



Absolventų apklausa apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką

KAUNAS, 2021

TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai	5
Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS).....	13
Tyrimo rezultatų apibendrinimas	14

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Kokybės valdymo skyrius 2021 m. vykdė 2020 m. studijas Kauno kolegijoje baigusių absolventų apklausą¹. Apklausos tikslas – atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2021 m. lapkričio 24 d. – gruodžio 21 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

Tikslinė grupė: 2020m. Kauno kolegijos absolventai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

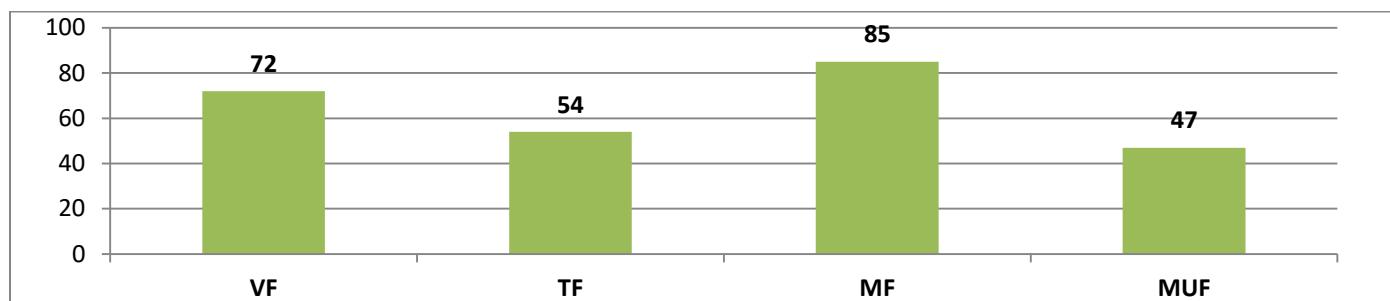
Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso išsiųsti **1440 pakvietimų dalyvauti apklausoje**.

Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas, kai imties patikimumas – 95 proc. Šio tyrimo paklaida – **5,53 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1440 Kauno kolegijos absolventų, pateikusių savo kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 258 (**17,9 proc.**).

¹ Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

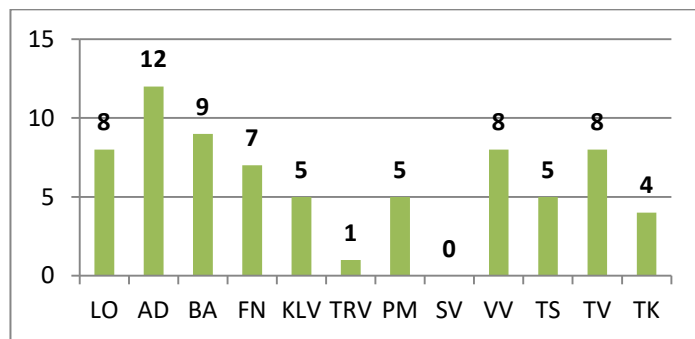
Duomenys apie respondentus

Apklausoje dalyvavo 258 absolventai, iš jų: 72 absolventai baigė studijų programas vykdomas Verslo fakultete, 54 – Technologijų fakultete, 85 – Medicinos fakultete, 47 – Menų ir ugdymo fakultete. (1 pav.)

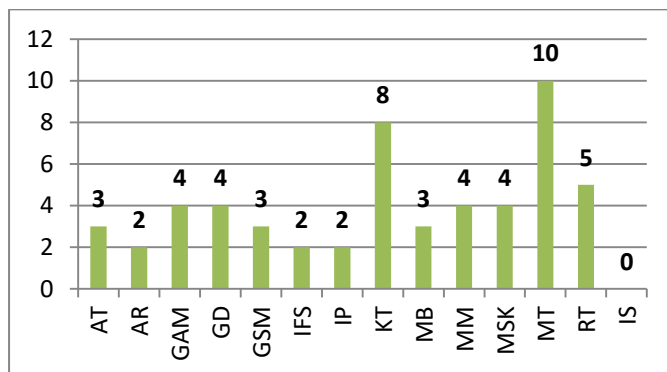


1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus (N=258)

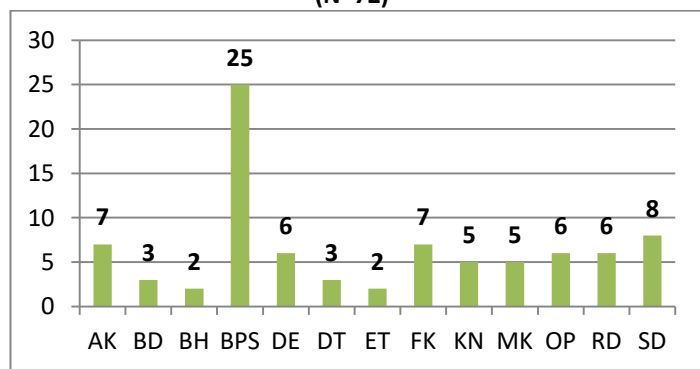
Apklausoje dalyvavusių absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas labai įvairus. Daugiausiai apklausoje dalyvavo *Bendrosios praktikos slaugos, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, Įstaigų ir įmonių administravimo* studijų programas baigę absolventai. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 2 – 5 pav.



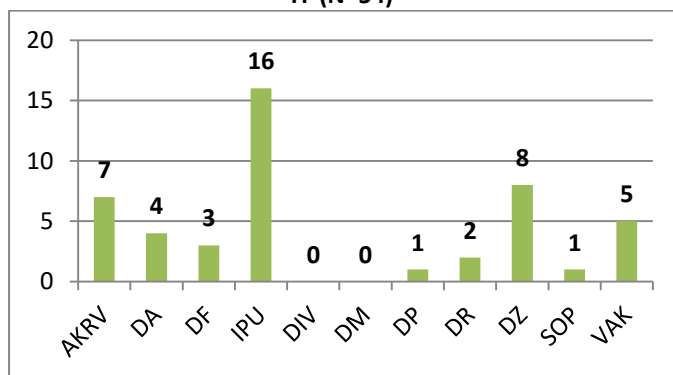
2 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas VF (N=72)



3 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas TF (N=54)



4 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MF (N=85)

