STUDENTŲ APKLAUSOS APIE DALYKO / MODULIO IR JO DĖSTYMO KOKYBĘ REZULTATAI

2020-2021 M.M. PAVASARIO SEMESTRAS

2021 M.

Tyrimo organizavimas

Nuo 2020 m. Kolegijoje studijų dalyko / modulio dėstymo kokybės vertinimas pradėtas vykdyti instituciniu lygiu Studijų valdymo sistemoje ir pakeitė iki tol decentralizuotai vykdytas šio tipo apklausas. Jau ketvirtą kartą visi studentai, kurie 2020 – 2021 m. m. pavasario semestre išklausė studijų dalykus / modulius ir gavo įvertinimą, galėjo užpildyti aktyvuotą anketą ir įvertinti kiekvieno išklausyto studijų dalyko/ modulio turinio ir dėstymo kokybę Studijų valdymo sistemoje.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2020 – 2021 m. m. pavasario semestre išklausytus studijų dalykus / modulius buvo galima įvertinti gavus dalyko / modulio galutinį įvertinimą iki 2021 m. rugsėjo 24 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti studentų nuomonę apie studijų dalyko / modulio turinio ir dėstymo kokybę.

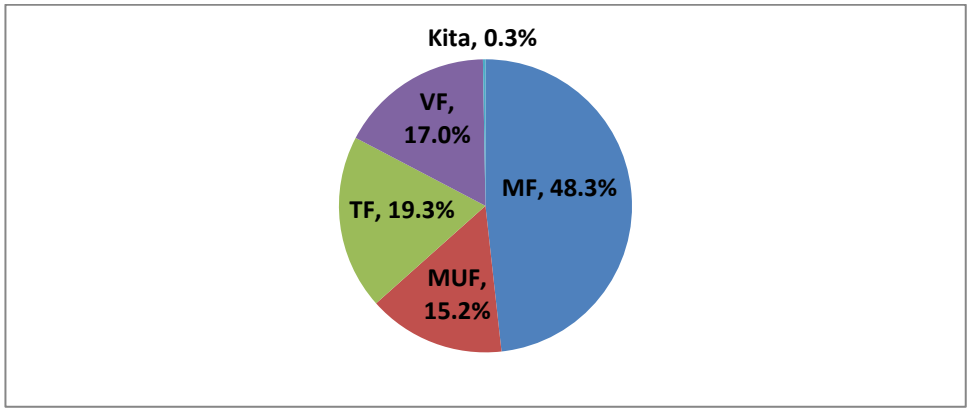
Tikslinė grupė: visi Kauno kolegijos studentai, 2020 – 2021 m.m. pavasario semestre išklausę studijų dalykus / modulius ir gavę įvertinimus. Iš viso studijų valdymo sistemoje buvo suformuotos 21167 anketos galutinį studijų dalyko / modulio įvertinimą (išskyrus baigiamuosius darbus ir egzaminus)gavusiems studentams.

Tyrimo objektas: 2020 – 2021 m. m. pavasario semestre vykdyti visi studijų dalykai bei moduliai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – Studijų valdymo sistemoje.

Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas, apklausa buvo konfidenciali ir anoniminė. Studijų valdymo sistemoje iš viso gauta 1801 (8,5 proc. nuo suformuotų anketų) pilnai užpildyta anketa. Pastebima, kad pavasario semestre išklausytus studijų dalykus / modulius vertina perpus mažiau studentų nei išklausytus rudens semestre.

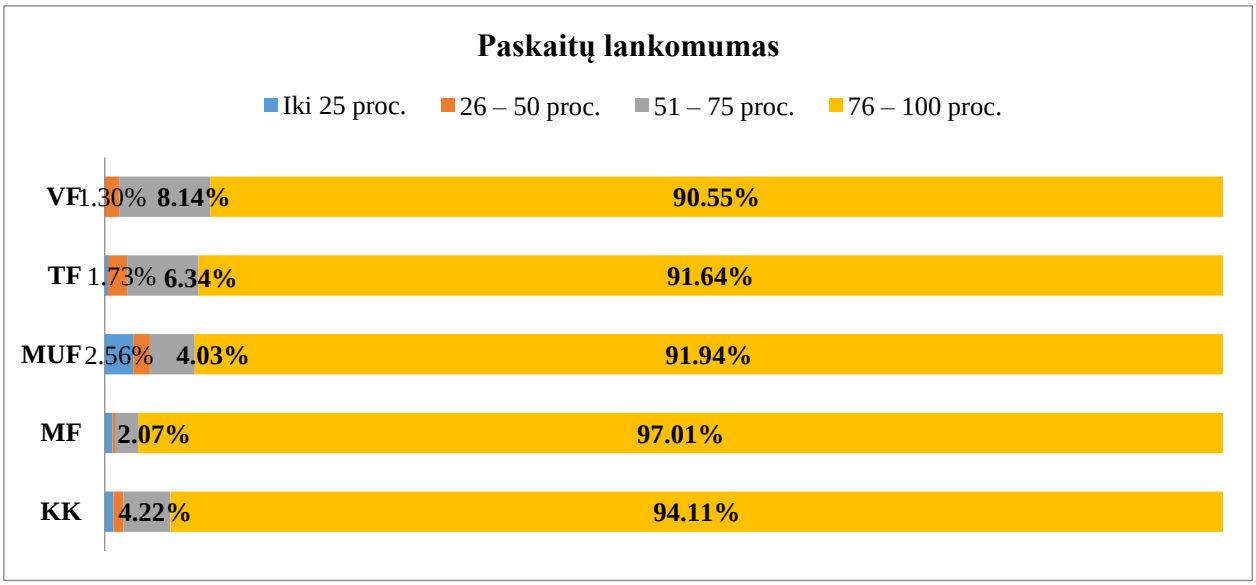
Analizuojant pagal padalinius, MF studentai užpildė 869 anketas (40 proc. mažiau nei už rudens semestrą, anketų grįžtamumas – 9,63 proc.), TF studentai – 347 anketas (60 proc. mažiau nei už rudens semestrą, anketų grįžtamumas – 7,47 proc.), VF studentai – 307 anketas (65 proc. mažiau nei už rudens semestrą, anketų grįžtamumas – 8,18 proc.), MUF studentai – 273 anketas (50 proc. mažiau nei už rudens semestrą, anketų grįžtamumas – 7,30 proc.). Taip pat gauta 5 užpildytos anketos apie studijų dalykus, kurie nepriskiriami nė vienam fakultetui. (1 pav.).



1 pav. Užpildytų anketų pasiskirstymas pagal padalinius.

