

**KAUNO KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS VERSLO VADYBA  
PAŽANGOS ATASKAITA**

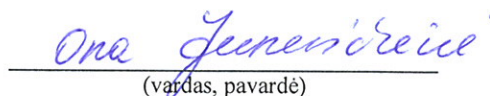
Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Studijų rezultatus reiktų gerinti. Ekspertų grupė skatintų kolegiją sukurti visų „numatomų“ studijų rezultatų lentelę ir po to aptarti juos su kiekvieno atskiro dalyko dėstytojais, numatant, kam reikės skirti daugiausiai dėmesio.	1. Studijų programos komitete svarstyta ir koreguota: studijų programos tikslas, studijų rezultatai, sudaryta studijų rezultatų lentelė. 2. Studijų rezultatų lentelė apiarta su studijų modulių koordinatoriais ir modulio dalių dėstytojais. 3. Koreguota studijų programa iš dalykinės į modulinę.	2014-09-01- 2015-05-27	
2.	Nepaisant savianalizės suvestinėje įvardintų iniciatyvų, personalo ir studentų internacionalizacija šiuo metu daugiausiai apsiriboja ERASMUS studentų judumu. Galima būtų imtis keleto priemonių, siekiant sustiprinti „internacionalizavimo“ reikšmę kolegijai. Atvykstantiems studentams reiktų pasiūlyti atlikti praktiką kai kuriose Lietuvos bendrovėse, žinoma, dėl to reiktų susitarti su socialiniais partneriais, bet jie jau nurodė, kad norėtų bendradarbiauti. Patartina sukurti jungtinius laipsnius. Kolegija galėtų apsvarstyti galimybę pakviesti pranešėjų iš užsienio skaityti paskaitų apie savo verslą ir ekonominę aplinką.	1. Programos studentai dalyvavimo tarptautiniuose projektuose ir intensyviose programose Portugalijoje, Islandijoje, Latvijoje, Turkijoje; skaitė pranešimus tarptautinėse konferencijose; 2. Studentams organizuotos 17 pranešėjų iš užsienio paskaitos ir pranešimai apie verslą ir ekonomiką (pvz. Jarmo Lipsanen (Suomija), Raimunde Roulund (Danija), Mārtiņš Mežulis, (Latvija), Waldemar Kiszkiel (Lenkija) ir kt.) 3. Programos dėstytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose, tarptautinėse konferencijose užsienio šalyse, vykdė bendrus mokslo taikomuosius tyrimus su strateginiais užsienio partneriais - Bialystok University of Technology (Lenkija), Rezekne Academy of Technologies (Latvia); 4. Organizuoti 2 tarptautiniai verslo forumai „International Business Experience for Students, Academics and Entrepreneurs. Latvia, Lithuania and Poland Perspective“ Lenkijoje ir Lietuvoje studentams, dėstytojams ir verslo pasaulio atstovams; 5. Sudarytas Lietuvos įmonių sąrašas, kuriose užsienio studentai galėtų atlikti praktiką. <i>Planuojama:</i> Organizuoti III tarptautinį verslo forumą „International Business Experience for Students, Academics and Entrepreneurs. Latvia, Lithuania and Poland Perspective“ Latvijoje.	2013-09-01- 2016-09-30  2015-01-23, 2016-01-22  2016-08-30  2017-01	
3.	Kolegijai reiktų geriau išskirti siūlomą medžiagą apie verslumą, kaip dalyko sudedamąją dalį ir SVĮ (smulkių ir vidutinių įmonių) paskaitose. Pradedantieji verslininkai nori tirti rinką, rinkos potencialą, rizikos valdymą, valdymo grupės įgūdžius ir, be abejo, viską, kas susiję su finansais (pvz. apyvartinio kapitalo valdymą, patarimus investavimo klausimais).	1. Sukurti studijų moduliai, integruojantys giminingus studijų dalykus, įtraukiant ekspertų išskirtas temas į paskaitų turinį, praktines ir savarankiško darbo užduotis: „Verslo pagrindai“; „Verslo valdymas“; „Įmonės išteklių valdymas“; „Integruotos marketingo komunikacijos“; „Inovacijų vadyba“; 2. Studentams į studijų procesą įtrauktos mokomosios ekskursijos į verslo įmones. Lietuvos verslo atstovai savo patirtimi dalinasi, atvykę skaityti paskaitų studentams.	2015-05-27  2013-09-01- 2016-09-30	
4.	Sudarytos labai geros sąlygos atlikti praktiką, beveik per daug suplanuota, nesuteikiant studentams galimybės vystyti kritinį mąstymą apie pramonę bei	Koreguotas išorinių ir vidinių praktikų skaičius ir apimtis. <i>Planuojama:</i> Pakeisti praktikų užduotis, metodinius reikalavimus, vertinimo kriterijus, įtraukiant	2015-05-27 2016-10-15 2017-01-15	