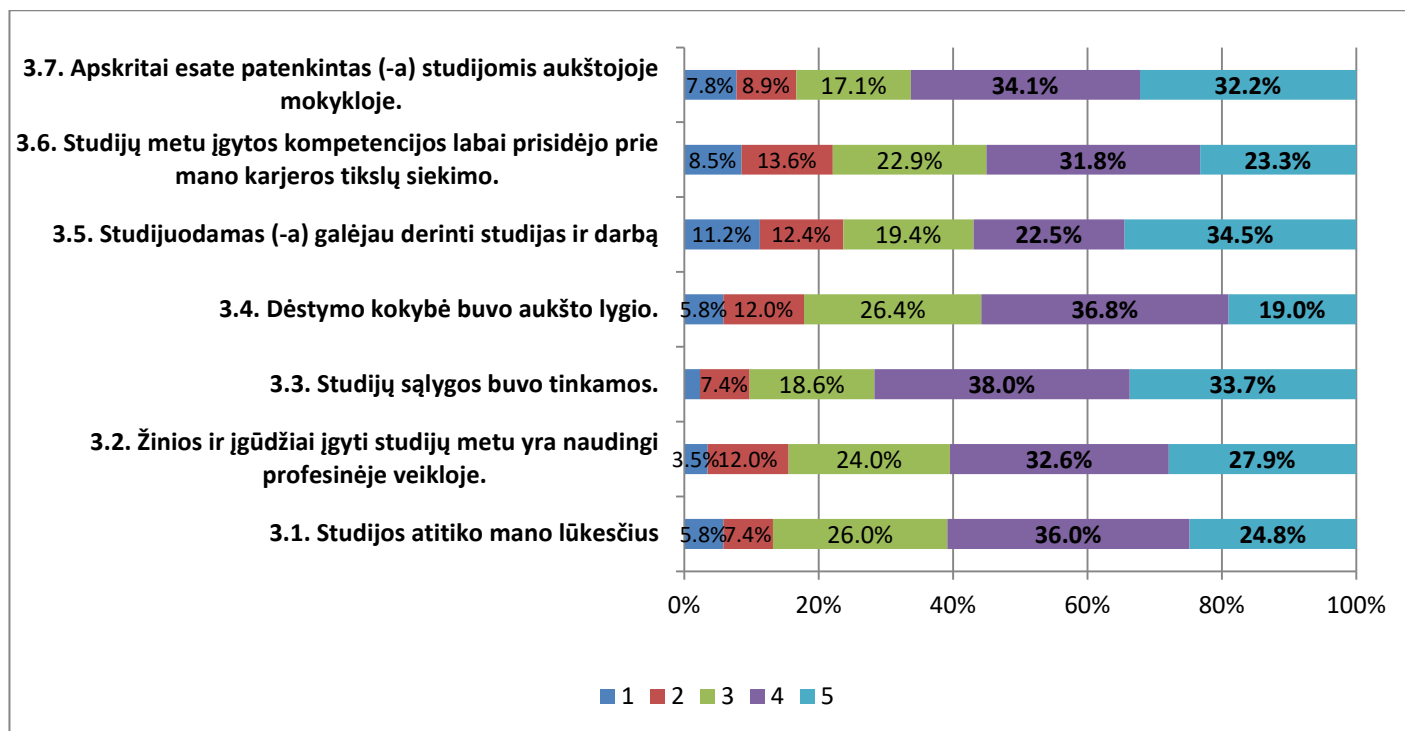


5 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MUF (N=47)

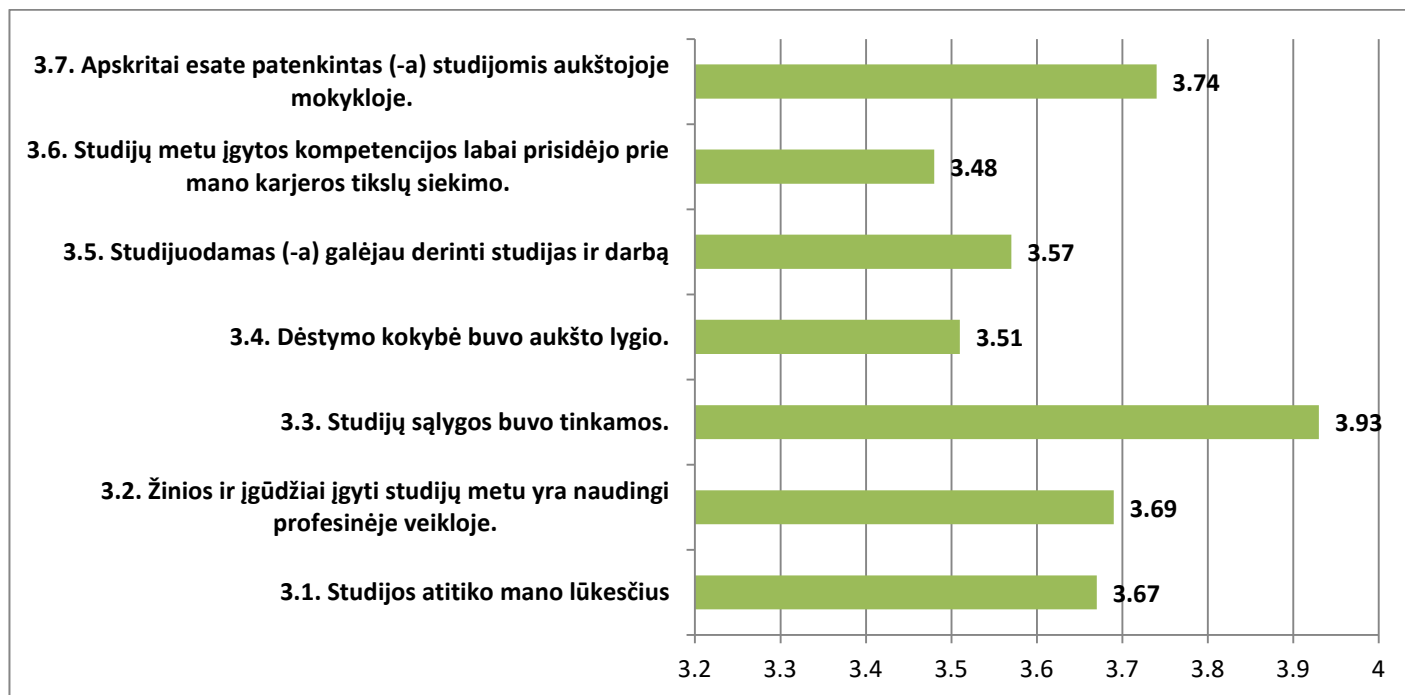
Apklausoje dalyvavo 85,27 proc. absolventų, baigusių nuolatinės studijas, 14,73 proc. absolventų – iššėstines studijas.

Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų. (6 – 7 pav.).



6 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc.(N=258)



7 pav. Studijų sąlygų vertinimas, vidurkis (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai)(N=258)

Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,93, stand. nuokrypis – 1,013), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,74, stand. nuokrypis – 1,219), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,69, stand. nuokrypis – 1,007), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,67, stand. nuokrypis – 1,104). Žemesnių absolventų įvertinimų sulaukė teiginys, kad studijų metu įgytų kompetencijų naudą siekiant karjeros tikslų (vidurkis – 3,348, stand. nuokrypis – 1,226).

Palyginus dvejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą pakito labai nežymiai. (1 lentelė).

