



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegijos

KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS

VARTOTOJO SĄSAJŲ KŪRIMAS

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Tomas Krilavičius (grupės pirmininkas), akademinės bendruomenės atstovas
2. Gintaras Kučinskas, akademinės bendruomenės atstovas
3. Darius Jačėnas, socialinių partnerių atstovas
4. Viktorija Valaitytė, akademinės bendruomenės narė, studentų atstovė

Vertinimo koordinatore – Natalija Bogdanova

2022
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Vartotojo sąsajų kūrimas
Studijų krypčių grupė (-ės)	Informatikos mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Informatikos inžinerija
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Trumpoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (1,5 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	90
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Vartotojo sąsajų kūrėjas LTKS V lygis

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA.....	7
2.3. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	10
2.4. DĖSTYTOJAI.....	13
2.5. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	15
2.6. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS.....	16
III. REKOMENDACIJOS.....	18
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	19

I. IŽANGA

Naują Kauno kolegijos studijų programos *Vartotojų sąsajos kūrimas* (programa) vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) ekspertų grupę (toliau – Ekspertai).

Išorinį vertinimą Ekspertai pradėjo nuo ketinamos vykdyti studijų programos aprašo ir jo priedų analizės. Vertinant programą vadovautasi universitetines studijas reglamentuojančiais įstatymais ir kitais normatyviniais teisės aktais (visus dokumentus galima rasti programos apraše):

1. Profesijų, kurioms būtina aukšta profesinė kvalifikacija ir kurių darbuotojų trūksta Lietuvos Respublikoje, sąrašas (2019) [Patvirtinta LR ekonomikos ir inovacijų ministerijos 2019-08-30, Nr. 13766] Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/6a6c24a0cb5d11e9a56df936f065a619?jfwid=12m1b18oqz>
2. Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas: nauja redakcija (2021). [Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2021-11-16, Nr. V-1168]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a4caf862ced511e6a476d5908abd2210>.
3. Studijų pakopų aprašas: nauja redakcija (2020). [Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2020-10-14, Nr. V-1569]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ec0f00a00e5411ebbedbd456d2fb030d>
4. Suteikiamų kvalifikacijų ir studijų kryptių, kuriose gali būti vykdomos trumposios studijos, sąrašas (2020). [Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2021-05-21 d. Nr. V-836].
5. Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus profesinis standartas (2020). [Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2020-12-20, Nr. 2020-28108]
6. Informatikos mokslų studijų kryptių grupės aprašas (2021). [Patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministerijos 2021-01-11 d. Nr. V-46].
7. Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas: nauja redakcija (2019). [Patvirtinta LR vyriausybės 2016-12-30, Nr. 30192]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.372306/asr>.
8. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas: nauja redakcija (2022). [Patvirtinta LR Seimo 2022-03-01, Nr. 29109]. Prieiga per internetą: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.343430/asr>.

2022 m. gegužės 23 d. vyko nuotolinis ekspertų grupės vizitas į Kauno kolegiją. Ekspertai nuotoliniu būdu susitiko su kolegijos administracijos atstovais, vertinamos programos aprašo rengėjais, numatomais programos dėstytojais, socialiniais dalininkais. Video-medžiagos pagalba susipažino su materialine baze (auditorijomis, kompiuterių laboratorijomis, biblioteka). Vizito pabaigoje administracijos atstovai ir dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas

Ketimos vykdyti studijų programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir darbo rinkos poreikiams yra pagrįsta, t. y. pateikiamas IT specialistų poreikis Lietuvoje ir pasaulyje. Tokių specialistų poreikis akivaizdžiai matomas ir darbo skelbimuose. Tačiau vertinant aprašą ir susitikimo metu buvo identifikuota keletas trūkumų:

1. Diskutuojant su socialiniais partneriais nebuvo išreikštas didelis specialistų poreikis dėl susitikime dalyvaujančių įmonių specifikos.
 2. Programos pavadinimas ne pilnai atitinka programos turinį, t. y. programa įvardinta kaip vartotojo sąsajos kūrimas, tačiau kadangi turinys yra orientuotas į programavimo ir interneto svetainių (sąsajų) kūrimą, tai ir pagrindimas yra orientuotas tik šią kryptį, o ne į bendrai vartotojo sąsajas. Tačiau, bet kokių atveju, programos pagrindime parodomas IT specialistų poreikis, o ne internetinių svetainių sąsajos kūrėjų poreikis. Ir nors pats poreikis neabejotinas, bet jo pagrindimas galėtų būti konkretesnis.
- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas*

Programa gerai atitinka institucijos misiją, t. y. siekiama identifikuoti Lietuvos poreikį, bei rengti specialistus, atliepiančius tą poreikį.

- *Programos atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas*

Programa parengta vadovaujantis šiais teisės aktais:

1. Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymas. 2009 m. balandžio 30 d. Nr. XI-242.
2. Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimas Nr. 535 „Dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo“.
3. Europos Sąjungos Tarybos 2017 m. gegužės 22 d. Tarybos rekomendacija dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandaros, kuria panaikinama 2008 m. balandžio 23 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacija dėl Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sąrangos kūrimo (OL 2017 C 189, p. 1).
4. Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo. LR ŠMSM ministro 2020 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. V-1569.
5. Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus profesinis standartas. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymas Nr. V1-206.

