Studentų grįžtamojo ryšio apklausos apie studijų dalykų (modulių) ir jų dėstymo kokybę

Studentui studijų dalyko (modulio) ir jo dėstymo kokybės vertinimo anketos pasiekiamos lange **Semestro informacija > Galutiniai įvertinimai:**

leškoti Semestro informacija Studijų informacija						
Užsiėmimų tvarkaraštis Registracija į laisvai pasirenk. dalykus Semestro informacija Registracija į laisvai pasirenk. daly						
Peržiūrėti įvertinimus						
Pas	irinkite semestrą ir spaus	kite tęsti				
	Semestras	Akadem, laipsn.	Akad.instituc.			
۲	2020/2021 m.m. rudens	Profesinis bakalauras	Kauno kolegija			
0	2018/2019 m.m. rudens	Profesinis bakalauras	Kauno kolegija			
			TĘSTI			

Studentas turi pasirinkti paskutinį studijuotą semestrą ir paspausti "TĘSTI".

Atsiveria visų semestro dalykų (modulių) langas (žemiau pateiktame pvz. pateiktas tik vienas semestro dalykas) :

<u>Užsiėmimų tvarkaraštis</u>	<u>Registracija į laisva</u>	ii pasirenk	dalykus	Semestro inform	nacija <u>R</u> e	<u>egistracija į laisva</u>	ai pasirenk. dalyku		
Peržiūrėti įvertinimus									
2020/2021 m.m. rudens Profesinis bakalauras Kauno kolegija									
👻 Užsiėmimo įvertinimai - 2020/2021 m.m. rudens									
Oficialūs įvertinimai									
<u>Užsiėmimas</u>	<u>Trumpas</u> pavadinimas	<u>Kreditai</u>	<u>Vertinimo</u> <u>būdas</u>	<u> vertinimas</u>	<u>lvertinimo</u> <u>taškai</u>	Session	Kokybės vertinimas		
<u>041 015461</u>	Chemija	6,00	Dešimtbalė vertinimo sistema	7	42,000	Įprasta	•		

Studentas, norėdamas užpildyti studijų dalyko (modulio) ir jo dėstymo kokybės vertinimo anketą, turi studijų dalyko (modulio) įraše paspausti "Kokybės vertinimas" stulpelyje esantį diagramos ženklą "• ". Jei diagramos ženklas yra pilkos spalvos "•, tai rodo, kad anketa dar neaktyvuota arba jau neaktyvi.

Paspaudus ant diagramos ženklo atveriama "DALYKO (MODULIO) IR JO DĖSTYMO KOKYBĖS VERTINIMAS" anketa:

