



**Absolventų apklausa apie pasirengimą
profesinei veiklai ir integraciją
į darbo rinką**

KAUNAS, 2022

TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai	5
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS).....	13
Tyrimo rezultatų apibendrinimas	15

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Kokybės valdymo skyrius 2022 m. vykdė 2021 m. studijas Kauno kolegijoje baigusiu absolventų apklausą¹. Apklauso tikslas – atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2022 m. lapkričio 15 d. – gruodžio 15 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tikslinė grupė: 2021 m. Kauno kolegijos absolventai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

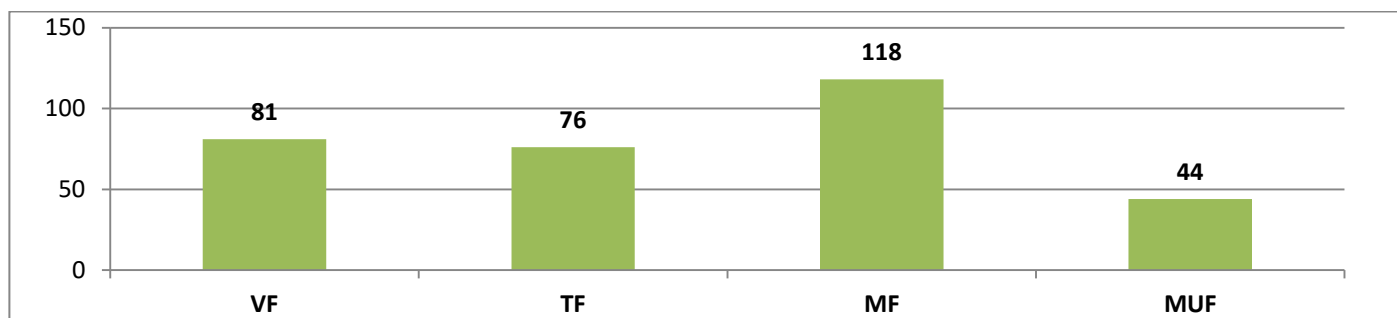
Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso išsiųsti **1397 pakvietimų dalyvauti apklausoje**.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas, kai imties patikimumas – 95 proc. Šio tyrimo paklaida – **4,82 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1397 Kauno kolegijos absolventų, pateikusių savo kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 319 (**22,8 proc.**).

¹ Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

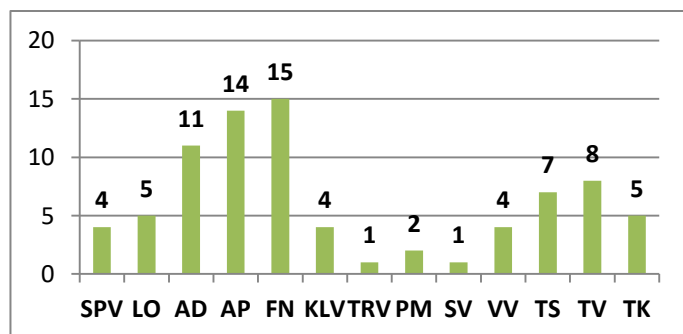
Duomenys apie respondentus

Apklausoje dalyvavo 319 absolventų, iš jų: 81 absolventas baigė studijų programas vykdomas Verslo fakultete, 76 – Technologijų fakultete, 118 – Medicinos fakultete, 44 – Menų ir ugdymo fakultete. (1 pav.)

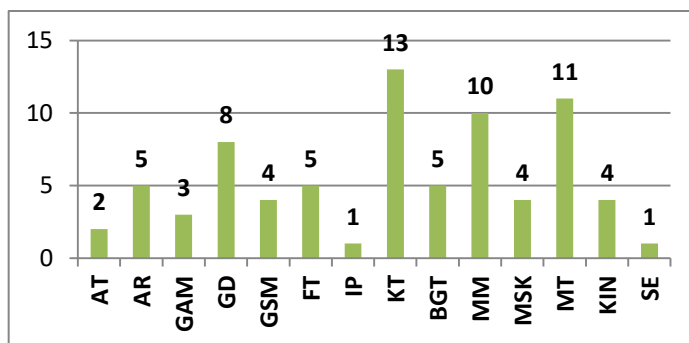


1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus (N=319)

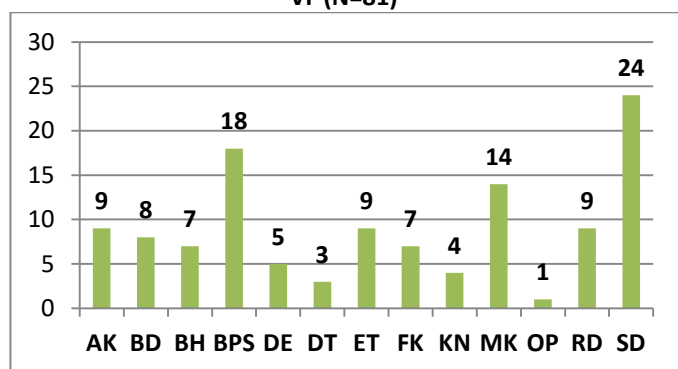
Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas labai įvairus. Daugiausiai apklausoje dalyvavo *Socialinio darbo, Bendrosios praktikos slaugos, Finansų, Apskaitos, Kosmetologijos, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Kibernetinių sistemų ir saugos* studijų programas baigę absolventai. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 2 – 5 pav.



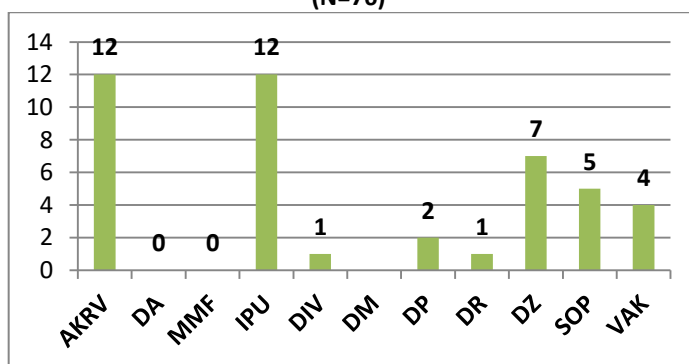
2 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas VF (N=81)



3 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas TF (N=76)



4 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MF (N=118)