6. Informatikos mokslų studijų kryptių grupės aprašas. LR ŠMS ministro 2021 m. sausio 11 d. įsakymas Nr. V-46.
7. Dėl suteikiamų kvalifikacijų ir studijų kryptių, kuriose gali būti vykdomos trumposios studijos, sąrašo patvirtinimo. LR ŠMS ministro 2021 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr.V-836.
8. Bendrieji reikalavimai trumposioms studijoms. LR ŠMS ministro 2021 m. lapkričio 15 d. įsakymas Nr. V-2069.

Studijų programos sandara ir apimtis atitinka LR teisės aktų reikalavimus trumpųjų studijų pakopai: nuolatinių studijų trukmė – 1,5 metų (3 semestrai); studijų programos apimtis – 90 kreditų. Programą sudaro: bendrieji studijų dalykai – 10 kreditų (11,1 proc.); studijų krypties dalykai – 50 kreditų (55,6 proc.); praktikos – 30 kreditų (33,3 proc.). Kiekvieno semestro studijų apimtis – 30 kreditų, semestre studijuojama ne daugiau 7 dalykų. Studijos baigiamos taikomuoju projektu (10 kreditų).

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas*

Programoje numatyti studijų tikslai, rezultatai ir vertinimo metodai yra suderinti, jeigu programa traktuojama kaip programinės įrangos kūrėjų bei interneto svetainių ir jų sąsajos kūrėjų rengimo programa, tačiau bendresniu, vartotojo sąsajos kūrimo atveju, nėra tinkama.

Programoje taikomi standartiniai studijų metodai, kas yra pilnai pakankama studijų programai: paskaitos, praktiniai darbai, diskusijos, atvejų analizės, savarankiškas darbas, darbas grupėse, profesinės literatūros, teisės aktų analizė, kursiniai projektai, laboratoriniai darbai, praktikumai, ataskaitų rengimas ir pristatymas,

Vertinimas yra aprašytas dalykų aprašuose, pateikiamos vertinimo formulės. Vertinimo metodai leidžia tinkamai įvertinti besimokančiųjų kompetencijas.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas*

Programos dalykai yra atrinkti atsižvelgiant į programos poreikį, dalykų turinį apima aktualiausias temas. Tačiau identifikuota keletas taisytinių vietų.

1. Dalis literatūros dalykų aprašuose yra gana sena, dažnai – tik popierinė, nors susitikimuose buvo ne kartą paminėta, kad studentai labiau mėgsta elektroninę literatūrą:
 - 1.1. Profesinė anglų kalba: naujausia literatūra 2012 metų, nėra e-šaltinių.
 - 1.2. Ergonomika ir darbų sauga: 2017, nėra e-šaltinių.
 - 1.3. Interneto svetainių dizainas: ar tikrai Interneto svetainių dizainui dar aktuali 2014 metų literatūra (yra 2018, 2020 metų šaltiniai), e-šaltinis tik 2014 metų?
2. Pagal turinį programa yra Interneto svetainių kūrimo programa, kurioje studentai gauna visas žinias, būtinas sukurti internetines svetaines: nuo dizaino iki duomenų bazių ir

likusios programinės įrangos. Programos pavadinimas Vartotojų sąsajų kūrimas visiškai neatitinka programos turinio, nes vartotojo sąsajai yra skirtas tik vienas dalykas, Interneto svetainių dizainas, ir jis yra orientuotas tik į Interneto svetaines.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas*

Programoje pasirenkami dalykai nėra numatyti. Iš dalies tai užprogramuot ir programos trukmėje, šiuo atveju, tai tik 1,5 metai, tai pasirenkamų dalykų įtraukimas gali būti sudėtingas. Tačiau, gal būt ne iš karto, po 1-2 programos metų siūlytume paieškoti galimybės įtraukti vieną arba du pasirenkamus dalykus – studentai turėtų turėti laisvę formuoti savo žinių bagažą, planuoti savo karjeros trajektoriją, ir tai irgi yra dalis to, ką jie turėtų išmokyti.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Programos rengėjai gana kokybiškai surinko visą turinį, reikalingą išmokyti Interneto svetainių kūrimo į 1,5 metų.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Pavadinimas neatitinka programos turinio. Rekomenduojama programos turinį papildyti dalykais susijusiais su platesniu vartotojų sąsajų spektru, pvz. programinės įrangos sąsajos, išmanių įrenginių sąsajos, techninės įrangos sąsajos ir pan.
2. Dalies dalykų aprašuose pateikiama sena literatūra, nepateikiami elektroniniai šaltiniai.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d.)

Kolegija atsižvelgė į ekspertų pateiktas pastabas, t. y. buvo pasiūlytas naujas programos pavadinimas, o dalykų aprašai buvo papildyti elektroniniais ir internetiniais šaltiniais. Tačiau pasiūlytas naujas pavadinimas „Naudotojo patirties ir sąsajų (UX/UI) kūrimas“ dar mažiau, negu anksčiau siūlytas, atitinka programos turinį, todėl rekomenduojama palikti pavadinimą „Vartotojo sąsajų kūrimas“ bei programą papildyti dalykais susijusiais su platesniu vartotojo sąsajų spektru, pvz. programinės įrangos sąsajos, išmanių įrenginių sąsajos, techninės įrangos sąsajos ir pan.

