

DR. IRMOS SPŪDYTĖS
VEIKLOS KAUNO KOLEGIJOJE PROGRAMA¹

2023 m. kovo 24 d.

Ši veiklos programa parengta vadovaujantis Kauno kolegijos strategija 2021-2025 m. Rengiant programą atsižvelgta į strateginius tarptautinius (Skaitmeninės Europos programa, tvaraus ekonomikos augimo strategija “Europos žaliasis kursas, kt.) ir nacionalinius (Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos dirbtinio intelekto strategija, kt.) dokumentus, aukštąjį mokslą reglamentuojančius dokumentus / dokumentų projektus (LR Mokslo ir studijų įstatymas, Ekspertinio kolegijų taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros vertinimo aprašo projektas, Mokslo ir studijų institucijų tyrėjų karjeros pakopų privalomų kompetencijų aprašo projektas, kt.), atliktų tyrimų rezultatus (2022 m. Studijų kokybės vertinimo centro atlikta Valstybinių kolegijų veiklos analizė, MOSTA stebėsenos ir analizės centro atlikta studija „Lietuvos mokslo ir studijų ateities vizija: moksloji Lietuva 2030“, 2022 m. STRATA rekomendacijos dėl prioritetinių kryptių nustatymo valstybės finansavimui planuoti ir papildomai skatinti priėmimą, kt.), remiantis užsienio šalių aukštųjų mokyklų gerosios praktikos pavyzdžiais. Programa susieta su kolegijos veiklos situacijos analize (įvertinus metinėse veiklos ataskaitose pateiktus duomenis, 2022 m. Studijų kokybės vertinimo centro pateiktas Kauno kolegijos veiklos vertinimo išvadas) ir įvertinus savo pačios per 23 profesinės veiklos metus sukauptą patirtį ir žinias dirbant Kauno kolegijoje.

Programa pagrįsta Kauno kolegijos misija ir visiškai pritariant kolegijos vertybėms - *atsakomybė, profesionalumas, atvirumas, pagarba ir bendruomeniškumas*.

Penkerių metų laikotarpiui kolegijos misijai įgyvendinti ir strateginiams tikslams pasiekti planuotinos priemonės keturiuose strateginėse veiklos kryptyse:

- 1) praktiškos ir inovacijomis grįstos aukštojo mokslo studijos;
- 2) į visuomenės raidą orientuota mokslo ir meno taikomoji veikla;
- 3) darni bendruomenė, puoselėjanti besimokančios organizacijos kultūrą;
- 4) veiksmingas valdymas ir optimizuota infrastruktūra.

1 strateginis tikslas - vykdyti praktiškas ir inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas.

Šiam strateginiam tikslui pasiekti kolegijoje yra parengta strateginė veiklos programa “Praktiškos ir inovacijomis grįstos aukštojo mokslo studijos” (Kauno kolegijos strategija 2021-2025 m.)

Numatomi rezultatai: stabilizuotas studentų skaičius², didėjantis viename dėstytojo etatui tenkančių studentų skaičius³; padidėjęs užsienio studentų skaičius, išaugę studentų tarptautinio mobilumo rodikliai, didėjantis pasitenkinimas studijų kokybe, pagerėję įsidarbinamumo rodikliai, padidėjęs studijų Kauno kolegijoje rekomendavimo rodiklis.

Priemonės:

- Atlikti studijų programų paketo optimizavimą, nustatčius kiekybinius ir kokybinius kriterijus vykdomoms studijų programoms / studijų kryptims.
- Esant poreikiui ir galimybėms, atliepiant darbo rinkos poreikius remti naujų – tarpkryptinių arba orientuotų į aukštą pridėtinę vertę kuriančias kvalifikacijas - studijų programų rengimą (atsinaujinančių energetikos išteklių, urbanistikos, verslo analitikos, audiovizualinių medijų ar kitose kryptyse).

¹ Veiklos Kauno kolegijoje programa parengta, neįvertinus kolegijų tinklo pertvarkos, planuojamos pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtą valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo planą.

