

Kauno kolegijos studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos  
tvarkos  
I priedas

**KAUNO KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS *SOCIALINĖ PEDAGOGIKA* PAŽANGOS ATASKAITA**

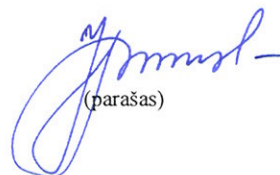
Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Socialinio pedagogo profesinei tapatybei būtina suteikti tvirtesnį pagrindą, kuris būtų įgyjamas dėstant socialinės pedagogikos discipliną ir labiau apimtą visą mokymo programą.	Gavus ekspertų išvadas, jos buvo aptartos studijų programos komitete bei katedros posėdžiuose (2016 m. birželio 23 d. komiteto posėdžio protokolas Nr. R-3; 2016 m. birželio 27 d. katedros posėdžio protokolas Nr. R12-6 ). Dėstytojai yra įpareigoti atnaujinti savo dėstomų dalykų aprašus, išryškinant socialinio pedagogo profesinės tapatybės esminius bruožus. Ypatingas dėmesys skiriamas studentų praktikų organizavimui, mentorystei bei socialinių problemų humanistinei sprendimo koncepcijai. Per įvairius renginius, socialines akcijas ir savanorystės projektus siekiama ugdyti studentų supratimą apie pasirinktos profesijos esmę ir tai vykdyti per visą studijų laikotarpį.	Nuolat	
2.	Socialinės pedagogikos ir pedagogikos studijų kursų bloką reiktų pertvarkyti taip, kad pagrindinis dėmesys būtų sutelktas į socialinės pedagogikos,	Socialinės pedagogikos studijų programa buvo pertvarkyta 2012 metais pagal galiojantį Pedagogų rengimo reglamentą (2012 m. gegužės 15 d. LR ŠMM ministro įsak. nr. V-827).	Kol kas neįgyvendinama	

	<p>pedagogikos ir psichologijos dalykus. Siekiant pagilinti socialinės pedagogikos mokomąjį turinį, patariama pridėti daugiau dalykų, tiesiogiai susijusių su socialine pedagogika, arba pakeisti modulių pavadinimus.</p>	<p>Reglamente labai griežtai apibrėžta, kaip turi atrodyti pedagoginės studijų programos pedagogikos dalykų bei pedagoginės specializacijos (šiuo atveju socialinės pedagogikos) blokai. Į pedagogikos dalykų bloką galima kelti pedagogikos, didaktikos ir psichologijos dalykus, tačiau ne pedagoginės specializacijos dalykus. Jų vieta yra numatyta pedagoginės specializacijos bloke. Socialinės pedagogikos specializacijos blokas buvo atnaujintas 2015 m. bei praturtintas naujais arba rekonstruotais dalykais. Pasikeitus pedagogų rengimą reglamentuojantiems dokumentams, bus iš naujo keliamas klausimas dėl studijų programos atnaujinimo.</p>		
3.	<p>Reikia gerinti dėstytojų anglų kalbos žinių lygį. Savo ruožtu tai padėtų aktyviau siekti tarptautiškumo.</p>	<p>Pedagoginis personalas skatinamas nuolat tobulinti anglų kalbos žinias ir HSC tam sudaromos sąlygos. Studijų centre taikoma veiksminga ir pasiteisinanti praktika, kuomet kalbinėse studijų programose dirbantys dėstytojai veda anglų kalbos kursus nekalbinių studijų programų dėstytojams (tame tarpe ir socialinės pedagogikos studijų programos dėstytojams). Kursai vyksta kasmet visus mokslo metus, dėstytojams už juos mokėti nereikia. Dėstytojų anglų kalbos žinios</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais</p>	

		pastebimai gerėja ir tai leidžia efektyviau įgyvendinti tarptautiškumo tikslus.		
4.	Rekomenduojame glaudžiau bendradarbiauti su kitomis Lietuvos aukštojo mokslo institucijomis, vykdančiomis socialinės pedagogikos studijų programas, kad būtų galima įtvirtinti socialinės pedagogikos poziciją ir pritraukti daugiau studentų.	Tokio tipo bendradarbiavimas vykdomas nuolat. Ypatingas dėmesys skiriamas mokslo taikomajai veiklai (mokslinės konferencijos, mokslo populiarinimo renginiai, konferencijos, apkritojo stalo diskusijos). Dėl labai nepalankios demografinės situacijos Lietuvoje ir pedagogo profesijos prestižo sumažėjimo, ženkliai sumažėjo studentų, besirenkančių socialinės pedagogikos studijas. 2017 m. Kauno kolegijoje nebuvo formuojama nauja socialinės studijų programos studentų laida. Tikimasi, kad pasikeitus demografinėi, ekonominei ir politinei situacijai, studentų priėmimas į studijų programą bus atnaujintas.	Vykdoma	
5.	Nepaisant finansinių susitarimų, visi studentai turi atlikti motyvacijos testą.	Motyvacijos įvertinimo turinys ir jo organizavimo tvarka parengti pagal 2011 m. gegužės 26 d. LR švietimo ir mokslo ministro įsakymą Nr. V-917 „Dėl motyvacijos įvertinimo turinio ir vykdymo tvarkos aprašo“, 2012 m. kovo 15 d. įsakymą Nr. V-484 „Dėl motyvacijos įvertinimo turinio ir vykdymo tvarkos aprašo“ pakeitimo ir 2011 m. birželio 3 d. LAMA BPO prezidento įsakymą Nr. 11-23 „Stojančiųjų į švietimo ir ugdymo krypties studijų programas, kurias	Įstatyminė bazė to neleidžia įgyvendinti	

		baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, motyvacijos įvertinimo reglamentas“. Šie dokumentai nustato patikrinimo, kuris privalomas asmenims, stojantiems į pirmosios pakopos švietimo ir ugdymo kryptių grupės studijų programų valstybės finansuojamas studijų vietas.		
--	--	--	--	--

Fakulteto / centro dekanas /  
vadovas



(parašas)

Studijų centro vadovė  
*Jolanta Bareikienė*

---

(vardas, pavardė)