

Patvirtinta
Kauno kolegijos tarybos
2015 m. balandžio 29 d. protokolu Nr. (2.1)-2-3

KAUNO KOLEGIJOS VEIKLOS GERINIMO PLANAS 2015 – 2020 M.

Tikslas: Gerinti veiklą atsižvelgiant į 2008 – 2013 m. institucinio vertinimo išvadose ekspertų grupės rekomendacijas:

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
1. STRATEGINIS VALDYMAS				
1.1. Pripažintos realijos – demografinis nuosmukis ir finansinis nestabilumas – gali priversti Kolegijos vadovybę ateityje apsispręsti, kuriuos prioritetus pasirinkti, ir priimti griežtus sprendimus, susijusius su 2020 m. strateginiu planu. KK vadovybė turės parodyti gebėjimą ir norą tai daryti.	1.1.1. Tobulinti ir teikti tvirtinimui strateginio valdymo procesą.	2015 m. I pusmetis	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Veiklos procesų tobulinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (5.1.2. priemonė). Patvirtinta strateginio valdymo procedūra. KK strategijos valdymo procese numatyta Strategijos keitimo procedūra. Rizikos valdymas yra sudėtinė Strategijos valdymo proceso dalis. Formalizuotas rizikos valdymas.
	1.1.2. Parengti Kauno kolegijos strategijos ir metinių planų rengimo ir įgyvendinimo stebėsenos tvarką.	2015 m. I pusmetis	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Nustatyta Kolegijos strategijos ir metinių planų priežiūros tvarka, kurioje detalizuota KK strategijos atnaujinimo procedūra.
1.2. Įgyvendinant Kolegijos strateginį planavimą ir Kokybės vadybos sistemas Kolegijos informavimo sistema turės būti greita ir	1.2.1. Nuo 2015 m. viešai skelbti intranete Kolegijos ir jos padalinių veiklos planus.	Kasmet sausio – vasario mėnesį	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Padalinių ir Kolegijos veiklos planai prieinami intranete. Stiprinamos atskirų padalinių veiklos planų tarpusavio sąsajos.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
veiksminga; būtina kuo skubiau atlikti patobulinimus šioje srityje.				Skaidresnis Kolegijos veiklos planavimo procesas.
	1.2.2. Skelbti Kolegijos intranete kiekybinę ir kokybinę informaciją apie Kolegijos veiklos rezultatus.	Nuolat	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba; Informacinių technologijų priežiūros tarnyba	Kolegijos intranete (Dokumentų kataloge, elektroninio pašto sistemoje) nuolat atnaujinama ir skelbiama kiekybinė ir kokybinė informacija apie Kolegijos strategijos ir veiklos planų įgyvendinimą, studentų skaičius, kitus pagrindinius veiklos rodiklius, kt.
	1.2.3. Diegti ir tobulinti informacines sistemas skirtas bendruomenės informavimui ir kolegijos valdymui.	2015-2020 m.	Informacinių technologijų priežiūros tarnyba; Informacinių sistemų valdymo skyrius; Apskaitos tarnyba; Personalo tarnyba; Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Šios priemonės įgyvendinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (4.2.3. priemonė). Diegiamos ir tobulinamos studijų valdymo, finansų ir apskaitos, personalo valdymo, kokybės valdymo informacinės sistemos. Didėjantis šių sistemų funkcionalumas.
1.3. Kolegijos kokybės vadovas ir principai, kuriais jis pagrįstas, turi apimti svarbiausius pagrindinio teksto priedų aspektus, kad procedūros, kurių kokybės sistemos vartotojai turi laikytis, ir priemonės, kurių jie turi imtis, būtų aiškiai	1.3.1. Tobulinti Kolegijos veiklos procesus.	2015 m. I pusmetis	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba; Procesų savininkai	Šios priemonės įgyvendinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (5.1.2. priemonė). Veiklos procesų kokybės užtikrinimas. Pagrindinių, vadybos ir palaikančiųjų procesų, už kuriuos yra

