



**I – ojo kurso studentų  
apklausos rezultatai**  
*(institucinis lygmuo)*

**KAUNAS, 2019**

## TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai .....	5
Rezultatų apibendrinimas.....	10

## Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Kokybės valdymo skyrius vykdė 2018 – 2019 m. m. pirmojo kurso studentų apklausą. Apklausos tikslas – atskleisti pirmakursių požiūrį į studijas Kauno kolegijoje bei sužinoti studijų pasirinkimo motyvus.

**Tyrimo vykdymo laikotarpis:** 2019 m. vasario 12 d. – kovo 18 d.

**Tyrimo tikslas:** atskleisti pirmakursių požiūrį į studijas Kauno kolegijoje bei sužinoti studijų pasirinkimo motyvus.

**Tikslinė grupė:** 2018 – 2019 m. m. Kauno kolegijos I-ojo kurso studentai.

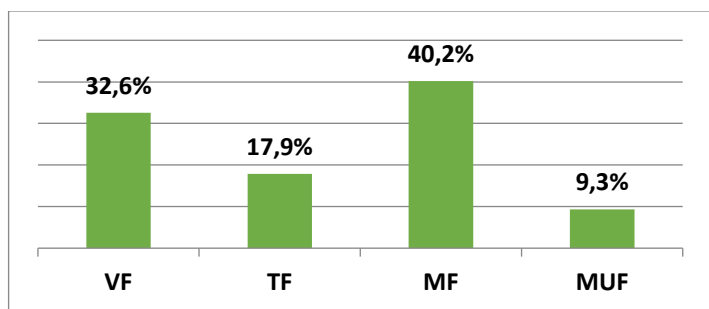
**Tyrimo metodas** – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

Vykdamas pirmakursių apklausą nebuvo atliekama studentų atranka, t. y. atlikta **ištisinė visų pirmojo kurso studentų apklausa**. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems pirmojo kurso studentams, studijuojantiems nuolatinėse ir iššęstinėse studijų formose. Iš viso išsiųsti **1828 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

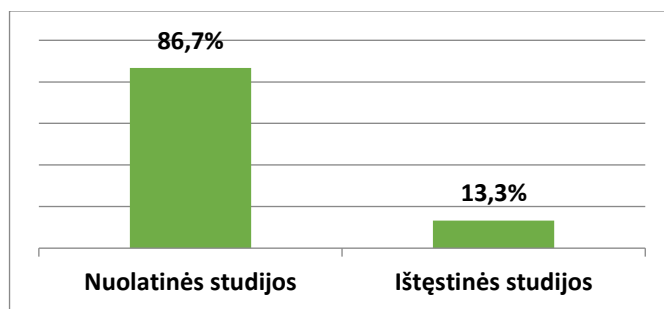
**Tyrimo patikimumas.** Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas - 95 proc., paklaida **2,77 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 1828 pirmojo kurso studentai. Bendras anketų grįžtamumas – 743 (**40,65 proc.**).

## Duomenys apie respondentus

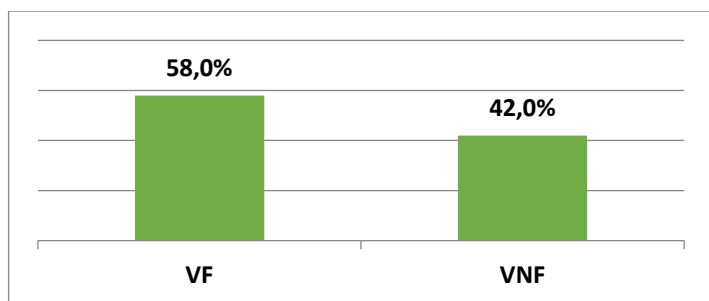
Iš viso apklausoje dalyvavo 743 studentai, iš jų: 299 (40,2 proc.) – Medicinos fakulteto studentai, 242 (32,6 proc.) – Verslo fakulteto studentai, 133 (17,9 proc.) – Technologijų fakulteto studentai, 69 (9,3 proc.) – Menų ir ugdymo fakulteto studentai. Aktyviausiai apklausoje dalyvavo nuolatinėse studijose studijuojantys pirmojo kurso studentai (86,7 proc.). Pirmakursių pasiskirstymas pagal studijų formą ir finansavimo pobūdį pateikiamas 2 ir 3 paveiksluose.



