

KAUNO
KOLEGIJA



KAS MUMS YRA KOKYBĖ



KAUNO
KOLEGIJA





Mielieji,

Jau du dešimtmečius Kauno kolegijos veikla neatsiejama nuo kokybės siekio, nubrėžto Kolegijos kokybės politikoje. KOKYBĖ įtvirtinta Kolegijos strategijoje, KOKYBĖ lydi kiekvieną Kolegijos bendruomenės narį kasdieninėje jo veikloje. Tik dėka mūsų sumanios ir kūrybingos bendruomenės, visi kartu – kryptingai ir ryžtingai – per 20 metų sukūrėme į kokybę sutelktą Kolegiją. Tolimesnis Kolegijos siekis – ir toliau išlikti NUOLAT TOBULĖJANČIA organizacija. Mokomės, vertiname, ieškome, atrandame, pritaikome, pasitariame ir susitariame... Esame nuolat besimokanti bendruomenė, kurios vertybės nukreiptos į kokybės kultūros puoselėjimą. Esu tvirtai įsitikinęs, jog kokybės siekio įgyvendinimas padės Kolegijai ne tik išlikti šiame pokyčių persmelktame aukštojo mokslo sektoriuje, bet ir užtikrins ilgalaikį Kolegijos, kaip aukštojo mokslo institucijos, tvarumą.

Kolegijos direktorius Paulius Baltrušaitis



VEIKLOS RAIDA

Kolegija buvo įkurta 2000 metų rugsėjo pirmąją dieną, kuomet Lietuvoje buvo įteisinta binarinė aukštojo mokslo sistema, susidedanti iš dviejų tipų aukštųjų mokyklų – universitetų ir kolegijų. Kauno technologijos ir ekonomikos aukštesniosios mokyklos, nacionalinėje atrankoje geriausių rezultatų pasiekusios ir gavusios teisę vykdyti aukštąsias studijas, suvienijo jėgas dirbti kartu. Nuo 2001 m., reorganizuojant kitas aukštesniąsias mokyklas, į Kolegijos sudėtį įtraukti nauji akademiniai padaliniai. 2005 metais¹ Kolegija buvo akredituota kaip aukštoji mokykla. 2014 metais Kolegija akredituota tarptautinių išorinių vertintojų².

Nuo pat Kolegijos įkūrimo didelis dėmesys skiriamas vidiniam veiklos kokybės užtikrinimui. Pagal nacionalinius ir tarptautinius standartus sukurta ir nuolat tobulinama vidinė kokybės užtikrinimo sistema. Ši sistema, pagrįsta savęs vertinimu ir palyginamumu, viso Kolegijos gyvavimo laikotarpiu buvo nukreipta į nuolatinio Kolegijos veiklos tobulinimo ir atskaitomybės dermę.

Šiandien Kolegija – viena didžiausių kolegijų Lietuvoje, kurios bendruomenę sudaro daugiau nei 5000 studentų, beveik 800 darbuotojų ir 31000 absolventų. Kolegijoje vykdomos pirmosios pakopos profesinio bakalauro laipsnį suteikiančios technologijos, biomedicinos, humanitarinių, socialinių, fizinių mokslų bei meno sričių studijos, plėtojama mokslo ir meno taikomoji veikla. Kolegijoje studijos vykdomos 4 fakultetuose Kauno mieste ir viename regioniniame padalinyje – Tauragėje.



VIZIJA



Pažangi ir tvari Europos aukštojo mokslo institucija, puoselėjanti Lietuvos tautinę kultūrą ir tradicijas.

Kokybės vadybos sistema sukuria sąlygas veiksmingam Kolegijos misijos įgyvendinimui.

“

TransUnion yra svarbu užtikrinti, kad augant įmonei, turėsime pakankamai žmonių galinčių jungtis prie mūsų - turinčių IT žinių, gebėjimų mokytis ir efektyviai veikti daugiakultūroje įmonėje.

Kauno kolegijos studentai puikiai pasiruošę jungtis prie įmonės, turi solidų bagažą praktinių žinių, yra žingeidūs, greit mokosi ir daro karjerą TransUnion įmonėje.