	jų atliekamą darbą.	kritinio mąstymo, palyginamosios, verslo vadybininko funkcijų analizės ir pan. reikalavimus. Studento kritinis mąstymas atsispindės problemos verslo įmonėje identifikavimu, sprendimo būtų nustatymu.		
5.	Kolegijai prasčiau sekėsi teisingai įgyvendinti ECTS, kaip darbo krūvio nustatymo sistemą. Patartume daugiau dėmesio skirti „modulio principui“, o ne laikytis kolegijos taisyklių, t.y. reikėtų atkurti tikrus modulius, o praktiką kolegijoje reikėtų nutraukti. Moduliai yra kelios kartu sujungtos paskaitos (žr. 12-13 psl. VV studijų planas).	1. Dalykinė studijų programa koreguota į modulinę (2015-05-27 įsakymas Nr. VE-45). Siekiant studento darbo krūvio subalansavimo - programa integruojanti praktines, savarankiško darbo, tarpinių žinių patikrinimo bei galutinio vertinimo užduotis. 2. Vykdytas longitudinalinis tyrimas „ <i>Studentų savarankiško darbo planavimo ypatumai, įvedus modulines programas</i> “, kurio pagrindu parengtos integruotos užduotys, modulio aprašuose subalansuotas teorinių, praktinių darbų, konsultacijų ir savarankiško darbo valandos. <i>Planuojama:</i> Atlikti studentų savarankiškam darbui skirto laiko palyginamąją analizę.	2015-05-27  2014-2015 m.  2016-12-15	
6.	Savarankiško mokymosi patalpos yra per mažos. Reikėtų tobulinti mokymosi patalpų materialinius išteklius, t.y. šalia auditorijų ir jų įrangos, studentams reikėtų įrengti erdvę, kurioje jie galėtų mokytis savarankiškai ir grupėse. Pirmenybę reikėtų teikti priėjimui prie elektroninių duomenų bazių iš namų, ypač dėl to, kad kolegijoje nepakanka vietos individualiam darbui. Tai labai pagerintų darbo namuose produktyvumą ir leistų geriau pasiruošti paskaitoms.	1. Atidarytas naujas Kauno kolegijos studijų centras su erdvėmis studentų savarankiškoms ir grupinėms studijoms. 2. Kolegijoje numatyta galimybė studentams prisijungti prie elektroninių duomenų bazių (EBSCO Publishing, Emerald Management ir kt.) iš savo asmeninių kompiuterių. Apie tai programos studentai informuojami įvado į studijas metu, organizuojami studentų praktiniai užsiėmimai kaip naudotis elektroninėmis duomenų bazėmis KK bibliotekoje ir informacijos išteklių centre. Elektroninių duomenų bazių informacijos panaudojimas įtrauktas kaip privalomas studentų baigiamuosiuose darbuose bei jų vertinimo kriterijuose.	2014-11-17  2014-09-01	
7.	Elgesys kolegijoje nustatomas etikos kodekse: vienas yra skirtas studentams, kitas dėstytojams, kodeksui turėtų būti apjungti ir bendrai patvirtinti.	Kauno kolegijoje galioja vienas akademinės etikos kodeksas, patvirtintas direktoriaus 2013 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. 1-204. Su dokumentu galima susipažinti: <a href="http://www.kaunokolegija.lt/apie-mus/kas-mes-esame/socialine-atsakomybe/">http://www.kaunokolegija.lt/apie-mus/kas-mes-esame/socialine-atsakomybe/</a>	2013-07-02	
8.	Kolegija turėtų nustatyti programos pokyčių procesą. Į šį procesą reikia įtraukti skirtingus kontrolinius laiko taškus. Jam reiktų sukurti aprašą: kas galėtų inicijuoti programos pokyčius, kada, kodėl, su kieno pagalba ir kokie etapai nurodo, kad reikia imtis tokios iniciatyvos. Įvykdžius šį procesą, reikia pateikti ataskaitas, kuriose būtų nurodyti atlikti veiksmai ir įvardinti asmenys (ne padaliniai), kurie turi reikiamą veiklą atlikti.	1. KK patvirtinta „ <i>Ketinamų vykdyti studijų programų rengimo ir tvirtinimo bei vykdomų studijų programų tobulinimo Kauno kolegijoje tvarka</i> “ (KK direktoriaus įsakymas Nr. 1-35). 2. KK patvirtinti „ <i>Studijų srities komiteto ir studijų programos komiteto veiklos nuostatai</i> “ (KK direktoriaus įsakymas Nr. 1-85). 3. KK patvirtintas „ <i>Studijų programų valdymo procesas</i> “. Antroji srauto diagrama ir veiklų aprašymas yra skirtas vykdomų studijų programų tobulinimui (KK direktoriaus įsakymas Nr. 1-424 4. Vykdomų studijų programų koregavimas svarstomas dekanato posėdžiuose ir tvirtinamas dekanato įsakymu. Studijų programos kokybiniai pokyčiai pateikiami kasmet katedros ir fakulteto veiklos savianalizėse ataskaitose.	2014-01-22  2014-02-27  2015-12-11	
9.	Nėra realiai įsteigtų vidinių kokybės procesų. Dėstytojas	KK patvirtinta „ <i>Grįžtamojo ryšio iš suinteresuotų šalių organizavimo Kauno kolegijoje tvarka</i> “	2015-09-04	

