

KAUNO
KOLEGIJA



2016 M. VEIKLOS ATASKAITA

2017 M.
KAUNAS

TURINYS

DIREKTORIAUS ŽODIS	3
KOLEGIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2020: ESMINIAI ĮVYKIAI IR PASIEKIMAI 2016 METAIS	4
I. KOKYBIŠKOS IR KONKURENCINGOS STUDIJOS	9
II. Į VISUOMENĖS RAIDĄ ORIENTUOTA TAIKOMOJI MOKSLO IR MENO VEIKLA	22
III. PROFESIONALI BENDRUOMENĖ	27
IV. MODERNI INFRASTRUKTŪRA	33
V. EFEKTYVUS VALDYMAS	40

DIREKTORIAUS ŽODIS



2016-ieji metai Kolegijos bendruomenei – ne tik gausūs kasdieninių darbų, bet ir išskirtiniai savo pasiekimais atskirose veiklos srityse. Mūsų darbuotojų neginčijamą veiklos rezultatyvumą demonstruoja stabilūs 2016 metų studentų stojimo rezultatai, sėkminga dviejų naujų studijų programų pradžia. Ypatingi šie metai Kolegijai infrastruktūros atnaujinimo aspektu. Tapome patrauklūs ne tik siūlomomis studijų programomis, bet ir moderniomis studijų aplinkomis, sveikos gyvensenos ir sporto propagavimu. 2016 metais plėtojome dėstytojų darbo krūvio planavimo sistemą bei virtualią infrastruktūrą studijoms bei taikomiesiems moksliniams tyrimams, diegėme naujas studijų kokybės užtikrinimo priemones, 5 procentais padidinome dėstytojams atlyginimus. Didelį dėmesį skyrėme studijų tarptautiškumui. Galime didžiuotis tokiais Kolegijos bendruomenės pasiekimais kaip apgintos disertacijos, studentų laimėjimai įvairiuose konkursuose, pavyzdžiui, sporto, šokių srityse. Neramina Kolegijos realizuojamų studijų padėtis šalies regionuose (Kėdainiuose, Druskininkuose, Tauragėje). Dėl mažėjančio studentų skaičiaus esame priversti studijas koncentruoti Kauno mieste.

Džiugu, jog visa Kolegijos bendruomenė – tiek studentai, tiek dėstytojai, tiek kiti darbuotojai yra susitelkę ir kryptingai siekia bendrą Kolegijos tikslų šiame itin nestabiliame aukštojo mokslo pertvarkos kontekste. Už 2016 metų veiklos rezultatus nuoširdžiai dėkoju visai Kolegijos bendruomenei ir kviečiu toliau kurti bendrą SĖKMINGOS KOLEGIJOS ateitį KARTU.

2017-aisiais metais aplinkų modernizavimas bus tęsiamas ir toliau. Išskirtinį dėmesį skirsime PERSONALO augimui, jų profesionalumo užtikrinimui. Kaip ir visuomet, STUDIJŲ KOKYBĖ – esminis mūsų veiklos akcentas. Nuošalyje neliks ir Kolegijos trečioji misija, nukreipta į socialinės atsakomybės stiprinimą. Mums itin svarbu sudaryti tokias sąlygas, kurias užtikrintų MŪSŲ VISOS BENDRUOMENĖS KRYPTINGĄ TOBULĖJIMĄ.

Direktorius dr. Mindaugas Misiūnas

KOLEGIJOS VEIKLOS STRATEGIJA 2020: ESMINIAI ĮVYKIAI IR PASIEKIMAI 2016 METAIS

2016 metais Kolegijos veiklos prioritetai buvo grindžiami Kolegijos Strategija 2020. Šių metų įvykiai ir pasiekimai glaudžiai susiję su strateginių tikslų įgyvendinimu – kokybiškų, konkurencingų kelių pakopų aukštojo mokslo studijų realizavimu, taikomosios mokslo ir meno veiklos, studijų ir verslo sąveikos stiprinimu, profesionalios bendruomenės telkimu ir ugdymu, modernios infrastruktūros formavimu bei valdymo efektyvumo didinimu.

Kolegijos veikla, remiantis strateginiais tikslais, nukreipta į 5 strategines kryptis:

- ✓ **KOKYBIŠKOS IR KONKURENCINGOS STUDIJOS;**
- ✓ **Į VISUOMENĖS RAIDĄ ORIENTUOTA TAIKOMOJI MOKSLO IR MENO VEIKLA;**
- ✓ **PROFESIONALI BENDRUOMENĖ;**
- ✓ **MODERNI INFRASTRUKTŪRA;**
- ✓ **EFEKTYVUS VALDYMAS.**

Esminiai įvykiai ir pasiekimai 2016 metais

Veiklos rezultatyvumas:

- Kauno kolegija pagal priimtųjų studentų skaičių 2016 m. pirmavo tarp Kauno aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų). Priimti 2053 studentai. Pagal pageidaujančiųjų studijuoti prašymų skaičių (2809) Kolegija kartu su Vilniaus universitetu dalinasi pirmąsias vietas.
- Pradėtos sėkmingai realizuoti **dvi naujos studijų programos**: *Dietetika, Informacinės finansų sistemos*.
- Kolegija užsitikrino **vieną trečdalį visam koleginiam sektoriui** Švietimo ir mokslo ministerijos skirtų lėšų taikomiesiems moksliniams tyrimams skatinti.
- **88 proc.** studentų gerai vertina dėstytojų kokybę Kolegijoje. **80 proc.** dėstytojų darbo sąlygas Kolegijoje vertina teigiamai.
- Beveik **70 proc.** Kolegijos studijų programų akredituotos maksimaliam laikotarpiui.
- Suformuotas **modernus sporto kompleksas**. Renovavus senąją aktų salę, įkurta Aktyvaus judesio studija. Atnaujinta sporto aikštyno bėgimo takelio danga.
- Plėtojant strateginę nuostatą, orientuotą į **biomedicinos studijas**, pagerintos šios srities studijų aplinkos, sukoncentruojant kosmetologijos ir slaugos studijų praktinio mokymo bazę Puodžių g. 11. Pradėtas Kėdainių J. Radvilos studijų centro perkėlimo į Kauną procesas. Tęsiamas bibliotekos koncentravimas, perkeliant J. Vienožinskio menų fakulteto biblioteką į Bibliotekos ir informacijos

išteklių centrą. Centralizuota bendrabučių ūkinė priežiūra.

- Tęsiama **Pramonės pr. akademinio miestelio teritorijos tvarkybos programa**. Suformuotas dekoratyvių medžių parkelis. Atlikti vaikščiavimo takelių ir atvirų poilsio zonų tvarkybos darbai, įrengtas takų apšvietimas bei dvi naujos automobilių parkavimo aikštelės. Sprendžiamos neįgaliųjų problemos: bendrabutyje (V. Krėvės pr. 92) įrengtas pandusas.

Veiklos procesu efektyvumo didinimas:

- Sukurta ir įdiegta nauja **dėstytojų darbo krūvio planavimo sistema** (apibrėžti dėstytojų darbo krūvio ir laiko apskaitos principai, apimtys, veiklos ir procedūros).
- Patvirtinta **studijų programų vidinio vertinimo koncepcija** kaip pagrindas studijų programų kokybės gerinimui, ilgalaikiam jų tvarumo užtikrinimui.
- **Virtualios infrastruktūros plėtra**: plėtota *Oracle/PeopleSoft Campus Solutions studijų valdymo sistema*, apimanti studijų administravimo duomenų kaupimo, apdorojimo bei informacijos sklaidos procesus, istorinės studijų informacijos kaupimą; įdiegta **publikacijų duomenų bazė**.
- Kolegijos patrauklumui didinti pasitelktos **integruotos komunikacijos priemonės** (išaugęs videomedžiagos parengimas, integruoti nauji IT sprendimai).

Strategijos auditas

Dėmesys 2016 metais skirtas ne tik Strategijos įgyvendinimui, bet pačios **Strategijos peržiūrai ir koregavimui**. Įvertinus besikeičiančius Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus (pvz.: 2015 m. atnaujintos Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatos ir gairės; suformuoti nauji europiniai mokslo taikomųjų tyrimų vertinimo kriterijai; paskelbtas Liuveno komunikatas), kintančias MOSTOS ir MULTIRANK veiklos matavimo strategijas, LR Mokslo ir studijų įstatymo pakeičius (aktualizuojama aukštosios mokyklos veiklos strategija, numatomos sutartys su aukštosiomis mokyklomis) bei Kolegijos veikloje vykstančius pakeičius, iškilę būtinybę tikslinti **Kolegijos veiklos strateginius rodiklius**. Pritarus Kolegijos Akademinei tarybai ir Kolegijos tarybai¹, atlikti šie *esminiai* Strategijos pakeitimai:

1. Vertinant strateginio tikslo *Vykdyti kokybiškas, konkurencingas kelių pakopų aukštojo mokslo studijas* pasiekimą, atsisakyta šių kiekybinių rodiklių matavimo: *vykdomų studijų programų skaičius, profesinio magistro, trumpojo ciklo studijų programų skaičius, akredituotų ketinamų vykdyti studijų programų skaičius*. Pakeista strateginė Kolegijos studijų programų paketo formavimo ir valdymo kryptis, t. y. siekiama kokybinių pakeičių studijų programų pakete, įvedant kokybinį rodiklį *Vykdomų studijų programų pasiskirstymas studijų kryptyse*. Šio rodiklio svarbą rodo ir išoriniai, studijų krypties svarbą pabrėžiantys reikalavimai, nubrėžti SKVC, ŠMM reglamentuojančiuose dokumentuose. **Kolegijos strateginė kryptis – rezultatyvus ir efektyvus studijų programų pasiskirstymas studijų kryptyse**, o ne jų skaičiaus didinimas.
2. Vertinant strateginio tikslo *Vykdyti kokybiškas, konkurencingas kelių pakopų aukštojo mokslo studijas* pasiekimą, atsisakyta orientuotis į dėstytojų parengtų e-dalykų programų kiekio didinimą. Priimtas sprendimas pereiti prie kokybinio pakeičio, t. y. kryptingai siekiama dalykų / modulių nuotolinių studijų plėtros.

Taip pat siekiant tiksliau pamatuoti strateginių tikslų pasiekimą, koreguotos kai kurių rodiklių formulės ir jų reikšmės, įvesti nauji rodikliai, atsisakyta itin smulkių / plačių, perdėm subjektyviai vertinamų rodiklių.

Remiantis Strategija 2020 ir siekiant įgyvendinti institucinio išorinio vertinimo, vykusio 2014 m., rekomendacijas, parengtas Kauno kolegijos veiklos gerinimo planas 2015-2020 m.

Svarbiausių strateginių veiklos rodiklių dinamika bendrai Kolegijoje ir akademinuose padaliniuose

Apžvelgus 7 svarbiausių Kolegijos strateginių veiklos rodiklių dinamiką, pažymėtina, jog ne visi užsibrėžti siekiniai sėkmingai įgyvendinami (1 lentelė).

Kolegijai tenkanti Lietuvos kolegijos studentų dalis vis dar nesiekia planuotų 20 procentų. Vis dėlto įvertinus demografinę Lietuvos situaciją ir aukštojo mokslo institucijų tinklo pertvarkos kryptingumą, galima teigti, kad Kolegijos veikla šiuo aspektu yra pakankamai rezultatyvi, t. y. didėja Kolegijai tenkanti Lietuvos kolegijos studentų dalis (18,21 proc.), kai tuo tarpu daugelyje Lietuvos aukštųjų mokyklų stojančiųjų skaičius drastiškai mažėja.

1 lentelė

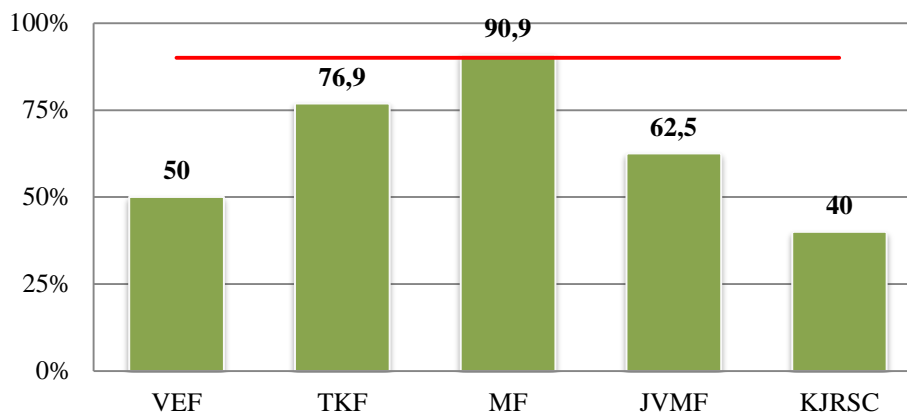
Svarbiausi strateginiai veiklų pasiekimo rodikliai 2015-2016 m.

Nr.	Rodikliai	2015 m.		2016 m.		2020 m.
		Planas	Faktas	Planas	Faktas	
SR1	Kolegijai tenkanti Lietuvos kolegijų studentų dalis, proc.	20	17,7	20	18,21	20 proc.
SR2	Maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų	90	55,6	90	68,09	90 proc.

¹ 2016-11-22 AT posėdžio protokolas Nr. (2.2.)-3-15, 2016-12-14 KT posėdžio protokolas Nr. (2.1)-2-4.

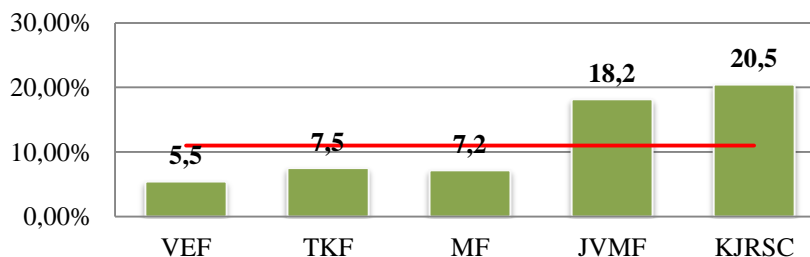
	programų dalis, proc.					
SR3	Išvykstančių studentų judumas	9	7,78	11	7,61	20 proc.
SR4	Išvykstančių ir atvykstančių studijoms studentų santykis			1,5:1	1,68:1	1:1
SR5	Atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų santykis	1:1	1:1,83	1:1	1:1,21	1:1
SR6	Dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, ir pripažintų menininkų skaičius, proc.	16	17,3	16	20,49	20 proc.
SR7	Pajamų iš išorės šaltinių dalis Kolegijos metiniame biudžete, proc.	50	39,9	51	31	Ne mažiau kaip 50 proc.

Maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų dalis 2016 m. padidėjo daugiau kaip 10 procentų lyginant su 2015 metais, tačiau vis dar nesiekia suplanuotos reikšmės (20 proc.; studentų dalis studijų programose, akredituotose maksimaliam laikotarpiui – 75,42 proc.). Remiantis 2016 m. akademiinių padalinių duomenimis (1 pav.), matyti, jog puikius studijų programų akreditacijos rezultatus demonstruoja Medicinos fakultetas (90,9 proc.), prastesni studijų programų įvertinimo rezultatai yra Kėdainių J. Radvilos studijų centre (40 proc.) bei Vadybos ir ekonomikos fakultete (50 proc.).



1 pav. Maksimaliam laikotarpiui akredituotų studijų programų dalis akademiiniuose padaliniuose, proc.

Bendras išvykstančių studentų judumas šiek tiek sumažėjo lyginant su 2016 m. rezultatais, nuo 7,78 proc. iki 7,61 proc. (žr. 1 lentelę). Šis strateginis rodiklis neįgyvendinamas ne tik instituciniu lygmeniu, bet ir Vadybos ir ekonomikos, Technologijų ir kraštotvarkos, Medicinos fakultetuose. Geriausi studentų judumo rezultatai – J. Vienožinskio menų fakultete (18,2 proc.) ir Kėdainių J. Radvilos studijų centre (20,5 proc.).



2 pav. Išvykstančių studentų judumas akademiiniuose padaliniuose, proc.

Bendras išvykstančių ir atvykstančių studijoms studentų santykis kolegijoje nesiekia planuotos reikšmės, tačiau šis atotrūkis yra labai nežymus (0,1). Remiantis 2016 m. akademiinių padalinių duomenimis (1.2 lentelė), planuotas santykis išlaikomas VEF, didžiausias atotrūkis – TKF (1,6), JVMF (1,11) ir MF (0,89).

2 lentelė

Išvykstančių ir atvykstančių studijoms studentų santykis

VEF	1:1
TKF	2,6:1
MF	1,89:1
JVMF	2,11:1
KJRSC	1,14:1

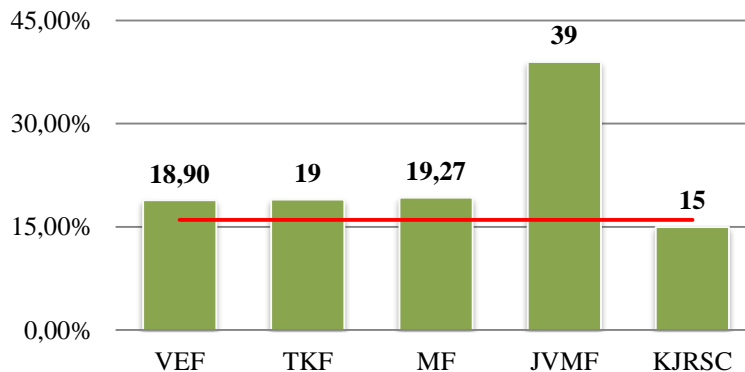
3 lentelė

Atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų santykis

VEF	1:1,45
TKF	1:2,93
MF	1,65:1
JVMF	1,08:1
KJRSC	1,33:1

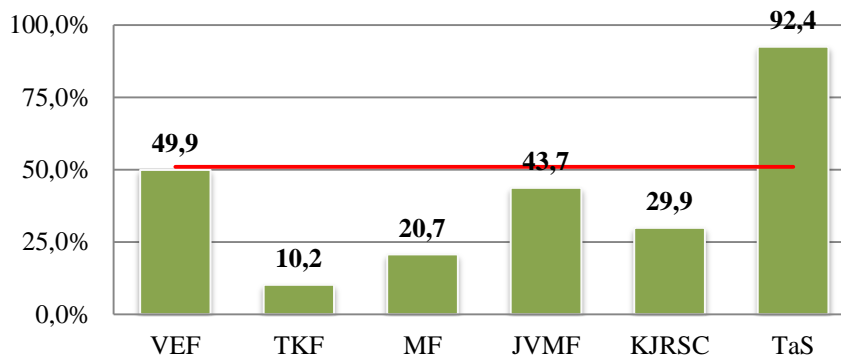
Bendras atvykstančių ir išvykstančių dėstytojų santykis kolegijoje taip pat nesiekia planuotos reikšmės, tačiau šis atotrūkis taip pat nėra ženklus (0,21). Remiantis 2016 m. akademinį padalinių duomenimis (3 lentelė), situacija yra gana skirtinga: VEF ir TKF dėstytojų daugiau išvyksta, negu atvyksta; MF, JVMF ir KJRSC sulaukia daugiau dėstytojų iš užsienio.

Kolegijoje užtikrintas mokslo daktarų ir pripažintų menininkų pakankamumas. Šis strateginis rodiklis įgyvendintas, t. y. Kolegijoje dirba 20,49 proc. mokslo daktarų ir pripažintų menininkų (3 pav.). Mokslo daktarų ir pripažintų menininkų dalies pasiskirstymas akademinuose padaliniuose pateikiamas 3 paveiksle.



3 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, ir pripažintų menininkų skaičius akademinuose padaliniuose, proc.

Tenka konstatuoti, kad Kolegijos bendruomenės įdirbis didinant pajamų iš išorės šaltinių dalį Kolegijos metiniame biudžete nepakankamas. Lyginant su 2015 metais, jis sumažėjo 8,9 procentais ir nesiekia planuoto 51 procento. Remiantis 2016 m. akademinį padalinių duomenimis, didžiausią dalį pajamų iš išorės šaltinių generuoja Tauragės skyrius, Vadybos ir ekonomikos bei J. Vienožinskio menų fakultetas. Itin žemas šio pobūdžio pajamų rodiklio pasiekimas yra Technologijų ir kraštotvarkos fakultete (4 pav.).



4 pav. Akademinį padalinių pajamų iš išorės šaltinių dalis padalinių metiniame biudžete, proc.

Kolegijos vertinimas: reitingai, MOSTA analizės rezultatai

Europos komisijos inicijuoto „U-Multirank“ 2016 m. paskelbtame aukštojo mokslo institucijų reitinge, kuriame Kauno kolegija dalyvavo trečią kartą, Kolegija 6 iš 17 institucinio vertinimo rodiklių buvo įvertinta gerai arba labai gerai. Kolegijos veiklos kriterijai – bakalauro studijų baigimas laiku, meno produkcija, absolventų įsidarbinimas regione – įvertinti aukščiausiais balais (labai gerai). Taip pat gerai įvertinti šie veiklos kriterijai – bakalauro studijų baigimo procentas, studentų judumas, studentų praktikos regione. Silpnesnį įvertinimą gavo tokios sritys kaip žinių perdavimas, mokslas, tarptautiškumas.

Lietuvos žurnalo „Reitingai“ sudarytame 2016 m. Lietuvos kolegijų reitinge **Kauno kolegija užėmė antrąją vietą**. Remiantis šio reitingo duomenimis, 2016 m. pagerėjo Kauno kolegijos studentų požiūris į savo kolegiją. Taip pat pastebimi teigiami pokyčiai tokiose srityse kaip akademinis personalas ir studijų bazės gerovė (2016 m. – 1 vieta, 2015 m. – 3 vieta) bei konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje (2016 m. – 1 vieta, 2015 m. – 4-5 vieta). (4 lentelė).

4 lentelė

Kauno kolegijos taškai 2016 m. Lietuvos kolegijų reitinge (žurnalas „Reitingai“)

Vertinta sritis	Surinkti taškai	Maksimali galima taškų suma	Gautų taškų procentas nuo maksimalios galimos sumos	Vieta 2015 m.	Vieta 2016 m.
Studentai ir studijos	19,4	32	60,63	4	4
Alumnų kuriama pridėtinė vertė ir darbdavių vertinimai	12,31	25	49,24	4	6
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	11,58	18	64,33	3	1
Konkuravimas tarptautinėje studijų erdvėje	7,4	15	49,33	4-5	1
Studentų požiūris į savo kolegiją	7,2	10	72	12	7

Mokslo ir studijų stebėsenos analizės centro (toliau – MOSTA) kasmet atliekamo realiųjų išteklių vertinimo rezultatai rodo, jog 2016 m. Kolegija tenkino visus realiesiems ištekliams keliamus reikalavimus

Kolegijos indėlis į aukštojo mokslo politikos formavimą ir įgyvendinimą

Kolegijos vadovas dr. Mindaugas Misiūnas aktyviai dalyvauja aukštojo mokslo politikos formavime. Direktorius yra Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos prezidiumo, Kauno miesto savivaldybės Akademinė reikalų tarybos, Kauno švietimo tarybos, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų tarybos, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centro (MOSTA) tarybos, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro centrinio profesinio komiteto, Švietimo ir mokslo ministerijos sudarytos darbo grupės 5-ojo lygmens studijoms formuoti, Europos kokybės registro (EQAR) narys. Dr. M. Misiūnas įtrauktas į LR Seimo Švietimo ir mokslo komiteto veiklą.