2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas*

Studentų priėmimas į krypties studijas vykdomas konkurso būdu, turint ne žemesnį nei vidurinį išsilavinimą arba profesinę kvalifikaciją, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus. Kolegijos pateiktame studijų programos apraše aiškiai nurodyti kriterijai keliami studentams planuojantiems studijuoti vertinamą studijų programą, taip pat nurodyti konkursinio balo kriterijai. Bendrąjį priėmimą vykdo LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliota institucija Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO). Informacija apie stojimo tvarką ir reikalavimus stojantiems yra viešinama kolegijos interneto svetainėje, įvairiuose leidiniuose, studentų priėmimo skyriuje. Kolegija aktyviai vykdo informacijos sklaidą vizitų mugėse, viešuosiuose renginiuose, apsilankymo bendrojo lavinimo mokyklose metu. Studentų atrankos ir priėmimo tvarka jau yra naudojama priimant studentus į esamas studijų programas, informacija apie atrankas yra pakankamai viešinama, procesas tinkamas.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas*

Kolegijos studentai turi teisę kreiptis į Kauno kolegijos administraciją ir teikti prašymus įskaityti ankstesnių studijų rezultatus įgytus formaliu ar savišvietos būdu, taip pat suteikiama galimybė gauti užsienyje įgyto vidurinio ir aukštojo išsilavinimo akademinį pripažinimą. Pripažinimo tvarka jau naudojama kitose programose, yra logiška ir tinkama.

Anksčiau įgytų kompetencijų pripažinimas vykdomas pagal šias tvarkas:

1. Studijavimo pasiekimų įskaitymo Kauno kolegijoje tvarka, patvirtinta Akademinės tarybos 2017 m. spalio 31 d. nutarimu Nr. (2.2.)-3-21;
2. Neformaliu ar savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais Kauno kolegijoje tvarka;
3. Projektas: Akademinio pripažinimo sistemos stiprinimas (KAPRIS-2), vykdomas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.3.2-ESFA-V-710 „Stebėsenos, išorinio vertinimo stiprinimas ir kvalifikacijų pripažinimas“ .

Kolegijos pateiktame apraše nurodyta, jog anksčiau įgytų kvalifikacijų vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras, tačiau SVKC tokių vertinimų neatlieka. Būtina atkreipti dėmesį ir pataisyti aprašą.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas*

Kolegijoje taikomos įvairios konsultavimo paslaugos, susijusios su finansinės, psichologinės, akademinės, socialinės bei asmeninės paramos informacijos skleidimu ir pagalba studentams.

Visokeriopa parama studentams teikiama konsultacijos, informavimo įvairiais klausimais, grupės kuravimo, socialinės stipendijų, paskolų, tarptautinio judumo galimybių, bibliotekos ir

informacijos išteklių paslaugų, karjeros paslaugų, apgyvendinimo paslaugų, kultūros ir laisvalaikio paslaugų, galimybių dalyvauti studentiškoje veikloje, specialiųjų poreikių tenkinimo, psichologinės pagalbos teikimu. Kolegijoje aktyviai veikia Studentų atstovybė, kuri atstovauja studentų interesus ir padeda spręsti studentams iškilusias problemas. Studentai turi galimybę teikti apeliacijas. Kolegijoje sudarytos visos sąlygos studentams turintiems specialiųjų poreikių. Studentai turi galimybę studijuoti laisvu grafiku, studijuoti individualia tvarka, suteikiama studijų pertrauka ar akademinės atostogos, paankstinama ar nukeliama egzaminų sesija. dėl ligos ar kitų asmeninių priežasčių negalint dalyvauti mokymo procese nustatytu grafiku. Sukurta palaikymo sistema studentams yra efektyvi ir veiksminga.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas*

Kolegijoje studentams organizuojama įvadinė savaitė, kurios metu studentai gauna visą reikiamą informaciją apie paramos galimybes bei yra supažindinami su kolegijos, fakulteto struktūromis, studijų organizavimo tvarka, studijų grafiku, egzaminų sesijos organizavimo tvarka, vidaus taisyklėmis, stipendijų skyrimo nuostatais, bibliotekos darbu, studijų programos struktūra, apimtimi, studijų planu ir mokymosi pasiekimų vertinimo sistema, privalomais ir laisvai pasirenkamais dalykais, galimybe gauti paskolas bei socialines stipendijas. Informacija studentams taip pat skleidžiama akademinų grupių seniūnų ir Studentų atstovybės susirinkimuose, sklaida taip pat vykdoma per Google Apps ir Moodle sistemas, internetu Kauno kolegijos svetainėje, el. paštu, bei skelbimų lentose. Vykdomi praktiniai seminarai, socialinių partnerių paskaitos. Kolegijoje aktyviai veiklą vykdo Karjeros centras.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegija aktyviai užsiima informacijos apie studijas bei finansavimo galimybes studentams sklaida; visapusiškai išnaudoja esamus informacinius kanalus.
2. Kolegija užtikrina karjeros ir užimtumo veiklą padedant studentams gauti finansinę, socialinę, akademinę bei asmeninę paramą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų rezultatų, ankstesnio ir kitokio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimo dalyje, 33 punkte nurodyta klaidinga informacija, nes SVKC nevykdo tokių studijų vertinimo ir pripažinimo.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d.)

