



**Studentų apklausos apie pasitenkinimą
studijomis Kauno kolegijoje rezultatai**
(institucinis lygmuo)

KAUNAS, 2023

TURINYS

Tyrimo organizavimas	3
Duomenys apie respondentus	4
Tyrimo rezultatai	5
Rezultatų apibendrinimas	14

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Kokybės valdymo skyrius vykdė 2022 – 2023 m. m. antro ir aukštesnio kurso studentų (išskyrus baigiamojo kurso) apklausą. Apklauso tikslas – sužinoti studentų nuomonę apie sudarytas studijų sąlygas, ar studentai yra patenkinti studijomis Kauno kolegijoje.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2023 m. kovo 28 d. – balandžio 30 d.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti studentų požiūrį į sudarytas studijų sąlygas ir įvertinti bendrą pasitenkinimą studijomis.

Tikslinė grupė: 2022 – 2023 m. m. Kauno kolegijos II ir III kurso, išskyrus baigiamąjį kursą, studentai.

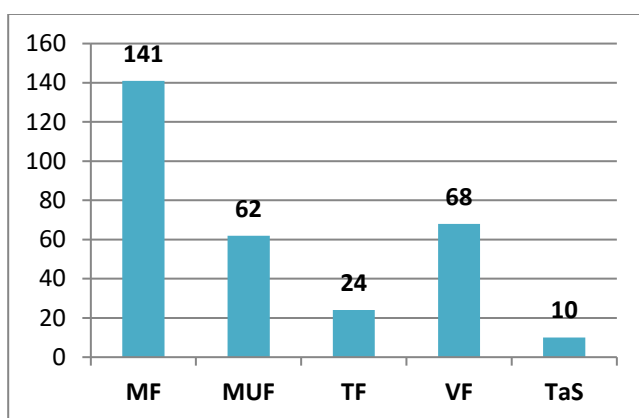
Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

Vykdam studentų apklausą nebuvo atliekama studentų atranka, t. y. atlikta **ištisinė visų antrojo ir aukštesnio kurso (išskyrus baigiamąjį kursą) studentų apklausa**. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems šią sąlygą atitinkantiems studentams, studijuojantiems nuolatinėse ir iššestinėse studijų formose. Iš viso išsiųsti **1513 pakvietimų dalyvauti apklausoje**.

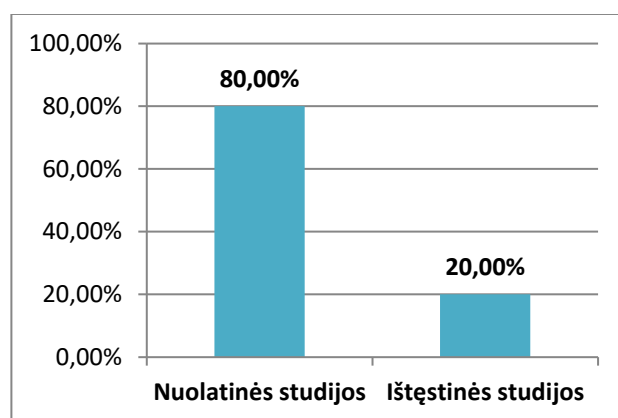
Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida **5,02 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1513 antrojo ir aukštesnio kurso (išskyrus baigiamąjį kursą) studentai, iš jų: 539 studentų studijuoja Medicinos fakultete (MF), 457 – Verslo fakultete (VF), 248 – Menų ir ugdymo fakultete (MUF), 235 – Technologijų fakultete (TF), 34 – Tauragės skyriuje (TaS). Bendras anketų grįžtamumas – 305 (**20,16 proc.**), anketų grįžtamumas padaliniuose: MF – 26,16 proc., MUF – 25 proc., VF – 14,9 proc., TF – 10,21 proc., TaS – 29,41 proc.

Duomenys apie respondentus

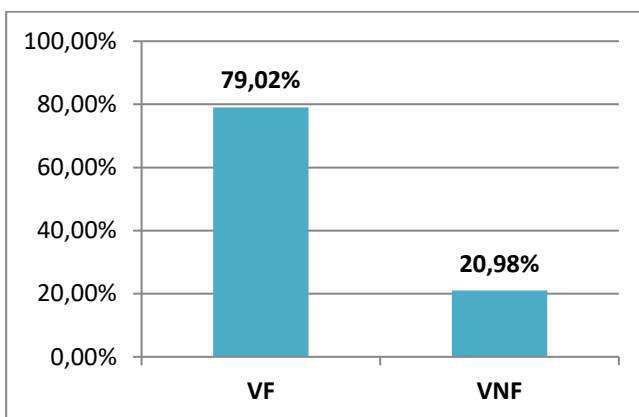
Iš viso apklausoje dalyvavo 305 studentai, iš jų: 141 (46,23 proc.) – Medicinos fakulteto studentai, 68 (22,3 proc.) – Verslo fakulteto studentai, 62 (20,33 proc.) – Menų ir ugdymo fakulteto studentų, 24 (7,87 proc.) – Technologijų fakulteto studentai, 10 (3,28 proc.) – Tauragės skyriaus studentų. Aktyviausiai apklausoje antrojo kurso studentai (76,39 proc.). Studentų pasiskirstymas pagal studijų formą ir finansavimo pobūdį pateikiamas 2 ir 3 paveiksluose.



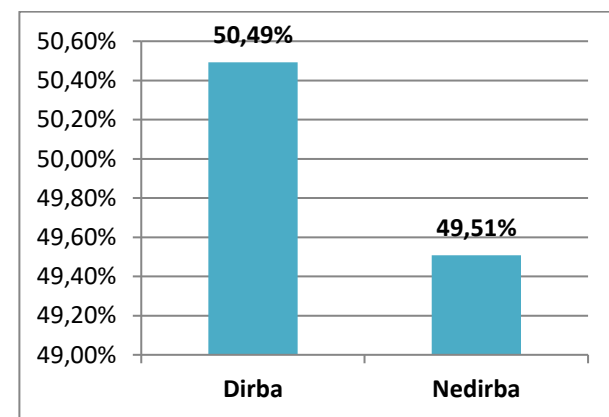
1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal padalinius



