



**Absolventų apklausa apie pasirengimą  
profesinei veiklai ir integraciją  
į darbo rinką**

**KAUNAS, 2018**

## TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai .....	5
Rezultatų apibendrinimas.....	116

## Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Kokybės valdymo skyrius 2018 m. vykdė 2017 m. studijas Kauno kolegijoje baigusių absolventų apklausą<sup>1</sup>. Apklauso tikslas – atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

**Tyrimo vykdymo laikotarpis:** 2018 m. spalio 10 d. – lapkričio 5 d.

**Tyrimo tikslas:** atskleisti absolventų nuomonę apie pasirengimą profesinei veiklai ir integraciją į darbo rinką.

**Tikslinė grupė:** 2017 m. Kauno kolegijos absolventai.

**Tyrimo metodas** – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso išsiųsti **1420 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

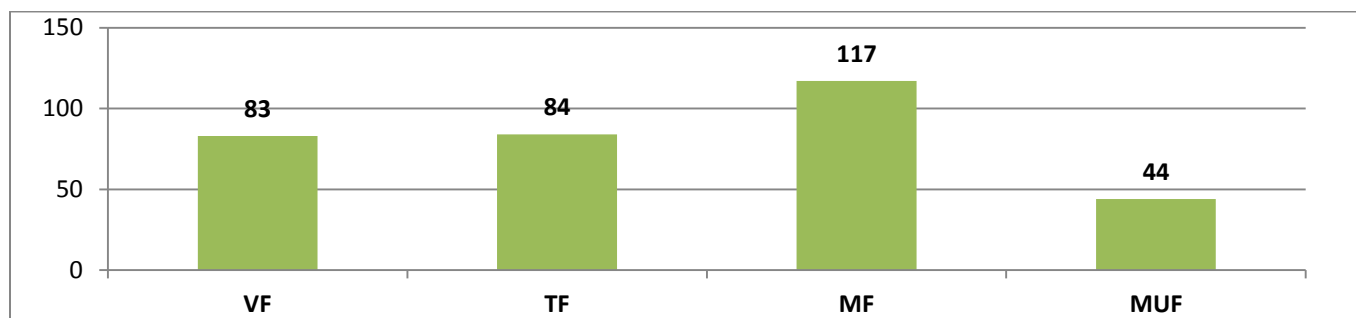
**Tyrimo patikimumas.** Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida – **4,75 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1420 Kauno kolegijos absolventai, pateikę savo kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 328 (**23,1 proc.**).

---

<sup>1</sup> Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

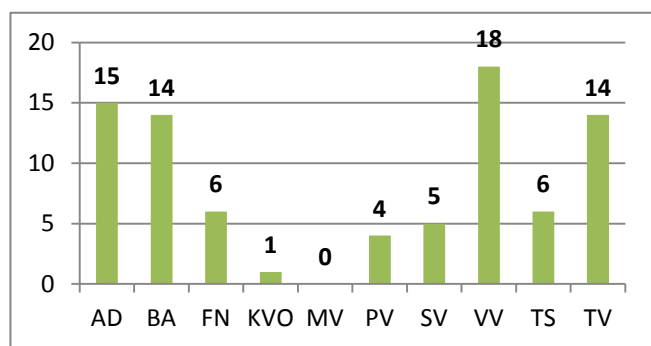
## Duomenys apie respondentus

Apklausoje dalyvavo 328 absolventai, iš jų: 83 absolventai baigė studijų programas vykdomas Verslo fakultete, 84 – Technologijų fakultete, 117 – Medicinos fakultete, 44 – Menų ir ugdymo fakultete. (1 pav.)

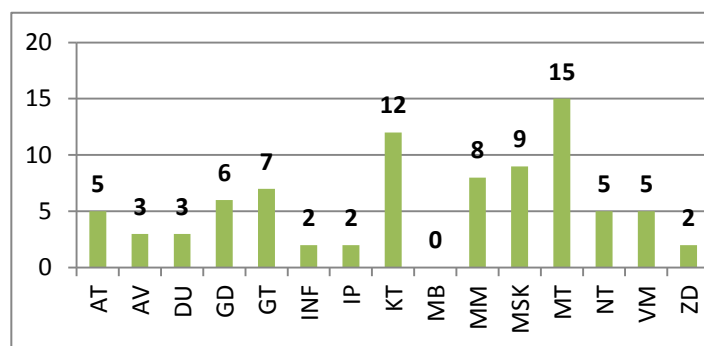


1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus (N=328)

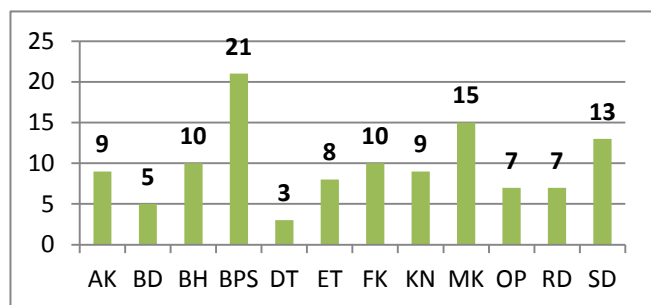
Apklausoje dalyvavo visų studijų programų absolventai, išskyrus Maisto pramonės verslo vadybos bei Baldų ir medienos dirbinių gamybos studijų programų absolventus. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas pateikiamas 2 – 5 pav.



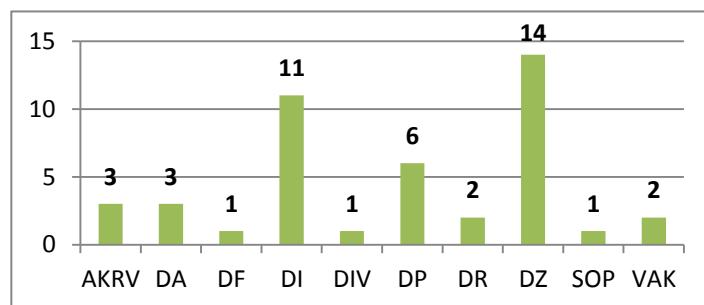
2 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas VF (N=83)



3 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas TF (N=84)



4 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MF (N=117)

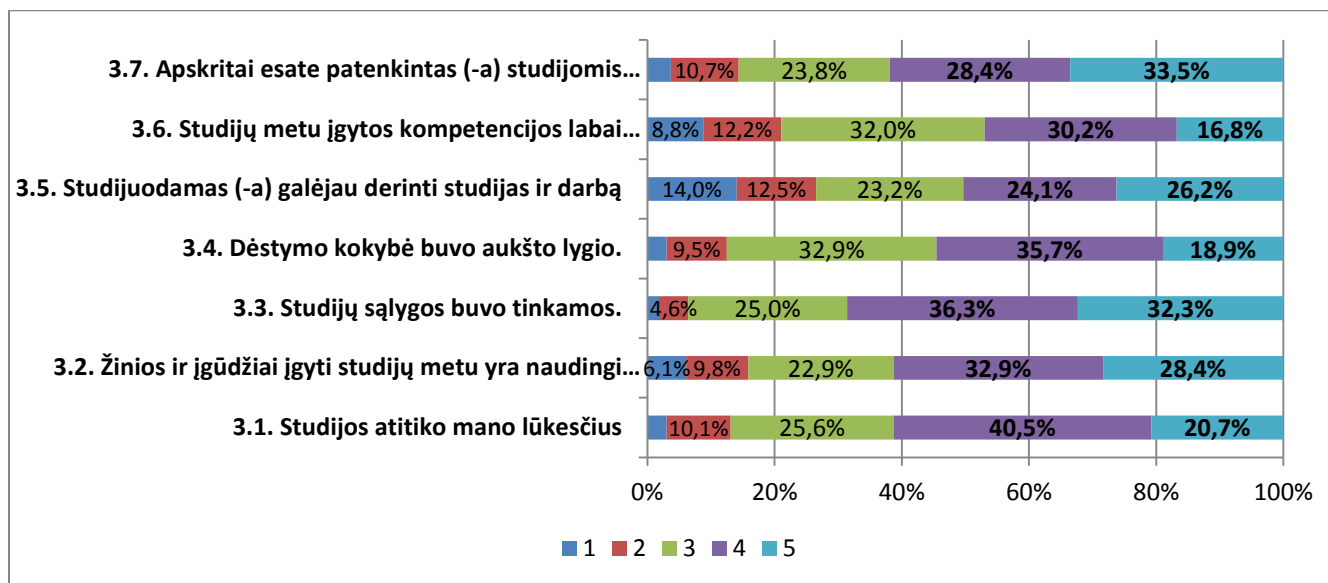


5 pav. Absolventų pasiskirstymas pagal studijų programas MUF (N=44)