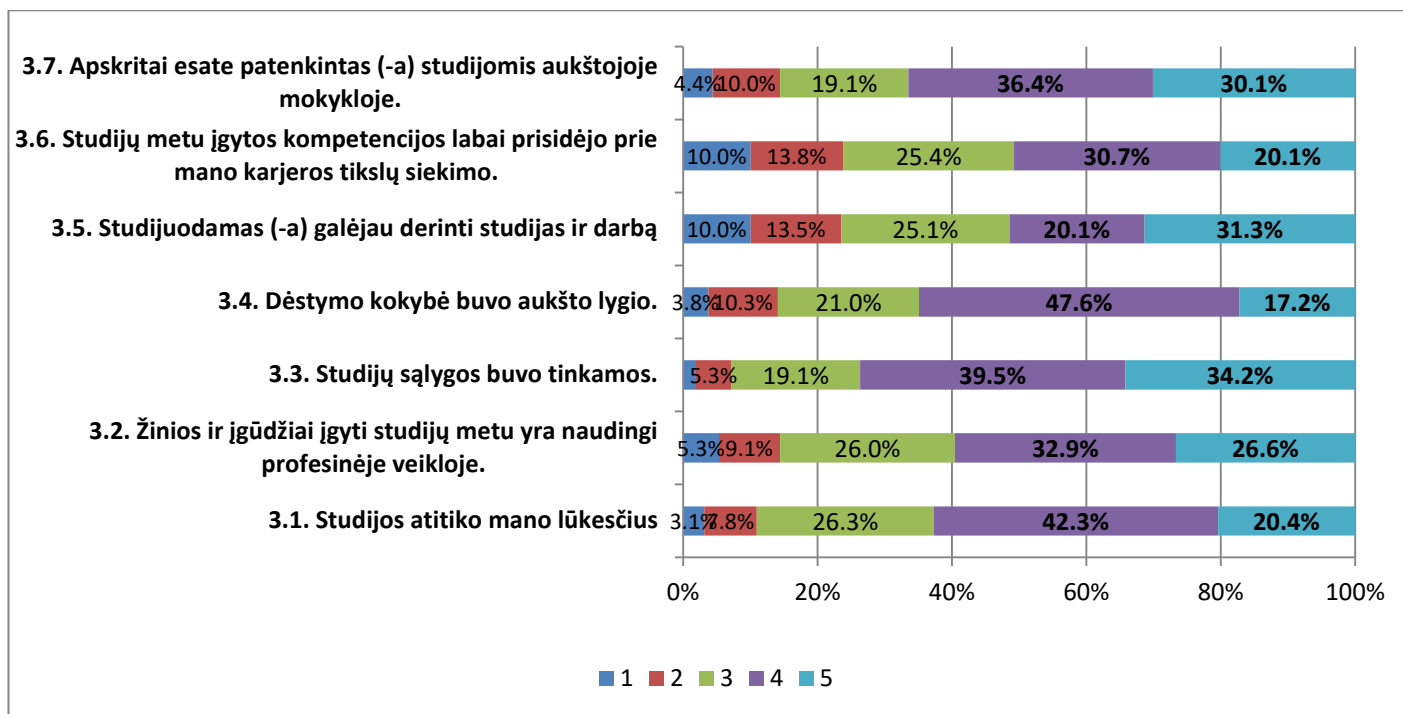


5 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MUF (N=44)

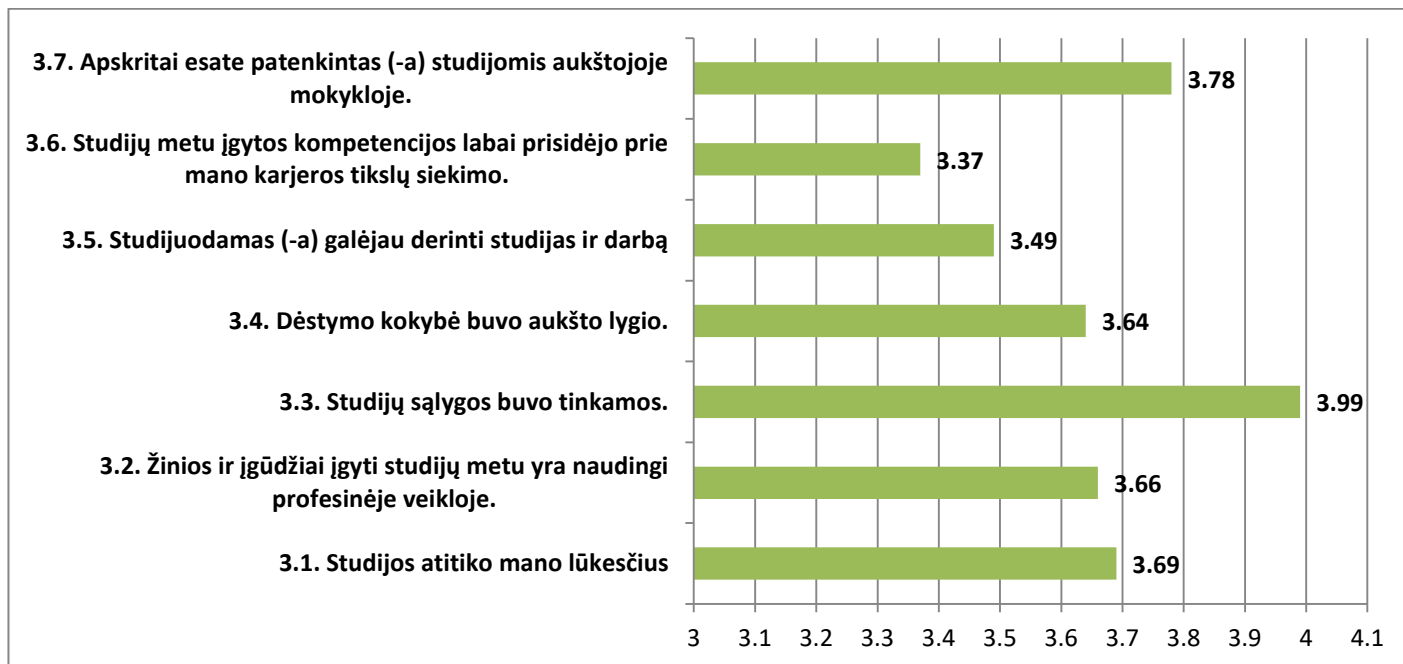
Apklausoje dalyvavo 81,82 proc. absolventų, baigusių nuolatinės studijas, 13,79 proc. absolventų – iššėstines studijas.

Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų. (6 – 7 pav.).



6 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc.(N=319)



7 pav. Studijų sąlygų vertinimas, vidurkis (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai)(N=319)

Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,99, stand. nuokrypis – 0,958), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,78, stand. nuokrypis – 1,115), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,69, stand. nuokrypis – 0,985), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,66, stand. nuokrypis – 1,123). Žemesnių absolventų įvertinimų sulaukė teiginys, kad studijų metu įgytų kompetencijų naudą siekiant karjeros tikslų (vidurkis – 3,37, stand. nuokrypis – 1,232).

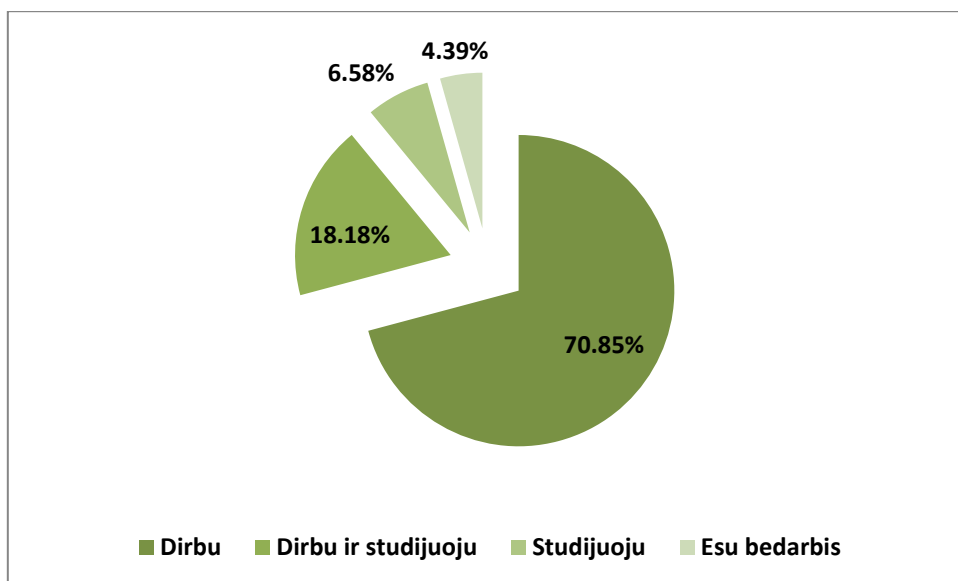
Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą nepakito. (1 lentelė).