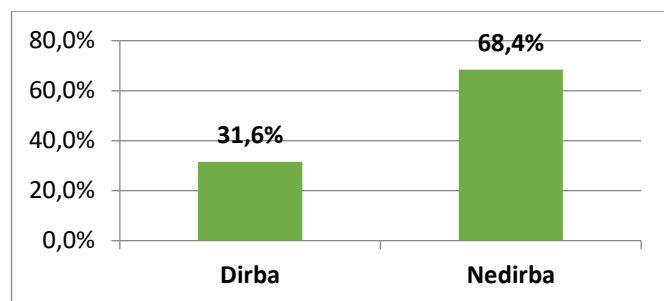
1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal padalinius



2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų formą



3 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal studijų finansavimo pobūdį

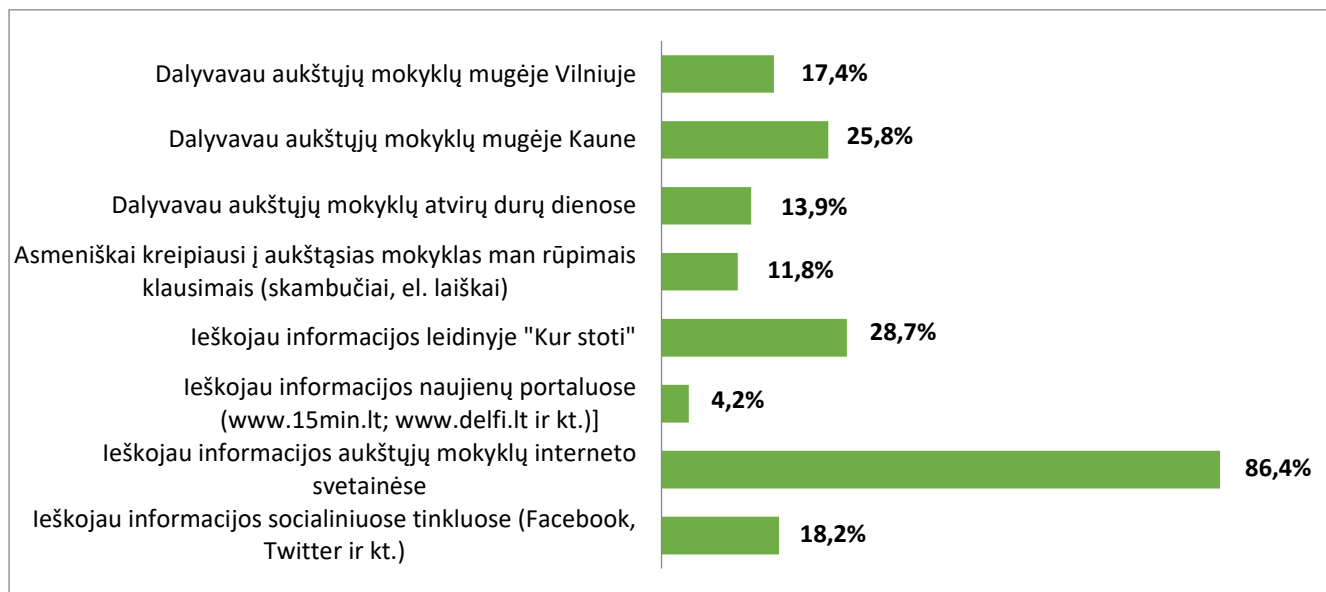


4 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal užimtumą

Beveik trečdalis pirmakursių (31,6 proc.) ne tik studijuoja, bet tuo pačiu metu ir dirba (4 pav.). Daugiausia dirba Verslo fakulteto pirmo kurso studentų (41,3 proc.), mažiausiai Medicinos fakulteto pirmo kurso studentų – 23,1 proc.

