



**Studentų apklausa apie studijų kokybę
Kauno kolegijoje
*(institucinis lygmuo)***

KAUNAS, 2018

TURINYS

Tyrimo organizavimas.....	3
Duomenys apie respondentus.....	4
Tyrimo rezultatai	5
Rezultatų apibendrinimas.....	10

Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba 2018 m. vykdė studentų apklausą, kurioje dalyvavo visi Kauno kolegijos studentai, išskyrus pirmojo kurso studentus¹. Apklausos tikslas – atskleisti studentų nuomonę apie studijas, jų kokybę bei sudaromas sąlygas studijuoti Kauno kolegijoje.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2018 m. gegužės 21 d. – liepos 12 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti studentų nuomonę apie studijas, jų kokybę bei sudaromas sąlygas studijuoti Kauno kolegijoje.

Tikslinė grupė: 2017 – 2018 m. m. Kauno kolegijos 2, 3, 4, 5 kurso studentai.

Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Anketą sudarė 20 klausimų. Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant **LimeSurvey** apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant **SPSS 20 for Windows** programą.

Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems studentams (išskyrus pirmojo kurso studentus), studijuojantiems nuolatinėse ir iššęstinėse studijų formose. Iš viso išsiųsti **3787 pakvietimai dalyvauti apklausoje**.

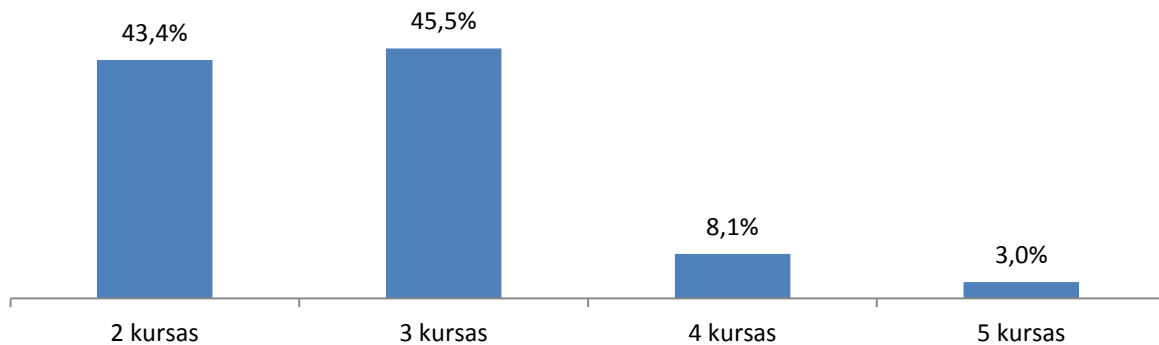
Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc., paklaida – **3,32 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 3787 Kauno kolegijos studentai (išskyrus pirmojo kurso studentus). Bendras anketų grįžtamumas – 708 (**18,7 proc.**).



¹ Apklausa atlikta vadovaujantis *Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotųjų šalių valdymo Kauno kolegijoje tvarka*.

Duomenys apie respondentus

Apklausoje dalyvavusių studentų pasiskirstymas pagal kursus pateiktas 1 paveiksle.