1 lentelė. Studijų sąlygų vertinimas 2020 ir 2021 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2022 m.	2021 m.	
3.1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,69	3,67	+0,02
3.2. Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje.	3,66	3,69	-0,03
3.3. Studijų sąlygos buvo tinkamos.	3,99	3,93	+0,06
3.4. Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio.	3,64	3,51	+0,13
3.5. Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą	3,49	3,57	-0,06
3.6. Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo.	3,37	3,48	-0,11
3.7. Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje.	3,78	3,74	+0,04

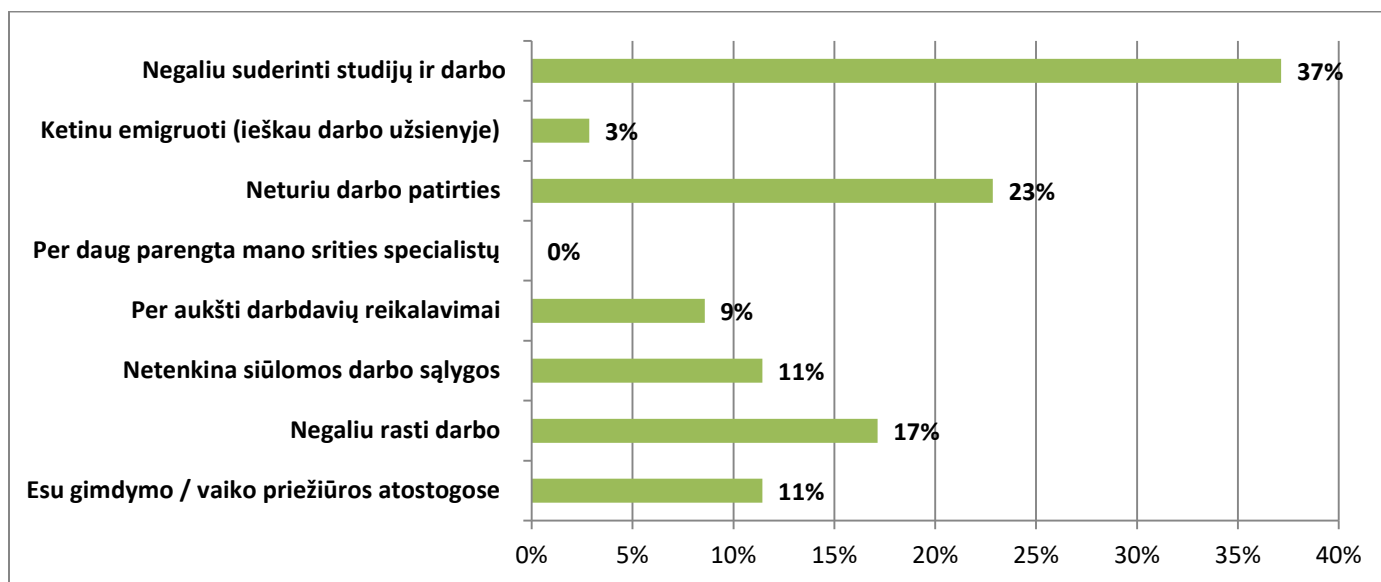
39,8 proc. absolventų (2021 m. tokių buvo 28,3 proc.) teko papildomai mokytis baigus studijas: dalis absolventų įstojo ir tęsia studijas išlyginamosiose ar magistro studijose universitete, gilina jau įgytas žinias kursuose ar seminaruose (pvz., mokosi grafikos dizaino, gydomojo masažo, blakstienų ir antakių laminavimo, manikiūro ir pedikiūro, asmeninių mitybos planų sudarymo, mamografijos, analizatoriaus kalibravimo, kt.), lankė kursus tam tikrai specializacijai ar sertifikatui įgyti (pvz., anestezijos ir intensyviosios terapijos, operacinės slaugos, pirmosios pagalbos, elektrosaugos, kt.), teko mokytis dirbti su tam tikromis programomis (pvz., Solidworks, Axapta, ITMC adobe design, kt.).

Tyrimo metu absolventų buvo klausama, kuo šiuo metu jie užsiima. (8 pav.). 70,85 proc. absolventų dirba, 18,18 proc. absolventų dirba ir studijuoja. T.y., net 89,03 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba. 6,58 proc. absolventų tęsia studijas, o 4,39 proc. absolventų šiuo metu yra bedarbiai.



8 pav. Absolventų užimtumas.(N=319)

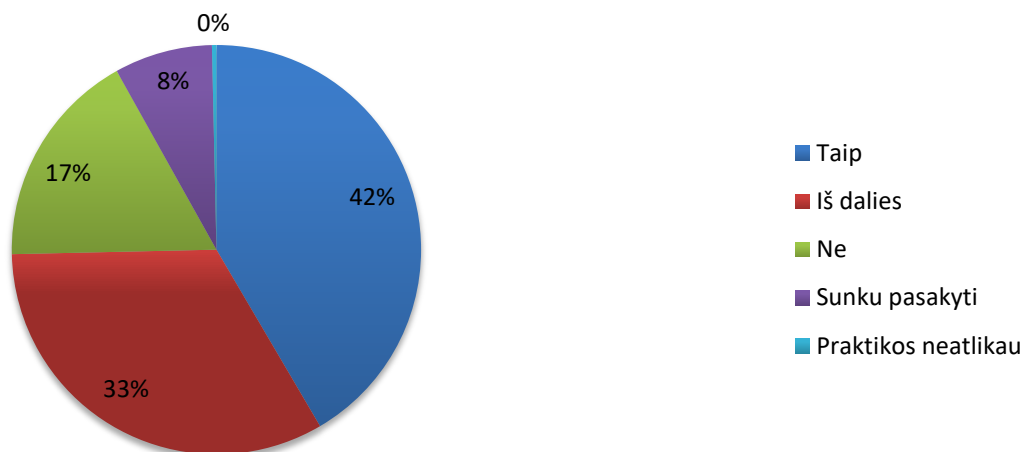
Šiuo metu nedirbantys absolventai nurodė, kad pagrindinės nedarbo priežastys yra: negali suderinti studijų ir darbo, neturi darbo patirties, negali rasti darbo. (9 pav.).