Apklausoje dalyvavo 87,5 proc. absolventų, baigusiu nuolatinės studijas, 12,5 proc. absolventų – iššęstines studijas.

## Tyrimo rezultatai

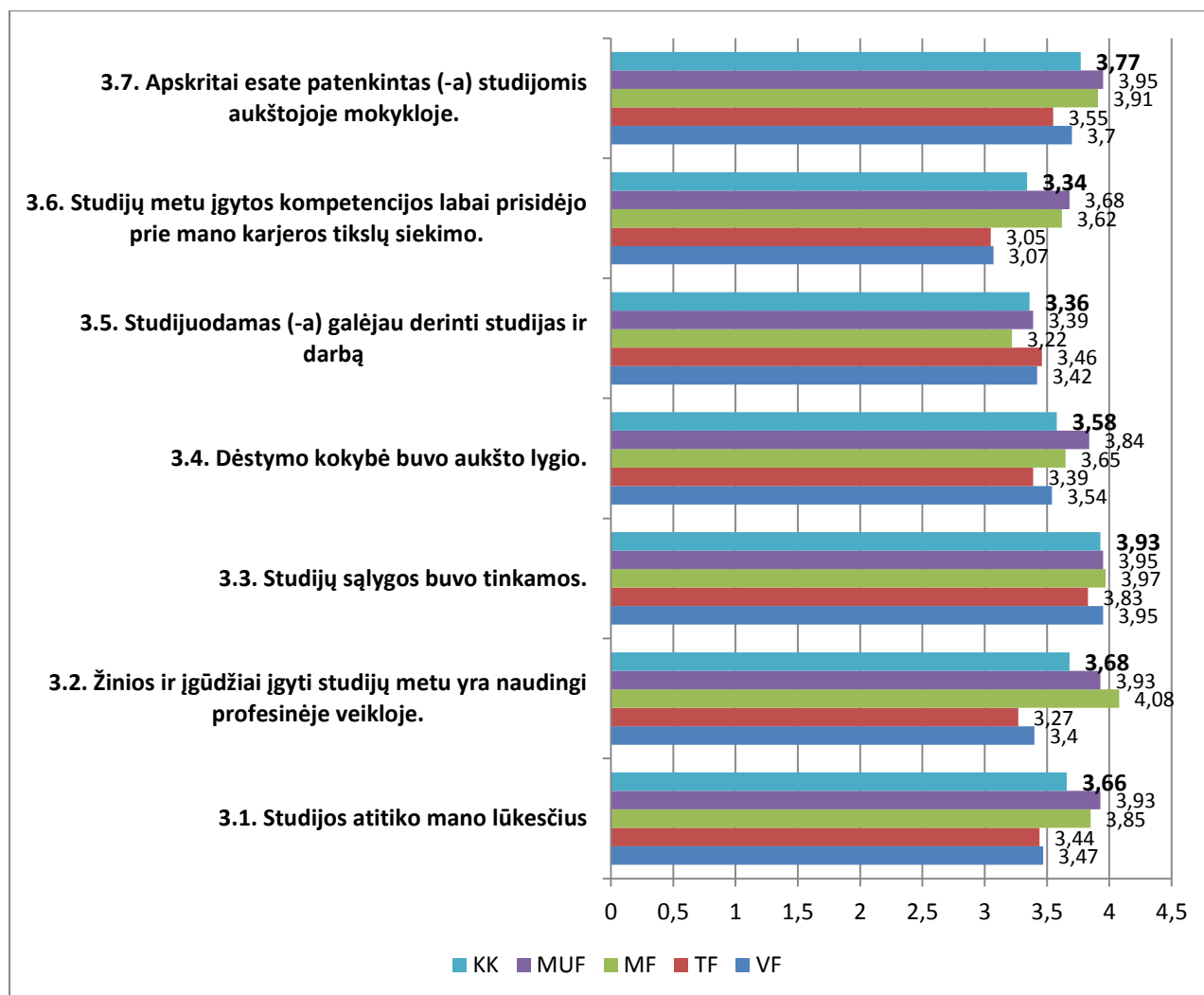
Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, jų kokybę bei įgytas kompetencijas siekiant karjeros tikslų. (6 pav.).



6 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc.

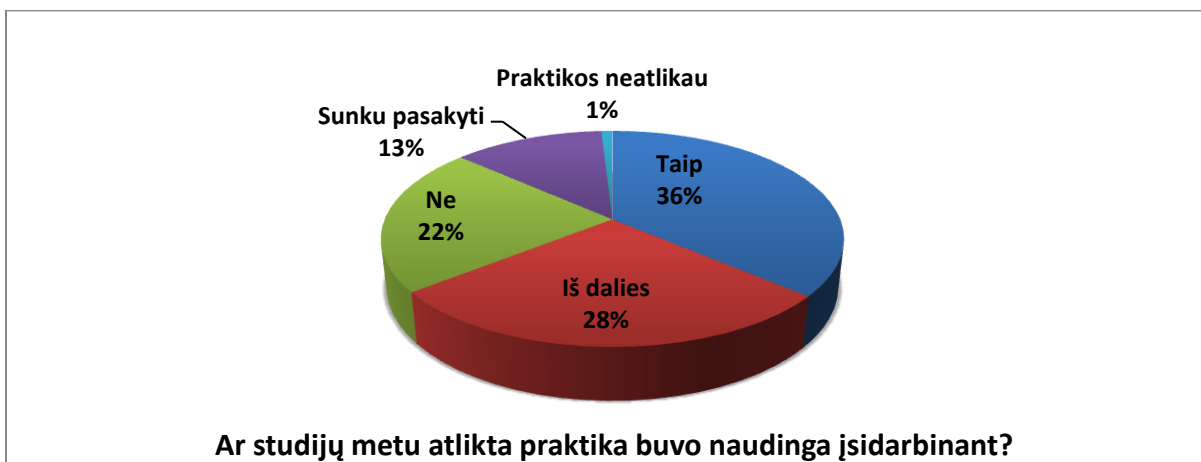
Absolventai palankiausiai penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai), įvertino sudarytas studijų sąlygas (vidurkis – 3,93) ir apskritai yra patenkinti studijomis (vidurkis - 3,77). Žemesnių absolventų įvertinimų sulaukė teiginiai apie galimybę derinti studijas ir darbą (vidurkis – 3,36) bei studijų metu įgytų kompetencijų naudą siekiant karjeros tikslų (vidurkis – 3,34). Analizuojant absolventų nuomonę pagal padalinius, pastebima, kad palankiausiai teiginius apie studijas įvertino MF ir MUF absolventai. (7 pav.).

