

KAUNO KOLEGIJOS VEIKLOS GERINIMO IR IŠORINIO VERTINIMO METU NUSTATYTŲ TRŪKUMŲ ŠALINIMO PRIEMONIŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Gerinti veiklą atsižvelgiant į 2008 – 2013 m. institucinio vertinimo išvadose ekspertų grupės rekomendacijas.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
1. STRATEGINIS VALDYMAS			
1.1. Pripažintos realijos – demografinis nuosmukis ir finansinis nestabilumas – gali priversti Kolegijos vadovybę ateityje apsispręsti, kuriuos prioritetus pasirinkti, ir priimti griežtus sprendimus, susijusius su 2020 m. strateginiu planu. KK vadovybė turės parodyti gebėjimą ir norą tai daryti.	1.1.1. Tobulinti ir teikti tvirtinimui strateginio valdymo procesą.	2015 m. parengtas strateginio valdymo proceso aprašo projektas. Patvirtintas strategijos valdymo proceso srauto diagrama ir aprašymas. (KK direktoriaus 2020-01-07 įs. Nr. 1-6). Direktorato, dekanato pasitarimų metu svarstomi tarpiniai strateginių priemonių įgyvendinimo rezultatai. Kasmetinio veiklos vertinimo metu stiprybės, tobulintini aspektai, atliekamas rizikos vertinimas. Kolegijos strategijos 2020 įgyvendinimo laikotarpiu atlikti strateginio veiklos plano pakeitimai (2014-01-09 Tarybos protokolas Nr. (2.1)-2-1, 2016-12-14 Tarybos protokolas Nr. (2.1)-2-4, 2019-02-08 Tarybos protokolas Nr. (2.1)-2-1). 2020 m. gruodžio mėnesį parengta Kolegijos strategija iki 2025 metų. (2020-12-03 Tarybos protokolas Nr. (2.1)-2-23).	Įgyvendinta.
	1.1.2. Parengti Kauno kolegijos strategijos ir metinių planų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarką.	Padalinių ir Kolegijos veikos ataskaitos ir veiklos planai rengiami pagal Kauno kolegijos veiklos savianalizės ir veiklos planavimo tvarką (patvirtinta KKD 2018-10-18 įs. Nr. 1-380, atnaujinta KKD 2020-11-25 įs. Nr. 1-450), dėstytojų – pagal <i>Dėstytojų veiklos planavimo ir į(si)vertinimo tvarką</i> . (KKD 2019-04-30 įs. Nr. 1-172, 2020-04-20 įs. Nr. 1-142 redakcija).	
1.2. Įgyvendinant Kolegijos strateginį planavimą ir Kokybės vadybos sistemas Kolegijos informavimo sistema turės būti greita ir veiksminga; būtina kuo skubiau atlikti patobulinimus šioje srityje.	1.2.1. Nuo 2015 m. viešai skelbti intranete Kolegijos ir jos padalinių veiklos planus.	Nuo 2015 m. padalinių ir Kolegijos veiklos planai buvo pradėti viešai skelbiami ir yra laisvai prieinami intranete – dokumentų kataloge.	Įgyvendinta.
	1.2.2. Skelbti Kolegijos intranete kiekybinę ir kokybinę informaciją apie Kolegijos veiklos rezultatus.	Kolegijos intranete, Dokumentų kataloge, elektroninio pašto sistemoje nuolat atnaujinama ir skelbiama kiekybinė ir kokybinė informacija apie Kolegijos veiklos rezultatus.	Įgyvendinta.
	1.2.3. Diegti ir tobulinti informacines sistemas skirtas bendruomenės informavimui ir kolegijos valdymui.	Nuo 2014 metų įvykdytos reikšmingos veiklos, susijusios su Kolegijos informavimo sistemos vystymu: įdiegtas ir išplėtotas Kolegijos intranetas; sukurta, įdiegta ir nuolat plėtojama informacinė dėstytojų veiklų planavimo ir į(si)vertinimo sistema; įdiegta personalo veiklos informacinė sistema, darbuotojų savitarna, dokumentų valdymo archyvo posistemė; sukurta ir įdiegta elektroninė centralizuota grįžtamojo ryšio iš studentų po išklauso dalyko / modulio sistema; įdiegtos viešųjų pirkimų, projektų valdymo informacinės sistemos; ir t. t.	Įgyvendinta.
