

**EXTRACT OF MEDICAL TECHNOLOGY STUDY FIELD
AT KAUNAS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
EVALUATION REPORT, DATED 15 APRIL 2022, NO. SV4-39**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT
STUDY FIELD of MEDICAL TECHNOLOGY
at “Kauno kolegija”

Expert panel:

1. Prof. Dr. Dalia Giedrimienė (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. Dr. Julius Griškevičius, *academic*;
3. Dr. George Kolostoumpis, *academic*;
4. Assoc. Prof. Dr. Peeter Ross, *academic*;
5. Ms. Giedrė Kvedaravičienė, *representative of social partners*;
6. Ms. Eivilė Šopagaitė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – *Dr. Domantas Markevičius*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2022

Study Field Data

Title of the study programme	Biomedical Diagnostics	Radiology
State code	6531GX042	6531GX044
Type of studies	College studies	College studies
Cycle of studies	First cycle	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full time (3 years)	Full time (3 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor in Health Sciences, qualification of a biomedical technologist	Professional Bachelor in Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	29/08/2001	30/04/2013

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

Medical Technology study field and *first cycle* at “Kaunas kolegija” is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	3
	Total:	27

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

<...>

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<p>Description of learning outcomes could be refined by expressing them in terms of what the students are able to do after graduation, i.e. avoiding formulations like “understands”, “comprehends”, etc.</p> <p>The list of learning outcomes could also be shortened, as some repetition is present. For example, 2nd and 3rd anticipated learning outcomes in the Radiology study programme Knowledge and its application competence group (“2. Knows the technologies used for radiological procedures, the principles of operations and use of equipment <...>” and “3. Understands the essence and principles of radiological procedures <...>”) in general have the same meaning.</p> <p>The module of basics on public health and medical law helps to improve the knowledge about legal responsibility, but more comprehension on public health concepts and the role of medical technologies would be recommended.</p>
Links between science (art) and studies	<p>More extensive investigation of the benefits of innovation and applied research in the field of information and communication technology is recommended for the program, especially the benefits of artificial intelligence and data science.</p>
Student admission and support	<p>Competitive scores of entrants show that Kaunas College attracts motivated students. However, the number of students signing study contracts remains stable, and more growth of the study programmes by the increase in the numbers of admitted students is encouraged.</p>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<p>A broader comprehension of public health concepts and the role of medical technologies relating to up to date preparedness of the graduates for advancements in clinical practice is recommended for both study programmes.</p> <p>Introduction of students to digital health technologies in their fields of specialization would enhance their future capacities to work in highly multidisciplinary environments and prepare for team work.</p>
Teaching staff	<p>Strengthening the competencies of creating digital content, using various forms of e-studies, and improving language skills is</p>

	<p>suggested.</p> <p>The inclusion of the lecturers addressing recent developments of healthcare management / information and communication technology would be beneficial.</p>
<p>Learning facilities and resources</p>	<p>As both study programs are using multiple teaching sites and a variety of teaching and learning facilities, a new campus for medical studies would help to overcome physical limitations by improving the access to learning facilities and could help to increase the admission of students.</p>
<p>Study quality management and public information</p>	<p>Obtained recommendations/suggestions from the feedback of field students should be re-assessed and implemented accordingly.</p> <p>External communication in social media should include the promotion of scientific and practical content, achievements, better presentation of the achievements of the College and its community, as well as promotion of the programs under the evaluation.</p>

V. SUMMARY

Study aims, outcomes and content. Two study programmes (Biomedical Diagnostics and Radiology) in the field of Medical Technology are aligned with the mission of KAUKO and in line with the KAUKO Strategy for 2021-2025. They are focused on the development of practice-oriented studies and have well incorporated applied research activities. The learning outcomes are focused on training of highly qualified specialists which corresponds with the needs of the labour market and society.

Links between science (art) and study activities. The study programmes are focused on the practical applicability of the learning outcomes, interdisciplinarity, and internationality, and the study content is in line with the latest scientific and technical developments of Medical Technology. The students are actively involved in the applied research and faculty members are productively participating in the research being a part of the international research community. Their research is based on practical applicability and integration of science and studies. However, more extensive investigation of the benefits of innovation and applied research in the field of information and communication technology would be recommended for the study field programmes, especially giving attention to the artificial intelligence and data science exploration and inclusion.