Palyginus 2015 m., 2016 m. ir 2017 m. absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų sąlygų vertinimą yra labai panaši. Didžioji dalis respondentų yra apskritai patenkinti studijomis aukštojoje mokykloje. Tačiau 2017 m. absolventų dėstymo kokybės vertinimo vidurkis yra žemesnis nei 2018 m. atliktos apklausos studentų apklausos metu nustatytas dėstymo kokybės vertinimas: absolventai dėstymo kokybę įvertino 72 proc., studentai – 77 proc.



7 pav. Studijų sąlygų vertinimas, proc.

Absolventai galėjo įvertinti praktikos naudingumą įsidarbinant. (8 pav.).

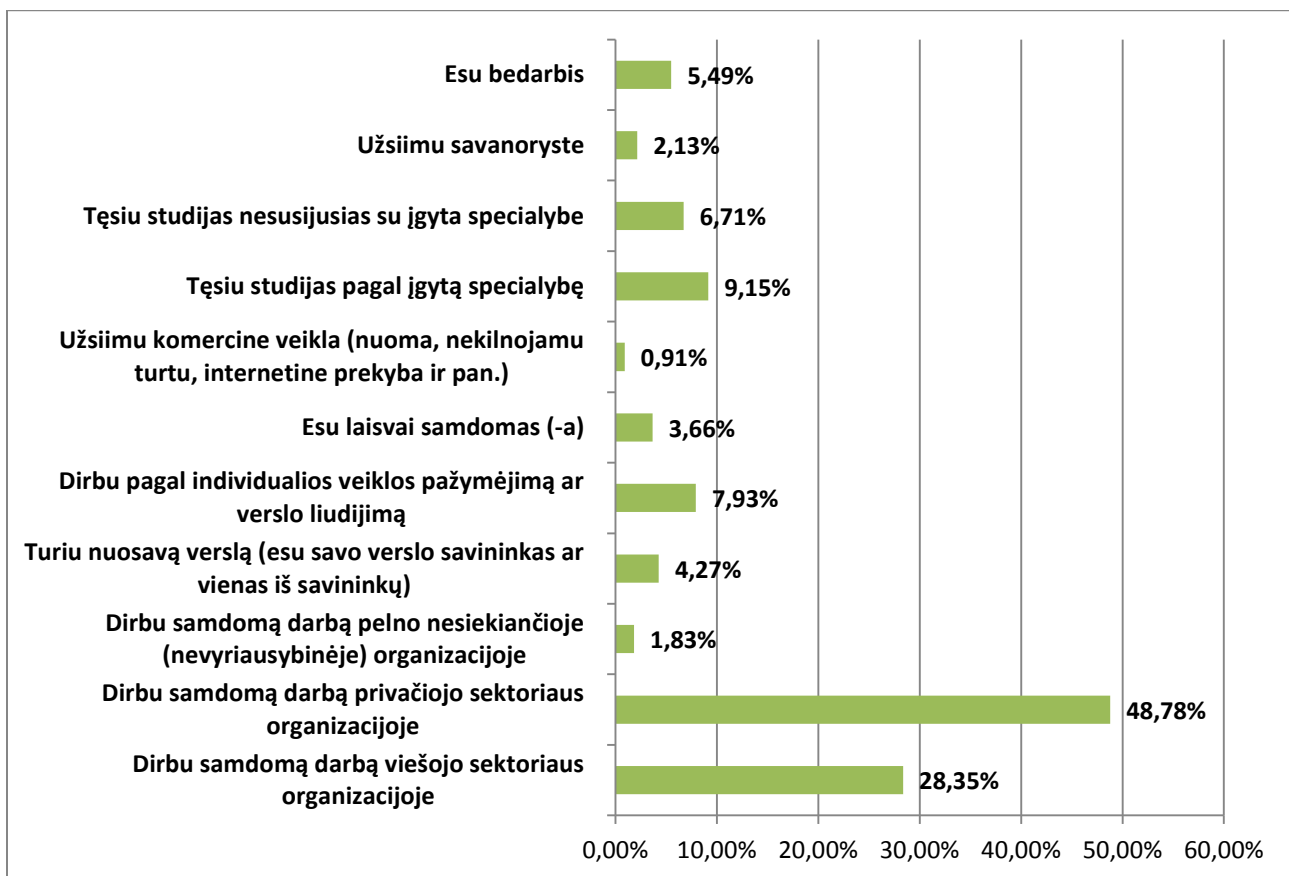


8 pav. Praktikos nauda įsidarbinant.

64 proc. absolventų praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. Dalis absolventų įsidarbino buvusiose praktikos vietose.

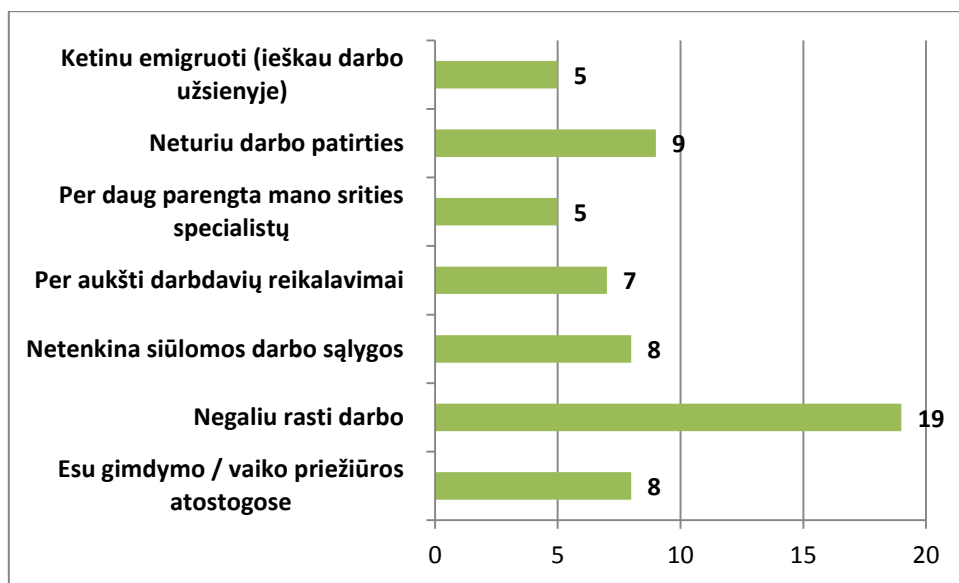
33,5 proc. absolventų teko papildomai mokytis baigus studijas: dalis absolventų įstojo ir tęsia studijas išlyginamosiose ar magistro studijose universitete, gilina jau įgytas žinias kursuose ar seminaruose, vidiniuose mokymuose darbovietėje, teko mokytis dirbti su tam tikromis programomis. Palyginimui, 2016 m. 40,5 proc. absolventų papildomai mokėsi baigę studijas, 2015 m. – 28 proc. absolventų.

Tyrimo metu absolventų buvo klausiama, kuo šiuo metu jie užsiima. (9 pav.). 48,78 proc. absolventų dirba samdomą darbą privačioje sektoriaus organizacijoje, 28,35 proc. – dirba samdomą darbą viešojo sektoriaus organizacijoje (iš jų 50 proc. MF absolventų). 14 absolventų (4,27 proc.) turi nuosavą verslą: iš jų 5 VF ir 6 TF absolventai. Pagal individualios veiklos pažymėjimą ar verslo liudijimą daugiausiai dirba MF absolventų – 11, TF – 6, MUF – 5. 9,15 proc. absolventų tęsia studijas pagal įgytą specialybę ir 6,71 proc. – tęsia studijas nesusijusias su specialybe. Dalis absolventų nurodė, kad šiuo metu ir dirba, ir studijuoja. Taip pat 5,49 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai.