1.3. Kolegijos kokybės vadovas ir principai, kuriais jis pagrįstas, turi apimti svarbiausius pagrindinio teksto priedų aspektus, kad procedūros, kurių kokybės	1.3.1. Tobulinti Kolegijos veiklos procesus.	2015 m. buvo patvirtinti 15 veiklos procesų aprašai (Patvirtinti KKD 2015 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. 1-246 ir KKD 2015 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. 1-424). Patvirtinti veiklos procesų aprašai patalpinti kolegijos intranete. 2018 m. įvykė Kolegijos organizacinės struktūros pokyčiai sąlygojo atsakomybių perskirstymą bei tam tikrus veiklos procesų pokyčius. 2019 m. peržiūrėti ir pakoreguoti 18 procedūrų (PR_01 - PR_18) veiklos procesų aprašai.	Įgyvendinta.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
sistemos vartotojai turi laikytis, ir priemonės, kurių jie turi imtis, būtų aiškiai nustatytos ir lengviau prieinamos.		Kasmet vykdomas veiklos procesų auditas. Pvz., 2020 m. atnaujinti 5 procesų veiklų srauto diagramos ir aprašai. (KKD 2020-12-11 įs. Nr. 1-476, KKD 2020-12-11 įs. Nr. 1-475, KKD 2020-11-25 įs. Nr. 1-450, KKD 2020-04-21 įs. Nr. 1-443).	
	1.3.2. Papildyti Kokybės vadovą procesų aprašais.	Iki 2019 m. patvirtinti veiklos procesų aprašai buvo skelbiami intranete – Dokumentų kataloge. 2019 m. patvirtintas Kokybės vadovas atnaujinimo projektas Akademiniėje taryboje (2019-12-23 AT nutarimas Nr. (2.2)-3-48). Kokybės vadovą įtraukti veiklos procesų aprašai. Atnaujintos Kokybės vadovo nuostatos, susijusios su ESG 2015.	Igyvendinta.
1.4. Į Kokybės vadovą reikėtų įtraukti skyrių, kuriame būtų apibūdintos tinkamos procedūros ir norminiai jungtinių studijų programų rengimo reikalavimai.	1.4.1. Parengti jungtinių studijų programų rengimo, organizavimo ir įgyvendinimo tvarką.	Patvirtinta Jungtinių ir dvigubo laipsnio studijų organizavimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašas (AT 2015-09-22 nutarimas Nr. (2.2)-3-13, AT 2021-11-15 nutarimas Nr. (2.2)-3-41). Kolegijoje 2021 m. buvo realizuojamos 3 dvigubo laipsnio studijų programos.	Igyvendinta.
	1.4.2. Papildyti studijų programų valdymo procedūrą PR_06 subprocesu apie jungtines studijų programas.	Kokybės vadove studijų programų (taip pat ir jungtinių) valdymą reglamentuoja procedūra PR_06 „Studijų programų valdymas“. Jungtinių studijų programų reikalavimai yra įtvirtinti Kėtinamų vykdyti studijų programų rengimo, vertinimo ir tvirtinimo Kauno kolegijoje tvarkos apraše (AT 2019-10-30 nutarimas Nr. (2.2)-3-34, AT 2021-12-29 nutarimas Nr. (2.2)-3-59).	Igyvendinta.
