

Kauno kolegijos studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos
tvarkos
1 priedas

**KAUNO KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS *SOCIALINIS DARBAS*
PAŽANGOS ATASKAITA**

2014 m. lapkričio 13 d. Kauno kolegijos MF Socialinio darbo katedroje įvyko tarptautinis Socialinio darbo studijų programos vertinimas. Atsižvelgiant į Studijų kokybės vertinimo centro pažymą (2015-02-13 Nr. SV5-35) ir tarptautinio studijų programos vertinimo ekspertų grupės rekomendacijas, Socialinio darbo katedroje sukurtas veiklos planas 2015-2021 metams.

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Aprašyti studentų pasirengimą kritiškai spręsti socialines problemas.	1. Tobulinti Socialinio darbo studijų programos studijų rezultatus.	Rezultatus koreguoti iki 2019 metų.	
		2. Atlikti profesinio lauko tyrimus ir viešinti rezultatus.	Profesinio lauko tyrimus atlikti ir rezultatus viešinti kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	2016 m. atlikti tyrimai: *Socialinio darbo formų ir metodų įvairovės poreikis socialiniame darbe su pagyvenusiais ir senais žmonėmis. *Studijų ir rengimosi profesijai motyvacija: pirmo kurso studentų apklausa. Vykdyti 46 įvairia tematika užsakomieji tyrimai be finansinio atlygio, kurie yra integruoti į baigiamųjų darbų rengimą. Pastovus, nuoseklus studentų įtraukimas į dėstytojų tyrėjų grupes.
		3. Tobulinti dėstomų studijų dalykų metodines medžiagas.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Dėstomų studijų dalykų metodinė medžiaga yra nuosekliai kiekvienų mokslo metų pradžioje yra peržiūrima,

			koreguojama, atnaujinama. Atnaujinta metodinė medžiaga yra talpinama Moodle aplinkoje, išskirtiniais atvejais siunčiama į studentų akademinių grupių el. paštus. Nuo 2015 m. yra atliekamas tyrimas- CLIL taikymas studijų procese. Sukurti integruoti savarankiški darbai, paskaitos, mokomoji medžiaga. Atlikto tyrimo metu gauti rezultatai ir jų analizė yra taikomi vedant teorinius ir praktinius užsiėmimus dėstomame dalyke „Užsienio kalba“. 2016 m. - CLIL veikla yra tęsiama. Leidyba: Metodinė priemonė, Socialinio darbo profesijos terminų žodynas, ISBN 978-9955-27-409-4, 2016, http://dspace.kauko.lt/handle/1/1112; Metodinė priemonė, Profesijos bakalauro baigiamojo darbo rengimo metodinės rekomendacijos, ISBN 978-9955-27-484-1, 2016, http://mf.kaunokolegija.lt/profesijos-bakalauro-baigiamojo-darbo-rengimo-metodines-rekomendacijos/
	4. Sudaryti sąlygas studentų profesinių kompetencijų plėtojimui.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Studentų profesinių kompetencijų plėtojimui katedroje vykdomos šios veiklos: <u>Atliekami tyrimai:</u> 2015 m. – Studentų profesinės veiklos praktikos baigiamųjų refleksijų pagrindu atliktas kokybinis tyrimas „Felix Biestek principų raiška socialinio darbo studentų profesinės veiklos praktikų refleksijose“. Šio tyrimo pagrindu skaitytas pranešimas ir spausdintas straipsnis 2015 - 2016 m. vykdant ELLAN projekte sukauptos patirties sklaidą, bei taikant adaptuotą projekte naudotą Kogano skalę drauge su Slaugos katedros dėstytoja, docente V.Piščalkiene, Reabilitacijos katedros dėstytoja E. Lamsodiene organizavome Kauno kolegijos Medicinos fakulteto slaugos, reabilitacijos bei socialinio darbo studijų programų studentų nuostatų į darbą su pagyvenusiais ir senais asmenimis tyrimą (MF dekanų įsakymas 2015-12- 21 Nr. M-46).