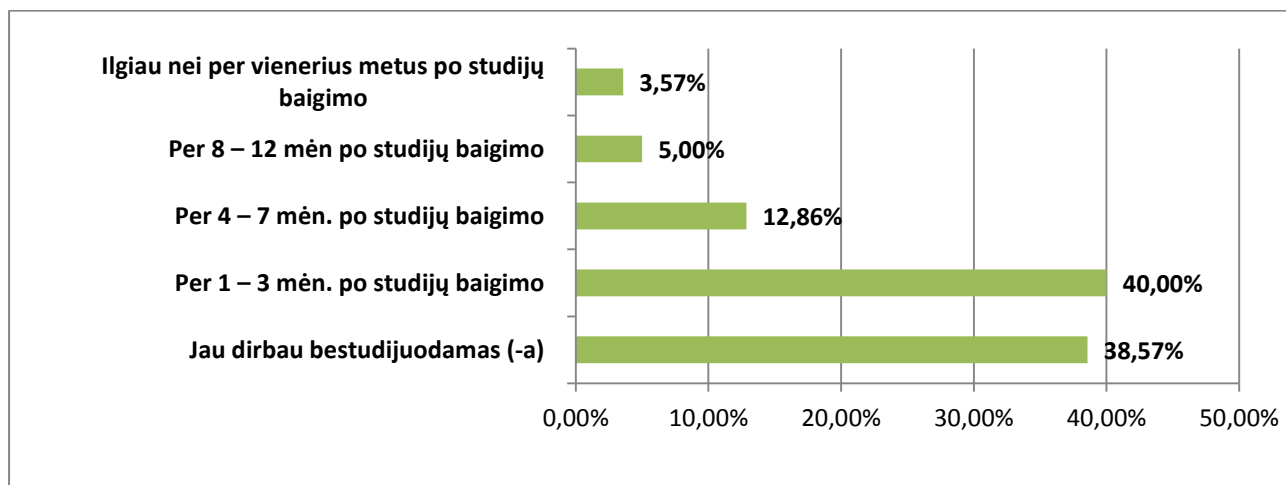
9 pav. Absolventų užimtumas.

Absolventai nurodė, kad pagrindinės nedarbo priežastys yra: negali rasti darbo, neturi darbo patirties, netenkina darbo sąlygos ar šiuo metu augina vaikus. (10 pav.). Šias nedarbo priežastis nurodė ir 2015 m. bei 2016 m. absolventai.



10 pav. Nedarbo priežastys.

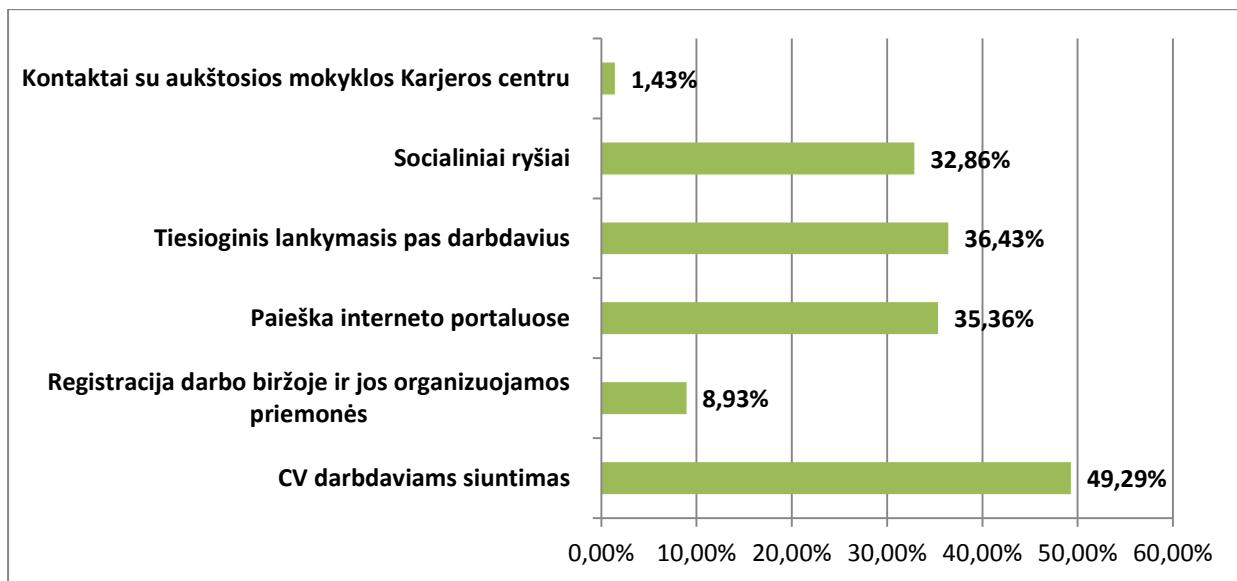
Tyrimo metu atskleista, kad absolventai pakankamai greitai rado darbą: 38,57 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 40 proc. – įsidarbino per 1 - 3 mėnesius po studijų baigimo. (11 pav.). Dažniausiai studijų metu jau dirba MF (41,18 proc. MF absolventų) ir TF (40,54 proc. TF absolventų) studentai.



11 pav. Kaip greitai įsidarbinote baigęs aukštąją mokyklą?

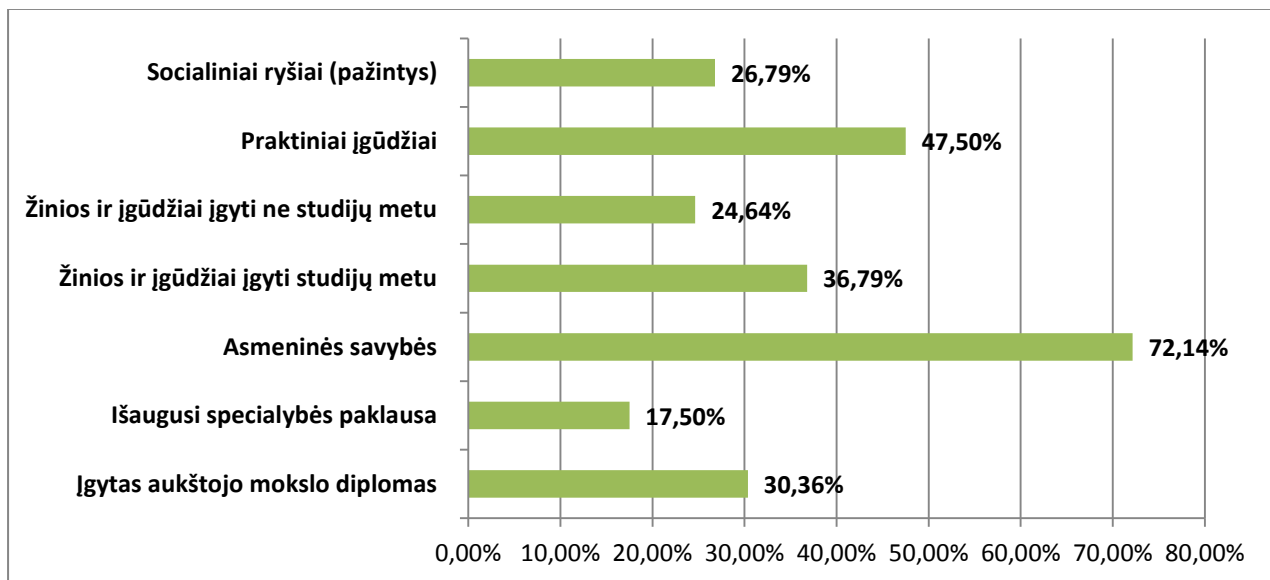
Darbo paieškoje ir integracijoje į darbo rinką yra svarbūs tokie aspektai kaip darbo paieškos būdai, todėl absolventų buvo klausta, kokius darbo paieškos būdus jie naudojo. Galima teigti, kad populiariausiais tarp respondentų yra darbo ieškojimas siunčiant darbdaviams CV (49 proc.), tiesioginis lankymasis pas darbdavius (36 proc.), paieška interneto portaluose (35 proc.), socialiniai ryšiai (33 proc.). (12 pav.). Pastebima, kad pagrindiniai darbo paieškos būdai nesikeičia tarp skirtingų laidų absolventų. Palyginus pagal padalinius, tyrimo metu atskleista, kad MF absolventai daugiau išnaudoja darbo paieškos būdą – tiesiogiai lankytis pas darbdavius (53 proc. MF absolventų), tuo tarpu kitų padalinių absolventai dažniausiai siunčia CV darbdaviams.