nketo	ronegijus auriministracija vykdo studentų apklausą apie siamė semėstrė išklausyl is tikslas – išsiaiškinti Jūsų nuomonę apie šį semestrą studijuoto dalyko (modulio)) turinį ir jo dė	stymo kokybę.			
isų v ašo	rertinimo rezultatai padės tobulinti studijų kokybę. me būti aktyviais ir nuoširdžiais tyrimo dalyviais. Konfidencialuma garantuojame.					
saki	nėdami į teiginius, pažymėkite tik vieną Jums tinkamą variantą.					
Dai	lyko (modulio) pavadinimas Programavimas Java					
[ve	rtinkite teiginius apie dalyko (modulio) turinį:					
		Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiši sutin
1	Dalyko (modulio) tikslai buvo aiškiai apibrėžti.					
2	Teorija grindžiama praktiniais pavyzdžiais.					
3	Žinių ir gebėjimų vertinimo kriterijai buvo aiškūs ir suprantami.					
4	Atsiskaitymų užduotys sudarė man galimybę pademonstruoti dalyko (modulio) studijų metu įgytas žinias ir gebėjimus.					
5	Dalyko (modulio) medžiaga ir mokymosi ištekliai padėjo įgyti naujų žinių ir gebėjimų.					
6	Savarankiškas darbas (integruotas projektas) buvo naudingas.					
Dé:	runkie studijų dalyko (modulio) destymo kokybę. stytojo vardas pavardė	Vielikel		Nel autoko		Malk
. įve Dė:	stytojo vardas pavardė					
Dé:	runkite sudajų dalyko (modulio) destymo kokypę. stytojo vardas pavardė	Visiškai	Magazilata	Nei sutinku,	Fastinka	Visiši
Dé:	nninkie studijų uzijyto (moduloj destyrio kokytų). stytojo vardas pavardė	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiši sutin
Dé:	ninnika skolig ka joko (modulio) desiyino kavjoę tytojo vardas pavardė Detytojas dirbo pagal tvarkardėj (laiku pradeda ir baigia užsiėmimus, jų nepraledžia ir pan).	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiši sutin
1 2	ninnika skolj kal jako (modulnj kal jako) stytojo vardas pavarde Deshytoja kilo pagal karkaraštį (laiku pradeda ir baigia užsiemimus, jų Deshytojas deste nuosekliai ir aškiai.	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiši sutin
1 2 3	Inimina kologi kali joto (iniciologi kali joto) Inipole vardas pavardė Destytojas dirbo pagal tvarkaraštį (taiku pradeda ir baigia užsiėmimus, jų nepraiedžia ir pan) Destytojas destruosekšiai ir atkikai. Užsiėmimų laikas buvo išnaudojamas produktyviai.	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiš) sutini
1 2 3 4	Inimita study taž jako (modunij varsy mo kaky be tytojo vardas pavardė Destytojas dirbo pagal tvarkaraštį (taiku pradeda ir baigia užsiėmimus, jų nepraležita ir pan). Destytojas destu nuoskilai ir aiškiai. Užsiėmimų laikas buvo išnaudojamas produktyviai. Destytojas taikė pianius molymo metodus, aktyvinančius mano dalyvavimą paskatoje.	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiái sutin
1 2 3 4 5	Inimite autoupi da jako (iniciouni) da sy tino kus yoe Bestytojas dirbo pagali tvarkarašti (taiku pradeda ir baigia užsiėmimus, jų negraleždža ir pan). Destytojas detar unoskilai ir aiškiai. Užsiėmimų laikas buvo išinaudojamas produktyviai. Destytojas taikė piarius motymo metodus, aktyvinančius mano dalyvavimą paskatojo. Destytojo (jos) ir studentų santykiai buvo pagarbūs ir etšiki, vyravo palankus picknitoginis kimatai.	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku	Visiši sutin
1 2 3 4 6	Inimite autoupi da jako (iniciouni) da sy tino kay ber tytolo vardas pavardé Destytojas dirbo pagal tvarkarašti (taiku pradeda ir baigia užsiémimus, jų negraležda ir pan). Destytojas deta noveškiai ir akškai. Užsiemimų laikas buvo išinaudojamas produktyviai. Destytojas taikė piarius molymo metodus, akšyvinančius mano dalyvavimą paskatoja. Destytojos taikis mutos antykisi buvo pagarbūs ir etšiku, vyravo palarikus paichtologinis kimata. Dalyko (modulio) metodinė mežžiaga buvo pasinčiama virtualaus mokymosi apinkoje Moode Lipannam ankytovime metažiaga, staima užduduty, k.().	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nel sutinku, nei nesutinku Companya nesutinku Companya nesutinku Companya nesutinku Companya nesutinku, Companya nesutinku, Co	Sutinku	Visiti sutin
1 2 3 4 5 6 4.1	Inimina skolj da Jrko (inicioling) da sy tino kaky be Postytojas dirbo pagal tvarkarašti (taiku pradeda ir baigia užsiėmimus, jų nepraiedžia ir pan) Destytojas datati pan) Destytojas datati prosektiai ir alškiai. Užsiėmimų laikas buvo išinaudojamas produktyviai. Destytojas taikė piarius motymo metodus, aktyvinančius mano dalyvavimą paskatoje. Destytojo (jos) ir studentį santykiai buvo pagarbošo ir edški, vyravo palankus palkotojojins Minada. Dalykor (modulio) metodiem edžiaga buvo pasiekiama virtualaus mokymosi aplinkoje Nodoli Lapinnam ankýmoni metadaja, kalimai užsiduryis, ki. verinkite destymo kokybę Kauno kolegijoje (procentais), kai 100 % yra labai gen	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nel sutinku, nel nesutinku 000000000000000000000000000000000000	Sutinku	Visišš sutini
1 2 3 4 5 6 4. †	International of the second state of the secon	Visiškai nesutinku 	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku	Sutinku 	Visišš sutini i
1 2 3 4 5 6 4. † 5.	Internative study of the second secon	Visiššai nesutinku	Nesutinku	Nel sutinku, nel nesutinku 	Sutinku 	Visiti sutini
1 2 3 4 5 6 4. † 5. 6.	International program and the second	Visiššai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nel nesutinku 	Sutinku	Visiá) sutial
Dé: 1 2 3 4 5 6 4. [5.] 6.]	International of the second s	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nei sutinku, nei nesutinku 	Sutinku 	Visità sutial
1 2 3 4 5 6 4. [5.] 6.]	Internative study of a province of the study of the stud	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nel sutinku, nel nesutinku 	Sutinku 	Visità sutini
1 2 3 4 5 6 4. [5.] 6.]	Namina kalong kal-jako (mooung) da sy max kal-joge tytojog vardas pavardé Destylogia sáribo pagal tvarkarašti (taiku pradeda ir baigia užaitmimus, ju prepriatežka ir pan) Destylogia sáriba pagal tvarkarašti (taiku pradeda ir baigia užaitmimus, ju Destylogia sáriba pagal tvarkarašti (taiku pradeda ir baigia užaitmimus, ju Destylogia sáriba bovo finaudajamas produktyvali. Destylogia jesti kalodinių amklyka buvo pagarbūs ir etiški, vyravo palankus pasichologinis kimutas. Dajako (modulo tabionis medzinga buvo pagarbūs ir etiški, vyravo palankus pasichologinis kimutas. Dajako (modulo tabionis medzinga, talimia, uždudoty, K.). verininke destymo kologijoje (procentais), kal 100 % yra labai gen- perinkte destymo kologijoje (procentais), kal 100 % yra labai gen- vertinkte avo pastangas studigujant (i studigi dajką Stipnai 0 2 3 0 0 4 5 6 6 7 8 9 10 Pu vertinkte avo inaknormą šio studigi dajkio paskatose. Iki 25 proc. 3 6 - 50 proc.	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nel suthu. nel esuthu 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Sutinku 	Visiššutini
1 2 3 4 5 6 4.1 5.1 6.1	Internative study to a study of the study	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nel sutinka. nel neutinku 	Sutinku	Visiáš
1 2 3 4 5 6 4.1 5.1 6.1	Internative study of provide study of the s	Visiškai nesutinku	Nesutinku	Nel sudhku, nel esuthku i	Sutinku	Visiáš
Image: New York Image: New York 1 2 3 4 5 6 4.1 1 1 5.1 6 1 7.1 1 1 8 1 1	Hunnuk skologi da jako (mooding ua sy min kaky be; tytojo vardas pavardé Deshytojo sada pavardé Deshytojo sada pavané Deshytojo sada pavané Deshytojo sada pava Deshytojo studieniu molymo metodus, aktyvinančus mano dalyvavim paskaloje. Deshytojo (poj i studieniu sakyvinančus mano dalyvavim paskaloje, blodie tajenam ankymo metodus, aktyvinančus mano dalyvavim paskaloje. Deshytojo (poj i studieniu sakyvina). Deshytojo (poj i studieniu sakyvina). Deshytojo (poj i studieniu sakyvina). Datako (modulo) metodni medžiaga, stalinau, uždudys, k1). vertinkte deshyto kokyto Kauno kologijoje (procentais), kai 100 % yra labai gen vertinkte savo pastapas studiujujant § studiju dalyko. Spinal u 1 2 3 4 4 6 6 0 7 8 9 10 Pu vertinkte savo lankomum šio studiju dalyko paskatose. 3 7. 6 100 proc. Kas Jums labiausiaj patiko šiame studiju dalyko? Ka slubiumbe lobuleti šiame studiju dalyko?	Visiškaj nesutinku	Nesutinku	Nel suthku, nel nesuthku 	Sutinku	

