

Studijų rezultatų pasiekimų lygmenys

Puikus pasiekimų lygmuo

| Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas | Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai | Modulių (dalykų) skaičius per vienerius studijų metus | Modulių (dalykų) skaičius | |
|--|---|---|---|---|
| | | | Puikaus pasiekimų lygmens įvertinimų skaičius | Tipinio pasiekimų lygmens įvertinimų skaičius |
| Puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teorijas ir principus ir gali kurti ir plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir netipines studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ir kitų studijų krypties specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi; | Studentas laikomas pasiekusiu puikų vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip keturi penktadaliai (80 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens | 14 | 11 | 3 |
| | | 13 | 10 | 3 |
| | | 12 | 10 | 2 |
| | | 11 | 9 | 2 |
| | | 10 | 8 | 2 |
| | | 9 | 7 | 2 |
| | | 8 | 6 | 2 |
| | | 7 | 6 | 1 |
| | | 6 | 5 | 1 |
| | | 5 | 4 | 1 |
| 4 | 3 | 1 | | |

Tipinis pasiekimų lygmuo

| Studijų rezultatų pasiekimų lygmens apibūdinimas | Studijų rezultatų pasiekimų lygmens nustatymo kriterijai | Modulių (dalykų) skaičius per vienerius studijų metus | Modulių (dalykų) skaičius | |
|--|--|---|---|---|
| | | | Puikaus / tipinio pasiekimų lygmens įvertinimų skaičius | Slenkstinio pasiekimų lygmenų įvertinimų skaičius |
| Tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties pasiekimus; geba taikyti žinias spręsdamas standartines savo studijų krypties ar su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi; | Studentas laikomas pasiekusiu tipinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu ne mažiau kaip trys ketvirtadaliai (75 proc.) modulių (dalykų) įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens | 14 | 10 | 4 |
| | | 13 | 10 | 3 |
| | | 12 | 9 | 3 |
| | | 11 | 8 | 3 |
| | | 10 | 7 | 3 |
| | | 9 | 7 | 2 |
| | | 8 | 6 | 2 |
| | | 7 | 5 | 2 |
| | | 6 | 4 | 2 |
| | | 5 | 4 | 1 |
| 4 | 3 | 1 | | |

Slenkstinis pasiekimų lygmuo

| | |
|--|---|
| Slenkstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kuris: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus; geba taikyti žinias spręsdamas nesudėtingas savo studijų krypties problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti pagrindinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas; turi savarankiško mokymosi gebėjimų. | Studentas laikomas pasiekusiu slenkstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jeigu jis yra atsiskaitęs už visus modulius (dalykus), bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens |
|--|---|