Kauno kolegija puikus partneris teikiant specializuotus, įmonės poreikiams pritaikytus IT mokymus.

Radvilė Krušinskienė, Operacijų vadovė, TransUnion Information Group



VERTYBĖS

KAUNO KOLEGIJOS KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS GRINDŽIAMAS ŠIOMIS VERTYBĖMIS:

ATSAKOMYBĖ



mums yra sąžiningas, skaidrus sprendimų priėmimas ir įgyvendinimas, atsižvelgiant į studentų, dėstytojų, socialinių partnerių, darbdavių ir kitų visuomenės narių poreikius. Atsakomybė – tai įsipareigojimų, duotų sau ir kitiems, vykdymas, užtikrinant darbo ir studijų kokybę, akademinį sąžiningumą, tvariai naudojant turimus išteklius, Kolegijos veiklą grindžiant Darnaus vystymosi filosofija.

PAGARBA



mums yra tolerancija žmogui, nepriklausomai nuo jo amžiaus, lyties, rasės, išsilavinimo, socialinės padėties, negalios, požiūrio ir įsitikinimų. Pagarba kiekvieno asmens darbui ir indėliui į bendrą veiklą bei tarpusavio pagarba padeda pasiekti norimų rezultatų. Pagarba praeičiai, savo šalies ir organizacijos kultūrai kuria mūsų tapatybę ir užtikrina esamų tradicijų tęstinumą bei naujų kūrimą.

ATVIRUMAS



mums padeda atrasti, priimti, taikyti ir kurti naujoves bei žengti į priekį kartu su dinamišku veiklos pasauliu. Atvirumas – mūsų poreikis ir varomoji jėga, skatinantys dalytis patirtimi ir tobulėti. Tik laisvoje ir demokratiškoje aukštojoje mokykloje, kurioje vyrauja akademinė laisvė, auga savarankiškai mąstančios ir kūrybiškos asmenybės. Esame atviri kitoms kultūroms, remiame daugiakalbystę.

PROFESIONALUMAS



mums yra pažinimas, prasidedantis nuo savęs, tikėjimas savo ir kitų jėgomis, būtinybė kokybiškai įgyvendinti sumanymus ir nuolatinis tobulėjimas, augimas, kompetencijų ugdymas. Profesionalumą skatina nuolatinis žinių troškimas, asmens ir aplinkos savitarpio dermė, noras pasiekti užsibrėžtus tikslus, siekis lyderiauti savo srityje.

BENDRUOMENIŠKUMAS



mums yra nuolatinis procesas, kurio rezultatas – ilgalaikiai ir glaudūs bendruomenės narių santykiai. Mūsų principai – bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijantis sukaupta patirtimi, žiniomis bei idėjomis. Kolegijos sėkmę kuria bendrai sutelktos kiekvieno bendruomenės nario pastangos.



KOKYBĖS POLITIKA

Kauno kolegijos kokybės politikos pamatas – Kolegijos vertybės, puoselėjamos įgyvendinant jos viziją ir misiją. Mes kokybę suprantame kaip veiksmingą mūsų išsikeltų tikslų, nubrėžtų Strategijoje, įgyvendinimą. Šie strateginiai siekiai – visų Kolegijos veiklų tobulinimo pagrindas.

Periodiškai vertiname ir tobuliname studijas, mokslo ir meno taikomąją veiklą bei jas palaikančią aplinką. Mes puoselėjame kokybės kultūrą ir esame tvirtai įsitikinę, kad kokybė priklauso nuo kiekvieno iš mūsų studijų pasiekimų ir darbo rezultatų – kokybė yra kiekvieno iš mūsų atsakomybė.

Bendradarbiavimą su absolventais, darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis šalimis grindžiame tarpusavio pasitikėjimu. Dalyvaujame šalies ir tarptautiniuose procesuose, nuolat atsinaujiname numatydami ateities perspektyvas.