1 pav. Studentų pasiskirstymas pagal studijuojamą kursą

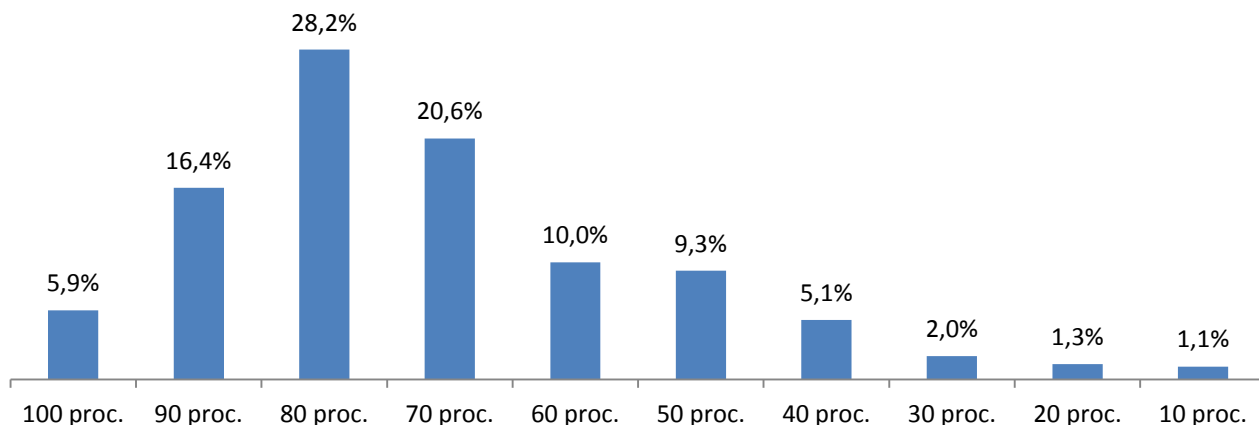
Apklausoje dalyvavo 80,4 proc. studentų, studijuojančių nuolatinėse studijose, 19,6 proc. studentų – iššėtinėse studijose.

Valstybės finansuojamose vietose studijuoja 82,3 proc. studentų, už studijas moka 17,7 proc. atsakiusių studentų.

Daugiau nei pusė respondentų (54,4 proc.) ne tik studijuoja, bet tuo pačiu metu ir dirba.

Tyrimo rezultatai

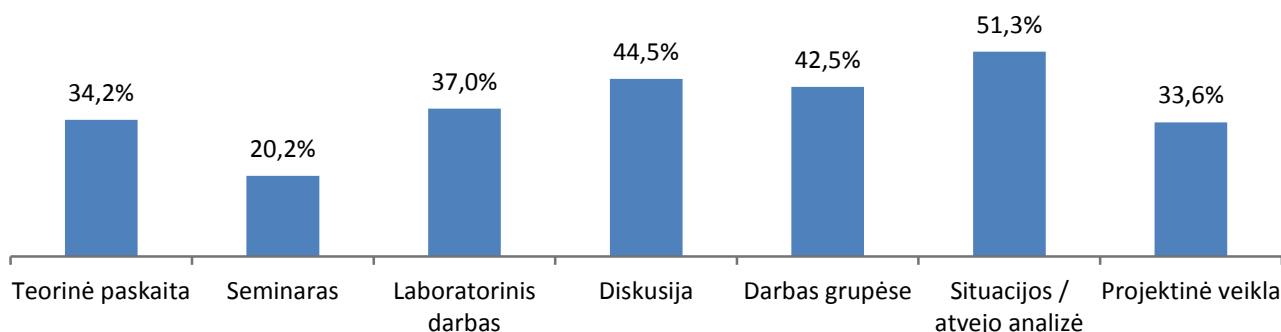
Tyrimo metu siekta išsiaiškinti studentų nuomonę apie studijas, jų kokybę bei sudaromas sąlygas studijuoti Kauno kolegijoje. **Dėstyimo kokybės vertinimo vidurkis Kauno kolegijoje – 77,1 proc.** Pasiskirstymas 10-100 procentų skalėje (kai 10 proc. – labai blogai, 100 proc. – puikiai) pateikiamas 2 paveiksle.



2 pav. Dėstyimo kokybės vertinimas

Studentai įvardino, kad gera dėstyimo kokybė jiems asocijuojasi su šiais aspektais: paskaitas veda dėstytojai, turintys aukšto lygmens išsilavinimą ir praktinės patirties, gebantys pagrįsti teoriją praktiniais pavyzdžiais; vyksta bendradarbiavimas tarp dėstytojo ir studento, paremtas abipuse pagarba; į dėstytojus visada galima kreiptis konsultacijos; studijų turinys yra šiuolaikiškas ir inovatyvus. Taip pat kokybiškas studijas lemia aiški studijų programa, sklandus studijų organizavimo procesas.