Kolegijos direktoriaus pavaduotojas plėtrai ir infrastruktūrai Paulius Baltrušaitis yra EDINA PP konsorciavimo visuotinio susirinkimo pirmininkas, EDINA PP ir LieDM konsorciavimų valdybų narys, Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijos valdybos narys.

Kolegijos direktoriaus pavaduotoja studijoms ir mokslui dr. Nijolė Zinkevičienė yra SKVC aukštųjų mokyklų vertinimo komisijos narė, Tarptautinių studijų komisijos prie Švietimo mainų paramos fondo narė, Mokslo taikomosios veiklos komiteto prie Lietuvos kolegijų direktorių konferencijos (LKDK) pirmininkė, LKDK atstovė UASnet (Europos taikomųjų mokslų universiteto tinklo) Generalinėje asamblėjoje, EHEA projekto „Development of Student-Centred Learning, Teaching and Assessment within Bologna Learning Network“ ekspertų grupės narė, HE2STU projekto ekspertė, parengusi Lietuvos aukštojo mokslo politikos rekomendacijas.

I. KOKYBIŠKOS IR KONKURENCINGOS STUDIJOS

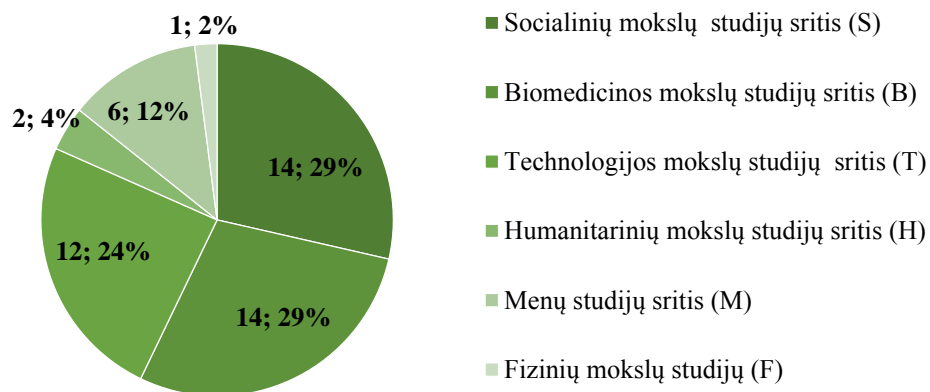
STRATEGINIS TIKSLAS: VYKDYTI KOKYBIŠKAS, KONKURENCINGAS KELIŲ PAKOPŲ AUKŠTOJO MOKSLO STUDIJAS.

Strateginiai uždaviniai:

1. Kurti ir įgyvendinti valstybės pažangai ir regionų plėtrai aktualias studijų programas, plėtoti neformalaus mokymosi programų pasiūlą.
2. Užtikrinti studijų prieinamumą.
3. Tobulinti studijų tarptautinio atvirumo prielaidas.

Studijų programų pasiūla

2016 m. studentų priėmimas vykdytas į 49 studijų programas 6 studijų srityse, 28 studijų kryptyse (5 pav.). 47 studijų programos vykdytos nuolatine studijų forma: 43 studijų programų studijų trukmė – 3 metai, 4 studijų programų – 3,5 metų (*Akušerija, Bendrosios praktikos slauga, Infotronika, Informacinės finansų sistemos*). 21 studijų programa realizuota iššėstine forma: 18 studijų programų studijų trukmė – 4 metai, 3 studijų programų – 4,5 metų. 2016 m. studentai priimti į 49 studijų programas. Nuo rugsėjo mėn. studentai studijavo **51 Kolegijos studijų programoje**. 3 studijų programos (*Verslo anglų kalba, Anglų kalba ryšiams su visuomene, Farmakotechnika*) siūlytos su **gretutine vadybos kryptimi**. 3 studijų programos realizuotos **anglų kalba** (*Bendrosios praktikos slauga, Kompiuterinių tinklų administravimas ir Turizmo ir viešbučių vadyba*). Pastarosiose programose studijavo 135 studentai (iš jų 84 užsienio šalių piliečiai). Kolegijoje jau antrus metus vykdyta **jungtinė studijų programa** – *Bendrosios praktikos slauga* – su Mikkelio taikomųjų mokslų universitetu (Suomija).



5 pav. Studijų programų, į kurias vykdytas studentų priėmimas 2016m., pasiskirstymas studijų srityse

2016 m. 4 naujos (ketinamos vykdyti) studijų programos parengtos Technologijų ir kraštovarkos fakultete (fizinių mokslų srityje – *Informacinės finansų sistemos*, biomedicinos mokslų studijų srityje – *Dietetika*, technologijų mokslų studijų srityje – *Reklamos technologijos, Interaktyvioji kartografija*). Studentų priėmimas 2016 m. vykdytas į tris studijų programas (*Informacinės finansų sistemos, Dietetika, Reklamos technologijos*).

Studijų programų vykdymas ir tobulinimas. Išorinis kokybės įvertinimas.

2016 m. 24 Kolegijos studijų programos buvo atnaujintos ir suderintos su studijų kryptių aprašais, vadovaujantis ŠMM ministerijos patvirtintais pirmosios pakopos, vientisųjų studijų ir magistrantūros studijų programų studijų krypties, kryptių grupės aprašais.

Studijų programų komitetai, kuriuos sudaro dėstytojai, studentai, absolventai, socialiniai partneriai, vykdo kasmetinę studijų programų stebėseną, priežiūrą, užtikrina turinio ir sandaros kokybę. Šių komitetų veikla 2016 m. buvo aktyvesnė, tačiau vis dar kai kuriose studijų programose stokojama konkretumo ir kryptingumo. Remiantis Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais², pirmosios pakopos studijų programos gali būti vienos, dviejų kryptių ir tarpkryptinės. Pažymėtina, jog didžioji dauguma Kolegijos studijų programų yra vienos krypties. Tikslinga įkurti studijų kryptių komitetus, kurių veikla būtų nukreipta į studijų krypties kokybės tobulinimą. Darbo rinkoje išreiškiamas vis dažnesnis poreikis specialistų su tarpkryptinėmis kompetencijomis, tad būtina siekti bendradarbiavimo tarp skirtingų studijų kryptių komitetų, rengiant tarpkryptines ar dviejų kryptių studijų programas.

2016 m. SKVC vertino 5 vykdomas (*Kosmetologija, Kultūrinės veiklos organizavimas, Sporto vadyba, Įstaigų ir įmonių administravimas, Interjero ir baldų projektavimas*) ir 5 ketinamas vykdyti (*Dietetika, Interaktyvioji kartografija, Taikomoji komunikacija, Informacinės finansų sistemos, Reklamos technologijos*) Kolegijos studijų programas.

2016 m. gautos 7 studijų programų išorinio vertinimo išvados. 5 (71,42 proc.) studijų programos akredituotos maksimaliam 6 metų laikotarpiui. Akredituotų studijų programų įvertinimai balais pateikiami 5 lentelėje.

5 lentelė

2016 m. akredituotų studijų programų įvertinimai balais

Vertinama sritis	Socialinė pedagogika	Fotografija	Verslo anglų kalba	Bendrosios praktikos slauga	Akušerija	Kosmetologija	Interjero ir baldų projektavimas	Iš viso:
Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3	3	2	3	3	4	2	20
Programos sandara	3	3	2	3	3	3	2	19
Personalas	3	3	2	4	3	4	4	23
Materialieji ištekliai	4	4	3	3	3	3	3	23
Studijų eiga ir jos vertinimas	3	3	3	3	3	3	3	21
Programos vadyba	3	3	2	3	3	4	3	21
Iš viso surinkti balai	19	19	14	19	18	21	17	

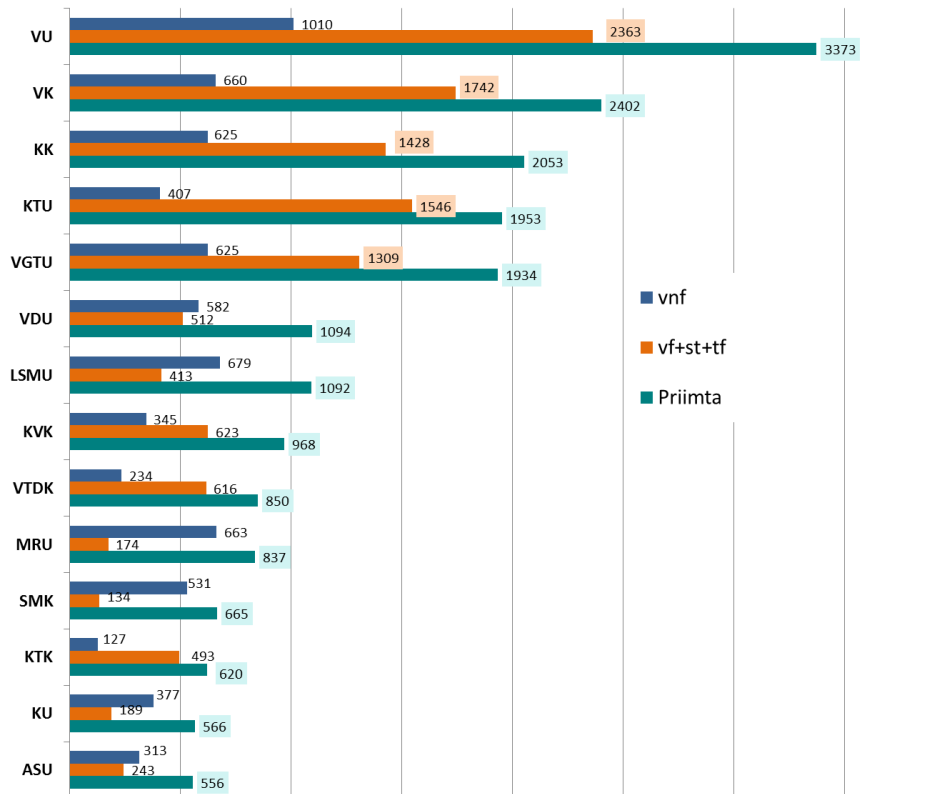
2016 m. atsisakyta teikti išoriniam vertinimui 6 studijų programas: *Želdinamų teritorijų inžinerija, Socialinė pedagogika* (Kėdainiuose), *Turizmo ir viešbučių vadyba* (Druskininkuose), *Verslo vadyba* (Druskininkuose), *Verslo vadyba* (Tauragės skyriuje), *Anglų ir kitos užsienio kalbos pedagogika*. Baigus studijas šiose studijų programose studijuojantiems studentams, jos bus išregistruotos.

² ŠMM 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1168.

Studentų priėmimo rezultatai

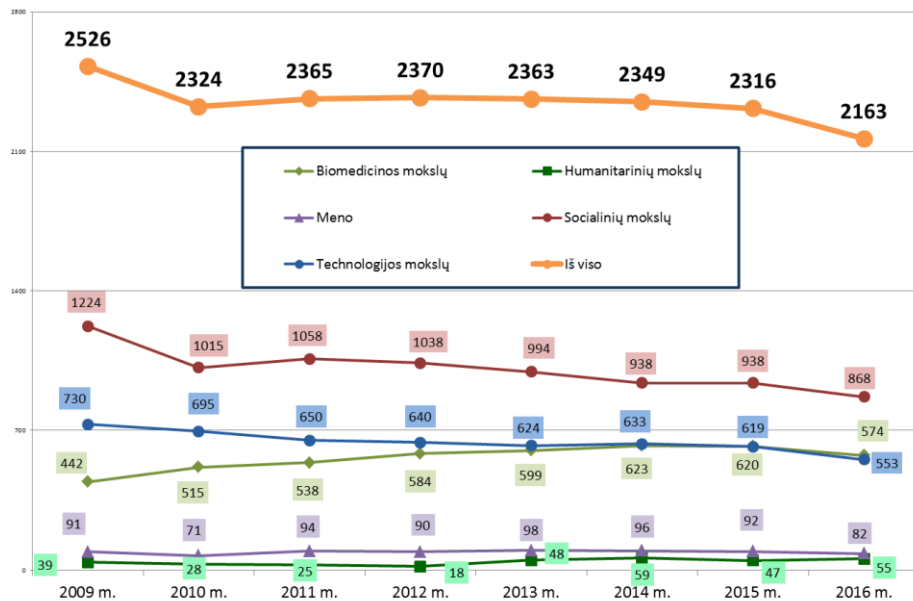
Pagal bendrą priimtųjų studentų per bendrąjį priėmimą skaičių Kauno kolegija buvo trečioje vietoje po Vilniaus universiteto ir Vilniaus kolegijos. Ataskaitiniais metais valstybės finansuojamų vietų (kartu su studijų stipendijomis) gauta 1428 arba 2 % mažiau nei 2015 metais.

Kauno kolegija priimtųjų skaičiumi buvo pirma tarp Kauno aukštųjų mokyklų. Į pirmąjį šalyje populiariausių koleginių studijų programų dešimtuką pateko 4 Kolegijoje realizuojamos studijų programos: *Logistika, Kosmetologija, Bendrosios praktiškos slauga, Burnos higiena*.



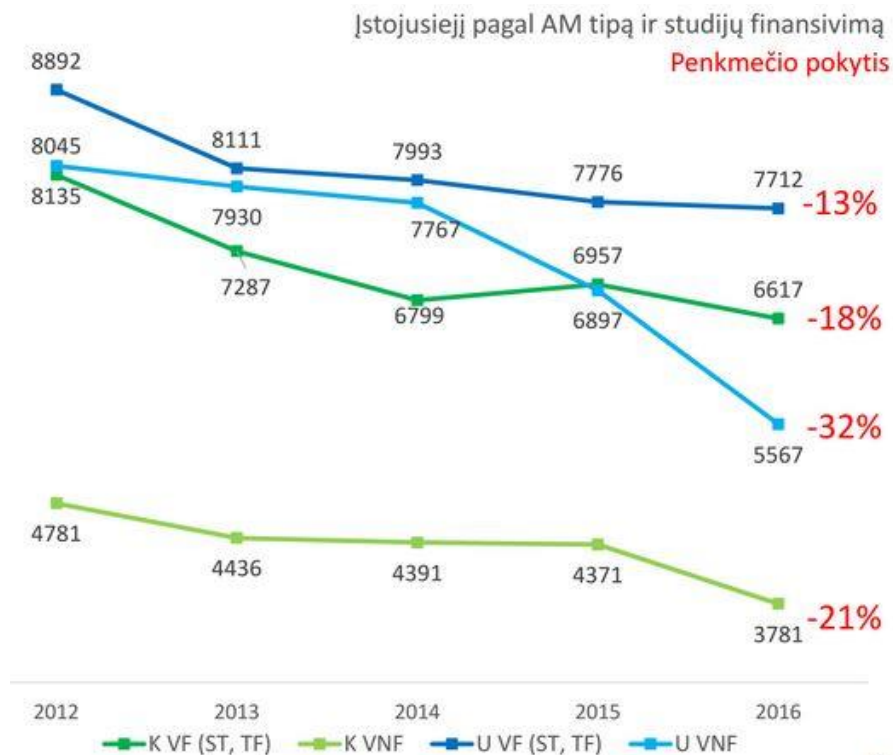
6 pav. Priėmimo į aukštąsias mokyklas rezultatai pagal LAMA BPO duomenis 2016 m.

Po papildomo priėmimo į pirmąjį kursą priimti studijuoti **2163 asmenys**: iš jų – 1383 moterys ir 780 vyrų. Priėmimo į Kolegiją rezultatai pagal studijų kryptis 2009 – 2016 metais pateikti 7 paveiksle.



7 pav. Priimta studentų į Kauno kolegiją 2009 – 2016 m.

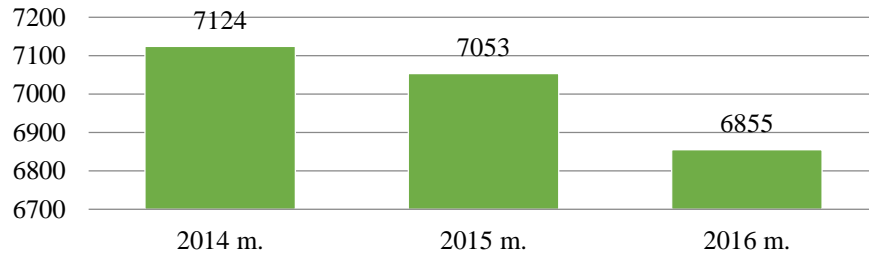
Vertinant studentų priėmimo rezultatus į Kauno kolegiją, itin aktualus nacionalinis kontekstas. Remiantis MOSTA pateiktais duomenimis, 2016 metais bendras stojančiųjų skaičius į universitetus ir kolegijas sumažėjo 11 proc., per 5 metus – net 21 proc. Kolegijoje per 5 metus priimtųjų skaičius sumažėjo 8,7 procentais, tačiau **į valstybės finansuojamas vietas priimtųjų skaičius išaugo 0,8 proc.** 8 paveiksle matyti, kad labiausiai per penkerius metus stojančiųjų sumažėjo universitetuose.



8 pav. Įstojusieji pagal aukštosios mokyklos tipą ir studijų finansavimą (MOSTA duomenys)

Studentų skaičiaus dinamika

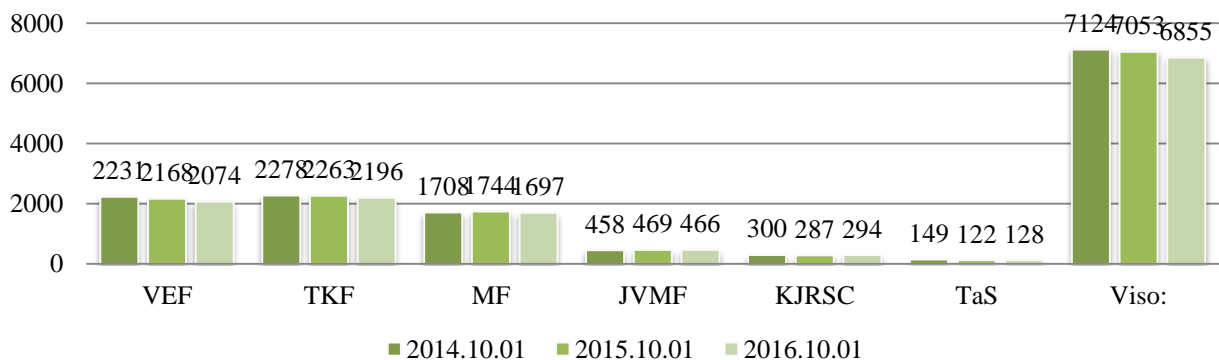
2016 m. Kolegijoje studijavo **6855 studentai**, iš jų **4927 nuolatine** ir **1928 – iššęstine studijų forma**. Kaip ir 2015 metais, fiksuojamas nežymus studentų skaičiaus mažėjimas, sąlygojamas minimalaus stojimo balo įvedimo bei mažėjančio abiturientų skaičiaus.



9 pav. Kolegijos studentų skaičiaus kaita 2014 – 2016 m. (spalio 1 d.)

Vadybos ir ekonomikos fakultete, lyginant su 2015 metais, studijuoja 94 studentais mažiau, Technologijų ir kraštotvarkos fakultete – 67 studentais mažiau, Medicinos fakultete – 47 studentais mažiau. Tauragės skyriuje ir Justino Vienožinskio menų fakultete studentų skaičius 2016 metais išlieka panašus kaip ir 2015 metais: 2015 m. – atitinkamai 122 ir 469, o 2016 m. – 128 ir 466 studentai. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Technologijų ir kraštotvarkos fakultete pradėtos realizuoti 3 naujos studijų programos, į kurias priimti 99 studentai, tačiau *Darna*us ūkininkavimo ir *Nekilnojamojo turto* studijų programose pirmas kursas nebuvo suformuotas. Tai turėjo įtakos šio fakulteto studentų skaičiui. Kėdainių Jonušo Radvilos studijų centre studijuoja 7 studentais daugiau nei 2015 m. Šiame studijų centre nuo šių metų organizuojamos *Anglų kalbos ryšiams su visuomene* iššęstinės studijos, į kurias priimta 19 studentų. Studijos vykdomos Kauno mieste.

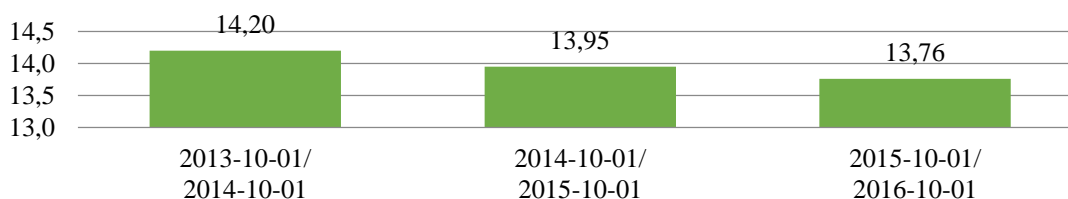
Studentų skaičiaus dinamika akademinuose padaliniuose pateikta 10 paveiksle.



10 pav. Studentų skaičiaus kaita akademinuose padaliniuose 2014 – 2016 m. (spalio 1 d.)

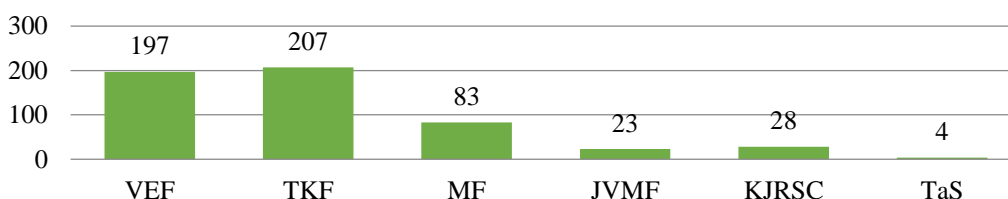
2016 m. Kolegijoje studijavo 4653 studentai, gavę valstybės finansavimą. Tai yra 71 studentu mažiau nei 2015 metais ir 28 studentais mažiau nei 2013 metais. Į valstybės finansuojamų vietų skaičių įtraukti studentai, gavę studijų stipendiją (17 studentų) ir tikslinį finansavimą (5 studentai). Į pradėtas vykdyti naujas programas ir studijų formas priimti 99 valstybės finansuojami studentai.