Student admission and support. Both study programmes of the Medical Technology field dedicate a good attention to publicity of admission. Process of admission to the field programmes is based on well presented, transparent and accessible public documents. It has been noticed that the number of students signing study contracts remains at the same admission levels, therefore, more growth for both study programmes by increasing the numbers of admitted students is encouraged. The procedures to ensure that qualifications obtained abroad, part-time studies and previous non-formal and informal learning are credited, are in place and appropriate. All students have the opportunity to go for part-time studies or professional internships (incl. graduate internships immediately after studies) under Erasmus+, Nordplus programs and bilateral cooperation agreements. Overall, a variety of psychological, social, financial and academic support is accessible for students.

Teaching and learning, student performance and graduate employment. At the level of the study programmes of the field, the progress of students is well monitored by the Study Field Committee. The usage of KAUKO Study Management System allows to record the progress in learning/study process and to identify the need for subsequent planning, self-assessment and improvement of study progress monitoring.

The assessment procedures for both study programmes are based on multiple criteria to assess the level of knowledge, abilities and practical skills and sufficient attention is given to practical training and self-study. The teaching and learning process takes into account the needs of the students and enables them to achieve the intended learning outcomes.

Professional internships are presented as separate course units, and the placement includes a variety of healthcare institutions or research-based facilities, biotechnology, pharmaceutical companies, etc. An individual study plan can also be designed and students may also be provided with a free study schedule.

High employability rates of graduates show a successful preparation for their future employment. However, a broader comprehension of public health concepts and the role of medical technologies relating the information to the up to date preparedness of graduates is recommended for both study programmes. Also, the introduction of students to digital health technologies in their fields of specialization would enhance their future capacities to work in highly multidisciplinary environments and prepare for team work.

Teaching staff. For both study programmes, the number of academic staff is sufficient, and their qualifications are appropriate for achieving the anticipated outcomes. Also, the conditions for academic mobility of the teaching staff are well established and transparent, and participation in mobility programs is considered as an integral part of work and is well supported by administration.

An adequate number of lecturers-practitioners allows a great integration of professional experience into the study process and helps to achieve competencies based on the market needs. The academic staff is motivated to conduct applied research and there are opportunities for in-service training offered for them. Overall, the strengthening of the competencies of the teaching staff by helping to create digital content, using various forms of e-studies, and improving language skills would be beneficial. Also, the inclusion of the lecturers who can address recent developments in healthcare management / information and communication technology would be recommended.

Learning facilities and resources. Both study programmes have all necessary facilities for the studies and access to practical sites by allowing the students to obtain practical skills and develop their competencies. These facilities comply with hygiene and occupational safety requirements. New equipment and study programme related tools/technologies are regularly purchased or updated, and necessary funding is in place. The Library and Information Resource Centre provides professional information services and access to the information resources needed and offers a modern learning space for students. All course materials are available digitally and teaching is performed in the Moodle e-learning environment. Students have multiple options for non-academic activities at the College, which indicates a great attention to a balanced lifestyle of students. It has been noted that both study programmes are using multiple teaching sites and a variety of teaching and learning facilities, therefore the building of a new campus for medical studies would help to overcome physical limitations related to the access and transportation. It may also help to expand the programme in terms of higher admission of students.

Study quality management and public information. Internal quality assurance system is in place by involving their stakeholders (students and other stakeholders, such as social partners) and multiple documents and policies that regulate the implementation and

monitoring of the studies are present. The Committee of the Study Field of Medical Technology helps to analyze the quality indicators and to include the opinion of stakeholders by developing plans for improvement/ renewal of the studies. The attention is given not only to assess the quality of study programmes but also to stay updated on the current demand for graduates in the labour market, students' retention and the mobility of students and staff. In general, the publication of information on study programmes, their evaluation or outcomes are available on the KAUKO website. It provides important information about the study process and includes the overview of the study programmes and the descriptions of offered courses.

It is recommended that obtained suggestions from the feedback of field students should be re-assessed and implemented accordingly. Also, the external communication in social media should include promotion of scientific and practical content, achievements, better presentation of the achievements of the College and its community, as well as promotion of the study programmes under the evaluation.

Overall, both study programmes are focused on the practical applicability of the learning outcomes preparing their graduates for today's labour market, and the content and the obtained competencies correspond to the latest scientific and technical developments.