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
nustatytos ir lengviau prieinamos				atsakingi procesų savininkai, tobulinimas.
	1.3.2. Papildyti kokybės vadovą procesų aprašais;	2015 - 2016 m., patvirtinus naujas ESG gaires	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Veiklos procesų kokybės užtikrinimas. Kokybės vadove pateikti trumpi pagrindinių, vadybos ir palaikančiųjų procesų aprašai, kuriuose nurodyti procesų savininkai, proceso tikslai, rezultatai, atsakomybės, nuorodos į procesų aprašų srauto diagramas, sąsajos su kitais procesais.
1.4. Į Kokybės vadovą reikėtų įtraukti skyrių, kuriame būtų apibūdintos tinkamos procedūros ir norminiai jungtinių studijų programų rengimo reikalavimai.	1.4.1. Parengti jungtinių studijų programų rengimo, organizavimo ir įgyvendinimo tvarką.	2015 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui	Numatyti norminiai jungtinių studijų programų rengimo reikalavimai, rengimo, organizavimo ir įgyvendinimo tvarka.
	1.4.2. Papildyti studijų programų valdymo procedūrą PR_06 subprocesu apie jungtines studijų programas.	2015 m., patvirtinus jungtinių studijų programų rengimo, organizavimo ir įgyvendinimo tvarką	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Nustatytos aiškios Jungtinių studijų programų rengimo procedūros.
1.5. Užtikrinti, kad atsakymai į studentų apklausose iškeltus klausimus būtų labiau sistemingi, be to, reikėtų įdiegti mechanizmą, užtikrinantį, kad įvairiais	1.5.1. Teikti formalizuotą grįžtamąjį ryšį suinteresuotosioms šalims apie įgyvendintus veiklos gerinimo pokyčius.	Nuolat	Padalinių vadovai; Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba	Šios priemonės įgyvendinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (5.3.5. priemonė). Po atliktų suinteresuotųjų šalių nuomonės tyrimų,

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
lygiais taikyti veiksmai būtų paaiškinti studentams ir paskelbti.				suteiktas apklaustosioms šalims formalizuotas grįžtamasis ryšys apie tai, kas buvo atlikta / patobulinta reaguojant į tyrimo metu išsakytus vertinimus. Kokybės kultūros puoselėjimas.
2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ				
2.1. Reikėtų imtis veiksmų, užtikrinančių, kad visos darbuotojų grupės pasinaudotų Kolegijos Kompetencijų ugdymo centro teikiama galimybe pagerinti kalbų įgūdžius, pvz., mokslinius tyrimus atliekantys darbuotojai privalo tobulinti kalbų, pavyzdžiui, anglų kalbos, mokėjimą	2.1.1. Vykdyti naujai priimamų darbuotojų užsienio kalbų žinojimo identifikavimą (dokumentų analizė, testavimas)	Nuolat	Personalo tarnyba; Kompetencijų ugdymo centras	Personalo atrankos sistemos tobulinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (3.1.1. priemonė). Pedagoginio naujai priimamo personalo užsienio kalbų žinių ir gebėjimų vertinimas vykdomas viešojo konkurso procedūrų metu (pretendentų teikiamų dokumentų analizė ir pokalbis). Laipsniškas pasiekimas, kad visi kolegijoje dirbantys dėstytojai galėtų bendrauti bent dviem iš ES bendravimo kalbų.
	2.1.2. Vykdyti tęstinius anglų kalbos kursus darbuotojams pagal tikslines grupes ir kalbos žinojimo lygius.	Kasmet	Kompetencijų ugdymo centras; Katedros	Šių priemonių įgyvendinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (3.2.2. priemonė). Priemonių

