

Kauno kolegijos studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos
tvarkos
I priedas

KAUNO KOLEGIOS STUDIJŲ PROGRAMOS AKUŠERIJA PAŽANGOS ATASKAITA

| Eil. Nr. | Ekspertų rekomendacijos | Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojamai veiksmai | Rekomendacijų įgyvendinimo terminai | Pastabos |
|-------------|--|---|--|----------|
| 1. | <p>Aprašant studijų programos tikslą ir studijų dalykus būtų vartojama daugiau akušerijos terminų.</p> | <p>Akušerijos studijų programos tikslas – parengti akušerį, gebantį organizuoti ir atlikti nėšiosios, gimdyvės, naujagimio sveikatos priežiūrą ir mokymą normalaus ir patologinio nėštumo bei gimdymo metu, prižiūrėti reprodukcinę moters sveikatą įvairiais amžiaus tarpnais, teikiant akūserinę priežiūrą patvirtintose sveikatos priežiūros įstaigose.</p> <p>Vertime į anglų kalbą akreditacijos metu buvo taikomas terminas obstetrics (ginekologinė akušerija), eksperτai rekomendavo taikyti midwifery (akušerija), kadangi terminas <i>Obstetrics</i> taikomas labiau gydomajai ginekologinėi akušerijai, o <i>Midwifery</i> akušerijai.</p> | <p>Nuolat</p> | |
| 2. | <p>Atnaujinti metodikos ir literatūros reikalavimus.</p> | <p>Baigiamųjų darbų rengimui taikomos metodikos:</p> <p>Doc. dr. Viktorija Piščalkienė, doc. dr. Eglė Stasiūnaitienė, dr. Rasa Tamuliūnė, Ilona Skridlaitė, Donatas Misiūnas, Profesijos bakalauro baigiamojo darbo rengimo metodinės rekomendacijos, Metodinė priemonė, 2015</p> | <p>Atnaujinti metodinių priemonių leidimai nuo 2018 m. spalio mėn.</p> | |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>2018 m. atnaujintos baigiamųjų darbų metodikos. Atnaujinti šaltiniai:</p> <p>Lina Šarlauskienė, Informacijos šaltinių naudojimas studiju ir mokslo darbuose, Mokomoji priemonė, Kauno kolegija, 2018</p> <p>doc. dr. Viktorija Piščalkienė, doc., dr. Lijana Navickienė, lekt. dr. Rasa Tamulienė, lekt. Ilona Skridlaitė, lekt. Donatas Misiūnas Profesijos bakalauro baigiamojo darbo rengimo metodiniés rekomendacijos, Metodinė priemonė, 2018 (antrasis leidimas).</p> <p>Atnaujinti šaltiniai pristatyti studentams ir dėstytojams, taikomi rengiant baigiamuosius darbus.</p> | |
| 3. | <p>Vadovėliai, kuriais siūloma naudotis studijuojant akušerijos dalykus, būtų papildyti šiuolaikiniai akušerijos vadovėliai.</p> | <p>Slaugos katedros dėstytojai rengia naujas mokomasių priemones akušerijos studijų programos studentams:</p> <p>Čerkauskas G., Jonelūnienė I., „Klinikinės akušerijos situacijos“, 2018</p> <p>Kliučinskas M., Stankevičiūtė V., Machtejevienė E., Poškienė I. Klinikinės akušerijos procedūros“, 2018.</p> <p>Parengta mokomoji priemonė V. Piščalkienė „Chirurginė slaugė“, Vitae Litera, 2017</p> |
| 4. | <p>Studijų programos Akušerija vykdymo išskoti veiksmingesnių būdų įgyvendinti mainų programas, kad padidėtų studentų judumas.</p> | <p>Akušerijos studijų programoje vykdomas tarptautinis projektas „NORDEJORDEMODERN“ (Midwives of the North). Šio projekto koordinatorius 2014-2016 KK MF . Projekte dalyvauja 15 partnerių iš Skandinavijos ir Baltijos šalių (11 AM institucijų, 4 ligoninės);</p> <p>Nuolat</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>2016 m. partnerių susitikime išrinkta koordinatorė Arcada kolegija (Suomija). 2017-2018 m. vykdomas dėstytojų ir studentų mobilumas. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas su projekto partneriais, plėtojamas studentų judumas.</p> <p>2017-10-01 / 2020-08-31 m. laikotarpyje vykdomas tarptautinis projektas „E-Medication Passport“.</p> <p>Projekto koordinatorius - Tartu sveikatos mokslų kolegija, partneriai - Latvija, Suomija, Lietuva. Projektu siekiama sukurti bendrus kokybės standartus akušerijos, slaugytojų kompetencijoms plėtoti vaistų administruavimo srityje. Projekto pasekoje plėtojami tarptautiniai ryšiai, bendradarbiaujama su tarptautinėmis institucijomis igyvendinant mainų programas.</p> | |
| 5. | <p>Studijų programos Akušerija vykdymoje nustatytai aiškius tikslus mainų programoje dalyvavusiems dėstytojams, kad jų apsilankymai užsenimo institucijoje duotų kuo didesnę naudą.</p> | <p>Mainų programoje ketinantiems dalyvauti dėstytojams katedroje sudaromas vizito planas, užduotys, institucijos atstovavimo tikslai, skatinantys tarptautinių projektų, dėstytojų, studentų mobilumo plėtrą. Vykdoma įgytos patirties sklaida MF, specialybės katedroje, įgyta patirtis plėtojama studijų procese.</p> |

Katedros vedėjas



V. RASTENIENĖ
(vardas, pavardė)