2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą



3 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų finansavimo pobūdį

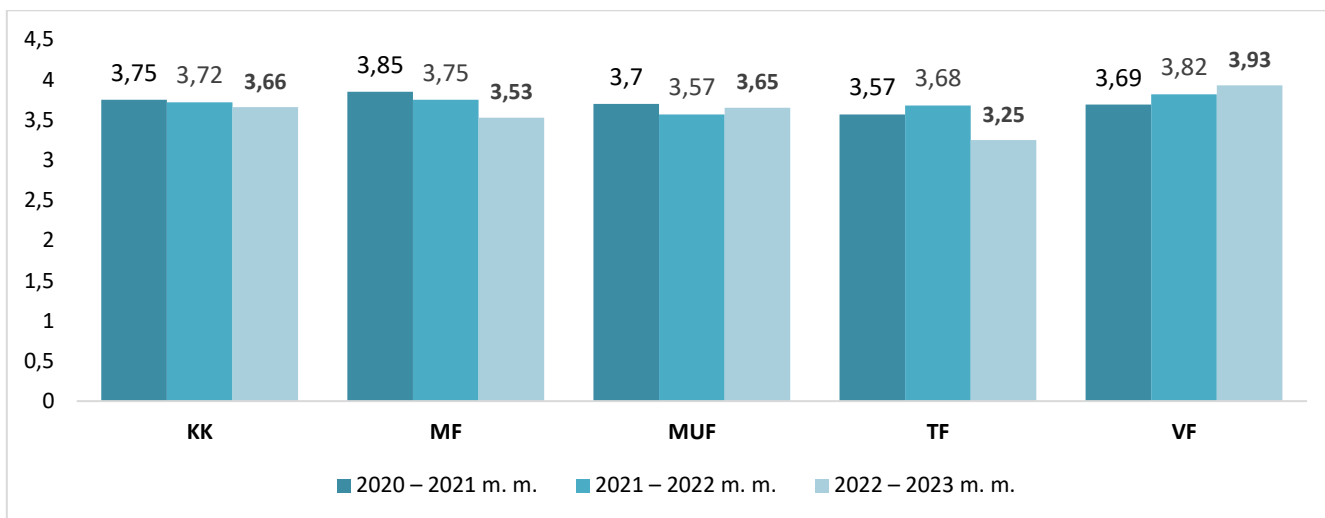


4 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal užimtumą

Pusė aukštesnio kurso studentų dirba – dirbančių studentų dalis yra 50,49 proc. (4 pav.). Daugiausiai dirbančių studentų yra Menų ir ugdymo fakultete (62,9 proc.). Verslo fakultete dirbančių studentų dalis sudaro 54,41 proc., Medicinos fakultete – 41,84 proc., Technologijų fakultete – 45,83 proc. Įvertinus pagal studijų programas, aktyviausi buvo Bendrosios praktikos slaugos (43), Ilimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (31), Socialinio darbo (30), Kosmetologijos (19), Įstaigų ir įmonių administravimo (18) studijų programų studentai.

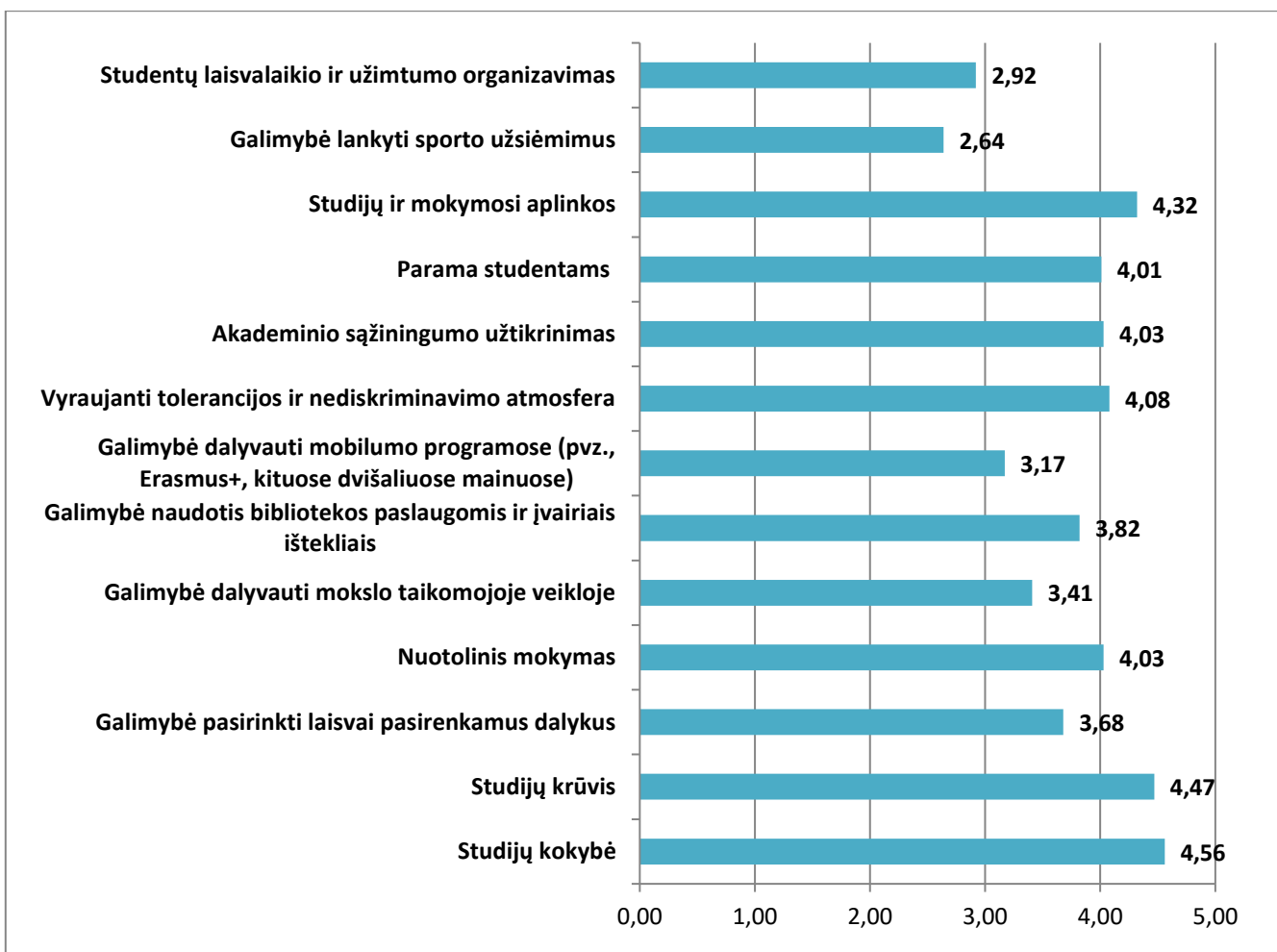
Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu buvo atskleista, kad 43,61 proc. studentų įvertino, kad jie yra patenkinti studijomis, 18,03 proc. – visiškai patenkinti, 26,23 proc. studentų nurodė, kad jie yra nepatenkinti ar visiškai nepatenkinti studijomis Kauno kolegijoje. Studentų pasitenkinimo studijomis Kauno kolegijoje vidurkis penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai patenkintas, 1 – visiškai nepatenkintas) siekia 3,66 balo (standartinis nuokrypis 0,954). (2022 m. buvo 3,72, 2021 m. – 3,75). Analizuojant studentų pasitenkinimą studijomis pagal padalinius nustatytas statistiškai patikimas silpnas tarpusavio ryšys ($r=0,297$; $p=0,021$; $p<0,05$).