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	2.2.3. Vykdyti tęstinius kitų ES šalių kalbų kursus (pagal padalinių arba darbuotojų poreikius vykdant tarptautinio bendradarbiavimo programas).	Kasmet		įgyvendinimui patvirtinta KK dėstytojų ir darbuotojų užsienio kalbų kompetencijų tobulinimo tvarka (KKD 2014-09-25 įsakymas Nr. 1-312). Organizuojami užsienio kalbų kursai. Laipsniškas pasiekimas, kad visi kolegijoje dirbantys dėstytojai galėtų bendrauti bent dviem iš ES bendravimo kalbų.
2.2. Siekiant prisidėti prie į studentą orientuoto studijų proceso ir naujos mokymosi bei mokymo paradigmos įgyvendinimo, reikėtų padidinti Kompetencijų ugdymo centro vaidmenį ir išplėsti jo funkcijas, įtraukiant mokymosi bei mokymo stiprinimą ir praplečiant institucijos supratimą apie įvairius į studentus orientuotų studijų aspektus.	2.2.1. Parengti ir vykdyti kolegijos dėstytojo adaptacijos programą (apimančią didaktines, studijų, orientuotų į studentus organizavimo ir vykdymo, IT, bendravimo psichologijos kompetencijas).	Kasmet	Kompetencijų ugdymo centras; Katedros	KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. yra numatytas personalo adaptavimo sistemos tobulinimas (3.1.2. priemonė) bei į studentą orientuotų studijų plėtojimas (1.2.1. priemonė). Kompetencijų ugdymo centro vykdoma kolegijos dėstytojų adaptavimo programa ne tik palengvins naujų dėstytojų integraciją į organizaciją, bet ir užtikrins nuolatinį kolegijos dėstytojų bendrųjų kompetencijų atnaujinimą ir jų taikymą, vykdant į studentą orientuotas studijas.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
	2.2.2. Organizuoti dėstytojų mokymus darbui su nauja Studijų centre įdiegta IT įranga.	2014/2015 m. m. , toliau – atsižvelgiant į dėstytojų kaitą	Kompetencijų ugdymo centras; Informacinių technologijų priežiūros tarnyba; katedros	Efektyvus Studijų centro IT įrangos naudojimas, vykdamas į studentus orientuotas studijas.
2.3. Reikėtų įsteigti vieną pagrindinį paramos studentams centrą, kuris, remiantis „vieno langelio“ principu, būtų atsakingas už visus pagrindinius pagalbos studentams teikimo klausimus, įskaitant studentų mokymosi įgūdžius ir akademinį tobulėjimą, asmeninę gerovę ir patarimus bei konsultacijas.	2.3.1. Išanalizuoti galimybes paramos studentams teikimo „vieno langelio“ principu įgyvendinimui.	Iki 2017 m.	Darbo grupė	Paramos studentui sistemos plėtojimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (1.2.5. priemonė). Parengta situacijos analizė ir pateikti pasiūlymai paramos studentams sistemos tobulinimui.
	2.3.2. Remiantis atlikta paramos studentams teikimo „vieno langelio“ principu įgyvendinimo galimybių analize, tobulinti paramos studentui sistemą.	2017-2020 m.	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; Akademinė padalinių vadovai	
2.4. Reikėtų apsvarstyti, kaip spręsti studentų nubyrijimo problemą. Tam reikėtų įtraukti pirmakursiams vienerius metus taikomą susipažinimo programą, glaudesnių ryšių su vietos mokyklomis formavimą, siekiant padėti joms įvertinti šiuos klausimus, geresnį būsimų studentų informavimą iki stojimo apie akademinis reikalavimus, kurių būtina laikytis norint sėkmingai	2.4.1. Vykdyti tęstinį I-ųjų kursų studentų diagnostinį testavimą ir jų rezultatų pagrindu koreguoti katedrų studentų konsultavimo strategiją ir planus.	Nuolat	Kompetencijų ugdymo centras	I-ųjų kursų studentų pasirengimo studijoms kolegijoje individualus identifikavimas ir adekvačių priemonių trūkumams šalinti taikymas.
	2.4.2. Atlikti studentų pasiekimų koreliacinį tyrimą, lyginant diagnostinių testų rezultatus su pasiekimais bendrojo lavinimo mokyklose bei mokymosi pasiekimais kolegijoje.	2014-2015 m. m., toliau pagal poreikį	Kompetencijų ugdymo centras; Karjeros centras	I-ųjų kursų studentų pasirengimo studijoms kolegijoje individualus identifikavimas ir adekvačių priemonių trūkumams šalinti taikymas.
	2.4.3. Organizuoti integruotas pamokas	Nuo 2015 m.	Akademinė padalinių prodekanai/studijų vedėjai	Parengtas pamokų paketas. Kiekvienam bendrojo