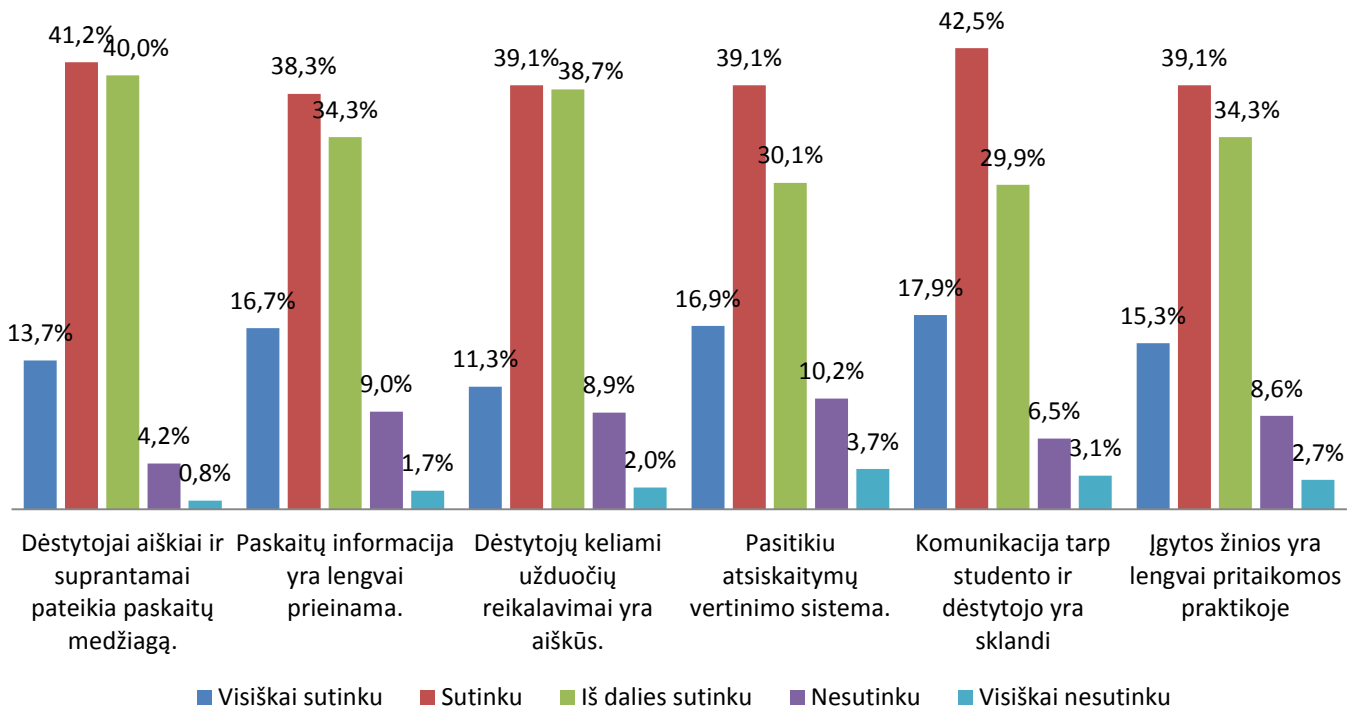
Tyrimo metu atskleista, kad labiausiai studentams padeda įsisavinti dėstomą medžiagą *situacijos / atvejo analizė* bei *diskusijos*. Kitų metodų vertinimas pateikiamas 3 paveiksle. Taip pat studentai nurodė, kad geriau įsisavinti medžiagą jiems padeda *praktinė veikla, savarankiški darbai*.



3 pav. Mokymo metodų vertinimas

Studentai vertino teiginius, susijusius su studijų kokybe Kauno kolegijoje. Teiginiuose buvo prašoma įvertinti dėstytojų pateikiamą medžiagą, informacijos prieinamumą, keliamų reikalavimų aiškumą,

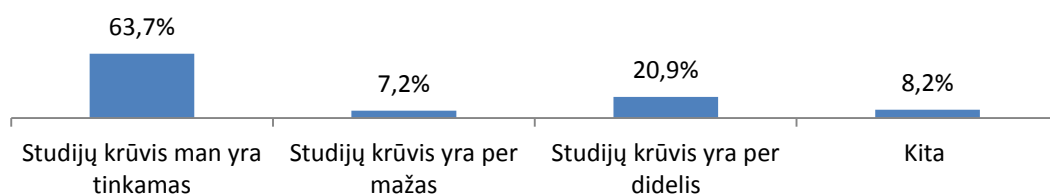
atsiskaitymų vertinimo sistemą, komunikaciją tarp studento ir dėstytojo bei įgytų žinių pritaikomumą. Teiginių įvertinimai pateikiami 4 paveiksle.