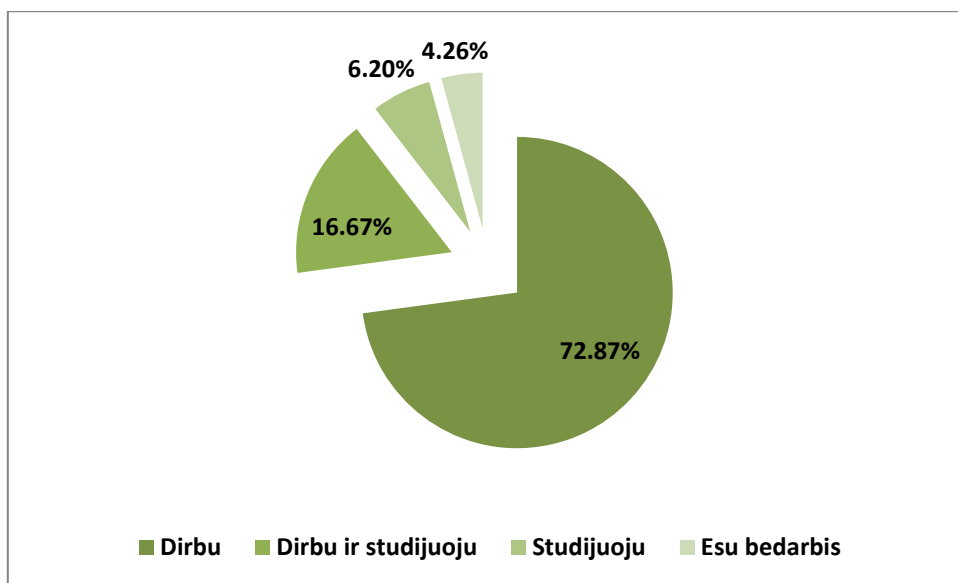
1 lentelė. Studijų sąlygų vertinimas 2020 ir 2021 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2021 m.	2020 m.	
3.1. Studijos atitiko mano lūkesčius	3,67	3,59	+0,08
3.2. Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje.	3,69	3,53	+0,04
3.3. Studijų sąlygos buvo tinkamos.	3,93	3,84	+0,09
3.4. Dėstymo kokybė buvo aukšto lygio.	3,51	3,45	+0,06
3.5. Studijuodamas (-a) galėjau derinti studijas ir darbą	3,57	3,44	+0,13
3.6. Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo.	3,48	3,25	+0,23
3.7. Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje.	3,74	3,64	+0,10

Didžioji dalis respondentų yra apskritai patenkinti studijomis aukštojoje mokykloje. 2020 m. absolventų laidos dėstymo kokybės vertinimas siekia 70,2 proc., 2019 m. absolventų laidos dėstymo kokybės vertinimas siekia 69 proc., 2018 m. absolventų laidos dėstymo kokybės vertinimas siekė 72 proc.

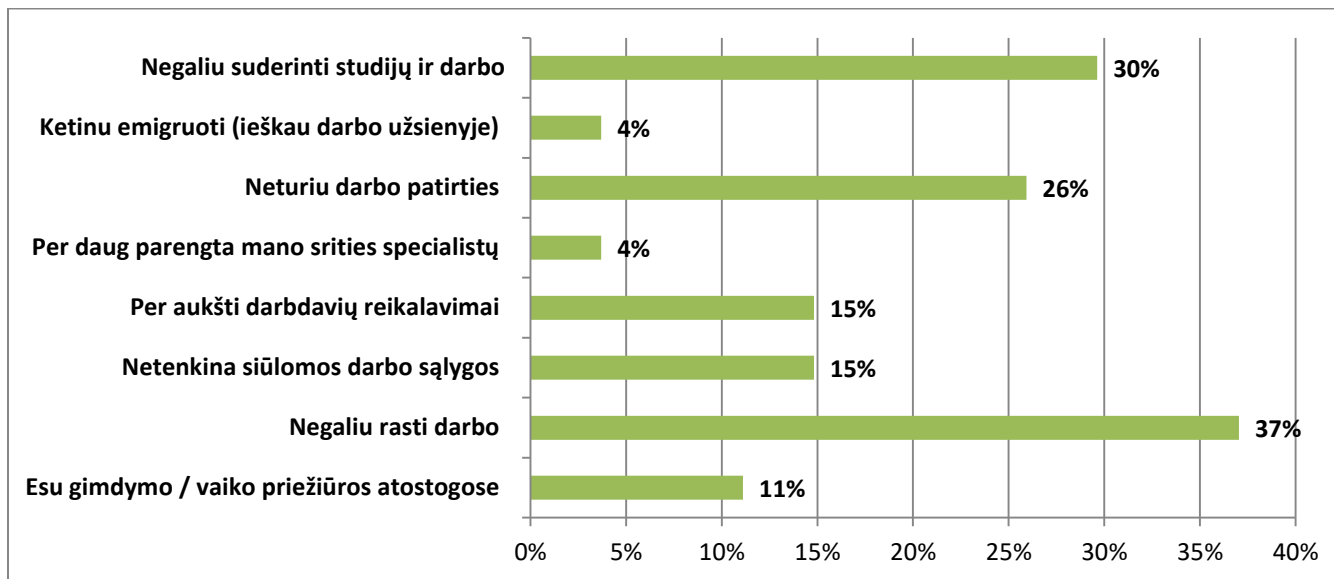
28,3 proc. absolventų (2020 m. tokių buvo 32,2 proc.) teko papildomai mokytis baigus studijas: dalis absolventų įstojo ir tęsia studijas išlyginamosiose ar magistro studijose universitete, gilina jau įgytas žinias kursuose ar seminaruose (pvz., aparatinės kosmetologijos, farmakologijos, informacinio raštingumo, dokumentų valdymo, įtraukiojo ugdymo, kt.), lankė kursus tam tikrai specializacijai įgyti (pvz., anestezijos ir intensyviosios terapijos, operacinės slaugos, skubios medicinos pagalbos, kt.), teko mokytis dirbti su tam tikromis programomis (pvz., 3D modeliavimo, Skechup, kt.).

Tyrimo metu absolventų buvo klausiama, kuo šiuo metu jie užsiima. (8 pav.). 72,87 proc. absolventų dirba, 16,67 proc. absolventų dirba ir studijuoja. T.y., net 89,54 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba. 6,20 proc. absolventų tęsia studijas, o 4,26 proc. absolventų šiuo metu yra bedarbiai.



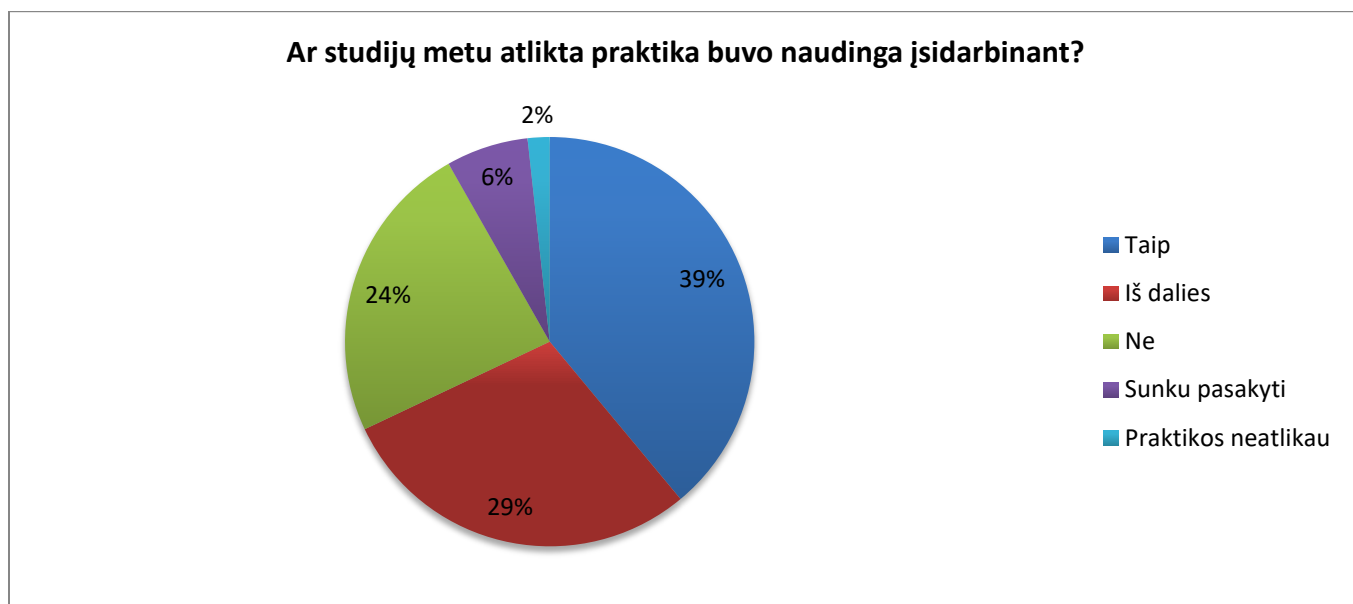
8 pav. Absolventų užimtumas.(N=258)