1.5. Užtikrinti, kad atsakymai į studentų apklausose iškeltus klausimus būtų labiau sistemingi, be to, reikėtų įdiegti mechanizmą, užtikrinantį, kad įvairiais lygiais taikyti veiksmai būtų paaiškinti studentams ir paskelbti.	1.5.1. Teikti formalizuotą grįžtamąjį ryšį suinteresuotosioms šalims apie įgyvendintus veiklos gerinimo pokyčius.	KK <i>Grižtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių organizavimo tvarkoje</i> (AT 2015-09-04 nutarimas Nr. (2.2.)-3-11, AT 2021-05-04 nutarimas Nr. (2.2.)-3-22), nustatytas Kolegijos suinteresuotų šalių (studentų, absolventų, darbdavių, Kolegijos darbuotojų) apklausų organizavimas, duomenų analizės, prieinamumo ir panaudojimo bei viešinimo Kolegijoje tvarka. Teikiamas grįžtamasis ryšys suinteresuotosioms šalims apie tai, kaip yra reaguojama į jų nuomonę ir pasiūlymus dėl KK veiklos kokybės gerinimo, sistemiskumo stiprinimui: KK interneto svetainėje reguliariai skelbiama informacija šia tema fakultetų ir institucijos lygmenimis: https://www.kaunokolegija.lt/apie-mus/kokybe/#1617099213616-0183456c-0f9a ; https://www.kaunokolegija.lt/en/feedback/	Igyvendinta.
2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ			
2.1. Reikėtų imtis veiksmų, užtikrinančių, kad visos darbuotojų grupės pasinaudotų Kolegijos Kompetencijų ugdymo centro teikiama galimybe pagerinti kalbų įgūdžius, pvz., mokslinius tyrimus atliekantys darbuotojai privalo tobulinti kalbų, pavyzdžiui, anglų kalbos, mokėjimą.	2.1.1. Vykdyti naujai priimamų darbuotojų užsienio kalbų žinojimo identifikavimą (dokumentų analizė, testavimas)	Naujai priimamo pedagoginio personalo užsienio kalbų žinių ir gebėjimų vertinimas vykdomas viešojo konkurso procedūrų metu (pretendentų teikiamų dokumentų analizė ir pokalbis). Esant poreikiui, Kalbų centras įvertina darbuotojų užsienio kalbos mokėjimo lygį, naudojant standartizuotą <i>Cambridge English Placement</i> testą.	Igyvendinta.
	2.1.2. Vykdyti tęstinius anglų kalbos kursus darbuotojams pagal tikslines grupes ir kalbos žinojimo lygius.	Nuo 2015 m. kolegijos darbuotojams sistemingai, kasmet organizuojami įvairių lygių anglų kalbos kursai. Sudaromos skirtingų lygių užsiėmimų grupės, kuriose darbuotojai gali tobulinti anglų kalbos žinias. Baigus kursus ir išlaikius testą, darbuotojams išduodami Kauno kolegijoje registruoti pažymėjimai.	Igyvendinta.
	2.2.3. Vykdyti tęstinius kitų ES šalių kalbų kursus (pagal padalinių arba darbuotojų poreikius vykdant tarptautinio bendradarbiavimo programas).	Pagal poreikį organizuoti ir kitų užsienio kalbų, kaip vokiečių, rusų, ispanų, kalbų kursai.	Igyvendinta.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
2.2. Siekiant prisidėti prie studentų orientuoto studijų proceso ir naujos mokymosi bei mokymo paradigmos įgyvendinimo, reikėtų padidinti Kompetencijų ugdymo centro vaidmenį ir išplėsti jo funkcijas, įtraukiant mokymosi bei mokymo stiprinimą ir praplečiant institucijos supratimą apie įvairius studentus orientuotų studijų aspektus.	2.2.1. Parengti ir vykdyti kolegijos dėstytojo adaptacijos programą (apimančią didaktines, studijų, orientuotų studentus organizavimo ir vykdymo, IT, bendravimo psichologijos kompetencijas).	2015 m. Kompetencijų ugdymo centre parengta 1,5 kr./40 val. apimties <i>Kolegijos dėstytojo adaptacijos programa</i> . Programa kasmet tobulinama. Šiuo metu organizuojami mokymai pagal neformalaus mokymo programą „Įvadiniai mokymai naujiems Kauno kolegijos dėstytojams“. Kolegijoje nuolat vykdomos mokymo programos, skirtos dėstytojų didaktinėms, tyriminėms, dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.	Įgyvendinta.
