

KAUNO KOLEGIJOS VEIKLOS PROGRAMA PENKERIEMS METAMS

doc. dr. Giedrius Gecevičius

2023 m. kovo 21 d.

Kaunas

Teikiama Kauno kolegijos (toliau – Kolegijos) direktoriaus veiklos programa 2023-2028 metams parengta remiantis ES ir LR teisės aktais, rekomendacijomis bei strategijomis, LR Mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, ŠMSM, EIMIN, SKVC, VŠĮ „Investuok Lietuvoje“, asociacijų Infobalt, LINPRA, Lietuvos verslo konfederacijos, Lietuvos pramoninkų konfederacijos studijomis, analizėmis, tyrimais, kitais dokumentais, Kauno kolegijos strategija 2021-2025 metams bei kitais šaltiniais ir duomenimis.

Kauno kolegijos direktoriaus veiklos programa penkerių metų laikotarpiui apima studijas, taikomuosius mokslinius tyrimus ir paslaugas, bendruomenę, procesų ir kokybės efektyvumo didinimą. Pagrindinis veiklos programos tikslas – kokybiškos ir rinkos poreikius atitinkančios studijos, taikomasis mokslas ir paslaugos verslui, pramonei bei viešajam sektoriui, kompetentingas personalas ir efektyvus valdymas. Sėkmingai įgyvendinta programa leistų Kauno kolegijai tapti taikomųjų mokslų universitetų lydere ne tik šalies, bet ir Rytų Europos regiono mastu.

Studijų programų vystymas ir neformaliojo švietimo plėtra

- Sėkmingas studijų programų (SP) vystymas neatsiejamas nuo specialistų poreikio darbo rinkoje, studijų kokybės užtikrinimo bei glaudaus bendradarbiavimo su verslo, pramonės ir viešojo sektoriaus socialiniais partneriais. Siekiant sėkmingai įgyvendinti šį uždavinį Kauno kolegijoje būtina formuoti atitinkamą žmogiškųjų išteklių potencialą – *studijų vystymo ir inovacijų diegimo vienetą* Kolegijos mastu. Siūlomo vieneto pagrindinės formuojamos atsakomybės, studijų programų poreikio analizė *regiono ir šalies mastu, programų sandaros ir studijų individualizavimo metodų bei vertinimo proceso vykdymas, kalbinių ir minkštųjų įgūdžių plėtojimas*, kitos su praktiškais ir inovacijomis grįstomis studijomis susijusios funkcijos.
- Studijų programų vystymas siejamas su jau esamomis ir naujomis studijų programomis. Didžiausias dėmesys esamų programų vystymui galėtų būti skiriamas *esamoms ir sėkmingai vykdomoms studijų programoms* Medicinos fakultete (MF) ir Verslo fakultete (VF), kaip, pvz., Bendrosios praktikos slauga ar Logistika. Naujų SP vystymas daugiausiai siejamas su specialistų poreikiu inžinerijos, energetikos, verslo, dizaino ir medicinos sričių studijose, kaip, pvz., SP Skubioji medicinos pagalba. Vertinant tikslųjų mokslų studijų programų paketą, darbo rinkoje jaučiamas didelis specialistų poreikis IT ir energetikos sektoriuose, todėl programoje siūloma *rengti bendro turinio studijų programas*, kaip, pvz., „Renewable energy systems“ kartu su Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (Vokietija) bei Tampere University of Applied Sciences (Suomija). Svarbu paminėti, jog esamų ir naujų studijų programų plėtra neatsiejama nuo papildomo finansavimo - turinio, infrastruktūros bei žmogiškųjų išteklių vystymui.
- Teikiamoje programoje, studijų, o taip pat ir kitų sričių (taikomojo mokslo, bendruomenės), itin svarbi dalis – *tarptautiškumo plėtra*. Šią dedamąją siūlau įgyvendinti *rengiant / plėtojant esamas programas anglų kalba*, efektyviau vystant *dvigubo diplomo studijas* (pvz., ne mažiau, kaip 20 proc. studijų programų – dvigubo diplomo studijos). Plėtojant tarptautiškumą bei ugdant studentų kompetencijas svarbi dalis - studentų mobilumas, todėl studijų programose būtina sudaryti „*mobilumo langus*“, skirtus efektyvesniam studentų judumui (pvz., ketvirtas semestras skirtas judumui arba pagal SP sandaros galimybes). Sekanti programoje siūloma priemonė studentų kompetencijų

vystymui - *studijų dalykai dėstomi anglų kalba* (pvz., ne mažiau, kaip 20 proc. studijų programų apimties galėtų būti dėstoma anglų kalba). Ši priemonė leidžia, ne tik efektyviau integruoti dėstytojus iš užsienio, bet ir studentams greičiau adaptuotis tarptautinėje darbo rinkoje ar tarptautinėse kompanijose.