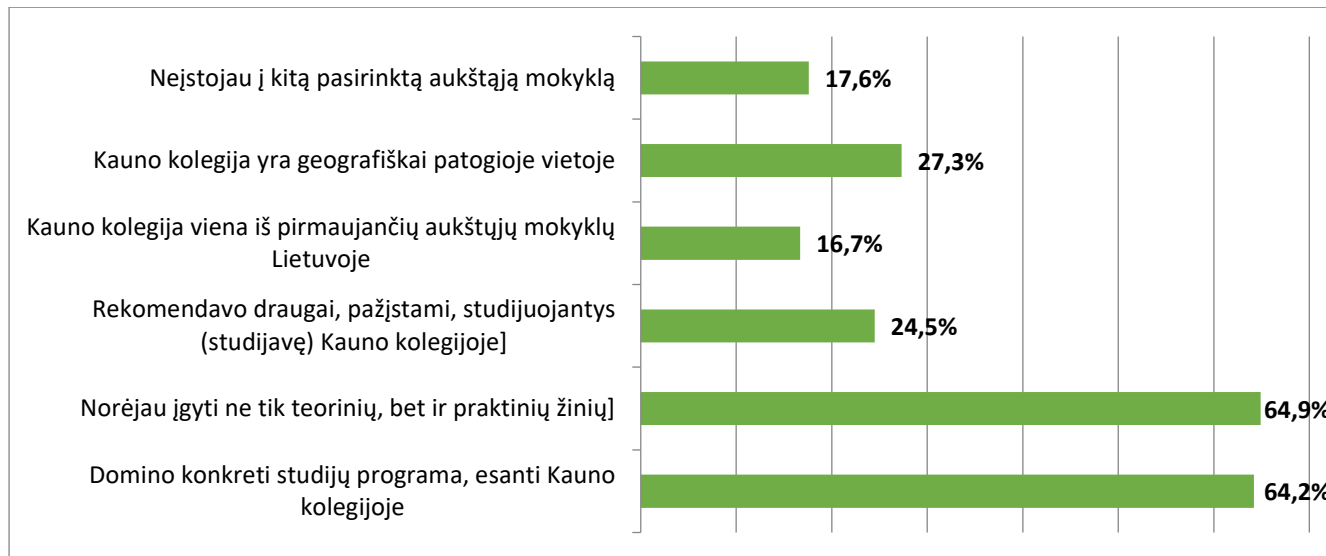
## Tyrimo rezultatai

Tyrimo metu buvo atskleista, kad informacijos paieškos apie studijas kanalai nekinta. Dažniausiai informacijos apie studijas pirmo kurso studentai ieškojo aukštųjų mokyklų interneto svetainėse. Taip pat vieni iš populiariausių paieškos kanalų išlieka: leidinys „Kur stoti“, dalyvavimas aukštųjų mokyklų mugėse Kaune ir Vilniuje bei informacija socialiniuose tinkluose. Kitas dažniau minimas informacijos apie studijas šaltinis – studijuojančių draugų rekomendacijos.



5 pav. Informacijos apie studijas paieškos kanalai 2018 -2019 m., proc.

2019 m. pirmo kurso studentų motyvai, renkantis studijų instituciją, išliko nepakitę palygus su 2018 m. pirmakursių apklausos rezultatais. Pirmo kurso studentų sprendimą studijuoti Kauno kolegijoje daugiausiai nulėmė **noras įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių** bei **domianti konkreti studijų programa**. (6 pav.).