Mes atsakingai informuojame visuomenę apie savo veiklos pasiekimus. Esame komanda, susitelkusi veiksmingai įgyvendinti Kolegijos misiją – vykdyti inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą, plėtojame visuomenės raidai reikšmingą mokslo ir meno taikomąją veiklą.

“

Bendradarbiavimas su Kauno kolegija yra svarbus, nes tokiu būdu prisidedam prie jaunų specialistų rengimo bei jų geresnio paruošimo darbo rinkai, o tai yra mūsų visų ateitis. Mums labai svarbu yra dalintis patirtimi ir gerosiomis praktikomis su studentais. Kauno kolegiją pabaigę absolventai turi ne tik teorinių žinių, bet didžiąją dalis studentų ateina turėdami ir patirties, ir reikiamų praktinių įgūdžių. Džiugina, kad Kauno kolegija yra tokia mokymo įstaiga, kuri studentus išleidžia į praktiką įmonėse net 5 mėnesiams. Tai yra didelis privalumas tiek mokymo įstaigai, tiek studentui, tiek įmonei, kurioje atlikinėjama praktika.

Donatas Ūkas, Kauno regiono vadovas, DPD



VEIKLOS KOKYBĖS GERINIMO STRATEGINĖS NUOSTATOS

Kolegijos veiklos kokybės gerinimo strateginės nuostatos remiasi Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis, LR Mokslo ir studijų įstatymu, Kolegijos statutu, Kolegijos studijų ir taikomosios mokslo ir meno veiklos politika bei Kolegijos žmogiškųjų išteklių politika. Kolegijos kokybės vadybos sistemos kūrimas, įgyvendinimas ir tobulinimas grindžiamas šiomis Kolegijos veiklos kokybės gerinimo strateginėmis nuostatomis:

1. Kolegijos veiklos kokybės gerinimo strategines nuostatas pagrindžia Kolegijos kokybės politika. Kokybės politika Kolegijoje reguliariai atnaujinama, siekiant užtikrinti jos tinkamumą.
2. Kolegijos kokybės vadybos sistema sukuria sąlygas veiksmingam Kolegijos misijos ir Kolegijos strateginių veiklos tikslų, nukreiptų į Kolegijos veiklos kokybės tobulinimą, įgyvendinimui.
3. Kauno kolegijos kokybės vadybos sistemos paskirtis – sudaryti sąlygas Kolegijos veiklų kokybės užtikrinimui (angl. assurance) ir plėtojimui (angl. enhancement) bei kokybės kultūros puoselėjimui.
4. Kauno kolegijos kokybės vadybos sistema grindžiama šiais principais:
 - Autonomijos ir atskaitomybės dėmė, užtikrinant Kolegijos bendruomenės savarankiškumo laisvai veikti ir atskaitomybės už savo veiklos rezultatus derinimą.
 - Kokybės rodiklių sisteminis integravimas į visus Kolegijos procesus (apimant visas Kolegijos veiklos sritis ir lygmenis bei užtikrinant jų tarpusavio sąveiką ir dėmę).
 - Visų suinteresuotųjų šalių partnerystė ir įsipareigojimas prisidėti prie kokybės kultūros plėtojimo.
 - Informacijos prieinamumo užtikrinimas nešališkai skelbiant kiekybinius ir kokybinius duomenis.
 - Nuolatinis kokybės vadybos sistemos tobulinimas, skleidžiant ir įtvirtinant gerąją praktiką bei atsižvelgiant į šalies bei tarptautinį kontekstą.
5. Atsakomybė už Kolegijos kokybės vadybą pagal suteiktus įgaliojimus Kolegijos valdymo organams, akademiniams ir administracijos padaliniais. Kiekvienas Kolegijos bendruomenės narys pagal savo užimamas pareigas ir (arba) įsipareigojimus yra atsakingas už savo darbo rezultatų kokybę.
6. Kolegijos vidinė kokybės vadybos sistema vertinama pagal šiuos kriterijus: kokybės vadybos sistemos tinkamumas ir veiksmingumas.
7. Kolegijos Akademinė taryba tvirtina vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą ir kontroliuoja, kaip ji įgyvendinama.