- Stiprinant tarptautiškumą Kauno kolegijoje būtina išnaudoti ir trumpalaikius Erasmus+ programos siūlomus projektus. Vienas iš jų – *Mišrios intensyvios programos* (angl. *Blended intensive programmes - BIP*). Sėkmingas šių programų vystymas leidžia didinti studentų ir dėstytojų mobilumą, bendradarbiavimą ir sėkmingą žinių perkėlimą į studijų programas, todėl privalo būti intensyviau plėtojamas.
- Vienas iš aukštųjų mokyklų veiklos tikslų Lietuvoje ir pasaulyje yra sėkmingas *mokymosi visą gyvenimą* koncepcijos įgyvendinimas. Tam tikslui pasiekti būtina vystyti *mikrokreditų sistemą*, kai darbo rinkos dalyviui sudaroma galimybė Kauno kolegijoje gilinti reikalingas žinias pasirinkta apimtimi (kreditais). Įgyvendinant šią priemonę siūloma pasinaudoti LRV neformaliajam švietimui skirtomis lėšomis ir kt. šaltiniais.

Taikomieji moksliniai tyrimai, paslaugos ir meno veikla

- Kauno kolegijos, kaip aukštojo taikomųjų mokslų universiteto, svarbus įgyvendinamas uždavinys - taikomieji moksliniai ir socialiniai tyrimai bei paslaugos verslo, pramonės ir viešojo sektoriaus institucijoms. Kolegijoje dirba daugiau nei 500 patyrusių skirtingų sričių dėstytojų ir mokslininkų, tačiau šis *potencialas menkai išnaudojamas*. Pagrindinė to priežastis – nepakankamas teikiamų *paslaugų koordinavimas, bendradarbiavimas su suinteresuotomis pusėmis, paslaugų pardavimas*. Siūloma priemonė šiam iššūkiui spręsti – *Verslo centro ir Karjeros centro konsolidavimas*, apjungiant struktūrinius vienetus, žmogiškuosius išteklius, suburiant tvirtą komandą bendravimui su verslu, pramone ir viešosiomis institucijomis, koordinuojant *tyrimų ir paslaugų teikimą, pardavimą, produktų komercializavimą* bei užtikrinant *studentų karjeros vystymą ir verslumo skatinimą*.
- Detaliau nagrinėjant ir vertinant Kauno kolegijos alumni (absolventų) įtraukimą į skirtingas veiklas, matomas didelis atotrūkis ir silpnai valdoma sritis. Vertinant mecenatų veiklą pastebimos tik pavienės iniciatyvos. Siekiant spręsti šiuos klausimus siūloma veiklas priskirti naujam struktūriniam vienetui, deleguojant tokias funkcijas, kaip duomenų bazės sukūrimas, mecenatų ir alumni įtraukimas į *mokslinių tyrimų ir paslaugų procesus, studijų procesą, mecenatų ir alumni renginius, veiklų finansavimo modelių kūrimą, kt.*
- Vertinant sveikatos paslaugų teikimą didelis potencialas matomas MF. Vienas iš būdų sėkmingai įgyvendinti šiuos tikslus – Medicinos klinikos / Medicinos akademijos (Medicinos paslaugų centro) įsteigimas. Tokioje klinikoje / akademijoje galėtų būti teikiamos konsultacijos sveikatos klausimais, efektyviau vykdomas neformalus švietimas bei taikomieji moksliniai tyrimai.
- Siekiant efektyviau vykdyti mokslinius tyrimus būtinas naujas *tyrimų ir tyrėjų veiklų finansavimo modelis*. Siūloma priemonė – vidinis projektinis tyrėjų grupių finansavimas – apimantis lėšas infrastuktūrai, tyrimams, medžiagoms, publikacijoms, stažuotėms ir papildomam darbo užmokesčiui. Ši priemonė leistų, ne tik efektyviau panaudoti MTEP lėšas, bet ir sėkmingai vykdyti tyrimus didžiausią potencialą turintiems mokslininkams.

Talentų pritraukimas, motyvuota ir besimokanti bendruomenė

- „Stipri“ Kolegijos bendruomenė tiesiogiai siejama su profesionalia, besimokančia, atsakinga ir atvira bendruomene. Dėl šių priežasčių svarbu pritraukti *geriausius specialistus*, taip pat talentus turinčius aukštą potencialą. Siekiant tai įgyvendinti, Kauno

kolegijoje būtina vystyti sėkmingai veikiančią *Karjeros valdymo sistemą*, t. y., potencialą turinčiam darbuotojui turi būti sudarytos galimybės kopti karjeros laiptais / išnaudoti žinias ir patirtį. Siūloma priemonė – *Karjeros valdymo sistema*.