Šiuo metu nedirbantys absolventai nurodė, kad pagrindinės nedarbo priežastys yra: negali rasti darbo, negali suderinti studijų ir darbo, neturi darbo patirties. (9 pav.).



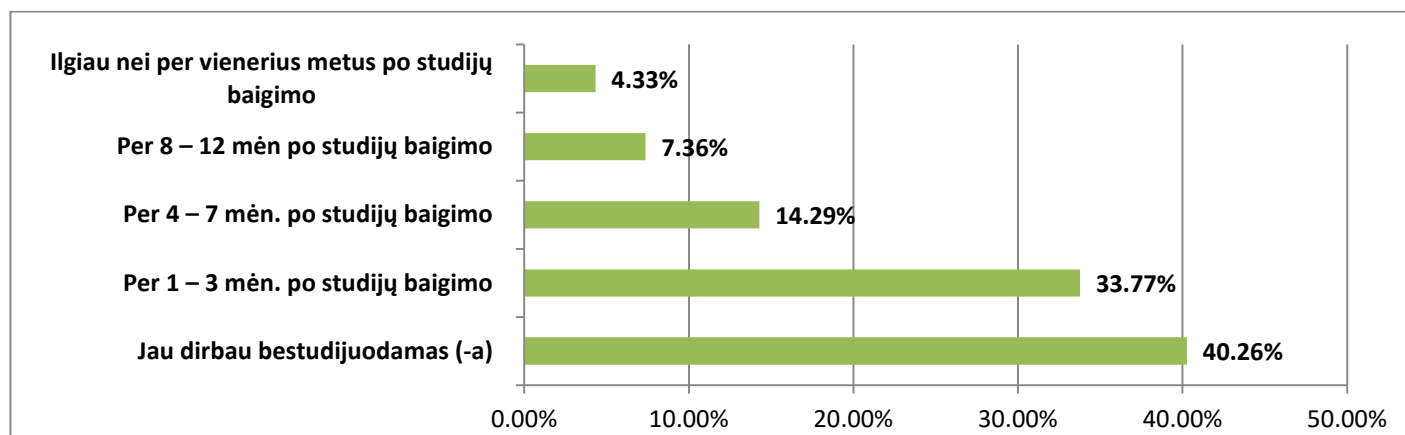
9 pav. Nedarbo priežastys.(N=27)

Dirbantys absolventai galėjo įvertinti praktikos naudingumą įsidarbinant. (10 pav.). 68 proc. dirbančių absolventų praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant: studentai įsidarbino praktikos vietoje, padėjo apsispręsti, kurioje srityje norėtų dirbti, kt. Daliai studentų praktika nebuvo naudinga, nes: karantino metu praktikos galimybės buvo ribotos arba vyko nuotoliniu būdu, įmonė / organizacija neskyrė laiko ir dėmesio praktikantams, nepanaudoti praktikos metu sukurti darbai, per mažai įgyta praktinių žinių, kt.



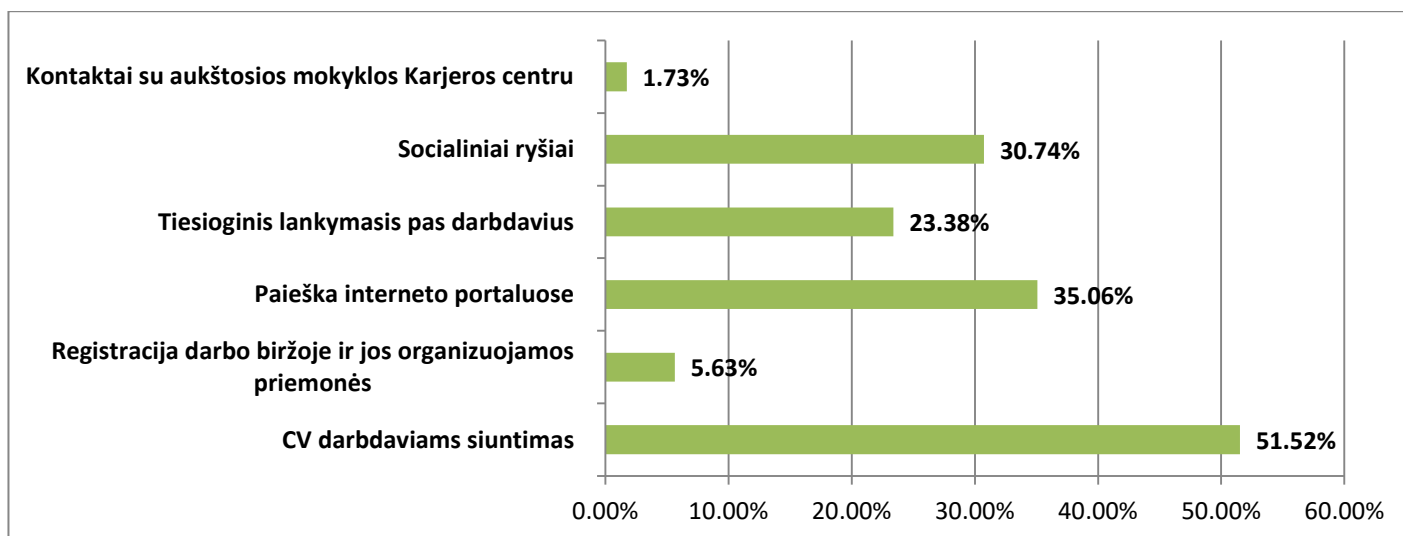
10 pav. Praktikos nauda įsidarbinant. (N=231)

Tyrimo metu atskleista, kad absolventai pakankamai greitai rado darbą: 40,26 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 33,77 proc. – įsidarbino per 1-3 mėnesius po studijų baigimo. (11 pav.).