	atlieka skirtingų paskaitų vertinimą, o studentai jam tiesiogiai pateikia vertinimus. Reaguodamas į gautą kritiką, dėstytojas pats įgyvendina pokyčius ir tai priklauso nuo jo (jos) noro reaguoti į studentų/socialinių partnerių siūlymus.	(Akademinės tarybos nutarimas Nr. (2.2)-3-11). Dokumente numatyta, kad dalyko dėstyto kokybės apklausas organizuoja katedra kartu su dekanatu. Dalyko/modulio dėstyto kokybės apklausa organizuojama išklausus kiekvieną dalyką/modulį. Dokumentas nedraudžia dėstytojui organizuoti apklausą (pvz., jei nori išsiaiškinti, ką reikėtų tobulinti jo dalyke/modulio dalyje), tačiau turi nepažeisti savanoriškumo ir anonimiškumo principo.		
10.	Su socialiniais partneriais palaikomi labai stiprūs ir geri ryšiai, tačiau jie turi būti oficialiai įforminti. Užmegzti neoficialūs ryšiai yra gana nepatikimi, jei vyresnieji partneriai pasikeistų, reikėtų iš naujo perrašyti „ankstesnius sutarimus“.	1. Pasirašyta 19 bendradarbiavimo sutarčių su verslo įmonėmis. 2. Planuojamas sutarčių pasirašymas su UAB „Kosmelita“, UAB „AG Trade“ (Topocentras), UAB „Lavisos koncernas“, Kauno padaliniu, UAB „Vičiūnai ir Ko“, AB „Lietuvos geležinkeliai“.	2014-01-05- 2016-09-30  2017-05-30	

Fakulteto / centro dekanas /  
vadovas

  
(parašas)

  
(vardas, pavardė)