

Kauno kolegijos studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos tvarkos
1 priedas

**KAUNO KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS
„KULTŪROS IR LAISVALAIKIO VADYBA“
PAŽANGOS ATASKAITA**

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	<p>Derėtų daugiau aiškumo suteikti programos rezultatams: savianalizės suvestinėje pateikiami dalykai ir su jais derantys rezultatai. Ateityje būtų lengviau tobulinti studijų turinį ir atnaujinti atskirų dalykų turinius atsižvelgiant į rezultatus, su kuriais tiesiogiai susijęs konkretus dalykas.</p>	<p>Studijų programos turinys ir studijų rezultatai peržiūrėti sistemingai ir atsižvelgiant į suinteresuotų grupių apklausos ir/arba darbdavių vertinimo rezultatus. 2018 m. studijų programos komitete du karus buvo pritarta atnaujinti programai. Atsižvelgiant į ekspertų, socialinių partnerių ir studentų rekomendacijas bei pakitusį programos turinį, programos pavadinimas pakeistas į „Kultūros ir laisvalaikio vadyba“. Studijų programos komiteto 2018-05-08 posėdžio protokolą Nr. R-3-3. Studijų programos komiteto 2018-10-24 posėdžio protokolą Nr. VE7-63.</p> <p>Nuo 2019 m. pradėjo veikti Vadybos krypties studijų komitetas, kuriame buvo pritarta studijų programos turinio ir numatomų studijų rezultatų bei programos tikslo pakeitimams</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m. ir nuo 2019-2020 m. m.</p>	

		<p>programą pertvarkius moduliniu principu.</p> <p>Vadybos studijų krypties komiteto 2019-03-29 posėdžio protokolas Nr. VE7-12.</p> <p>Nuo 2019-2020 m. m. bus pradėta vykdyti moduliniu principu patobulinta studijų programa.</p>		
2.	<p>Programos pavadinimas. Iš pavadinimo, numatomų studijų rezultatų, programos turinio struktūros, dalykų turinio yra aišku, bet taip pat per pokalbį su vadovybe išaiškėjo, kad programa siekiama parengti profesionalius kultūros vadybininkus, o ne tik kultūros srities renginių organizatorius. Todėl patariama peržiūrėti programos pavadinimą ir apsvarstyti galimybę ją pervadinti į „Kultūros vadyba“, „Meno vadyba“ ar kt.</p>	<p>Atsižvelgiant į ekspertų, socialinių partnerių ir studentų rekomendacijas bei pakitusį programos turinį, programos pavadinimas pakeistas į „Kultūros ir laisvalaikio vadyba“.</p> <p>Studijų programos komiteto 2018-10-24 posėdžio protokolas Nr. VE7-63.</p> <p>Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2018-11-20 nutarimas Nr. (2.2.)-3-27.</p>	Nuo 2018-11-20	
3.	<p>Rekomenduojama į programos turinį įtraukti tokius dalykus, kurie tenkina greitai besikeičiančio kultūros sektoriaus poreikius, tokius kaip: auditorijos plėtra, kūrybinės industrijos, pardavimai ir platinimas, intelektinės nuosavybės teisės, kūrybinė lyderystė.</p>	<p>Nuo 2018-2019 m. m. į studijų programos turinį įtraukti nauji studijų dalykai „Teisės pagrindai ir intelektinės nuosavybės teisė“, „Kūrybinės industrijos“, „Inovacijų vadyba ir lyderystė“.</p> <p>Studijų programos komiteto 2018-05-08 posėdžio protokolas Nr. R 3-3.</p>	Nuo 2018-2019 m. m.	
4.	<p>Rekomenduojama didinti dalykų anglų kalba apimtį, profesionaliam</p>	<p>Studijų programos studentams sudaroma galimybė rinktis laisvai</p>	Nuo 2017-2018 m. m. ir nuo 2020-2021 m. m.	