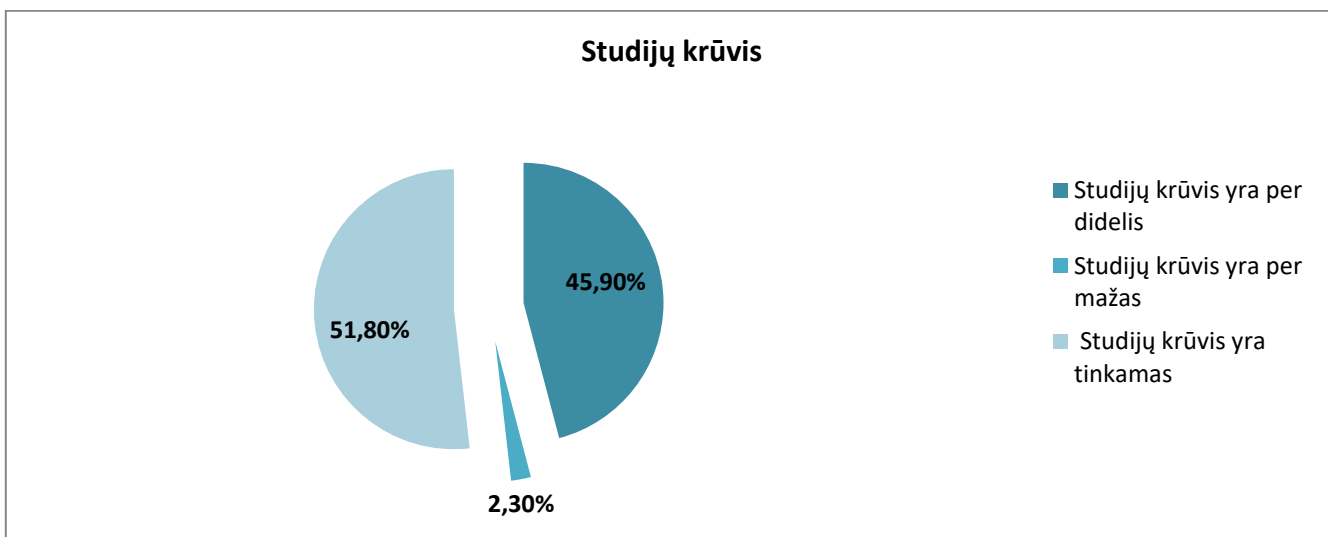
5 pav. Studentų pasitenkinimas studijomis Kauno kolegijoje.

Tyrimo metu nustatyta, kad svarbiausi veiksniai, turintys įtakos pasitenkinimui studijomis yra: studijų kokybė (vidurkis 4,56, standartinis nuokrypis 0,672); studijų krūvis (vidurkis 4,47, standartinis nuokrypis 0,721); studijų ir mokymosi aplinkos (vidurkis 4,32, standartinis nuokrypis 0,821); vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera (vidurkis 4,08, standartinis nuokrypis 1,099); akademinio sąžiningumo užtikrinimas (vidurkis 4,03, standartinis nuokrypis 0,999); nuotolinio mokymo kokybė (vidurkis 4,03, standartinis nuokrypis 1,125); parama studentams (vidurkis 4,01, standartinis nuokrypis 1,174). Mažiausiai įtakos pasitenkinimui studijomis turi: galimybė lankyti sporto užsiėmimus (vidurkis 2,64, standartinis nuokrypis 1,184); studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas (vidurkis 2,92, standartinis nuokrypis 1,197); galimybė dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose) (vidurkis 3,17, standartinis nuokrypis 1,269). (6 pav.).



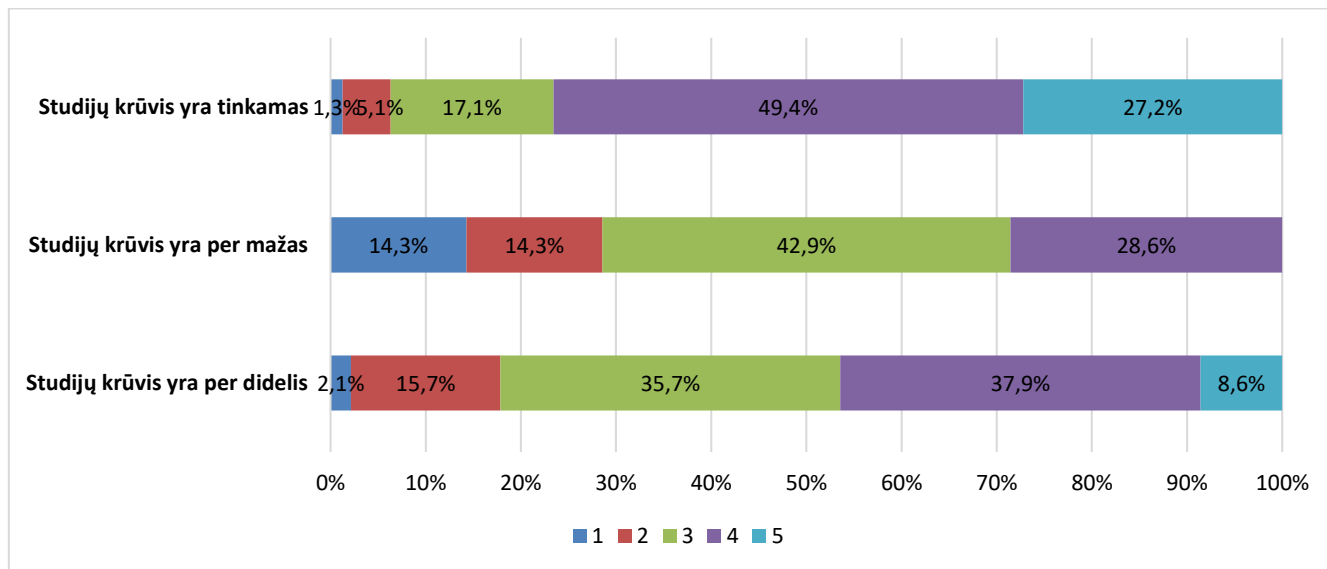
6 pav. Studentų pasitenkinimą studijomis įtakojantys veiksniai (kai 5 – labai svarbu, 1 – visiškai nesvarbu)

Vertindami savo studijų krūvį, 51,8 proc. studentų nurodė, kad jiems studijų krūvis yra tinkamas, 45,9 proc. – studijų krūvis yra per didelis, 2,3 proc. – per mažas. (7 pav.).



7 pav. Studijų krūvio vertinimas.

Tarp studijų krūvio vertinimo ir pasitenkinimo studijomis įverčio nustatytas statistiškai patikimas silpnas tarpusavio ryšys ($r=0,352$; $p=0,000$; $p<0,05$). Labiau patenkinti studijomis studentai, kuriems studijų krūvis yra tinkamas (pasitenkinimo studijomis vertinimo vidurkis 3,96), mažiau patenkinti studijomis, per didelį studijų krūvį turintys, studentai (pasitenkinimo studijomis vertinimo vidurkis 3,35). Mažiausiai studijomis patenkinti tie studentai, kuriems studijų krūvis per mažas (pasitenkinimo studijomis vertinimo vidurkis 2,85).