4 pav. Teiginių, susijusių su studijų kokybe, vertinimas

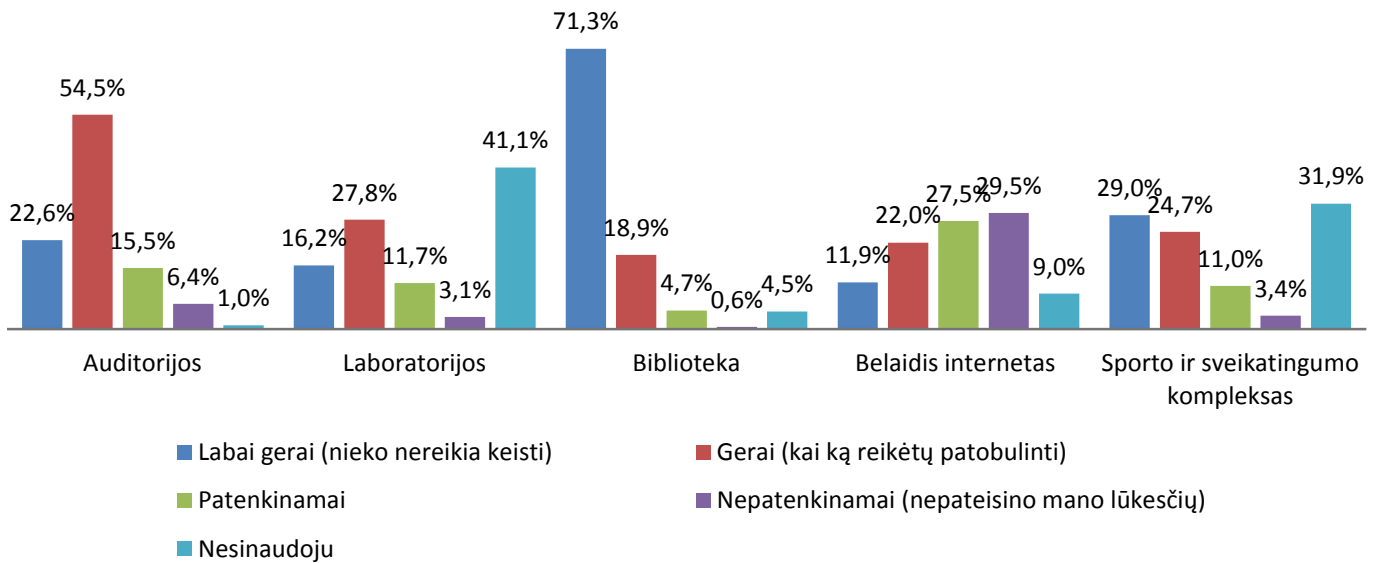
Studentai labai gerai vertina komunikaciją tarp studento ir dėstytojo. 60,4 proc. apklausoje dalyvavusių studentų pritaria, kad *komunikacija tarp studento ir dėstytojo yra sklandi*. Kauno kolegijos dėstytojai užtikrina aiškią atsiskaitymų vertinimo sistemą. Su pastaruoju teiginiu *visiškai sutinka* 16,9 proc., ir *sutinka* 39,1 proc. studentų. Daugiau kaip pusė studentų mano, kad dėstytojai aiškiai ir suprantamai pateikia paskaitų medžiagą (*visiškai sutinka* 13,7 proc., *sutinka* – 41,2 proc.). 40 proc. studentų tik iš dalies pritaria šiam teiginiui. Taip pat Kolegijoje yra paskaitų informacijos prieinamumo apribojimų – net 45 proc. apklaustųjų tik iš dalies sutinka ar nesutinka su teiginiu, kad *paskaitų informacija yra lengvai prieinama*. Studentams ne visada yra aiškūs dėstytojų keliami užduočių reikalavimai, ne visos įgytos žinios yra lengvai pritaikomos praktikoje.