2016 m. studentų „nubyrėjimas“ lieka panašus kaip ir 2015 m., t. y. viršija 13 proc. (11 pav.)



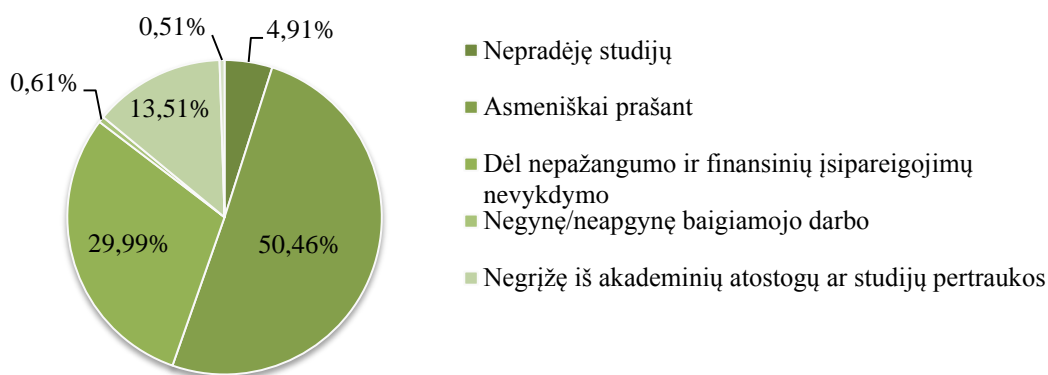
11 pav. Studentų „nubyrėjimas“ nuo bendro studentų skaičiaus 2013 – 2016 m.

Nuo 2015 m. spalio 1 dienos iš Kolegijos studentų sąrašų išbrauktas 541 pirmojo kurso studentas (22,62 % nuo bendro pirmakursių skaičiaus). Tai šiek tiek mažiau nei praėjusiais metais, kai per atitinkamą laikotarpį buvo išbraukti 556 pirmakursiai (23,31%). Pirmojo kurso studentų „nubyrėjimas“ 2016 m. akademinuose padaliniuose pateiktas 12 paveiksle.



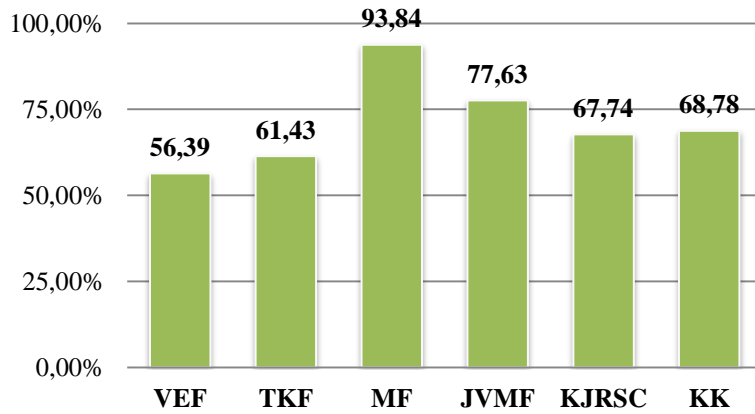
12 pav. I-ojo kurso studentų „nubyrėjimas“ akademinuose padaliniuose 2016 m.

2016 m. 493 studentai nutraukė studijas Kolegijoje pačių prašymu (50,46 % nuo nubyrėjusių studentų skaičiaus). 2015 m. tai sudarė 40,58 %. 293 studentai išbraukti iš studentų sąrašų dėl nepažangumo ir/arba finansinių įsipareigojimų nevykdymo (29,99 % nuo visų nubyrėjusių studentų). 48 studentai išbraukti nepradėję studijų Kolegijoje. 132 (13,51 %) studentai išbraukti nesugrįžę po studijų sustabdymo. Studentų „nubyrėjimas“ pagal priežastis pateiktas 13 paveiksle.



13 pav. Studentų „nubyrėjimas“ pagal priežastis 2016 m.

2015–2016 m. m. Kolegijoje išleista **1573 (68,78 proc.) absolventų** laida (planas – 2287). Nuolatinės studijas baigė 1312 studentų (76,46 proc. studentų, priimtų į nuolatinės studijas), iššėstines studijas – 261 studentas (45,71 proc. studentų, priimtų į iššėstines studijas). Absolventų laida akademinuose padaliniuose pateikta 14 paveiksle.



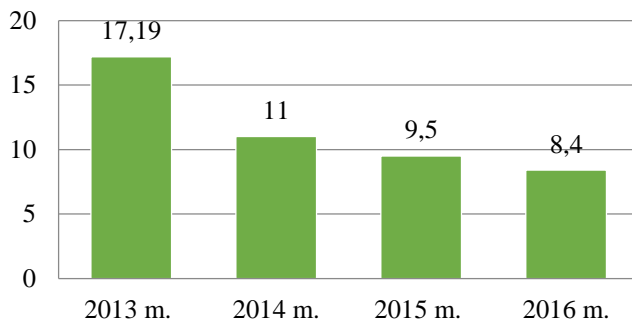
14 pav. 2016 m. Kolegijos absolventų laida akademinuose padaliniuose

Studentų studijavimo pasiekimai

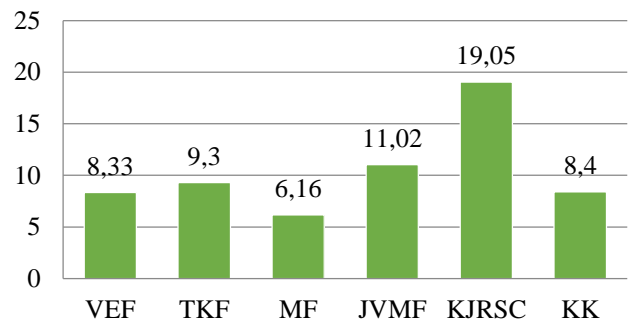
Kolegijoje 2015 – 2016 m. m. studentų studijų pasiekimų svertinis vidurkis rudens semestre yra **7,24 balo**, pavasario semestre – **7,54 balo**. Rudens semestre aukštesnį nei bendras Kolegijos studentų studijų pasiekimų svertinis vidurkis pasiekė MF (8,35 balo), JVMF (7,86 balo) ir KJRSC (7,46 balo). Pavasario semestre aukštesnį nei bendras kolegijos studentų studijų pasiekimų svertinis vidurkis pasiekė MF (8,52 balo), JVMF (8,26 balo) ir KJRSC (7,26 balo).

Absolventų karjera

Remiantis 2017 m. sausio 1 d. Lietuvos darbo biržos (toliau – LDB) duomenis, 129 (8,4 proc.) 2016 m. Kolegijos absolventai buvo registruoti LDB. Akcentuotina, jog tai mažiausias skaičius per paskutinius 4 metus (15 pav.).



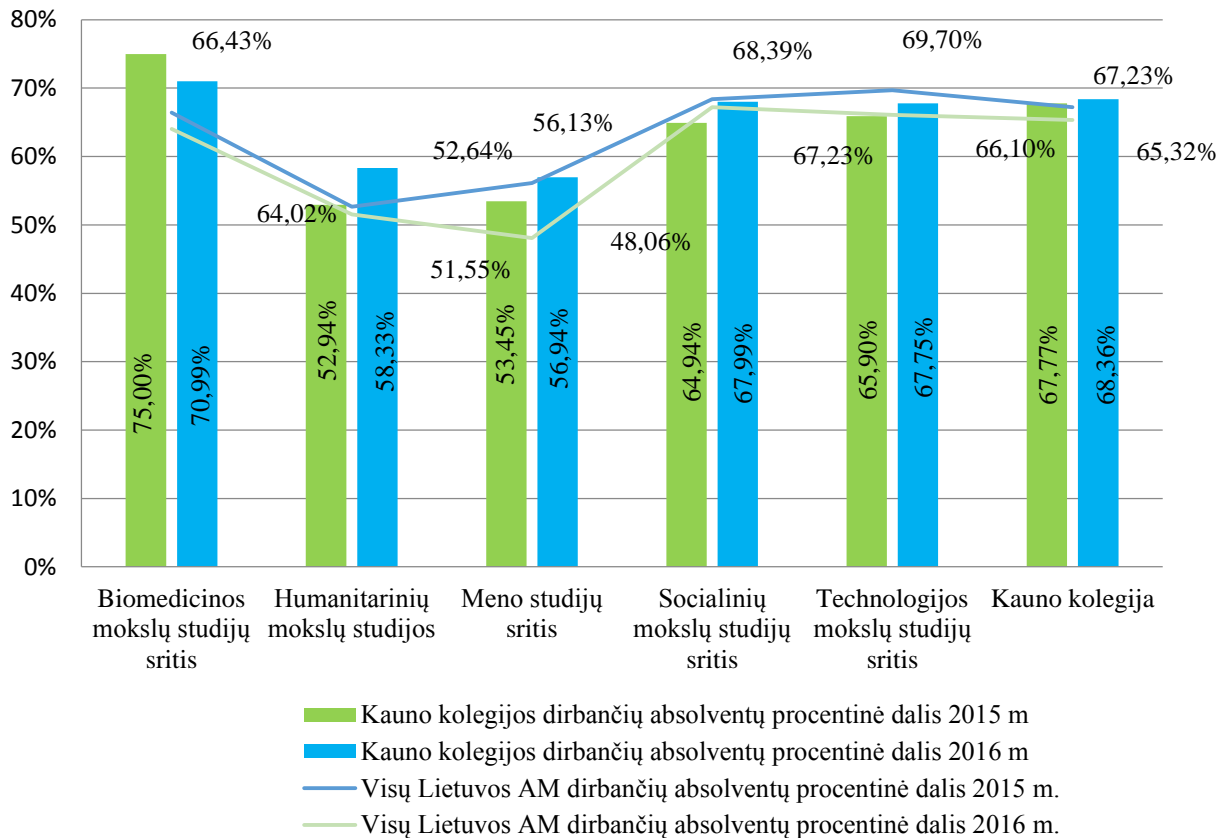
15 pav. Absolventų, registruotų LDB, 2013 – 2016 m. kaita, proc.



16 pav. 2016 m. absolventai, registruoti LDB, pagal padalinius, proc.

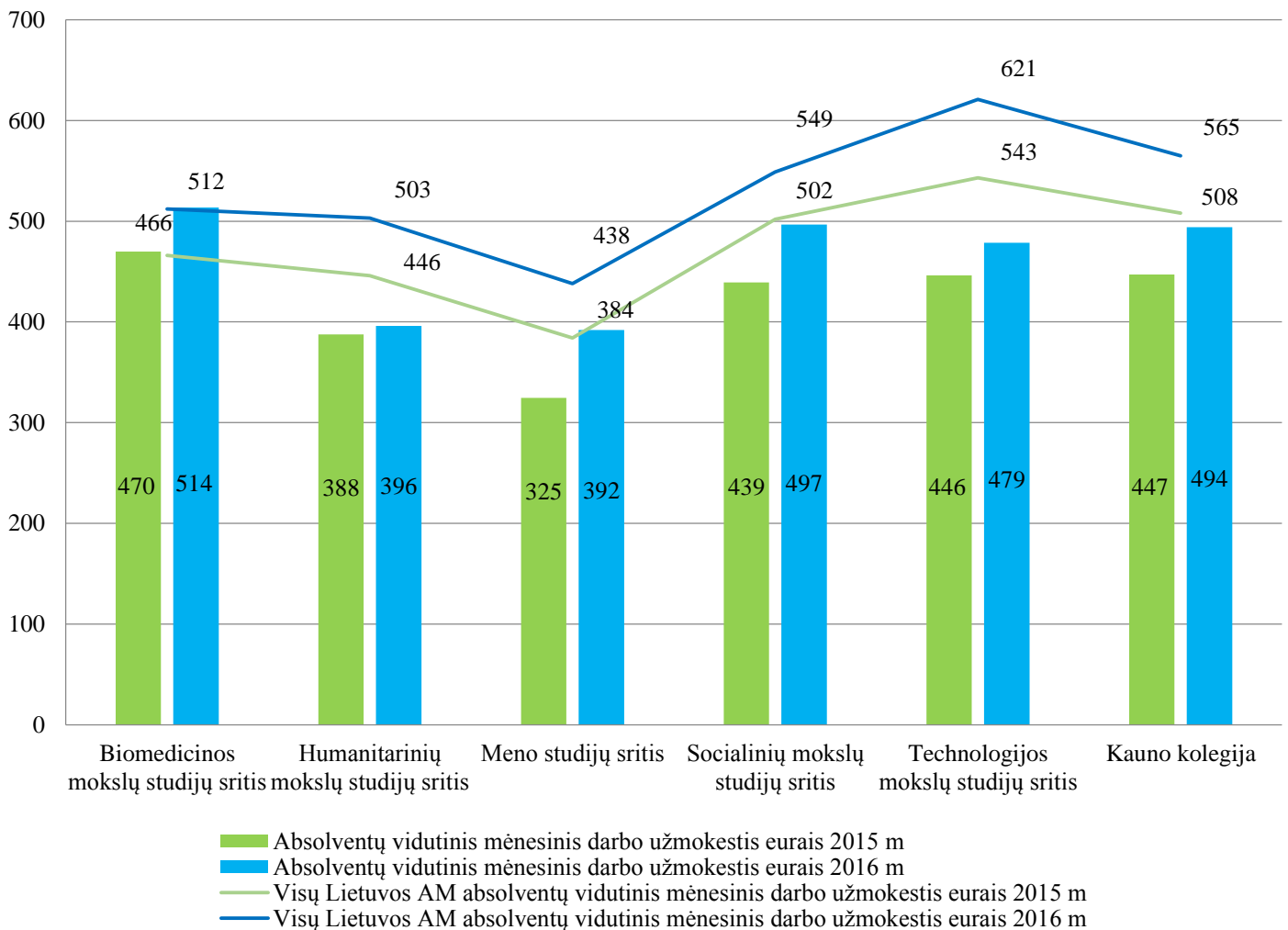
Vertinant pagal studijų programas, didžiausia registruotų LDB absolventų procentinė dalis buvo baigusių *Verslo anglų kalbos* (30 proc., 2015 m. – 16,7 proc.), *Fotografijos* (22,2 proc., 2015 m. – 25 proc.), *Maisto pramonės verslo vadybos* (20 proc., 2015 – 20,6 proc.), *Želdinių ir jų dizaino* (18,75 proc., 2015 m. – 23,3 proc.), *Maisto technologijos* (16,9 proc., 2015 m. – 8,3 proc.) studijų programas. 2015 m. didžiausią registruotų LDB procentinę dalį sudarė *Interjero ir baldų projektavimo* (41,7 proc.) bei *Ergoterapijos* (30,4 proc.) absolventai, tačiau 2016 m. šių studijų programų absolventų, registruotų LDB, skaičius ženkliai sumažėjo (IP – 3,8 proc.; ET – 10,8 proc.).

Remiantis Karjeros valdymo informacinės sistemos (KVIS) duomenimis, visų studijų sričių Kauno kolegijos įsidarbinamumo rodiklis, išskyrus biomedicinos sritį, yra aukštesnis už visų aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų) įsidarbinamumo rodiklį. Bendras Kauno kolegijos įsidarbinamumo vidurkis 2016 metais, lyginant su bendru visos Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų) pirmos pakopos studijų absolventų vidurkiu, aukštesnis 3,04 procento. Kolegijos absolventų įsidarbinamumas praėjus 6 mėnesiams po studijų baigimo pagal studijų sritis visų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų) pirmos pakopos absolventų atžvilgiu pateikiamas 17 paveiksle.



17 pav. Absolventų įsidarbinamumas praėjus 6 mėnesiams po studijų baigimo

Analizuojant absolventų vidutinį gaunamą darbo užmokestį (18 pav.), praėjus 6 mėnesiams po studijų baigimo, matyti, kad Kolegijos visų studijų sričių darbo užmokestis, lyginant su 2015 m., kilo. Mažiausias atlyginimo pokytis yra humanitarinių mokslų srityje (2 proc.), didžiausias – socialinių mokslų srityje (13 proc.). Bendras Kolegijos atlyginimų pokytis – 10,5 procentų. Lyginant 2016 m. su visų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų) absolventų atlyginimų vidurki su Kauno kolegijos absolventų atlyginimų vidurkiu, matyti, kad tik biomedicinos srities studijų absolventų atlyginimų vidurkis yra aukštesnis už visų Lietuvos aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų) pirmos pakopos absolventų atlyginimų vidurki. Visų kitų studijų programų Kauno kolegijos absolventų atlyginimų vidurkis 2015 ir 2016 metais buvo žemesnis už visų aukštųjų mokyklų vidurki. Bendras Lietuvos visų aukštųjų mokyklų (universitetų ir kolegijų) atlyginimų vidurkis, lyginant su Kauno kolegijos absolventų atlyginimų vidurkiu, 2015 metais buvo didesnis 13,6 proc., 2016 metais – 14,37 proc.



18 pav. Absolventų vidutinis darbo užmokestis praėjus 6 mėnesiams po studijų baigimo

Remiantis absolventų karjeros stebėsenos rodikliais, galima teigti, kad Kolegijos absolventai pakankamai sėkmingai integruojasi darbo rinkoje.

Tarptautinis bendradarbiavimas ir studijų tarptautiškumas

2016 metais Kolegija turėjo 29 tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su aukštosiomis mokyklomis Danijoje, Estijoje, Nyderlanduose, Norvegijoje, Didžiojoje Britanijoje, Suomijoje, Baltarusijoje, Rusijos Federacijoje, Ukrainoje, Lenkijoje, Latvijoje, Kinijos Liaudies Respublikoje, Turkijoje, Gruzijoje. Iš jų 2016 metais pasirašytos 3 naujos sutartys su Baltarusijos valstybiniu technologijos universitetu, Tartu menų koledžu Estijoje ir Ukrainos nacionaliniu miškininkystės universitetu.

Pagal Erasmus+ programą Kolegijoje pasirašytos 187 tarpinstitucinės sutartys 36-ose šalyse. Daugiausia Erasmus+ šių sutarčių pasirašyta su Latvijos (21), Lenkijos (14), Belgijos (15) ir Suomijos (13) aukštosiomis mokyklomis. 2016 metais daugiausia sutarčių pasirašyta su Latvijos (3), Portugalijos (3), Vengrijos (3), Belgijos (2) ir Suomijos (2) aukštosiomis mokyklomis. Taip pat pasirašytos Erasmus+ tarpinstitucinės sutartys su universitetais šalyse partnerėse: Pietų Afrikoje (1), Izraelyje (1), Rusijoje (1), Ukrainoje (3).

Kauno kolegija ir jos atstovai yra šių tarptautinių asociacijų tinklų nariai:

- [EURASHE](#) (Europos aukštųjų neuniversitetinių mokyklų asociacija);

- UASnet (Europos taikomųjų mokslų universitetų tinklas);
- [BUSINET](#) (Tarptautinė verslo mokymo institucijų asociacija);
- [EAEC](#) (Europos Erasmus koordinatorių asociacija);
- [EAIE](#) (Europos Tarptautinių studijų asociacija);
- ICEIGATM (tarptautinis tinklas, vienijantis grafinio dizaino srities specialybes, turinčias mokymo institucijas);
- [UNITED NATIONS GLOBAL COMPACT](#) (tarptautinis tinklas, vienijantis socialinės atsakomybės principus įgyvendinančias organizacijas);
- ENPHE (Europos fizioterapijos studijų programos turinčių aukštojo mokslo institucijų tinklas).

2016 metais VEF nebedalyvavo SPACE (tarptautinis Europos aukštųjų verslo mokyklų tinklas).

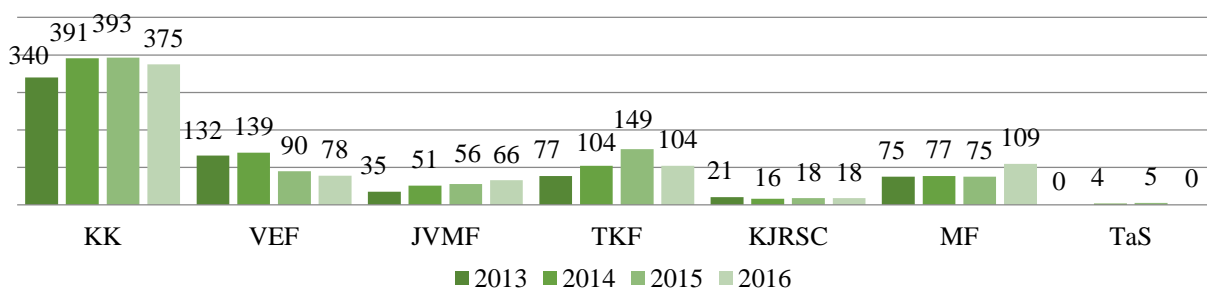
2016 metais išsiplėtė Kolegijos dalyvavimas Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo švietimo srityje programos NordPlus tinkluose. 2016 metais buvo šių tinklų dalyvė:

- [Nordejordemodern](#) – šiuo metu koordinuojamas Kolegijos Medicinos fakulteto;
- [EkoTekNord](#) (Šiaurės-Baltijos šalių tinklas skatinti ir plėtoti Šiaurės šalių bendradarbiavimą verslo, inžinerijos, logistikos, komunikacijų ir žiniasklaidos srityse, taip pat enterprenerybę bei inovacijas), dalyvauja VEF ir nuo 2016 metų gana aktyviai tinklo mobilumo veiklose dalyvauja TKF;
- WELLTOUR – koordinuojamas Kolegijos Medicinos fakulteto, įkurtas 2015 metais;
- NEWELRA – Baltic-Nordic Network for Creating New Earning Logics in Rural Areas, įkurtas 2016 metais, koordinuoja Kolegijos Vadybos ir ekonomikos fakultetas;
- Baltic-Nordic Network for Sustainable Living in an Inclusive Society, dalyvauja JVMF;
- Nobanet (Šiaurės-Baltijos šalių tinklas SVV įmonių tarptautiškumui skatinti), dalyvauja VEF.

2016 metais Kolegija dalyvavo **23 tarptautiniuose projektuose** (daugiausia pagal Erasmus+ ir Nordplus programas). Tarptautinių projektų sumažėjimą lėmė Erasmus+ programa, kurioje neliko intensyvių programų projektų, kuriuose Kolegija ypač aktyviai dalyvaudavo. 2016 metais Kolegijos padaliniai sėkmingai dalyvavo Nordplus programos tinkluose ir projektuose. VEF, bendradarbiaujant su JVMF, pradėjo įgyvendinti naują koordinuojamą Nordplus tinklą *NEWELRA – Baltic-Nordic Network for Creating New Earning Logics in Rural Areas*.