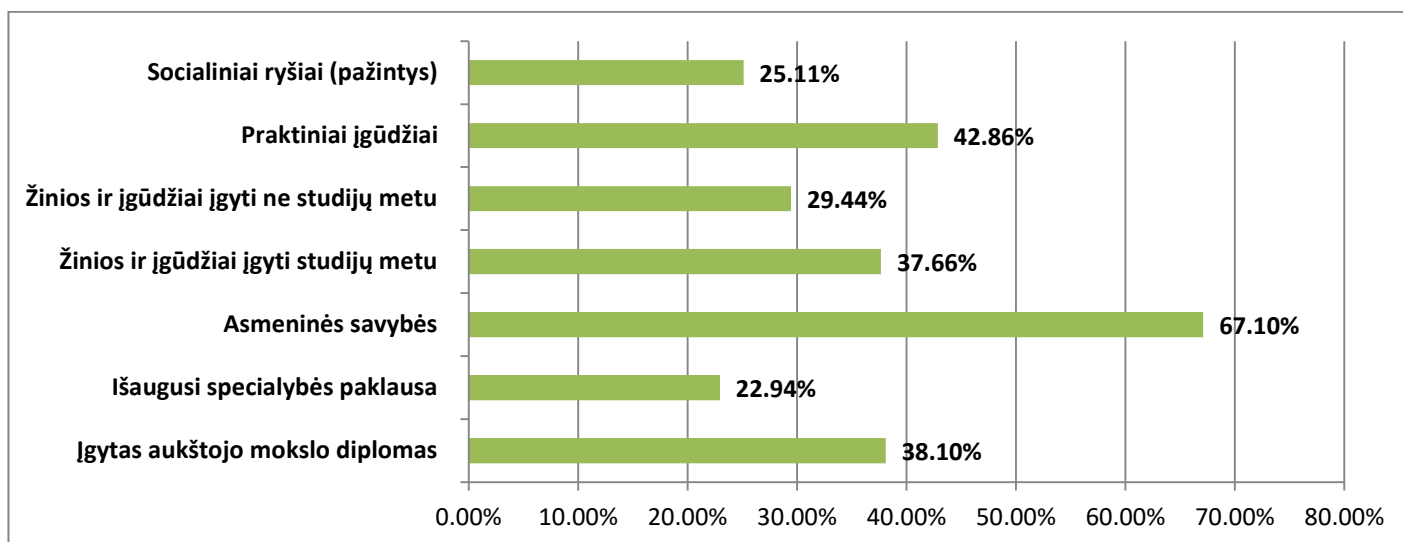
11 pav. Kaip greitai įsidarbinote baigęs aukštąjį mokyklą? (N=231)

Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs tokie aspektai kaip darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Galima teigti, kad populiariausiais tarp respondentų yra darbo ieškojimas siunčiant darbdaviams CV (52 proc.), paieška interneto portaluose (35 proc.), socialiniai ryšiai (31 proc.), tiesioginis lankymasis pas darbdavius (23 proc.). (12 pav.). Pastebima, kad pagrindiniai darbo paieškos būdai nesikeičia tarp skirtingų laidų absolventų.



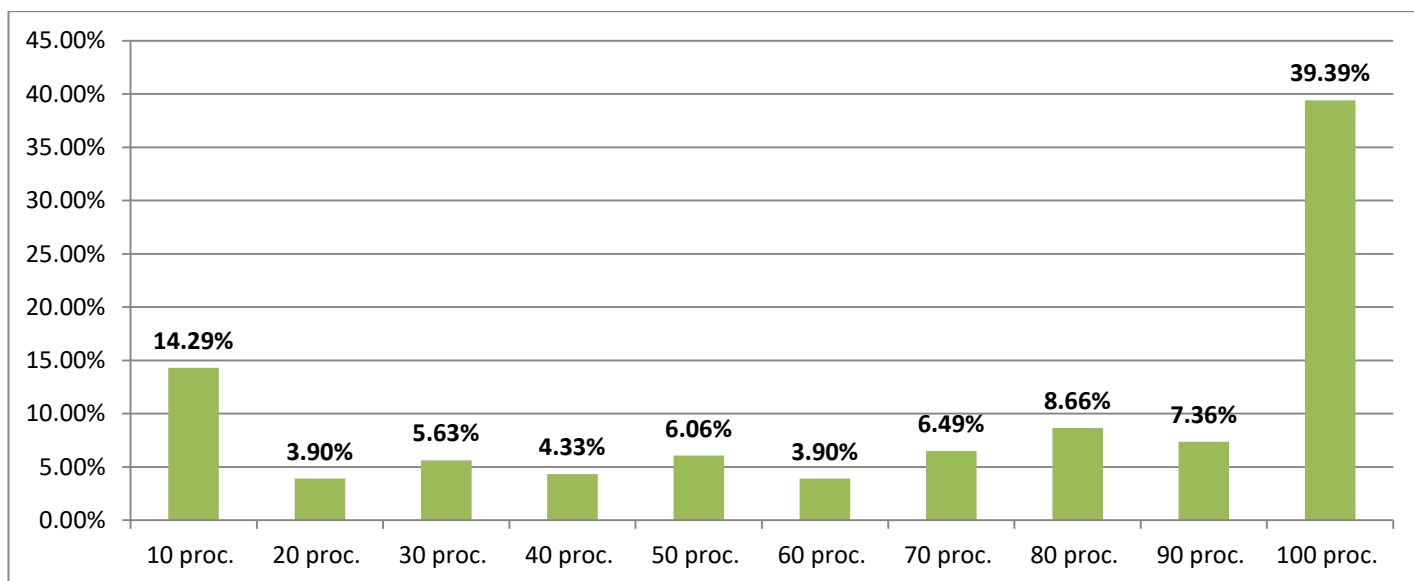
12 pav. Darbo paieškos būdai.(N=231)

Labiausiai įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai, įgytas aukštojo mokslo diplomai bei žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu. (13 pav.) Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad įsteigė savo įmonę, įsidarbino praktikos vietoje arba dirba ne pagal įgytą specialybę.



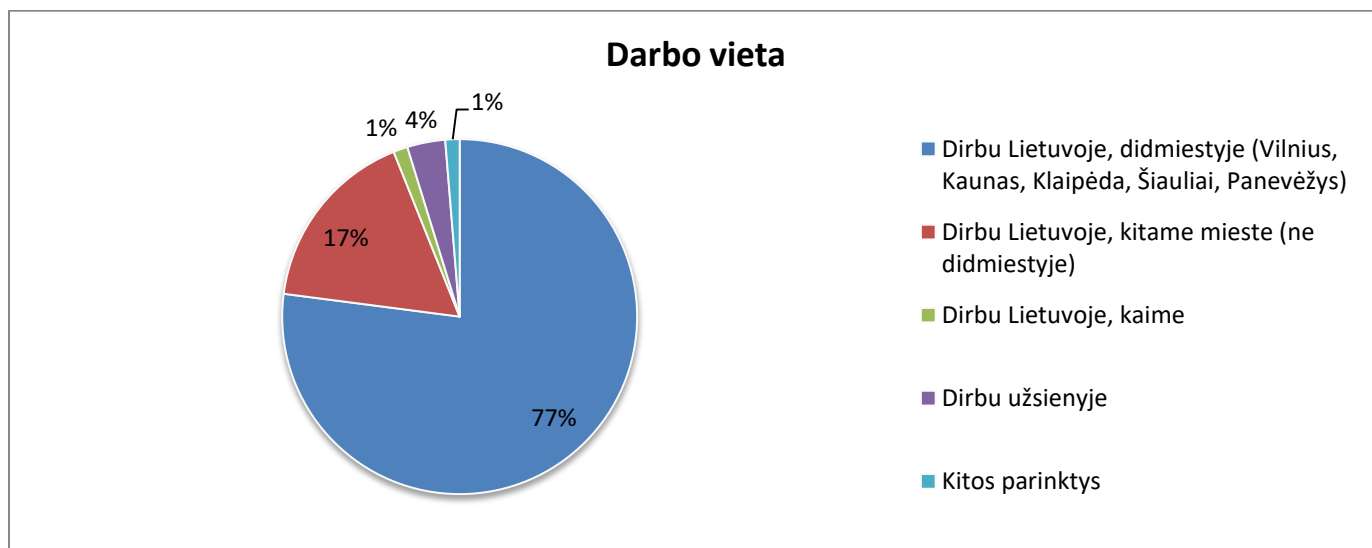
13 pav. Veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą.(N=231)

Dirbančių absolventų buvo klausta, kiek jų dabartinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 39,39 proc. 2020 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. (14 pav.). Tarp 2019 m. absolventų tokių buvo 41,5 proc.