Anketoje pirmiausiai prašoma įvertinti teiginius apie studijų dalyko (modulio) turinį. Toliau prašoma įvertinti studijų dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Jei studijų dalyką (modulį) dėstė ne vienas dėstytojas, prašoma įvertinti kiekvieną dėstytoją atskirai. Pabaigoje anketos studento prašoma įvertinti pastangas ir lankomumą studijuojant šį studijų dalyką (modulį) bei prašoma trumpai parašyti, kas labiausiai patiko ir ką siūlytumėte tobulinti šiame studijų dalyke (modulyje).

Studentas baigęs pildyti anketą ir norintis pateikti studijų dalyko (modulio) vertinimą turi paspausti "Pateikti nuomonę".

Grįžti atgal	Pateikti nuomonę
--------------	------------------

Studentui paspaudus "Pateikti nuomonę", tikrinama ar anketa buvo pilnai užpildyta. Jei taip, informacija yra išsaugoma ir prie šio studijų dalyko (modulio) nelieka nuorodos į anketos pildymą, anketos pateikimas

Jei anketa pilnai neužpildyta, studentui išvedamas informacinis pranešimas:

Message
Neužpildyti privalomi laukai
The PeopleCode program executed an Error statement, which has produced this message.
Gerai

Nuspaudus "Gerai", studentas grąžinamas į anketos pildymo langą, visi neužpildyti anketos laukai nuspalvinami raudonai.

Studentui pradėjus pildyti anketą ir iš jos išėjus nuspaudžiant "Grįžti atgal", jo įvesti vertinimai sistemoje išsaugomi, tačiau anketa lieka nepateikta.



Studentas gali vėliau sugrįžti į anketą ir tęsti jos pildymą. Anketa baigiama nuspaudus mygtuką "Pateikti nuomonę".

Konfidencialumas garantuojamas. Šios apklausos atsakymai yra anonimiški, o tyrimo metu gauti duomenys bus panaudoti tik apibendrintai. Apklausos įrašai neturės informacijos, pagal kurią būtų galima identifikuoti atsakymus pateikusį studentą.