Didžioji dalis studentų mano, kad studijų krūvis yra jiems tinkamas (63,7 proc.) ir tik 20,9 proc. respondentų teigia, kad krūvis yra per didelis. (5 pav.).

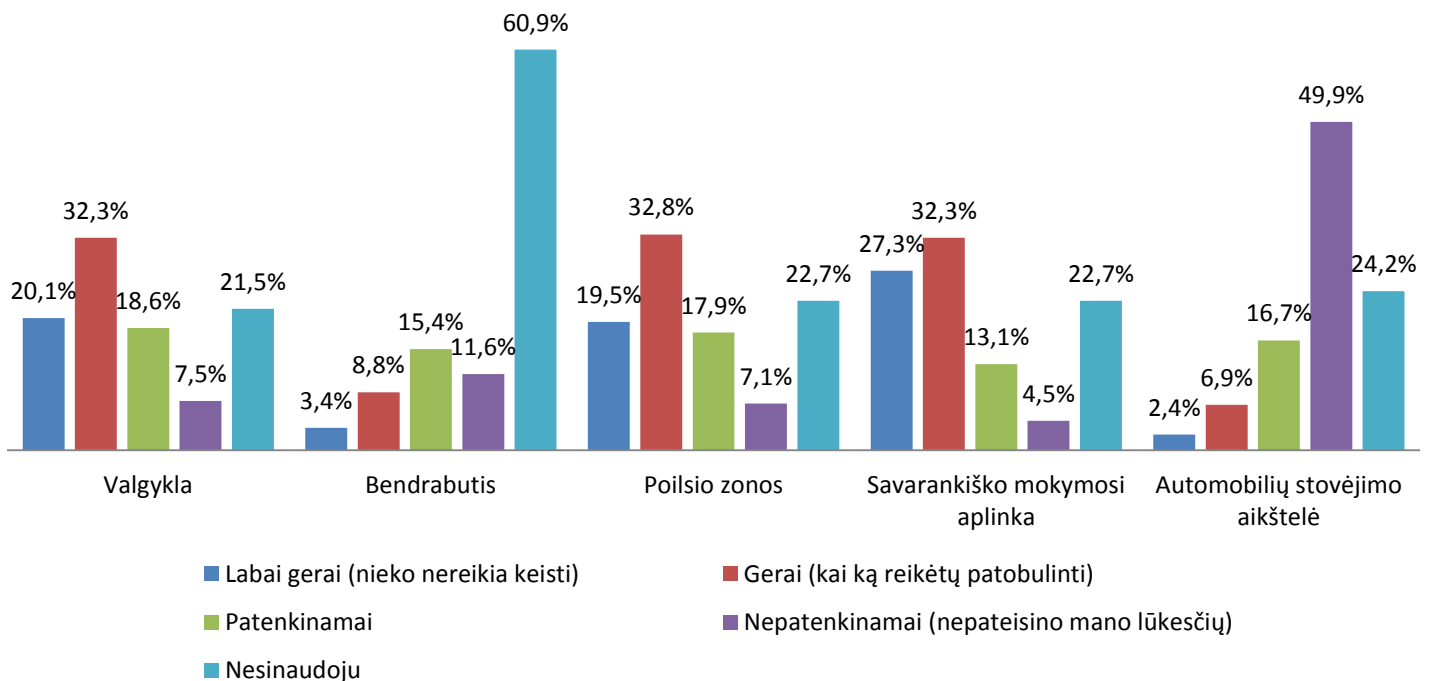


5 pav. Studijų krūvio vertinimas

Studentai išreiškė savo nuomonę apie studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje. Buvo vertinamos auditorijos, laboratorijos, biblioteka, belaidis internetas (Wi-Fi), sporto ir sveikatingumo kompleksas, valgykla, bendrabutis, poilsio zonos, savarankiško mokymosi aplinka, automobilių stovėjimo aikštelė (6 ir 7 pav.).