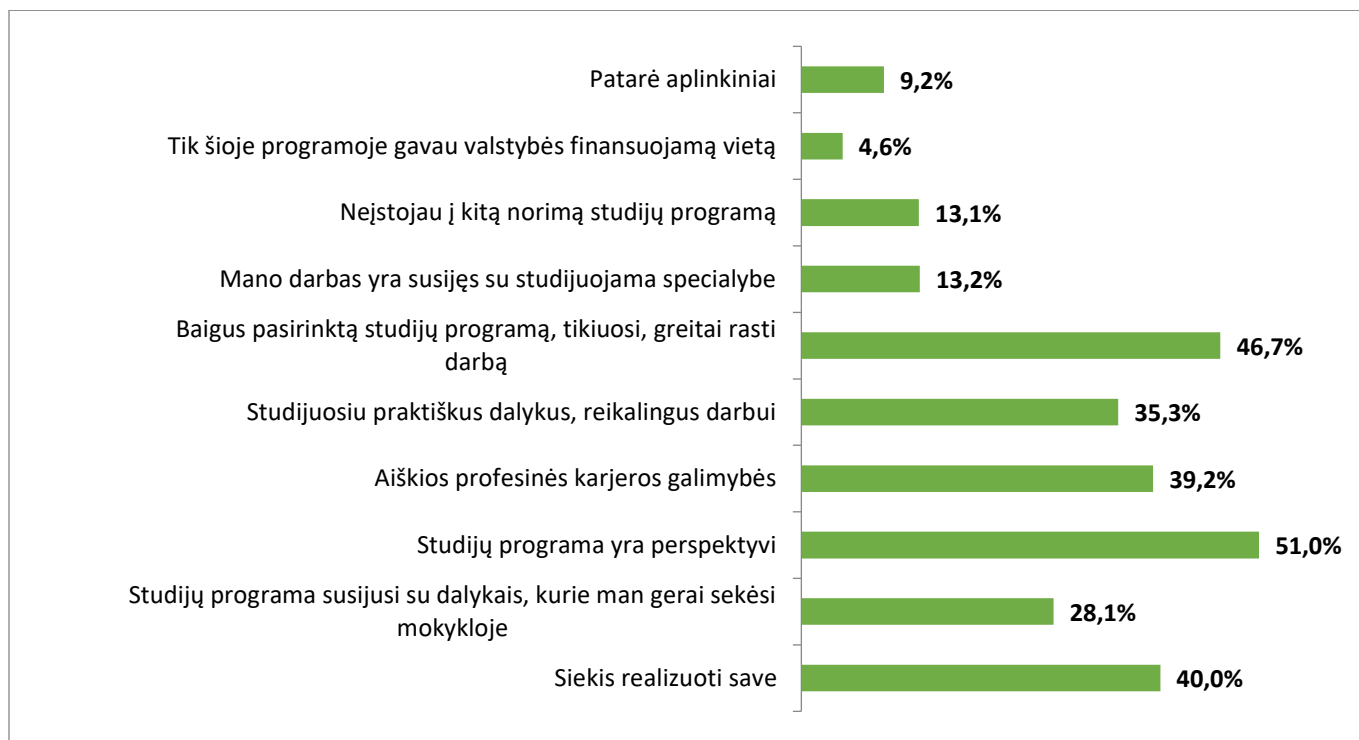


6 pav. Kauno kolegijos pasirinkimo motyvai

Komunikacija tarp buvusių/esamų kolegijos studentų ir besirenkančių studijas abiturientų yra svarbi formuojant kolegijos įvaizdį. Net 24,5 proc. (2018 m. buvo 22,4 proc.) studentų rinkosi studijas kolegijoje dėl gautų rekomendacijų iš draugų ar pažįstamų.

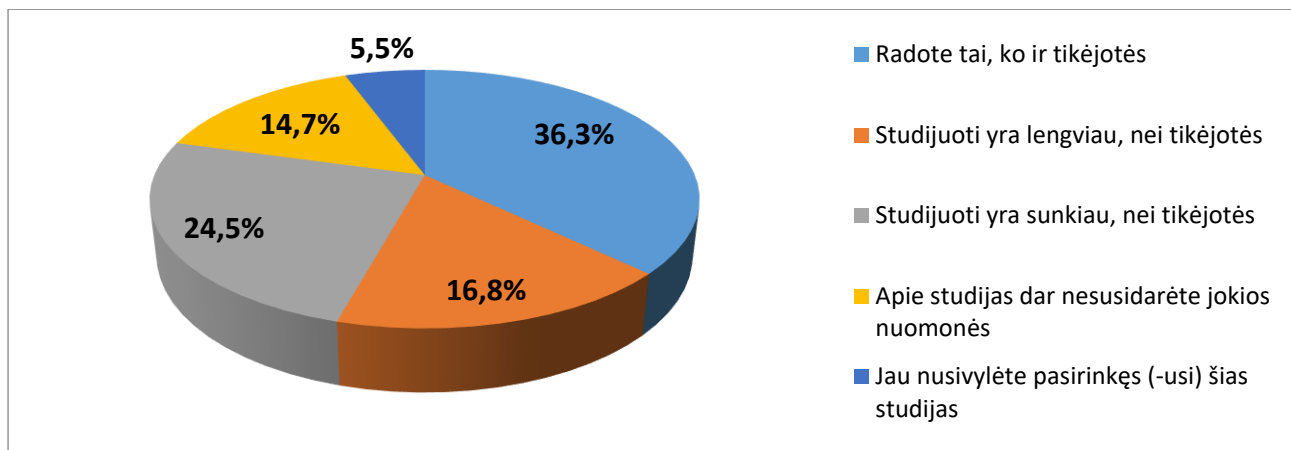
Renkantis studijų programą, pirmakursių motyvai nekinta (7 pav.). Svarbiausiais kriterijais išlieka:

- Studijų programos perspektyvumas (51 proc.);
- Baigus studijų programą tikimasi greit rasti darbą (46,7 proc.);
- Siekis realizuoti save (40,0 proc.)
- Aiškios profesinės karjeros galimybės (39,2 proc.).



**7 pav. Studijų programos pasirinkimo motyvai**

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti, kokia yra pirmakursių nuomonė pradėjus studijuoti Kauno kolegijoje. Daugiau nei trečdalis studijuojančių teigia, kad rado tai, ko ir tikėjosi (36,3 proc.). Beveik ketvirtadaliui studentų (24,5 proc.) studijos yra sunkesnės nei tikėjosi, o 16,8 proc. mano, kad studijuoti yra lengviau nei tikėjosi. Beveik 14,7 proc. apie studijas dar nespėjo susidaryti jokios nuomonės. Kaip ir 2018 m. šiek tiek daugiau nei 5 proc. pirmo kurso studentų yra nusivylę pasirinkę šias studijas.