² Valstybinių kolegijų studentų skaičius per dešimtmetį sumažėjo 38 proc. 2021-2022 m. Kauno kolegijoje studijavo 5011 studentų. Prognozuojama, kad 2026-2027 m. studentų skaičius kolegijoje sumažės iki 3945. Kolegijos strategijoje planuojama, kad 2025 m. Kauno kolegijai tenkanti Lietuvos kolegijų studentų dalis sudarytų 20 proc.

³ Mažėjant studentų skaičiui Kauno kolegijoje, mažėja ir dėstytojų etatų skaičius. Kolegijoje žemas studentų-dėstytojų santykis (2021-2022 m. m. buvo 15).

- Rengti naujas ir vykdyti esamas trumpųjų studijų programas informatikos inžinerijos bei turizmo ir poilsio studijų kryptyse⁴, atliepiančios darbo rinkos poreikius.
- Pasirengti formalinių reikalavimų tenkinimui profesinio magistro studijų programų vykdymui ne mažiau kaip trijose studijų kryptyse.
- Atlikti vidinį vykdomų studijų programų vertinimą, peržiūrint jų sandarą ir numatomus studijų programų rezultatus⁵, užtikrinant studentų verslumo, įsidarbinamumo, tarpkultūrinių kompetencijų vystymą; teikti metodinę pagalbą studijų programų koordinatoriams / studijų krypčių komitetams.
- Įvertinus demografinės tendencijas ir besikeičiančias stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas vykdyti aktyvią rinkodarą, orientuotą į abiturientus⁶; suformuoti ir pradėti įgyvendinti pažadą studentams, akcentuojant vertės pasiūlymą.
- Pritraukti užsienio studentus, studijas užsienio kalba vykdant nuotoliniu/hibridiniu būdu⁷.
- Plėtoti neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimą taip pritraukiant naujas tikslines besimokančiųjų grupes (vyresnio amžiaus asmenis, kt.); plėtoti mikro kvalifikacijų, kaip alternatyvaus studijų modelio, galimybes.
- Mažinti studentų, nutraukusių studijas skaičių⁸ ir didinti absolventų laidos procentą⁹, išlaikant susidomėjimą pasirinktomis studijoms (atviros studijų erdvės savarankiškam mokymuisi; naujos laisvalaikio ir pramogų erdvės; platesnis įtraukaus ugdymo metodų taikymas; studentų įtraukimas į kūrybinius projektus, susietus su realių visuomenės problemų sprendimu; kt.) bei didinant studijų sėkmės galimybes (plėtojant hibridinį mokymą ir sudarant palankesnes studijų sąlygas dirbantiems studentams, studentams, turintiems išipareigojimų šeimai, studentams, turintiems sveikatos sutrikimų, tobulinant baigiamųjų darbų rengimo procesą, kt.).
- Skaitmeninti studijas, išnaudojant skaitmeninio turinio kūrimo galimybes (žaidimizacija, dirbtinio intelekto, virtualios ir papildomos realybės atveriamos galimybės mokomosios medžiagos rengimui ir savarankiškam mokymuisi), identifikavus studijų dalykus, kurie turi didžiausią potencialą skaitmeninimui.
- Tobulinti studijų kokybės užtikrinimo sistemą, užtikrinant studijavimo pasiekimų vertinimo objektyvumą (vertinimą atskiriant nuo mokymo, daugiau dėmesio skiriant studentų įsivertinimui, refleksijai); bendradarbiaujant su Kauno kolegijos studentų atstovybe plėtoti grįžtamojo ryšio kokybės kultūrą, užtikrinant aktyvesnį studentų dalyvavimą apklausose.
- Užtikrinti studijų tarptautiškumą¹⁰, didinant studijų programų, vykdomų užsienio kalba pasiūlą (apjungiant skirtingų akademinių padalinių akademinio personalo pajėgas), diegiant „tarptautiškumą namuose“ užtikrinančias priemones (įgyvendinant mišrias intensyvias programas (angl. *Blended Intensive Programme*, BIP), taikant mokymosi ir tarptautinio bendradarbiavimo virtualioje aplinkoje metodus (angl. *Collaborative Online International Learning*, COIL) ir pan.).
- Sudaryti palankesnes studentams (menininkams, sportininkams, kt.) dalyvauti Lietuvos bei Europos šalių renginiuose taip garsinant kolegijos vardą.