	2.2.2. Organizuoti dėstytojų mokymus darbui su nauja Studijų centre įdiegta IT įranga.	Kolegijoje nuolat vykdomos mokymo programos, skirtos darbui informacinėmis technologijomis. Pvz., mokymai dirbti su interaktyviomis lentomis, „Mokymasis virtualioje aplinkoje. Adobe Connect sistema.“, „Duomenų analizė naudojant MS Excel“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje. Adobe Connect, Vidy, Hangouts“, „MS ExCel skaičiuoklės praktinis taikymas“, „Plagiato prevencija ir patikra“, „Testų kūrimas virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE“, „Adobe Illustrator įvadas“, „Adobe Photoshop įvadas“, kt. Nuo 2020 m., išryškėjus informacinių technologijų svarbai, pradėti organizuoti internetiniai seminarai (webinarai).	Įgyvendinta.
2.3. Reikėtų įsteigti vieną pagrindinį paramos studentams centrą, kuris, remiantis „vieno langelio“ principu, būtų atsakingas už visus pagrindinius pagalbos studentams teikimo klausimus, įskaitant studentų mokymosi įgūdžius ir akademinį tobulėjimą, asmeninę gerovę ir patarimus bei konsultacijas.	2.3.1. Išanalizuoti galimybes paramos studentams teikimo „vieno langelio“ principu įgyvendinimui.	2015–2020 m. parama studentams buvo teikiama decentralizuotai akademinuose padaliniuose. Dalis paramos rūšių buvo teikiamos centralizuotai (pvz., psichologinės konsultacijos, Bibliotekos ir savarankiško studijų centro organizuojami mokymai, Karjeros centro teikiamos karjeros planavimo paslaugos, kt.).	Įgyvendinta.
	2.3.2. Remiantis atlikta paramos studentams teikimo „vieno langelio“ principu įgyvendinimo galimybių analize, tobulinti paramos studentui sistemą.	Siekiant įveiklinti „vieno langelio“ principą, Kolegijos Studijų skyriuje įsteigta nauja pareigybė – paramos studentams koordinatorius . Toliau bus projektuojama ir vystytoma Kolegijos paramos studentams bei studentų mentorystės sistema.	Įgyvendinta.
2.4. Reikėtų apsvaistyti, kaip spręsti studentų nubybrėjimo problemą. Tam reikėtų įtraukti pirmakursiams vienerius metus taikomą susipažinimo programą, glaudesnių ryšių su vietos mokyklomis formavimą, siekiant padėti joms įvertinti šiuos klausimus, geresnį būsimų studentų informavimą iki stojimo apie akademinis reikalavimus, kurių būtina laikytis norint sėkmingai baigti bet kurią studijų programą.	2.4.1. Vykdyti tęstinį I-ųjų kursų studentų diagnostinį testavimą ir jų rezultatų pagrindu koreguoti katedrų studentų konsultavimo strategiją ir planus.	2015 m. gegužės 29 d. direktorato posėdyje Nr. (1.10)-4-10 pristatyti I kurso studento mokymosi pasiekimų bendrojo lavinimo mokykloje, diagnostinių testų ir studijavimo pasiekimų kolegijoje lyginamosios analizės rezultatai. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad nėra patikimų skirtumų tarp įgytų bendrojo lavinimo mokykloje, pademonstruotų studijų pradžioje (diagnostinis testas) ir I-osios sesijos pabaigoje bendrojo lavinimo dalykų. Diagnostinis testavimas iš esmės patvirtina mokykloje įgytus bendrojo lavinimo žinių ir gebėjimų rezultatus ir kad tai daugiau yra kaip papildoma priemonė dėstytojui dirbant su nevienodai pasirengusiais studentais toje pačioje grupėje. 2015-2016 mokslo metais šio koreliacinio tyrimo nuspręsta nebetęsti.	Neteko aktualumo.
	2.4.2. Atlikti studentų pasiekimų koreliacinį tyrimą, lyginant diagnostinių testų rezultatus su pasiekimais bendrojo lavinimo mokyklose bei mokymosi pasiekimais kolegijoje.		
