

**EXTRACT OF NUTRITION STUDY FIELD AT KAUNAS UNIVERSITY OF APPLIED
SCIENCES
THE 30TH AUGUST 2021 EVALUATION REPORT NO. SV4-87**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD
NUTRITION
at KAUNAS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES**

Expert panel:

1. Prof. dr. Fiona McCullough, academic;
2. Prof. dr. Francisco J. Barba , academic;
3. Prof. dr. Suzana Rimac Brnčić , academic;
4. Dr Edita Gavelienė, representative of social partners;
5. Miss Pegi Pavletić, students' representative.

Evaluation coordinator – *Ms Ona Charževskytė*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2021

Study Field Data

Title of the study programme	Dietetics
State code	6531GX039
Type of studies	Higher Education College Studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time Studies (3 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Health Sciences / Qualification of Dietitian
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary Education
Registration date of the study programme	24-02-2016

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The Nutrition study field and first cycle at Kaunas University of Applied Sciences is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	27

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

IV. EXAMPLE OF EXCELLENCE

The academic staff team were impressive in their enthusiasm for delivering and further developing the programme in the future.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	Continue to update learning outcomes as required.
Links between science (art) and studies	Encourage staff to develop research networks and collaborations to enhance evidence based teaching provided.
Student admission and support	Continue to develop inclusion of underrepresented groups.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	Continue to develop support to students with learning difference and other challenges.
Teaching staff	Encourage staff mobility.
Learning facilities and resources	Continue to upgrade facilities and resources as required, especially in the area of information technology.
Study quality management and public information	Continue to audit and publish findings transparently.

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field *Nutrition* at Kaunas University of Applied Sciences:

The study program in the study field of Nutrition corresponds to the public and labour market needs and is in line with the mission, objectives of activities and strategy of the HEI. The programme is executed and systematically updated following plans governing the policy and development of health within Lithuania.

The coherence between the programme content and qualification awarded enables the specialists prepared under the Nutrition study field to work in the sector. Graduates of the programme have the possibility to seek higher university education degrees by studying at universities.

The aims and expected learning outcomes under assessment are in line with the Description of Study Fields and requirements applicable to the first-cycle college studies. The level of complexity of the learning outcomes conforms to the Level 6 qualification requirements under the European and Lithuanian Qualifications Framework for higher education. The content and description of the study subjects are in line with the requirements applicable to the college and first-cycle studies, and the programme volume is sufficient in view of the expected learning outcomes. The subjects are positioned in the programmes consistently.

In preparation of the final theses, the students select the topic and apply them to produce a report.

The college should consider enhancing the system for staff involvement in scientific research including financial support and special awards. Conditions for the involvement of the students in scientific research exist and this could be further developed.

The panel believe that the position of the college in the market is good and further emphasis of clinical dietetics teaching within the programme would enhance this.

The experts find that the college tries to foster the mobility of students to a reasonable extent and the academic, financial, social, psychological and personal support provided to the students and study information and study counselling offered by the college are suitable and adequate. The variety of feedback is a good method for reaching all students, taking into account the variety of tasks. Students rate their experience highly.

Teachers should be further supported to enable academic mobility, i.e. the teachers are provided with the opportunity to undergo internship and professional exchange.

The strategy of the organisers of the study programmes to engage social partners in the process of preparation of the final theses is assessed positively.

The list of purchased laboratory testing equipment plus information collected during the meeting with SER staff and teachers prove that the faculty is committed to investing in the ongoing development of the programme.

The programme is strongly committed to it's students and has been growing in reputation in recent years.

Vertimas iš anglų kalbos

**KAUNO KOLEGIJOS MITYBOS KRYPTIES STUDIJŲ 2021 RUGPJŪČIO 30 D.
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-87 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

KAUNO KOLEGIJA
**MITYBOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. Dr. Fiona McCullough (**grupės vadovė**), akademinės bendruomenės atstovė;
2. Prof. Dr. Francisco Barba, *akademinės bendruomenės atstovas*;
3. Prof. Dr. Suzana Rimac Brnčić, *akademinės bendruomenės atstovė*;
4. Dr. Edita Gavelienė, *socialinių partnerių atstovė*;
5. Pegi Pavletic, *studentų atstovė*.