- Dar viena veiklos programoje siūloma priemonė leidžianti užtikrinti kompetentingų specialistų pritraukimą – objektyvi ir aiški, kokybiniais ir kiekybiniais rodikliais paremta *Darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema*. Pvz., darbuotojams sėkmingai įgyvendinusiems metinius tikslus galėtų būti skiriama pvz., 50 proc. atlyginimo dydžio mėnesinė priemoka ar priedas, viršijus numatytus tikslus du kartus - skiriama 100 proc. atlyginimo dydžio mėnesinė priemoka ar priedas ir t.t. Ši sistema leidžia, ne tik skatinti jau esamus darbuotojus siekti aukščiausių rezultatų, bet ir pritraukti naujus talentus iš Lietuvos ir užsienio.
- Besimokančiai bendruomenei plėtoti būtina aiški ir kryptinga *Kompetencijų ugdymo sistema*. Ši sistema turėtų būti įgyvendinta remiantis Kolegijoje atliekamų tyrimų, vertinimų ir rekomendacijų rodikliais. Pvz., jei nuolatos stebimas kryptingas pedagoginių įgūdžių trūkumas - būtina didesnę dėmesį skirti šių kompetencijų privalomam ugdymui. Jei sistemiškai pastebima, jog nuolatos neįgyvendinami skyrių vadovų planai, privalomai turėtų būti ugdomos vadybinės kompetencijos. Siūlomoje priemonėje planuojant *bendruomenės kompetencijų ugdymą* didžiausias dėmesys turėtų būti skiriamas *išoriniams mokymams*.
- Siekiant stiprinti Kolegijos bendruomenę, svarbu suprasti panašumus, skirtumus, vertybes, pomėgius ir požiūrį į instituciją. Šiam tikslui pasiekti siūloma atlikti *bendruomenės vertybinę apklausą* ir ja remiantis parengti *susitikimų, veiklų, vertybių ir gero psichologinio klimato užtikrinimo* planą bei įgyvendinimo taktiką. Akcentuotina, jog Kauno kolegijoje privalo būti aktyviau įgyvendinama *komandos stiprinimo koncepcija, apimant bendrus renginius, projektus bei kitas veiklas*.
- Ne mažiau svarbi dalis – sėkmingas studentų atstovybės įveiklinimas, aiški struktūra ir *aktyvus dalyvavimas Kolegijos procesuose*. Dėl šios priežasties būtina daugiau dėmesio skirti struktūros formavimui, studentų atstovų rinkimui, materialiniams ir finansiniams ištekliams plėtoti bei su tuos susijusiems klausimams spręsti.

Efektyvus valdymas ir į Kolegijos bendruomenę orientuota infrastruktūra

- Veiksmingas valdymas ir efektyvūs procesai – viena svarbiausių direktoriaus programos dalių. Teikiamoje programoje, *biurokratinių procesų efektyvumo didinimas* siejamas su Kolegijos valdymo efektyvumu ir lankstumu, *sistemų integracija* ir skaitmenizacija, efektyviu infrastruktūros panaudojimu, Kolegijos įvaizdžio formavimu, vidine ir išorine komunikacija bei rinkodara.
- Procesų efektyvumo didinimas paremtas administravimo *procesų skaitmenizacija*, visiškai / didžiąja dalimi atsisakant popierinių dokumentų, trumpinant dokumentų valdymo ir administravimo procesus, didesnes valdymo galimybes suteikiant padalinių vadovams bei sėkmingai įgyvendinant kokybės vadybos principus. Valdymo efektyvumui didinti taip pat numatoma Kolegijoje *naudojamų sistemų integracija bei išplėstiniai funkcionalumo sprendimai* (pvz., *Studijų valdymo sistema integruota su Moodle aplinka*), taip pat *vieningo prisijungimo sistema*, bendruomenės ir išorės suinteresuotų pusių dokumentų teikimo integruotos sistemos, kt.
- Siūlomoje programoje infrastruktūros vystymas apima esamų erdvių ir teritorijų atnaujinimą, *efektyvesnę pritaikymą, ne tik Kolegijos bendruomenei bet ir svečiams*, taip pat *naujų pastatų statybas*. Kalbant apie esamų patalpų atnaujinimą ir įgalimą, vertinant