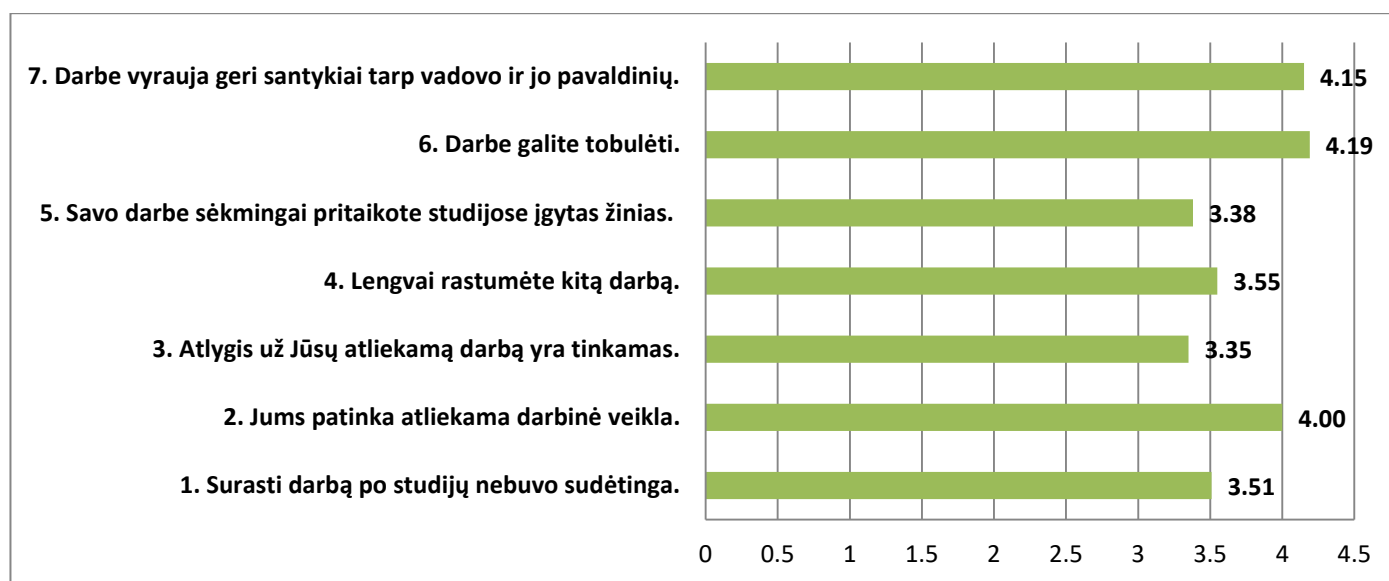
14 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, proc.(N=231)

Kaip ir ankstesnių laidų absolventai, taip ir daugiausiai 2020 m. laidos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose - 77 proc. (15 pav.).



15 pav. Absolventų darbo vieta.(N=231)

Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas.



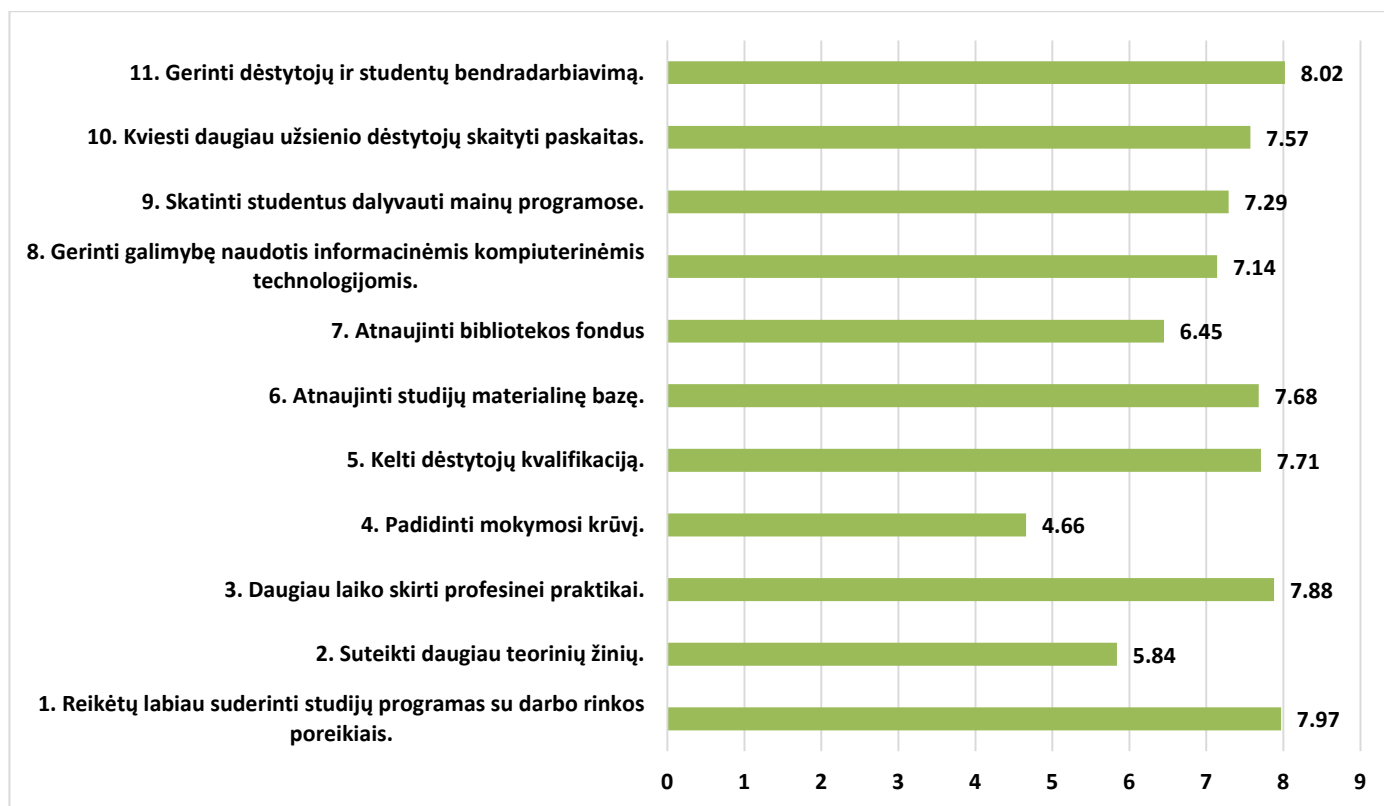
16 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas. (N=231)

Tyrimas atskleidė, kad absolventams patinka jų atliekama darbinė veikla (vidurkis – 4,00, stand. nuokrypis – 1,515), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,19, stand. nuokrypis – 1,113), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,15, stand. nuokrypis – 1,021). Žemiausiai įvertintas teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,35, stand. nuokrypis – 1,303), darbe sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias (vidurkis – 3,38, stand. nuokrypis – 1,421), (16 pav.). Šie rezultatai beveik nesisikiria nuo 2020 metais metais vykdytos absolventų apklausos rezultatų. (2 lentelė).