⁴ Studijų krypčių, kuriose gali būti vykdomos trumposios studijos, sąrašas tvirtinamas LR ŠMSM įsakymu, <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/e3468080a78911ed8df094f359a60216>

⁵ Išorinio Kauno kolegijoje vykdomų studijų krypčių vertinimo rezultatai rodo, kad tai tobulintina sritis.

⁶ Dauguma stojančiųjų studijas renkasi iškart po bendrojo ugdymo mokyklos baigimo. 2017-2022 m. laikotarpiu 18-21 amžiaus asmenų Lietuvoje sumažėjo 21,6 proc. Be to, nuo 2024 m. visi stojantieji į aukštąsias mokyklas turės būti išlaikę bent 3 valstybinius brandos egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir trečią laisvai pasirinktą paties stojančiojo.

⁷ Pritraukti užsienio studentus iš Rytų ir Pietų Europos, kaip pažymėta Studijų kokybės vertinimo centro pateiktose Kauno kolegijos veiklos vertinimo išvadose, išvengiant atvykimo į šalį trikdžių.

⁸ 2022 m. Kauno kolegijoje studentų „nubyrėjimas“ – 12,13 proc. (I kurse – 20,65 proc.).

⁹ 2022 m. absolventų laida kolegijoje – 71,21 proc. Siekiama, kad 2025 m. absolventų laida – Kauno kolegiją baigusiuju studentų procentas nuo bendro priimtų studentų skaičiaus sudarytų 75 proc.

¹⁰ 2025 m. planuojama pasiekti, kad kolegijos studentų, dalyvaujančių tarptautiniame mobilume, dalis sudarytų 50 proc. nuo bendro studentų skaičiaus.

- Didinti absolventų įsidarbinimo galimybes¹¹, sukuriant studentų praktikų ir karjeros valdymo sistemą, užtikrinant studentų praktikų vietas pažangiausiose šalies ir užsienio įmonėse, neatsiejamai nuo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimo bei Alumni narių aktyvinimo, plėtojant veiklas, formuojančias verslią, kūrybišką asmenybę (kūrybiškumo laboratorija, startuoliai, kt.), padedant rengti studento kompetencijų *portfolio* ir pan.

2 strateginis tikslas - plėtoti į visuomenės raidą orientuotą taikomąją mokslo ir meno veiklą (MTV) nacionaliniu bei tarptautiniu lygmeniu.

Šiam strateginiam tikslui pasiekti kolegijoje yra parengta strateginė veiklos programa "Į visuomenės raidą orientuota mokslo ir meno taikomoji veikla" (Kauno kolegijos strategija 2021-2025 m.)

Numatomi rezultatai: gerėjanti mokslo produkcijos kokybė¹², didėjanti mokslo ir meno produkcijos apimtis su tarptautiniais partneriais, padidėjusios MTEP veiklos apimtys ir pajamos¹³, didėjantis studentų įsitraukimo į mokslo taikomąją veiklą mastas.

Priemonės:

- Užtikrinti atvirosios mokslo kultūros formavimą, parengiant Kauno kolegijos atvirojo mokslo politikos gaires.
- Užtikrinti kolegijoje vykdomų tyrimų kokybę, parengiant ir įgyvendinant Atitikties mokslinių tyrimų etikai vertinimo tvarkos aprašą bei tyrimus organizuojant per vidinių mokslo projektų procedūras.
- Pasirengti taikomųjų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros vertinimui, suformuojant vertinamuosius mokslo vienetų, atsižvelgus į jų perspektyvumą vykdomų studijų programų kontekste, apibrėžiant geriausių taikomųjų MTEP darbų charakteristikas, suburiant tyrėjų grupes, kt.
- Dalyvauti konkursiniuose taikomųjų MTEP projektuose, pasinaudojant tarptautinių mokslo programų teikiamomis galimybėmis (dalyvauti 2021–2027 m. mokslinių tyrimų ir inovacijų programoje "Europos horizontas", kt.), suburiant mokslininkų (pajėgių dalyvauti tarptautiniuose mokslo projektuose) grupę.
- Vykdyti didesnės apimties ir finansinio atlygio užsakomuosius tyrimus, identifikuojant prioritetines / stipriasias taikomųjų mokslų kryptis ir bendradarbiaujant su aukštosiomis mokyklomis bei kitomis įstaigomis - tyrimų centrais (Lietuvos regioninių tyrimų institutu, Lietuvos energetikos institutu, kt.), verslo įmonėmis, išnaudojant galimybę naudotis kitose įstaigose esančia mokslo infrastruktūra.
- Siekiant kuo didesnio atliekamų tyrimų socio-ekonominio poveikio, įtvirtinant tvaraus vystymosi nuostatas tarpkryptiniuose taikomuosiuose mokslo tyrimuose, tyrimus orientuojant į visuomenei svarbių klausimų, susijusių su klimato kaita, energetika, visuomenės sveikata, maisto sauga, bioekonomika, saugumu, sprendimą, kuriant inovatyvius ir tvarius produktus, paslaugų ir technologinių procesų naujoves.
- Nustatyti tarptautiniu mastu konkurencingų tyrimų ir meno veiklos kryptis, atsižvelgiant į specifinius atskirų akademinių padalinių profilius, plėtojant tarptautinius ryšius mokslo ir meno veiklos bei jos sklaidos kryptyje, taip sudarant sąlygas didinti mokslo produkcijos su užsienio tyrėjais apimtį.
- Viešinti Kauno kolegijoje vykdomos MTEP rezultatus, parengiant MTEP viešinimo (marketingo) koncepciją ir numatant priemones.
- Didinti studentų įsitraukimą į taikomuosius MTEP, bendradarbiaujant su Kauno kolegijos studentų atstovybe.

¹¹ KK absolventų, įsidarbinusių LPK pagrindinėse grupėse (0-3) arba pradėjusių dirbti savarankiškai per 12 mėnesių po studijų baigimo, suminiai skaičiai per 3 metus (2019-2021) yra 50 proc. nuo laidos. Siekiama, kad ne mažiau kaip 76 proc. valstybinių kolegijų absolventų per 12 mėnesių po studijų baigimo įsidarbintų pagal įgytą kvalifikaciją.

¹² Kauno kolegijos strategijoje iki 2025 m. numatoma mokslo publikacijų kokybinio lygmens kaita (50 proc.).

¹³ Kolegijos yra skatinamos už MTEP ir kitą taikomąją veiklą, vertinant jų vykdomas veiklas ir skirstant skatinamąjį finansavimą. Kauno kolegijos MTEP pajamos auga, tačiau atsiliekama nuo valstybinių kolegijų vidurkio. Kauno kolegijos strategijoje iki 2025 m. numatytas pajamų, tenkančių vienam dėstytojo etatui, iš taikomosios mokslo ir meno užsakomosios veiklos, dalies pokytis – 3,6 kartų.

- Užtikrinti mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklos rezultatų komercinimą, *žinių ir technologijų perdavimą, įsteigiant Žinių ir technologijų perdavimo centrą*¹⁴ (užsakomųjų tyrimų, kursų, mokymų koordinavimas, konsultavimas dėl intelektinių teisių, žinių perdavimo ir MTEP rezultatų komercionalizavimo; ryšių tarp verslo ir kolegijos stiprinimas, kt.).
- Tobulinti sąlygas taikomajai mokslo veiklai vykdyti, numatant ir patenkinant laboratorinės, diagnostinės ir kitos įrangos poreikį, įvertinus planuojamus tyrimus, skatinant kolegijos dėstytojus dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesiniuose tematinuose tinkluose, mokslinėse stažuotėse, sukuriant tyriminių kompetencijų tobulinimo programą, parengiant kursus virtualioje aplinkoje, skirtus savarankiškam mokymuisi.
- Skatinti kolegijos dėstytojus (finansinėmis ir kitomis priemonėmis) siekti mokslo ar meno laipsnio, sudarant perspektyvinių dėstytojų, galinčių rengti ir ginti disertacijas Lietuvos ir užsienio aukštojo mokslo įstaigose, karjeros planus.
- Motyvuoti dėstytojus vykdyti mokslo taikomąją veiklą, peržiūrint dėstytojų veiklos planavimo procedūras.