8 pav. Studijų krūvis ir studentų pasitenkinimo studijomis (kai 5 – labai patenkintas, 1 – labai nepatenkintas) sąsajos

Taip pat nustatytas patikimas statistiškai patikimas silpnas tarpusavio ryšys ($r=0,314$; $p=0,000$; $p<0,05$) tarp studijų krūvio vertinimo ir fakulteto, kuriame studentas studijuoja. Studentų, kuriems studijų krūvis tinkamas, daugiausiai yra Verslo fakultete (76,47 proc.). Studentų, kuriems studijų krūvis per didelis, daugiausiai yra Medicinos fakultete (56,74 proc.) ir Menų ir ugdymo fakultete (56,45 proc.).

Studentų pasitenkinimui studijomis turi studijų organizavimo sąlygos. Studentų buvo paprašyta įvertinti teiginius 5 balų skalėje, kai 5 – visiškai pritariu, 1 – visiškai nepritariu, apie atskirus studijų organizavimo aspektus. Pastebima, kad paskutinius trejus metus studijų organizavimo sąlygų vertinimas išlieka panašus (1 lentelė). Studentai palankiausiai vertina sudarytas galimybes dalyvauti tarptautinių mainų programose (vidurkis 4,16), prieinamumą prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių (vidurkis 3,98), akademinio sąžiningumo užtikrinimą (vidurkis 3,95), nuotolinį mokymąsi (vidurkis 3,94), vyraujančią tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferą (vidurkis 3,68). Tačiau studentams išlieka ribotos galybės individualizuoti studijas (vidurkis 2,83), nepakankamai aiški apeliacijų ir skundų pateikimo ir nagrinėjimo tvarka (vidurkis 2,98), studentai yra ribotai įtraukiami į mokslo taikomąją veiklą (vidurkis 3,00).

1 lentelė. Studijų organizavimo sąlygų vertinimas.

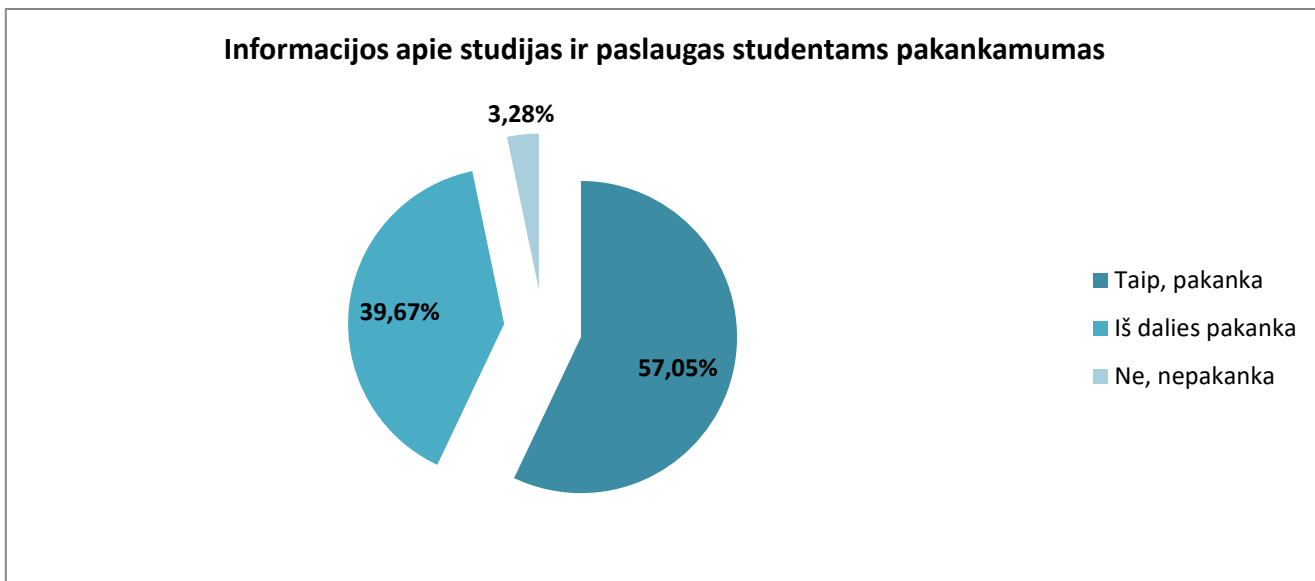
Teiginys	Vidurkis (2021)	Vidurkis (2022)	Vidurkis (2023)	Stand. nuokrypis
Supažindinimas su tvarkaraščiu ir jo pakeitimais vyksta laiku	3,4	3,35	3,06	1,259
Studijų metu sudaroma galimybė individualizuoti studijų procesą (pvz.: pasirinkti dalį studijuojamų dalykų, studijuoti pagal individualų studijų planą ir kt.)	3,02	2,96	2,83	1,216
Esu patenkinta (-as) galimybėmis rinktis laisvai pasirenkamus dalykus	3,62	3,49	3,46	1,205
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos internetu, paskaitų įrašai, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) organizuotas gerai.	3,65	3,86	3,94	1,044
Studijų metu esu/buvau įtrauktas į mokslinę, mokslo taikomąją, meninę veiklą (pvz., dalyvavimas tyrimuose, publikacijų su dėstytojais rengimas, bendri meniniai projektai su dėstytojais ir kt.).	2,84	3,09	3,00	1,277
Informacijos šaltiniai bibliotekoje ir duomenų bazėse tinkami studijoms, suteikta tinkama jų prieiga.	3,87	4,00	3,98	0,957
Studentams sudaromos galimybės dalyvauti mobilumo programose (pvz., Erasmus+, kituose dvišaliuose mainuose)	4,2	4,12	4,16	0,758
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	3,87	3,82	3,68	1,114
Kolegijoje yra užtikrinamas akademinis sąžiningumas	3,97	4,03	3,95	0,911
Praktikų organizavimas yra aiškus.	3,2	3,48	3,39	1,185
Man yra aiški apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka, kuria studentai gali naudotis.	2,84	2,97	2,98	1,234
Fakultete užtikrinamas grįžtamasis ryšys (viešinami ir/ar aptariami apklausų rezultatai, vyksta apskrito stalo diskusijos, susitikimai su studentais, kt.).	3,57	3,47	3,41	1,169

Tyrimo metu nustatyta, kad studentų pasitenkinimo studijomis įvertis patikimai skiriasi priklausomai nuo atskirų studijų organizavimo sąlygų vertinimo, tačiau tarpusavio ryšys yra vidutinis arba silpnas. Vidutinis tarpusavio ryšys pasitenkinimo studijomis įvertį sieja su šiais studijų organizavimo aspektais: Kolegijoje vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera ($r=0,515$, $p=0,000$; $p<0,01$), sudarytos galimybės individualizuoti studijas ($r=0,467$, $p=0,000$; $p<0,01$), fakultete užtikrinamas grįžtamasis ryšys ($r=0,459$, $p=0,000$; $p<0,01$), aiški apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarka ($r=0,418$, $p=0,000$; $p<0,01$), gerai organizuotas nuotolinis mokymas ($r=0,407$, $p=0,000$; $p<0,01$). Tai svarbiausi aspektai, siekiant didinti studentų pasitenkinimą studijomis.