12 pav. Darbo paieškos būdai.

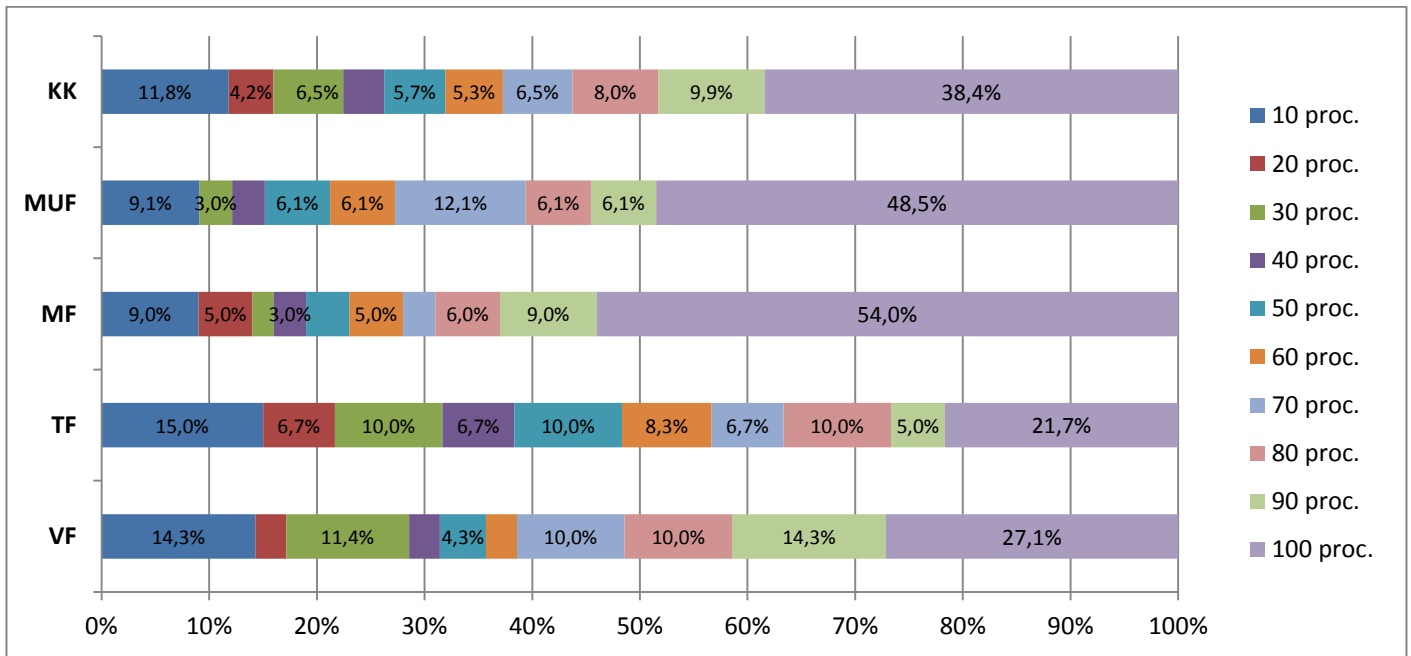
Labiausiai įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės, praktiniai įgūdžiai bei žinios ir įgūdžiai įgyti studijų metu. (13 pav.) Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Taip pat pastebima, kad įgytas aukštojo mokslo diplomas labiau svarbus veiksnys MF absolventams nei kitų padalinių absolventams. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad didelę įtaką įsidarbinant turėjo atlikta baigiamoji praktika – dažniausiai šį veiksnį paminėjo MF, VF absolventai.



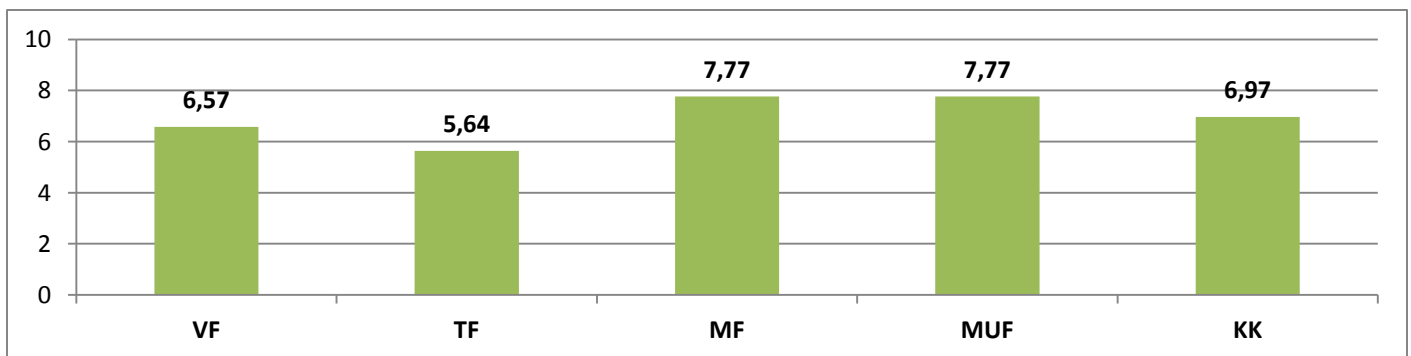
13 pav. Veiksniai, lemiantys absolventų įsidarbinimą.

Absolventų buvo klausta, kiek jų dabartinė veikla yra susijusi su įgyta specialybe. 38,4 proc. 2017 m. laidos absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. (14 pav.) Palyginus su 2015 m. ir 2016 m. absolventų apklausos duomenimis, daugiausiai dirbančių pagal įgytą specialybę buvo tarp 2016 m. absolventų – 45 proc. absolventų nurodė, kad jų darbas susijęs su specialybe 100 proc., kai tarp 2015 m. laidos absolventų tokių buvo – 37,5 proc.

Kaip ir 2015 bei 2016 m. laidos absolventų, taip pat ir 2017 m. laidos absolventų labiausiai darbinė veikla susijusi su specialybe MF ir MUF absolventų. (15 pav.). Didžiausias darbo nuokrypis nuo įgytos specialybės pastebėtas tarp TF ir VF absolventų: net 48,3 proc. TF absolventų nurodė, kad jų darbas su įgyta specialybe susijęs tik 10 - 50 proc., VF – 35,7 proc. absolventų. MF tokių absolventų buvo tik 23 proc., MUF – 21,2 proc.