9 pav. Nedarbo priežastys.(N=35)

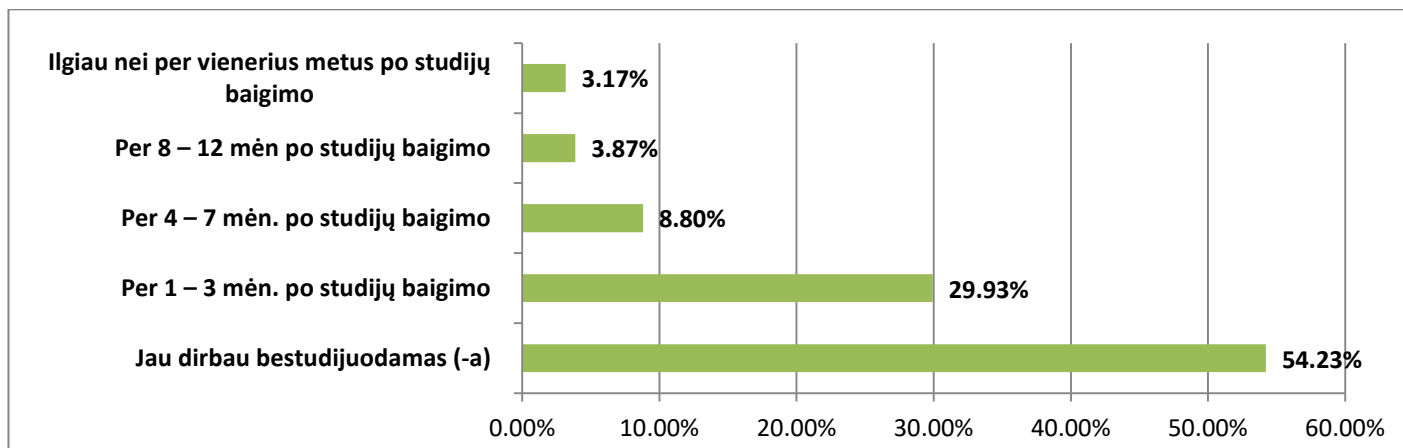
Dirbantys absolventai galėjo įvertinti praktikos naudingumą įsidarbinant. (10 pav.). 75 proc. dirbančių absolventų praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant: studentai įsidarbino praktikos vietoje, įgijo praktinių žinių, praktika buvo susijusi su šiuo metu dirbamu darbu, kt. Absolventai akcentuoja, kad praktikos naudingumą lemia teisingai pasirinkta praktikos vieta (įmonė). Daliai studentų praktika nebuvo naudinga, nes: jau dirbo pagal specialybę ir praktika buvo nereikalinga; atliko praktiką nuotoliniu būdu arba praktikos metu būdavo skiriamos užduotys, nesusijusios su studijuojama studijų programa; kt.

Ar studijų metu atlikta praktika buvo naudinga įsidarbinant?



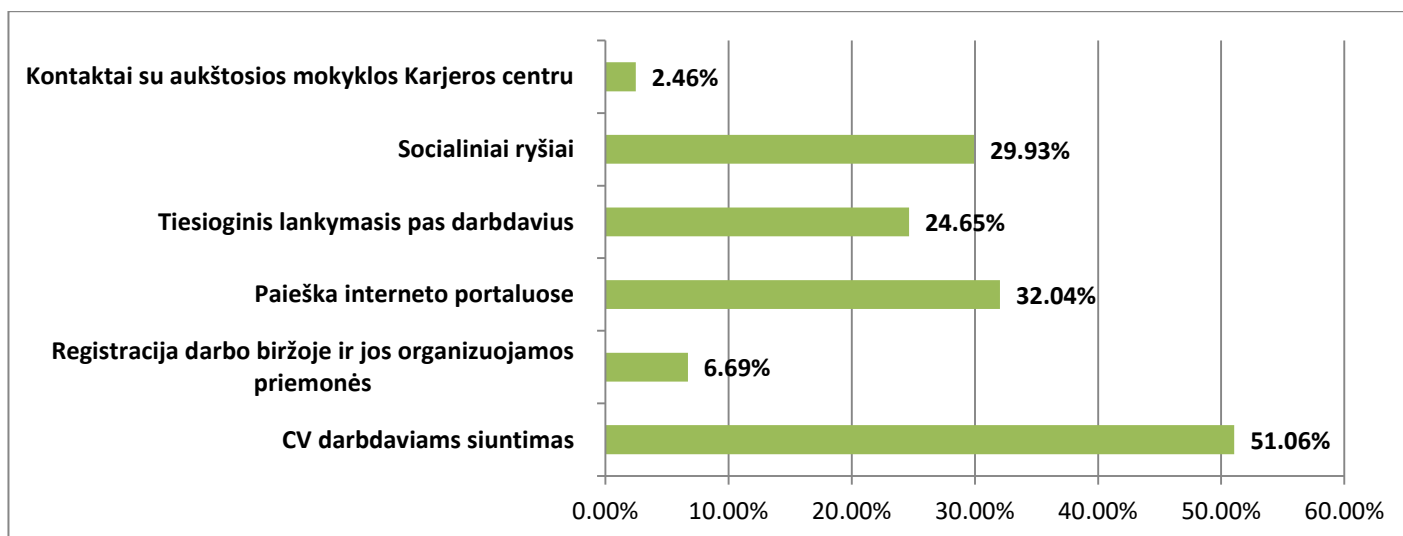
10 pav. Praktikos nauda įsidarbinant. (N=284)

Tyrimo metu atskleista, kad absolventai pakankamai greitai rado darbą: 54,23 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 29,93 proc. – įsidarbino per 1-3 mėnesius po studijų baigimo. (11 pav.).



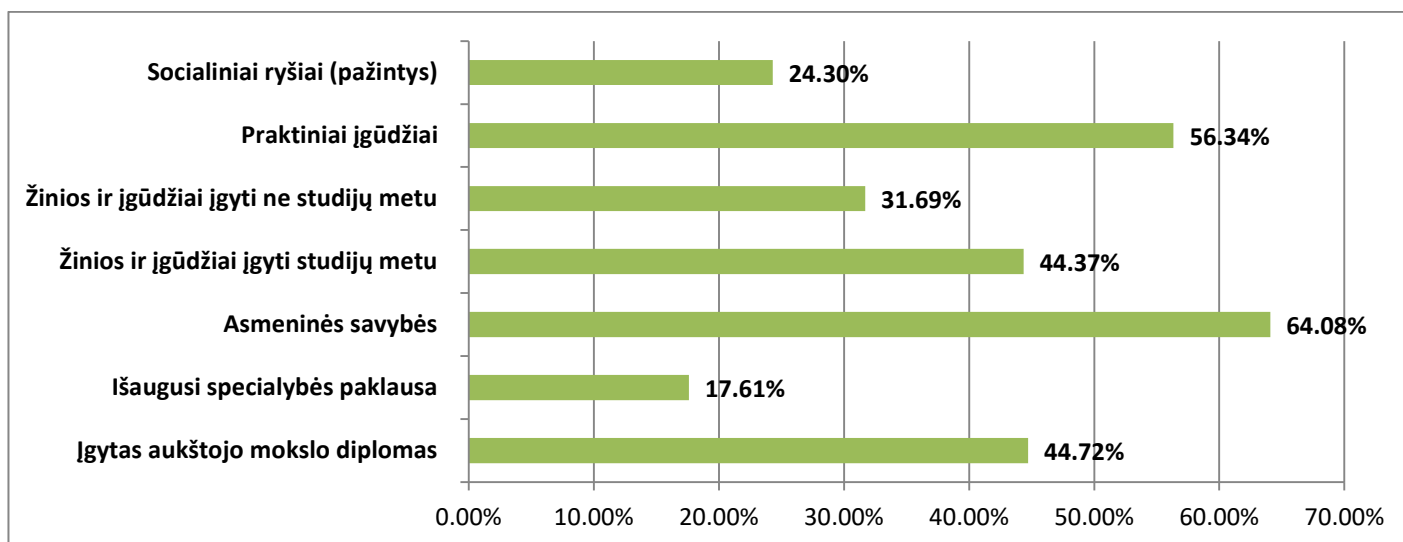
11 pav. Kaip greitai įsidarbinote baigęs aukštąjį mokyklą? (N=284)

Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs tokie aspektai kaip darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Galima teigti, kad populiariausiais tarp respondentų yra darbo ieškojimas siunčiant darbdaviams CV (51proc.), paieška interneto portaluose (32 proc.), socialiniai ryšiai (30 proc.), tiesioginis lankymasis pas darbdavius (25 proc.). (12 pav.). Pastebima, kad pagrindiniai darbo paieškos būdai nesikeičia tarp skirtingų laidų absolventų.



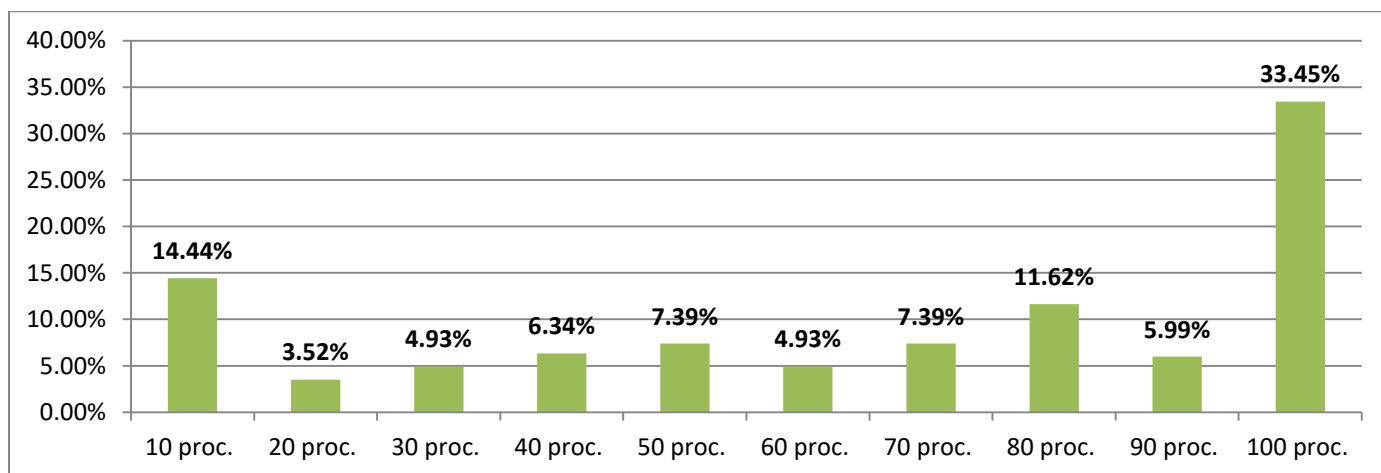
12 pav. Darbo paieškos būdai. (N=284)

Labiausiai įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, įgytas aukštojo mokslo diplomai bei žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu. (13 pav.) Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad įsidarbinti padėjo laimėtas konkursas, studijų metu atlikta praktika pagal Erasmus+ programą, dėstytojo persiųstas darbo skelbimas, pademonstruotas domėjimasis organizacijos veikla arba dirba ne pagal įgytą specialybę.



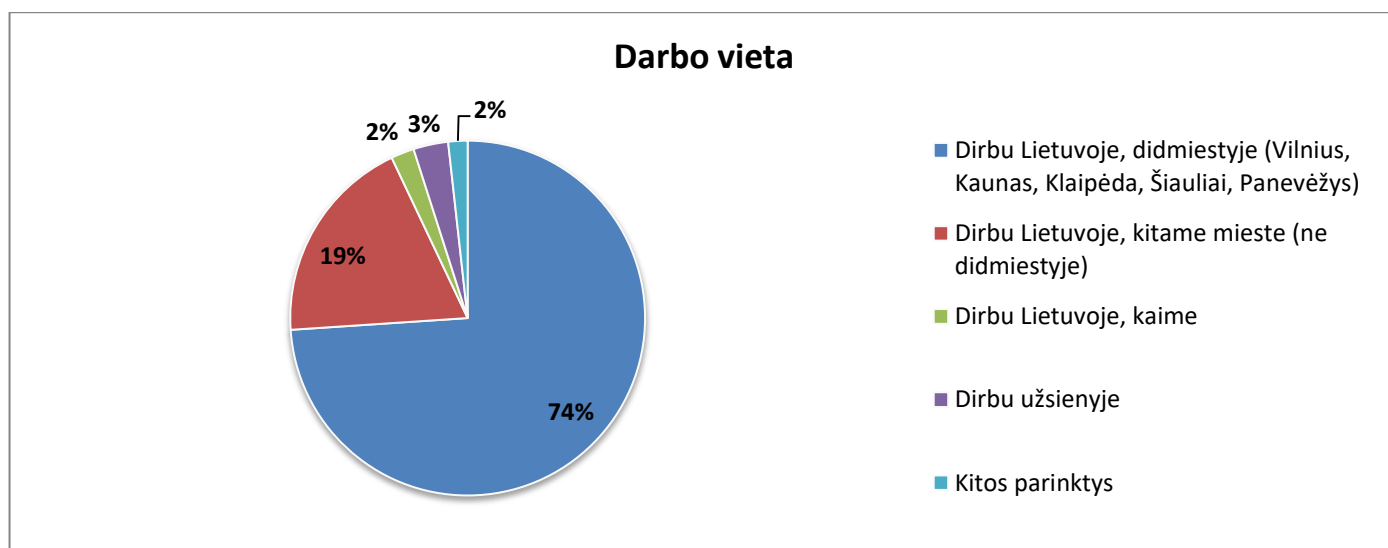
13 pav. Veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą. (N=284)

Dirbančių absolventų buvo klausta, kiek jų dabartinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 33,45 proc. 2021 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. (14 pav.). Tarp 2020 m. absolventų tokių buvo 39,39 proc.