2 lentelė. Pasitenkinimo karjera vertinimas 2020 ir 2021 m.

Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2021 m.	2020 m.	
1. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga.	3,51	3,47	+0,04
2. Jums patinka atliekama darbinė veikla.	4,00	4,09	-0,09
3. Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas.	3,35	3,39	-0,04
4. Lengvai rastumėte kitą darbą.	3,55	3,35	+0,20
5. Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias.	3,38	3,34	+0,04
6. Darbe galite tobulėti.	4,19	4,02	+0,17
7. Darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių.	4,15	4,27	-1,12

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę, Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų pagerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (8,22) ir daugiau skirti laiko profesinei praktikai (8,15), suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais (7,98). Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį ir suteikti daugiau teorinių žinių. (17 pav.).



17 pav. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas. (N=258)

Palyginus su 2019 m. absolventų apklausos rezultatais, pasiūlymų studijų kokybei tobulinti įvertiniai skiriasi nežymiai. Pastebima, kad šiek tiek mažiau skiriama dėmesio poreikiui atnaujinti bibliotekos fondus (pokytis -0,56) bei skatinti studentus dalyvauti mainų programose (pokytis -0,41).

3 lentelė. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas 2020 ir 2021 m.

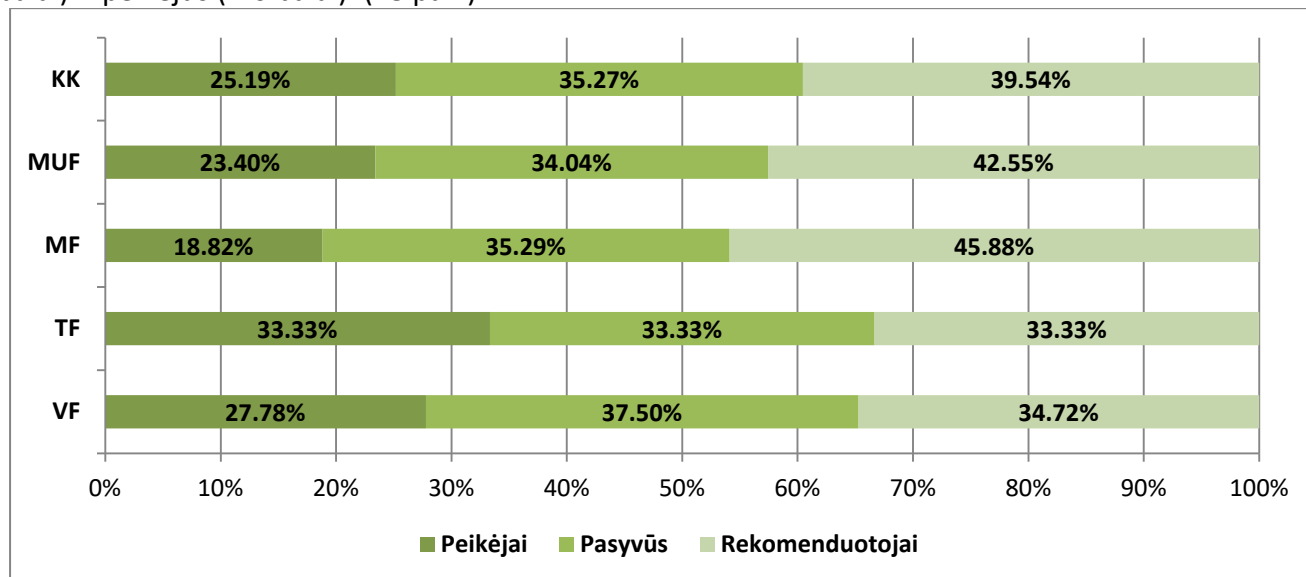
Teiginys	Įverčių vidurkis		Pokytis
	2021 m.	2020 m.	
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.	7,97	7,98	-0,01
2. Suteikti daugiau teorinių žinių.	5,84	5,86	-0,02
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai.	7,88	8,15	-0,27
4. Padidinti mokymosi krūvį.	4,66	4,89	-0,27
5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją.	7,71	7,63	+0,08
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę.	7,68	7,65	+0,03
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,45	7,01	-0,56
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis.	7,14	7,3	-0,16
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose.	7,29	7,7	-0,41
10. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas.	7,57	7,4	+0,17
11. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą.	8,02	8,22	-0,20

Apklausos metu KK absolventų buvo prašoma pateikti pasiūlymus studijų kokybei tobulinti, siekiant, kad absolventai sėkmingai integruotųsi į darbo rinką. Apibendrinus absolventų pasiūlymus, galima teigti:

- Menų fakultete studijas baigę absolventai akcentavo praktikų svarbą kolegijoje ir įmonėse, didesnį bendradarbiavimą su įmonėmis, kas leistų atnaujinti studijų programas pagal darbo rinkos poreikius bei padėtų studentams susirasti praktikos vietas. Siūloma tobulinti dėstytojų pedagogines kompetencijas, atnaujinti studijų dalykų turinį aktualiomis temomis ir pan.
- Verslo fakultete studijas baigę absolventai akcentavo, kad studijų metu reikalinga analizuoti realias praktines situacijas, kviešti daugiau įmonių atstovų pasidalinti praktinėmis žiniomis, daugiau praktikos ir praktinių žinių, sudaryti lankstesnes galimybes suderinti studijas ir darbą, padėti susirasti praktiką bei padėti integruotis į darbo rinką (pvz., mokyti rašyti CV, sudaryti galimybes pabendrauti su personalo specialistais, teikti rekomendacijas įsidarbinimui).
- Technologijų fakultete studijas baigę absolventai atkreipia dėmesį, kad reikėtų daugiau praktinių užduočių ir praktinių užsiėmimų, palaikyti glaudžius ryšius su įmonėmis, organizuojant pažintinius vizitus į įmones, pasiūlant praktikos vietas, padėti integruotis į darbo rinką. Taip pat pastebi, kad kai kuriose studijų programose reikalinga atnaujinti dėstomų dalykų turinį, atsižvelgiant į darbo rinkoje reikalingas specialisto kompetencijas.
- Medicinos fakultete studijas baigusieji absolventai siūlo daugiau mokytis realiose darbo vietose reikalingų kompetencijų, turėti daugiau galimybių mokytis iš užsienio dėstytojų, gauti daugiau praktikos ir praktinių darbų. Siūloma labiau integruoti teorines ir praktines žinias, tobulinti dėstytojų kompetencijas.