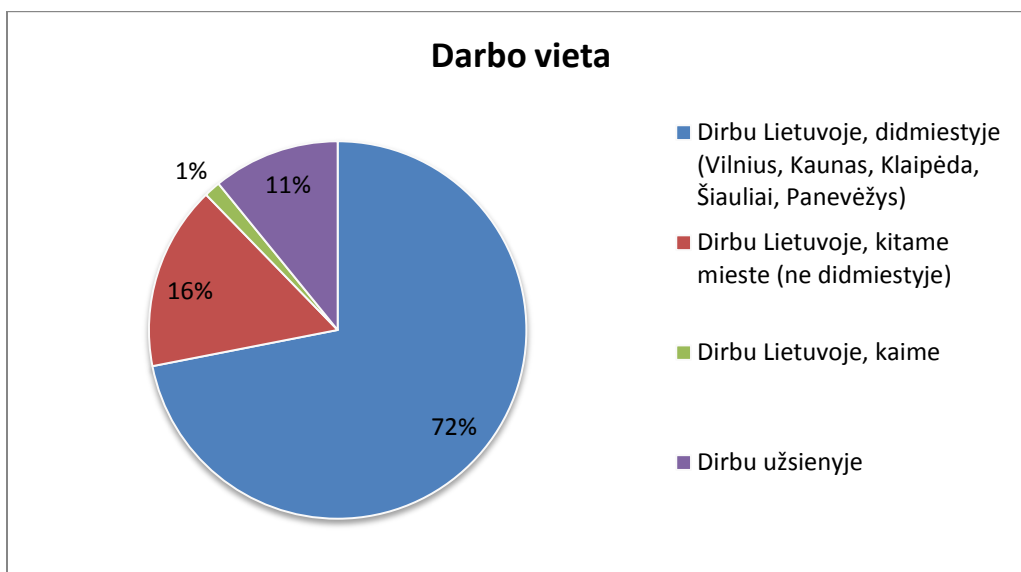


14 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, proc.



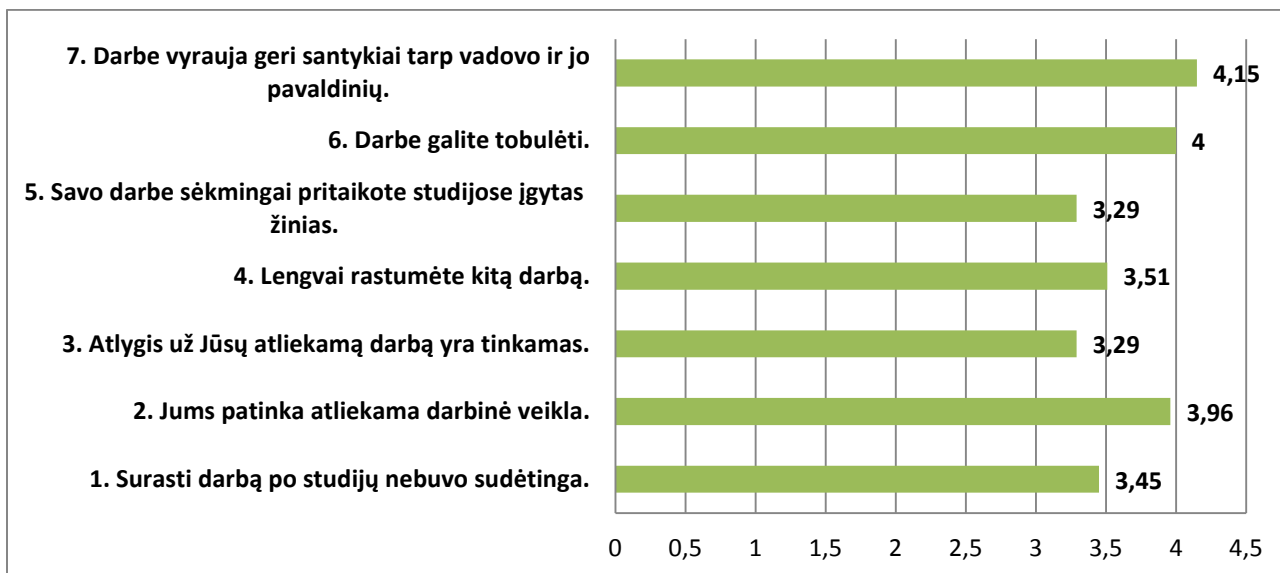
15 pav. Absolventų darbo sąsajos su įgyta specialybe, vidurkis.

Kaip ir ankstesnių laidų absolventai, taip ir daugiausiai 2017 m. laidos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose - 72 proc. (16 pav.). Tyrimo metu pastebėta, kad šiek tiek padidėjo dirbančių užsienyje absolventų skaičius – 11 proc., kai 2016 m. buvo – 6 proc., 2015 m. – 8 proc.



16 pav. Absolventų darbo vieta.

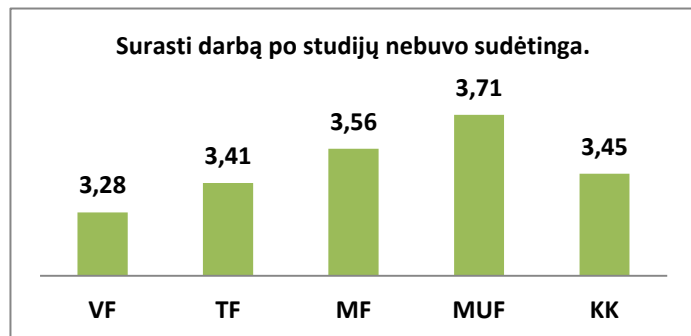
Šiuo metu dirbančių absolventų buvo klausama apie pasitenkinimą karjera, vertinant penkių balų skalėje (kai 1 – labai blogai, 5 – labai gerai) tokius aspektus kaip įsidarbinimo veiksniai, pasitenkinimas dirbamu darbu ir atlygiu, darbo sąlygos, darbo santykiai tarp vadovo ir jo pavaldinių, galimybės ugdyti ir tobulinti savo kompetencijas.



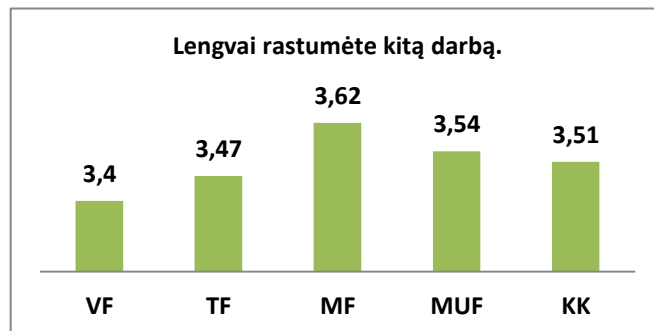
17 pav. Pasitenkinimo karjera vertinimas.

Tyrimas atskleidė, kad absolventams patinka jų atliekama darbinė veikla (vidurkis – 3,96), jie gali darbe tobulėti (vidurkis – 4), darbe vyrauja geri santykiai tarp vadovo ir pavaldinių (vidurkis – 4,15). Žemiausiai vertinami teiginiai: Atlygis už atliekamą darbą yra tinkamas (vidurkis – 3,29) ir darbe sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias (vidurkis – 3,29). (17 pav.). Labai panašūs rezultatai buvo ir 2015 m. bei 2016 m. absolventų laidos.