Kolegija atsižvelgė į ekspertų pateiktas pastabas, t. y. apraše patikslino, kad pati Kolegija atlieka anksčiau įgytų kvalifikacijų vertinimą.

2.3. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas*

Kolegija gana detalai reglamentuoja įvairius procesus, siekdama užtikrinti kokybę, aprašydama visus procesus eilėje dokumentų: KK Studijų tvarka, Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo KK tvarkos aprašas, Vykdomų studijų programų kokybės vertinimo ir tobulinimo tvarkos aprašas, Studijų dalykų (modulių) atestacijos nuostatai, Studijavimo pasiekimų įskaitymo KK tvarka, KK studentų praktikų organizavimo tvarka, KK studentų laisvai pasirenkamų dalykų/modulių studijų planavimo ir organizavimo tvarkos aprašas, KK nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas, Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ naudojimo KK tvarkos aprašas, Plagiato prevencijos sistemos KK aprašas, kt. „Sistemų administravimo“ studijų programos studijų įgyvendinimą ir priežiūrą reglamentuojantys dokumentai skelbiami elektroninėje DVS „Kontora“, dokumentų kataloge <https://dok.kauko.lt/>.

Kolegija organizuoja studijas laikydamasi savo reglamento, kuris apibrėžia mokymosi tvarką ir sąlygas. Numatytos priemonės naudotis virtualia mokymosi medžiaga, galimybė pasiekti resursus nuotoliniu būdu, bei reikalui esant, organizuoti patį mokymą nuotoliniu būdu.

Programoje nustatyta tvarka kaip bus atliekamas studentų pasiekimų vertinimas, kaip turi būti vykdomas informavimas, pakartotinio egzamino laikymo sąlygos bei numatytos tolimesnių studijų galimybės.

Vertinimo kriterijų ir metodų sąsajos su studijų rezultatais būdingos visai studijų programai „Vartotojo sąsajų kūrimas“. Studijų procese naudojama kaupiamojo vertinimo sistema. Kiekvieno studijų dalyko apraše pateikiami dalyko studijų rezultatai, jų vertinimo metodai, kaupiamojo balo sandara (kiek procentų skiriama teorinių atsiskaitymų, praktinių darbų, savarankiškų darbų vertinimui), atsiskaitymų būdai ir studijų metodai. Taip užtikrinama studentų pasiekimų vertinimo metodų sąsaja su studijų rezultatais.

Semestro pradžioje dėstytojai supažindina studentus su studijų dalyko programa, tikslais, studijų rezultatų vertinimo tvarka, laukiamais studijų rezultatais, dalyko studijų rezultatų vertinimo schema (tarpinių atsiskaitymų įtaka galutiniam pažymiui), vertinimo kriterijais. Studijų programos „Vartotojo sąsajų kūrimas“ dalykų mokymosi medžiaga pritaikyta šiuolaikiniams mokymosi metodams. Vadovaujantis KK nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašu²⁵, Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ naudojimo KK tvarkos aprašu²⁶ paskaitų konspektai, metodinė medžiaga, savarankiško darbo užduotys, praktinių darbų aprašai, skelbimai, atsiskaitymų tvarkaraščiai bus talpinami VMA Moodle, studentams suteikiami prieigos slaptažodžiai.

Numatomų studijų rezultatų ir studijų pasiekimų vertinimo metodų ryšys:

1. Žinios ir taikymas
 - 1.1. Testavimas raštu ir žodžiu, vizualinis vertinimas, vertinimas žodžiu, sąvokų žemėlapiai, plakatų pristatymo vertinimas, kolegų vertinimas, kontrolinis darbas, savarankiško darbo vertinimas, praktinio darbo/ projekto vertinimas, praktikos darbo vertinimas, egzaminas.
 - 1.2. Žinių patikrinimas raštu ir žodžiu, atliktų darbų vertinimas, individuali žodinė apklausa, vizualinis vertinimas, kontrolinio darbo vertinimas, savarankiško darbo vertinimas, vertinimas žodžiu, testavimas, praktinio darbo (projekto) vertinimas, egzaminas.
2. Gebėjimai atlikti tyrimus
 - 2.1. Testavimas raštu ir žodžiu, vertinimas žodžiu, kontrolinis darbas, testavimas, savarankiško darbo/ projekto vertinimas, praktinio darbo/ projekto vertinimas, praktikos vertinimas, projekto pristatymas ir gynimas, taikomojo projekto vertinimas, egzaminas.
3. Specialieji gebėjimai
 - 3.1. Kontrolinis darbas, savarankiško darbo vertinimas, vizualinis vertinimas, atliktų užduočių į(si)vertinimas, praktinių užduočių atlikimo vertinimas, savarankiško darbo (projekto) vertinimas, praktinio darbo (projekto) vertinimas, praktikos vertinimas, žinių patikrinimo testas raštu ir žodžiu, egzaminas.
 - 3.2. Kontrolinis darbas, savarankiško darbo vertinimas, vizualinis vertinimas, atliktų užduočių į(si)vertinimas, praktinių darbų vertinimas, praktikos darbo vertinimas, savarankiško darbo vertinimas, savarankiško darbo (projekto) vertinimas, testavimas, egzaminas.
 - 3.3. Kontrolinis darbas, atliktų užduočių į(si)vertinimas, vizualinis vertinimas, vertinimas žodžiu, tarpusavio įsivertinimas, atvejo analizės raštu vertinimas, žinių patikrinimo testas, praktinio ir savarankiško darbo projekto vertinimas, praktikos darbo vertinimas, projekto pristatymas ir gynimas, egzaminas.
4. Socialiniai gebėjimai
 - 4.1. Testavimas raštu ir žodžiu, vertinimas žodžiu, kontrolinis darbas, savarankiško darbo vertinimas, praktinių darbų vertinimas, atliktų užduočių į(si)vertinimas, projekto vertinimas, kontrolinis darbas, testavimas, egzaminas, projekto pristatymas ir gynimas.
5. Asmeniniai gebėjimai
 - 5.1. Testavimas raštu ir žodžiu, vertinimas žodžiu, tarpusavio įsivertinimas, atvejo analizės raštu vertinimas, kontrolinis darbas, savarankiško darbo vertinimas, projektinio darbo vertinimas, praktinių darbų vertinimas, užduočių į(si)vertinimas, egzaminas, projekto pristatymas ir gynimas.