	2.4.3. Organizuoti integruotas pamokas bendrojo lavinimo mokyklose.	Fakultetai kasmet organizuoja integruotas pamokas bendrojo lavinimo mokyklose. Pvz., <i>GIS ir kartografija, Diena su vadyba 2015, Kaip ir kodėl atsiranda žemėlapis?, Jaunasis mokslininkas: pomidoro DNR, Kompiuterinės grafikos taikymo galimybės ir perspektyvos, Sukonstruok savo</i>	Įgyvendinta.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
		<i>idėjų. Robotika, išmaniosios sistemos, o kas toliau...., 3D vizualizacijų kūrimas Sketchup programa, Sveikatai palankūs sulčių kokteiliai, kt.</i> 2020 m. vykdytos integruotos pamokos moksleiviams nuotoliniu būdu.	
	2.4.4. Organizuoti atviras specialybės dalykų paskaitas.	Fakultetuose aktyviai organizuojamos atviros specialybės paskaitos. Padaliniai organizuoja atvirų durų dienas, dalyvauja renginiuose („ <i>Tyrėjų nakties renginiai</i> “, mokslo festivalis „ <i>Erdvėlaivis – Žemė, kt.</i>)	Igyvendinta.
	2.4.5. Organizuoti seminarus, mokymus, atsakingiems už ugdymą karjerai mokyklų mokytojams.	Karjeros centras kasmet skaito tikslines paskaitas mokyklose.	Igyvendinta.
	2.4.6. Teikti individualias ir grupines karjeros konsultavimo paslaugas moksleiviams / potencialiems studentams.	Karjeros centras kasmet skaito tikslines paskaitas (apie 15 paskaitų per metus) įvairaus amžiaus mokinių grupėms mokyklose.	Igyvendinta.
2.5. Studijų sričių komitetai galėtų patarti dėl galimybės racionalizuoti studijų programų skaičių ir rūšis, kad šių programų būtų mažiau, bet jos būtų bendresnio pobūdžio.	2.5.1. Siejant su naujai rengiamu studijų kryptių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą, steigti studijų kryptių grupių komitetus.	Kolegijoje įsteigti studijų kryptių komitetai . Šiuo metu Kolegijoje veikia 34 studijų kryptių komitetai, kurie strateguoja programų skaičių ir rūšis. Pažymėtina, jog Kolegijoje studijų programų skaičius mažėja.	Igyvendinta.
2.6. Vertinimo grupė skatina Kolegiją toliau didinti darbuotojų ir studentų atvykstanąjį bei išvykstanąjį judumą Europoje.	2.6.1. Parengti / atnaujinti tvarkas, reglamentuojančias darbuotojų ir studentų atvykstanąjį bei išvykstanąjį judumą Kauno kolegijoje.	KK nuolat peržiūrimos ir atnaujinamos darbuotojų ir studentų mobilumą reglamentuojančios tvarkos. Tvarkos atnaujintos 2015 m., 2019 m., 2020 m.	Igyvendinta.
	2.6.2. Numatyti ir įgyvendinti priemones, skatinančias darbuotojų ir studentų išvykstanąjį judumą.	Suplanuotos ir įgyvendinamos priemonės studentų mobilumui skatinti: mainų programų pristatymai susitikimų su studentais metu; informacija apie mainų galimybes <i>Facebook</i> paskyroje, Moodle aplinkoje ir skelbimų lentose, <i>Ivadinės savaitės</i> metu; renginiai Erasmus info dienos; „mobilumo langai“; padidintos stipendijos išvykstantiems studentams; studijų dalykai anglų kalba; tarptautiniai projektai; intensyvios programos; kt. Suplanuotos ir įgyvendinamos priemonės dėstytojų mobilumui skatinti: dėstytojo kvalifikaciniai reikalavimai per kadenciją; dėstytojų atestacija; tarptautiniai renginiai (pvz., tarptautinė savaitė, kt.); tarptautiniai projektai; mokymai; anglų kalbos kursai; finansinis skatinimas (priemokos); kt.	Igyvendinta.