2016 metais Kolegijos dėstytojai ir administracijos darbuotojai buvo išvykę į **301 tarptautinę komandiruotę**. Užsienio komandiruočių skaičius 2016 metais, lyginant su 2015 m., išaugo 18,04 proc. 197 darbuotojai buvo išvykę į 39 šalis (Europoje, Azijoje, Europoje ir Afrikoje).

Bendras išvykstančių studentų skaičius 2016 metais Kolegijoje sumažėjo 4,6 proc. (2015 metais padidėjo 1,8 proc.; 2014 metais padidėjo 15 proc.). Išvykstančių studentų skaičius labai padidėjo MF (45,33 proc.), taip pat – JVMF (18 proc.). **Jau kelinti metai iš eilės fiksuojamas išvykstančių studentų skaičiaus mažėjimas Vadybos ir ekonomikos fakultete:** 2016 metais šis nuosmukis buvo 13,33 proc, 2015 metais – 31,65 proc. 2016 metais sumažėjo mobilumas ir TKF (30,2 proc.). Bendras išvykstančių studentų skaičius 2013-2016 metais pateikiamas 19 paveiksle.

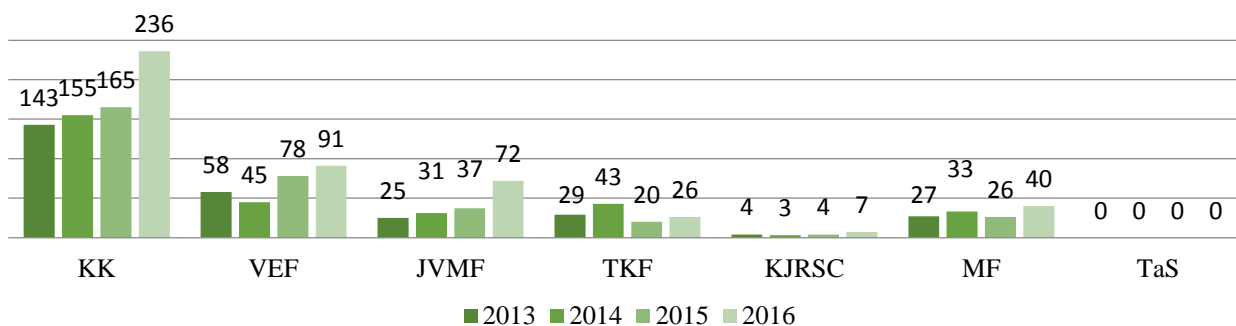


19 pav. Išvykusių studentų skaičiaus dinamika padaliniuose 2013 – 2016 metais

Bendras išvykusių studentų procentas nuo siūstinių studentų skaičiaus **2016 metais siekė 7,61 proc.** (2015 metais – 7,78 procentai). Bendrą rodiklio sumažėjimą lėmė VEF mobilumo įgyvendinimo mažėjimas.

Kolegijos studentai 2016 metais dalyvavo akademiniam mobilumui vykdamiesi į dalines studijas, praktiką užsienyje pagal Erasmus+, Nordplus, dvišalius / trišalius susitarimus, dalyvaudami intensyviose programose, projektuose ir t. t. 2016 metais daugiausia studentų (180) išvyko į praktiką, 106 studentai – į dalines studijas, 12 studentų – į intensyvias programas. Kiti studentai vyko į užsienį, dalyvaudami įvairiuose renginiuose: parodose, konferencijose ir kt.

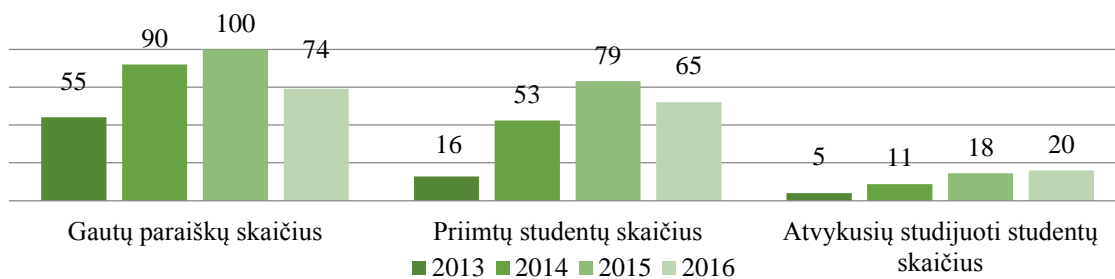
2016 metais bendras atvykusių į Kolegiją studijuoti / atlikti praktiką / dalyvauti renginiuose **užsienio studentų skaičius padidėjo 43,03 proc.** Atvykstančių studentų padidėjo visuose Kolegijos padaliniuose. Bendro atvykstančių į Kolegiją studentų skaičiaus pasiskirstymas padaliniuose 2013-2016 metais pateikiamas 20 paveiksle.



20 pav. Atvykusių studentų skaičiaus dinamika padaliniuose 2013 – 2016 metais

Pažymėtina, jog Kolegijoje plečiasi studentų mainų geografija: 2016 metais studentų mainai buvo vykdomi su 29 šalių (2015 metais – 25) aukštosiomis mokyklomis.

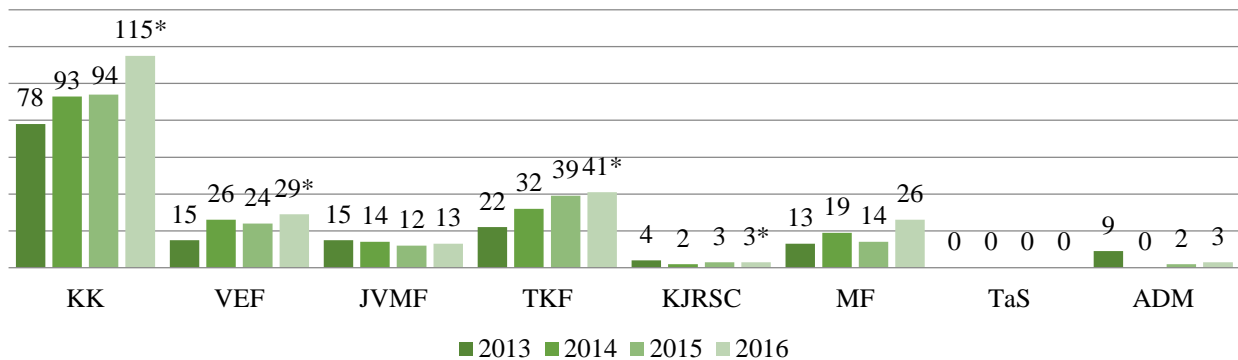
2016 metais studijas anglų kalba Kolegijoje tęsė 34 užsienio studentai, Kolegiją baigė 7 užsienio piliečiai. Užsienio šalių piliečių, stojusių į studijas Kolegijoje anglų kalba, dinamika 2013-2016 metais pateikta 20 paveiksle. Akivaizdu, kad šių studentų skaičius Kolegijoje nėra pakankamas, norint suformuoti pilną grupę.



21 pav. Užsienio šalių studentų, stojusių į studijas anglų kalba, dinamika 2013 – 2016 metais

2016 metais išvykusių pagal Erasmus+ / Nordplus programą dėstytojų ir personalo darbuotojų skaičius **išaugo 22,34 proc.**, t. y. išvyko 115 Kolegijos darbuotojų (2015 metais – 94), 1 darbuotojas buvo išvykęs pagal intensyvią programą. MF personalo mobilumas išaugo daugiau kaip dvigubai, lyginant su 2015 metais. Kolegijos darbuotojai pagal šias mobilumo programas buvo išvykę į 29 šalis. 14 darbuotojų skaityti paskaitų / mokymams išvyko pasinaudoję Nordplus programos finansavimu. Pagal Erasmus + programą išvykusių

visų personalo darbuotojų, tame tarpe ir dėstytojų, skaičius padaliniuose 2013-2016 metais pateiktas 22 paveiksle.



*- tame tarpe 11 pagal Erasmus+ su šalimis partnerėmis: 1KJRSC, 6 TKF, 4VEF

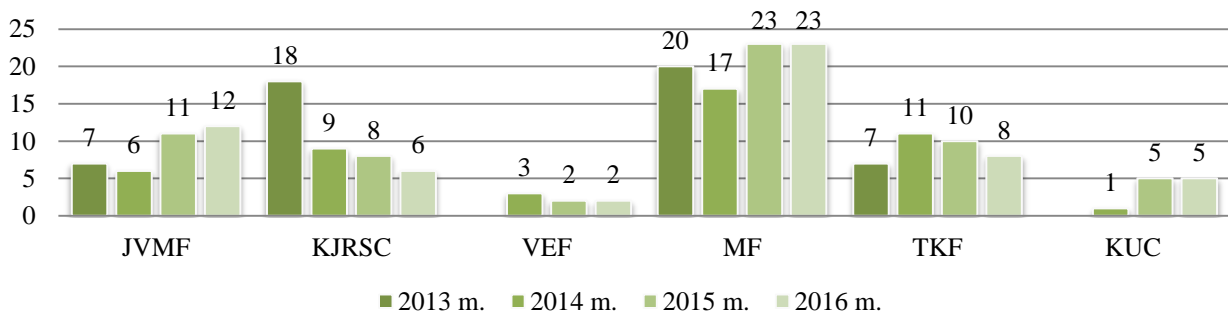
22 pav. Pagal Erasmus+ / Nordplus programas išvykusių visų personalo darbuotojų (ir dėstytojų) skaičius padaliniuose 2013 – 2016 metais

2016 metais bendras atvykusių į Kolegiją darbuotojų / dėstytojų skaičius (202) **padidėjo 44,29 proc.** Daugiausiai svečių priėmė MF (57) ir VEF (55).

2016 metais buvo itin aktyviai plėtojamas tiek išvykstamasis, tiek atvykstamasis personalo mobilumas. Sumažėjo disproporcija tarp išvykstančių ir atvykstančių darbuotojų / dėstytojų skaičiaus.

Neformalus suaugusiųjų švietimas

Kolegija 2016 m. vykdė mokymus pagal **56 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programas** (2013 m. – 52, 2014 m. – 46, 2015 m. – 61) (23 pav.), t. y. 8 procentais mažiau negu 2015 m.



23 pav. 2013 – 2016 m. vykdytų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų dinamika akademinuose padaliniuose

2016 m. Kauno kolegijos pažymėjimus, įrodančius įgytas kompetencijas, gavo **1025 asmenys** (2013 m. – 952, 2014 m. – 1747, 2015 m. – 1124).

Kolegijos padaliniai už neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų vykdymą 2016 m. gavo **95459,00 eurų pajamų** (2013 m. – 85621 Eur; 2014 m. – 123410 Eur; 2015 m. – 104839 Eur).

Poveikis regionų ir visos šalies raidai: studijų aspektas

Studentų rengiami **užsakomieji baigiamieji darbai** prisideda prie dialogo tarp Kolegijos ir veiklos pasaulio stiprinimo. 2016 m. į 22,8 proc. baigiamųjų darbų buvo integruoti įmonių užsakymai. Visi Kolegijos fakultetai sustiprino bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ypač VEF (naujai pasirašytų sutarčių skaičius išaugo 81 proc.). Socialiniai partneriai įtraukiami į studijų proceso tobulinimą, padeda užtikrinti praktikos vietas, bendrai vykdo mokslo tiriamuosius darbus.

2016 m. pasirašyta 119 naujų bendradarbiavimo sutarčių su Lietuvos verslo ir viešojo sektoriaus atstovais. Įvairiems Kolegijos renginiams, veikloms, susijusioms su studijomis, realizuoti buvo sudarytos 25 paramos sutartys su socialiniais partneriais.

Vykdomos **neformaliojo** suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos užtikrina mokymosi visą gyvenimą koncepcijos įgyvendinimą. 2016 m. buvo vykdyta 50 programų, kuriose dalyvavo 846 klausytojai. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo, kursų bei seminarų programos, orientuotos į medicinos (slaugos tobulinimo kursai), žemės ūkio (ūkininkavimo pradmenų kursai, matininkų geodezininkų kursai ir kt.), paslaugų (Neformalus mokymas „Socialinio darbo identiteto stiprinimas), pramonės sektorių (Žuvies perdirbimo technologijos) darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Taip pat organizuoti kursai menų srityje (Kompozicija; Valdorfo pedagogikos taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ir kt.).

Veiklos kryptys 2017 metais

- ✓ Suformuoti **konkurencingą studijų programų paketą**, stiprinant paklausias ir pertvarkant aktualumą praradusias bei finansiškai netvarias studijų programas.
- ✓ Didinti **studijų prieinamumą**, peržiūrint ir atnaujinant **ištęstinių studijų organizavimo Kolegijoje koncepciją**.
- ✓ Vykdyti **dalykų (modulių) nuotolinių studijų plėtrą**, parengiant plėtros programą iki 2020 m.
- ✓ Pasitelkiant vidinį projektinį valdymą, stiprinti **studijų tarptautiškumą** (išvykstamasis studentų mobilumas, jungtinės studijų programos, programos užsienio kalba, studentų iš užsienio pritraukimas studijoms).
- ✓ Vykdyti **neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtrą**, pritraukiant nebiudžetinių lėšų į Kolegiją.
- ✓ Plėtoti **Alumni veiklą instituciniu lygmeniu**.

II. Į VISUOMENĖS RAIDĄ ORIENTUOTA TAIKOMOJI MOKSLO IR MENO VEIKLA

STRATEGINIS TIKSLAS: STIPRINTI TAIKOMOSIOS MOKSLO IR MENO VEIKLOS, STUDIJŲ IR VERSLO SĄVEIKĄ.

Strateginiai uždaviniai:

- 1. Orientuoti taikomąją mokslo ir meno veiklą į visuomenės raidos problemų sprendimus.**
- 2. Siekti taikomosios mokslo ir meno veiklos tarptautinio reikšmingumo.**

Taikomosios mokslo ir meno veiklos kryptingumas

2016 m. Kolegijoje taikomoji mokslo ir meno veikla (toliau – MMTV) plėtota visose mokslų srityse:

- technologijos mokslų;
- biomedicinos mokslų;
- žemės ūkio mokslų;
- socialinių mokslų;
- humanitarinių mokslų;
- fizinių mokslų.

Kolegijoje skatinama vykdyti kompleksinius tarpsritinius-tarpkryptinius tyrimus, kurie pasižymėtų poveikio regionui ir šaliai reikšmingumu. Vykdamt MMTV, siekiama kuo efektyviau panaudoti turimą materialinę bazę bei tikslines lėšas.

Taikomųjų mokslinių tyrimų rezultatyvumas ir sklaida

2016 m. Kolegijoje atlikta **211** įvairios apimties ir trukmės tyrimų. Daugiausia taikomųjų mokslinių tyrimų (117 arba 55,4 proc. nuo bendro 2016 m. atliktų tyrimų skaičiaus) buvo socialinių mokslų srityje, kurie pasiskirstė teisės, vadybos ir edukologijos mokslų kryptyse. Technologijų ir biomedicinos srityse atlikta atitinkamai 52 ir 19 tyrimų, kurie sudarė 24,6 proc. ir 9 proc. atitinkamai nuo bendro atliktų tyrimų skaičiaus. Fizinių mokslų srityje atlikti 2 tyrimai, žemės ūkio mokslų – 1 tyrimas.

2016 m. vykdyti **7 tarpkryptiniai tyrimai** (daugiausia MF fakultete). Ataskaitiniais metais pradėtame (bus tęsiamas ir 2017 m.) MF tarpkryptiniame tyrime *Parkinsono ligas sergančių asmenų gyvenimo kokybės gerinimas fizinių ir psichosocialiniu požiūriu* dirba ne tik MF kelių katedrų tyrėjai, bet ir VEF Sporto vadybos katedros atstovai bei socialiniai partneriai iš Kauno apskrities Parkinsono draugijos, VšĮ Kauno Dainavos poliklinikos.

Trys padaliniai (TKF, JVMF ir VEF) vykdė užsakomuosius taikomuosius mokslinius tyrimus bei užsakomąją meninę veiklą. Nors už šią veiklą gautos lėšos nebuvo didelės (jos sudarė 9,4 proc. nuo visų 2016 m. uždirbtų MMTV lėšų), ši veikla reikšminga bendradarbiavimo su veiklos pasauliu aspektu. Tarpkryptinio bendradarbiavimo ryšius šioje srityje palaikė VEF Tauragės skyrius. JVMF dėstytojais atliko įvairios paskirties meninės veiklos užsakymus.

VEF, MF ir JVMF 12 dėstytojų bei 25 studentai vykdė tyrimus dalyvaudami tarptautiniuose projektuose.

Nuo 2016 m. visos mokslinės publikacijos, publikuotos Kolegijos vardu, pradėtos registruoti Bibliotekos ir Informacijos išteklių centre. Publikacijos klasifikuojamos vadovaujantis eLABA Mokslo publikacijų rūšių klasifikatoriumi.

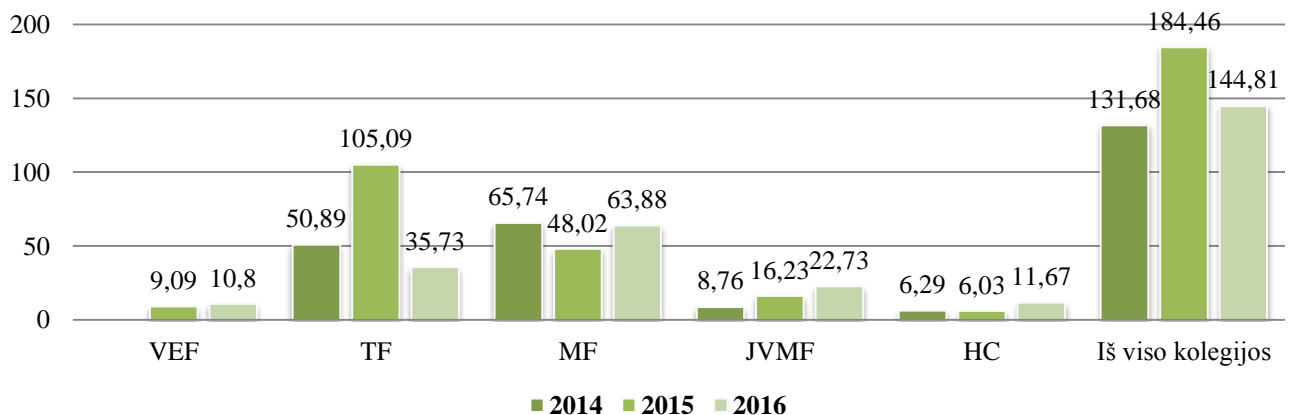
2016 m. Kolegijos dėstytojai (kartu su bendraautoriais) parengė 258 publikacijas, t. y. 10 proc. mažiau nei 2015 m. Kolegijos vardu 2016 m. išleistas aukščiausios mokslinių knygų kategorijos leidinys – monografija *Sporto vadyba: nuo sportinės veiklos teorinės paradigmos ir savanoriškos veiklos*, kurios vienas iš bendraautorių yra VEF Sporto vadybos katedros vedėjas dr. A. Brusokas. Taip pat parengtos ir išleistos 8 mokomosios knygos ir 11 metodinių mokymo priemonių. **53 straipsniai** publikuoti recenzuojamose Lietuvos tarptautinių konferencijų medžiagose, **47 straipsniai** – nerecenzuojamose Lietuvos konferencijų medžiagose, **37 straipsniai** – kitose duomenų bazėse. Be šių publikacijų Kolegijos dėstytojai parengė ir aukščiausio lygmens publikacijas – 2 straipsnius, talpinamus Thompson Reuters Web of Science duomenų bazėje su citavimo indeksu. Publikuoti 4 straipsniai konferencijos medžiagoje DB Thompson Reuters Web of Science. Mokslo populiarinimo leidiniuose ataskaitiniais metais parengti 7 straipsniai, tačiau ateityje tai turėtų būti viena iš svarbiausių koleginių lygmens dėstytojų taikomosios mokslo ir meno veiklos rezultatų publikavimo kategorijų.

Dauguma straipsnių (234 iš 258), publikuotų 2016 m., patalpinti įvairaus lygmens Lietuvos leidiniuose, 24 publikacijos – 12-os užsienio šalių leidiniuose. 14 publikacijų (5,4 proc. nuo bendro publikacijų skaičiaus) parengtos su užsienio šalių bendraautoriais.

Svarbiausią meno produkcijos dalį sudarė dėstytojų personalinių parodų organizavimas Lietuvoje ir užsienyje, dalyvavimas tarptautinėse parodose Lietuvoje ir užsienyje, respublikinėse parodose; fakultete surengti respublikiniai keramikos, stiklo, porceliano, tekstilės meno simpoziumai, tarptautinis tapybos pleneras, kūrybinės dizaino dirbtuvės. Suorganizuota 16 personalinių parodų Lietuvoje (rengė 11 JVMF dėstytojų: S. Grabliauskaitė, A. Vaitkūnienė, A. Rimkevičius, A. Jonaitis, P. Saulėnas, A. Martinaitis, B. Prapuolenis, R. Narvydienė, V. Venskevičius, O. Kekienė), 1 personalinė paroda – užsienyje (M. Sinkevičienė), 12 tarptautinių parodų Lietuvoje, 17 tarptautinių parodų užsienyje, 25 respublikinės parodos.

Bendradarbiaujant su Lietuvos dailės ugdytojų draugija, Justino Vienožinskio menų fakultete surengti respublikiniai keramikos, stiklo, porceliano, tekstilės meno simpoziumai, tarptautinis tapybos pleneras, kūrybinės dizaino dirbtuvės (pvz.: odos simpoziumas „Reticule“; meninio stiklo simpoziumas „Pajausk stiklą X Feel The Glass 2016“, tarptautinis tapybos pleneras „J. Vienožinskis ir Kaunas 2016“).

2016 m. Kolegijos padalinių lėšos, uždirbtos už užsakomąją taikomąją veiklą, lyginant su 2015 m., sumažėjo 21,5 proc. (24 pav.)³.



24 pav. Lėšų iš užsakomosios veiklos dinamika 2014 – 2016 m. Kolegijos padaliniuose (tūkst. Eur.)

Uždirbtų lėšų sumažėjimą lėmė tai, kad MITA koordinuojamas „Inočekiai LT“ konkursas buvo paskelbtas dar 2015 m., tačiau šaukimas jame dalyvauti nukeltas į 2017 metus. 2015 m. dalyvaujant šioje

³ Įvertinamos tik tos lėšos, kurios gautos pagal sudarytas MTV užsakymų sutartis su užsakovais.

priemonėje, uždirbta 57,28 tūkst. eurų (31 proc. visų MMTV uždirbtų lėšų). Pagrindiniai gautų lėšų šaltiniai – įvairūs kursai, konsultacijos. 2016 m. 13,71 tūkst. eurų VEF, TKF, ir MF buvo gauta už taikomuosius mokslinius tyrimus bei JVMF meninę veiklą, atliktą pagal sutartis su socialiniais partneriais.