	<p>darbui kūrybiniame sektoriuje, kuris itin koncentruotas į pardavimą, tinklaveiką bei eksportą, du semestrus dėstomos užsienio kalbos nepakanka.</p>	<p>pasirenkamus dalykus/modulius iš kolegijoje siūlomų dalykų sąrašo, kurie dėstomi anglų kalba.</p> <p>Nuo 2020-2021 m. m. planuojama, kad vienas iš studijų programos studijų krypties modulis (15 kreditų) galėtų būti dėstomas tiek lietuvių, tiek ir anglų kalba.</p> <p>Aktyvėja studentų įsitraukimas į tarptautinius projektus ir intensyviai programos.</p>		
5.	<p>Derėtų aktyviau vykdyti mokslinius tyrimus, suteikti laisvę renkantis temą, darbo vadovą ir suteikti pasirinkimą atlikti kokybinį tyrimą. Taip pat reikėtų aiškiau nustatyti baigiamųjų darbų reikalavimus ir vertinimo kriterijus.</p>	<p>Studentai rengia tiriamuosius ir baigiamuosius darbus, jiems sudaroma galimybė kartu su dėstytojais dalyvauti įvairiose konferencijose ir forumuose, atlikti įvairius tyrimus ir jų pagrindu publikuoti mokslinius straipsnius bei pristatyti tyrimų rezultatus.</p> <p>Programos plane numatytas atskiras dalykas „Taikomųjų tyrimų metodologija“, kurio pagrindinis tikslas – studentų tyriminių kompetencijų ugdymas.</p> <p>2018-12-14 buvo patvirtinti atnaujinti Studijų rašto darbų metodiniai nurodymai, kuriuose aiškiai apibrėžti vertinimo kriterijai (dekanato posėdžio protokolas Nr. VE6-17).</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m.</p>	
6.	<p>Reikėtų taikyti praktinio pobūdžio dėstymo metodus (kviesti vizituojančius dėstytojus, vykti</p>	<p>Siekiant padidinti atvykstančių užsienio dėstytojų skaičių, fakultete yra parengta informacinė medžiaga (studijų</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m.</p>	

<p>studijuoti į užsienį, atlikti SSGG analizę, dirbti grupėmis, vykdyti kūrybines intervencijas (kurti filmus, išrašyti balsą, rengti parodas, vykdyti atvejų imitacijas, kūrybines analizes ir kt.).</p>	<p>dalykų/modulių aprašai) anglų kalba <i>Call for Exchange Lecturers</i>, kurioje kviečiami partnerinių užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojai atvykti skaityti paskaitų.</p> <p>Nuolat atnaujinami studijų dalykų/modulių turiniai, dėstyimo ir vertinimo metodai.</p> <p>Vadovaujami dėstytojų, studentai rengia įvairius kūrybinius projektus, organizuoja renginius. Šių veiklų atlikimas yra vertinamas. Vykdomos kūrybinių veiklų atlikimo analizės, vertinama geroji patirtis, identifikuojamos atsiradusios problemos bei tobulintini aspektai.</p> <p>Studentams sudaromos sąlygos vykti studijuoti į užsienį.</p> <p>Visos kūrybinės, visuomeninės ir organizacinės veiklos vykdomos komandinio ir grupinio darbo principu.</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m.</p>	
<p>7. Reiktų deramai spręsti problema dėl programos integravimo kolegijoje plačiąja prasme. Galima imtis įvairios veiklos, kad studentai pasijustų studentų bendruomenės dalimi, t.y. atsižvelgiant į kolegijos socialinių ir kultūrinių renginių organizavimo specifiškumą, kolegijos atstovavimas tarptautinėse švietimo mugėse ir kt.</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m. studijų programos vykdymas buvo perkeltas į Kauną bei pradėtas studentų priėmimas į nuolatinės studijas. Tai leido pastebimai pagerinti studijų programos kiekybinius ir kokybinius rodiklius bei integruoti programą į bendras kolegijos veiklas, renginių bei įvairių kūrybinių projektų organizavimą. Programos studentų vykdomos kultūrinės veiklos</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m.</p>	