Silpnas tarpusavio ryšys pasitenkinimo studijomis įvertį sieja su šiais studijų organizavimo aspektais: savalaikis supažindinimas su tvarkaraščiu ir jo pakeitimais ($r=0,389$, $p=0,000$; $p<0,01$), galimybės pasirinkti laisvai pasirenkamuosius dalykus ($r=0,264$, $p=0,000$; $p<0,01$), geras prieinamumas prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių ($r=0,339$, $p=0,000$; $p<0,01$), akademinio sąžiningumo užtikrinimas ($r=0,392$, $p=0,000$; $p<0,01$), aiškus praktikų organizavimas ($r=0,390$, $p=0,000$; $p<0,01$), galimybė dalyvauti tarptautiniuose mainuose ($r=0,265$, $p=0,000$; $p<0,01$), studentų įtraukimas į taikomąją mokslo ir meno veiklą ($r=0,258$, $p=0,001$; $p<0,01$).

Įvertinus pasitenkinimo studijomis ir studijų organizavimo sąlygų įverčius, daugiau dėmesio turėtų būti skiriama studijų individualizavimui, nuotolinio mokymo organizavimui, grįžtamajam ryšiui fakultete, tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferos plėtojimui bei apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos viešinimui.

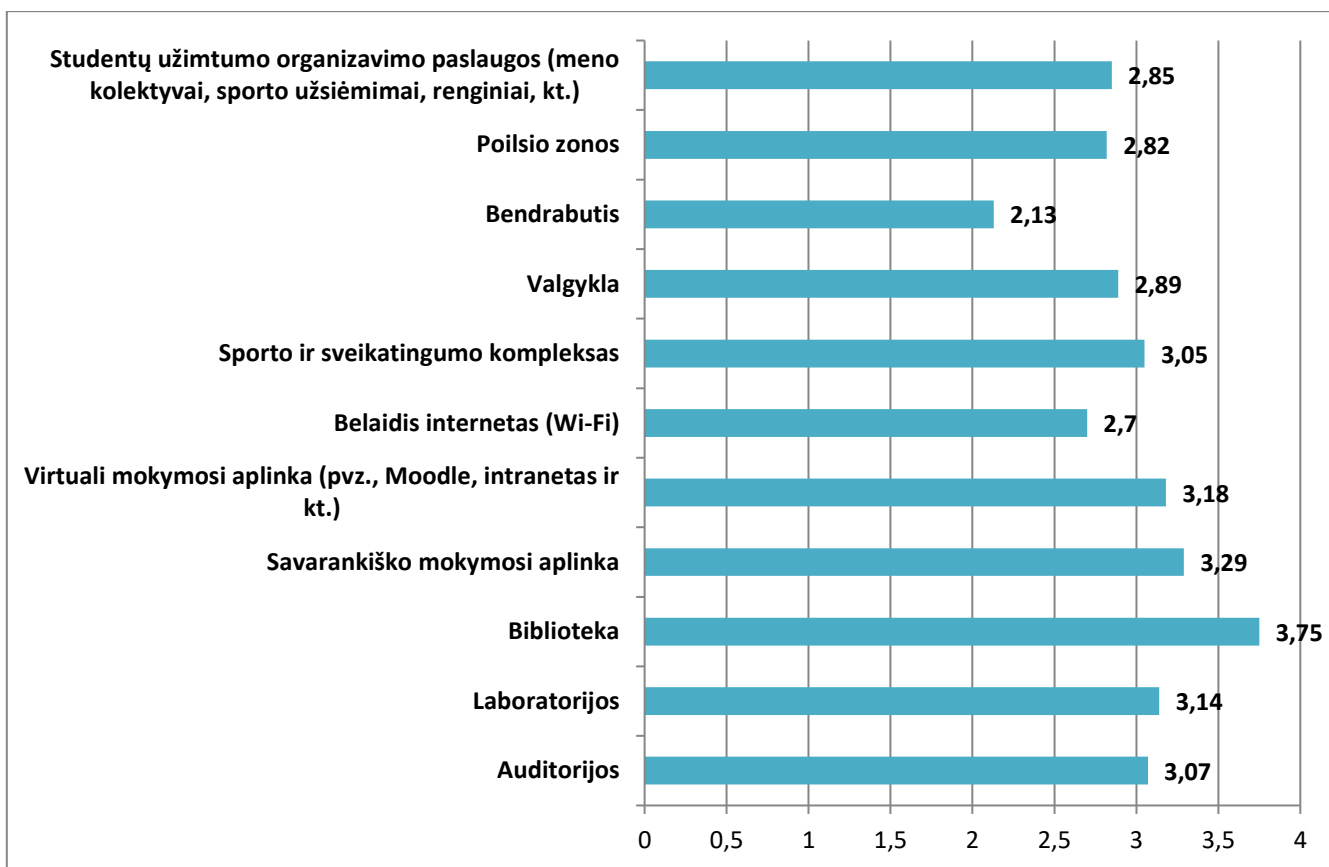
Papildomai studentų klausta, ar jiems pakanka informacijos apie studijas, taip pat ir nuotolines, bei paslaugas studentams. 57 proc. studentų teigia, kad jiems informacijos pakanka, 40 proc. studentų šios informacijos pakanka iš dalies. (9 pav.).



9 pav. Informacijos apie studijas pakankamumas.

Komentuodami studentai teigia, kad informacijos pakanka. Dažniausiai minima, kad informacija apie tvarkaraštį ir jo pakeitimus sužinoma per vėlai. Siūloma apie tvarkaraščio pakeitimus pranešti bent el. paštu. Kiti studentai norėtų daugiau informacijos apie studentų paskolas, atsiskaitymus, praktikas, aiškesnės informacijos apie dėstytojų taikomus vertinimo kriterijus, kt.

Studijų ir mokymosi aplinkos buvo įvardintas kaip vienas svarbiausių veiksnių, turinčių įtakos pasitenkinimui studijoms. Kolegija kasmet investuoja į studijų ir laisvalaikio sąlygų atnaujinimą. Studentai išreiškė savo nuomonę apie studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje. Buvo vertinamos auditorijos, laboratorijos, biblioteka, belaidis internetas (Wi-Fi), sporto ir sveikatingumo kompleksas, valgykla, bendrabutis, poilsio zonos, savarankiško mokymosi aplinka bei studentų užimtumo organizavimo paslaugos. Visos studijų aplinkos, išskyrus bendrabučius, vertinamos dažniausiai labai gerai ir gerai. (10 pav.). Palankiausiai vertinama biblioteka, savarankiško mokymosi aplinka, virtuali mokymosi aplinka.