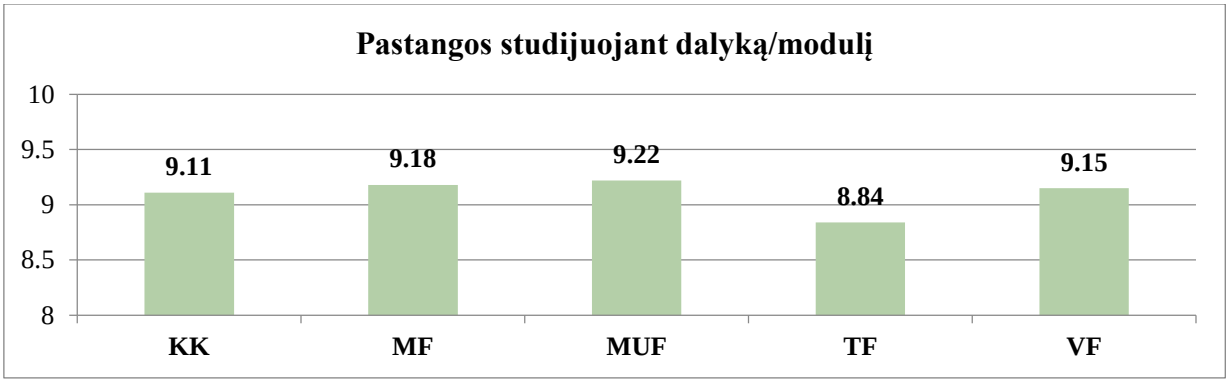
Apklausos rezultatai

Dalykų / modulių kokybę dažniausiai vertino studentai, kurie lankė 76 – 100 proc. paskaitų. Respondentų, kurie dalyvavo mažiau nei pusėje paskaitų, dalis sudaro nuo 1,3 proc. Verslo fakultete iki 4,03 proc. Menų ir ugdymo fakultete. (2 pav.).



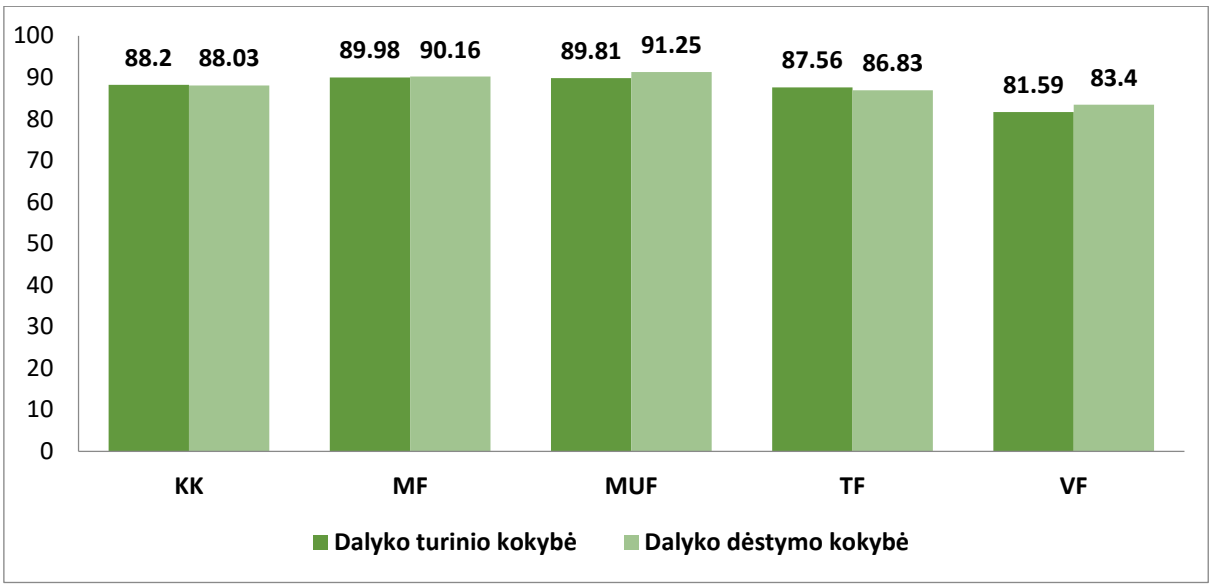
2 pav. Respondentų paskaitų lankomumo vertinimas pagal padalinius, proc.

Studentai savo pastangas studijuojant kiekvieną atskirą studijų dalyką/ modulį dešimties balų skalėje vertina 9,11 balais (KK vidurkis). Kiek žemiau nei Kolegijos vidurkis savo pastangas vertina Technologijų fakulteto studentai. (3 pav.).



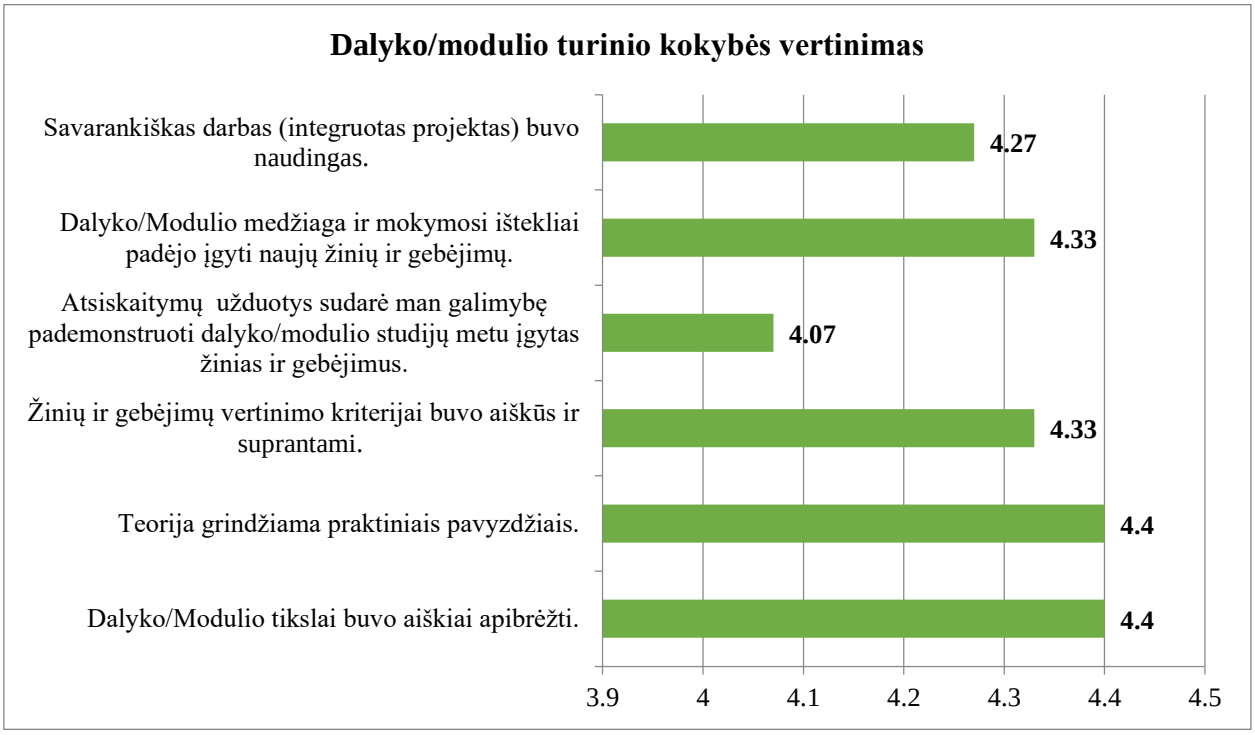
3 pav. Respondentų pastangų studijuojant studijų dalyką / modulį vetinimas 10 balų skalėje.