6 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas



7 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas

Net 71,3 proc. studentų biblioteką vertina labai gerai ir mano, kad nieko nereikia keisti. Kauno kolegijos bibliotekoje suteikiamos puikios galimybės naudotis duomenų bazėmis, naujausiais šaltiniais. Siūloma bibliotekoje sudaryti galimybes studentams knygas prisitęsti internetu.

Pakankamai gerai vertinamos auditorijos, tačiau reikalingi tam tikri patobulinimai (pvz.: pasirūpinti patogesnėmis kėdėmis, užtikrinti darbui tinkamą patalpų temperatūrą).

Kauno kolegijoje sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos vertinamos labai gerai (27,3 proc.) arba gerai (32,3 proc.), tačiau beveik ketvirtadalis studentų jomis nesinaudoja (22,7 proc.).

Sporto ir sveikatingumo kompleksas vertinamas labai gerai (29 proc.) arba gerai (24,7 proc.), tačiau 31,9 proc. apklausoje dalyvavusių studentų teigia, kad jame nesilanko dėl nepatogaus užsiėmimų laiko (pageidauja nemokamų treniruočių ir vakaro metu). Kai kurių padalinių studentams nėra patogiu atvykti į Pramonės prospekte esantį Sporto ir sveikatingumo kompleksą.

Valgyklos darbą studentai vertina palankiai (labai gerai – 20,1, proc.; gerai – 32,3 proc.). Studentai pageidauja, kad meniu būtų papildytas vegetariškais patiekalais, atsirastų sveikesnio maisto alternatyvos (pvz.: didesnis salotų asortimentas, ruošiant maistą būtų naudojama mažiau riebalų, padažų ir kt.). Atkreiptinas dėmesys, kad Justino Vienožinskio menų fakulteto studentai neturi galimybės naudotis valgykla.

Poilsio zonos vertinamos pakankamai gerai (labai gerai – 19,5 proc., gerai – 32,8 proc.), tačiau Medicinos fakultete vis dar įvardijamas poilsio zonų trūkumas (ypač pastatuose, esančiuose Muitinės ir Puodžių g.).

Daugiausia problemų kelia belaidis internetas (Wi-Fi) ir automobilių stovėjimo aikštelė. Studentai skundžiasi prastu / silpnu belaidžiu ryšiu, prie kurio ne visuomet pavyksta prisijungti. Beveik 50 proc. studentų nepatenkinamai vertina automobilių stovėjimo aikštelę. Pagrindinės priežastys – prasta aikštelė Pramonės pr. (nėra linijų, daug duobių); kituose padaliniuose studijuojantys studentai ne visuomet turi galimybę nemokamai pasistatyti automobilių arba vietų skaičius yra labai ribotas.

Studentai taip pat pateikė pasiūlymų studijų ir laisvalaikio sąlygų Kauno kolegijoje gerinimui. pvz., sutvarkyti automobilių aikšteles ir užtikrinti jų priežiūrą, įrengti daugiau poilsio vietų, spręsti tvarkaraščių sudarymo problemas, įrengti daugiau kompiuterių bibliotekoje, sudaryti galimybes pratęsti pasiskolintų iš Bibliotekos knygų grąžinimo terminus internetu, rekomenduoti visiems dėstytojams naudotis Moodle sistema ir kt.

Buvo klausama, kaip patys studentai galėtų prisidėti prie studijų kokybės gerinimo Kauno kolegijoje. Dauguma studentų mano, kad būtent teikdami grįžtamąjį ryšį ir padėdami identifikuoti problemas gali prisidėti prie studijų kokybės ir laisvalaikio sąlygų Kauno kolegijoje gerinimo. Dalis studentų yra pasirengę prisijungti prie Kolegijos veiklos, dalyvaudami renginiuose, savanoriaudami.

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti, ar padaliniai renka grįžtamąjį ryšį iš studentų (pvz.: apklausos, apskritojo stalo diskusijos ir kt. apie studijų dalyko / modulio dėstytojų kokybę kiekvieno semestro pabaigoje). Net 51,8 proc. teigia, kad teikia grįžtamąjį ryšį savo padaliniams. 38,6 proc. respondentų teigia, kad grįžtamasis ryšys nėra renkamas, o 9,6 proc. atsakiusių pasirinko atsakymo variantą „Kita“, nurodydami, kad nežino arba grįžtamasis ryšys renkamas retai.