3 strateginis tikslas - telkti darnią bendruomenę, puoselėjančią besimokančios organizacijos kultūrą.

Šiam strateginiam tikslui pasiekti kolegijoje yra parengta strateginė veiklos programa “Darni bendruomenė, puoselėjanti besimokančios organizacijos kultūrą” (Kauno kolegijos strategija 2021-2025 m.)

Numatomi rezultatai: augantis pasitenkinimo darbu indeksas, mažėjanti darbuotojų kaita, kryptingas dalyvavimas tarptautinių mainų programose, didėjanti visu etatu dirbančių dėstytojų dalis¹⁵, didėjanti mokslo ar meno laipsnį turinčių dėstytojų dirbančių ne mažesne kaip 0,5 etato dalimi skaičius¹⁶.

Priemonės:

- Telkti skirtingas išsilavinimo biografijas turinčius dėstytojus, įdarbinant lietuvius dėstytojus, baigusius studijas užsienyje, kviečiant aukštos kvalifikacijos dėstytojus iš užsienio, į pedagoginę veiklą įtraukiant kolegijos Alumni narius, įgijusius magistro kvalifikacinį ar mokslo daktaro laipsnį.
- Sukurti nuoseklią ir veiksmingą darbuotojų / dėstytojų kompetencijų tobulinimo sistemą, taikant visuminį požiūrį į kompetencijų tobulinimą, planuojant kryptingą jų vystymą, derinant asmeninius siekius ir organizacijos tikslus, ypatingą dėmesį skiriant kompetencijų tobulinimo rezultatyvumui.
- Kurti (metodinės) paramos darbuotojams sistemą, formuojant profesinės kompetencijos centrą (dėstyimo kokybės stebėseną; pagalba planuojant profesinį augimą, būtiną organizacijos tikslų įgyvendinimui; dalykinių ir mokslinių stažuotčių pasiūla - bendradarbiaujant su akademineis padaliniais; kokybiškų profesinio tobulinimosi renginių atranka ir pasiūla; kt.), parengiant dėstytojų kompetencijų (didaktinių, tyriminių, skaitmeninių, tarpkultūrinių, lyderystės ir kitų) tobulinimo programą.
- Plėtoti bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos kultūrą, formuojant dėstytojų grupes tam tikrų studijų dalykų dėstymui; inicijuojant projektą “vieni iš kitų besimokantys dėstytojai”; taikyti bendradarbiavimo įrankius; centralizuotai kaupti ir padaryti prieinamą darbuotojams informaciją apie naujas žinias ir įgytą gerąją patirtį svarbiausiose kolegijos veiklos srityse (organizuojant studijas, konferencijas, rengiant projektus, kt.).
- Skatinti kolegijos darbuotojų tarptautinį mobilumą, prisidedantį prie studijų, mokslo taikomosios veiklos ir meno plėtojimo.

¹⁴ Europos komisijos inicijuotame „U-Multirank“ 2022 m. paskelbtame aukštojo mokslo institucijų reitinge kolegijoje *žinių perdavimas ir mokslas* – žemiau vertinama lyginant su kitais kriterijais.

¹⁵ Valstybinėse kolegijose tik 28 proc. kolegijų dėstytojų dirba visu etatu. Siekiama, kad 2029 m. valstybinėse kolegijose būtų ne mažiau kaip 50 proc. visu etatu dirbančių dėstytojų. 2021-2022 m. m. Kauno kolegijoje dėstytojų, įdarbintų bent 0,9 etato dalimi, dalis nuo visų dėstytojų sudarė 28 proc.