Studentai dalyko / modulio turinio kokybę vertina 88,2 proc., o dėstymo kokybę – 88,03 proc. Aukščiausiai studijų dalykų turinio ir dėstymo kokybė vertinama Menų ir ugdymo fakultete (atitinkamai 89,81 proc. ir 91,25 proc.) ir Medicinos fakultete (atitinkamai 89,98 proc. ir 90,16 proc.). (4 pav.). Vertinant studijų dalykų turinio ir dėstymo kokybę, duomenys apdoroti taikant statistinius metodus, tačiau skirtumai tarp padalinių nėra statistiškai reikšmingi.

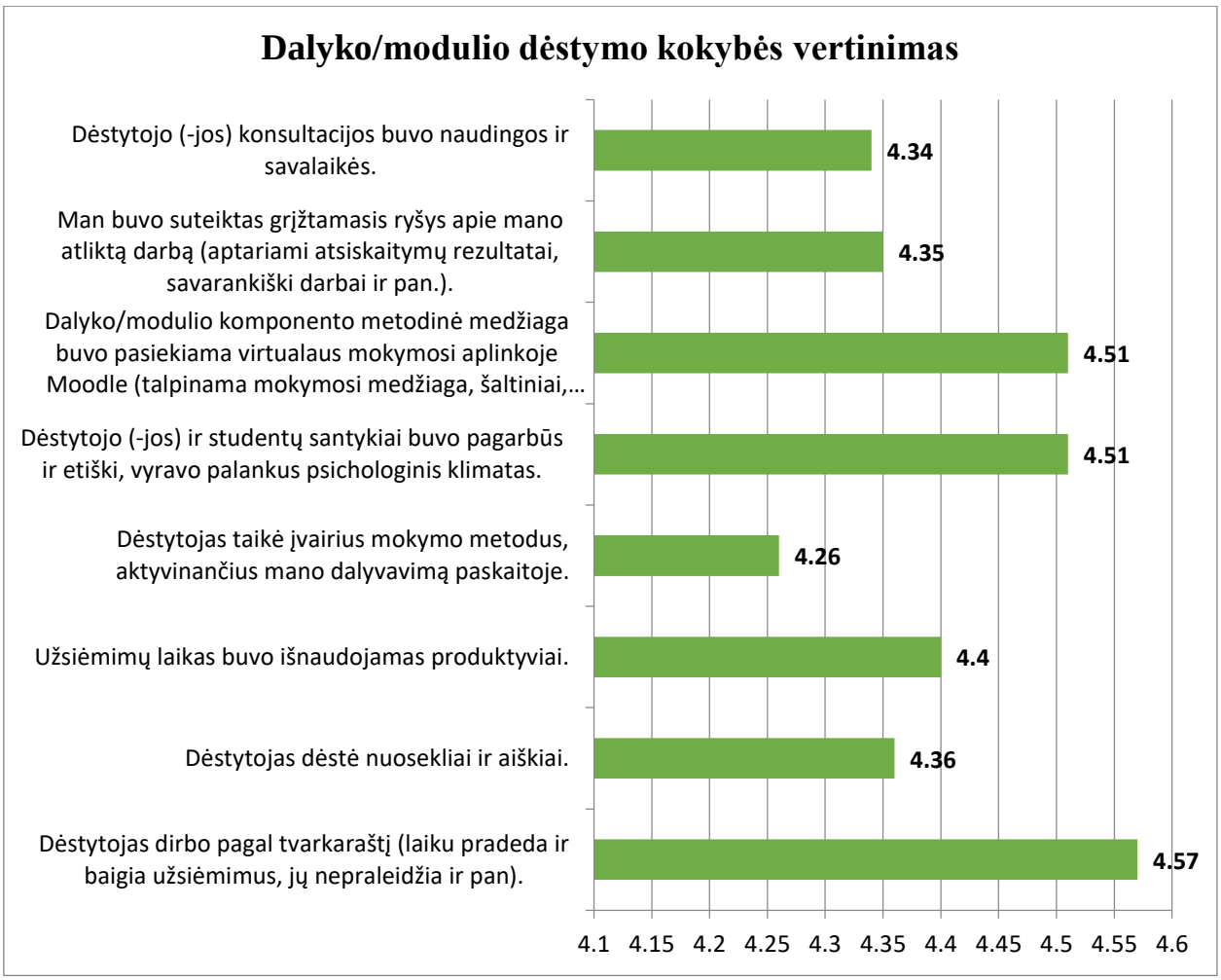


4 pav. Dalyko/modulio turinio ir dėstymo kokybės vertinimas Kolegijoje ir padaliniuose (proc.)

Studentai dalyko / modulio ir jo komponentų turinio bei dėstymo kokybę vertino pagal suformuluotus teiginius penkių balų skalėje, kai 1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku. Visais aspektais dalyko / modulio turinio ir jo dėstymo kokybė vertinama labai aukštai (vidurkis daugiau nei 4 balai iš 5 balų).



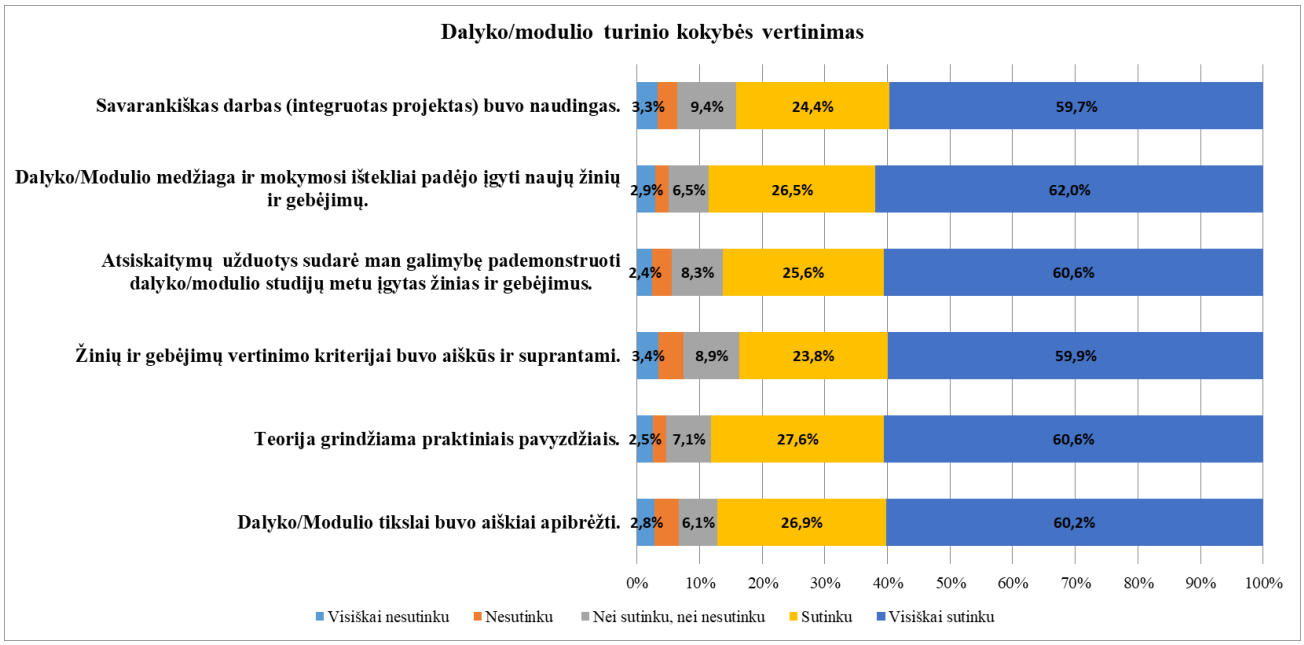
5 pav. Dalyko/modulio turinio kokybės vertinimas KK ir padaliniuose (vidurkis).