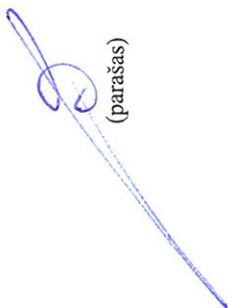
		<p>tapo kolegijos tradicijų dalimi. Pvz. kasmetinis renginių ciklas „Kultūros dienos“. Studijų programos studentai tapo fakultete organizuojamų renginių vedėjais ir moderatoriais.</p> <p>Nuo 2018-2019 m. m. programos vykdymas susietas ir su vadybos studijų krypčiai keliamais reikalavimais.</p>		
8.	<p>Rekomenduojama atnaujinti nuolatinę studijų programą ir apsvaistinti lankstesnes ir individualias sąlygas nuolatinę studijų studentams. Tai duotų naudos ne tik studentams, kurie pareiškė norą mokytis nuolatinę studijų programoje, bet ir pačiai kolegijai, kuri taip sumažintų iškrentančių studentų skaičių, o ši grupė galėtų geriau integruotis kolegijos bendruomenėje. Šis klausimas ypatingai svarbus siekiant sukurti programos dvasią ir leisti studentams pasijusti programos bei kolegijos dalimi, vėliau tai būtų naudinga kolegijai, nes skatintų būsimus absolventus ir socialinius dalininkus prisidėti prie programos.</p>	<p>Programoje nuolat stiprinama akademinė grupių kuratorių veikla. Katedros vedėjas kartu su paskirtu grupės kuratoriumi reguliariai organizuoja susitikimus su studentais, aptaria įvairius akademinius reikalus, identifikuoja sunkumus ir problemas, stengiasi užkirsti kelią studentų nubyrėjimui. Akademinė grupių kuratoriai aktyviai bendrauja su kuruojamais studentais uždarose socialinių tinklų grupėse, el. paštu ir individualiai.</p> <p>Studentams sudaromos sąlygos suderinti studijas ir profesinę veiklą. Dalis studentų dirba pagal pasirinktą studijų sritį, todėl efektyviai derinamas profesinių praktikų atlikimo klausimas.</p> <p>Nuolat tobulinama virtualios mokymosi sistemos „Moodle“ studijų aplinka, kurioje studentai gali rasti įvairių studijų medžiagą bei dalinai atsiskaityti vertinamas užduotis. Per 2016-2018</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m. Nuo 2019-2020 m. m.</p>	

	<p>metus virtualioje aplinkoje prieinamos mokymosi medžiagos kiekis padidėjo apie 35 procentais.</p> <p>Nuo 2019-2020 m. m. bus vykdoma modulinio principu pertvarkyta studijų programa, kurios pagrindiniai privalumai – didesnis studijų tarptautiškumas, lanksti mokymosi aplinka, sustiprėjęs studento vaidmuo studijų procese, savarankiškumo skatinimas, aktyvumas, atsakomybė už studijų rezultatus, praktinių ir savarankiško darbo užduočių dermė, kolegialumo ir institucijos kultūros kūrimas.</p> <p>Skatinamas socialinių partnerių dalyvavimas studijų procese. Jie kviečiami skaityti atvirų paskaitų, remia ir prisideda prie įvairių renginių organizavimo, sprendžia programos tobulinimo klausimus studijų krypties komitete.</p>		
9.	<p>Rekomenduojama plėsti pasirenkamųjų dalykų įvairovę, taip pat ir laisvai pasirenkamus dalykus, kuriuos galima pasirinkti iš visų aukštojoje mokykloje teikiamų dalykų. Studentai žino, kad kitos programos tokią galimybę suteikia, bet tie dalykai konkrečiai jiems neprieinami.</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m. studijų programos vykdymas perkeltas į Kauną ir problema dėl pasirenkamųjų dalykų buvo išspręsta. Programos studentai gali rinktis dalykus/modulius iš visų kolegijoje siūlomų laisvai pasirenkamų dalykų/modulių sąrašo.</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m.</p>
10.	<p>Programa taip pat turėtų suteikti</p>	<p>Studentai rengia įvairius</p>	<p>Nuo 2017-2018 m. m. ir</p>