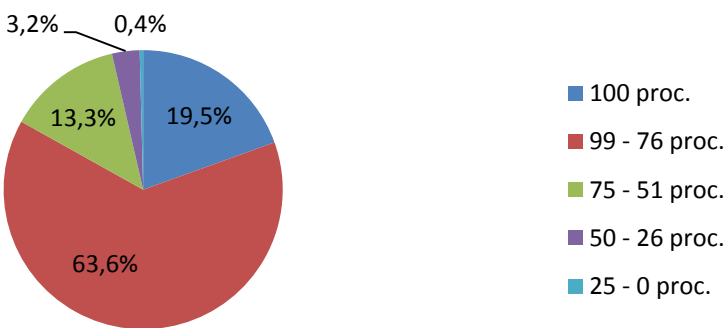
Studentų buvo klausama apie studijų kokybės pokyčius per pastaruosius metus. Studentai teigia, kad Kolegijoje buvo atnaujintos auditorijos, laboratorijos, nupirkta nauja įranga, įvykdyta renovacija. Taip pat įrengti liftai.

Atkreiptinas dėmesys dėl pokyčių bibliotekoje. Prailgintas bibliotekos darbo laikas sudaro geresnes sąlygas studentams studijuoti, atlikti įvairius studijų darbus.

Komunikacija tarp studentų ir dėstytojų tapo geresnė. Palaikomi draugiškesni tarpusavio santykiai. Studentai teigia, kad jie sulaukia daugiau dėmesio, išklausiama ir atsižvelgiama į jų nuomonę.

Studentai džiaugiasi išsiplėtusiomis poilsio zonomis. Ypatingai Medicinos fakultete studentai mini, kad dabar jie turi kur pailsėti tarp paskaitų, pastatyta daugiau minkštasuolių. Tačiau poilsio zonų didinimas ir toliau išlieka tobulintina sritimi.

Apklausos duomenys atskleidė, kad studentai pakankamai gerai lanko paskaitas (8 pav.). Didžioji dalis studentų savo paskaitų lankomumą įvertino 99 – 76 proc., o 19,5 proc. studentų nurodė, kad lanko visas paskaitas.



8 pav. Studentų paskaitų lankomumas

Pagrindinės paskaitų nelankymo priežastys: negalėjimas suderinti studijų ir darbo, nepatogus paskaitų tvarkaraštis, liga ir kt. asmeninės priežastys.

Tyrimo rezultatų apibendrinimas

- Kauno kolegijos studentai, studijuojantys 2, 3, 4, 5 kurse, dėstyto kokybę vertina 77,1 proc.
- Pagrindiniai dėstyto metodai, kurie labiausiai padeda studentams įsisavinti medžiagą - situacijos / atvejo analizė bei diskusija.
- Daugiau nei pusė (63,7 proc.) apklausoje dalyvavusių studentų mano, kad Kauno kolegijoje studijų krūvis yra tinkamas.
- Įvertinus studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje, geriausiai vertinama biblioteka ir savarankiško mokymosi aplinkos. Daugiausia problemų kelia belaidis ryšis, automobilių stovėjimo aikštelės ir tvarkaraščių sudarymo sistema.
- 51,8 proc. studentų teigia, kad padaliniuose yra renkamas grįžtamasis ryšys įvairiomis formomis (apklausos, diskusijos ir kt.) po išklauso dalyko / modulio.
- Studentai pastebi, kad per pastaruosius metus buvo atnaujintos auditorijos, laboratorijos, įsigyta nauja įranga, atlikta renovacija, įrengti liftai bei išplėtos poilsio zonos.
- Prailgintas bibliotekos darbo laikas sudaro geresnes studijų sąlygas.
- Gerėja komunikacija tarp dėstytojų ir studentų. Studentai akcentuoja, kad labiau atsižvelgiama į jų nuomones, palaikomi draugiškesni santykiai.