esamą infrastruktūrą Pramonės pr. (PR) 20 ir 22 esančiose patalpose, siūloma Kalbų centrą perkelti ir koncentruoti PR22 esančiose laisvose patalpose, PR20 numatomą poilsio erdvę pritaikyti *visiems Kauno kolegijos darbuotojams*, PR20 pirmo aukšto erdves pritaikyti bendruomenės ir svečių poreikiams. Vertinant PR22 pastato erdves, laisvose patalpose siūloma plėsti laboratorijas ir centrus skirtus planuojamų studijų programų infrastruktūrai, PR20 esančiose laisvose patalpose įkurti *IT akademiją*. Didžiausias siūlomas infrastruktūros projektas - naujo *Medicinos fakulteto pastato statyba* K. Petrausko g. 15. Vystant šį projektą būtų atsisakyta Muitinės g. 15 esančių patalpų, gautos lėšos panaudotos naujo pastato statybai. Naujas patalpos leistų Kauno kolegijoje, ne tik vystyti naujas ir esamas programas, bet ir *efektyviau koncentruoti išteklius*, priimti daugiau studentų, efektyviau teikti neformaliojo švietimo ir medicinos paslaugas bei vykdyti mokslinius taikomuosius tyrimus. Pabrėžtina, jog naujojo Medicinos fakulteto pastato statybos diskutuotinos ir PR20 esančiame studentų miestelyje. Didesnis dėmesys taip pat turėtų būti skiriamas Kauno kolegijos *A. Mackevičiaus g. 27 esančių erdvių vystymui*, atvėrimui kultūroms renginiams ir plačiajai visuomenei. Siūloma sėkmingai baigus renovacijos darbus teikti pasiūlymus *parodoms, plenerams ir kitiems šiai erdvei pritaikytiems renginiams*. Baigiant analizuoti infrastruktūros vystymą svarbu paminėti, jog siūlomose priemonėse akcentuotina, jog privalo būti sėkmingai įgyvendinta *studentų bendrabučių renovacijos programa*, pastatus pritaikant „šiuolaikinio studento“ reikmėms bei diegiant naujos kartos apsirūpinimo energija sistemas (saulės elektrines).

- Vertinant efektyvų valdymą ir infrastruktūros plėtrą reikalingi finansiniai ištekliai. Daugiausiai Kauno kolegijoje pajamų gauna iš valstybės finansuojamų (VF) studentų krepšelių. Taip pat ženkliai dalis uždirbama nuosavų lėšų (VNF studentai, paslaugos, tyrimai, projektai, kt.). Vis dėlto, galimybė gauti papildomą finansavimą minimai sričiai yra *Kolegijų tinklo reforma*, kurią sėkmingai įgyvendinus, gautos lėšos galima panaudoti siūlomoms veikloms įgyvendinti. Taip pat paminėtina, kad numatomi papildomi finansavimo šaltiniai - *Europos universitetų aljanso UNINOVIS projektas*, kiti nacionaliniai ir tarptautiniai projektai.
- Kauno kolegijos, kaip aukštosios mokyklos, vienas iš svarbiausių tikslų - kokybiškų ir rinkos poreikius atitinkančių studijų vykdymas. Siekiant patenkinti rinkos poreikius būtina pritraukti daugiau būsimų studentų iš Lietuvos ir užsienio. Šiam tikslui pasiekti privaloma stiprinti *studijų programų rinkodarą* koncentruojantis į būsimus *studentus iš Lietuvos, užsienio* (studijų programos anglų kalba), kitas tikslines grupes, kaip, pvz., studentų tėvai. Siūlomoms priemonėms įgyvendinti turėtų būti skirti papildomi finansiniai ištekliai rinkodarai - *išorės rinkodaros profesionalų paslaugoms. Efektyvesniam rinkodaros vystymui* didelės įtakos galėtų turėti ir minėtas *A. Mackevičiaus g. 27 esančių erdvių, alumni ir mecenatų*, Kauno ir kitų regionų (pvz., Tauragės) *savivaldos įveiklinimas* (pvz., skiriant finansavimą studijoms, būstą, kt.).

Apibendrinant veiklos programą penkeriems metams, didžiausias dėmesys skiriamas *studentų ir talentų pritraukimui, kokybės kultūrai, procesų efektyvumo didinimui, tarptautiškumo plėtrai* „horizontaliai“ bei *bendruomenės ugdymui ir vienijimui*. Sėkmingam numatyto tikslo ir uždavinių įgyvendinimui reikalingos vadybinės, mokslinės ir pedagoginės žinios bei patirtis, noras dirbti, energija ir atsidavimas siekti užsibrėžtų tikslų. Esu pasirengęs priimti atsakomybę, kartu dirbti, *spręsti ir padėti Kauno kolegijai tapti taikomųjų mokslų universitetų lydere ne tik Lietuvoje*, bet Rytų Europos regione. Dėkoju už pasitikėjimą!

Doc. dr. G. Gecevičius