2016 m. Kolegijos dėstytojai konsultavo įvairias įmones ir organizacijas. Pagal sutartis vyko 91 konsultacija. Už 75 konsultacijas gautas atlygis (13,7 tūkst. Eur., t. y. 9,7 proc. visų 2016 m. uždirbtų už taikomąją mokslo ir meno veiklą lėšų), 16 subjektų konsultuoti nemokamai. Konsultacijos už atlygi dažniausiai teiktos privatiems asmenims dėl neformaliu ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo (MF), piešimo, kompozicijos, tapybos srityse (JVMF), skubios medicinos pagalbos, asistavimo gydytojui odontologui klausimais (MF), ECDL testavimo (VEF) ir kt. Taip pat teiktos konsultacijos ir ūkio subjektams (tarp jų ir Kolegijos socialiniams partneriams), pavyzdžiui, UAB „SBA Baldų bendrovė“ apie naujus medienos apdirbimo procesus, įrangą bei gaminių kontrolės kokybę (TKF), UAB „DAB Dental“, UAB „Unidentas“ odontologams, burnos higienistams bei odontologo padėjėjams (MF), konsultacija „Stresas ir jo įveika socialinio darbuotojo veikloje“, suteikta Savivaldybių socialinės globos vadovų asociacijos nariams; suteiktos konsultacijos UAB *Hotel Neris* darbuotojams svečių aptarnavimo klausimais (VEF).

Iš 16 suteiktų konsultacijų be atlygio daugiausia konsultavo MF (15 sutarčių) ir TKF (1 sutartis). Medicinos fakulteto tyrėjų neatlygintinas bendradarbiavimas vyko plėtojant veiklas su socialiniais partneriais (Kauno žmonių, sergančių artritu bendrija, Rimanto Kaukėno paramos grupė, VšĮ Sveikų dantų mokykla, UAB Orameda, Lietuvos universitetų moterų asociacija ir kt). Taip pat MF vykdė švietėjišką veiklą, konsultuodami vaikus ir paauglius dantų priežiūros, sveikos gyvensenos, fizinių ypatybių ir jų lavinimo, estetinio įvaizdžio kūrimo paauglystėje ir kt. temomis (konsultuoti Kauno Juozo Grušo gimnazijos, Kauno raj. Ilgakiemio mokyklos-darželio, Kauno Santaros gimnazijos, Joniškio raj. Skaisgirio gimnazijos, Kauno Simono Daukanto gimnazijos mokiniai ir gimnazistai).

2016 m. Kolegijoje organizuota 18 taikomosios mokslo ir meno veiklos sklaidos renginių. Kai kurie renginiai yra arba tampa tradiciniais, pavyzdžiui, tarptautinė mokslinė praktinė konferencija *Inovacijos leidybos, poligrafijos ir multimedijos technologijose*, tarptautinė konferencija *Innovative (Eco) Technology Entrepreneurship and regional Development*. Paminėtina Medicinos fakulteto organizuota tarptautinė mokslinė praktinė konferencija *Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach / HESDIA – 2016*.

Kolegijos dėstytojai aktyviai dalyvavo MMTV rezultatų sklaidos įvairaus lygmens ir paskirties renginiuose, skaitydami pranešimus. Iš 159 skaitytų pranešimų 139 (arba 87 proc. nuo bendro skaičiaus) buvo pristatyti tarptautiniuose renginiuose.

2016 m. Kolegija dalyvavo dviejuose renginiuose, skirtuose plačiajai visuomenei bei mokyklų mokiniams: „Tyrėjų naktys 2016“ ir „Erdvėlaisis – Žemė 2016“. Šie renginiai skirti taikomosios mokslo ir meno veiklos rezultatų populiarinimui ir sklaidai bei bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių sudominimui koleginiėmis studijomis.

Nuo 2004 metų Kolegijoje leidžiamas žurnalas „Mokslo taikomieji tyrimai Lietuvos kolegijose“; 2016 m. išleistas 12-asis šio žurnalo numeris. 2016 m. atnaujintas ir sutvarkytas žurnalo talpinimas internetinėje erdvėje (Open Journal System), tad didėja jo prieinamumas platesniam skaitytojų ratui.

Taikomosios mokslo ir meno veiklos tarptautiškumas

2016 m. Kolegijos mokslo taikomosios veiklos ir meno tarptautiškumas išaugo. Įvyko 8 tarptautinės konferencijos (6 lentelė), dalyvauta 5 tarptautiniuose mokslo / meno projektuose (12 dėstytojų ir 25 studentai), įsitraukta į 14 tarptautinių taikomųjų mokslinių tyrimų su Meksikos, Prancūzijos, Suomijos, Ukrainos, Latvijos, Lenkijos, Baltarusijos tyrėjais (28 Kolegijos dėstytojai ir 2 studentai).

2016 m. tarptautiniai mokslo taikomosios veiklos ir meno rezultatų sklaidos renginiai

Renginio pavadinimas	Renginio forma	Vykdytojas
„Menas, dizainas ir meninis ugdymas: kūrybiškumo lavinimo metodai ir patirtys“	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija	JVMF
„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problematika“	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija	JVMF
Studentų kūrybinės draugijos konferencija „Idėjų forumas-2016“	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija	JVMF, Studentų kūrybinės draugija
Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach/HESDIA – 2016		MF
„Innovative (Eco-) Technology, Entrepreneurship and Regional Development“	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija	TKF
“Innovations in Publishing, Printing and Multimedia”	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija	TKF MD katedra
„International Business Experience for Students, Academics and Entrepreneurs: Poland, Lithuania and Latvia perspective“	Tarptautinis forumas	VEF, Bialystoko technologijų universitetas, Lenkija
„Verslo aktualijos būsimųjų specialistų požiūriu 2016“	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija (studentų)	VEF

Taikomųjų mokslinių tyrimų finansavimas: „Idėjos praktiškai“

2016 m. tikslines taikomiesiems moksliniams tyrimams finansuoti lėšas sudarė ŠMM skirtos lėšos už 2015 m. Kolegijos užsakomosios veiklos rezultatus (52,5 tūkst. eurų; 2,5 karto didesnės nei 2015 m.). Siekiant rezultatyvaus ir efektyvaus šių lėšų panaudojimo, organizuotas konkursas „Idėjos praktiškai“, kuriam pateiktos 22 paraiškos (2015 m. – 14).

2016 m. teiktos ne tik atskirų akademinų padalinių, bet ir tarpfakultetinės (tuo pačiu ir tarpkryptinės) paraiškos, pavyzdžiui, *Aromatinių – gydomųjų žolių ir prieskonių kompozicijų modeliavimas ir jų įtaka midaus kokybiniam rodikliams*, kurią parengė jungtinė grupė iš TKF (gaminimo technologijos), MF (cheminės-skoninės savybės), JVMF (įpakavimo dizainas). Tai vertintina kaip mokslinio-meninio potencialo integracija, tikintis gautų tyrimų rezultatų sinergijos. Tyrime *Performatyvaus maisto teatras* planavo kartu dirbti JVMF ir TKF tyrėjai, tyrime *Gaublių paroda viešosios erdvės interjere: pasaulio žemėlapis* – TKF ir JVMF tyrėjai.

Kiti mokslo taikomosios veiklos ir meno tyrimai vykdyti panaudojant Kolegijos ir projektines lėšas.

Poveikis regionų ir visos šalies raidai: taikomieji tyrimai

Siekiant įgyvendinti darnaus vystymosi idėjas, 2016 m. TKF studentai savanoriškai prisijungė prie „Kūrybos 360“ veiklos, atkreipdami dėmesį į vartotojiškos visuomenės problemas. MF, vykdydami „Tyrėjų naktis“, prisidėjo prie mokslievių kūrybinių, ekologinių, švietėjiškų idėjų skatinimo. VEF studentai dalyvavo tarptautinėse verslo dirbtuvėse „Lean Canvas“, kuriose skatinamas socialiai atsakingų idėjų kūrimas, plėtojimas ir dalinimasis.

Kolegija įtraukia į savo tyrimus verslo įmones, nevyriausybinės organizacijas, valstybines institucijas, kviesdama jų atstovus į Kolegijos organizuojamas mokslines – praktines dėstytojų ir studentų konferencijas.

2016 m. parengtos publikacijos, pasižyminčios poveikiu regionų ir šalies raidai (pvz.: G. Bačkaitytė, D. Grūnovienė *Ergonomiškos darbo vietos ir raumenų fiziologinių pokyčių sąsajos manikiūro specialisto darbe*; Ž. Senikienė, A. Lukoševičius, V. Jurkštienė, G. Šimonienė-Kazlauskienė, M. Gintilienė *Studentų mitybos*

įpročių analizė; išleista monografija *Sporto vadyba: nuo sportinės veiklos teorinės paradigmos iki savanoriškos veiklos*, kuri skirta visos Lietuvos aukštųjų mokyklų studentams, dėstytojams, sporto atstovams; parengtas TKF studentų ir dėstytojų bendras mokslinis straipsnis, bendradarbiaujant su VDU Kauno botanikos sodu *Dekoratyviųjų ir sodo augalų asortimento, technologijų ir aplinkos optimizavimas*).

Siekiant taikomosios mokslo ir meno veiklos populiarinimo ir sklaidos visuomenėje, Kolegijos dėstytojų ir studentų veiklos rezultatai viešinami ir populiariojoje spaudoje (pvz.: *Populiariausi masažai: ką turi žinoti klientas; Makiažas ne visagalis, bet gali daryti stebuklus; Brandžios veido odos priežiūra; Kokių klaidų vengti?*).

Kolegija, vykdydama užsakomąją veiklą, ne tik pritraukia papildomų pajamų, bet ir prisideda prie dialogo tarp kolegijos ir veiklos pasaulio kūrimo. 2016 m. TKF fakultetas kartu su leidykla *Šviesa* atliko eksperimentinius tyrimus, siekiant sukurti latentinę vizualizuojančią apsaugą nuo neteisėto leidinio kopijavimo; bendradarbiaujant su AB Šiaulių *Rūta* vykdė tyrimus *Dražė saldainių gamybos naujausios technologijos*. Vykdyta bendra studentų ir dėstytojų veikla, sukuriama maisto produktą, įvertinta *AgroBalt 2016* parodoje aukso medaliu..

MF absolventų baigiamuosiuose darbuose integruoti įvairių įmonių užsakymai (iš viso 60 užsakomųjų baigiamųjų darbų). Užsakymai gauti iš Farmacijos departamento prie SAM, *PharmaDIA*, Vaiko gerovės centro *Pastogė* ir kt. VEF studentai savo baigiamuosiuose darbuose perteikė taikomųjų tyrimų rezultatus, kuriuos verslo įmonės pritaikė savo veikloje. MF vykdė įvairius tyrimus, pavyzdžiui, vienas iš tyrimų atskleidė socialinio darbuotojo taikomųjų metodų efektyvumą dirbant su socialinės rizikos šeimomis. Tyrimas *Dailės terapijos elementų taikymo problemos socialiniame darbe su rizikos šeimų vaikais* identifikavo problemas, su kuriomis susiduria socialiniai darbuotojai, taikydami dailės terapiją ir kt. JVMF atlikta 10 užsakomųjų tyrimų su įvairiomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Visų fakultetų vykdomi užsakomieji tyrimai bei rezultatų sklaida prisideda prie visuomenės raidos problemų sprendimo.

Veiklos kryptys 2017 metais

- ✓ Formalizuoti **taikomosios mokslo ir meno veiklos politiką**, ją patvirtinant Akademinėje taryboje. Prioritetu išskirti **bendradarbiavimo su veiklos pasauliu stiprinimą**.
- ✓ Pasinaudojant ES parama, sudaryti sąlygas **taikomųjų mokslo ir meno veiklos rezultatų komercionalizavimui, t. y. verslinimui** (pvz.: tyrėjų finansinės motyvacijos priemonių peržiūrėjimas ir koregavimas; aktyvesnis siūlomų taikomųjų mokslo ir meno paslaugų visuomenei viešinimas).
- ✓ Skatinti **studentų įtraukimą** į taikomąją mokslo ir meno veiklą.

III. PROFESIONALI BENDRUOMENĖ

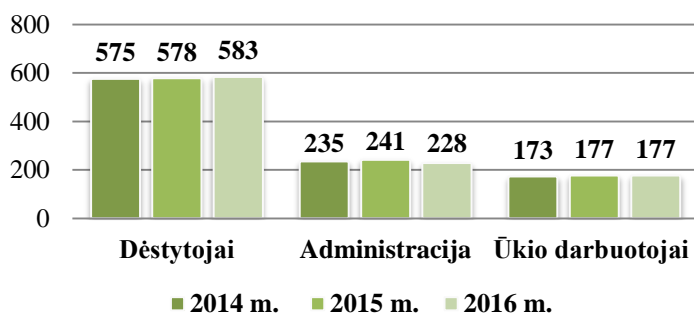
STRATEGINIS TIKSLAS: TELKTI IR UGDYTI PROFESIONALIĄ BENDRUOMENĘ.

Strateginiai uždaviniai:

1. Sutelkti mokslinį, meninį, akademinį ir administracinį personalą.
2. Užtikrinti nuolatinį personalo kvalifikacijos kėlimą bei bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimą.

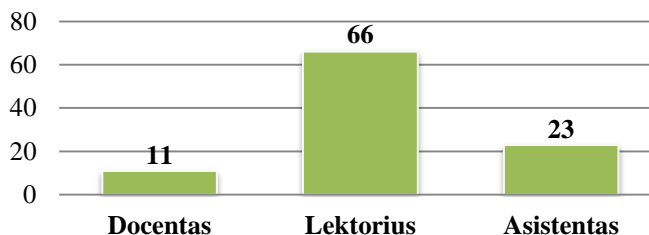
Kolegijos personalas: struktūra ir skaičiai

2016 m. Kolegijos personalą sudarė 893 darbuotojai, užimantys 799 etatus. 893 darbuotojus sudarė 228 administracijos darbuotojai (iš jų 95 darbuotojai turėjo pedagoginių valandų), 488 dėstytojai (be administracijos darbuotojų, turinčių pedagoginių valandų), 177 ūkio darbuotojai. Kolegijos dėstytojų amžiaus vidurkis yra 45,80 metai, kolegijos darbuotojų – 46,34 metai.



25 pav. Personalo sudėtis 2014-2016 m.

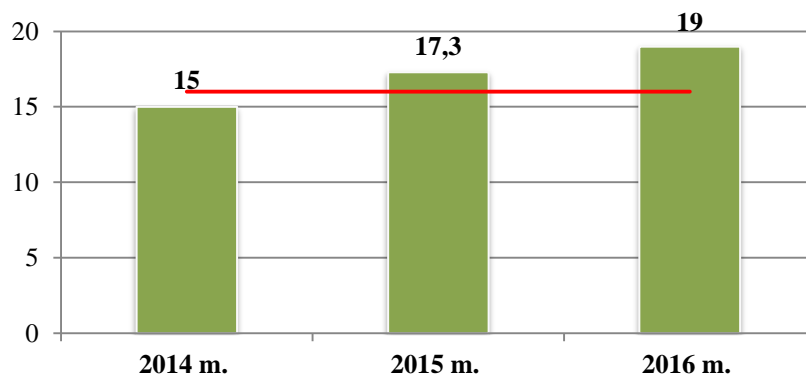
2016 m. docentai sudarė 11 proc., lektoriai – 66 proc., asistentai – 23 proc. visų dėstytojų. Ši proporcija, kaip ir 2015 metais, išliko nepakitusi. Šie bendri dėstytojų pasiskirstymo nuokrypiai nuo nustatytų⁴ proporcijų (10 proc. docentų, 60 proc. lektorių, 30 asistentų) nėra ženklūs.



26 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes 2016 m., proc.

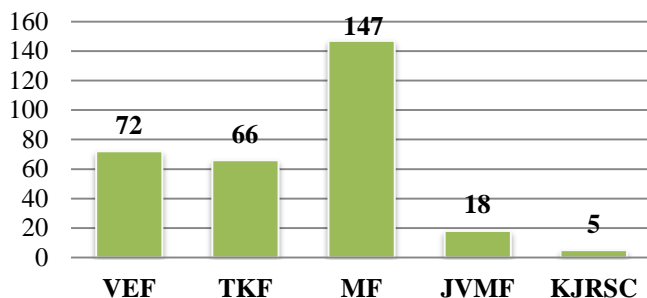
2016 m. Kolegijoje dirbo 110 dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį (2015 m. – 100 dėstytojų), tai sudarė 19 proc. visų pedagogų. Kolegijos strateginio plano rodiklis 2016 m. – 16 proc. dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį. Šis rodiklis įgyvendintas ir viršytas 3 procentais. 2016 m. Kolegijoje dirbo 15 pripažintų menininkų. Šis rodiklis išlieka nepakitęs, lyginant su 2015 m.

⁴ 2016-07-01 Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. 1-252.

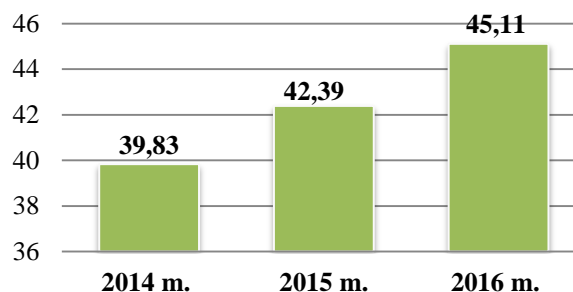


27 pav. Dėstytojai, turintys mokslinį laipsnį, 2014-2016 m., proc.

Siekiant stiprinti studijų, mokslo ir meno bei verslo integraciją, kviečiami dėstytojai iš universitetų ir kitų mokslo institucijų bei verslo įmonių. Kviestinių dėstytojų skaičiaus pasiskirstymas akademinuose padaliniuose pateiktas 27 paveiksle. 2016 metais kviestiniai dėstytojai sudarė apie 39 proc. visų dėstytojų (2015 m. buvo 32 proc.). Kolegijos strateginis rodiklis 2016 m. – 50 proc. dėstytojų turi būti kviestiniai dėstytojai – praktikai. Kolegijoje taip pat didėja antraeilėse pareigose dirbančių dėstytojų skaičius (29 pav.)



28 pav. Kviestinių dėstytojų skaičius 2016 m.



29 pav. Dėstytojai, dirbantys antraeilėse pareigose 2014 – 2016 m., proc.

2016 m. 124 (21,27 proc.) Kolegijos dėstytojai dirbo ir kitose aukštosiose mokyklose (20 dėstytojų – kolegijose, 104 dėstytojai – universitetuose (iš dirbančiųjų universitete 8 dirbo dar ir kitose kolegijose). Šis pasiskirstymas per akademinus padalinius pateiktas 7 lentelėje.

7 lentelė

Kolegijos dėstytojai, dirbantys kitose aukštosiose mokyklose 2016 m.

	Universitete	Iš universitete dirbančiųjų dirba ir kitose kolegijose	Kolegijoje	Bendrai dirbančiųjų kitose aukštosiose mokyklose
VEF	31	4	9	40
TKF	20	1	4	24
MF	38	3	4	42
JVMF	14	-	3	17
KJRSC	1	-	-	1
KK	104	8	20	124

Dėstytojų darbo krūvio planavimas

2016 m. metinis dėstytojų darbo krūvio planavimas formalizuotas, remiantis „Dėstytojų darbo laiko apskaitos nuostatais“⁵. Planuotas pilnas dėstytojų darbo krūvis, apimantis šias veiklos sritis: *pedagoginį darbą, mokslo/meno taikomąją veiklą, ekspertinę, konsultacinę ir metodinę veiklas*.

2016-2017 m. m. Kolegijos padalinių duomenys (kontakto valandos ir etatai) pateikti 8 lentelėje. 2016-2017 m. m. planuota 362,45 dėstytojų darbo etatų studijų programose (VF – 274,30, VNF – 88,15 etatų), lyginant su 2015-2016 m. m. – 11,16 etatų daugiau (2015-2016 m. m – 351,29 (VF – 274,60, VNF – 76,69 etatų)). Dalis Kolegijos studijų programų nėra rentabilios, jose studijuoja mažai studentų, todėl atsiranda dėstytojo kontaktinio darbo valandų netolygumai tarp akademinų padalinių ir akademinio padalinio viduje. Pavyzdžiui, Dekoratyvinės plastikos katedroje dėstytojo vidutinis kontaktinio darbo valandų skaičius etate yra 960, kai tuo tarpu Ikimokyklinio ugdymo katedroje – tik 692. Lyginant su 2015-2016 m. m. vidutinis studijų programų kontaktinio darbo valandų skaičius etate sumažėjo 11 % (2015 m. – 797 val.), o faktinis vidutinis kontaktinio darbo valandų skaičius dėstytojo etate sumažėjo 7 % (2015 m. – 828 val.). Pavyzdžiui, Vadybos ir ekonomikos fakultete, atnaujinus studijų programas pagal naujus studijų kryptių aprašus, vidutinis kontaktinio darbo valandų skaičius etate sumažėjo net 26 procentais, Medicinos fakultete – 11 proc.

8 lentelė

2016-2017 m. m. dėstytojų kontaktinio darbo valandos ir etatai

Padalinys	Skirtų etatų skaičius			Dėstytojų darbo valandų skaičius pagal skirtus etatus	Kontaktinio darbo valandų skaičius studijų programose	Vidutinis studijų programų kontaktinio darbo valandų skaičius etate	Panaudotų etatų skaičius			Faktinis vidutinis kontaktinio darbo valandų skaičius dėstytojo etate	Nepaskirti etatai		
	VF	VNF	IŠ VISO				VF	VNF	IŠ VISO		VF	VNF	IŠ VISO
JVMF	23,05	17,05	40,10	61353	30140	752	23,05	15,76	38,81	777	0,00	1,29	1,29
KJRSC	11,00	5,15	16,15	24710	12241	758	10,75	5,00	15,75	777	0,25	0,15	0,40
MF	92,75	18,10	110,85	169601	72566	655	92,60	7,65	100,25	724	0,15	10,45	10,60
TKF	109,15	5,95	115,10	176103	84477	734	105,84	0,20	106,04	797	3,31	5,75	9,06
VEF	37,95	37,70	75,65	115745	51689	683	37,15	29,07	66,22	781	0,80	8,63	9,43
TaS	0,40	4,20	4,60	7038	4740	1030	0,40	4,20	4,60	1030	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	274,30	88,15	362,45	554549	255852	706	269,79	61,88	331,67	771	4,51	26,27	30,78

Konkursų pareigoms užimti organizavimas

2016 m. gegužės 24 d. buvo paskelbtas konkursas 4,5 etato dėstytojo pareigoms eiti⁶. Po konkurso, su pirmą kartą laimėjusiais konkursą dėstytojais buvo sudarytos 5 metų kadencijos (terminuotos) darbo sutartys (4,5 et.).