**8 pav. Nuomonė apie studijas Kauno kolegijoje**

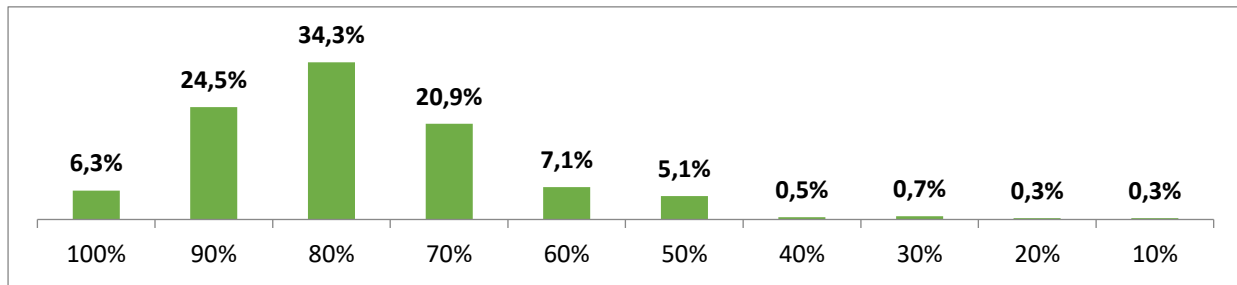
Pirmakursiai išsakė, kas lemia jų pasitenkinimą pasirinktomis studijomis Kauno kolegijoje. Studentai pabrėžė, kad jų pasitenkimą studijomis lemia:

- Dėstytojų kompetencija: įdomios paskaitos, aiškiai pateikiama informacija ir gerai išdėstoma studijų dalyko medžiaga.
- Studijų ir praktikos sąsaja: daug praktinės veiklos, dėstytojai praktikai.
- Lūkesčių patenkinimas: pasirinkta profesija atitinkanti studento asmenybę, jo pasaulėžiūrą ir pan., dėstomi su profesija susiję dalykai, gaunama žinių, kurios bus panaudotos profesinėje veikloje, atrandama, tai ko ieškojo.
- Dėstytojų bendravimas ir bendradarbiavimas: dėstytojai yra geranoriški, supratingi, ieško kompromisų, iškilus problemoms, noriai bendrauja, sulaukiama dėstytojų pagalbos visais klausimais.
- Tinkamas studijų krūvis: palankus paskaitų laikas, ne per didelis savarankiškų darbų skaičius, lieka laisvo laiko nuo studijų.
- Galimybė derinti darbą ir studijas: galimybė derinti atsiskaitymų grafiką, ištęstinės studijos gyvenamajame mieste, kt.

Egzistuoja ir faktoriai, kurie sąlygoja nepalankų požiūrį į Kauno kolegiją, pavyzdžiui:

- Tvarkaraščiai: tvarkaraštis skelbiamas per vėlavai, dažna tvarkaraščio kaita, nepatogus paskaitų laikas, tarpai tarp paskaitų, netolygiai išdėstytos paskaitos.
- Galimybės derinti darbą ir studijas: pasigendama galimybės atsiskaityti savarankiškus darbus vakarais ir savaitgaliais ar nuotoliniu būdu, išplėstas egzaminų grafikas laike, per vėlavai paskelbiami tvarkaraščiai ištęstinių studijų studentams, sunku planuoti laiką.
- Studijų turinys: dėstomi su specialybe nesusiję dalykai, daug teorijos, bendrieji studijų dalykai nėra pritaikyti studijuojamai specialybei.
- Dėstytojų kompetencija: neaiškiai ir neriškiai dėstomos paskaitos, teorinių paskaitų metu nuskaitoma medžiaga nuo skaidrių ar vadovėlių, nuobodžios paskaitos, kt.
- Studijų krūvis: per didelis atskirų dalykų studijų krūvis, dėstoma per daug informacijos, kurios nespėjama įsisavinti.

Studentai vertino dėstymo kokybę nuo 10 iki 100 proc. (100 proc. labai gerai, 10 – labai blogai). Žr. 9 pav. Bendra dėstymo kokybė įvertinta 77,8 proc. (2018 m. buvo 76,9 proc.).