	2.6.2. Plėsti anglų kalba dėstomų studijų programų pasiūlą.	2016 m. užsienio kalba siūlomų studijų programų skaičius išaugo iki 6 vnt. Šiuo metu vykdomos anglų kalba 3 studijų programos.	Igyvendinta.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
	2.6.3. Teikti plačią studijų dalykų, dėstomų užsienio kalbomis, pasiūlą	Kolegijos akademiniuose padaliniuose rengiami studijų dalykai anglų kalba. Pvz., 2020 m.: 177 studijų dalykų ar dalyko dalies užsienio kalba klausė 132 studentai fizinėje aplinkoje/149 studentai virtualioje aplinkoje. Didžioji dalis studijų dalykus klausė tiek fizinėje, tiek virtualioje aplinkoje.	Įgyvendinta.
	2.6.4. Plėtoti profesinės užsienio kalbos dėstymą.	Studijų programose yra dėstoma profesine užsienio kalba. 2019 m. įgyvendintas projektas „Studentų pasitenkinimas studijomis užsienio kalbų mokymo/si aspektu: Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų patirtis“.	Įgyvendinta.
	2.6.5. Plėtoti dėstytojų ir studentų tarpkultūrinės kompetencijas.	Dėstytojų ir studentų tarpkultūrinės kompetencijos plėtos organizuojant įvairius tarptautinius renginius – konferencijas, simpoziumus, kūrybines stovyklas, konkursus, taip pat dalyvaujant panašaus pobūdžio renginiuose. Kolegijos dėstytojai ir studentai dalyvauja tarptautiniuose projektuose (daugiausia pagal <i>ERASMUS+</i> ir <i>Nordplus</i> programas), tarptautiniuose tyrimuose.	Įgyvendinta.
2.7. Įvertinusi Kolegijos siekius ir ketinimus rengti jungtinių studijų programas, vertinimo grupė rekomenduoja įdiegti procedūras, užtikrinančias, kad ankstyvajame etape būtų atlikta visų tarptautinių susitarimų rizikos vertinimas ir išsamaus patikrinimo analizė.	2.7.1 Parengti Jungtinių studijų programų rengimo ir vykdymo tvarką.	Patvirtinta Jungtinių ir dvigubo laipsnio studijų organizavimo Kauno kolegijoje tvarkos aprašas (AT 2015-09-22 nutarimas Nr. (2.2)-3-13, AT 2021-11-15 nutarimas Nr. (2.2)-3-41). Kolegijoje 2021 m. buvo realizuojamos 3 dvigubo laipsnio studijų programos.	Įgyvendinta.
	2.7.2. Numatyti partnerius jungtinių studijų programų rengimui ir su jais aptarti jungtinių studijų programų rengimo galimybes.	2019 m. pasirašyta sutartis dėl dvigubo diplomo suteikimo Turizmo ir viešbučių vadybos studijų programos studentams su Saimaa University of Applied Sciences (dabar <i>LAB UAS</i> , Suomija). 2020 – 2021 m. vyko derybos su Thomas More UAS (Belgija) dėl dvigubo diplomo suteikimo <i>Tarptautinio verslo</i> ir <i>Logistikos</i> studijų programų studentams. Taip pat deramasi dėl diplomo studijų programos su Savonijos taikomųjų mokslų universitetu (Suomija).	Įgyvendinta.
	2.7.3. Parengti jungtines studijų programas su užsienio partneriais ir jas įgyvendinant įvertinti ir, esant reikalui, pakoreguoti procedūras.	Dvigubo diplomo studijų programos buvo vykdomos su <i>Mikkeli UAS</i> (dabar <i>South-Eastern Finland UAS</i> , Suomija) – Kompiuterinių tinklų administravimas, Bendrosios praktikos slauga.	Įgyvendinta.
2.8. Rengdama diplomų priedėlius Kolegija turėtų pasinaudoti proga įtraukti į juos informaciją apie kvalifikacijų pripažinimą atitinkamose jurisdikcijose.		2013-12-17 Kauno kolegijai suteikta Europos komisijos Diplomo priedėlio etiketė 2013-2016 metams.	Įgyvendinta.