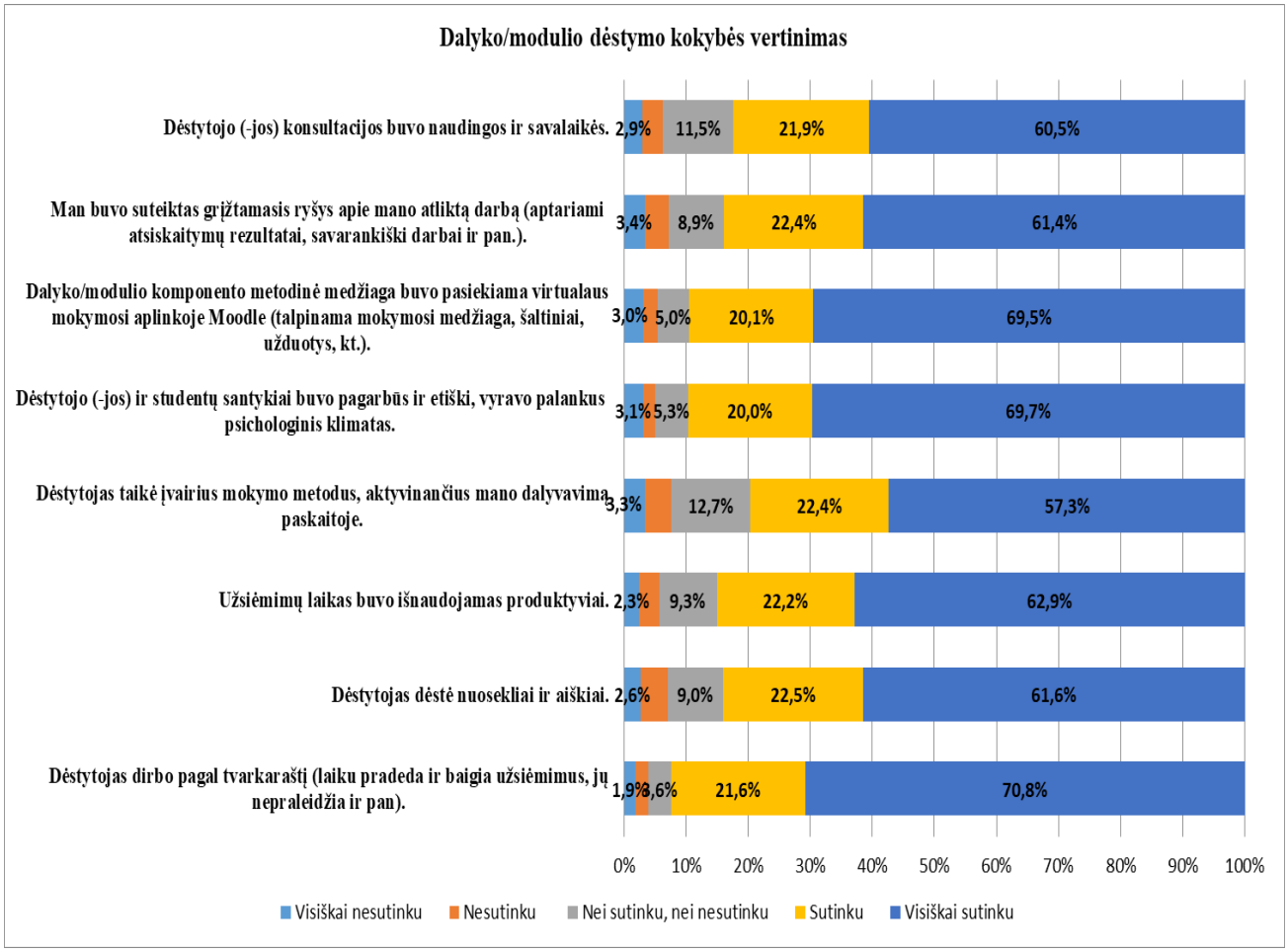
6 pav. Dalyko/modulio dėstymo kokybės vertinimas KK ir padaliniuose (vidurkis).

Toliau pateikiamas teiginių apie dalyko / modulio ir jo komponentų turinio bei dėstymo kokybę įvertinimas procentais Kolegijoje ir pagal padalinius. (7 – 16 pav.).

Dalyko / modulio kokybės vertinimas Kolegijoje (N=1801)