Priklausomai nuo parinktų studijų metodų, dėstytojas parenka ir studijų pasiekimų vertinimo metodus. Studento studijų dalyko rezultatai vertinami dešimties balų kaupiamojo vertinimo sistema. Atitinkamai formuluojamas vienas arba keletas rezultatų pasiekimo vertinimo kriterijų. Vertinimo kriterijai yra pagrindas rengiant įvairių formų atsiskaitymo užduotis, nes pastarųjų atlikimas leidžia daryti išvadas apie studijų rezultatų pasiekimo lygį. Vertinimo kriterijai pateikiami studijų dalykų Moodle klasėse, apibūdina pasiektą privalomą rezultatą, leidžiantį parašyti studentui atitinkamą įvertinimą. Vertinimo tvarka, vertinimo sistema ir vertinimo kriterijai grindžiami pagrįstumo, patikimumo, aiškumo, naudingumo, nešališkumo

principais. Studijų dalykų studijavimo pasiekimų vertinimui bus naudojamas kaupiamasis vertinimas, taikomojo projekto – kolegialusis vertinimas (vertina komisija, sudaryta iš praktikų, mokslininkų, dėstytojų).

Taikomojo projekto rengimas, gynimas, vertinimas ir saugojimas bus vykdomas vadovaujantis: KK baigiamųjų darbų rengimo, gynimo, saugojimo, baigiamųjų egzaminų organizavimo tvarka; Plagiato prevencijos sistemos Kauno kolegijoje aprašu; Kauno kolegijos studijų tvarka. Taikomojo projekto gynimo komisijos sudėtis bus tvirtinama KK direktoriaus įsakymu. Taikomąjį projektą vertins ne mažiau kaip 5 narių vertinimo komisija, sudaryta iš 2 darbdavių atstovų, vieno studijų programos mokslo srities mokslininko, katedros vedėjo ir „Vartotojo sąsajų kūrimo“ studijų programos dėstytojo. Siekiant vertinimo objektyvumo, kiekvienas komisijos narys taikomąjį projektą vertins individualiai. Galutinis taikomojo projekto įvertinimas balais bus nustatomas komisijos posėdyje jos narių bendru sutarimu.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas*

Pateikta informacija rodo, kad kolegijoje yra sudarytos visos sąlygos studijuoti socialiai pažeidžiamiems bei specialių poreikių turintiems studentams. Valstybinis studijų fondas skiria socialines ir studijų stipendijas, teikia finansinę pagalbą neįgaliesiems. Nepasiturintys studentai, studentai, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka pripažintas 45 procentais ar mažesnis darbingumo lygis arba sunkus ar vidutinis neįgalumo lygis bei kuriems nustatyta valstybės globa, gali pretenduoti gauti socialinę stipendiją. Studentai gali pasinaudoti galimybe gauti valstybės ar valstybės remiamą paskolą studijų kainai sumokėti, gyvenimo išlaidoms ar dalinėms studijoms. Studijuojantiems valstybės nefinansuojamose vietose ir turintiems finansinių problemų už studijas leidžiama mokėti dalimis KK nustatyta tvarka.