77 proc. visų dėstytojų (tiek pirmeilėse, tiek antraeilėse pareigose) dirba pagal vienerių arba dvejų metų darbo sutartis.

2016 m. liepos 12 d. paskelbtas konkursas katedros vedėjo pareigoms eiti⁷ (17,5 etato 22 katedrose). Prašymus dalyvauti konkurse pateikė 23 pretendentai. Po konkurso su katedros vedėjais sudarytos darbo sutartys 3 metų kadencijai. Mažėjant studentų skaičiui ir siekiant optimizuoti fakulteto valdymo struktūrą, buvo nutraukti vedėjų konkursai į Teisės, Geodezijos bei Želdinių ir agrotechnologijų

⁵ 2016-07-01 Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. 1-252.

⁶ Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. 1-180.

⁷ Kolegijos direktoriaus įsakymas Nr. 1-258.

katedras. Šių katedrų veiklai vadovauja dekanas teikimu ir direktoriaus įsakymu paskirti lektoriai, kurių darbo sutartys sudarytos vieneriems metams.

Kvalifikacijos įgijimas ir kompetencijų tobulinimas

2016 m. doktorantūroje studijavo 27 Kolegijos dėstytojai, magistrantūroje – 5. Doktorantūros studijas baigė 3 dėstytojai: J. Savickienė, I. Bartkienė, I. Valentiniene. 2016 m. daktaro disertaciją apgynė ir Studijų tarnybos vedėja K. Bespalova.

2016 m. **pedagogines kompetencijas** tobulino 303 (51,97 proc.) Kolegijos dėstytojai, **dalykines kompetencijas** – 418 (71,7 proc.) dėstytojų. Remiantis akademinų padalinių savianalizės už 2016 m. duomenimis, ataskaitiniais metais 394 Kolegijos dėstytojai dalyvavo **konferencijose** Lietuvoje bei 70 – užsienyje. 432 dėstytojai savo kompetencijas tobulino **seminaruose** Lietuvoje bei 74 – užsienyje. **Kursuose** Lietuvoje kompetencijas tobulino 223 dėstytojai, užsienyje – 11. 2016 m. daugiau dėstytojų **stažavosi**⁸ užsienyje – 57 nei Lietuvoje – 43.

2016 m. plėtotas neformalus mokymas (9 programos), skirtas Kolegijos darbuotojų pedagoginėms ir dalykinėms kompetencijoms tobulinti. Poreikis darbuotojų aktualioms kompetencijoms atnaujinti ir įgyti formuojamas remiantis Strategija 2020, padalinių veiklos savianalizės duomenimis, veiklos planais, dekanatų posėdžių nutarimais. Ataskaitiniais metais išskirtinis dėmesys skirtas dėstytojų didaktinių ir komunikavimo (mokslinės informacijos naudojimo, užsienio kalbų, mokymosi nuotoliniu būdu) kompetencijų tobulinimui. Siekiant kolegijos veiklą tarptautiškumo, itin svarbūs darbuotojų gebėjimai komunikuoti užsienio kalba. Remiantis akademinų padalinių savianalizės už 2016 m. duomenimis, dėstytojų, galinčių dėstyti paskaitas anglų kalba, yra 49 proc. Vis dar aktualiu klausimu išlieka kryptingas dėstytojų užsienio kalbų kompetencijų tobulinimas.

Kolegijos padaliniai 2016 m. organizavo įvairius bendrųjų kompetencijų tobulinimo renginius – gerosios patirties sklaidos seminarus, konferencijas, plenerus, simpoziumus ir kt. Jų dalyviams išduoti 2693 pažymėjimai (2014 m. – 2212, 2015 m. – 2208).

2016 m. Kolegijoje toliau vykdytos neformalaus mokymo programos, skirtos dėstytojų pedagoginėms ir dalykinėms kompetencijoms įgyti ir tobulinti. Siekiant naujiems dėstytojams suteikti edukologijos pradmenų, aukštojo mokslo didaktikos, kokybės valdymo žinių ir mokėjimų, organizuoti mokymai pagal „Naujų dėstytojų mokymo programą“.

2016 m. dėstytojams organizuoti mokymai pagal programas „Studijų dalyko (modulio) aprašo parengimas ir valdymas virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE“, „Mokymasis virtualioje aplinkoje. Adobe Connect sistema“, skirta dalyko dėstytojų nuotoliniu būdu mokėjimams įgyti, „Mokslinės informacijos naudojimas“, „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi ir savišvietos būdu įgytų žinių ir gebėjimų vertinimas ir pripažinimas studijų rezultatais Kauno kolegijoje“, „Viešojo pirkimo iniciatoriaus funkcijų įgyvendinimas praktikoje“. Parengta nauja programa „Koleginių studijų didaktika“.

2014 m. tarptautiniai ekspertai, vertinę Kolegiją, pažymėjo Kompetencijų ugdymo centro įkūrimą kaip gerą Kolegijos iniciatyvą. Pasak jų, šis centras turėtų integruoti strateginio planavimo, kokybės užtikrinimo procesus (remtųsi savianalizės rezultatais) ir užtikrinti, kad personalui būtų padedama tobulinti kompetencijas (kalbų įgūdžių, tobulinimas, mokymo bei mokymosi paradigmos stiprinimas). Pabrėžiama bendradarbiavimo su Personalo skyriumi svarba. Pažymėtina, jog Kolegijoje vis dar tobulintina sritimi išlieka darbuotojų kompetencijų tobulinimo poreikio planavimas ir jo kryptingumas. Siekiant Kolegijos strateginių tikslų įgyvendinimo, 2017 metais planuojama tobulinti dėstytojų kompetencijas švietimo kokybės vadybos, mokslo taikomųjų tyrimų metodologijos, studentų kompetencijų apranko (portfolio), studijų rašto darbo rengimo, išmaniųjų mokymo priemonių naudojimo studijų procese, darnaus vystymosi srityse.

⁸ 2016-11-25 Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-385. atnaujinta Kolegijos darbuotojų / dėstytojų stažuotų organizavimo įmonėse, įstaigose, organizacijose, kūrybos pleneruose bei simpoziumuose tvarka.

Poveikis regionų ir visos šalies raida: akademinio ir administracinio personalo visuomeninis aktyvumas

KK darbuotojai yra aktyvūs įvairių visuomeninių organizacijų, iniciatyvų nariai, įsijungiantys į įvairių darbo grupių, komisijų, komitetų veiklą. KK akademinis ir administracinis personalas:

- dalyvauja įvairių nacionalinių ir tarptautinių **profesinių asociacijų, draugijų, sąjungų**, vienijančių atitinkamos srities specialistus, mokslininkus, veikloje (pvz.: vertėjų asociacija ProZ, Lietuvos atsakingo verslo asociacija, Lietuvos imitacinių bendrovių asociacija (LIBA), Funkcinės medicinos ir taikomosios kineziologijos asociacija, Lietuvos akušerių sąjunga, Lietuvos kalbų pedagogų asociacija, Tarptautinė asociacija IC (ICEIGATM - International Circle of Educational Institutes for Graphic Arts: Technology and Management), Tarptautinė dirvožeminkų sąjunga (International Union of Soil Sciences, IUSS, Europos mokytojų rengimo asociacija (ATEE), Interaktyvaus dizaino asociacija, Tarptautinė socialinio darbo su grupėmis asociacija (International association for social work with groups);

- **savanoriauja** (pvz. „Vaikų linija“, „Maisto bankas“);

- įsitraukia į **darbo grupių**, rengiančių aukštojo mokslo sistemai aktualius dokumentus, veiklą (pvz. priklauso darbo grupėms, rengiančioms studijų kryptių aprašus)

- dalyvauja kaip **SKVC ekspertai, vertintojai**;

- priklauso nuolat veikiančioms **komitetams, taryboms** (pvz.: LST Technikos komitetai, sektoriai komitetai, Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų taryba, Kauno rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos taryba, Kauno m. Švietimo taryba, Valstybės pažangos taryba);

- yra **respublikinių, regioninių komisijų nariai** (pvz.: LAMA BPO egzaminų vertinimo komisija, Valstybinė Lietuvių kalbos komisija, VDA vaizduojamojo meno stojamųjų egzaminų komisija, Tauragės rajono savivaldybės Viešųjų darbų organizavimo ir darbdavių atrankos komisija, LR Odontologų rūmai, Respublikinio aukštųjų mokyklų studentų inžinerinės ir kompiuterinės grafikos konkurso vertinimo komisija);

- yra įvairių **mokslo leidinių redakcinių kolegijų nariai** (pvz.: Tarptautinio žurnalo „Issues in Business Management and Economic“ redkolegija, Žilino universiteto (Slovakija), Statybos fakulteto tarptautinio mokslinio žurnalo „Civil and Environmental Engineering“ redkolegija, Guarda Politechnikos Instituto (Portugalija) žurnalo „Egitania Scientia“ redkolegija), konferencijų, kurias organizuoja kitos institucijos, mokslo ir organizacinių komitetų nariai.

Dalis Kolegijos personalo yra ne tik įvairių organizacijų, bet ir jų **valdybų, tarybų nariai** (pvz.: LieDM konsorciumas, eLABa konsorciumas, EDINA konsorciumas (LieMSIS), Lietuvos ergoterapeutų draugija, Lietuvos Neonatologijos asociacija, Lietuvos Analoginės Fotografijos Asociacija, Lietuvos Fotografų Sąjunga).

Ryšiai užmezgti dalyvaujant (ne) profesinėse organizacijose, plėtojami organizuojant bendrus renginius, įgyvendinant projektus.

Veiklos kryptys 2017 metais

- ✓ Įvertinus Kolegijos personalo pasiskirstymą ir jo skaičiaus dinamiką skirtingais metais, tikslinga peržiūrėti **Kolegijos personalo formavimo principus, t. y. atnaujinti Kolegijos personalo politiką, nukreipiant ją į motyvacijos siekti bendrų Kolegijos tikslų stiprinimą**. Pavyzdžiui, augantis kviestinių dėstytojų skaičius, kolegijos dėstytojų darbas kitose aukštojo mokslo institucijose sąlygoja atitinkamų rodiklių mažėjimą. Viena iš galimų šios veiklos tobulinimo kryptių – *vidinių projektų (programų) rengimas (apmokėjimas vykdomas konkursiniu principu), sutelkiant reikalingus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius*. Pavyzdžiui, priėmus sprendimą rengti **jungtinę studijų programą** (gali būti instituciniu lygmeniu priimtas strateginis sprendimas), rengiamas **vidinis**

projektas (programa), kuriame numatyta tinkamų kompetencijų personalo *atranka*, atrinkto personalo tiksliniai *mokymai* bei numatyti reikalingi *ištekliai*.

- ✓ Vadovautis „**vaučerių**“ **principu**, nukreiptu į skaidrų ir planingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.
- ✓ Reikalinga nuosekli *Kolegijos darbuotojų (dėstytojų ir administracijos darbuotojų) anglų kalbos įgūdžių tobulinimo*, kryptingai siekiant planuojamų rezultatų, *programa*.
- ✓ Numatomas *dėstytojų darbo krūvio planavimo ir į(si)vertinimo sistemos* tobulinimas (planavimo ir į(si)vertinimo metodika, planavimo ir atskaitomybės procesas).

IV. MODERNI INFRASTRUKTŪRA

STRATEGINIS TIKSLAS: FORMUOTI MODERNIĄ INFRASTRUKTŪRĄ.

Strateginiai uždaviniai:

- 1. Optimizuoti kolegijos infrastruktūrą.**
- 2. Tobulinti IKT aplinką, skirtą studijoms, mokslo (meno) veiklai bei strateginiam valdymui.**
- 3. Užtikrinti kolegijos finansinį tvarumą.**

Akademinių miestelių plėtra

2016 metais prioritetinis dėmesys skirtas bendro naudojimo auditorijų ir kabinetų būklės gerinimui bei dėstytojo darbo vietos techniniam aprūpinimui. Kolegijoje suremontuota 17 auditorijų ir 10 kabinetų. Pramonės pr. 22 atliktas pastato dalies stogo ir fasadų išorės sienų atnaujinimas, suremontuotas holas. Vidaus patalpų, pasitelkiant rangos darbus, suremontuota 1992 m² (2015 – 2052 m², 2014 m. – 1522 m², 2013 m. – 1569 m²). Kolegijos vidinė remonto grupė suremontavo 984 m² už 116.560 eurų.

Įgyvendinta sveikatinimo ir sporto sąlygų gerinimo programa. Renovuota aktų salė, įkuriant Aktyvaus judesio studiją, kuri atidaryta 2016 m. rudenį. Taip pat atnaujinta sporto aikštyno bėgimo takelio danga.

Vykdyta Pramonės pr. akademinio miestelio teritorijos tvarkyba. Suformuotas dekoratyvių medžių parkelis; atlikti vaikščiojimo takelių ir atvirų poilsio zonų tvarkybos darbai; įrengtas takų apšvietimas, dvi naujos automobilių parkavimo aikštelės (virš 80 vietų). Bendrabutyje (V. Krėvės pr. 92) įrengtas pandusas.

Tęsiant Pelėdų kalno (JVMF) akademinio miestelio plėtrą, 2016 m. pakartotinai pateikta M. K. Čiurlionio dailės galerijos ir teritoriją juosiančios tvoros renovavimo darbų projektinė paraiška Kultūros paveldo departamentui. Bendradarbiaujant su Žaliakalnio seniūnija, pradėtas parko tvarkybos plano įgyvendinimas.

Siekiant plėtoti MF akademinį miestelį (K. Petrausko), parengtas ir pradėtas įgyvendinti teritorijos tvarkybos planas. Pasirašyta paramos sutartis su veiklos pasaulio atstovais dėl dalies teritorijos sutvarkymo.

Visuose akademinuose miesteliuose toliau diegiamos stebėjimo kameros saugumui užtikrinti. Plėtojama el. spynų sistema (MF ir JVMF).

2016 m. pradžioje sėkmingai baigtas MF Kosmetologijos katedros perkėlimas į Puodžių g. 11. Į Bibliotekos ir informacijos išteklių centrą perkelta JVM biblioteka. Pradėta ruošti KJRSC perkėlimui į Kauną.

Kolegija, siekdama kuo racionaliau ir efektyviau panaudoti valstybės turtą bei optimizuoti Kolegijos valdymą, atsisako nereikalingo, netinkamo naudoti nekilnojamojo turto (pastatas su žemės sklypu Varėnoje, baseinas Mastaičiuose). Perkėlus studijas iš Kėdainių į Kauną, planuojama atsisakyti ir pastato Kėdainiuose. Pažymėtina, jog atsisakius dalies pastatų, kyla rizika nebetenkinti MOSTA keliamo reikalavimo bendrajam patalpų plotui, tenkančiam vienam studentui. 2016 metais šis rodiklis Kolegijoje jau siekė minimalią ribą, tačiau dar jos neviršijo. Įvertinus dabartinės aukštojo mokslo politikos reikalavimus, nukreiptus į išteklių koncentravimą, svarbu įvertinti šio rodiklio tikslingumą nacionaliniu lygmeniu.

IKT aplinkos, studijų ir mokslo informacijos išteklių plėtra

Kolegijoje administruojama daugiau nei 12 tinklo tarnybų ir informacinių sistemų. Dalis informacinių sistemų (IS) valdymui, nuotolinėms studijoms ir bibliotekai naudojama centralizuotai pagal EDINA (LieMSIS), LieDM ir eLABa programas.

Beveiliui ryšiui naudojama EDUROAM sistema. 2016 m. įrengti papildomi bevielio ryšio priegos taškai Kolegijos akademinio miestelio pastatuose.

Toliau plėtojama Kolegijos informacinių sistemų virtualizavimo programa. Iki 2016 metų pabaigos virtualizuota 99 % tarnybinių stočių, į virtualius serverius „debesyse“ perkelti visų akademinų padalinių tinklapiai, pradėtas LDAP (vartotojų prisijungimų administravimo) ir VMA Moodle serverių perkėlimas.

Kolegijoje toliau plėtojama **Oracle/PeopleSoft Campus Solutions studijų valdymo sistema**. PeopleSoft palaikymo ir plėtros darbai vykdomi Kolegijai dalyvaujant EDINA (*Education Information Association*) konsorciуме. Esamas studijų valdymo sistemos bazinis funkcionalumas užtikrina pilną studento studijų ciklą, pradedant stojimo procedūra ir baigiant baigimo dokumentų išrašymu bei tolimesniu bendravimu su alumnais. Kaupiama istorinė studijų informacija. Vykdomas studijų administravimo duomenų kaupimas, apdorojimas bei informacijos sklaida.

Gerinant studijų ir mokslo informacijos šaltinių prieigos, sklaidos ir apskaitos funkcijas, atnaujinta Kolegijos talpyklos veikla, įdiegta eLABa publikacijų duomenų bazė bei vieningas vartotojų prisijungimas per SSO. Atverta nauja inovatyvi bibliotekos interneto svetainė lietuvių ir anglų kalbomis. Didinama elektroninių išteklių prieiga, prenumeruojant el. knygų duomenų bases. Iš viso prenumeruota 14 duomenų bazių, iš kurių:

- 3 Lietuvos duomenų bazės (teisės aktų *Infolex*, KTU ir VGTU el. vadovėliai);
- 11 tarptautinių užsienio duomenų bazių: 10 mokslinių žurnalų duomenų bazių (8 EBSCO Publishing, Emerald Management, Taylor and Francis) ir viena el. knygų duomenų bazė *Book Academic Collection*).

Visoms akademinėms institucijoms suteikta neatlyginta prieiga prie 26000 Lietuvos standartų departamento el. standartų.

2016 m. sumažėjo prenumeruojamų duomenų bazių skaičius. Trimis duomenų bazėmis sumažėjo EBSCO duomenų bazių paketas, kuris prenumeruojamas visoms Lietuvos bibliotekoms per nacionalinę prenumeratą ir nebesuteikiama prieiga prie Kultūros ministerijos prenumeruotos *Credo* duomenų bazės. Prenumeruojamomis duomenų bazėmis Kolegijos bendruomenės nariai gali naudotis Kolegijos interneto tinkle, namuose ar kitur, prisijungus prie Kolegijos tinklo per Kolegijos VPN.

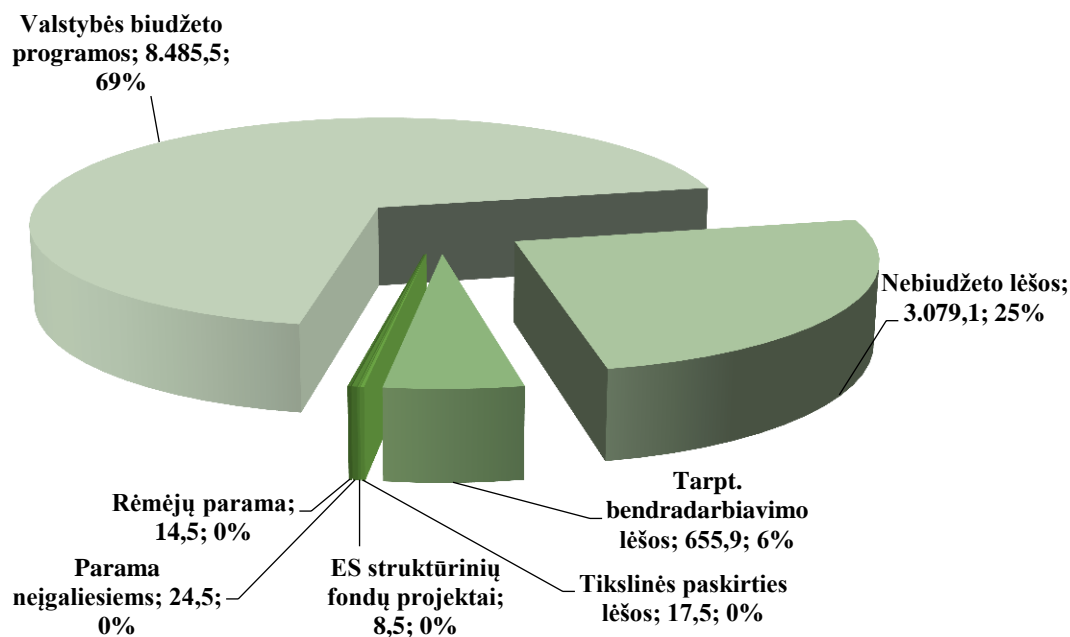
2016 metais Bibliotekoje ir informacijos išteklių centre dokumentų įsigyta už 78828,95 eurų. Iš jų periodikos prenumeratai skirti 10524,17 eurais, elektroniniams leidiniams – 10946,88 eurais. Įsigyta ar gauta 1395 pavadinimų (3770 egz.) knygų, standartų ir kitų dokumentų bei užsakyta 125 pavadinimų periodinių leidinių.

Bibliotekoje per praėjusius metus apsilankyta 115678 kartus, iš jų pagrindinėje bibliotekoje (Pramonės pr. 22A) 103975 kartus. 2016 m. išaugo skaitomumo rodiklis – 17 (2015 m. – 13,5 ir 2014 m. – 12,7), padidėjo elektroninių išteklių panauda užsienio duomenų bazėse. 2016 m. atsisiųsti 33199 viso teksto dokumentai (2015 m. – 24194, 2014 m. – 7604).

Įvertinus IKT aplinkų studijoms, mokslui ir valdymui diegimo rezultatus, pažymėtina, jog būtinas spartesnis šių aplinkų tobulinimas ir jų plėtra.

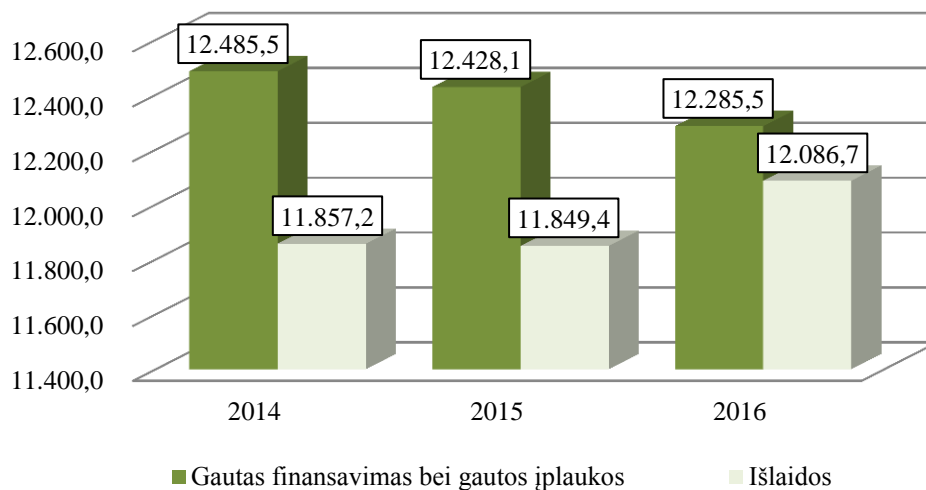
Kolegijos finansinis tvarumas

2016 metais bendras Kolegijos biudžetas – 12285,5 tūkst. eurų. Didžiąją dalį disponuojamų lėšų sudaro Valstybės biudžeto asignavimai (69 proc.) ir gautos nebiudžetinės pajamos (25 proc.). Kolegijos biudžeto sudėtis ir struktūra 2016 metais pateikta 30 paveiksle.