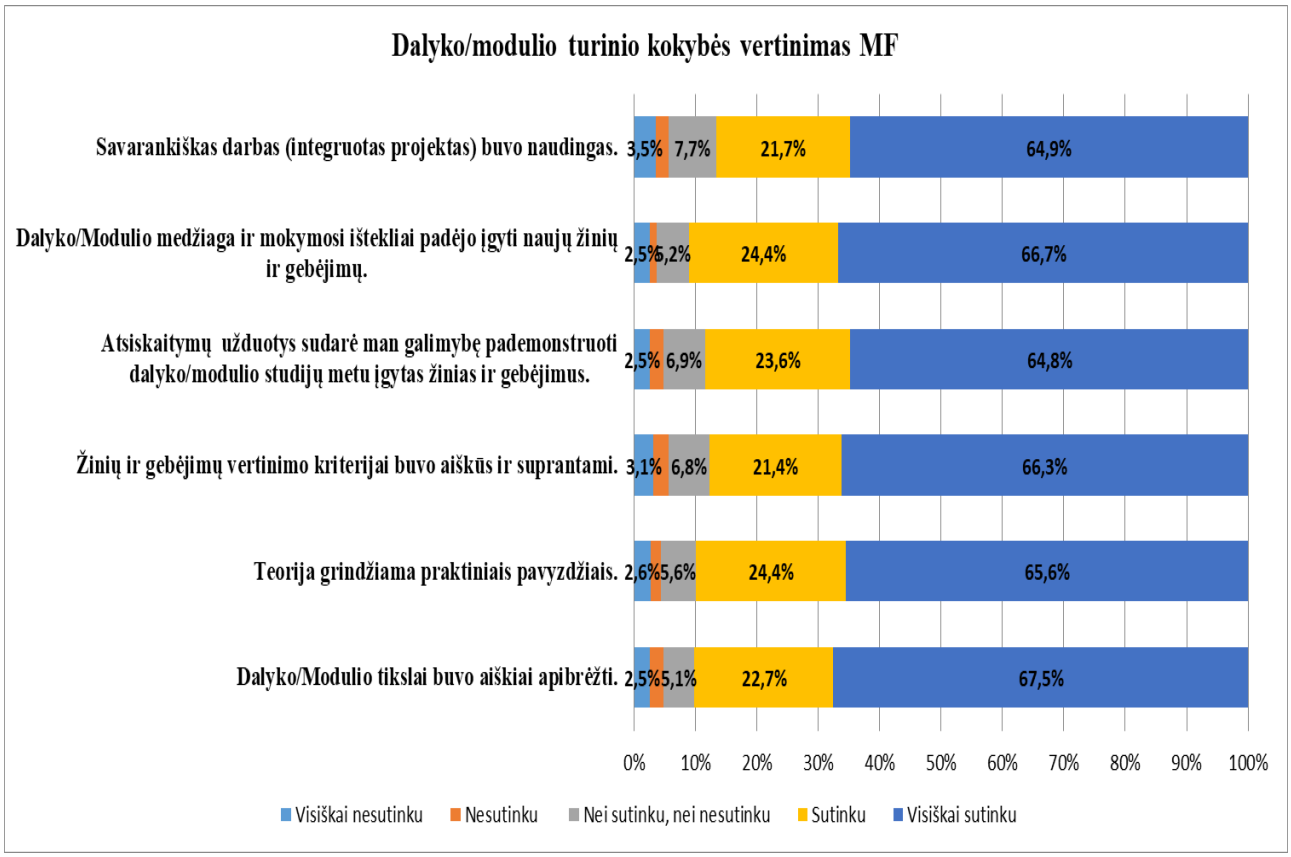


7 pav. Dalyko/modulio turinio kokybės vertinimas KK (proc.)

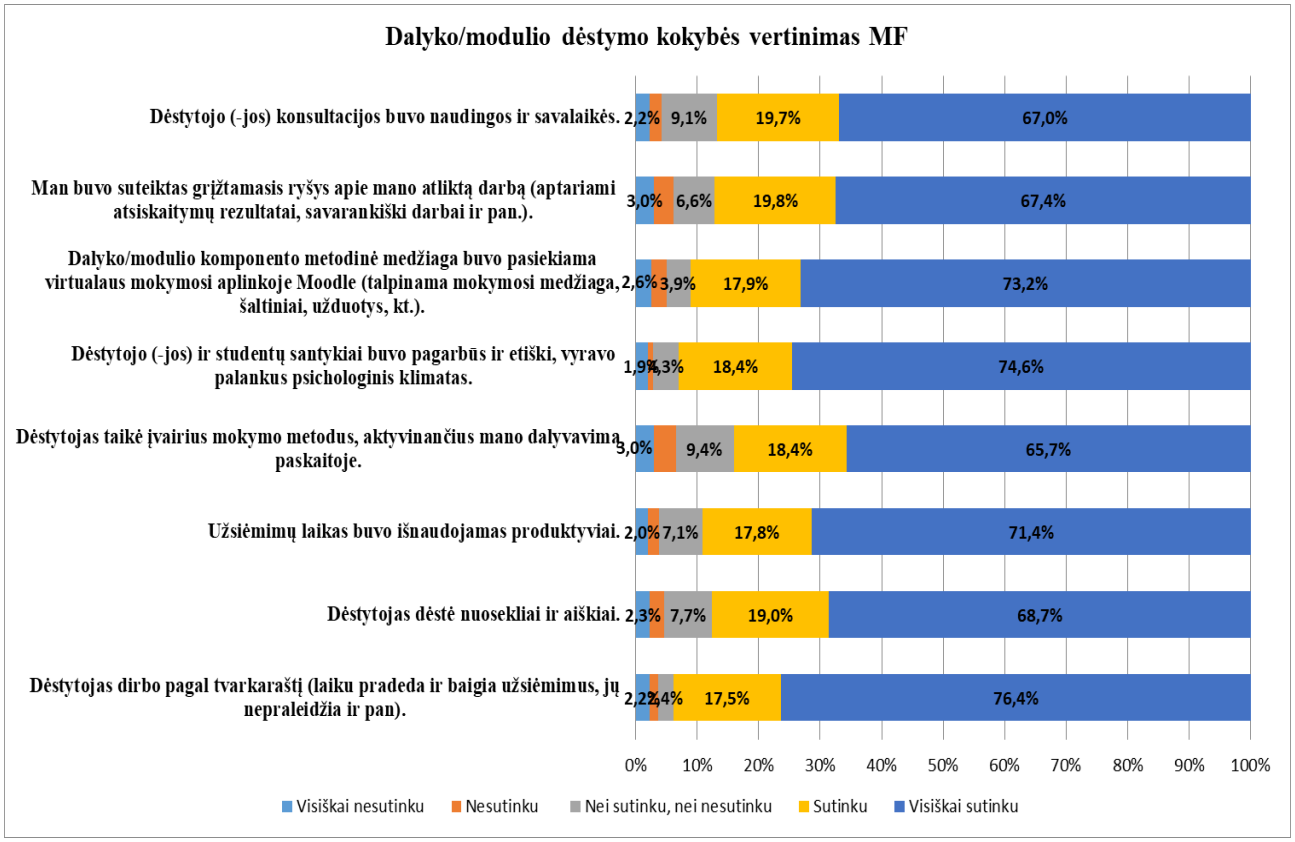


8 pav. Dalyko/modulio dėstymo kokybės vertinimas KK (proc.)

Dalyko / modulio kokybės vertinimas Medicinos fakultete (N=869).