10 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas (kai 1 –nepatenkinamai, 2 – patenkinamai, 3- gerai, 4 - labai gerai)

Daugiausiai studentai naudojami ir vertino virtualią mokymosi aplinką (98,69 proc.), auditorijas (91,8 proc.), biblioteką (86,89 proc.), savarankiško mokymosi aplinką (73,11 proc.). 58,69 proc. studentų nurodė, kad naudojami valgyklos paslaugomis, 61,31 proc. studentų naudojami Kolegijoje esančiomis poilsio zonomis. Mažiausiai studentai naudojami Sporto ir sveikatingumo komplekso paslaugomis – tik 19,34 proc., studentų užimtumo organizavimo paslaugomis (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.) – 16,89 proc. Taip pat tik 34,43 proc. studentų nurodė, kad naudojami bendrabučių paslaugomis.

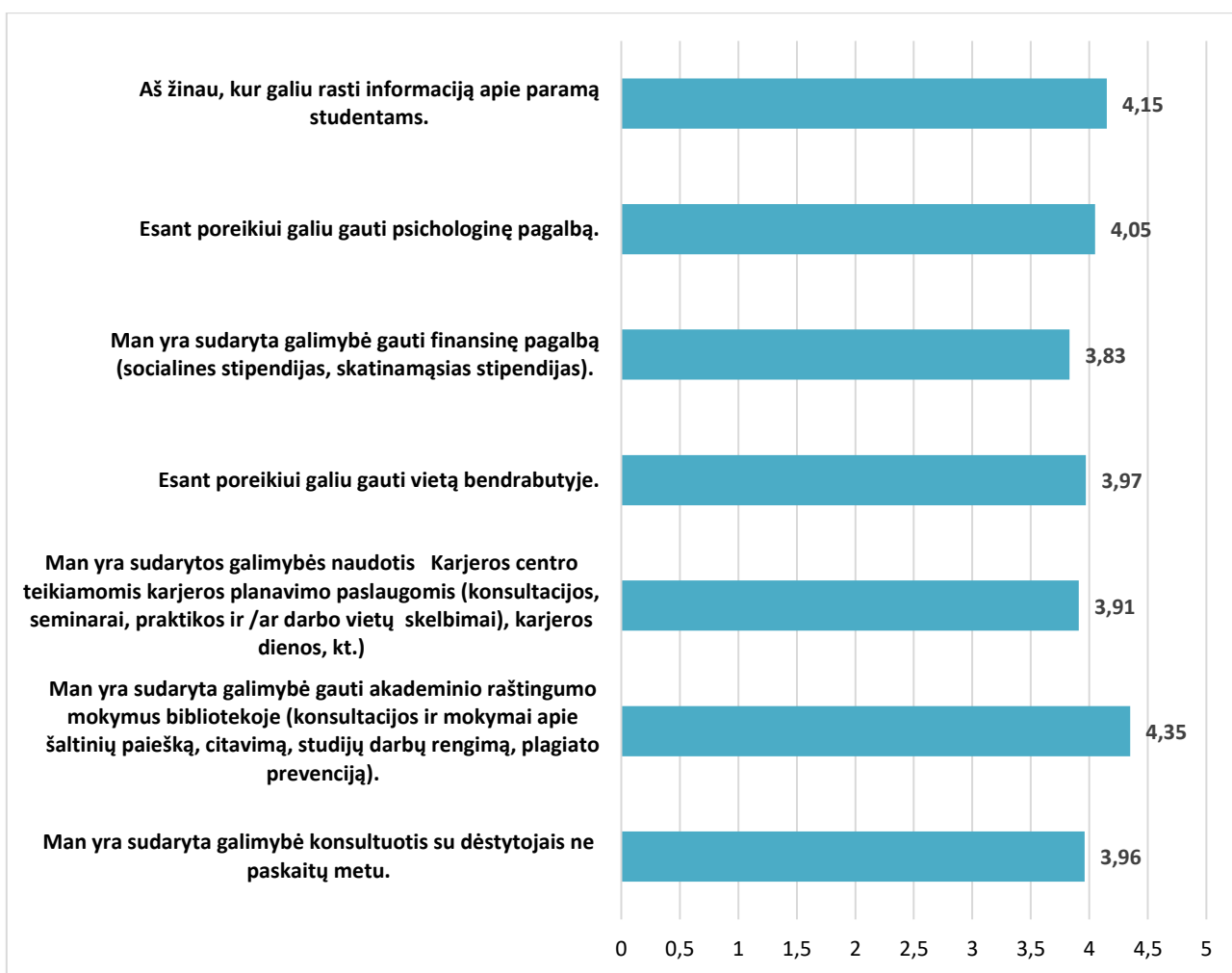
Studijų aplinkų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas atskiruose fakultetuose reikšmingai nesiskiria. (2 lentelė).

2 lentelė. Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygų vertinimas padaliniuose.

Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygos	MF Vidurkis	MUF Vidurkis	TF Vidurkis	VF Vidurkis
Auditorijos	3,10	2,91	3,00	3,13
Laboratorijos	3,21	2,83	2,87	3,14
Biblioteka	3,78	3,67	3,86	3,68
Savarankiško mokymosi aplinka	3,23	3,21	2,93	1,53
Virtuali mokymosi aplinka	3,25	3,00	2,75	3,28
Belaidis internetas	2,67	2,67	2,47	2,80
Sporto ir sveikatingumo kompleksas	3,10	2,83	3,25	2,86
Valgykla	2,98	2,83	3,08	2,70
Bendrabutis	2,04	2,33	2,44	1,96
Poilsio zonos	2,74	2,47	2,72	3,20
Studentų užimtumo organizavimo paslaugos	2,88	2,95	2,00	2,95

Studentai galėjo teikti pasiūlymus dėl studijų ir laisvalaikio aplinkų tobulinimo. Medicinos fakultetui trūksta valgyklos, norėtųsi poilsio zonų (Puodžių g. pastate), galėtų būti daugiau muliažų praktinėms paskaitoms. Menų ir ugdymo fakulteto studentai norėtų daugiau nuotolinių paskaitų, poilsio zonų, geresnių auditorijų dizaino studijų programos studentams. Verslo fakulteto studentai siūlo auditorijose pakeisti suolus patogesnėmis kėdėmis, įrengti patrauklesnes poilsio zonas aukštuose. Technologijų fakulteto studentai atkreipia dėmesį į dėstytojų ir studentų bendravimą. Taip pat studentai pastebi, kad reikėtų daugiau skirti dėmesio bendrabučiams: reikėtų remonto; dušas galėtų veikti visą parą; įrengti erdves mokymuisi; mažinti bendrabučio kainą; apgyvendinti po du; ketvirtame bendrabutyje reikėtų gerinti dėstytojų bendravimą su studentais, sutvarkyti automobilių stovėjimo aikštelę.