Absolventų rekomendavimo rodiklis (NPS)

Į 2020 m. absolventų laidos nuomonėstyrimą buvo įtraukti papildomi klausimai absolventų rekomendavimo rodikliui NPS (angl. Net Promoter Score) nustatyti. Absolventų buvo prašoma rekomendavimo tikimybę skalėje nuo 1 iki 10 balų, kai 1 reiškia – „tikrai nerekomenduočiau, 10 – „rekomenduočiau“. Remiantis atsakymais, absolventai sugrupuoti į rekomenduotojus (9-10 balų), pasyvius (7-8 balai) ir peikėjus (1-6 balai). (18 pav.).



18 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal Kolegijos rekomendavimo įvertį.

Kolegijos rekomenduotojų grupei (rekomendavimo įvertis 9-10 balų) priskirti 39,54 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis +2,73 proc.), peikėjų grupei (rekomendavimo įvertis 1-6 balai) – 25,19 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis -3,33 proc.), pasyviųjų grupei – 35,27 proc. absolventų (palyginus su praėjusiais metais pokytis +0,61 proc.). **Rekomendavimo rodiklis (NPS)**, kuris skaičiuojamas kaip skirtumas tarp rekomenduotojų ir peikėjų, **yra 10,35 proc.** (palyginus su praėjusiais metais pokytis +2,05 proc.). NPS reikšmė lygi arba didesnė už 0, pripažįstama kaip geras rezultatas.

Kolegijos rekomendavimo rodiklis (NPS rodiklis) skiriasi priklausomai nuo padalinio. Verslo fakultete NPS yra 6,94 proc. (pokytis -0,06 proc.), Technologijų fakultete yra – 0 proc. (pokytis -5,3 proc.), Menų ir ugdymo fakultete yra – 19,15 proc. (pokytis +4,15 proc.), Medicinos fakultete yra 27,26 proc. (pokytis +2,06 proc.). Labiausiai rekomendavimo rodiklis išaugo Menų ir ugdymo fakultete, labiausiai sumažėjo – Technologijų fakultete.

Rekomendavimo įvertis yra statistiškai patikimai susijęs su teiginiais apie studijų sąlygų vertinimą. Stiprus ryšys yra su teiginiais „Studijos atitiko mano lūkesčius“ ($r=0,779$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Apskritai esate patenkintas (-a) studijomis aukštojoje mokykloje“ ($r=0,839$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Dėstyto kokybė buvo aukšto lygio“ ($r=0,752$, $p=0,000$; $p<0,05$). Rekomendavimo įvertį sieja vidutinio stiprumo ryšys su teiginiais: „Žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje“ ($r=0,667$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų sąlygos buvo tinkamos“ ($r=0,634$, $p=0,000$; $p<0,05$), „Studijų metu įgytos kompetencijos labai prisidėjo prie mano karjeros tikslų siekimo“ ($r=0,651$, $p=0,000$; $p<0,05$). Rekomendavimo įvertį su galimybių derinti studijas ir darbą įverčiu sieja silpnas ryšys ($r=0,233$, $p=0,000$; $p<0,05$).

Rekomendavimo rodiklis nėra patikimai statistikai susijęs su absolvento užimtumu šiuo metu ($p=0,126$, $p>0,05$), taip pat nepriklauso nuo to, kaip greitai absolventas susirado darbą ($p=0,458$, $p>0,05$).

Analizuojant duomenis ar absolventas dirba pagal specialybę ir rekomendavimo rodiklio įvertį, nustatytas patikimas vidutinio stiprumo statistinis ryšys ($r=0,582$, $p=0,004$; $p<0,05$). Pastebima, kad rekomendavimo įvertis yra aukštesnis, jei absolvento veikla yra labiau susijusi su įgyta specialybe.

Po šio klausimo buvo pateiktas atviro tipo klausimas „Kokia yra tokio vertinimo priežastis?“. Rekomenduotojų grupei priskiriami absolventai teigia, kad studijos Kolegijoje paliko gerą įspūdį, įdomios paskaitos, daug praktikos, patiko dėstytojų ir studentų bendravimas, įgytos žinios buvo pakankamos realioje darbo vietoje.

Pasyviųjų grupei priskiriami absolventai dažniausiai teigia, kad studijos jiems patiko: įgyta praktinių žinių, buvo galimybė derinti studijas ir darbą, dalyvauti tarptautinėse mainų programose. Tačiau buvo nedidelių trūkumų: pvz., ne visų dalykų dėstyto kokybė buvo labai gera, nebuvo suteiktos tam tikros kompetencijos, pasitaikė nesklandumų dėl studijų organizavimo.

Peikėjų grupei priskiriamų absolventų rekomendavimo įverčiui turėjo įtakos tai, kad: nepakankamos dėstytojų kompetencijos, studijų metu mokomasi nereikšmingų ar net pasenusių dalykų / technologijų, paskaitos vedamos paviršutiniškai, neaiški vertinimo sistema, pritrūko dėstytojų supratingumo studijų ir darbo derinimo aspektu, kt.

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad studentų rekomendavimo įvertis yra susijęs su tuo, ar studijos atitiko lūkesčius, ar apskritai absolventas buvo patenkintas studijomis.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Palyginus nuo 2015 m. vykdomų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad mažėja apklausoje dalyvaujančių absolventų skaičius. Tai sąlygoja nepakankamą absolventų įsitraukimą į karjeros stebėsenos procesus.

- Absolventai pakankamai gerai įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,93), apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis – 3,74), žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu yra naudingi profesinėje veikloje (vidurkis – 3,69), studijos atitiko lūkesčius (vidurkis – 3,67).

-

- 71 proc. dirbančių absolventų nurodė, kad praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. 47,28 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 32,65 proc. – įsidarbino per 1 - 3 mėnesius po studijų baigimo. Tačiau studijų metu įgytos kompetencijos tik iš dalies padeda siekti karjeros tikslų. Absolventų nuomone, labiausiai integracijai į darbo rinką turi įtakos turi asmeninės savybės ir praktiniai įgūdžiai.

- 89,54 proc. apklaustų absolventų nurodė, kad šiuo metu dirba, iš jų dalis tuo pat metu tęsia studijas. 16,67 proc. absolventų dirba ir studijuoja, 6,20 proc. absolventų tik tęsia studijas.

- Praėjus metams po studijų baigimo, 4,26 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai. Nedarbo priežastys: negali rasti darbo, negali suderinti studijų ir darbo, neturi darbo patirties.

- 39,39 proc. 2020 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc.

- 77 proc. Kauno kolegijos dirbančių absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose.

- Tyrimo metu nustatyta, kad absolventams patinka jų atlieka darbinė veikla (vidurkis – 4,00), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4,19), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,15). Mažiausiai įvertinimų sulaukė teiginys, kad atlygis už darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,35).

- Absolventų nuomone, daugiau dėmesio reikėtų skirti praktikai ir praktinių žinių ugdymui, mokyti darbo rinkai aktualių dalykų. Taip pat svarbi dėstytojų kokybė.

- Kolegijos rekomendavimo rodiklis yra 10,35 proc. (palyginus su praėjusiais metais pokytis +2,05 proc.). NPS rodiklis skiriasi priklausomai nuo padalinio. Aukščiausias rekomendavimo rodiklis yra Medicinos fakultete (NPS=27,26 proc.), mažiausias Technologijų fakultete – 0 proc. Labiausiai rekomendavimo rodiklis išaugo Menų ir ugdymo fakultete (pokytis +4,15 proc.), labiausiai sumažėjo – Technologijų fakultete (pokytis -5,3 proc.).