STUDIJOS

Kolegijoje vykdomė aukštos kokybės, į besimokančiojo ir visuomenės poreikius orientuotas aukštojo mokslo studijas, kurios yra **PRAKTIŠKOS ir GRĮSTOS INOVACIJOMIS**. Stipri socialinė partnerystė, atsižvelgiant į besikeičiančius šalies ir tarptautinės darbo rinkos poreikius, užtikrina praktinį studijų pritaikomumą; programų rengime, jų tobulinime bei pačiame studijų procese proaktyviai dalyvauja veiklos pasaulio atstovai bei kitos suinteresuotosios šalys (studentai, absolventai, darbuotojai ir t. t.). Studijos pasižymi teorinių žinių ir praktinių įgūdžių derme; sujungiamos skirtingų sričių studijos ir sukuriamą aplinką įvairiapusėms kompetencijoms įgyti, taip užtikrinant studijų tarpkryptiškumą; naudojami kūrybiškumą, analitinį mąstymą skatinantys pažangūs mokymo (-si) metodai, orientuoti į veiklos pasaulio iššūkių sprendimus ir jo vystymo poreikius.

Į studijas nuolat integruojame naujas technologijas, pritaikome vertę kuriančius technologinius sprendimus; studijų turinį grindžiame naujausiais mokslo ir meno rezultatais, žiniomis bei pasiekimais. Kompetencijų ugdymu grindžiamo mokymo (-si) metu naudojame išmanias technologijas studijų turiniui individualizuoti, mokymuisi personalizuoti. E. mokymas (-is), paremtas išplėtotą skaitmeninę infrastruktūrą, traktuojamas kaip kokybiška priemonė studijų prieinamumui užtikrinti. Studentams sudarome galimybes atlikti praktiką pažangiausiose šalies ir užsienio organizacijose. Ne mažiau kaip pusė Kolegijos personalo yra profesionalūs dėstytojai-praktikai, kartu su motyvuotais studentais ir socialiniais partneriais sėkmingai užtikrinantys praktiškų ir inovacijomis grįstų studijų vykdymą.

Studijas organizuojame taip, kad jos ne tik suteiktų studentui žinių, bet ir ugdytų gebėjimus, formuotų jo požiūrį į visuomenės, technologijų bei viso pasaulio raidą. Dėstytojai ne tik suteikia studentui žinių ir gebėjimų, bet ir parodo jam pasirinkimo perspektyvas, moko jį mokytis. Taip studentas tampa aktyviu studijų proceso dalyviu, kuris suinteresuotas savo studijų pasiekimais ir profesine karjera.

MOKSLO IR MENO TAIKOMOJI VEIKLA



Kolegijoje plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir profesionalusis menas. Kolegijos tyrėjai (dėstytojai) ir studentai vykdo taikomuosius mokslinius tyrimus, projektus ir meninę veiklą bei jos rezultatų sklaidą su tarptautiniais partneriais, pristato tyrimų rezultatus tarptautinei bendruomenei. Kolegija, kaip veiklos pasaulio, valstybinių ir visuomeninių organizacijų partneris, atlieka taikomuosius tarpkryptinius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą technologijos, biomedicinos, socialinių, humanitarinių ir žemės ūkio mokslų srityse, bei vykdo meninę veiklą, orientuojantis į sveikatai palankių aplinkų kūrimą ir technologijų pažangą, kuriant naujus produktus, paslaugas ir technologinių bei meninių procesų naujoves visuomenės ir veiklos pasaulio problemų sprendimui.

Remdamiesi mokslo ir meno taikomosios veiklos rezultatais, geriname studijų kokybę, perteikdami naujausius pasiekimus svarbiausiems studijų proceso dalyviams – studentams.

Aukšta Kolegijos tyrėjų kompetencija, socialinių partnerių pasitikėjimas Kolegijos bendruomene lemia Kolegijoje plėtojamos taikomosios mokslo ir meno veiklos kokybę.