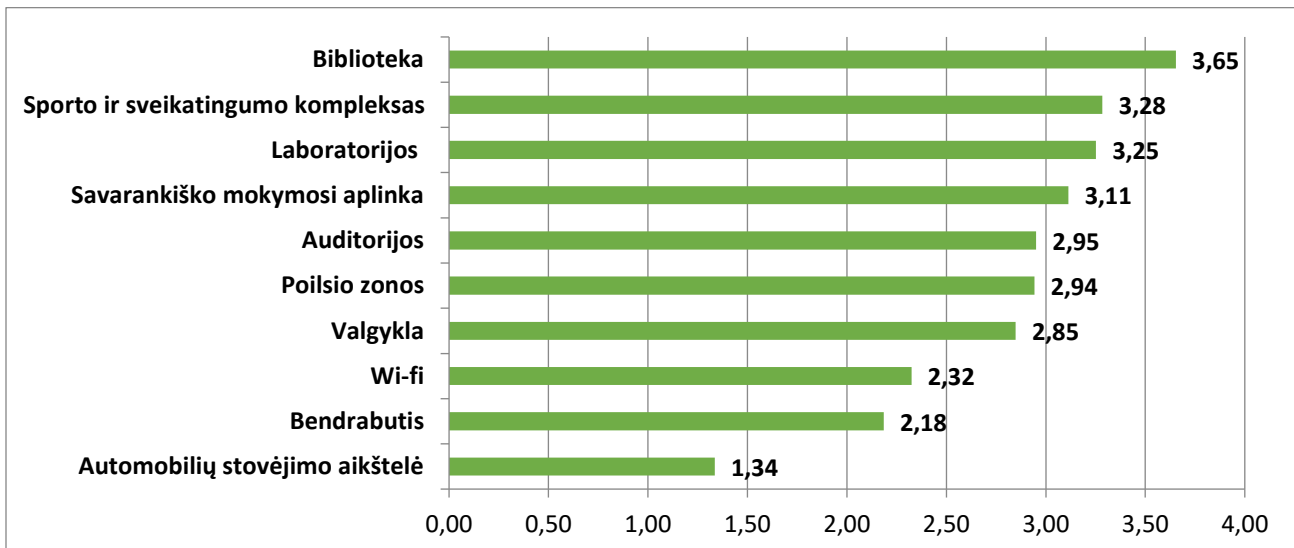


9 pav. Dėstymo kokybės vertinimas, proc.

Gera dėstymo kokybė siejama su šiais aspektais: studijų dalyką dėstantis dėstytojas išmano dėstomą dalyką, paskaitos metu aiškiai, riškiai pateikia susistemintą informaciją, sugeba sudominti studentus, susieja teorija su praktiniais pavyzdžiais, atsako į pateiktus studentų klausimus, paaiškina nesuprantamus dalykus, talpina paskaitų medžiagą Moodle aplinkoje ar kitais būdais dalinasi mokomąja medžiaga, teikia pagalbą studentams, bendrauja ir bendradarbiauja su studentais. Nuomonę apie prastą dėstymo kokybę formuoja dėstytojų nepasirengimas paskaitoms, skaitymas nuo skaidrių, neatvykimas į paskaitą nepranešus, nevienodas elgesys su studentais, polinkis į asmeniškumus, nepakankamas vadovėlių, mokymo medžiagų kiekis.

94,3 proc. (2018 m. buvo 90 proc.) pirmo kursų studentų naudojami go.kauko elektroninio pašto sistema bendravimui su dėstytojais, biblioteka, gaunama informacija, susijusi su studijomis.

Pirmakursiai turėjo galimybę išreikšti savo nuomonę apie sudarytas studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje bei pasiūlyti, ką reikėtų keisti. Buvo vertinamos: auditorijos, laboratorijos, biblioteka, belaidis internetas, sporto ir sveikatingumo kompleksas, valgykla, bendrabutis, poilsio zonos, savarankiško mokymosi aplinka, automobilių stovėjimo aikštelė (10 pav.).



10 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas (4 balų skalėje, kai 1 – labai blogai, 4 – labai gerai)



Geriausiai vertinama biblioteka, kurios paslaugomis naudojasi 91,7 proc. pirmo kurso studentų. Bibliotekoje nebent galėtų būti daugiau vietų savarankiškam mokymuisi, ilgesnės darbo valandos, daugiau reikiamų knygų. Kita vertus, nors Kolegijoje sukurtos aplinkos, kuriuose studentai gali savarankiškai mokytis, tačiau daugiau nei trečdalis studentų (39,3 proc.) jomis nesinaudoja.

Auditorijomis naudojasi daugiausiai pirmo kurso studentų (93,7 proc.) ir jos vertinamos pakankamai gerai: 22,2 proc. studentų įvertino labai gerai ir 52,9 proc. – gerai. Tačiau studentai pastebi, kad auditorijose būna per karšta arba per šalta, jos nėra parengtos dėstytojų darbui (trūksta markerių rašyti ant lentos, nesureguliuota multimedijos aparatūra, neišvalyti kompiuteriai nuo kitų asmenų duomenų), auditorijose nepatogios kėdės sėdėti ir rašyti ilgesnį laiką, pasitaiko atvejų, kai netelpa studentų grupės auditorijoje. Laboratorijomis naudojasi tik pusė pirmo kurso studentų (50,7 proc.) ir studentai jas vertina labai gerai arba gerai.

Sporto ir sveikatingumo kompleksas studentų vertinamas labai gerai, tačiau studentai juo naudojasi mažiausiai – tik 34,1 proc. Nesinaudojimą lemia, kad per mažai informacijos apie vykdomus sporto užsiėmimus, nepatogi vieta, taip pat galėtų būti ilgesnis nemokamų sporto užsiėmimų laikas.