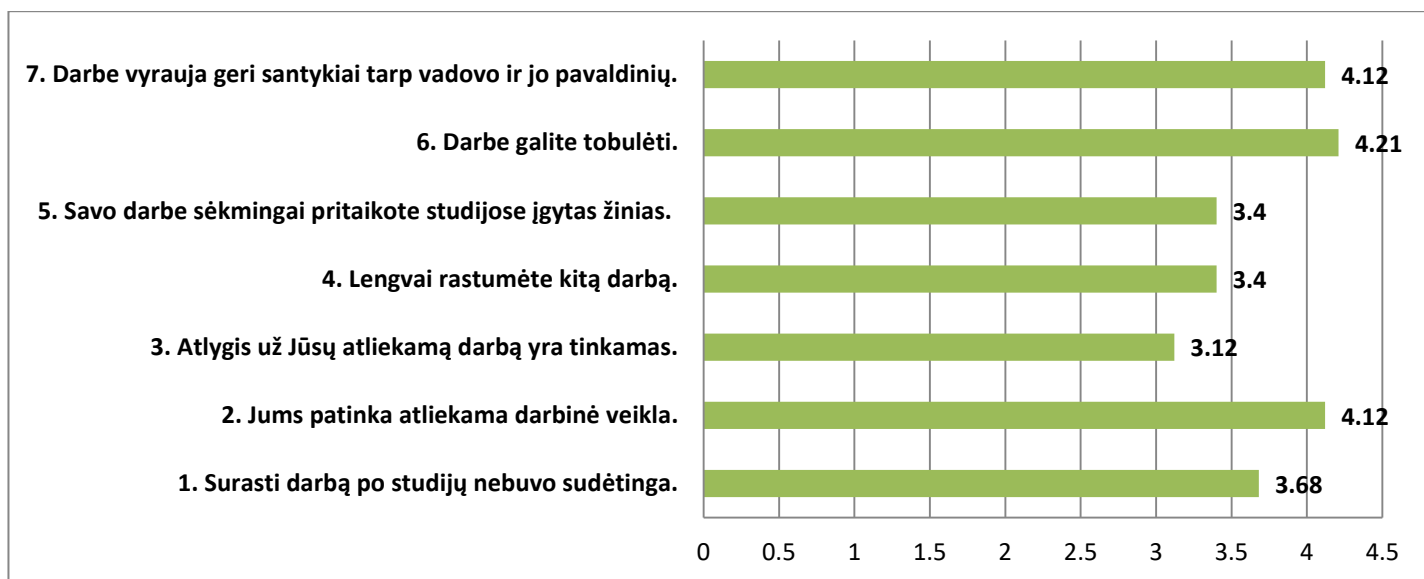
14 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, proc.(N=284)

Kaip ir ankstesnių laidų absolventai, taip ir daugiausiai 2021 m. laidos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose - 74 proc. (15 pav.).



15 pav. Absolventų darbo vieta.(N=284)

Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas.



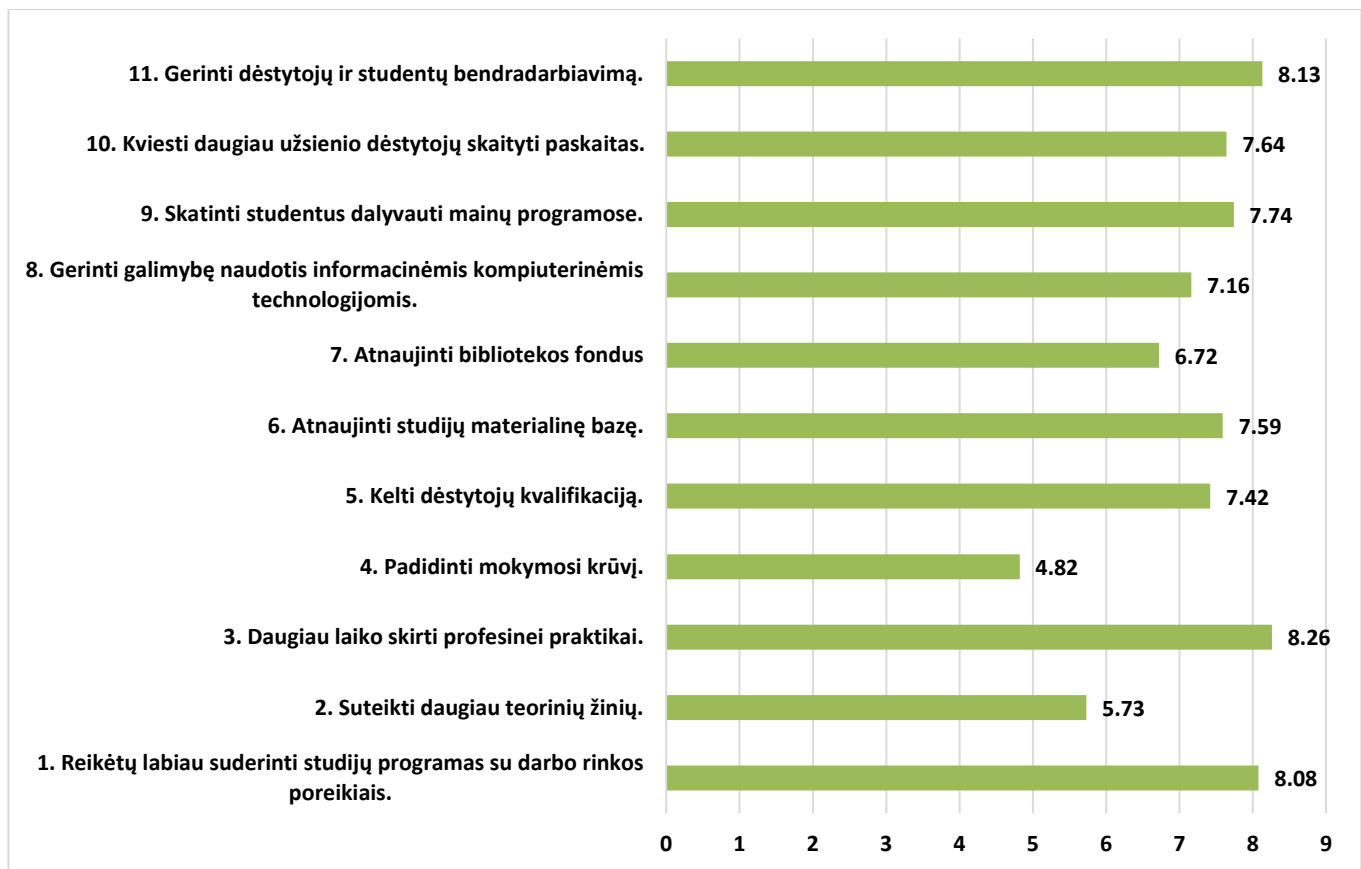
16 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas. (N=284)

Tyrimas atskleidė, kad absolventams patinka jų atliekama darbinė veikla (vidurkis – 4,12, stand. nuokrypis – 1,109), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,21, stand. nuokrypis – 1,104), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,12, stand. nuokrypis – 1,138). Žemiausiai įvertintas teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,12, stand. nuokrypis – 1,281), darbe sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias (vidurkis – 3,4, stand. nuokrypis – 1,314), lengvai rastų kitą darbą (vidurkis – 3,4, stand. nuokrypis – 1,253). (16 pav.). Šie rezultatai beveik nesisikiria nuo 2021 metais metais vykdytos absolventų apklausos rezultatų. (2 lentelė).

2 lentelė. Pasitenkinimo karjera vertinimas 2022 ir 2021 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2022 m.	2021 m.	
1. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga.	3,68	3,51	+0,17
2. Jums patinka atliekama darbinė veikla.	4,12	4,00	+0,12
3. Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas.	3,12	3,35	-0,23
4. Lengvai rastumėte kitą darbą.	3,4	3,55	-0,15
5. Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias.	3,4	3,38	+0,02
6. Darbe galite tobulėti.	4,21	4,19	+0,02
7. Darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių.	4,12	4,15	-0,03

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę, Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų daugiau skirti laiko profesinei praktikai (8,26), gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (8,13), suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais (8,08). Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį ir suteikti daugiau teorinių žinių. (17 pav.).