Apklausoje dalyviai paramą studentams nurodė kaip vieną iš labiausiai įtakos turinčių veiksnių pasitenkinimui studijomis. Kolegijoje esanti paramos studentams sistema apima akademinę ir neakademinę paramą. Studentai galėjo įvertinti įvairius teiginius apie paramą. Palankiausiai įvertintos galimybės gauti akademinio raštingumo mokymus bibliotekoje (vidurkis 4,35, stand. nuokrypis 0,742). Kitos paramos rūšys taip pat vertinamos palankiai: galimybė gauti psichologinę pagalbą – vidurkis 4,05, stand. nuokrypis 0,856; galimybė gauti bendrabutį – vidurkis 3,97, stand. nuokrypis 0,833; galimybė konsultuotis su dėstytojais – vidurkis 3,96, stand. nuokrypis 0,923; galimybė naudotis Karjeros centro paslaugomis – vidurkis 3,91, stand. nuokrypis 0,940; galimybė gauti finansinę pagalbą – vidurkis 3,83, stand. nuokrypis 1,282. Studentai žino, kur gali rasti informaciją apie paramą studentams (vidurkis 4,15, stand. nuokrypis 0,856). Žr. 11 pav.



11 pav. Paramos studentams vertinimas.

Paramos teiginių vertinimas atskiruose fakultetuose reikšmingai nesiskiria. (3 lentelė).

3 lentelė. Paramos studentams vertinimas padaliniuose.

Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygos	MF Vidurkis	MUF Vidurkis	TF Vidurkis	VF Vidurkis
Man yra sudaryta galimybė konsultuotis su dėstytojais ne paskaitų metu.	3,90	3,97	3,27	4,21
Man yra sudaryta galimybė gauti akademinio raštingumo mokymus bibliotekoje (konsultacijos ir mokymai apie šaltinių paiešką, citavimą, studijų darbų rengimą, plagiatą prevenciją).	4,39	4,38	3,79	4,34
Man yra sudarytos galimybės naudotis Karjeros centro teikiamomis karjeros planavimo paslaugomis (konsultacijos, seminarai, praktikos ir /ar darbo vietų skelbimai), karjeros dienos, kt.)	4,00	4,69	3,31	3,98
Esant poreikiui galiu gauti vietą bendrabutyje.	3,98	3,82	3,89	4,09
Man yra sudaryta galimybė gauti finansinę pagalbą (socialines stipendijas, skatinamąsias stipendijas).	3,57	3,90	4,11	4,04
Esant poreikiui galiu gauti psichologinę pagalbą.	4,07	3,80	4,00	4,06
Aš žinau, kur galiu rasti informaciją apie paramą studentams.	4,25	3,89	3,81	4,14

Studentai naudojami įvairiomis paramos studentams priemonėmis, tačiau dalis studentų negalėjo įvertinti teiginių apie paramą. Pavyzdžiui, 57,07 proc. studentų neįvertino bendrabučio poreikio galimybių, 50,82 proc. studentų negalėjo įvertinti psichologinės paramos galimybių, 35,74 proc. studentų neįvertino Karjeros centro teikiamų paslaugų, 29,51 proc. studentų neįvertino finansinės paramos galimybių.

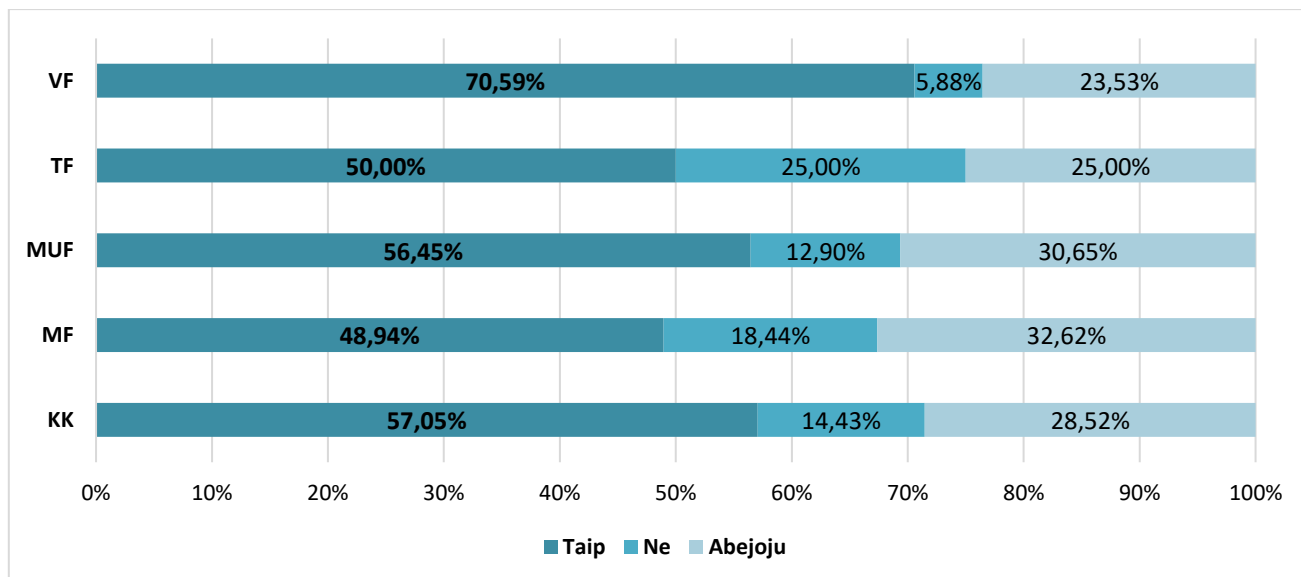
Taip pat studentai vertino paramos prieinamumą ir savalaikiškumą penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku): reikalinga parama ir/ar pagalba studentams yra lengvai prieinama – vidurkis 3,61 (standartinis nuokrypis 1,059), suteikiama laiku – vidurkis 3,58 (standartinis nuokrypis 1,012). Akademinuose padaliniuose reikšmingų statistinių skirtumų nėra ($p > 0,05$). (4 lentelė).

4 lentelė. Paramos studentams prieinamumo ir savalaikiškumo vertinimas.

Studijų aplinkos ir laisvalaikio sąlygos	MF Vidurkis	MUF Vidurkis	TF Vidurkis	VF Vidurkis
Reikalinga parama ir / ar pagalba yra lengvai prieinama	3,62	3,49	3,29	3,72
Reikalinga parama ir / ar pagalba yra suteikiama laiku	3,67	3,40	3,09	3,54

Tyrimo metu nustatyta, kad studentų pasitenkinimą studijomis ir reikalingos paramos reikalingumo ($r=0,486$, $p=0,000$; $p < 0,01$) bei paramos suteikimo savalaikiškumo ($r=0,486$, $p=0,000$; $p < 0,01$) įverčius sieja vidutinio stiprumo tarpusavio ryšys. Kaip gerą paramos gavimo patirtį studentai įvardina gaunamas skatinamąsias, socialines bei vienkartinės stipendijas.