Nuo 2019 metų teikiama psichologinė pagalba.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas*

Kolegijoje numatytos nesąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės ir tvarka. Plagiato prevencijos sistemos KK aprašas viešinamas Kauno kolegijos dokumentų kataloge ir yra prieinamos tiek dėstytojams, tiek ir studentams.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas*

Numatytos nesąžiningo studijavimo, diskriminavimo prevencijos, apeliavimo priemonės ir tvarka. Tačiau kadangi programa dar tik teikiama, tai įvertinti šių priemonių efektyvumą nėra galimybių.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegija stengiasi užtikrinti aukštą studijų pasiekiamumą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai: -

2.4. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas*

Ketiname vykdyti studijų programoje planuojama, kad dirbs 10 dėstytojų. Numatyta, kad naujoje studijų programoje studijų krypties dalykus dėstys 8 dėstytojai (iš jų du dėstytojai mokslo daktarai - 18 proc.). Visi studijų programoje numatyti dirbti dėstytojai šiuo metu dirba didesniu nei 0,5 etato krūviu, 80 proc. studijų programoje ketinančių dirbti dėstytojų turi ne mažesnę, kaip 3 metų praktinio darbo patirtį dėstomų dalykų srityje.

1. Dėstytojų pasiskirstymas pagal mokslo laipsnį.
 - 1.1. Mokslų daktarai: 3 (30%)
 - 1.2. Magistrai ir prilyginti magistrams: 5 (50%)
 - 1.3. Bakalauro: 2 (20%).
2. Numatomos dėstyti programos dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių:
 - 2.1. 20-29 m.- 20%
 - 2.2. 30-39 m - 20%
 - 2.3. 40-49 m. - 20%
 - 2.4. 50-59 m. - 40%.
3. Dėstytojų mokslinė veikla.
 - 3.1. Per pastaruosius 5 metus dėstytojai publikavo 27 mokslines publikacijas (iš jų 2 parodos);
 - 3.2. 4 (40%) dėstytojai visiškai nenurodė savo rengtos mokslinės produkcijos;
 - 3.3. 6 (36%) dėstytojai nurodė 27 ne senesnes, kaip 5 metų mokslines publikacijas. Publikacijų temos varijuoja apima statybą, vėjo ir atsinaujinančią energetiką, meną, medžiagų mokslą, grafiką ir multimediją, kompiuterių tinklus, poligrafiją ir studijų organizavimą.
4. Dėstytojų judumas: 7 dėstytojai 5 metų laikotarpyje dalyvavo įvairiuose užsienyje vykstančiuose tarptautiniuose renginiuose – Erasmus+ mainų programose ar tarptautinėse mokslinėse konferencijose.

Apibendrinant, įvertinus informaciją iš pateiktų numatomos dėstyti programos dėstytojų gyvenimų aprašymų, dėstytojų kvalifikacija tinkama studijų programos įgyvendinimui.

Dėstytojų praktinio darbo patirties vidurkis – 10,8 metų (2 dėstytojų praktinė patirtis mažesnė, kaip 3 metai), pedagoginės patirties vidurkis – 14,2 metų. Dėstytojų profesinės ir didaktinės kompetencijos tinkamos planuojamos vykdyti programos įgyvendinimui.

Apžvelgiant planuojamos dėstyti programos dėstytojų amžiaus rodiklius, matoma, kad dėstytojų amžius tolygia pasiskirstęs beveik visame intervale, kas paprastai leidžia tiek betarpiškiau bendrauti su programos studentais, tiek leidžia perduoti turimą sukauptą patirtį.

Vertinant dėstytojų mokslinę veiklą, konstatuotina, kad dauguma dėstytojų (7 iš dešimties) nurodė savo rengtas mokslines publikacijas. Atkreiptinas dėmesys, kad dalis publikacijų turi mažai bendro su planuojamos vykdyti studijų programos specifika – statyba, energetika, medžiagų mokslas, poligrafija.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas*

Dėstytojai kiekvienais metais planuoja savo metinę veiklą (tame tarpe – ir kvalifikacijos kėlimą). Vertinant šią veiklą, vertinama tiek pagal metodinį darbą (dalyko programa, mokomosios priemonės, praktinių ir savarankiško darbo užduotys, taikomų inovacijų metodų aprašymai ir kt.), kvalifikacijos tobulinimą (dalyvavimas seminaruose, kursuose, stažuotėse, projektuose, parengti ir skaityti pranešimai, leidybinis darbas, taikomieji tyrimai ir konsultavimas, dalyvavimas mobilumo programose ir kt.).

Kartą per mėnesį katedrose organizuojamas darbuotojų patirties pasidalijimas – dėstytojai, dalyvavę konferencijose ar seminaruose, kursuose, stažuotėse, dalijasi įgyta patirtimi, žiniomis, pateikia profesinės veiklos naujoves.

Apibendrinant, planuojamos vykdyti studijų programos dėstytojų kompetencijų tobulinimo galimybės yra tinkamos, kvalifikacijos kėlimas - skatinamas (per veiklos planavimą).

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Aktyvi mokslinė veikla – planuojamos vykdyti studijų programos dėstytojai 5 metų laikotarpyje publikavo 27 mokslines publikacijas (vidutiniškai, po 2,7 publikacijos vienam darbuotojui).

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Dėstytojų kolektyvas šiuo metu dar nėra senas, bet net 60% programos dėstytojų yra vyresni, negu 40 metų, o 40% – virš 50 metų. Programos rengėjams/kolegijos administracijai būtų gerai parengti planą, kaip bus atnaujinamas kolektyvas. Žinoma, ta problema egzistuoja ir kitose akademinėse institucijose, ypač Informatikos programose, bet tai nereikia, kad nereiktų ieškoti sprendimų.