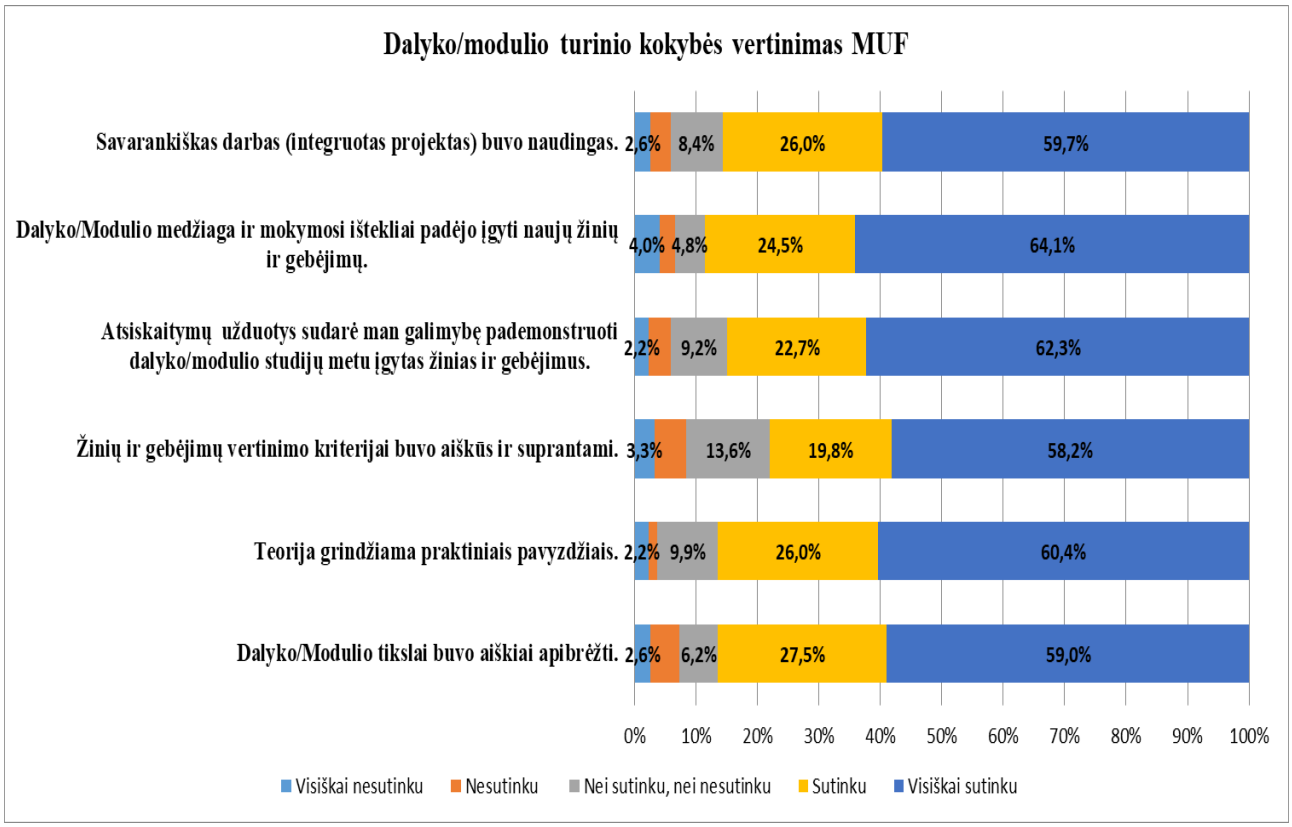


9 pav. Dalyko/modulio turinio kokybės vertinimas MF (proc.)

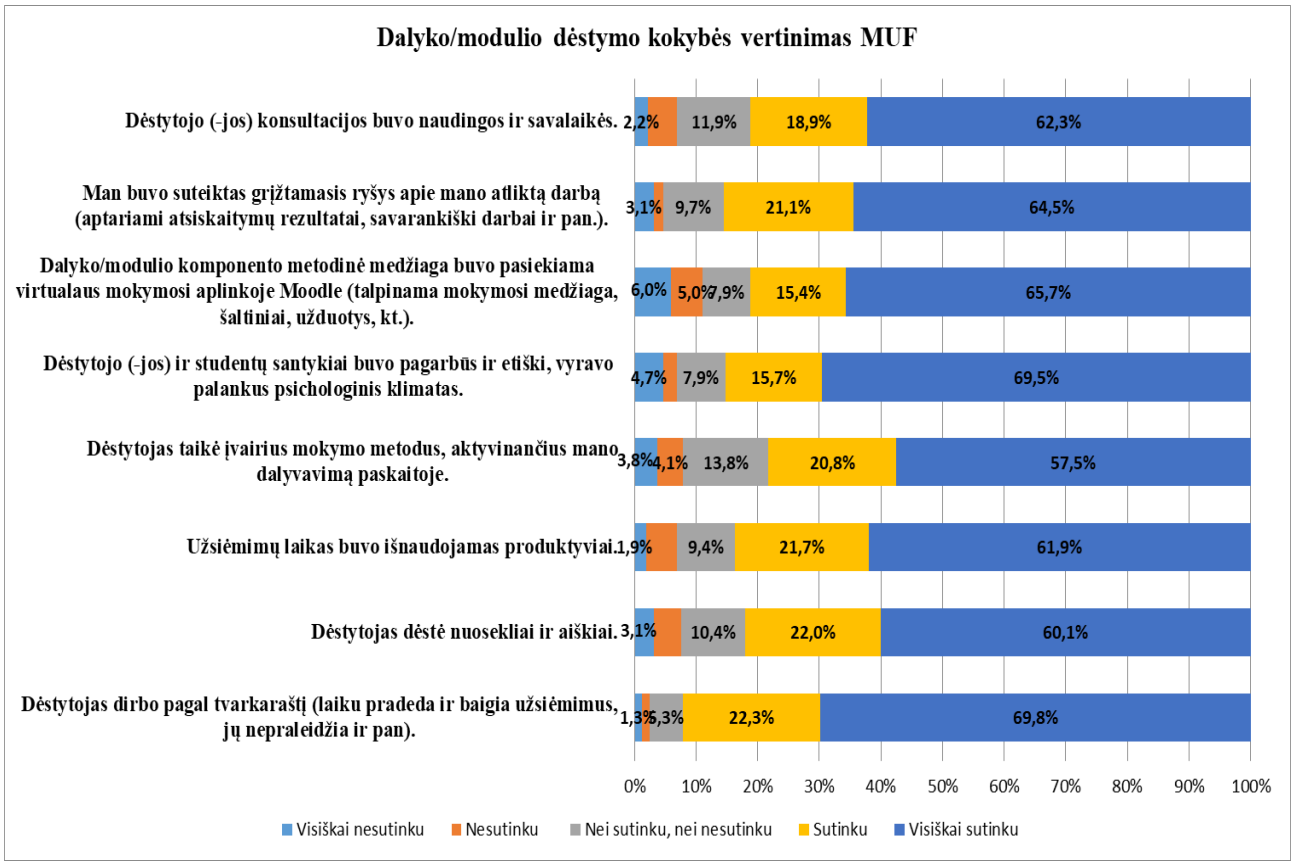


10 pav. Dalyko/modulio dėstymo kokybės vertinimas MF (proc.)

Dalyko / modulio kokybės vertinimas Menų ir ugdymo fakultete (N=273).