17 pav. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas. (N=284)

Palyginus su 2021 m. absolventų apklausos rezultatais, pasiūlymų studijų kokybei tobulinti įvertiai skiriasi nežymiai. Pastebima, kad šiek tiek daugiau skiriama dėmesio poreikiui atnaujinti bibliotekos fondus (pokytis +0,37) bei skatinti studentus dalyvauti mainų programose (pokytis +0,45).

3 lentelė. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas 2022 ir 2021 m.

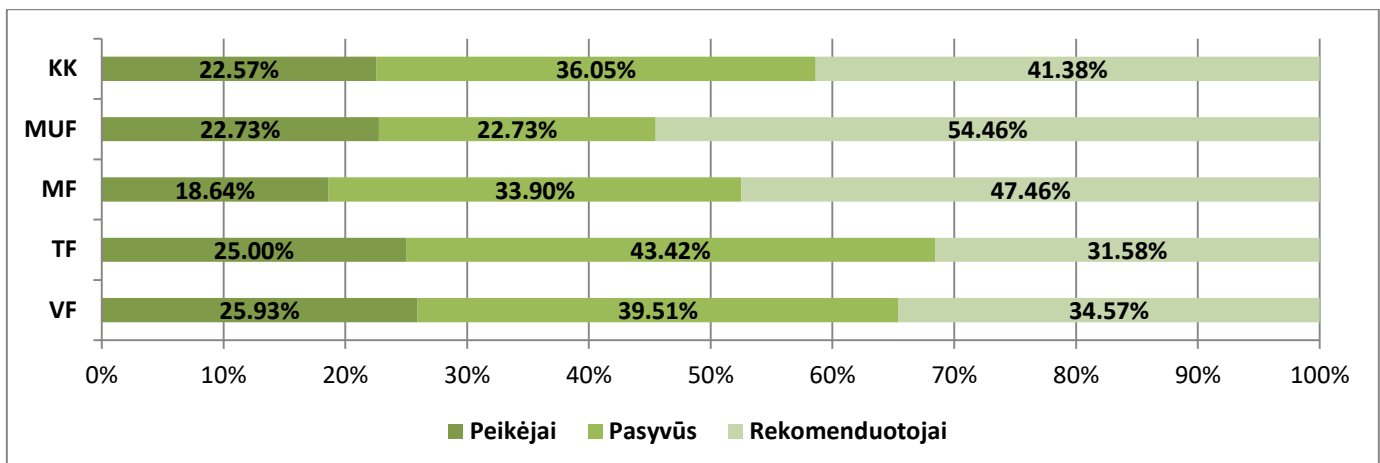
Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2022 m.	2021 m.	
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.	8,08	7,97	+0,11
2. Suteikti daugiau teorinių žinių.	5,73	5,84	-0,11
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai.	8,26	7,88	+0,38
4. Padidinti mokymosi krūvį.	4,82	4,66	+0,16
5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją.	7,42	7,71	-0,29
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę.	7,59	7,68	-0,09
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,72	6,45	+0,37
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis.	7,16	7,14	+0,02
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose.	7,74	7,29	+0,45
10. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas.	7,64	7,57	+0,07
11. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą.	8,13	8,02	+0,11

Apklausos metu KK absolventų buvo prašoma pateikti pasiūlymus studijų kokybei tobulinti, siekiant, kad absolventai sėkmingai integruotųsi į darbo rinką. Apibendrinus absolventų pasiūlymus, galima teigti:

- Menų ir ugdymo fakultete studijas baigę absolventai norėtų daugiau praktikos įmonėse, realių projektų, supažindinimo su tikrąja darbo specifika. Siūlė atnaujinti studijų programas pagal darbo rinkos poreikius.
- Verslo fakultete studijas baigę absolventai akcentavo, kad vertingiausios paskaitos buvo, kurias dėstė dėstytojai – praktikai, o didžiausiais dėmesys turėtų būtų skiriamas realiai praktikai, praktinėms užduotims, praktinių žinių gilinimui. Siūloma teikti daugiau pagalbos, susirandant praktikos vietą.
- Technologijų fakultete studijas baigę absolventai atkreipia dėmesį, kad reikėtų tobulinti praktikos organizavimą, pasiūlant tinkamas praktikos vietas, kur studentas galėtų susipažinti su naujausiomis technologijomis, realiai atlikti praktiką, o ne tik gauti parašą apie atliktą praktiką. Taip pat reikalinga daugiau dirbti su specializuotomis programomis, organizuoti daugiau praktinių užduočių ir praktinių užsiėmimų, palaikyti glaudžius ryšius su įmonėmis, organizuojant pažintinius vizitus į įmones, giliau studijuoti dalykus, kurie reikalingi darbo rinkoje, o ne tik paviršutiniškai išklaudyti temas, daugiau motyvuoti studentus.
- Medicinos fakultete studijas baigusieji absolventai akcentuoja dėstytojų kompetencijų tobulinimą savo dalyko srityje, kad studentams būtų perteiktos žinios apie naujausias technologijas ir jų taikymą profesinėje veikloje, siūlo daugiau praktinio mokymo, gerinti profesinės praktikos vietas parinkimą, labiau atsižvelgti į dirbančių studentų poreikius dėl darbo ir studijų derinimo. Taip pat pabrėžiamas studento noras mokytis ir vėliau integruotis į darbo rinką.

Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS)

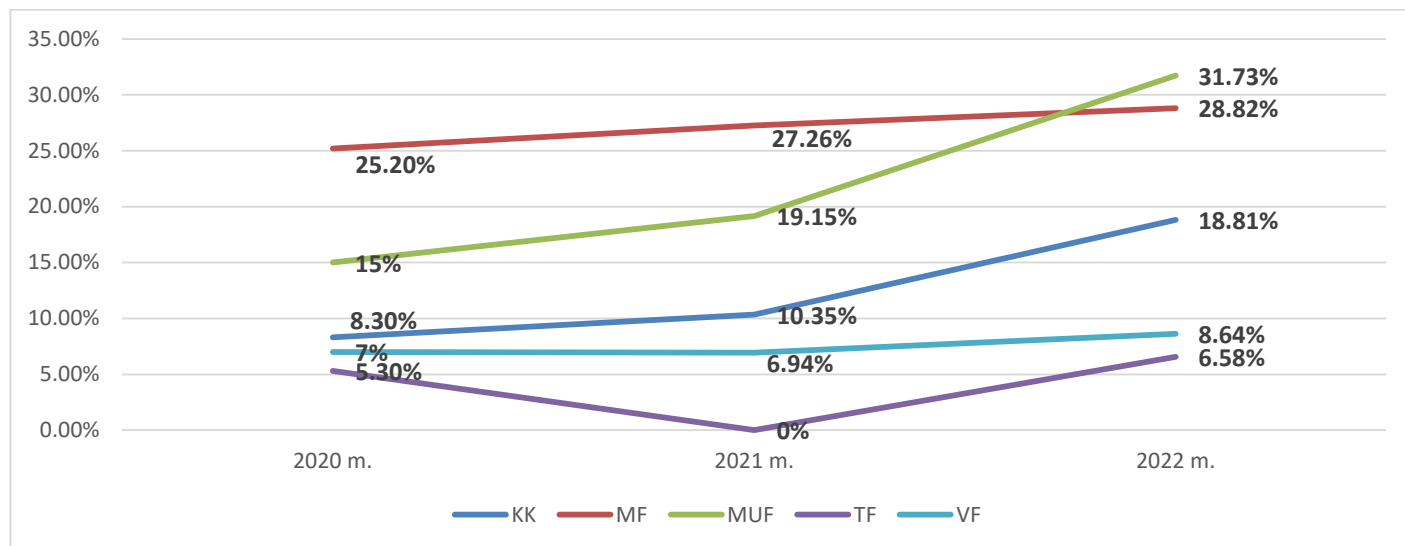
Jau trejus metus į absolventų nuomonės tyrimą yra įtraukti papildomi klausimai absolventų rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Absolventų buvo prašoma rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau, 10 – „rekomenduočiau“. Remiantis atsakymais, absolventai sugrupuoti į rekomenduotojus (9-10 balų), pasyvius (7-8 balai) ir peikėjus (1-6 balai). (18 pav.).