“

Didžioji dalis Kauno kolegijos Medicinos fakulteto studentų atlieka praktiką mūsų įstaigoje. Stengiamės sudaryti galimybes studentams įgytas teorines žinias bei turimus gebėjimus pritaikyti klinikinėje praktikoje. Džiaugiamės, kad nemaža dalis absolventų įsidarbina LSMUL Kauno klinikose ir prisijungia prie mūsų slaugytojų bendruomenės. Džiugu, kad COVID–19 pandemijos metu Kauno kolegijos Medicinos fakulteto studentai vieni iš pirmųjų atėjo į pagalbą ir nepabūgo dirbti su COVID–19 sergančiais pacientais. Glaudus ir kokybiškas tarpinstitucinis bendradarbiavimas – kelias abipusiai sėkmingo rezultato link.

*Slaugos koordinavimo tarnybos L.e.p. tarnybos vadovė,
dr. Daiva Zagurskienė, LSMUL Kauno klinikos*





SOCIALINĖS ATSAKOMYBĖS SRITYS

Siekiant sėkmingai įgyvendinti Kolegijos strategiją, vadovaujamasi Jungtinių Tautų socialiai atsakingos veiklos tinklo Pasaulinio susitarimo darnaus vystymosi iniciatyva, pritaikyta aukšto-
sioms mokykloms bei kreipiančia į keturias sritis:



Žmogaus teisių srityje Kolegija įsipareigoja gerbti prigimtines žmogaus teises ne tik institucijoje, bet ir visoje savo įtakos sferoje – nepriklausomai nuo rasės, tautybės, įsitikinimų, socialinės kilmės ar statuso. Kauno kolegija gerbia žmogaus teises, nustatydamą darbuotojų įdarbinimo bei studentų priėmimo ir studijų sąlygas. Nediskriminavimas, saviraiška, dalyvavimas valdyme, pagarba vietos kultūrai ir tarpkultūriniam bendravimui – esminiai elementai, sudarantys sąlygas asmenybių brandai.



Darbuotojų teisės Kolegijoje suprantamos kaip akademinės bendruomenės – darbuotojų ir studentų – teisės. Bendruomenė skatinama kurti asociacijas ir kitokias organizacijas, vykdoma skaidri ir efektyvi akademinis ginčų sprendimo politika. Studijų tvarka, neįgalųjų darbo / studijų taisyklės, darbo ir poilsio / gyvenimo sąlygos, darbo aplinkos, sveikatos ir saugos klausimai sprendžiami atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir socialiai atsakingos organizacijos veiklos principus.



Aplinkos apsaugos srityje Kolegija įsipareigoja užtikrinti, kad jos veikla nekelia pavojaus žmonėms ir aplinkai bei tausoja gamtos ir visuomenės resursus, ieškodama būdų, kaip taikyti efektyvius išteklių vartojimo modelius, vykdyti palankias aplinkai transporto, maitinimo paslaugų, atliekų perdirbimo ir kitas taršos mažinimo programas, įgyvendinti „žaliųjų pirkimų“ praktiką, tausoti vandens, energijos išteklius, prisidedama prie klimato kaitos švelninimo ir biologinės įvairovės išsaugojimo.



Kova su korupcija Kolegijoje vykdoma vadovaujantis skaidrumo ir atskaitomybės principais. Organizacijoje įgyvendinami šiuos principus atitinkantys sprendimai, susiję su viešaisiais pirkimais, aiškiomis studentų ir darbuotojų atrankos ir skatinimo procedūromis. Kauno kolegijoje netoleruojama: neobjektyvūs studijų pasiekimų vertinimai, plagiatų ir mokslinių rezultatų falsifikavimas, nusirašinėjimas.

AKADEMINĖ ETIKA

Kolegijos bendruomenė – administracijos, pedagoginio personalo darbuotojai, taikomosios mokslo ir meno veiklos ir kiti darbuotojai, Kolegijos valdymo organų nariai bei studijuojantieji – vadovaujasi bendražmogiškaisiais moraliniais nuostatais, institucijos vertybėmis ir akademinės etikos kodeksu bei šalies įstatymais siekdami palaikyti ir skatinti skaidrumą, akademinį sąžiningumą, lygybę, nediskriminavimą, teisingumą, intelektualinės nuosavybės apsaugą, profesinę atsakomybę.