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
baigti bet kurią studijų programą.	bendrojo lavinimo mokyklose			lavinimo mokykloje mokomam dalykui parengtas pamokos atitikmuo (-ys), rodantis (-ys) mokomojo dalyko sąsają su būsima profesija.
	2.4.4. Organizuoti atviras specialybės dalykų paskaitas.	Nuolat per mokslo metus	Akademinių padalinių prodekanai/studijų vedėjai	Būsimieji studentai susipažįsta su dėstomais dalykais konkrečioje programoje.
	2.4.5. Organizuoti seminarus, mokymus, atsakingiems už ugdymą karjerai mokyklų mokytojams.	Kiekvienų metų gruodžio pradžioje	Studentų priėmimo ir karjeros skyrius	Suteikta išsami informacija apie kolegijos studijų programas bei joms reikalingus gebėjimus.
	2.4.6. Teikti Individualias ir grupines karjeros konsultavimo paslaugas moksleiviams/ potencialiems studentams.	Nuolat pagal poreikį	Studentų priėmimo ir karjeros skyrius	Šios priemonės įgyvendinimas numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (1.2.1. priemonė). Tikslingas studijų programos pasirinkimas pagal stojančiojo norus ir gebėjimus.
2.5. Studijų sričių komitetai galėtų patarti dėl galimybės racionalizuoti studijų programų skaičių ir rūšis, kad šių programų būtų mažiau, bet jos būtų bendresnio pobūdžio.	2.5.1. Siejant su naujai rengiamu studijų kryptių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašu, steigti studijų kryptių grupių komitetus.	2015 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; Akademinių padalinių vadovai	Įsteigti studijų kryptių grupių komitetai.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
2.6. Vertinimo grupė skatina Kolegiją toliau didinti darbuotojų ir studentų atvykstanąjį bei išvykstanąjį judumą Europoje.	2.6.1.Parengti/atnaujinti tvarkas, reglamentuojančias darbuotojų ir studentų atvykstanąjį bei išvykstanąjį judumą Kauno kolegijoje.	2015 m. II ketv.	Tarptautinių studijų skyrius	Šių priemonių įgyvendinimas numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (1.3. uždavinys). Atsakinga užsienio partnerių atranka kolegijos studentų dalinėms studijoms ir/ar praktikai užsienyje vykdyti Dėstytojų, dalyvavusių mainų programose (išvykusių), procentas nuo bendro dėstytojų skaičiaus studijų programoje -20 proc. Studentų, dalyvavusių mainų programose (išvykusių), procentas nuo bendro studentų skaičiaus programoje -20 proc.; Atvykusių ir išvykusių dėstytojų pagal mainų programas santykis programoje -1:1 Atvykusių ir išvykusių studentų pagal mainų programas santykis studijų programoje -1:1 Užsienio kalba dėstomų studijų programų skaičius -7 vnt. Organizuojami seminarai tarpkultūrinių kompetencijų tobulinimo tema.
	2.6.2. Numatyti ir įgyvendinti priemones, skatinančias darbuotojų ir studentų išvykstanąjį judumą.	2015 m. IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; Tarptautinių studijų skyrius; projektų koordinatoriai	
	2.6.2. Plėsti anglų kalba dėstomų studijų programų pasiūlą	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; akademinė padalinė vadovai	
	2.6.3.Teikti plačią studijų dalykų, dėstomų užsienio kalbomis, pasiūlą	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; akademinė padalinė vadovai	
	2.6.4. Plėtoti profesinės užsienio kalbos dėstymą.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; akademinė padalinė vadovai	
	2.6.5. Plėtoti dėstytojų ir studentų tarpkultūrines kompetencijas.	Nuolat	Kompetencijų ugdymo centras; Akademinė padalinė vadovai	