**KAUNO KOLEGIJOS
MEDICINOS TECHNOLOGIJŲ KRYPTIES STUDIJŲ
2022 M. BALANDŽIO 15 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-39 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KAUNO KOLEGIJOS
MEDICINOS TECHNOLOGIJŲ STUDIJŲ KRYPTIES
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Dalia Giedrimienė (grupės vadovė), *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Prof. dr. Julius Griškevičius, *akademinės bendruomenės atstovas;*
3. Dr. George Kolostoumpis, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. Doc. dr. Peeter Ross, *akademinės bendruomenės atstovas;*
5. P. Giedrė Kvedaravičienė, *darbdavių atstovė;*
6. P. Eivilė Šopagaitė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius – dr. Domantas Markevičius

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2022

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Biomedicinos diagnostika	Radiologija
Valstybinis kodas	6531GX042	6531GX044
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, biomedicinos technologo kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2001-08-29	2013-04-30

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Medicinos technologijų krypties pirmosios pakopos studijos Kauno kolegijoje vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	27

*1 (nepatenkinamai) – sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos;

2 (patenkinamai) – sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti;

3 (gerai) – sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų;

4 (labai gerai) – sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų;

5 (išskirtinės kokybės) – sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

<...>

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinimo sritis	Rekomendacija vertinimo sričiai (studijų pakopa)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Studijų rezultatų apibūdinimas galėtų būti patobulintas, juos išreiškiant tuo, ką studentai geba atlikti baigę Kolegiją, t. y. vengiant tokių formuluočių kaip „supranta“, „suvokia“ ir pan.</p> <p>Studijų rezultatų sąrašą taip pat būtų galima sutrumpinti, nes kai kurie iš jų kartojasi. Pavyzdžiui, radiologijos studijų programos kompetencijų grupės <i>Žinios, jų taikymas 2-asis ir 3-iasis</i> numatomi studijų rezultatai („2. Išmano radiologinėms procedūroms naudojamas technologijas, įrangos veikimo ir naudojimo principus <...>“ ir „3. Supranta radiologinių procedūrų esmę ir atlikimo principus <...>“) iš esmės turi tą pačią reikšmę.</p> <p>Visuomenės sveikatos ir medicinos teisės pagrindų modulis (dalykas) padeda pagilinti žinias apie teisinę atsakomybę, tačiau rekomenduojama išplėsti visuomenės sveikatos sąvokų ir medicinos technologijų vaidmens suvokimą.</p>
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<p>Studijų programoje rekomenduojama plačiau nagrinėti inovacijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų naudą informacinių ir ryšių technologijų srityje, o ypač dirbtinio intelekto ir duomenų mokslo naudą.</p>
Studentų priėmimas ir parama	<p>Konkursiniai stojančiųjų balai rodo, kad Kauno kolegija pritraukia motyvuotus jaunuolius, tačiau studijų sutartis pasirašiusių studentų skaičius išlieka stabilus, tad derėtų pagalvoti apie būdus, kaip plėsti šias studijų programas didinant įstojusių studentų skaičių.</p>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<p>Abiejose studijų programose rekomenduojama labiau plėtoti visuomenės sveikatos sampratos ir medicinos technologijų vaidmens suvokimą, susijusį su aktualių absolventų pasirengimu pasiekimams klinikinės praktikos srityje.</p> <p>Studentų supažindinimas su skaitmeninėmis sveikatos technologijomis jų specializacijos srityse pagilintų jų ugdymus naujus gebėjimus dirbti itin daugiadalykėse aplinkose ir padėtų pasirengti komandiniam darbui.</p>
Dėstytojai	<p>Siūloma stiprinti skaitmeninio turinio kūrimo, naudojant įvairias e-studijų formas, kompetencijas ir tobulinti kalbos įgūdžius.</p>

	Būtų naudinga į studijų procesą įtraukti dėstytojus, nagrinėjančius naujausius sveikatos priežiūros vadybos/informacinių ir ryšių technologijų pokyčius.
Studijų materialieji ištekliai	Kadangi abiejų studijų programų paskaitos vyksta keliose vietose ir yra pasitelkiamos įvairios mokymo ir mokymosi priemonės bei ištekliai, naujas medicinos studijų miestelis, pagerinus prieigą prie mokymosi priemonių/resursų, padėtų įveikti fizinius apribojimus ir taip galimai prisidėtų prie studentų skaičiaus didėjimo.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<p>Iš studijų krypties programų studentų gautos rekomendacijos ir pasiūlymai turėtų būti iš naujo įvertinti ir pagal galimybes įgyvendinti.</p> <p>Išorinė komunikacija socialinėje žiniasklaidoje turėtų apimti mokslinio ir praktinio tipo turinį bei išsamesnį Kolegijos ir jos bendruomenės pasiekimų pristatymą, o taip pat ir platesnį informacijos apie vertinamų studijų programų viešinimą.</p>