				2016 m tyrimo duomenys bei jų analizė buvo pristatyta tarptautinėje konferencijoje „Innovative (Eco-) Technology, Entrepreneurship And Regional Development“, Medicinos fakulteto studentų tiriamųjų darbų konferencijoje, parengti 3 baigiamieji darbai (Slaugos, Ergoterapijos bei Socialinio darbo studijų programose) bei parengtas straipsnis „Kogano skalės transkultūrinė adaptacija ir studentų nuostatų į senyvus asmenis vertinimas“(Sveikatos mokslai/health sciences in eastern europe, 2016, 26 tomas, Nr.6, p.9-16) <u>Profesinės veiklos praktikų realizavimas:</u> siekiant tobulinti studentų profesinės veiklos praktikų kokybę, katedroje vykdomi socialinių darbuotojų <i>praktikos mentorių mokymai</i>. Iki 2015 m. buvo parengti 47 mentoriai, dirbantys įvairiose socialinių paslaugų institucijose Kauno regione. 2016 m. parengti dar 26 mentoriai. Studentams rekomenduojama atlikti profesinės veiklos praktikas tose institucijose, kuriose dirba socialiniai darbuotojai, turintys mentoriaus kompetencijas ir vadovaujantys studentams praktikos vietose. <u>Užsakomųjų tyrimų integruotų į baigiamuosius darbus rezultatų sklaida:</u> studentai skaito pranešimus konferencijose (2015 m. -4pranešimai - 6studentai ; 2016 m. - 7 pranešimai – 10 studentų.), rezultatus pristato užsakovų įstaigose . <u>Dalyvavimas socialinio darbuotojo profesinio meistriškumo konkurse:</u> 2015 m. – Kauno kolegijoje „Vaikai- kietas riešutėlis“; Šio renginio sklaida nuorodose: http://www.loyola.lt/lt/profesinio-meistriskumo-varzytuvese-pirmoji-vieta/ https://www.svako.lt/meniu/naujienos/socialinio-darbo-studentai-ir-absolventai-demonstravo-meistriskuma-3177 http://kolegija.kolping.lt/naujienos/profesinio-meistriskumo-varzytuves-vaikai-kietas-riesutelis/ 2016 m. - Šv. Ignaco Lojolos kolegijoje „Pažvelk į socialinio darbuotojo profesiją kitaip“.
--	--	--	--	--

		5. Vykdyti neformaliuotu ir savišvietos būdu įgytų žinių ir gebėjimų vertinimą ir pripažinimą studijų rezultatais.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	2015 m. – 5 pretendentai 2016 m. – 8 pretendentai
2.	Sukurti tvirtesnę socialinio darbo profesijos identitetą, grindžiamą išsamiais socialinio darbo teorijos žiniomis	1. Naudotis EBSCO ir kitomis duomenų bazėmis.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Dėstytojų parengti studijų dalykų aprašai kiekvienų mokslo metų pradžioje yra peržiūrimi, koreguojami, atnaujinami. Atnaujinta aprašai yra talpinami Moodle aplinkoje.
		2. Dalyvauti dėstytojų tarptautinėse mainų programose.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	2015 m. – atvykę dėstytojai: 1 Suomija, išvykę dėstytojai: 6 2016 m. – atvykę dėstytojai: 1 Belgija išvykę dėstytojai: 10
		3. Dalyvauti studentų tarptautinėse mainų programose.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	2015 m. – atvykę studentai: 6 išvykę studentai: 4 2016 m. – atvykę studentai: 2 išvykę studentai: 9
		4. Skatinti savanorišką socialinę veiklą.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Studentams sudaromos galimybės įsitraukti į savanorišką socialinę veiklą dalyvaujant renginiuose, akcijose su įvairiomis klientų grupėmis. *Jonavos rajono kabelinės televizijos AVVA reportažas apie Savanorystės ir profesinio veiklinimo dieną (2016 05 16, dalyvavo katedros vedėja V.Kondratavičienė ir socialinio darbo studijų programos studentai). https://www.youtube.com/watch?v=Z4y0Q_uVB2g&feature=youtu.be *Savanorystė Kauno neįgaliojo jaunimo užimtumo centre. Projekte dalyvauja du Socialinio darbo studijų programos pirmo kurso studentai savanoriai – Dovydas Paslauskas ir Dovilė Dzenė. http://sdk.kaunokolegija.lt/?p=1221