Anot Kauno kolegijos akademinės etikos kodekso, kiekvienas šios aukštosios mokyklos bendruomenės narys įsipareigoja savo veikloje vadovautis tarptautiniais ir Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais aukštąjį mokslą ir darbo santykius, darbo sutartimi, studijų sutartimi ir kolegijos vidaus tvarką nustatančiais dokumentais. Institucijos bendruomenės nariai nuolat siekia aukštos kvalifikacijos savo profesinėje (akademinėje) veikloje.

Pagarba kiekvieno Kolegijos bendruomenės nario teisėms, pareigoms, orumui skatina savo veikloje vienodai elgtis su kiekvienu Kolegijos bendruomenės nariu, nepaisant jo amžiaus, lyties, lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės, etninės priklausomybės, socialinės padėties, kalbos, religinių ir politinių įsitikinimų, nuosavybės, kilmės ar kitais pagrindais. Siekiama visuomet elgtis teisingai, nepiktinaudžiauti jam suteiktomis galiomis, būti nešališku ir neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo priimant sprendimus, objektyviai vertinti Kolegijos bendruomenės narių – darbuotojų ir studijuojančiųjų – žinias, kompetenciją, veiklą ir elgesį.

Itin puoselėjama akademinės laisvės samprata – siekiama elgtis mandagiai, pagarbiai, nepažeidžiant kito Kolegijos bendruomenės nario teisių ir laisvių. Taip pat siekiama tinkamai atstovauti Kolegijos interesams santykiuose su socialiniais partneriais, vystant bendras veiklas ir / ar bendradarbiavimo projektus.

Kolegijos bendruomenė netoleruoja atvejų, susijusių su korupcija ir / ar akademinio nesąžiningumu. Tausojamas Kolegijos turtas, nenaudojant jo privačiai, politinei ir / ar religinei veiklai ar asmeniniams poreikiams tenkinti. Nepiktinaudžiaujama tarnybine padėtimi, turima galia ir savo vardu, siekiant globoti šeimos narius, artimuosius, giminaičius ir draugus, juos proteguoti profesinėje veikloje.

Gerbiamas institucijos statusas. Negarbinga menkinti Kolegijos vardo visuomenei nepriimtiniu elgesiu ar naudoti Kolegijos vardą politinei ir / ar religinei reklamai asmeniniais tikslais.

Akademinės etikos kodekso nuostatų taikymą padeda vykdyti nuo 2018 m. kolegijoje pradėta diegti plagiato prevencijos sistema ir patvirtintas Plagiato prevencijos sistemos Kauno kolegijoje aprašas. Jame reglamentuojamas plagijavimo prevencijos priemonių studijų procese, mokslinėje ir metodinėje veikloje taikymas, akademinės bendruomenės švietimo bei plagiato prevencijos būklės stebėseną.

Kolegija siekia užtikrinti sklandų lygių galimybių principo taikymą. Tuo tikslu 2018 metais institucijos interneto svetainės skiltyje „Etika“ sukurtas pasitikėjimo el. paštas pasitikejimas@go.kauko.lt. Apie Kolegijoje pastebėtą ar patiriamą diskriminaciją šiuo adresu galima pranešti visiškai konfidencialiai. Pranešimus nagrinėja specialiai sudaryta Komisija, kurią kiekvieną kartą, atsižvelgiant į konkretų atvejį, sudarys profesionalūs ekspertai.

“

Ilgametė bendradarbiavimo patirtis su Kauno kolegija atvėrė galimybes mūsų ugdymo įstaigai tapti modernia ir nuolat besimokančia švietimo organizacija. Mūsų bendradarbiavimas pasižymi akivaizdžia abipuse nauda ir galimybėmis – keistis žiniomis ir patirtimi, dalyvauti bendruose projektuose, sudaryti studentams geriausias sąlygas įgyti ne tik žinių, bet ir praktinės patirties, formuoti abiem pusėm palankią pedagoginio personalo valdymo politiką.