¹⁶ Siekiama, kad 2029 m. valstybinėse kolegijose būtų ne mažiau kaip 10 proc. mokslo ar meno laipsnį turinčių dėstytojų, dirbančių bent 0,5 etato dalimi.

- Parengti jaunų ir perspektyvių darbuotojų pritraukimo į Kauno kolegiją planą.
- Skatinti darbuotojus dalyvauti profesinių asociacijų, savanorystės veiklose, profesiniuose konkursuose, renginiuose.
- Plėtoti darbuotojų motyvacijos sistemą, numatant horizontalios ir vertikalios karjeros galimybes, užtikrinant veiksmingą finansinio motyvavimo sistemą (peržiūrint pareigybių grupei nustatomą bazinio darbo užmokesčio dydį, didinant skaidrumą ir užtikrinant rezultatais grindžiamą finansinį skatinimą, kt.), plėtojant darbuotojų pripažinimo priemones (geriausių dėstytojų konkursai, kt.).
- Peržiūrėti dėstytojų pareigybių struktūrą ir funkcijas, atsižvelgiant į pasikeitusias LR Mokslo ir studijų įstatymo nuostatas.
- Plėtoti organizacijos kultūrą, didinant pasitikėjimą vieni kitais: skatinti padedančiosios lyderystės kultūrą (nukreipimas veiksmai vengiant kontrolės); užtikrinti lygių galimybių politikos įgyvendinimą; perorientuoti požiūrį (nuo tarnybos darbuotojo į paslaugų teikėją); puoselėti tradicijas, burti draugijas, klubus (knygų klubas, sveikatinimą skatinančios veiklos, kt.), organizuoti kultūrinius renginius (pvz., poezijos vakarus), skatinant darbuotojų ir studentų bendrystę; inicijuoti viešas diskusijas; skatinti bendradarbiavimą tarp skirtingų skirtingų padalinių, dalijantis informacija ir patirtimi; parengti naujų darbuotojų adaptacijos ir socializacijos kolegijoje programą, paremtą mentoryste; plėsti galimybes į kolegijos veiklą įsijungti Alumni nariams.
- Vykdyti reguliarią darbuotojų psichologinės gerovės darbe stebėseną (apklausų ir kitų priemonių pagalba).

4 strateginis tikslas - didinti Kolegijos valdymo veiksmingumą ir optimizuoti infrastruktūrą.

Šiam strateginiam tikslui pasiekti kolegijoje yra parengta strateginė veiklos programa "Veiksmingas valdymas ir optimizuota infrastruktūra" (Kauno kolegijos strategija 2021-2025 m.)

Numatomi rezultatai: didėjantis informacinių sistemų naudotojų pasitenkinimo rodiklis, gerėjantis studentų pasitenkinimo gyvenimo sąlygomis bendrabučiuose vertinimas, tvarus partnerystės tinklas; augančios paramos lėšos, mažėjanti vieno studento mokymui tenkančių veiklos sąnaudų dalis¹⁷.

Priemonės:

- Optimizuoti vidinius veiklos procesus, siekiant išvengti perteklinių bei pasikartojančių veiksmų.
- Sukurti stabilią ir vartotojui draugišką duomenų aplinką, didinant informacinių sistemų integraciją ir diegiant duomenų apsaugos priemones.
- Valdymo sprendimų priėmimą grįsti duomenų analitika, skaidrumu, darbuotojų įsitraukimu ir strateginiu kryptingumu.
- Skirti daugiau dėmesio rizikų valdymui, plėtojant prevencines priemones.
- Aktyviau formuoti pozityvų kolegijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje, parengiant kolegijos įvaizdžio formavimo politiką bei ilgalaikę rinkodaros programą, formuojant kolegijos išskirtinumą ir akcentuojant pridėtinę vertę.
- Užtikrinti bendradarbiavimą pažangai tarp institucijų, plečiant socialinių partnerių geografiją, plėtojant ilgalaikiu bendradarbiavimu grįstą partnerystę su pažangiausiomis šalies ir užsienio įmonėmis, stiprinant bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis (bendrojo ugdymo mokyklomis, profesinio mokymo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis), nevyriausybinėmis organizacijomis (trečiojo amžiaus universitetais, kt.), kitų regionų savivaldybėmis (pvz., Kazlų Rūdos savivaldybė¹⁸), numatant strateginės partnerystės tinklo skirtingais lygmenimis kūrimo principus.
- Tęsti dalyvavimą tarptautiniuose projektuose, didinant gaunamas pajamas, siekiant įsitraukimo į tarptautinio aljanso veiklą.
- Parengti ir įgyvendinti Alumni narių įsitraukimo į kolegijos veiklą programą, užtikrinant stiprios partnerystės kūrimą.