			* Gerumo akcija „Kažkas su gerumu“. Renginyje dalyvavo: MF administracijos atstovai, Socialinio darbo katedros dėstytojai, socialinio darbo studijų programos studentai bei socialiniai partneriai. Plačiau apie renginį: http://sdk.kaunokolegija.lt/?cat=6 Video siužetas: https://www.youtube.com/watch?v=zi6Emddteg *Studentiškas renginys „Padovanokime seneliams meilę“ Kauno Panemunės senelių globos namuose. Renginyje dalyvavo socialinio darbo studijų programos III kurso studentai, lek. A. Kavaliauskienė, Senelių globos namų gyventojai ir darbuotojai (vyr. socialinė darbuotoja Judita Kliučienė). * Akcija „Darom 2015“ tvarkant Dainavos seniūnijos parką. Renginyje dalyvavo: katedros vedėja V. Kondratavičienė ir dėstytoja L. Stumbraitytė, socialinio darbo studijų programos pirmo kurso studentai bei socialiniai partneriai (Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriaus pataisos namų direktoriaus pavaduotoja Neringa Gudėnaitė, Kauno apygardos prokuratūros darbuotojai), klientai (Kauno nepilnamečių tardymo izoliatoriaus pataisos namų auklėtiniai). Plačiau informaciją apie šią socialinę akciją galima rasti šiose nuorodose: http://dainava.kaunas.lt/index.php?2074654211 https://www.facebook.com/kaldepartamentas?ref=aymt_homepage_panel Atlikti tyrimai: 2015 m.- tyrimas ir straipsnis „Būsimų socialinių darbuotojų nuostatos į savanorišką veiklą: Lietuvos ir Suomijos patirtis“ Sveikatos mokslai, ISSN 1392-6373 print / 2335-867X online 2015, 25 tomas, Nr. 5.
	5. Stiprinti dėstytojų ir socialinio darbo praktikų, mentorių profesines kompetencijas naudojant socialinio darbo teorijas.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Parengtų mentorių skaičius katedroje: iki 2015 m. – 47; 2016 m. - 26 Praktikų, mentorių dalyvavimas kompetencijų plėtros renginiuose: 2016 m. - *Seminaras praktikams „Socialinio darbuotojo, dirbančio su pagyvenusiais ir senais asmenimis, profesinių kompetencijų tobulinimas“;

				*Praktikos vadovo (mentoriaus) vaidmuo studentų profesinės veiklos praktikoje“ (kodas 11SD37) Atlikti tyrimai: 2016 m. - Socialinio darbo praktikų-mentorių asmeninių savybių svarba socialinio darbo profesinio identiteto stiprinime. Socialinio darbuotojo profesinės dienos minėjimas: kiekvienais metais katedroje organizuojamas renginys, kuriame dalyvauja MF administracijos atstovai, katedros dėstytojai, socialinio darbo studijų programos studentai ir absolventai bei socialiniai partneriai. 2016 m. šia proga vyko praktinis seminaras – diskusija „Ilgaamžiškumo revoliucija Europoje: visuomenės vertybių perkainojimas“, kuriame dar dalyvavo Kauno miesto senjorų tarybos pirmininkas G. Žemaitis bei 25 senjorai.
3.	Tikslinti studijų rezultatus, atsižvelgiant į tikslų kokybės užtikrinimo struktūrą (SMART)	1. Tobulinti socialinio darbo studijų programą pagal naujausius specialistų rengimą reglamentuojančius dokumentus.	Nuolatinė peržiūra. Galutinis rezultatas 2020 m.	Studijų programos komiteto narių pastovūs susitikimai su katedros dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais.
		2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, absolventais, Alumni klubu, užsienio partneriais.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Katedroje ir socialinių partnerių įstaigose yra organizuojami įvairūs renginiai, yra vykdomi vizitai su studentais į socialines paslaugas teikiančias įstaigas, kuriose dirba katedros absolventai, Alumni klubo nariai. Kiekvienais metais vyksta Studijų programos komiteto posėdžiai;
		3. Bendradarbiauti su kitomis fakulteto katedromis, socialiniais partneriais, užsienio partneriais vykdant	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Bendradarbiavimas ir skaida vykdoma: <u>Bendri projektai:</u> 2015 m. - ELLAN – European Later Life Active Network (Nr. 539547-LLP-1-2013-1-FI-ERASMUS-ENW). MF katedros: Socialinio darbo, Slaugos,