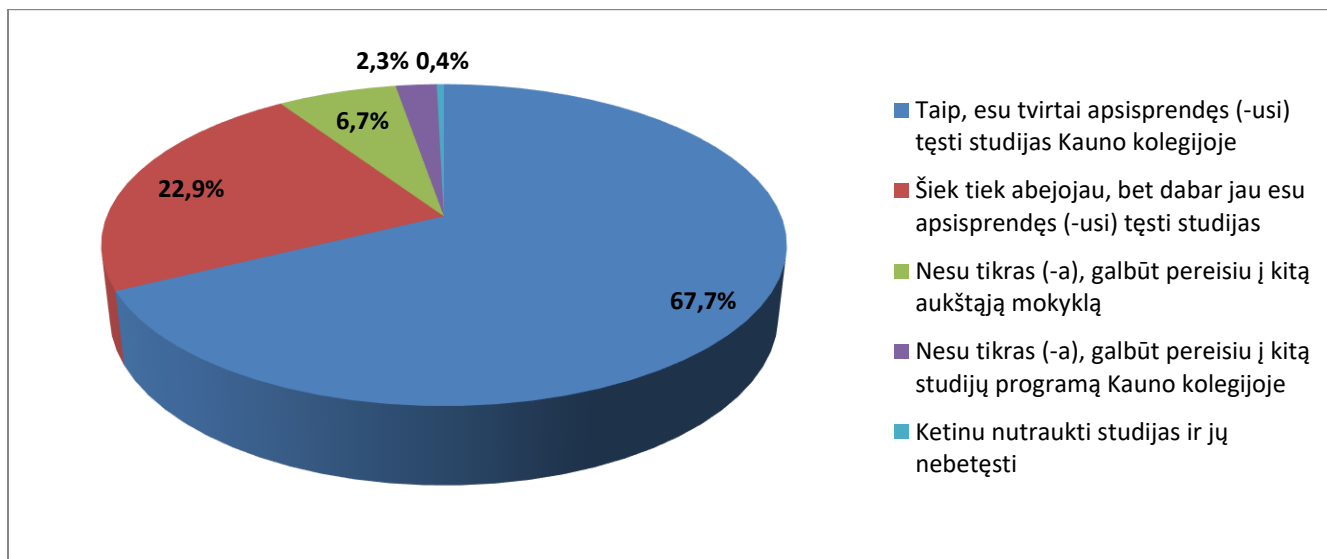
Poilsio zonose laiką leidžia apie 77 proc. pirmakursių ir jos vertinamos pakankamai gerai, tačiau Medicinos fakulteto studentai pastebi, kad vis dar trūksta sėdimų vietų prie auditorijų. Pirmakursiai norėtų daugiau laisvalaikio zonų, o dažnai kaip pavyzdys nurodama Verslo fakultete pirmame aukšte esanti laisvalaikio zona.

Vertindami valgyklas, pirmakursiai atkreipia dėmesį, kad nėra galimybės atsikaityti bankinėmis kortelėmis. Menų ir ugdymo fakulteto studentai vėl pabrėžia, kad padalinyje nėra valgyklos, o kavos ir maisto aparatuose kainos pakankamai aukštos, siūlomi nesveiki užkandžiai.

Prasčiausiai studentai vertina automobilių stovėjimo aikštelę, bendrabučius ir bevielį interneto ryšį. Dėl automobilių stovėjimo aikštelės daugiausiai sulaukiama skundų dėl neužlygintų duobių. Studentai pastebi, kad bendrabučiams reikalinga renovacija. Taip pat studentams ne visada pavyksta prisijungti prie bevielio ryšio.

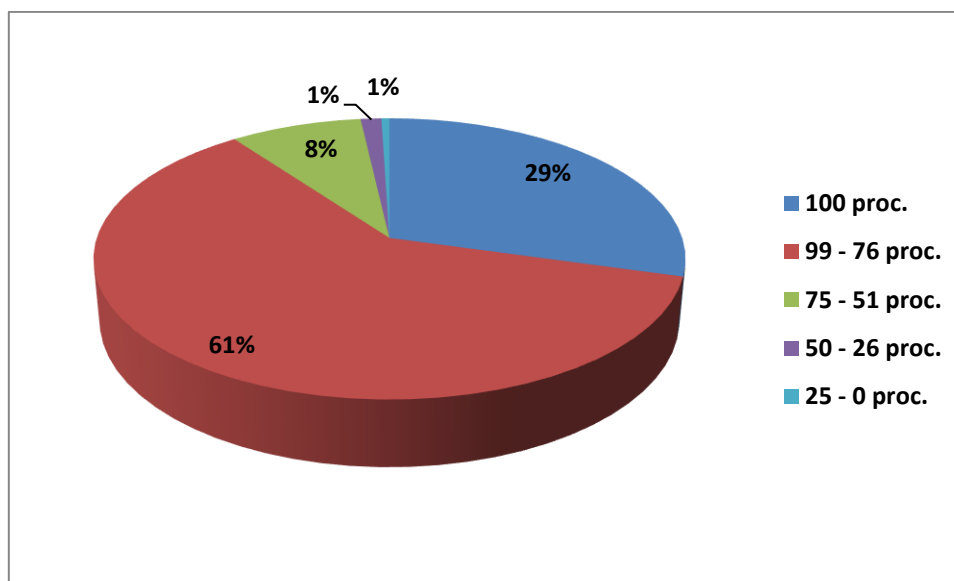
Studentų buvo klausama, kaip jie patys galėtų prisidėti prie studijų kokybės gerinimo Kauno kolegijoje. Daugiausia pirmakursių mano, kad atsakingas dalyvavimas apklausoje ir nuomonės išsakymas gali pagerinti studijų kokybę. Taip pat studentai išreiškia norą dalyvauti savivaldoje, savanoriauti įvairių renginių metu ir taip prisidėti prie Kauno kolegijos veiklos.