¹⁷ 2021 m. Kauno kolegijoje veiklos sąnaudos vienam studentui buvo 2929,- Eur.

¹⁸ Kauno kolegijoje studijuoja daugiau nei 10 proc. šios savivaldybės gimnazistų.

- Gerinti darbuotojų darbo sąlygas, užtikrinant ergonomišką darbo vietos įrengimą, įrengiant bendradarbiavimo erdves, įrengiant studiją / individualaus darbo vietą dėstytojui su garso izoliacija, reikalinga įranga, skirta skaitmeninio turinio mokomosios medžiagos rengimui.
- Pagal poreikį modernizuoti studijų aplinkas, įrengti studentų laisvalaikio / pramogų zonas (studentų projektinės veiklos pagrindu), pagal galimybes renovuoti bendrabučius.
- Rengti ir įgyvendinti projektus kolegijos infrastruktūros energetinio efektyvumo didinimui, atsinaujinančios energijos šaltinių panaudojimui (užtikrinti tolesnę saulės elektrinių plėtrą, parengti ir įgyvendinti rekonstrukcijos ir modernizavimo projektą dėl kolegijos infrastruktūros pritaikymo Medicinos fakulteto vykdomoms studijoms, kt.).
- Naudoti kolegijos infrastruktūrą platforminiams mokslo ir meno veiklos bei sklaidos projektams, renginiams, miesto, regiono, šalies mokslo, meno ir kitos veiklos vykdymui.
- Optimizuoti organizacinę valdymo struktūrą, sudarančią sąlygas siekti strateginių tikslų ir užtikrinančią greitą ir lankstų reagavimą į besikeičiančius aplinkos reikalavimus (*konkurso laimėjimo atveju būtų inicijuojami Kauno kolegijos organizacinės struktūros pokyčiai*).
- Skatinti studentų savivaldą, aktyvinant studentus dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose.

Ši penkerių metų veiklos programa orientuota į kokybišką kolegijos misijos įgyvendinimą. Strateginiai tikslai gali būti pasiekiami tik suvienijus visos kolegijos bendruomenės pastangas ir veiklą grindžiant tvariu studijų ir taikomųjų tyrimų finansavimu.

Jeigu būčiau išrinkta Kauno kolegijos direktore, įsipareigoju: strategiškai veikti visos organizacijos labui, vadovautis demokratiško valdymo principais bei transformacinės lyderystės praktika, kurti pasitikėjimu grįstą organizacijos kultūrą, laikykis pastovaus tikslo – vykdyti nuolatinį veiklos tobulinimą, orientuotą į darbo efektyvumą ir studentų, darbuotojų bei socialinių partnerių lūkesčių išpildymą, užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.

Džiaugiuosi būdama Kauno kolegijos dalimi ir sieksiu, kad po 5 metų ši organizacija taptų stipria iniciatyvių, kūrybiškų ir drąsių žmonių bendruomene, turinčia aiškų savo identitetą.

Didžiuojuosi Kauno kolegijos pasiekimais ir vertinu kiekvieno kolegijos bendruomenės nario indėlį, siekiant užsibrėžtų tikslų.

Dr. Irma Spūdytė