3. MOKSLO IR MENO VEIKLA			
3.1. Reikėtų vartoti tikslesnį „mokslo taikomosios veiklos“ apibrėžimą, aiškiai atskiriant, pirma, mokslo taikomąją veiklą ir, antra, mokymosi visą gyvenimą	3.1.1. Patikslinti mokslo taikomosios veiklos apibrėžimą pagal Frascati vadovą	KK taikomosios mokslo (meno) veiklos programoje (patvirtintoje 2019-12-23 Akademinės tarybos nutarimu Nr. (2.2.)-3-49) apibrėžtos mokslo taikomosios veiklos, pateikiant sąvokų apibrėžimus.	Įgyvendinta.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
arba nuolatinio profesinio tobulinimosi (NPT) veiklą.			
3.2. Kadangi Kauno kolegija siekia stiprinti pajėgumus mokslo taikomosios, konsultavimo ir žinių perdavimo veiklos srityse, kad gautų pajamų iš šios veiklos, vertinimo grupė rekomenduoja Kolegijai sustiprinti šią veiklą pasinaudojant išoriniais (užsienio) fundamentaliaisiais moksliniais tyrimais, užtikrinant, kad mokymas būtų pagrįstas moksliniais tyrimais ir aukštesnio lygio išsilavinimu, atitinkančiu NKS 6 lygio kvalifikacijų aprašą (bakalauro laipsnis).	3.2.1. Stiprinti kolegijos ryšius su universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslininkais per bendrus mokslinius projektus.	Fakultetai, bendradarbiaudami su tarptautiniais strateginiais partneriais, vykdo bendrus mokslinius tyrimus, rengia mokslines publikacijas. Į KK pritraukiami ir įdarbinami vizituojuojantys užsienio dėstytojai-mokslininkai.	Įgyvendinta.
	3.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, maksimaliai išnaudojant MITA Inočekių programą, plečiant paslaugų, teikiamų įmonėms / organizacijoms, spektrą.	Nuo 2014 m. pradėtoje vykdyti ir tęsiamoje „MITA“ veikloje ir jos administruojamoje „Inočekių“ programoje, Kolegija teikė paraiškas ir dalyvavo iki 2017 m.	Įgyvendinta.
3.3. Būtina siekti mokymo ir mokslo taikomosios veiklos pusiausvyros, ir Kolegija turėtų nepamiršti savo, kaip mokymo institucijos, stipriųjų pusių.	3.3.1. Apsvarstyti šią rekomendaciją direktorato, dekanatų ir/arba Akademinės tarybos posėdžiuose.	Dėstytojo veiklos planavimo ir į(si)vertinimo tvarkos apraše (patvirtinta KKD 2019-04-30 įs. Nr. 1-172, 2020-04-30 įs. Nr. 1-142 redakcija) numatytos privalomos ir rekomendacinės dėstytojo darbo laiko apimtys taikomiesiems moksliniams tyrimams, eksperimentinei ir meno veiklai, dėstytojo kontaktiniam darbui bei kitoms veikloms.	Įgyvendinta.
3.4. KK turi parengti specialią mokslo politiką, kurioje būtų aiškiai nustatyti prioritetai, siekiant pritraukti daugiau užsakomųjų tyrimų, taip pat sustiprinti Kolegijos mokslo taikomųjų tyrimų pajėgumus.	3.4.1. Parengti mokslo politiką, derančią su kolegijos vizija, misija, Strategijos 2020 tikslais ir uždaviniais.	<i>Kolegijos studijų ir taikomosios mokslo ir meno veiklos politika</i> patvirtinta 2017-12-22 Akademinės tarybos nutarimu Nr. (2.2.)-3-25. <i>KK taikomosios mokslo (meno) veiklos programa</i> patvirtinta 2019-12-23 Akademinės tarybos nutarimu Nr. (2.2.)-3-49, atnaujinta 2020-12-21 Akademinės tarybos nutarimu Nr. (2.2.)-3-67.	Įgyvendinta.