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
2.7. Įvertinusi Kolegijos siekius ir ketinimus rengti jungtinių studijų programas, vertinimo grupė rekomenduoja įdiegti procedūras, užtikrinančias, kad ankstyvajame etape būtų atlikta visų tarptautinių susitarimų rizikos vertinimas ir išsamaus patikrinimo analizė.	2.7.1 Parengti Jungtinių studijų programų rengimo ir vykdymo tvarką.	2015 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; Tarptautinių studijų skyrius	Parengta ir patvirtinta Jungtinių studijų programų rengimo ir vykdymo Kauno kolegijoje tvarka Užsienio institucijų, su kuriomis yra suderintas jungtinių studijų programų rengimas, sąrašas Jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis skaičius -5 vnt.
	2.7.2. Numatyti partnerius jungtinių studijų programų rengimui ir su jais aptarti jungtinių studijų programų rengimo galimybes.	2015 m. IV ketv.	Akademinių padalinių vadovai; projektų koordinatoriai	
	2.7.3. Parengti jungtines studijų programas su užsienio partneriais ir jas įgyvendinant įvertinti ir, esant reikalui, pakoreguoti procedūras.	2020 metų II ketv.	Akademinių padalinių vadovai, projektų koordinatoriai	
2.8. Rengdama diplomų priedėlius Kolegija turėtų pasinaudoti proga įtraukti į juos informaciją apie kvalifikacijų pripažinimą atitinkamose jurisdikcijose.		Įvykdyta 2013-12-17	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui; Studijų skyrius.	Europos komisijos Diplomo priedėlio etiketė 2013-2016 m.
3. MOKSLO IR MENO VEIKLA				
3.1. Reikėtų vartoti tikslesnį „mokslo taikomosios veiklos“ apibrėžimą, aiškiai atskiriant, pirma, mokslo taikomąją veiklą ir, antra, mokymosi visą gyvenimą arba nuolatinio profesinio tobulinimosi (NPT) veiklą.	3.1.1. Patikslinti mokslo taikomosios veiklos apibrėžimą pagal Frascati vadovą	2015 m. I pusmetis.	Mokslo taikomosios veiklos skyrius	Patikslintas mokslo taikomosios veiklos apibrėžimas