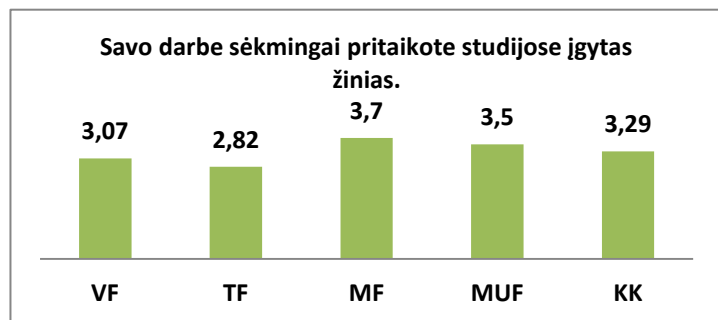
Palyginus respondentų atsakymus pagal fakultetus, pastebėta, kad lengviausia darbą rasti ir jį pakeisti yra MF absolventams. (18, 19 pav.). Taip pat tyrimas atskleidė, kad mažiau sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias TF ir VF absolventai. (20 pav.). Mažiausiai patenkinti gaunamu atlygiu už darbą – MUF absolventai. (21 pav.).



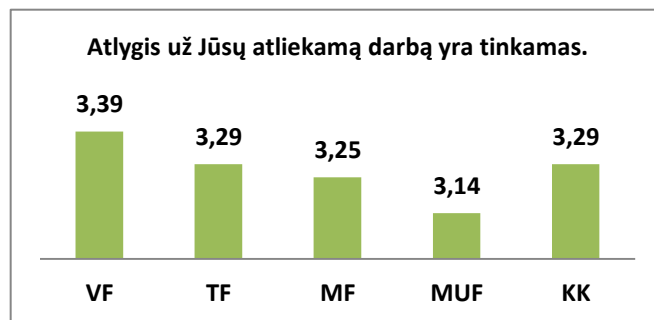
18 pav. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga.



19 pav. Surasti darbą po studijų nebuvo sudėtinga.

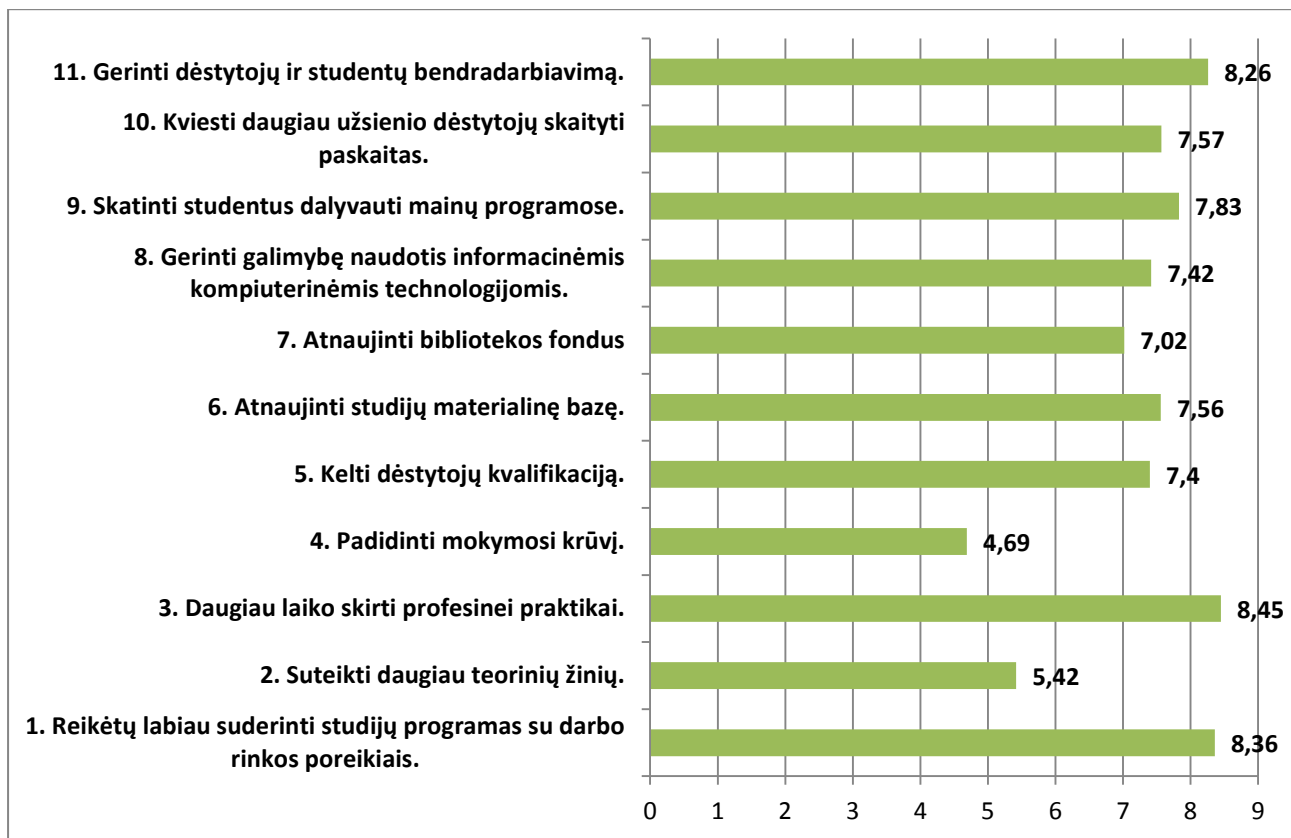


20 pav. Savo darbe sėkmingai pritaikote studijose įgytas žinias.



21 pav. Atlygis už Jūsų atliekamą darbą yra tinkamas.

Absolventų klausta, kaip jų nuomone, būtų galima pagerinti studijų kokybę, Kauno kolegijoje, kad baigę studijas absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Kiekvieną pasiūlymą prašyta įvertinti 10 balų skalėje, kai 1 – nereikia, o 10 – labai reikia. Absolventų nuomone, labiausiai reikėtų daugiau skirti laiko profesinei praktikai (8,45), suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais (8,36) bei gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą (8,26). (22 pav.). Mažiausiai reikalinga didinti mokymosi krūvį ir suteikti daugiau teorinių žinių.



22 pav. Pasiūlymų studijų kokybei gerinti vertinimas.

Palyginus apklausos rezultatus apie pasiūlymų studijų kokybei tobulinti įvertinimą pagal fakultetus pastebėta (žr., 1 lentelė):

- MF ir TF absolventai labiausiai iš visų teiginių akcentuoja – daugiau skirti laiko profesinei praktikai;
- MUF absolventai labiausiai iš visų teiginių akcentuoja – gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą;
- VF absolventai vienodai akcentuoja studijų programų derinimą su darbo rinkos poreikiais bei dėstytojų ir studentų bendradarbiavimo gerinimą;
- Labiausiai bibliotekų fondų atnaujinimą akcentavo MF absolventai (vidurkis – 7,76), mažiausiai – TF absolventai (vidurkis - 5,98);
- MUF ir MF absolventai labiau nei kitų fakultetų absolventai akcentavo studentų dalyvavimą mainų programose (vidurkis MUF – 8,2, MF – 8,15);
- MUF absolventų nuomone svarbesnis veiksnys nei kitų fakultetų absolventams – kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas (vidurkis 8,52).

1 lentelė. Pasiūlymų apie studijų kokybės tobulinimą vertinimas padaliniuose.