3.5. Kadangi ištekliai leidžia, Kolegija galėtų apsvarstyti, ar vertėtų sukurti „pradinį fondą“, siekiant paskatinti pasirinktų mokslo taikomosios veiklos stipriųjų pusių augimą ir tvarumą.	3.5.1. Pagal galimybes didinti kolegijos fondą mokslo taikomosios veiklos skatinimui.	Parengtas „Valstybės biudžeto lėšų, skirtų moksliniams tyrimams, eksperimentinei plėtrai ir meno veiklai plėtoti, paskirstymo Kauno kolegijos akademiniais padaliniais ir jų naudojimo tvarkos aprašas“ (KK direktoriaus 2020-06-02 įsakymas Nr. 1-188, KK direktoriaus 2021-10-13 įsakymas Nr. 1-382). Ši tvarka (aprašas) užtikrina bazinį finansavimą TMMV vykdymui visose KK vykdomose studijų kryptyse, panaudojant minėto fondo lėšas. Taip pat užtikrina finansavimą pagal KK TMMV programoje (Akademinės tarybos 2019-12-23 nutarimas Nr. (2.2.)-3-49, Akademinės tarybos 2020-12-21 nutarimas Nr. (2.2.)-3-67) suplanuotas TMMV apimtis 2021–2024 m. bei premijavimui už pasiektus aukštus rezultatus. Premijavimo tvarką už aukštus TMMV rezultatus reglamentuoja KK direktoriaus 2021-05-28 įsakymas Nr. 1-182.	Įgyvendinta.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Rezultatai	Pastabos
3.6. Būtina užmegzti daugiau tarptautinių partnerystių Europos mokslinių tyrimų erdvėje (ERA), bet kad šis siekis būtų įgyvendintas, mokslininkai turi išmokti užsienio kalbų.	3.6.1. Vykdyti ir/arba vystyti efektyvią tarptautinių socialinių partnerių ir pagal studijų kryptis atitinkančių mokymo institucijų kaip užsakomosios veiklos ir/ar tyrimų partnerių paiešką.	<p>KK yra nuolatinė European Association of Institutions in Higher Education (EURASHE) narė (Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos sudėtyje), taip pat jungtinės iniciatyvos UAS4EUROPE dalyvė, turinti galimybę „jausti pulsą“ Europos inovacijų erdvėje (European Innovation Area (EIA) Nuo 2020 m. įsijungė į tarptautinio tyrėjų kompetencijų tinklo RENET (Researchers' Excellence Network) veiklą (nario teisėmis), kurio dėka kolegijos tyrėjai gali nemokamai tobulinti tyrimines kompetencijas tarptautinėje erdvėje, plėsti bendradarbiavimo ryšius vykdant mokslinius tyrimus.</p> <p>Kauno kolegijos tyrėjai įsijungė į 3 Europos valstybių tyrėjų tarptautinius bendradarbiavimo tinklus - COST (European Cooperation in Science and Technology) veiklas - <i>“Profiling the atmospheric Boundary layer at european scale (PROBE) (Nr. CA18235), “Advancing Social Inclusion through Technology and Empowerment” (Nr. CA19104), Ultrafast opto-magneto-electronics for non-dissipative informations technology (Nr. CA17123).</i></p> <p>Nuo 2015 m. auga bendrų tarptautinių projektų, kuriuose integruoti ir taikomieji moksliniai tyrimai/meno veiklos, su tarptautiniais partneriais skaičius.</p>	Įgyvendinta.
4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI			
4.1. Kolegija turėtų pasistengti kuo skubiau įgyvendinti 2005 m. institucinio vertinimo rekomendacijas dėl centralizuotai administruojamų absolventų ir darbdavių apklausų paskirstymo ir analizavimo.	4.1.1. Vykdyti centralizuotą absolventų apklausą.	Nuo 2015 m. Kolegija centralizuotai vykdo absolventų apklausas apie jų pasirengimą profesinei veiklai bei integracijai į darbo rinką. Absolventų apklausa vykdoma praėjus 12 mėnesių po studijų baigimo. Apklausų rezultatai skelbiami Kolegijos interneto svetainėje. Nuo 2022 m. papildomai bus vykdomos absolventų apklausos, praėjus 36 mėn. nuo studijų baigimo.	Įgyvendinta.
	4.1.2. Kas du metus vykdyti centralizuotą darbdavių apklausą.	Pagal <i>Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotų šalių organizavimo Kauno kolegijoje tvarką</i> , centralizuota darbdavių apklausa vykdoma kas 2 metus. Buvo vykdyta 2015-2016 m. m., 2017-2018 m. m. ir 2021-2022 m. m.	Įgyvendinta.