V. SANTRAUKA

Studijų tikslai, rezultatai ir turinys. Dvi medicinos technologijų krypties studijų programos (Biomedicinos diagnostika ir Radiologija) atitinka Kolegijos misiją ir 2021–2025 m. strategiją. Jų metu siekiama plėtoti į praktiką orientuotas studijas, be to, į jas yra tinkamai įtraukta taikomųjų mokslinių tyrimų veikla. Studijų rezultatai orientuoti į aukštos kvalifikacijos specialistų rengimą, kuris atitinka darbo rinkos ir visuomenės poreikius.

Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos. Studijų programos orientuotos į studijų rezultatų praktinį pritaikomumą, tarpdiscipliniškumą ir tarptautiškumą, o studijų programų turinys atitinka naujausius mokslo ir technologijos pasiekimus medicinos technologijų srityje. Studentai aktyviai dalyvauja taikomuosiuose moksliniuose tyrimuose, o dėstytojai, būdami tarptautinės mokslinių tyrimų bendruomenės dalimi, taip pat dalyvauja moksliniuose tyrimuose ir džiugina savo rezultatais. Jų atliekami tyrimai grindžiami praktiniu pritaikomumu ir mokslo bei studijų integracija. Vis dėlto, studijų krypties programoms rekomenduotina plačiau nagrinėti inovacijų ir taikomųjų mokslinių tyrimų naudą informacinių ir ryšių technologijų srityje, ypač atkreipiant dėmesį į dirbtinio intelekto ir duomenų mokslo tyrinėjimą ir įtraukimą.

Studentų priėmimas ir parama. Abiejose medicinos technologijų krypties studijų programose nemažai dėmesio skiriama priėmimo į studijas viešinimui. Priėmimo procesas grindžiamas tinkamai pateiktais, skaidriais ir prieinamais viešais dokumentais. Pastebėta, kad studijų sutartis pasirašiusių studentų skaičius išlieka stabilus, tad derėtų pagalvoti apie būdus, kaip plėsti šias studijų programas didinant įstojusių studentų skaičių. Yra įdiegtos ir tinkamos procedūros, užtikrinančios užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų pripažinimą. Visi studentai turi galimybę išvykti dalinėms studijoms ar profesinei praktikai (įskaitant absolventų praktiką iš karto po studijų) pagal „Erasmus+“ ar „Nordplus“ programas ir dvišalius bendradarbiavimo susitarimus. Apskritai, ekspertų grupė pastebi, kad studentams prieinama įvairi psichologinė, socialinė, finansinė ir akademinė parama.

Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas. Studijų krypties programų lygmeniu studentų pažangą tinkamai stebi studijų krypties komitetas. Kauno kolegijos Studijų valdymo sistemos naudojimas leidžia fiksuoti mokymosi ir studijų proceso pažangą ir nustatyti tolesnio planavimo, savęs vertinimo ir studijų pažangos stebėsenos tobulinimo poreikį.

Abiejų krypties studijų programų vertinimo procedūros grindžiamos įvairiais žinių, gebėjimų ir praktinių įgūdžių lygio vertinimo kriterijais, pakankamai dėmesio skiriama praktiniam mokymui ir savarankiškam mokymuisi. Mokymo ir mokymosi procese atsižvelgiama į studentų poreikius ir sudaromos sąlygos jiems pasiekti numatytus studijų rezultatus. Profesinės praktikos pateikiamos kaip atskiri studijų dalykai, o praktikos vieta apima įvairias sveikatos priežiūros ar mokslinių tyrimų įstaigas, biotechnologijų, farmacijos įmones ir kt. Taip pat studentams gali būti sudaromas individualus studijų planas arba siūlomas laisvas studijų grafikas.

Aukšti absolventų įsidarbinimo rodikliai rodo sėkmingą pasirengimą būsimam darbui. Visgi abiejose studijų programose rekomenduojama labiau plėtoti visuomenės sveikatos sampratą ir medicinos technologijų vaidmens suvokimą, susiejant informaciją su aktuali absolventų pasirengimu. Be to, studentų supažindinimas su skaitmeninėmis sveikatos technologijomis jų specializacijos srityse pagilintų jų ugdymus naujus gebėjimus dirbti itin daugiadalykėse aplinkose ir padėtų pasirengti komandiniam darbui.