2.5. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas

Studijų programą „Vartotojo sąsajų kūrimas“ ketinama vykdyti Kauno kolegijos auditorijose ir laboratorijose, priskirtose Medijų technologijų (MD) katedrai (Pramonės pr. 20, Kaunas), bei kolegijos auditorijose pastatuose Pramonės pr. 22, 22a. Visos auditorijos, skirtos teorinėms paskaitoms, aprūpintos projekcine ir nuotolinio darbo įranga. Dėstytojai dėstytojų kambariuose turi darbo vietas, aprūpintas kompiuteriais ir spausdintuvais. Praktiniai darbai vyksta kompiuterizuotose klasėse ir laboratorijose, kuriose yra tam tinkama techninė ir programinė įranga. Vietinių ir nuotolinių informacinių išteklių pasiekiamumą užtikrina biblioteka.

Fiziniai ištekliai

Programai numatytos dvi multimedijos įranga aprūpintos auditorijos (3-42 ir 4-19), bei penkios kompiuterizuotos klasės/laboratorijos. (2-13, 2-16, 2-27, 2-41 ir 1-58, 105 kompiuterinės darbo vietos, iš kurių 37 – Mac sistemos).

Aprašų rengėjų teigimu, naudojami tokios komplektacijos kompiuteriai: Intel Core i5 procesorius, 16GB operatyvinės atminties, SSD diskas (240GB ar 500GB), 27 colių įstrižainės FHD(1920x1080) monitorius, vienoje auditorijoje įrengtos Wacom grafinės planšetės.

Programos dalykų dėstymui, naudojama programinė įranga parinkta kiekvienam dėstomam dalykui ir leidžia pasiekti programos apraše nurodytus programos rezultatus.

Praktikų įmonėse atlikimui yra pasirašytos ilgalaikės bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Taip pat kolegija dalyvauja projektuose, skirtuose sukurti informacines sistemas, skirtas praktikų vietų paieškai ir praktikų tobulinimui.

Apibendrinant galima teigti, kad sėkmingam programos vykdymui materialiujų išteklių pakanka. Tačiau tai galioja su sąlyga, jei programa nesivadins vartotojų sąsajų kūrimas. Nes jei pavadinimas lieka, tuomet ištekliuose yra disbalansas – per daug dizaino ir grafinės dalies, per mažai programavimui ir testavimui skirtų programinių įrankių.

Informaciniai ištekliai

Bibliotekoje yra 254 vietos skaitytojams, 37 kompiuterizuotos darbo vietos, mokymų kambarys, komandinio ir individualaus darbo kambariai, interaktyvios lentos, studijoms skirta programinė įranga, ergonomiška vieta ir specialūs įrenginiai, skirti vartotojams su specialiaisiais poreikiais (turintiems judėjimo, klausos ar regos negalią). Bibliotekos fonduose yra apie 28 tūkst. pavadinimų ir 96 tūkst. egzempliorių spausdintų dokumentų.

Bibliotekoje įdiegta leidinių skolinimosi bei grąžinimo savitarnos sistema.

Elektroniniai išteklių įvairiomis kalbomis prieinami iš 19 prenumeruojamų duomenų bazių, iš kurių 12 – tarptautinės (Springer Journals, EBSCO Publishing, EBSCO Academic Collection eBook, Taylor&Francis, Passport ir kt). Kolegijos dėstytojai ir studentai gali prenumeruojamose duomenų bazėse naudotis virš 306 tūkst. elektroninių išteklių, iš kurių yra apie 255 tūkst. elektroninių knygų, 29 tūkst. standartų, 17 tūkst. visateksčių mokslinių žurnalų, teisės aktų, statistinės informacijos ir kt.

Atkreiptinas dėmesys, kad ketinamos dėstyti programos dalykų aprašuose nurodyta pagrindinė literatūra - spausdinta, tačiau bendraujant su bibliotekos atstovais, buvo pastebėta, kad paskutiniaisiais metais studentai labiau renkasi elektroninius, o ne spausdintus šaltinius.

Programos dalykų mokymosi medžiaga pritaikyta šiuolaikiniams mokymosi metodams: paskaitų konspektai, metodinė medžiaga, savarankiško darbo užduotys, praktinių darbų aprašai, skelbimai, atsiskaitymų tvarkaraščiai yra patalpinami VMA Moodle

Apibendrinant, galima teigti, kad programai reikalingų informacijos šaltinių prieinamumas, kiekis ir tipas pakankami.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas*

2021 metais informatikos inžinerijos krypties elektroninių informacinių išteklių atnaujinimui buvo skirta 2719,64€, spausdintinių išteklių įsigijimui - 1026,33€.

Pagrindiniai srities išskirtinumas:

1. Ketinamai vykdyti studijų programai numatytos patalpos atitinka studijų programos tikslų keliamus reikalavimus. Numatyta naudoti auditorijas su nuotolinio mokymo galimybe, universalias kompiuterines klases ir laboratorijas.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai: -

2.6. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Studijų kokybės užtikrinimą kolegijoje reglamentuoja „Kauno kolegijos Kokybės vadovas“. Pagal nacionalinius ir tarptautinius standartus sukurta ir nuolat tobulinama vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (SKUS). Fakulteto SKUS orientuota į studijų programų ir studijų

dalykų kokybę ir į valdymo, personalo, materialijų išteklių veiklos sritis. Kolegijoje įgyvendinamos atskiros tarptautinių kokybės vadybos standartų SA8000 ir ISO9001 dalys.

