimo ir nagrinėjimo tvarka, studentai yra ribotai įtraukiami į mokslo taikomąją veiklą. Įvertinus pasitenkinimo studijomis ir studijų organizavimo sąlygų įverčių tarpusavio ryšį, daugiau dėmesio turėtų būti skiriama studijų individualizavimui, praktikų organizavimui, grįžtamajam ryšiui fakultete bei apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos viešinimui.

5. Antro ir aukštesnio kurso studentams pakanka bendro pobūdžio informacijos apie studijas. Dažniausiai minima, kad nėra iš anksto žinomi tvarkaraščiai. Tai labai apsunkina sąlygas studijų ir darbo derinimui.

6. Studijų ir mokymosi aplinkos, išskyrus bendrabučius, Kolegijoje dažniausiai vertinamos labai gerai arba gerai. Palankiausiai vertinama biblioteka, savarankiško mokymosi aplinka, virtuali mokymosi aplinka. Mažiausiai studentai naudojami Sporto ir sveikatingumo komplekso paslaugomis, studentų užimtumo organizavimo paslaugomis (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.). Vis tik nustatyta, kad pasitenkinimo studijomis įverčio ir studijų ir mokymosi aplinkos įverčių tarpusavio ryšys yra silpnas arba labai silpnas.

7. Analizuojant paramos rūšių vertinimo įverčius penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku), nustatyta, kad studentai palankiausiai vertina Bibliotekoje organizuojamus akademinio raštingumo mokymus. Kaip gerąją paramos gavimo patirtį studentai įvardina gaunamas skatinamąsias stipendijas.

8. Du trečdaliai Kolegijos studentų rekomenduotų savo draugui studijuoti savo studijų programą, 21,11 proc. – abejoja, 10 proc. – nerekomenduotų. Daugiausiai rekomenduojančių savo studijų programą yra Medicinos fakultete – 69,9 proc., mažiausiai Menų ir ugdymo fakultete – 60 proc.

9. Aukštesnio kurso studentų apklausoje ypač išryškėjo poreikis studijų individualizavimui, siekiant lanksčiau suderinti studijas ir darbą.