18 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal Kolegijos rekomendavimo įvertį.

Kolegijos rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9-10 balų) priskirti 41,38 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis +1,84 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1-6 balai) –

22,57 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -2,62 proc.), pasyviųjų grupei – 36,05 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis +0,78 proc.). **2022 m. rekomendavimo rodiklis (NPS)**, kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, yra **18,81 proc.** NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas. Jau antrus metus iš eilės mažėja peikėjų grupei priskiriama absolventų dalis ir auga rekomenduotojų grupei priskiriama absolventų dalis, ko pasėkoje didėja rekomendavimo rodiklio įvertis. Žr. 19 pav.



19 pav. Rekomendavimo rodiklis 2020-2022 m.

Kolegijos rekomendavimo rodiklis (NPS rodiklis) skiriasi priklausomai nuo padalinio. Verslo fakultete NPS yra 8,64 proc. (pokytis +0,7 proc.), Technologijų fakultete yra – 6,58 proc. (pokytis +6,58 proc.), Menų ir ugdymo fakultete yra – 31,73 proc. (pokytis +12,58 proc.), Medicinos fakultete yra 28,82 proc. (pokytis +1,56 proc.). Pastebima, kad per trejus metus rekomendavimo rodiklis išaugo visuose padaliniuose.

Rekomendavimo įvertis yra statistiškai patikimai susijęs su teiginiais apie studijų sąlygų vertinimą. Stiprus ryšys yra su teiginiu „Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje“ ($r=0,714$, $p=0,000$; $p<0,05$). Rekomendavimo įvertį sieja vidutinio stiprumo ryšys su teiginiais: „Studijos atitiko mano lūkesčius“ ($r=0,699$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Dėstyto kokybė buvo aukšto lygio“ ($r=0,646$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo“ ($r=0,611$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų sąlygos buvo tinkamos“ ($r=0,598$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje“ ($r=0,578$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą“ ($r=0,408$, $p=0,000$; $p<0,05$).

Analizuojant duomenis, kuo šiuo metu užsiima absolventas ir rekomendavimo rodiklio įvertį, nustatytas patikimas silpnas statistinis ryšys ($r=0,340$, $p=0,004$; $p<0,05$). Tačiau rekomendavimo rodiklis nėra patikimai statistiškai susijęs su tuo, ar absolventas dirba pagal specialybę ($p=0,236$, $p>0,05$), ar jam teko papildomai mokytis baigus studijas ($p=0,158$, $p>0,05$), taip pat nepriklauso nuo to, kaip greitai absolventas susirado darbą ($p=0,332$, $p>0,05$).

Po šio klausimo buvo pateiktas atviro tipo klausimas „Kokia yra tokio vertinimo priežastis?“. Rekomenduotojų grupei priskiriami absolventai teigia, kad jiems patiko dėstytojai, išmanantys savo dėstyto sritį, daug laiko skirta praktikai, studijų metu įgytos praktinės žinios pritaikomos darbe, buvo galimybė derinti studijas ir darbą.

Pasyviųjų grupei priskiriami absolventai dažniausiai teigia, kad studijos jiems patiko: mokymo ir mokymosi sąlygos pakankamai geros, įgyta daug praktinių įgūdžių, Kolegijoje buvo suteiktos galimybės dalyvauti įvairiose veiklose. Tačiau pasitaikė komunikacijos nesklandumų tarp dėstytojų ir studentų, nuotolinės studijos neleido įgyti tvirtų praktinių žinių, buvo nepatogūs tvarkaraščiai, pasigedo pagalbos susirandant praktikos vietą.

Peikėjų grupei priskiriamų absolventų rekomendavimo įvertinimui turėjo įtakos tai, kad: nepakankamos dėstytojų kompetencijos, nepakankamai giles studijos, nenagrinėjamos tam tikros aktualios temos, sudėtinga derinti studijas ir darbą, pasitaikė nesklandumų dėl studijų organizavimo (pvz. besikeičiantys reikalavimai darbo atlikimo metu, kt.).

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad studentų rekomendavimo įvertis yra susijęs su tuo, ar studijos atitiko lūkesčius, ar apskritai absolventas buvo patenkintas studijomis.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Absolventų apklausoje dalyvavo minimalus absolventų skaičius, kad būtų užtikrintas tyrimo statistinis patikimumas. Reikalinga sistemingai plėtoti ryšius su absolventais, kad būtų užtikrintas absolventų įsitraukimas į karjeros stebėsenos procesus.

- Absolventai pakankamai gerai įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,99), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,78), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,69), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,66). Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą nepakito.

- 89,03 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba, iš jų dalis (18,18 proc.) tuo pat metu tęsia studijas. 6,58 proc. absolventų šiuo metu tik studijuoja.

- Praėjus metams po studijų baigimo, 4,39 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai. Nedarbo priežastys: negali rasti darbo, negali suderinti studijų ir darbo, neturi darbo patirties.

- Absolventų nuomone, labiausiai integracijai į darbo rinką turi įtakos turi asmeninės savybės ir praktiniai įgūdžiai. 75 proc. dirbančių absolventų nurodė, kad praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. 54,23 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 29,93 proc. – įsidarbino per 1 - 3 mėnesius po studijų baigimo.

- 33,45 proc. 2021 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc.

- 74 proc. Kauno kolegijos dirbančių absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose.

- Tyrimo metu nustatyta, kad absolventams patinka jų atlieka darbinė veikla (vidurkis – 4,12), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,21), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,12). Mažiausiai įvertinimų sulaukė teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,12).

- Absolventų nuomone, daugiau dėmesio reiktų skirti praktikai ir praktinių žinių ugdymui, mokyti darbo rinkai aktualių dalykų. Taip pat svarbi dėstytojų kokybė.

- Kolegijos rekomendavimo rodiklis yra 18,81 proc. NPS rodiklis skiriasi priklausomai nuo padalinio. Aukščiausias rekomendavimo rodiklis yra Menų ir ugdymo fakultete (NPS=31,73 proc.), mažiausias Technologijų fakultete – 6,58 proc. Per trejus metus rekomendavimo įvertis išaugo visuose padaliniuose.