Kolegija gana detaliai reglamentuoja įvairius procesus, siekdama užtikrinti kokybę, aprašydama visus procesus eilėje dokumentų: KK Studijų tvarka, Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo KK tvarkos aprašas, Vykdomų studijų programų kokybės vertinimo ir tobulinimo tvarkos aprašas, Studijų dalykų (modulių) atestacijos nuostatai, Studijavimo pasiekimų įskaitymo KK tvarka, KK studentų praktikų organizavimo tvarka, KK studentų laisvai pasirenkamų dalykų/modulių studijų planavimo ir organizavimo tvarkos aprašas, KK nuotolinių studijų organizavimo tvarkos aprašas, Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ naudojimo KK tvarkos aprašas, Plagiato prevencijos sistemos KK aprašas, kt. „Sistemų administravimo“ studijų programos studijų įgyvendinimą ir priežiūrą reglamentuojantys dokumentai skelbiami elektroninėje DVS „Kontora“, dokumentų kataloge <https://dok.kauko.lt/>.

Veiklos gana gerai išdalintos tarp katedros ir SPK, atsakomybės apibrėžtos ir dokumentuotos.

Apibendrinant galima teigti, kad kolegijos veiklos procesai gerai apibrėžti, dokumentuoti.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas*

Kolegija numato įvairių partnerių įsitraukimą. Studentų atstovai dalyvauja studijų klausimus sprendžiančiose institucijose: SPK, Kolegijos valdymo organuose, bei darbo grupėse, studentiškoje savivaldoje. Socialiniai partneriai dalyvauja SPK, praktikų organizavime, siūlo baigiamųjų darbų temas, konsultuoja rengiant baigiamuosius darbus. Kolegijos atstovai bendrauja su verslo atstovais, Infobalt.

Tačiau, susitikimo su socialiniais partneriais metu dalis partnerių nebuvo suinteresuoti aptariamomis programomis – kolegijos atstovai turėtų užmegzti ryšius su socialiniais partneriais, kuriems rengiamos programos tikrai aktualios ir svarbios.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Procesai kolegijoje detaliai reglamentuoti.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Užmegzti partnerystę su darbdaviais, kuriems aktuali programa.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. Programos turinys neatitinka programos pavadinimo, t. y. nors programos pavadinimas yra Vartotojų sąsajų kūrimas, visa programa yra skirta interneto svetainių kūrėjams, todėl pavadinimas turėtų būti pakoreguotas.
2. Dalykų aprašai su sena literatūra ir be e-šaltinių turi būti pakoreguoti.
3. Kolegijos pateiktame apraše nurodyta, jog anksčiau įgytų kvalifikacijų vertinimą atlieka Studijų kokybės vertinimo centras, tačiau SVKC tokių vertinimų neatlieka. Būtina atkreipti dėmesį ir pataisyti aprašą.

Kolegija atsižvelgė į ekspertų pateiktas pastabas, t. y. buvo pasiūlytas naujas programos pavadinimas, o dalykų aprašai buvo papildyti elektroniniai ir internetiniais šaltiniais, patikslinta, kad pati Kolegija atlieka užsienyje įgytų kvalifikacijų vertinimą.

Tačiau pasiūlytas naujas pavadinimas „Naudotojo patirties ir sąsajų (UX/UI) kūrimas“ dar mažiau, negu anksčiau siūlytas, atitinka programos turinį, todėl rekomenduojama palikti pavadinimą „Vartotojo sąsajų kūrimas“ bei programą papildyti dalykais susijusiais su platesniu vartotojo sąsajų spektru, pvz. programinės įrangos sąsajos, išmanių įrenginių sąsajos, techninės įrangos sąsajos ir pan.

Kitos rekomendacijos:

1. Įvertinti galimybę įtraukti 1-2 pasirenkamus dalykus į programą.
2. Užmegzti daugiau partnerystių su darbdaviais, kuriems aktuali programa.
3. Dėstytojų kolektyvas šiuo metu dar nėra senas, bet net 60% programos dėstytojų yra vyresni, negu 40 metų, o 40% - virš 50 metų. Programos rengėjams/kolegijos administracijai būtų gerai parengti planą, kaip bus atnaujinamas kolektyvas. Žinoma, ta problema egzistuoja ir kitose akademinėse institucijose, ypač Informatikos programose, bet tai nereiškia, kad nereiktų ieškoti sprendimų.
4. Rekomenduojama programos turinį papildyti dalykais susijusiais su platesniu vartotojo sąsajų spektru, pvz. programinės įrangos sąsajos, išmanių įrenginių sąsajos, techninės įrangos sąsajos ir pan.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos ketinama vykdyti studijų programa *Vartotojo sąsajų kūrimas* vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	2
2	Studentų priėmimas ir parama	4
3	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
4	Dėstytojai	3
5	Studijų materialieji ištekliai	4
6	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	20

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

Prof. dr. Tomas Krilavičius