Vertinimo koordinadorė – *Ona Charževskytė*

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko MB „Ad Gloriam“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2021

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Dietetika
Valstybinis kodas	6531GX039
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirma
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinio bakalauro laipsnis/ dietisto kvalifikacija
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiems	vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2016-09-01

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos *Mitybos* krypties studijos *Kauno kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	27

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemaiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDYS

Akademiniai darbuotojai maloniai stebina savo entuziazmu dėstyti ir dar labiau tobulinti studijų programą ateityje.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos dėl vertinamosios srities (studijų pakopos)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Toliau atnaujinti studijų tikslus, rezultatus ir turinį pagal reikalavimus.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	Skatinti darbuotojus plėsti tyrimų tinklus ir daugiau bendradarbiauti, stiprinant įrodymais pagrįstą dėstymą.
Studentų priėmimas ir parama	Toliau plėtoti nepakankamai atstovaujамų studentų tarpe grupių įtraukimą.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Toliau teikti paramą studentams, turintiems specialių poreikių ir susiduriantiems su kitokiais iššūkiais.
Dėstytojai	Skatinti darbuotojų mobilumą.
Studijų materialieji ištekliai	Toliau gerinti materialinius išteklius ir infrastruktūrą pagal poreikius, ypač informacinių technologijų srityje.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Toliau atvirai tikrinti ir viešinti audito rezultatus.

V. SANTRAUKA

Pagrindiniai teigiami ir neigiami kiekvienos vertinamosios srities kokybės aspektai Kauno kolegijos mitybos studijų kryptyje:

Mitybos studijų krypties studijų programa atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius, aukštosios mokyklos misiją, veiklos tikslus ir strategiją. Programa vykdoma ir sistemingai atnaujinama pagal Lietuvos sveikatos priežiūros politikos bei sveikatinimo planus.

Programos turinio sąsajos su suteikiamomis kvalifikacijomis leidžia parengtiems mitybos studijų krypties specialistams įsidarbinti atitinkamame sektoriuje. Programos absolventai gali siekti aukštesnio išsilavinimo laipsnio studijuodami universitetuose.

Vertinti tikslai ir numatomi studijų rezultatai atitinka numatytuosius Studijų krypties apraše ir tenkina pirmosios pakopos koleginiams studijoms taikomus reikalavimus. Studijų rezultatų kompleksiskumas atitinka 6 lygio kvalifikacijos reikalavimus, numatytus Europos ir Lietuvos aukštojo mokslo kvalifikacijų sandaroje. Studijuojamų dalykų turinys ir aprašymas atitinka koleginiams ir pirmosios pakopos studijoms keliamus reikalavimus. Programos apimtis yra pakankama numatomiems studijų rezultatams pasiekti. Studijų programų dalykai ir moduliai yra išdėstyti sistemingai.

Rengdami baigiamuosius darbus, studentai renkasi temą ir pagal ją rengia pranešimą.

Kolegijoje turėtų būti sustiprinta darbuotojų įsitraukimo į mokslinius tyrimus sistema, įskaitant finansinę paramą ir specialias premijas. Kolegijoje yra užtikrinamos sąlygos studentams įsitraukti į mokslinius tyrimus, kurias galima tobulinti ir ateityje.

Grupės nuomone, Kolegijos padėtis rinkoje yra gera ir ji gali dar labiau pagerėti, daugiau dėmesio skiriant klinikinės dietetikos dėstymui.

Ekspertai nustatė, kad Kolegija stengiasi protinga apimtimi skatinti studentų mobilumą, Kolegijos studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama, informacija apie studijas ir konsultacijos yra tinkamos. Grįžtamojo ryšio įvairovė padeda pasiekti visus studentus, atsižvelgiant į jiems skiriamų užduočių įvairovę. Studentai savo patirtį aukštojoje mokykloje vertina itin teigiamai.

Dėstytojams turėtų būti teikiama didesnė parama, reikalinga akademinio mobilumo užtikrinimui, t.y., dėstytojams suteikiama galimybė stažuotis, keistis profesine patirtimi.

Studijų programų organizatorių strategija į baigiamųjų darbų rengimą įtraukti socialinius partnerius vertinama teigiamai.

Nupirktos laboratorinių bandymų įrangos sąrašas ir susitikimo su savianalizės suvestinę rengusiais darbuotojais bei dėstytojais metu gauti duomenys patvirtina, kad fakultetas siekia investuoti į tęstinę programos vystymą.

Studijų programa yra sutelkta į studentus, o jos reputacija pastaraisiais metais vis gerėja.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)