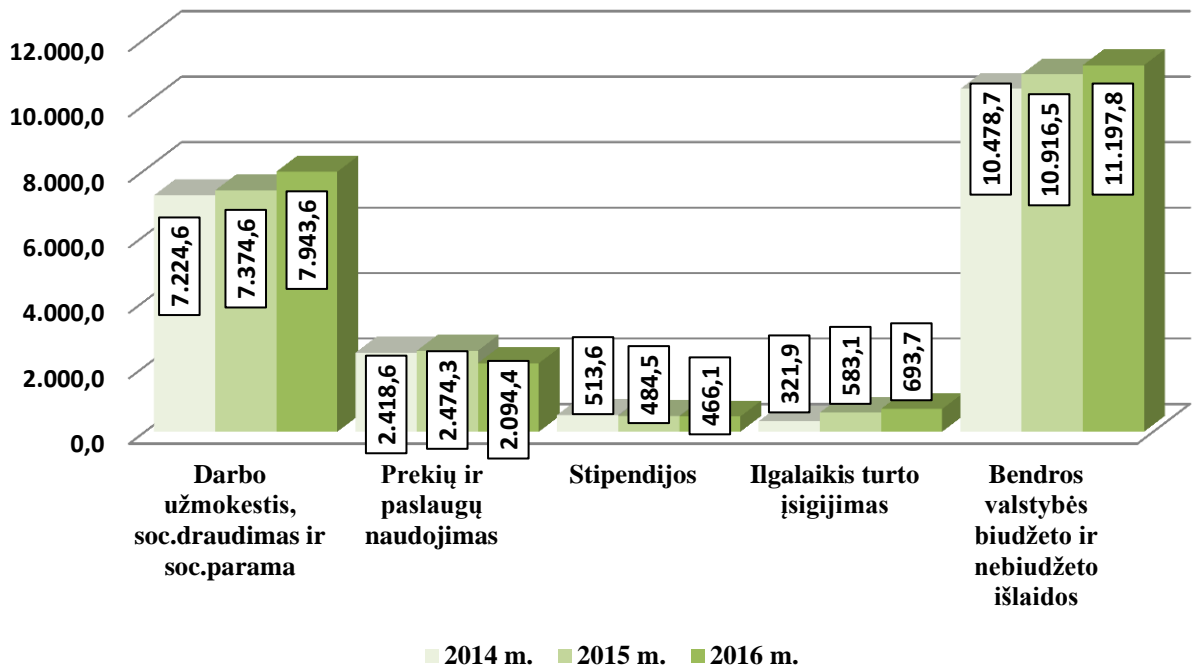
30 pav. 2016 m. Kolegijos biudžeto sudėtis ir struktūra (tūkst. Eur, proc.)

2016 m. Kolegijai skirtas finansavimas bei gautos kitos lėšos buvo didesnės 2 proc. nei išlaidos. Gauto finansavimo ir gautų įplaukų bei išlaidų palyginimas 2014 – 2016 metais pateiktas 31 paveiksle.



31 pav. Gauto finansavimo ir gautų įplaukų bei išlaidų palyginimas 2014–2016 m. (tūkst. Eur)

Valstybės biudžeto ir nebiudžetinių išlaidų pasiskirstymas pateiktas 32 paveiksle.



32 pav. Valstybės biudžeto ir nebiudžetinių išlaidų pasiskirstymas 2014–2016 m. (tūkst. Eur)

2016 m. paramos pinigineis lėšomis iš įvairių rėmėjų gauta 14,5 tūkst. Eur, 2015 m. – 12,7 tūkst. Eur. Neatlygintinai gauta turto, atsargų ir ūkinio inventoriaus už 14,8 tūkst. Eur. iš įvairių įstaigų, organizacijų ir bendruomenės, 2015 m. – už 55,0 tūkst. Eur.

2016 metais Kolegijoje pareiškėjo teisėmis parengta 10 paraiškų ES fondų investicijų bei kitos paskirties lėšų finansavimui gauti. ES fondų investicijoms gauti parengta 1 paraiška bei 2 projektiniai pasiūlymai, kitos paskirties lėšų finansavimui gauti – 7 paraiškos. 3 projektams finansavimas skirtas, 4 projektams – neskirtas, likę projektai vis dar vertinami ekspertų. Finansavimas skirtas šiems 3 projektams:

1. *Seminaras „Geros higienos praktikos ir technologinių naujovių taikymas natūralios fermentacijos vaisių – uogų vyno, midaus gamybos sektoriuje“* (finansuojama Žemės ūkio ministerijos lėšomis; gautas finansavimas – 1400 eurų).
2. *Studentų dizaino festivalis „Dizaino antenos“*, tęstinis projektas (finansuojama Lietuvos kultūros tarybos lėšomis; gautas finansavimas – 5600 eurų).
3. *Performatyvios bendruomenės aktyvinimo formos* (finansuojama Lietuvos kultūros tarybos lėšomis; gautas finansavimas – 2000 eurų).

2016 m. Švietimo ir mokslo ministerijai pateikti *Kauno kolegijos akademinio miestelio infrastruktūros atnaujinimas ir išteklių koncentracija, siekiant Kauno kolegijos strategijos iki 2020 m. tikslų įgyvendinimo* ir *Kauno kolegijos studijų infrastruktūros atnaujinimas* projektiniai pasiūlymai ir investicijų projektai ekspertiniam vertinimui. Pareiškėjo teisėmis vykdyti ir sėkmingai baigti 2 projektai: *Studentų dizaino festivalis „Dizaino antenos“* (remtas Lietuvos kultūros tarybos) bei *Seminaras „Geros higienos praktikos ir technologinių naujovių taikymas natūralios fermentacijos vaisių – uogų vyno, midaus gamybos sektoriuje“* (remtas LR Žemės ūkio ministerijos).

2016 metais Kolegijoje partnerio teisėmis vykdyti 2 ES investicijų projektai: *Nacionalinis verslo konsultantų tinklas* (įgyvendina LR Ūkio ministerija) ir *Studijų prieinamumo didinimas* (vykdo Valstybinis studijų fondas).

Pagal tarptautinius projektus ir programas (NordPlus, Leonardo da Vinči, Grundtvig, Erasmus, Erasmus+) 2016 m. Kolegijos gautas finansavimas – 655,9 tūkst. eurai.

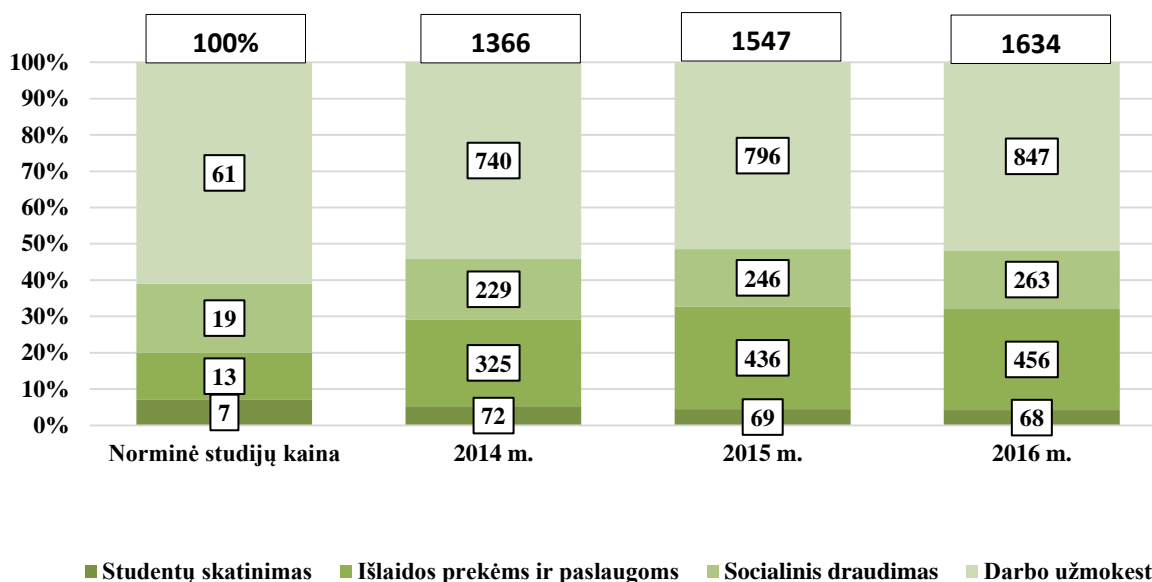
Centralizuoti ištekliai ir jų panaudojimas pateiktas 9 lentelėje.

9 lentelė

Centralizuoti ištekliai 2016 m.

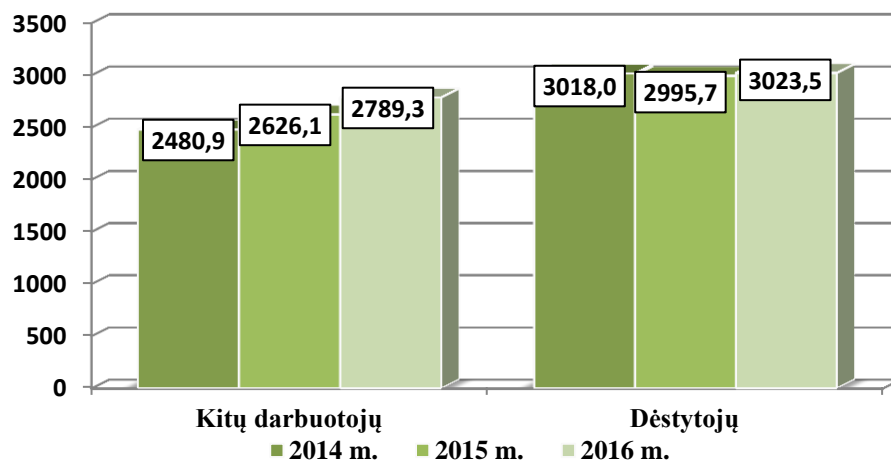
Eil. Nr.	Išlaidų paskirtis	Suma, Eur.
1.	2016 m. pajamų deficitas	-51.678,38
2.	Papildyta per 2016 m.	198.095,19
3.	BIIC gautos nebiudžetinės lėšos	7.036,78
4.	Pavduotojui komunikacijai pavaldžių tarnybų gautos nebiudžetinės lėšos	83.508,35
5.	Iš viso surinkta centralizuotų išteklių ir kitų lėšų 2016-12-31	236.961,94
6.	Išleista vykdomų kolegijoje priemonių finansavimui 2016 m.	282.056,66
7.	Likutis centralizuotų išteklių 2016-12-31	-45.094,72

33 paveiksle pateiktos išlaidos, tenkančios 1 studentui, pagal norminės studijų kainos sandarą 2014-2016 m.



33 pav. Valstybės biudžeto ir nebiudžetinių lėšų išlaidos, tenkančios vienam studentui

2016 m. dėstytojų darbo užmokestis sudarė 52 proc. išmokėto Kolegijos darbuotojams darbo užmokesčio, administracijos ir kitų darbuotojų – 48 proc. Darbuotojų skatinimui taikoma priedų ir priemonių sistema. 2016 m. Kolegijos darbuotojams išmokėta 987,9 tūkst. eurų vienkartinių priedų, priemonių, išmokų iš valstybės biudžeto ir nebiudžetinių lėšų. Per 2016 m. priedais, priemonėmis kolegijos darbuotojų darbo užmokestis padidintas 21 proc., iš jų dėstytojų – 14 proc., kitų darbuotojų – 29 proc.



34 pav. Dėstytojams ir kitiems darbuotojams išmokėtas darbo užmokestis iš SMPP ir nebiudžetinių lėšų 2014 – 2016 m. (tūkst. Eur.)

2016 m. Kolegijos studentų stipendijoms iš valstybės biudžeto lėšų išmokėta 466,1 tūkst. Eur, iš tarptautinių projektų lėšų – 475,6 tūkst. Eur, iš CarolMartin Gruodis atminimo švietimo fondo paramos lėšų – 2,0 tūkst. Eur, iš įmonių ir įstaigų skirtos paramos lėšų – 10,3 tūkst. Eur. Taip pat Kolegija paskyrė Lietuvos Respublikos Prezidentų vardines stipendijas dviem studentams, iš viso 1,3 tūkst. Eur.

2016 m. finansinės pagalbos išmokoms gauta ir panaudota 24,6 tūkst. Eur, iš jų specialiesiems poreikiams tenkinti – 21,3 tūkst. Eur, tikslinėms išmokoms studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti – 2,3 tūkst. Eur, finansinės pagalbos priemonėms administruoti – 1,0 tūkst. Eur.

2016 m. kvalifikacijos kėlimui išleista 18,1 tūkst. eurų. Daugiausiai šių išlaidų, kaip ir 2014-2015 m., apmokėta iš nebiudžetinių lėšų (61 proc.).

Viešieji pirkimai

2016 m. gautos 1937 paraiškos (15 % paraiškų daugiau nei 2015 m.), atlikti 1684 pirkimai, iš kurių 1570 atliko pirkimų organizatoriai (iš jų 1355 iki 1000 eurų vertės), 114 – viešųjų pirkimų komisija. Lyginant su 2015 metais, pirkimų skaičius padidėjo 16 proc. Iš 1684 vykdytų pirkimų – 2 tarptautiniai, 14 supaprastintų ir 1668 mažos vertės pirkimai.

10 lentelė

Planuotų įsigyti ir sudarytų viešųjų pirkimų sutarčių vertės 2016 m.

	Planuota įsigyti, Eur.	Sudarytų viešųjų pirkimų sutarčių vertė, Eur.
Prekės	2331443	1499281
Paslaugos	868405	716287
Darbai (darbus planuojant atlikti įmonei, laimėjusiai VP)	668440	574544
Iš viso	3868288	2790112

Pasitelkiant Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemones, 2016 m. atlikti 102 pirkimai (11 lentelė). Remiantis šiais duomenimis, pažymėtina, jog Kolegija įvykdė LR Viešųjų pirkimų įstatymo 15¹ straipsnio reikalavimą⁹. Lyginant su 2015 metais, pirkimų, atliekamų per CVP IS, skaičius išaugo 40 procentų.

⁹ Prekių, paslaugų ir darbų viešieji pirkimai, atliekami Centrinės viešųjų pirkimų informacinės sistemos priemonėmis sudaro net 67 procentus perkančiosios organizacijos viešųjų pirkimų bendrosios vertės, o tai yra 13 % daugiau nei numato viešųjų pirkimų teisės aktai.

Viešųjų pirkimų įstatymo 15¹ straipsnio įgyvendinimas

	Vertė, Eur	Vertė, %	Turi būti, %
Atliktų pirkimų vertė	2790112	100	100
Pirkimai atlikti CVP IS priemonėmis	1865048	67	50

Pažymėtina, jog Kolegijoje didesnis dėmesys turėtų būti skiriamas sutarčių sudarymo laiku inicijavimui, tikslesniam pirkimų planavimui, viešųjų pirkimų sutarčių įgyvendinimo stebėsenai.

Poveikis regionų ir visos šalies raidai: aplinkos apsauga

Kolegijoje skatinamas išteklių tausojimas, atliekų rūšiavimas bei kuriama Kolegijos bendruomenės veiklai palanki aplinka. 2014 m. daugiausiai dėmesio buvo skirta rūšiavimo infrastruktūros plėtrai, 2015 m. ir 2016 m. KK bendruomenės informavimui apie tai, kaip taisyklingai rūšiuoti atliekas: dalinti lankstinukai apie rūšiavimą, skelbta informacija KK socialiniuose tinkluose, e. leidinyje, videoekranuose, organizuoti konkursai.



Konkursas „Fotografuoju ir saugau gamtą“



Konkursas „Atsakyk į klausimą ir keliauk į kiną“

Veiklos kryptys 2017 metais

- ✓ Atnaujinti **Kolegijos darbuotojų darbo užmokesčio politiką**, susiejant ją su **metine veiklos planavimo ir į(si)vertinimo sistema** bei integruojant į **Kolegijos darbuotojų motyvacijos didinimo sistemą**.
- ✓ Toliau įgyvendinti **Pramonės prospekte išikūrus akademinio miestelio koncepciją**, koncentruojant akademinis padalinius, modernizuojant akademinę aplinką (Pramonės pr. 20 akademinio pastato renovacija; įrangos, skirtos studijoms, atnaujinimas; specialiųjų poreikių turintiems asmenims mokymosi ir darbo aplinkų gerinimas; aplinkos tvarkymas), atsisakant nereikalingo bei netinkamo naudoti nekilnojamojo turto. Numatomi finansavimo šaltiniai: *Europos Sąjungos investicijos, Kolegijos lėšos*.
- ✓ Suformuoti **Kolegijos informacinių sistemų plėtros programą kaip sudėtinę Strategijos dalį**, įvertinus turimų informacinių sistemų Kolegijoje žemėlapi. Šioje programoje numatyti plėtros prioritetus, reikalingus finansavimo šaltinius ir žmogiškuosius išteklius iki 2020 m.

V. EFEKTYVUS VALDYMAS

STRATEGINIS TIKSLAS: DIDINTI KOLEGIJOS VALDYMO EFEKTYVUMĄ.

Strateginiai uždaviniai:

1. Remiantis strateginio valdymo principais, skatinti rezultatyvią kolegijos veiklos sričių sąveiką.
2. Įgyvendinti darnaus vystymosi nuostatas kolegijos akademinėje ir ūkinėje veikloje.
3. Plėtoti paveikia vidine kokybės užtikrinimo sistema.

Organizacinės struktūros pokyčiai. Procesinio požiūrio plėtojimas.

2016 m. pritarus Kolegijai tarybai¹⁰, pertvarkyta Kolegijos organizacinė struktūra. Panaikinta Studijų ir mokslo taikomosios veiklos tarnyba. Studijų skyrius pervadintas į Studijų tarnybą, integruojant į jos sudėtį ir Studijų administravimo tarnybą. Reorganizuotas Studentų priėmimo ir karjeros centras, įsteigiant du nepriklausomus padalinius: Karjeros centrą ir Studentų priėmimo skyrių. Darbuotojų saugos ir sveikatos skyrius integruotas į Personalo tarnybą. Biblioteka ir informacijos išteklių centras pagal pavaldumą priskirtas pavaduotojai studijoms ir mokslui. Tauragės skyrius tapo sudėtine Vadybos ir ekonomikos fakulteto dalimi.

2016 m. Kolegijos taryba taip pat pritarė šiems struktūriniais pakeitimams¹¹: Technologijų ir kraštovarkos fakulteto pavadinimą pakeisti į „Technologijų fakultetas“; įkurti Aplinkos inžinerijos katedrą, sujungiant Geodezijos bei Želdinių ir agrotechnologijų katedras; Kompiuterinių technologijų katedros pavadinimą pakeisti į „Informatikos“ katedrą“, Kėdainių J. Radvilos studijų centro – į „Humanitarinių studijų centras“. Kolegijos organizacinė struktūra pateikiama 35 paveiksle.

2016 m. neskirtas dėmesys Kolegijos procesų valdymui (nevykdytas esamų procesų auditas, nepatvirtinti Studijų valdymo, Strateginio valdymo, Mokslo taikomosios veiklos procedūrų aprašai). 2017 m. būtinas šios veiklos tobulinimas.

Darnaus vystymosi nuostatų įgyvendinimas

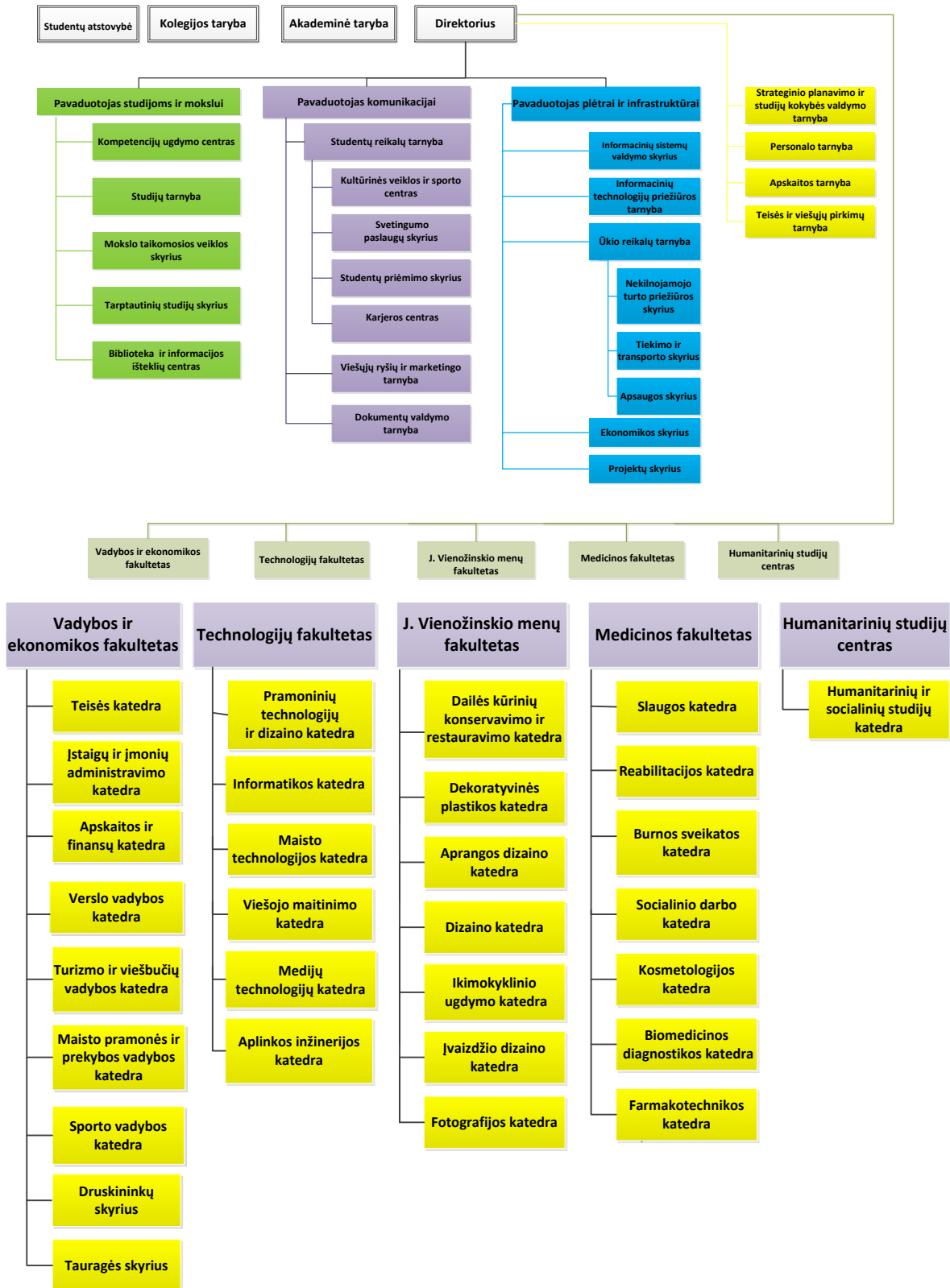
Kolegija, būdama Jungtinių tautų Pasaulinio susitarimo tinklo (angl. *United Nations Global Compact*), jungiančio per 8700 įvairių sričių organizacijų, nare, savo veikloje vadovaujasi darnaus vystymosi principais. Strategijoje akcentuojama pagarba Kolegijos vertybėms, puoselėjama kokybės kultūra, komunikacija su visuomene ir aplinka grindžiama etikos principais, yra skaidri, nukreipta į tarnystę visuomenės pažangai, skatinant socialinę atsakomybę. Skatinamas pilietinis aktyvumas, socialinės atskirties mažinimas, kartų solidarumo didinimas, savanorystės idėjų įgyvendinimas.