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
3.2. Kadangi Kauno kolegija siekia stiprinti pajėgumus mokslo taikomosios, konsultavimo ir žinių perdavimo veiklos srityse, kad gautų pajamų iš šios veiklos, vertinimo grupė rekomenduoja Kolegijai sustiprinti šią veiklą pasinaudojant išoriniais (užsienio) fundamentaliaisiais moksliniais tyrimais, užtikrinant, kad mokymas būtų pagrįstas moksliniais tyrimais ir aukštesnio lygio išsilavinimu, atitinkančiu NKS 6 lygio kvalifikacijų aprašą (bakalauro laipsnis).	3.2.1. Stiprinti kolegijos ryšius su universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslininkais per bendrus mokslinius projektus.	Nuolat	Mokslo taikomosios veiklos skyrius, fakultetų dekanai	Šių priemonių įgyvendinimas numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (2.1.1. priemonė). Vykdomi bendri moksliniai projektai su universitetais ir mokslinių tyrimų institutais, bendri mokslo taikomosios veiklos projektai su verslo įmonėmis.
	3.2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su verslo įmonėmis, maksimaliai išnaudojant MITA Inočekių programą, plečiant paslaugų, teikiamų įmonėms / organizacijoms, spektrą.	Kasmet	Mokslo taikomosios veiklos skyrius, fakultetų dekanai, katedrų vedėjai	
3.3. Būtina siekti mokymo ir mokslo taikomosios veiklos pusiausvyros, ir Kolegija turėtų nepamiršti savo, kaip mokymo institucijos, stipriųjų pusių	3.3.1. Apsvarstyti šią rekomendaciją direktorato, dekanatų ir/arba Akademinės tarybos posėdžiuose.	Iki 2015-01-10	Direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui, akademinų padalinių vadovai, Akademinės tarybos pirmininkas.	Priimti nutarimai ir rekomendacijos mokymo ir mokslo taikomosios veiklos pusiausvyros užtikrinimui.
3.4. KK turi parengti specialią mokslo politiką, kurioje būtų aiškiai nustatyti prioritetai, siekiant pritraukti daugiau užsakomųjų tyrimų, taip pat sustiprinti Kolegijos mokslo taikomųjų tyrimų pajėgumus	3.4.1. Parengti mokslo politiką, derančią su kolegijos vizija, misija, Strategijos 2020 tikslais ir uždaviniais.	2015 m. II pusmetis.	Mokslo taikomosios veiklos skyrius	Parengta mokslo taikomosios veiklos strategija 2020.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
3.5. Kadangi išteklių leidžia, Kolegija galėtų apsvarstyti, ar vertėtų sukurti „pradinį fondą“, siekiant paskatinti pasirinktų mokslo taikomosios veiklos stipriųjų pusių augimą ir tvarumą.	3.5.1. Pagal galimybes didinti kolegijos fondą mokslo taikomosios veiklos skatinimui.	Nuolat	Kolegijos Taryba, direktorius.	Išaugę materialieji išteklių mokslo taikomajai veiklai finansuoti.
3.6. Būtina užmegzti daugiau tarptautinių partnerystės Europos mokslinių tyrimų erdvėje (ERA), bet kad šis siekis būtų įgyvendintas, mokslininkai turi išmokyti užsienio kalbą.	3.6.1. Vykdyti ir/arba vystyti efektyvią tarptautinių socialinių partnerių ir pagal studijų kryptis atitinkančių mokymo institucijų kaip užsakomosios veiklos ir/ar tyrimų partnerių paiešką.	Iki 2015 m. gruodžio mėn.	Mokslo taikomosios veiklos skyrius, Tarptautinių studijų skyrius	Šių priemonių įgyvendinimas numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (2.2. uždavinys). Bendrų tarptautinių mokslinių tyrimų projektų su tarptautiniais partneriais skaičius 2020m. – 7; Tyrėjų, dalyvaujančių bendruose tarptautinių mokslinių tyrimų projektuose su tarptautiniais partneriais dalis nuo bendro tyrėjų skaičiaus 2020 m. – 10 proc.; Tarptautinių projektų (pvz., remiamų Europos Sąjungos fondų), kuriuose vykdomi moksliniai tyrimai, skaičius 2020 m. – 3; Publikacijų užsienio kalba dalis nuo bendro publikacijų skaičiaus 2020 m. – 20 proc.; Bendrų publikacijų su užsienio autoriais dalis nuo viso bendrų publikacijų skaičiaus 2020 m. – 20 proc.

Ekspertų pateiktos rekomendacijos	Gerinimo priemonės ir veiksmai	Priemonių įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas
4. POVEIKIS REGIONŲ IR VISOS ŠALIES RAIDAI				
4.1. Kolegija turėtų pasistengti kuo skubiau įgyvendinti 2005 m. institucinio vertinimo rekomendacijas dėl centralizuotai administruojamų absolventų ir darbdavių apklausų paskirstymo ir analizavimo.	4.1.1. Vykdyti centralizuotą absolventų apklausą.	Kiekvienų metų II - III ketvirtis	Studentų priėmimo ir karjeros skyrius	Šios priemonės įgyvendinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (1.2.1. priemonė, 5.3.4. priemonė). Veikia vieninga moksleivių, kolegijos studentų ir absolventų karjeros stebėsenos ir projektavimo sistema.
	4.1.2. Kas du metus vykdyti centralizuotą darbdavių apklausą.	2015 m. II ketvirtis; 2017 m. II ketvirtis; 2019 m. II ketvirtis	Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba; Studentų priėmimo ir karjeros skyrius	Šios priemonės įgyvendinimas yra numatytas KK strateginiame veiklos plane iki 2020 m. (5.3.4. priemonė). Kolegijos veiklų kokybės tobulinimas remiantis suinteresuotųjų šalių (darbdavių) vertinimais. Kokybės kultūros puoselėjimas.