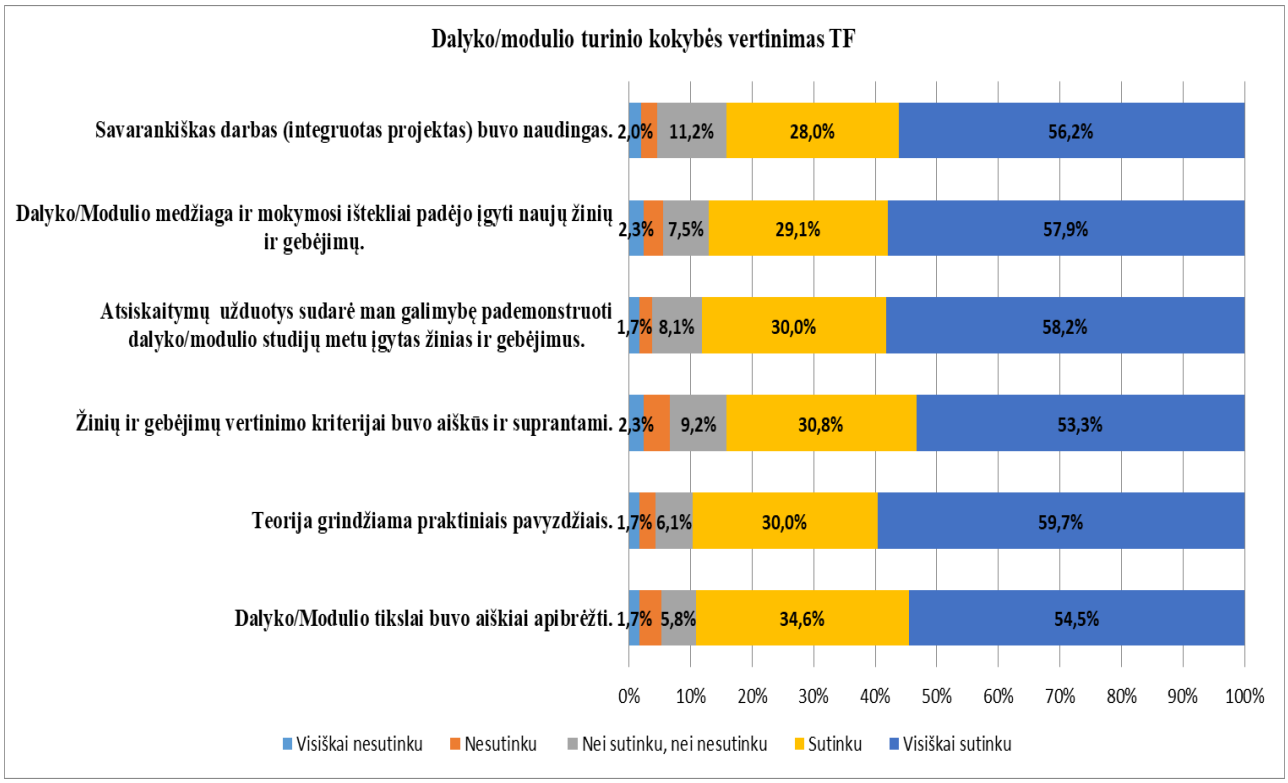


11 pav. Dalyko/modulio turinio kokybės vertinimas MUF (proc.)

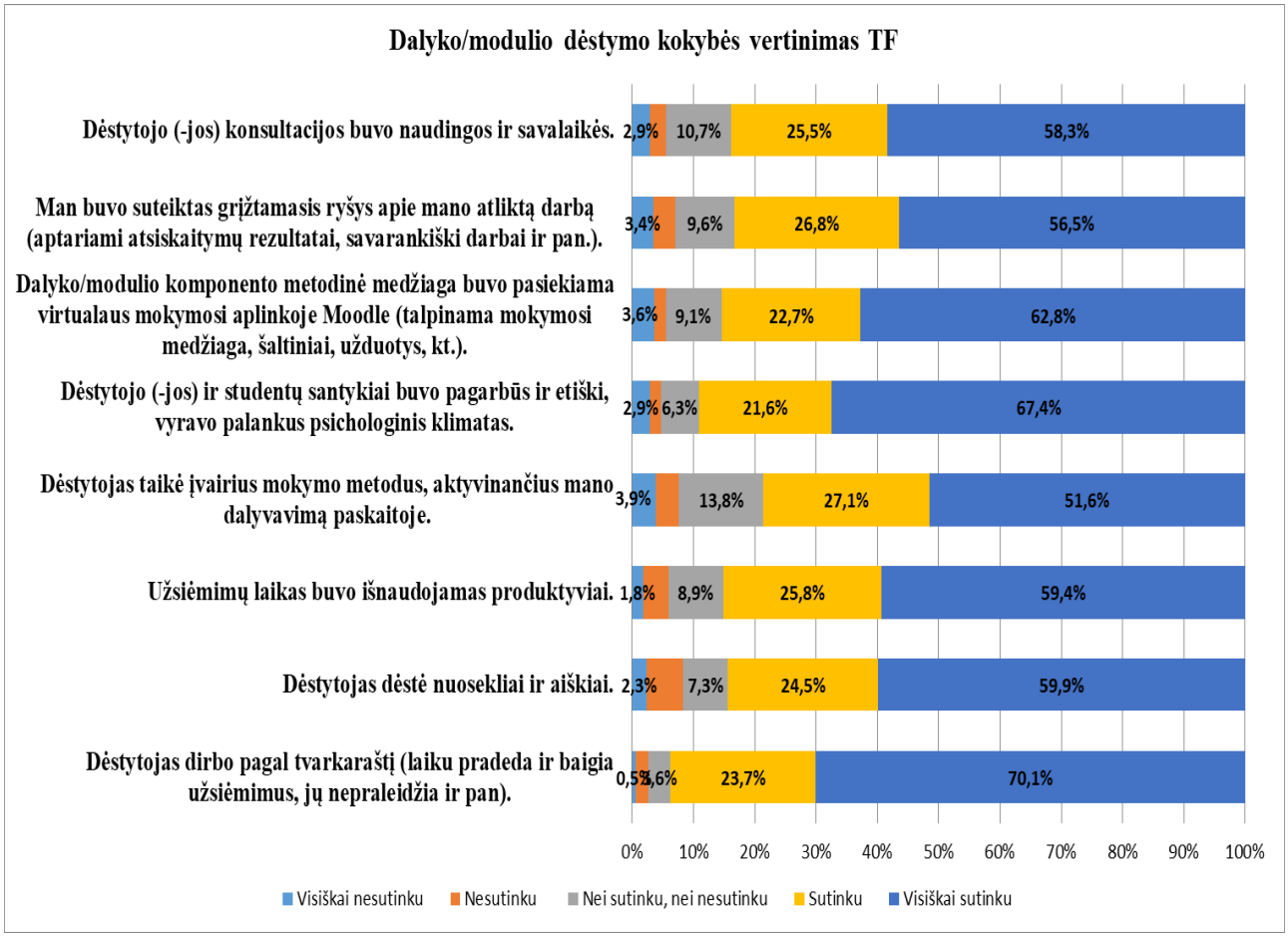


12 pav. Dalyko/modulio dėstymo kokybės vertinimas MUF (proc.)

Dalyko / modulio kokybės vertinimas Technologijų fakultete (N=347).