2016 m. Kolegija vykdė socialines iniciatyvas nukreiptas į socialiai jautrias grupes (socialiniai remtinų šeimų vaikai; senjorai; neįgalieji; nepilnamečiai, esantys pataisos namuose; sergantieji priklausomybės ligomis; esantieji įkalinimo įstaigose).

Kolegija prisijungia prie šalies mastu organizuojamų labdaros-paramos akcijų „Maisto bankas“, „Pyragų diena“, „Maltiečių sriuba“ bei pati organizuoja labdaros akcijas. 2016 m. tradiciškai organizuota „Studentiška lėkštė šilumos 2016“, „Labdaros priešpiečiai“, kurių metu Kolegijos bendruomenė surinko 617 Eur neišnešiotiems naujagimiams paremti. Labdaros mugėje „Baltasis angelas“ surinkta 900 Eur socialiai remtiniams Kolegijos studentams ir darbuotojams. Nepamirštami ir beglobiai gyvūnai, jiems renkamas maistas, priežiūros priemonės (akcijos - „Gera daryti gerą“; „Padėk beglobiui keturkojui“).

¹⁰ 2016-01-27 KT posėdžio protokolas Nr. (2.1)-2-1

¹¹ 2016-12-14 KT posėdžio protokolas Nr. (2.1)-2-4. Visi šie nutarimai įsigalioja nuo 2017-01-02. Šioje ataskaitoje pateikiama organizacinė struktūra jau su pakeitimais, įsigaliosiančiais nuo 2017-01-02.



35 pav. Kolegijos struktūra

Minint pasaulinę ligo dieną plėtojama atsakinga socialinė partnerystė, vykdoma patirties, žinių sklaida (renginys „*Ištiesk pagalbos ranką*“). Organizuojamos kraujo donorystės akcijos. Socialinės akcijos metu „*Padėk sužydėti*“ (TKF) surinktos aukos skirtos Kauno vaikų globos namų „Atžalynas“ aplinkos gražinimui. JMVF bendruomenė kartu su ne pelno siekiančia organizacija „Gerumo įvartis“ ir visuomenine organizacija „Rotaract“ sukūrė neįgaliems vaikams palankią aplinką tolimesniam vystymuisi. Vykdytas „*Baltojo kaspino*“ festivalis skatina aktyviai reaguoti į psichologinį ir fizinį smurtą. TKF studentai ir dėstytojai atkreipia dėmesį į sveikos mitybos įpročių formavimo nuo vaikystės svarbą, vykdydami edukacinius užsiėmimus – seminarus „*Vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo įpročių formavimas. Vaikų nutukimo problemos ir sprendimai*“. Vykdo socialinės atsakomybės projektą Kauno apskrityje „Sveikatai palankūs“, kuriame kartu su VŠĮ „Tikra mityba“ populiarina sveikatinančių patiekalų gamybą bendrojo ugdymo mokyklose. Organizuojant personalinių dizaino darbų pardą „*Eko žinutė.ldk*“, TKF skatina visuomenę susimąstyti apie galimas ekologiškas alternatyvas – saugoti išteklius, tikslingai išnaudoti naudingus žemės plotus, kurti naujas darbo vietas ir pan.

Vykdyti senjorų mokymai gyvenimo kokybės gerinimo tematika. KJRSC bendruomenė įgyvendino projektą „*Atrask save*“, kuriuo siekė reintegruoti socialinės rizikos asmenis į visuomenę, naikinti stereotipus. Prie šio projekto įgyvendinimo prisidėjo Erasmus studentai iš Turkijos, VŠĮ „Laisva valia“ priklausomybių ligų moterų reabilitacijos centras. Vykdytos veiklos, kurios skatina savanorystę: socialinis projektas „*Aš savanoris, būk juo ir tu*“ (KJRSC). Taip pat organizuoti anglų kalbos kursai neįgaliesiems, turinčias laisvalaikio užimtumas rizikos grupių šeimų vaikams, prisidėta prie R. Kaukėno paramos grupės („*Individuali burnos higiena onkologinėms ligomis sergantiems pacientams*“), organizuotos įvairių sporto šakų varžybos nuteistiesiems nepilnamečiams ir kt.

Kolegijos bendruomenė vykdė švietėjišką veiklą (praktiniai mokymai, seminarai), teikė konsultacijas įvairiais visuomenei aktualiais klausimais (konsultacijos mokesčių ir mokesčių deklaracijų pildymo klausimais; nemokama teisinė pagalba žmogaus teisių klausimais; konsultacijos sveikos gyvensenos klausimais (renginyje „*Sveiki, aktyvūs, žvalūs*“). Kauno miesto gyventojai kviešti konsultuotis kalbos kultūros, dokumentų valdymo ir verslo korespondencijos klausimais ir kt.

Kolegijos interneto svetainėje ir elektroniniame leidinyje „Diktum faktum“ kasmet aktyviai skleidžiamos Kolegijos bendruomenės socialinės iniciatyvos. „Diktum faktum“ jau antrus metus gyvuoja rubrikos „Iniciatyvos“ ir „Rūšiuojam“, kuriomis siekiama parodyti visuomenei institucijos narių aktyvumą (kraujo donorystės akcijos, edukacinės sveikinamosios ir kultūrinės veiklos, labdaros akcijos, pilietiškumo skatinimas, žaliosios iniciatyvos ir kt.).

Saviraiškos galimybės, laisvalaikio sąlygos Kolegijos bendruomenei. Kultūriniai ir kiti renginiai.

Laisvalaikio, saviraiškos galimybės

Tautinių šokių kolektyvas „KauKas“
Modernių šokių studija
Kauno kolegijos ir Juozo Gruodžio konservatorijos jungtinis choras Dramos studija
Fizinio aktyvumo užsiėmimai (Crosstraining, step interval ir kt.)
Vaikinių krepšinio komandos
Vaikinų ir merginų tinklinio komandos
Vaikinų futbolo komanda
Stalo teniso komanda
Lengvosios atletikos komanda
Svarsčių kilnojimas

Kolegijos bendruomenei sudarytos galimybės saviraiškai, laisvalaikio praleidimui. Suburti sporto, meno kolektyvai.

Tautinių šokių kolektyvas „KauKas“ 2016 metais surengė 23 pasirodymus. Dalyvavo Kauno miesto dainų šventėje, Kauno aukštųjų mokyklų tautinio meno kolektyvų festivalyje „Ei, studente, sukis vėju“, Vasario 16-osios renginyje KC „Tautos namai“, Šociko vardo bokso turnyro atidaryme, Aukštųjų mokyklų mugės renginiuose, Gatvės muzikos dienoje, Prahos tarptautiniame folkloro festivalyje Čekijoje ir kt.

Dramos studijos veikla nuo 2016 m. rugsėjo mėnesio sustabdyta. Ieškomas naujas šios studijos vadovas. 2016 m. Kolegijoje vyko 77 renginiai. Didelio bendruomenės dėmesio sulaukia tradiciniai Kolegijos renginiai: tarptautinis profesionalios mados šou „Apkalbos“, tarptautinis masažo čempionatas, Pasaulinė turizmo diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės diena, Mokslo metų pradžios šventė Kolegijos akademinio miestelio erdvėje, Mokslo metų pabaigos šventė ir kt. 2016 metais antrą kartą organizuotas renginys „Geriausi Kauno kolegijos studentai“ (anksčiau – „Studentų lyderių apdovanojimai“).

JVMF aktyviai organizuojamos įvairios dėstytojų ir studentų personalinės parodos, vykdoma kūrybiškumo akademijos *Menuko* veikla, organizuojami tarptautiniai plenerai, simpoziumai, kūrybinės dirbtuvės. Siekiant paminėti Tarptautinę verslo dieną, 2016 m. Vadybos ir ekonomikos fakultete jau dešimtąjį kartą organizuotas renginių ciklas „Verslo dienos“, gvildenant temą „*Samdomas darbas ar nuosavas verslas?*“.

2016 m. Kolegijoje vyko sporto renginiai, žaidynės: krepšinio turnyras direktoriaus dr. Mindaugo Misiūno taurei laimėti, stalo teniso turnyras, renginys „Sveiki, aktyvūs, žvalūs“, salės futbolo 5x5 turnyras, I-ojo kurso rudens sporto šventė „Sporto lavina“ ir kt.

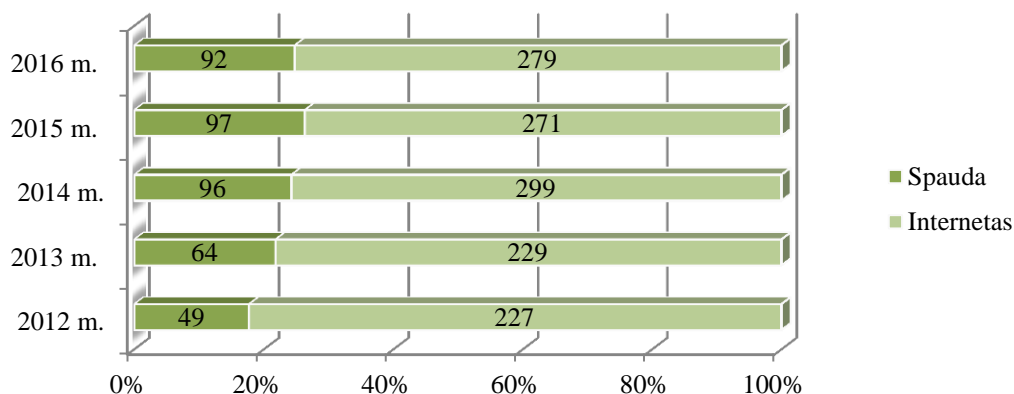
2016 m. Bibliotekoje ir informacijos išteklių centre organizuoti 84 renginiai, ekskursijos ir parodos. Parengtos 68 knygų parodos, iš jų 24 naujų knygų ir 44 teminės parodos. Teminės parodos skirtos įsimintoms datoms paminėti (Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai ir kt.), literatūrinėms sukaktims paminėti (*Metų laiptais* (poetui Jonui Jakštui – 85), *Šekspyro įkvėpti. Viljamo Šekspyro kūrybos atgarsiai XX – XXI a. poezijoje, Vėjo malūnai* (V. Šekspyro, M. de Servanteso 400-osioms mirties metinėms) ir kitos teminės (*Žemės valanda, Kultūra mūsų, Justinas Vienožinskis ir Kaunas – 2016 ir kt.*).

Kolegijos įvaizdžio formavimas

2016 metais Kolegijos įvaizdžio formavimas vykdytas pasitelkiant *integruotos komunikacijos raiškos priemones*, pavyzdžiui, lauko reklamą, reklamą šalies specializuotose interneto svetainėse, socialinius tinklus „Facebook“, „Twitter“, „Instagram“, elektroninį leidinį „Diktum faktum“, spausdintas reklamos priemones, informacinius straipsnius apie Kolegijos studijų galimybes specializuotuose, stojantiesiems skirtuose leidiniuose. Taip pat sukurta studijas populiarinanti videomedžiaga; dalyvaujama Lietuvos studijų parodose.

2016 metais Kolegijos interneto svetainėje ir e. leidinyje „Diktum faktum“ buvo publikuota **415 naujienų**. Šiais metais teksto naujienos intensyviau integruotos su videoinformacija, todėl teksto naujienų skaičius sumažėjo. Pradėtos rengti naujos videorubrikos – „Realus darbo skonis“, „Absolventai apie...“, „Susipažinkime, „Kai nemato studentai...“ ir kt. Vaizdo reportažuose atskleidžiamos bendruomenės narių istorijos. Siužetuose pateikiami studentų, atliekančių praktikas įvairiose organizacijose, pasakojimai, Kauno kolegijos absolventų sėkmės istorijos. Videoprodukcijos sklaida vyksta integruotai – „Youtube“ kanale patalpintos informacijos nuorodomis dalinamasi Kolegijos interneto svetainėse, „Facebook“ paskyrose ir kitose e. platformose, informacija pateikiama žiniasklaidos kanalams.

Žiniasklaidoje užfiksuota 371 publikacija apie Kauno kolegiją (lyginant su 2015 m. publikacijų skaičius išliko stabilus). Publikacijų spaudoje ir internete dinamika pateikta 36 paveiksle.



36 pav. Publikacijų, susijusių su Kolegija, pasiskirstymas spaudoje ir internete 2012-2016 m.

Analizuojamu laikotarpiu Kolegijos interneto svetainė www.kaunokolegija.lt sulaukė 9 % daugiau vartotojų, lyginant su 2015 m. Didžiausias svetainės lankomumas užfiksuotas rugpjūčio mėnesį per studentų priėmimą į Kolegiją bei mokslų metų pradžioje.

2016 metais Kolegijos interneto svetainėje, naudojant mobiliuosius įrenginius, sulaukta beveik **1,5 karto daugiau apsilankymų** negu 2015 metais. Vos per 3 metus vartotojų srautas, aplankantis Kauno kolegijos interneto svetainę naudojant mobiliuosius įrenginius, išaugo 16 kartų. Tikslinga kuo greičiau atnaujinti svetainės pritaikymą mobiliesiems įrenginiams.

2016 m. Kolegija dalyvavo trijose parodose: 2016-10-14 renginyje moksleiviams „Studfestas“ (Vilnius, Siemens arena), 2016-01-29 Aukštųjų mokyklų mugėje 2016 (Kaunas, ASU parodų paviljonas), 2016-02-04 – 06 Tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2016“ (Vilnius, „Litexpo“).



37 pav. „Studijos 2016“ interaktyvių įrenginių vizualizacijos sprendimai



37 pav. 2016 m. vasaros reklamos kampanija Kaune

Kokybės užtikrinimo sistema: koncepcijos tobulinimas

2016 m. tobulinta Kolegijos studijų kokybės užtikrinimo sistema studijų programos lygmenyje, suformuojant vidinio studijų programų kokybės vertinimo koncepciją¹². Šio vertinimo paskirtis – sudaryti sąlygas studijų programos kokybės gerinimui, ilgalaikio jo tvarumo užtikrinimui (siekiama išryškinti studijų programos stiprybes ir tobulintinus aspektus, pasirengti studijų programos vertinimui, pagrįsti sprendimus dėl

¹² 2016-11-22 AT posėdžio protokolas Nr. (2.2)-3-15.

studijų programos nebevykdymo). 2017 m. planuojamas studijų programų vidinio vertinimo tvarkos parengimas ir pilotinis tyrimas. Būtinai Kokybės vadovo atnaujinimas.

2016 m. remiantis Studijų kokybės vertinimo centro rekomendacijomis, Kolegijoje pradėta vykdyti studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėseną¹³. 2016 m. parengtos šių studijų programų pažangos ataskaitos: *Ivaizdžio dizainas, Ikimokyklinis ugdymas, Verslo vadyba, Turizmo ir viešbučių vadyba, Biomedicinos diagnostika*. Šios ataskaitos viešinamos Kolegijos ir Studijų kokybės vertinimo centro interneto svetainėse.

Grižtamasis ryšys iš suinteresuotųjų šalių

2016 m. plėtotas grįžtamasis ryšys iš Kolegijos veikla suinteresuotųjų šalių. Tyrimai vykdyti pasitelkiant Kolegijoje naudojamą atviro kodo apklausos programinę įrangą *Lime Survey*.

Instituciniu lygmeniu Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba 2016 metais vykdė šias apklausas:

- Sausio 27 – vasario 8 d. (N=28) vykdytas **akademinų padalinių administracijos nuomonės tyrimas** apie centrinės administracijos tarnybų veiklą. Apklausos rezultatai rodo, jog akademinų padalinių administracijos darbuotojai gerai vertina Kolegijos tarnybų atliekamą darbą, gauna reikalingą jų darbui informaciją, kartu bendradarbiaujant sprendžiamos kylančios problemos; padalinių administracijos darbuotojus tenkina bendradarbiavimas su tarnybomis.
- Balandžio 12 – gegužės 4 d. (N=159) vykdyta **Kolegijos dėstytojų apklausa** apie studijų kokybę. Remiantis šios apklausos rezultatais, didžioji dalis dėstytojų darbo sąlygas Kolegijoje vertina teigiamai, 20 proc. dėstytojų šias sąlygas įvertino *patenkinamai*. Dauguma kolegijos dėstytojų pasiruošimui paskaitoms skiria daugiau nei 4 valandas. Dėstytojų nuomone, efektyviausi mokymo metodai yra atvejų nagrinėjimas ir darbas grupėse. Didžioji dalis dėstytojų mano, kad studentai egzaminų ir atsiskaitymų metu yra sąžiningi.
- Balandžio 7 – gegužės 17 d. (N=883) visų **Kolegijos studentų apklausa** apie studijų kokybę kolegijoje. Gauti rezultatai rodo, kad užsiėmimai vyksta pagal tvarkaraštį (77,4 proc.), apie pakeitimus tvarkaraštyje jie yra informuojami, tačiau nemaža dalis studentų mano, kad jiems nesudaromos galimybės studijuoti pagal individualų pasirenkamą darbo grafiką, o studijų krūvis, teorinių ir praktinių užsiėmimų laikas, yra paskirstomas netolygiai. Studentai gerai vertina bendrą dėstymo lygį (88,3 proc.), teorinės ir praktinės žinios yra tarpusavyje susiję. Kolegijoje sudaromos galimybės diskutuoti ir yra išklausoma studentų nuomonė. Studentams pakanka informacijos apie Kolegijoje vykstančius procesus (75,9 proc.). Teigiamai vertinamas studijų aplinkos materialinis aprūpinimas (83,2 proc.). Studentams sudaromos galimybės saviraiškai ir asmeninių gebėjimų vystymui.
- Rugpjūčio 19 – spalio 11 d. (N=380) vykdyta **Kolegijos absolventų apklausa** apie jų pasirengimą profesinei karjerai. Didžiausią įtaką studijų pasirinkimui daro studijuojamos specialybės atitikimas asmeniniams poreikiams, specialybės perspektyva ir paklausa darbo rinkoje. Absolventai sudarytas studijų sąlygas vertina tinkamai (75 proc.) ir yra patenkinti studijomis aukštojoje mokykloje (66,3 proc.). 74 proc. apklaustų absolventų buvo dirbantys. Daugiau nei pusė absolventų (53 proc.) dirbo jau studijuodami. Nedirbantys absolventai vidutiniškai susirasdavo darbą 1-3 mėnesių laikotarpyje po studijų baigimo (30,8 proc.). Net 45 proc. absolventų darbinė veikla yra visapusiškai susijusi su įgyta specialybe (atitikimas – 100 proc.).

Siekiant užtikrinti tinkamą grįžtamojo ryšio rezultatų sklaidą, apklausų rezultatai pristatyti Direktorate metu¹⁴, viešinami Kolegijos intranete bei Kolegijos interneto svetainėje.

¹³ 2016-08-30 Kolegijos direktoriaus įsakymu Nr. 1-277 patvirtintas *Kauno kolegijos studijų programų išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas*.

¹⁴ 2016-10-05 Direktorate protokolas Nr. 13.

Akademiniai padaliniai organizuoja apskritojo stalo diskusijas, kuriose kartu su studentais aptariami studijų kokybės gerinimo klausimai. Kolegijos bendruomenei sudaryta nuolatinė galimybė Kolegijos interneto svetainėje¹⁵ pateikti nuomonę, pastebėjimus, rekomendacijas, kaip būtų galima patobulinti Kolegijoje realizuojamų studijų kokybę, kaip pagerinti studijų ir darbo sąlygas.

Veiklos kryptys 2017 metais

- ✓ Stiprinti **Kolegijos, kaip inžinerinių studijų institucijos, įvaizdį.**
- ✓ Patobulinti **Kolegijos veiklos planavimo sistemą** (*dėstytojas – katedra – fakultetas – Kolegija*), siekiant Strategijoje nubrėžtų rodiklių įgyvendinimo (strateginių rodiklių dermė tarp skirtingo lygmens planų) ir ankstesnio veiklų suplanavimo (sausio mėnesį užtikrinamas visų veiklos planų galutinis parengimas).
- ✓ Pertvarkyti **Kolegijos organizacinę struktūrą**, įvertinant išorinius (*besikeičianti aukštojo mokslo politika; trumpojo ciklo studijų atsiradimas; studijų programų pertvarka pagal naują studijų kryptių aprašą*) ir vidinius (*studentų skaičiaus didėjimas / mažėjimas atskirose katedrose, skirtingų studijų kryptių programas realizuojanti katedra / fakultetas; mažėjantis atskirų studijų programų populiarumas stojančiųjų tarpe*) pokyčius. **Optimizuoti akademinį padalinių valdymo struktūrą**, siejant su studijų programų kryptimis, studentų skaičiumi ir valdomais ištekliais.
- ✓ Parengti **vidinio studijų programų kokybės vertinimo tvarką** ir atlikti **pilotinį studijų programų vertinimą**.
- ✓ Atnaujinti **Kolegijos Kokybės vadovą**, susiejant su atnaujintomis ESG ir įtraukiant patvirtintus veiklos procesų aprašus.
- ✓ Formuoti **strateginę partnerystę su užsienio aukštosiomis mokyklomis instituciniu lygmeniu.**
- ✓ Stiprinti **partnerystę su socialiniais partneriais visuose lygmenyse**: dėstytojo, katedros, fakulteto, institucijos.

2016-10-05 Direktorato protokolas Nr. 13.

2016-11-10 Direktorato protokolas Nr. 16.

¹⁵ <http://www.kaunokolegija.lt/apie-mus/kokybe/>