		gerą patirties sklaidą.		Reabilitacijos, 26 užsienio šalyse; 2016 m. - Parkinsono liga sergančių asmenų gyvenimo kokybės gerinimas fiziniu ir psichosocialiniu požiūriu“. (KK direktoriaus įsakymas 2016 m. spalio 28 d, Nr. 51-318). <u>Vykdyti seminarai:</u> 2015 m.- * Tauragės apskr. socialiniams darbuotojams „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas socialiniame darbe“, (programos kodas 15SD22, 2015-11-20); * Kauno kolegijos visų fakultetų dėstytojams „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi bei savišvietos būdu įgytų žinių ir gebėjimų vertinimas ir pripažinimas studijų rezultatais Kauno kolegijoje“, (Programos kodas 15SD226, 2015-12-17); * Kauno kolegijos visų fakultetų dėstytojams „Dėstytojo darbo planavimas ir organizavimas Kauno kolegijoje“, (Programos kodas 15MF193, 2015 03 12); 2016 m. – * Savivaldybių socialinės globos įstaigų vadovų asociacijos nariams seminaras: Stresas ir jo įveika socialinio darbuotojo veikloje“ (programos kodas 16SD269) (27); * Josvainių ir Šėtos socialinis ir ugdymo centrų socialiniams darbuotojams „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas socialiniame darbe“ (kodas 15SD221) (20); * Tauragės apskr. socialiniams darbuotojams „Socialinio darbo identiteto stiprinimas: profesiniai veiklos principai ir darbo metodai“ (kodas 16SD237); <u>Metodinio centro veikla:</u> Nuo 2012 metų toliau bendradarbiaujant su Jonavos raj. socialinių paslaugų centre kartu įkurtame Metodiniame centre yra kasmet vykdomi kursai pagal socialinių darbuotojų padėjėjams ir socialiniams darbuotojams parengtas kvalifikacijos tobulinimo programas.
		4. Studijų programos sklaida visuomenėje.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Dėstytojai nuolat dalyvauja asociacijų veiklose, įvairiose darbo grupėse, ekspertinėje ir kt. veiklose. Socialinio darbo katedros dėstytojų, studentų vizitai į

			socialines paslaugas teikiančias įstaigas Lietuvoje. <u>Užsakomosios veiklos plėtra ir sklaida:</u> 2015 m.: vykdyti 27 užsakomieji tyrimai be finansinio atlygio: 2016 m.: Vykdyti 46 užsakomieji tyrimai be finansinio atlygio iš kurių 1 tyrimas „Socialinio darbuotojo, dirbančio su demencija sergančiais senyvo amžiaus asmenimis, veikla Lietuvoje ir Suomijoje“ su 3 užsienio partneriais (Elderly home Stiftelsen Alderdomshemmet i Vasa/Carl and Carolina; Korsholms Kommun Seniorpunkten, Korsholm; Minnesstodsforreningen Forгатmigej i Vasa rf, Finland.); Šių tyrimų pagrindu buvo vykdoma sklaida užsakovams, konferencijų, seminarų, renginių metu.
	5. Palaikyti nuolatinį grįžtamąjį ryšį iš suinteresuotų šalių.	Kiekvienais mokslo metais nuo 2015 m. iki 2020 m.	Nuolatinis grįžtamasis ryšys yra palaikomas naudojant studentų, absolventų, praktikų – mentorių apklausas kiekvienais metais. Studentų apklausos vykdomos kiekvieno semestro pabaigoje, rezultatai aptariami su studentais, dėstytojais, SP komiteto nariais. Absolventai yra apklausiami kiekvienų metų pabaigoje. Praktikai, mentoriai yra apklausiami renginių, mokymų, seminarų metu.

Fakulteto / centro dekanas /
vadovas

(parašas)



Julius Dovydaitis
(vardas, pavardė)