57,05 proc. Kolegijos studentų rekomenduotų savo draugui studijuoti savo studijų programą, 28,52 proc. – abejoja, 14,43 proc. – nerekomenduotų. (12 pav.). Daugiausiai rekomenduojančių savo studijų programą yra Verslo fakultete – 70,59 proc., mažiausiai Medicinos fakultete – 48,94 proc.



12 pav. Rekomendacija studijuoti savo studijų programoje.

Studijas Kauno kolegijoje rekomenduotų dėl kompetentingų dėstytojų, praktinių paskaitų, dėstytojų skiriamo individualaus dėmesio, puikios atmosferos. Nerekomenduotų, nes per didelis

studijų krūvis, sunku derinti studijas ir darbą, kartojasi studijų dalykų turinys, mokomasi neaktualių dalykų, prastai sudėliotų tvarkaraščių, pasitaiko nemotyvuojančių dėstytojų. Abejones rekomenduoti studijas Kolegijoje kelia didelis studijų krūvis, studentui nepalankus tvarkaraštis, prasta komunikacija, praktikų organizavimo nesklandumai, kai kurie dėstytojai, kt.

Studentams buvo sudaryta galimybė pateikti papildomus pastebėjimus / pasiūlymus dėl studijų. Medicinos fakulteto studentai atkreipė dėmesį į nepatogius tvarkaraščius, vykdomas paskaitas ne tvarkaraštyje nurodytu laiku, poreikį keisti kai kuriuos dėstytojus bei peržiūrėti kreditų priskyrimą atskiriems studijų dalykams, didelį studijų krūvį, dažnus atsiskaitymus, kt. Siūloma vykdyti kai kurias paskaitas nuotoliu, rimčiau vertinti studentų nusiskundimus.

Menų ir ugdymo fakultete studentai akcentavo informacijos trūkumą interneto svetainėje apie ribotas specializacijos pasirinkimo galimybes (DP), per didelį studijų krūvį dirbantiems studentams (IPU), (veikiančios) įrangos trūkumą Dizaino katedroje. Taip pat siūlė daugiau nuotolinių paskaitų.

Technologijų fakultete studentai pakomentavo atskirų dėstytojų kompetencijas pateikiant studijų medžiagą auditorijoje ir virtualioje mokymosi aplinkoje. Verslo fakulteto studentai atkreipė dėmesį į pasikartojantį studijų turinį skirtinguose moduluose ar net tame pačiame modulyje, mažą laisvai pasirenkamų studijų modulių įvairovę.

Rezultatų apibendrinimas

1. Tyrimo metu buvo atskleista, kad 43,61 proc. studentų įvertino, kad jie yra patenkinti studijomis, 18,03 proc. – visiškai patenkinti, 26,23 proc. studentų nurodė, kad jie yra nepatenkinti ar visiškai nepatenkinti studijomis Kauno kolegijoje. Studentų pasitenkinimo studijomis Kauno kolegijoje vidurkis penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai patenkintas, 1 – visiškai nepatenkintas) siekia 3,66 balo.

2. Studentai nurodė, kad svarbiausi veiksniai, turintys įtakos pasitenkinimui studijomis yra: studijų kokybė; studijų krūvis; studijų ir mokymosi aplinkos; vyraujanti tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera; akademinio sąžiningumo užtikrinimas; nuotolinis mokymas; parama studentams. Mažiausiai įtakos pasitenkinimui studijomis turi: galimybė lankyti sporto užsiėmimus; studentų laisvalaikio ir užimtumo organizavimas; galimybė dalyvauti tarptautinėse mobilumo programose.

3. 51,8 proc. studentų nurodė, kad jiems studijų krūvis yra tinkamas, 45,9 proc. – studijų krūvis yra per didelis, 2,3 proc. – per mažas. Nustatyta, kad labiau patenkinti studijomis yra studentai, kuriems studijų krūvis yra tinkamas.

4. Paskutinius trejus metus studijų organizavimo sąlygų vertinimas išlieka panašus. Studentai palankiausiai vertina sudarytas galimybes dalyvauti tarptautinių mainų programose, akademinio sąžiningumo užtikrinimą, prieinamumą prie studijoms reikalingų informacijos šaltinių, nuotolinį mokymąsi, vyraujančią tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferą. Tačiau studentams yra ribotos galimybės individualizuoti studijas, nepakankamai aiški apeliacijų ir skundų pateikimo ir nagrinėjimo tvarka, studentai yra ribotai įtraukiami į mokslo taikomąją veiklą. Įvertinus pasitenkinimo studijomis ir studijų organizavimo sąlygų įvertinimą tarpusavio ryšį, daugiau dėmesio turėtų būti skiriama

tolerancijos ir nediskriminavimo atmosferos plėtojimui, studijų individualizavimui, grįžtamajam ryšiui fakultete, apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos viešinimui, nuotolinio mokymo organizavimui.

5. Antro ir aukštesnio kurso studentams pakanka bendro pobūdžio informacijos apie studijas ir paslaugas studentams. Dažniausiai minima, kad nėra iš anksto žinomi tvarkaraščiai. Tai labai apsunkina sąlygas studijų ir darbo derinimui.

6. Studijų ir mokymosi aplinkos, išskyrus bendrabučius, Kolegijoje dažniausiai vertinamos labai gerai arba gerai. Palankiausiai vertinama biblioteka, savarankiško mokymosi aplinka, virtuali mokymosi aplinka. Mažiausiai studentai naudojami Sporto ir sveikatingumo komplekso paslaugomis, studentų užimtumo organizavimo paslaugomis (meno kolektyvai, sporto užsiėmimai, renginiai, kt.).

7. Analizuojant paramos rūšių vertinimo įverčius penkių balų skalėje (kai 5 – visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku), nustatyta, kad studentai palankiausiai vertina Bibliotekoje organizuojamus akademinio raštingumo mokymus. Kaip gerąją paramos gavimo patirtį studentai įvardina gaunamas skatinamąsias, socialines bei vienkartinės stipendijas.

57,05 proc. Kolegijos studentų rekomenduoju savo draugui studijuoti savo studijų programą, 28,52 proc. – abejoja, 14,43 proc. – nerekomenduoju. Daugiausiai rekomenduojančių savo studijų programą yra Verslo fakultete – 70,59 proc., mažiausiai Medicinos fakultete – 48,94 proc.

8. Aukštesnio kurso studentų apklausoje ypač išryškėjo poreikis sudaryti studentams palankesnius studijų tvarkaraščius, įrengti poilsio zonas arba patrauklesnes poilsio zonas studentams, gerinti gyvenimo sąlygas bendrabučiuose.