	VF	TF	MF	MUF
1. Reikėtų labiau suderinti studijų programas su darbo rinkos poreikiais.	8,37	8,37	8,4	8,23
2. Suteikti daugiau teorinių žinių.	5,06	5,45	5,52	5,68
3. Daugiau laiko skirti profesinei praktikai.	8,3	8,57	8,42	8,45
4. Padidinti mokymosi krūvį.	4,4	4,65	4,98	4,5
5. Kelti dėstytojų kvalifikaciją.	7,34	7,32	7,6	7,25
6. Atnaujinti studijų materialinę bazę.	7	7,61	7,87	7,77
7. Atnaujinti bibliotekos fondus	6,81	5,98	7,76	7,39
8. Gerinti galimybę naudotis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis.	7,65	7,2	7,29	7,82
9. Skatinti studentus dalyvauti mainų programose.	7,75	7,33	8,15	8,2
10. Kviesti daugiau užsienio dėstytojų skaityti paskaitas.	7,42	7,29	7,57	8,52
11. Gerinti dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą.	8,37	8,25	8,06	8,75

Apklausoje metu KK absolventų buvo prašoma pateikti pasiūlymus studijų kokybei tobulinti, siekiant, kad absolventai sėkmingai integruotųsi į darbo rinką. Dalis absolventų išsakė poziciją, kad studijų kokybė Kauno kolegijoje yra pakankamai gera, patys studentai turi būti labiau motyvuoti mokytis ir dirbti pagal specialybę, o įsidarbinant didesnių problemų nekilo, nes darbdaviai palankiai vertino įgytą išsilavinimą Kauno kolegijoje.

VF absolventai labiausiai akcentavo kokybiškų praktikos vietų atranką, pagalbą susirandant praktikos vietas, praktikos kokybę, didesnę praktinių pavyzdžių pateikimą paskaitų metu. Pabrėžė, kad jiems reikia ne tik daugiau praktikos, bet ir kokybiškos praktikos, kurios metu būtų atliekamos su studijuojama specialybe susijusios užduotys, o praktika turėtų realią naudą įsidarbinant. Taip pat siūlė palaikyti ryšius su potencialiais darbdaviais. Atkreipė dėmesį ir į dėstytojų kvalifikaciją – nori dėstytojų iš privataus verslo, savo srities specialistų.

TF absolventai akcentavo, kad būtinos realios praktinės užduotys ir realūs projektai studijų metu, reikalinga tobulinti praktinius įgūdžius, stiprinti bendradarbiavimą su įmonėmis, siekiant studentus supažindinti su specialybe ir praktine veikla, taip pat padėti studentams surasti praktikos vietas bei didinti studentų potencialias galimybes įsidarbinti. Atkreipė dėmesį į senus vadovėlius (AT, IP), dėstytojų kvalifikaciją (pasenusi medžiaga, dėstymas apie programinę įrangą, kuri jau nebenaudojama ir pan.), neiškų specialybės aprašymą (VM, MT).

MF absolventai taip pat akcentavo praktikos atlikimo vietų parinkimą, įvertinant praktikos vietos kokybę bei specialistų poreikį tame regione, taip pat siūlė atlikti praktiką kuo įvairesnėse praktikų vietose. Atkreipė dėmesį į galimybių derinti darbą ir studijas gerinimą. Daugiausiai pasiūlymų buvo susiję su didesnio dėmesio praktinei veiklai skyrimu bei dėstytojais ir jų kvalifikacija (pasenę dėstymo metodai, negebėjimas išaiškinti dėstymo medžiagos, nepakankamos žinios dėstomo dalyko srityje, dėstytojai praktikai ne visada turi laiko dėstyti dėl darbo krūvio kitoje darbovietėje).

MUF absolventai, ypač meno studijų srities, norėtų, kad studentai būtų labiau supažindinami su darbo rinka ir įsidarbinimo galimybėmis. Taip pat norėtų didesnės praktikos vietų pasiūlos. Paskaitas turėtų dėstyti kvalifikuoti dėstytojai, išmanantys dėstomą dalyką, būtų kviečiami kviestiniai dėstytojai, turintys pasiekimų toje veiklos srityje. Daugiau atkreipė dėmesį į dėstytojų ir studentų bendradarbiavimo gerinimą nei kitų padalinių absolventai.

Apibendrinant tyrimo rezultatus galima teigti, kad visuose padaliniuose absolventai akcentavo gebėjimų, atitinkančių darbo rinkos poreikius ugdymą bei praktinių įgūdžių tobulinimą, praktikos vietų pasiūlą ir praktikos kokybę. Taip pat atkreipė dėmesį, kad būtina studijų metu informuoti studentus apie darbo rinką ir įsidarbinimo galimybes.

Palyginus 2017 m. absolventų pasiūlymus studijų kokybei tobulinti su ankstesnių metų absolventų apklausų rezultatais, pastebima, kad visais metais absolventai daugiausiai pasiūlymų pateikia dėl praktinių įgūdžių formavimo, studijų programos turinio su darbo rinkos sąsajų stiprinimo, praktikos kokybės. Taip pat pastebėta, kad šių metų apklausoje ženkliai sumažėjo absolventų pasisakymų dėl bendrųjų dalykų reikalingumo, sporto užsiėmimų organizavimo, studijų vertinimo. Tuo pačiu daugėja pozityvių studijų kokybės įvertinimų.

## Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Išsakydami nuomonę apie studijas Kauno kolegijoje, absolventai palankiausiai vertino sudarytas studijų sąlygas bei apskritai buvo patenkinti studijomis aukštojoje mokykloje. Tačiau absolventams studijų metu vis dar buvo sudėtinga suderinti darbą ir studijas.

- 64 proc. absolventų nurodė, kad praktika buvo naudinga arba iš dalies naudinga įsidarbinant. 38,57 proc. absolventų jau dirbo bestudijuodami, 40 proc. – įsidarbino per 1 - 3 mėnesius po studijų baigimo. Tačiau studijų metu įgytos kompetencijos tik iš dalies padeda siekti karjeros tikslų. Absolventų nuomone, labiausiai integracijai į darbo rinką turi įtakos turi asmeninės savybės ir praktiniai įgūdžiai.

- Baigus studijas Kauno kolegijoje, beveik 16 proc. absolventų tęsia studijas: iš jų 9,15 proc. – pagal specialybę, 6,71 proc. – ne pagal specialybę.

- Praėjus metams po studijų baigimo, 5,49 proc. absolventų nurodė, kad jie yra bedarbiai. Nedarbo priežastys: negali rasti darbo, neturi darbo patirties, netenkina darbo sąlygos ar šiuo metu augina vaikus.

- 38,4 proc. absolventų nurodė, kad jų darbinė veikla susijusi su įgyta specialybe 100 proc. Labiausiai darbinė veikla susijusi su specialybe MF ir MUF absolventų.

- 72 proc. Kauno kolegijos absolventų dirba Lietuvos didmiesčiuose, tačiau per trejus metus šiek tiek išaugo dirbančių užsienyje absolventų skaičius.

- Tyrimo metu nustatyta, kad absolventai patenkinti savo atliekama darbine veikla, gali tobulėti savo darbe, tačiau tik iš dalies sėkmingai pritaiko studijose įgytas žinias darbe bei atlygis už atliekamą darbą tik dalinai yra tinkamas.

- Absolventų nuomone, studijų programų suderinimas su darbo rinkos poreikiais ir profesinės praktikos kokybės užtikrinimas – pagrindinės studijų kokybės tobulinimo kryptys, siekiant pagerinti absolventų integraciją į darbo rinką.

- Palyginus trejų metų absolventų apklausų rezultatus, pastebėta, kad kiekybiniai rezultatai išlieka panašūs, tačiau kokybinė rezultatų analizė atskleidė, kad daugėja pozityvių įvertinimų, kad studijos Kauno kolegijoje pakankamai aukšto lygio, o įgytas išsilavinimas gerai vertinamas darbdavių.