Dėstytojai. Abiejose studijų programose dėstytojų skaičius yra pakankamas, o jų kvalifikacija tinkama numatytiems studijų rezultatams pasiekti. Be to, dėstytojų akademinio mobilumo sąlygos yra tinkamai nustatytos ir skaidrios, o dalyvavimas atitinkamose programose laikomas neatsiejama darbo dalimi ir yra remiamas Kolegijos administracijos.

Pakankamas dėstytojų-praktikų skaičius leidžia puikiai integruoti profesinę patirtį į studijų procesą ir padeda siekti rinkos poreikiais pagrįstų kompetencijų. Akademinis personalas yra motyvuotas vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus, jam siūlomos kvalifikacijos kėlimo galimybės. Apskritai būtų naudinga tobulinti dėstytojų kompetencijas padedant kurti skaitmeninį turinį, naudojant įvairias e-studijų formas ir tobulinant kalbinius įgūdžius. Taip pat rekomenduojama įtraukti dėstytojus, kurie galėtų kalbėti apie naujausius pokyčius sveikatos priežiūros vadybos/informacinių ir ryšių technologijų srityje.

Studijų materialieji ištekliai. Abiejose studijų programose suteikiamos visos studijoms reikalingos priemonės ir galimybė naudotis praktiniam darbui skirtomis patalpomis, taip sudarant sąlygas studentams įgyti praktinių įgūdžių ir tobulinti savo kompetencijas. Minėtos patalpos atitinka higienos ir darbo saugos reikalavimus. Reguliariai išsigyjama arba atnaujinama įranga ir su studijų programomis susijusios priemonės ir (arba) technologijos, tam skiriamas reikiamas finansavimas. Bibliotekoje ir informacijos išteklių centre teikiamos profesionalios informacinės paslaugos, suteikiama prieiga prie reikiamų informacinių išteklių ir studentams siūloma moderni mokymosi erdvė. Visa studijų dalykų medžiaga prieinama skaitmeniniu formatu, o mokymas vyksta "Moodle" e-mokymosi aplinkoje. Kolegijoje studentai turi daugybę galimybių užsiimti neakademine veikla, o tai rodo didelį dėmesį subalansuotam studentų gyvenimo būdai. Pastebėta, kad abiejų studijų programų paskaitos vyksta keliose mokymo vietose ir naudojantis įvairiais mokymo ir mokymosi išteklių, todėl naujo medicinos studijų miestelio statyba padėtų įveikti fizinius apribojimus, susijusius su susisiekimu ir transportu. Tai taip pat galimai padėtų išplėsti studijų programą bei padidintų į studijų programą įstojusių studentų skaičių.

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas. Kolegijoje yra įdiegta vidinė kokybės užtikrinimo sistema, o į atitinkamus procesus įtraukiami socialiniai dalininkai (studentai ir kiti socialiniai dalininkai, pvz., socialiniai partneriai). Taip pat egzistuoja įvairūs dokumentai ir politiką įtvirtinančios nuostatos, reglamentuojančios studijų įgyvendinimą ir stebėseną. Medicinos technologijų studijų krypties komitetas padeda analizuoti kokybės rodiklius ir atsižvelgti į socialinių dalininkų nuomonę rengiant studijų tobulinimo ir atnaujinimo planus. Stengiamasi ne tik vertinti studijų programų kokybę, bet ir nuolat stebėti esamą absolventų paklausą darbo rinkoje, studentų išlikimą aukštojoje mokykloje stojant į kitos pakopos studijų programas, bei studentų ir personalo mobilumą. Paprastai informacija apie studijų

programas, jų vertinimą ar rezultatus skelbiama Kauno kolegijos interneto svetainėje. Joje pateikiama svarbi informacija apie studijų procesą, o taip pat studijų programų apžvalga ir siūlomų dalykų aprašai.

Rekomenduojama iš naujo įvertinti ir pagal galimybes įgyvendinti iš studijų krypties programų studentų gautas rekomendacijas ir pasiūlymus. Be to, išorinė komunikacija socialinėje žiniasklaidoje turėtų apimti mokslinio ir praktinio tipo turinį bei išsamesnį Kolegijos ir jos bendruomenės pasiekimų pristatymą, o taip pat ir platesnį informacijos apie vertinamų studijų programų viešinimą.

Apskritai, abi studijų programos yra orientuotos į praktinį studijų rezultatų pritaikomumą, jų absolventai rengiami šiuolaikinei darbo rinkai, o turinys ir įgyjamos kompetencijos atitinka naujausius mokslo ir technikos pasiekimus.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)