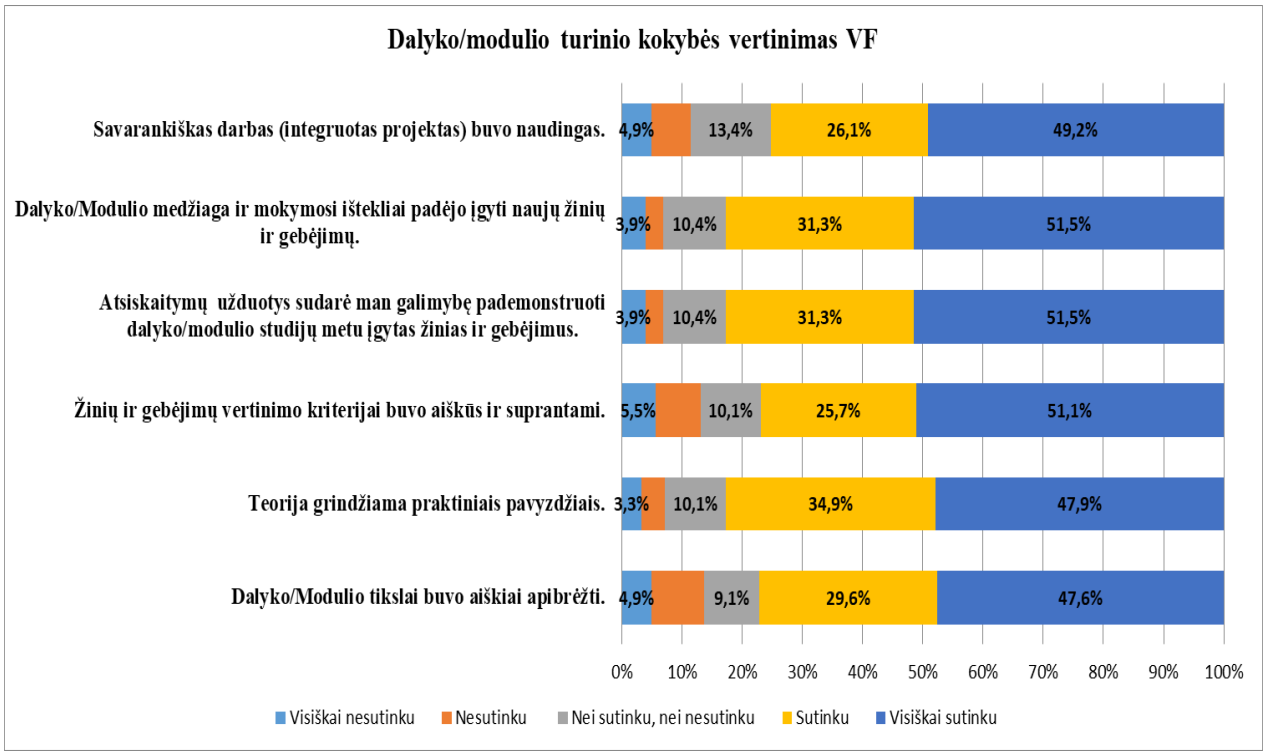


13 pav. Dalyko/modulio turinio kokybės vertinimas TF (proc.)

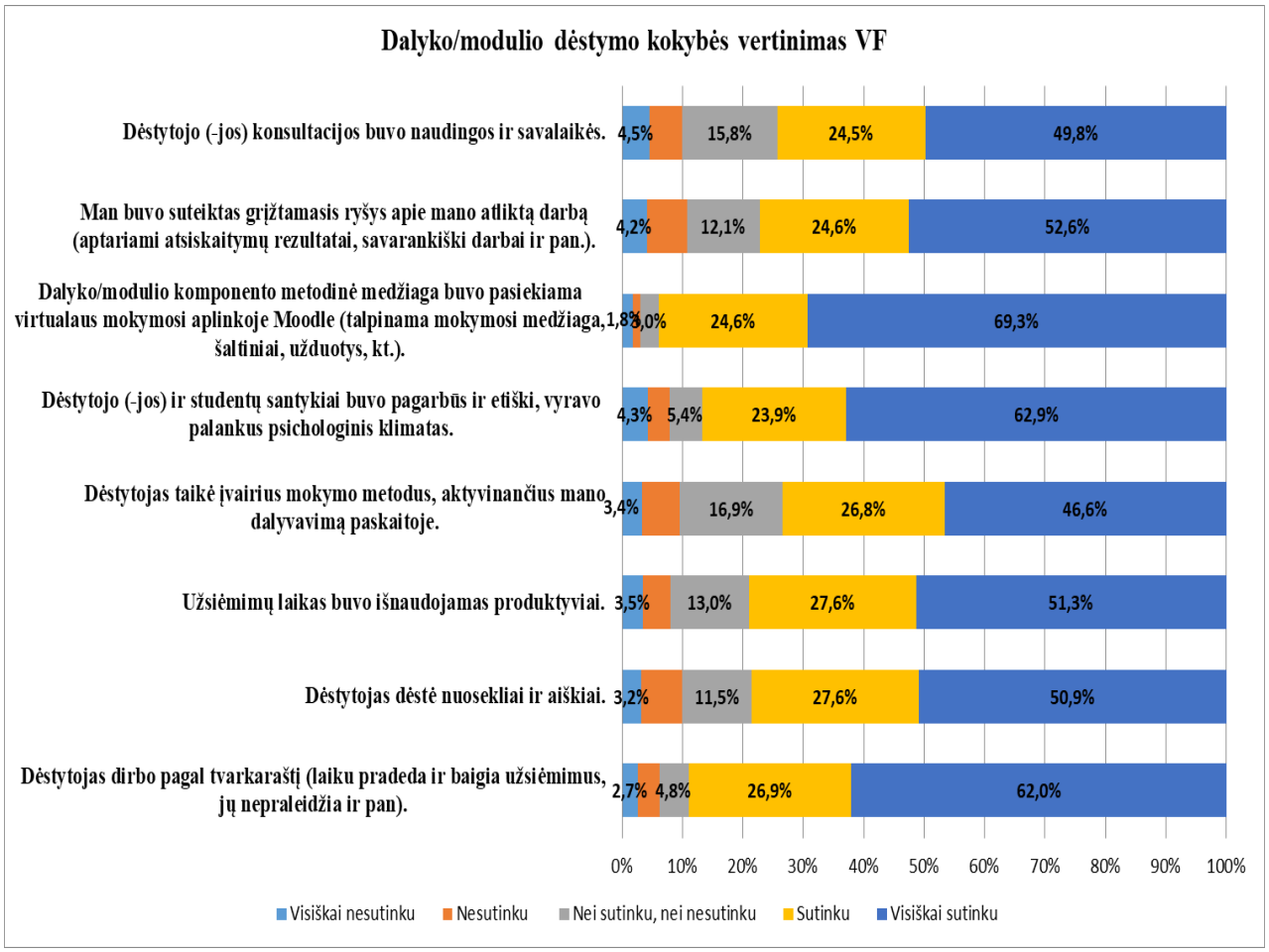


14 pav. Dalyko/modulio dėstymo kokybės vertinimas TF (proc.)

Dalyko / modulio kokybės vertinimas Verslo fakultete (N=307).



15 pav. Dalyko/modulio turinio kokybės vertinimas VF (proc.)



16 pav. Dalyko/modulio dėstymo kokybės vertinimas VF (proc.)