Kauno kolegija – tai inovatyvi, šiuolaikiška, greitai reaguojanti į švietimo pokyčius organizacija, kurioje darbuojasi aukštos profesinės kompetencijos ir kultūros akademinė bendruomenė bei studijuoja žingeidūs ir motyvuoti studentai.

Renata Drulienė, Direktorė, Kauno lopšelis–darželis "Girinukas"



KOLEGIJOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kokybės vadybos sistema

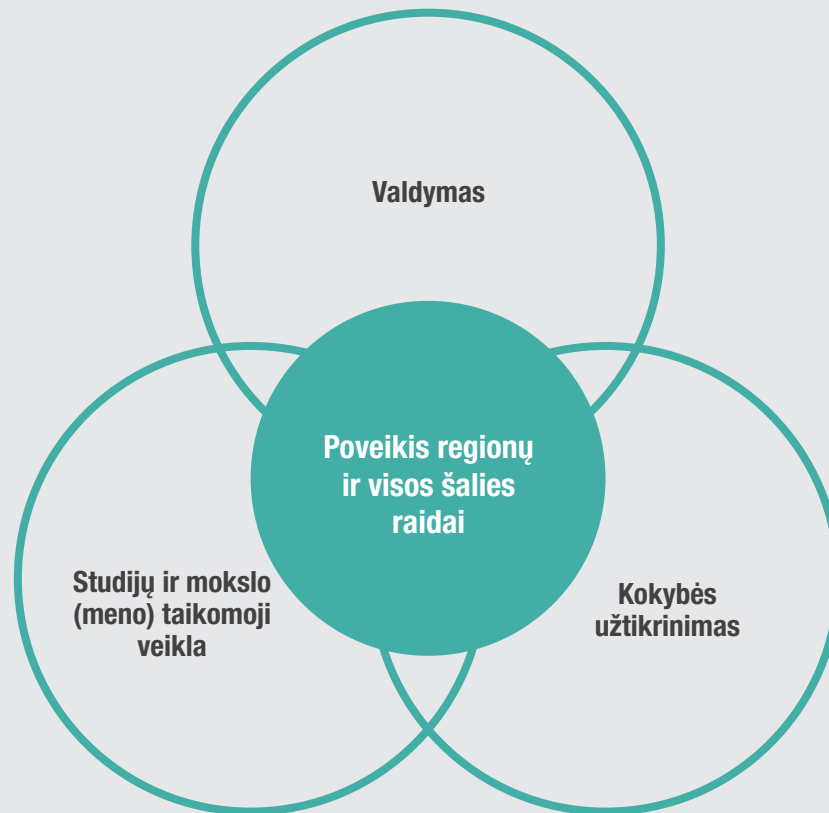
Kauno kolegijoje įgyvendinama vidinė kokybės vadybos sistema, grindžiama Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis, Kolegijos veiklai aktualiais tarptautinių kokybės vadybos standartų reikalavimais. Kokybės vadybos sistema nukreipta į Kolegijos kokybės politikos įgyvendinimą bei suderinta su Kolegijos strategija. Ši sistema veikia cikliška ir įgyvendinama pasitelkiant savęs vertinimo, palyginamumo ir kitas Kolegijos veiklai tinkamas kokybės užtikrinimo priemones.

VERTINAMIEJI LYGMENYS. Kolegijos veiklos vertinimas vyksta šiuose lygmenyse:

- institucinis lygmuo;
- studijų programos lygmuo studijų krypties kontekste;
- individualus (asmens) lygmuo.