Dauguma pirmo kurso studentų yra tvirtai apsisprendę dėl studijų tęsimo Kauno kolegijoje (67,7 proc, 2018 m. tokių buvo – 64,7 proc.). mažiau nei ketvirtadalis studentų (22,9 proc.) šiek tiek abejojo, bet šiuo metu yra tvirtai nusprendę tęsti studijas, tuo tarpu 6,7 proc. svarsto perėjimą į kitą aukštąją mokyklą galimybę, o 2,3 proc. atsakiusių galvoja apie perėjimą į kitą studijų programą Kauno kolegijoje (11 pav.).



11 pav. Sprendimas dėl studijų Kauno kolegijoje

Apklauso duomenys atskleidė, kad pirmo kurso studentai pakankamai gerai lanko paskaitas, 29,3 proc. pirmo kurso studentų savo paskaitų lankomumą įvertino 100 proc., didžioji dalis (60,4 proc.) savo paskaitų lankomumą įvertino 99 – 76 proc. (12 pav.).



12 pav. Paskaitų lankomumas

Pagrindinės paskaitų nelankymo priežastys yra: negalėjimas suderinti studijų ir darbo, sveikatos problemos, bevertės ar nuobodžios paskaitos bei kitos asmeninės priežastys.

## Rezultatų apibendrinimas

1. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad informacijos paieškos apie studijas kanalai nekinta, o pagrindiniu informacijos šaltiniu, renkantis studijas išlieka aukštųjų mokyklų interneto svetainės. Taip pat ieškoma informacijos leidinyje „*Kur stoti*“, dalyvaujama aukštųjų mokyklų mugėse Kaune ir Vilniuje.
2. Pirmo kurso studentai pasirenka Kauno kolegiją, kaip aukštojo mokslo instituciją dėl siekio įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių bei konkrečios, juos dominančios studijų programos. Renkantis studijų programos, pagrindinis kriterijus – perspektyvumas bei galimybė baigus pasirinktą programą greitai rasti darbą.
3. Vyrauja įvairi nuomonė apie studijas Kauno kolegijoje: daugiau nei trečdalis (36,3 proc.) studentų rado tai, ko ir tikėjosi, 24,5 proc. mano, kad studijuoti yra sunkiau nei tikėjosi, 16,8 proc. studentų studijos yra lengvesnės nei manė, o 14,7 proc. dar nespėjo susidaryti nuomonės apie studijas.
4. Apklauskos duomenys atskleidė, kad pirmo kurso studentai pakankamai gerai lanko paskaitas, o dėstytojų kokybę vertina 77,8 proc.
5. Net 94,3 proc. studentų naudojami *go.kauko* el.pašto sistema, kurioje greitai ir patogiau gauna visą reikiamą informaciją bei gali lengvai kontaktuoti su dėstytojais ir grupės draugais.
6. Įvertinus studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje, geriausiai vertinama biblioteka, daugiausia problemų kelia automobilių stovėjimo aikštelės.
7. Palyginus 2017 – 2018 m. m. ir 2018 – 2019 m. m. pirmo kurso studentų apklausų rezultatus, rezultatai iš esmės nesiskiria ir identifikuojamos tos pačios problemos:
  - a. *tvarkaraščiai* (nepatogūs, dažna jų kaita be įspėjimo, per vėlai paskelbiami, net esant studentų ir dėstytojų galimybėms kartais atlikti pakeitimus neįmanoma);
  - b. *dėstytojų kompetencija*: vis dar pasitaiko atvejų, kai studentai vertina kai kuriuos dėstytojus kaip nekompetentingus, negebančius sklandžiai, įdomiai bei įtraukiančiai išdėstyti dalyko/modulio medžiagą;
  - c. *automobilių stovėjimo aikštelės*: per mažai vietų, duobėtos, nesutvarkytos.