<p>kūrybinio ir kultūros dalyvio išsilavinimą, kas tenkintų kultūros rinkos poreikius, kadangi dažnai darbas yra projekcinio tipo ar pagal trumpalaikes darbo sutartis. Todėl rekomenduojama į programos turinį įtraukti dalykus, kurie skatintų su verslumu susijusių mąstyseną ir įgūdžius (verslo plano rašymą, asmeninės motyvacijos ir vertybių analizę, projektų rašymą, gyvenimo aprašymo rašymą, laiko valdymą, laiko audimą ir kt.). Programoje siekiama padidinti tokių studijų dalykų, kurie padėtų spręsti šiuos klausimus, skaičių. Tačiau turi būti atkreiptas dėmesys į skirtumus tarp verslumo įgūdžių ir verslios mąstysenos ugdymo: turi būti išsiaiškinta, kuo skiriasi verslumas, kurio metu siekiama suteikti įmonės steigimo ir valdymo įgūdžių, ir verslumu grindžiamas mąstymas bei gebėjimas mokytis iš verslumo veiksmų, kai studentams suteikiama galimybė tobulinti šias kompetencijas: kūrybiškumą, problemų sprendimą, pelningumo suvokimą, savęs kaip verslininko suvokimą, apsisprendimą, požiūrį į augimą, savarankišką motyvavimą, orientaciją į meistriškumą, sisteminę koncepsinį mąstymą ir kt. Vadybos įgūdžiai, įgyti studijuojant tokius dalykus kaip Kultūros</p>	<p>renginius/projektus įvertinant visas aktualias vadybines sritis (idėjos generavimas, žmogiškieji/materialieji išteklių, finansavimas/rėmėjų paieška, rizikos valdymas, komunikacija, informacijos sklaida, analizė).</p> <p>Studijų turinyje akcentuojamas efektyvus verslumo ir kūrybiškumo santykis. Siekiama, kad organizuojamos praktinės veiklos imituotų realios profesinės veiklos situacijas. Ypač tai akcentuojama „Renginių organizavimo“ ir „Kultūros ir laisvalaikio projektų valdymo“ dalykuose.</p> <p>Nuo 2019-2020 m. m. bus pradėta vykdyti modulinio principu pertvarkyta studijų programa, kurioje išskiriami vadybos, ekonomikos bei reklamos komunikacijos moduliai, per kuriuos bus siekiamas stiprinti studentų verslumo, saviraiškos ir savireklamos įgūdžius.</p> <p>Peržiūrėti modulių komponentų „Inovacijų vadyba ir lyderystė“, „Dokumentų valdymo pagrindai“ bei „Kūrybinės industrijos“ turiniai, kuriuose daugiau dėmesio skiriama laiko planavimui, asmeninės motyvacijos ir vertybių stiprinimui, kūrybiškam problemų sprendimui, dokumentų rengimo kultūrai ir efektyvumui.</p>	<p>nuo 2019-2020 m. m.</p>
--	---	----------------------------

	<p>projektų vadyba ar Dokumentacijos valdymas, yra svarbūs, tačiau jie formuoja tik nedidelę dalį visų verslumo įgūdžių, todėl platesnė perspektyva šia tema galėtų būti formuojama, jei verslumo klausimams ir, tikėtina, su verslumu susijusia mąstysena, būtų skirtas konkretus dalykas. Galbūt būtų galima sukurti artimus bendradarbiavimo ryšius su Karjeros centru.</p>			
--	--	--	--	--

Katedros vedėjas



(parašas)



(vardas, pavardė)

Verslo fakulteto
komunikacijos katedros vedėjas
Albertas Juodeika



Verslo fakulteto dekanė
Dalia Ilevičienė

2019-04-30