VERTINAMOSIOS SRITYS. Išskiriant Kolegijos veiklos vertinamąsias sritis remtasi Kolegijos strategija ir galiojančiais teisės aktais. Kolegijos veiklos vertinimas vyksta pagal šias vertinamąsias sritis:

- Valdymas
- Kokybės užtikrinimas
- Studijų ir mokslo (meno) taikomoji veikla
- Poveikis regionų ir visos šalies raidai



Vertinamų Kolegijos veiklos sričių sąveika

KOKYBĖS VALDYMO CIKLAS

Kauno kolegijoje įgyvendinamas kokybės valdymo ciklas, užtikrinantis nuolatinę Kolegijos veiklų kokybės stebėseną ir tobulinimą. Įgyvendinant šį ciklą remiamasi patobulintu Demingo kokybės ciklu: Planuok – Daryk – Tikrink – Veik, įtraukiant analizės ir sisteminimo etapus. Paskutinis etapas Veik pritaikytas aukštosios mokyklos veiklos specifikai, įvardinant jį kaip Mokykis ir Tobulink. Šiame etape labai svarbus akcentas tenka **inovacijoms ir kūrybiškumui**. Tai rodo, jog Kolegijos kokybės sistema nėra orientuota vien tik į minimalių standartų atitikties užtikrinimą. Aktualizuojama inovacijų svarba kokybės valdymo kontekste.

Kokybės ciklas taikomas visiems Kolegijos procesams visuose lygmenyse, t. y. kokybės ciklas, kuriuo pagrįsta vidinė kokybės vadybos sistema, vyksta visuose Kolegijos procesuose ir visuose lygmenyse. Kolegijos kokybės valdymo ciklas susideda iš šių etapų:

1. **PLANAVIMAS** (suplanuojama veikla, numatant tikslus, uždavinius, priemones, kokybinius ir kiekybinius rodiklius, atsakomybes, išteklius, terminus). Šis etapas grindžiamas tarptautiniu ir nacionaliniu reglamentavimu, Kolegijos vizija, misija, vertybėmis, etiniais principais, strategija, finansų paskirstymo principais, kokybės politika, žmogiškųjų išteklių politika, studijų ir mokslo politika, kasmetiniais vertinimo planais.

2. **ĮGYVENDINIMAS** (realizuojami procesai; vyksta pagrindinių, valdymo ir palaikančiųjų procesų įgyvendinimas). Šis etapas grindžiamas procesais, komunikacija, formalizavimu.

3. **VERTINIMAS** (vykdoma veiklos rezultatų analizė ir sisteminimas: kokybinių ir kiekybinių rodiklių stebėseną, grįžtamasis ryšys, savęs vertinimas, palyginamumas, išorinis vertinimas). Šis etapas grindžiamas strategijos paskesne veikla, kasmetine veiklos planų paskesne veikla, savęs vertinimu, auditu, akreditacija, veiklos vertinimais.

4. **MOKYMASIS IR TOBULINIMAS** (veiklos tobulinimo prioritetų išskyrimas, kompetencijų tobulinimas, kvalifikacijos kėlimas, sprendimų dėl tolimesnio veiklos tobulinimo priėmimas). Šis etapas grindžiamas tobulinimo programomis ir planais, tobulinimo grupių darbu bei Kolegijos architektūros vystymu.





ORIENTACIJA Į PROCESUS. Kolegijos kokybės vadybos sistema – pagrindas, sąlygojantis darnios Kolegijos, kaip sistemos, kūrimą, pagrįstą aiškių atsakomybių apibrėžimu ir esminių kokybei procesų identifikavimu. Kauno kolegijos strategija ir pagrindinės užduotys, pasitelkiant kokybės valdymo ciklą, įgyvendinamos per Kolegijos veiklos procesus. Kauno kolegijos kokybės vadybos modelis pagrįstas **procesiniu požiūriu**. Kolegijos veiklos procesai yra svarbi Kolegijos valdymo dalis, siekiant nuolatinio tobulinimo.

Kauno kolegijos kokybės vadybos sistema yra pritaikyta Kolegijos poreikiams ir yra Kolegijos valdymo sistemos dalis.

Kokybės vadovą sudaro Kolegijos veikos kokybės koncepcija bei kokybės užtikrinimo sistemos aprašas.



kaunokolegija.lt

